

**「高校生のための学びの基礎診断」の認定基準・手続等について**  
**(とりまとめ骨子案)**

**I. 「高校生のための学びの基礎診断」の認定基準・手続等**

1. 趣旨・目的
2. 枠組み概要
3. 活用の基本的な考え方
4. 認定基準等
  - (1) 認定基準
    - ①出題に関する事
    - ②結果提供に関する事
    - ③運営その他に関する事
  - (2) 認定後の遵守事項
  - (3) 認定の効果
5. 認定に関する手続
  - (1) 申請
  - (2) 審査
  - (3) 認定・情報提供
  - (4) 認定後の手続
    - ①事業概要報告
    - ②変更・廃止に関する届出

**II. 高校生の基礎学力の定着に向けたPDCAサイクル構築に向けた測定ツールの効果的な選択・活用**

1. 基礎診断の具体的な活用方法
2. 基礎診断以外の測定ツールを含む多様な測定ツールの効果的な選択・活用

**III. 基礎診断に望まれる事項**

- (名称)
- (多様なレベルの問題セット)
- (低廉な受検料)
- (CBT・IRTの活用)
- (異なる事業者の測定ツール間の難易度比較・共通尺度による評価)
- (対象教科・科目や測定しようとする資質・能力の多様化)

別添1 「高校生のための学びの基礎診断」認定申請書(様式1～5)

別添2 「高校生のための学びの基礎診断」事業概要報告書(様式)

別添3 「高校生のための学びの基礎診断」変更届(様式)

別添4 「高校生のための学びの基礎診断」廃止届(様式)

参考資料