

英検・TEAP・IELTS

公益財団法人 日本英語検定協会

2016年3月25日



英検

後援:文部科学省

IELTS™

- ① **【英検】 情報更新**
- ② **【TEAP】 情報更新**
- ③ **【IELTS】 情報更新**
- ④ **【英検・TEAP・IELTS】 入試活用事例一覧**

① 【英検】情報更新

H27.12.25 プレスリリース 2016年度第1回からのリニューアルのお知らせ

級	変更ポイント		
1級	ライティング	●問題形式の変更	●観点別評価の採用 (別紙①参照)
	CEFRのC1レベルとの整合性をより高いものにするために、社会性の高い話題について、自分で考えをまとめ、理由とともに意見をまとめるエッセイ形式といたします。		
準1級	ライティング	●問題形式の変更	●観点別評価の採用 (別紙②参照)
	CEFRのB2レベルとの整合性をより高いものにするために、これまでのEメール形式からエッセイ形式といたします。さらに、これまでよりも多い語数が求められます。(120語～150語程度)		
2級	ライティング	●ライティングテストの導入	●観点別評価の採用 (別紙③参照)
	リーディング	●一部問題形式の変更	●リーディング問題数の変更 (別紙③参照)
ライティングテストの導入に伴い、語句整序問題を削除します。 リーディングの長文の空所補充問題において、これまでは空所の一語を選択肢から選ぶ形式でしたが、1級・準1級のように、空所にあてはまるものを複数の語句からなる選択肢から選ぶ形式といたします。これにより、文脈を読み取る能力をより精度高く評価するものとなります。また、問題数を現状の8問から6問に削減し、この形式の問題数を1級・準1級と同じといたします。			
準2級	リーディング	●一部問題形式の変更	●リーディング問題数の変更 (別紙③参照)
	上述の2級と同様、長文の空所補充問題において、これまでは空所の一語を選択肢から選ぶ形式でしたが、空所にあてはまるものを複数の語句からなる選択肢から選ぶ形式といたします。また、会話の空所補充の問題数を現状の8問から5問に削減し、全体的問題数のバランスや試験時間との調整を行いました。これにより、この形式の問題数は3級～5級と同じになります。		
4級・5級	スピーキング	●スピーキングテストの導入	(別紙④⑤参照)
	一次試験(筆記・リスニング)の可否に関係なく、申込者全員に受験機会をご提供いたします。 コンピュータ端末を活用した録音形式で実施いたします。また、自宅や学校のパソコン、およびタブレット等から、インターネット上のスピーキングテストサイトにアクセスして受験いただけます。なお、受験日の指定はなく、期間は1年間を有効といたします(注:受験回数1回のお申し込みにつき1回のみとする)。したがって、時間的・地理的制約は無く、いつでもどこからでも受験いただけます。 級認定に関しては、従来どおり、一次試験(筆記・リスニング)の結果のみで可否を判定いたします。なお、スピーキングテストの結果は、現状の級認定とは別に、「4級(5級)スピーキングテスト合格」として判定いたします。		

1級・準1級
ライティング形式の変更

2級
ライティングテスト導入
リーディングタスク問題数変更

準2級
リーディング問題形式変更
リーディング問題数変更

4級・5級
スピーキングテスト導入

① 【英検】 情報更新

H27.12.25 プレスリリース **ライティング形式の変更・導入** **「与えられたトピックに対して、自分の意見をまとめて文章を作成するタスク」**

【1級 ライティングテスト・問題見本】

- Write an essay on the given TOPIC.
- Give THREE reasons to support your answer.
- Structure: Introduction, main body, and conclusion
- Suggested length: 200-240 words

TOPIC

Should economic development be a higher priority for developing countries than environmental protection?

【2級 ライティングテスト・問題見本】

- 以下のTOPICについて、あなたの意見とその理由を2つ書きなさい。
- POINTSは理由を書く際の参考となる観点を示したものです。ただし、これら以外の観点から理由を書いてもかまいません。
- 語数の目安は80語～100語です。

TOPIC

These days, some people buy things on the Internet. Do you think more people will do so in the future?

POINTS

- Price
- Safety
- Technology

【準1級 ライティングテスト・問題見本】

- Write an essay on the given TOPIC.
- Use TWO of the POINTS below to support your answer.
- Structure: Introduction, main body, and conclusion
- Suggested length: 120-150 words

TOPIC

Agree or disagree:

Small, independent shops and businesses can survive in modern society

POINTS

- Cost
- Customer service
- The economy
- Traditional skills

内容・構成・語彙・文法の4観点で採点

H27.10.30 プレスリリース

「2016年度からの英検4級・5級でのスピーキングテスト導入」



各位

速報!

平成27年10月30日

公益財団法人 日本英語検定協会

実用英語技能検定

「4級」、「5級」スピーキングテスト導入のお知らせ

～来年度2016年度 第1回より開始～

公益財団法人 日本英語検定協会（理事長：松川孝一、所在地：東京都新宿区、以下、「英検協会」）は、来年度2016年度第1回実用英語技能検定より、「4級」、「5級」にスピーキングテストを導入いたします。

それにより、2016年度以降、実用英語技能検定は全級（「1級」・「準1級」・「2級」・「準2級」・「3級」・「4級」・「5級」）でスピーキングテストの受験が可能となります。また、ライティングにおきましても、先のプレスリリース^{※1}での発表の通り、まずは来年度第1回から「2級」で導入し、続けて「準2級」、「3級」も早期実現に向けて、ただいま準備を進めております。

※1 2015年7月15日 プレスリリース：実用英語技能検定「2級」ライティングの導入、4技能化のお知らせ ～来年度2016年度第1回より開始～

http://www.eiken.or.jp/eiken/info/2015/pdf/20150715_pressrelease_writing2.pdf をご参照ください。

① 【英検】 情報更新

H27.10.30 プレスリリース

「2016年度からの英検4級・5級でのスピーキングテスト導入」

<1級～3級と、4級・5級のスピーキングテストの主な相違点>

	1級～3級 ▶ スピーキングテスト（二次試験）	4級・5級 ▶ スピーキングテスト
受験対象	一次試験の合格者のみ二次試験に進出	一次試験の申込者全員が対象（原則）
受験方式	面接委員との対面式 ▶	録音形式（パソコン、スマートフォン、タブレット）
受験会場	協会が指定する会場 ▶	自宅、学校等、インターネット環境の整った場所ならどこでも受験可能 ▶ ※自宅受験する場合も、受験者本人が単独で回答する原則は変わりません。
受験日（受験期間）	年3回（協会指定日）	個人受験、団体受験ともに随時受験可能（原則1年以内）
級認定	一次と二次の両方に合格した受験者に級認定が与えられる	級認定は従来どおり一次試験（筆記・リスニング）の結果のみで判定 ▶ スピーキングテストについては、級認定とは別に、合否を判定 ▶ （例：「4級（5級）スピーキングテスト合格」）
成績結果の提供方法	ウェブサイトでの閲覧、および郵送により提供	ウェブサイトからの閲覧、およびダウンロードが可能
成績表の内容	合否／英検CSEスコア／英検バンド	合否（スピーキングテスト）／英検CSEスコア／英検バンド

英語4技能のバランスのとれた指導・学習を促進するための試み

【4級スピーキングテスト サンプル問題】

Ken's Dream

Ken is in the soccer club at his junior high school. Ken plays soccer after school. Ken wants to become a famous soccer player someday.



※上記四角の枠内が受験者に画面上で提示される情報です。

【質問・満点解答例】

(下記質問の前に、パッセージ(英文)の黙読・音読タスクが課されます)

No. 1 Please look at the passage.

What does Ken want to become someday?

—— **He wants to become a famous soccer player.**

No. 2 When does Ken play soccer?

—— **He plays after school.**

No. 3 Please look at the picture. What is the girl doing?

—— **She is reading a book.**

No. 4 Do you like to play sports?

—— **Yes.**

What sport do you play?

—— **I play tennis.**

【5級スピーキングテスト サンプル問題】

Sam's Pet

Sam is 12 years old. He has a dog, and her name is Lisa. Lisa is black. Sam plays with her after school.



※上記四角の枠内が受験者に画面上で提示される情報です。

【質問・満点解答例】

(下記質問の前に、パッセージ(英文)の黙読・音読タスクが課されます)

No. 1 Please look at the passage.

How old is Sam?

—— He is 12 years old.

No. 2 What color is Lisa?

—— She is black.

No. 3 What animal do you like?

—— I like lions.

① 【英検】 情報更新

H27.12.25 プレスリリース 「2016年度からのCSE2.0スコアによる合否判定」

● 2015年度

あなたの正答数

合格点（正答数）

受験級	準2級	総合得点	満点	今回の合格点	合格者平均点	全体平均点	一次試験合格おめでとうございます。二次試験に向けて準備をすすめましょう。英検ウェブサイトでは「英検バーチャル二次試験」など、二次試験の情報が確認できますのでご利用ください。
	一次試験結果	55	75	42	51	40	
	合格	不合格B		不合格A	合格	★印はあなたの位置	

0 33 42 75

成績に関するお問い合わせには一切応じられません

● 2016年度～

あなたの技能別CSEスコア

CSEスコア合計

合格基準CSEスコア

▶ 一次試験受験結果

受験級	英検CSEスコア <small>（ ）は満点スコア</small>					英検バンド
1級	Reading	Listening	Writing	一次合計	合格基準	一次
一次試験結果	784 (850)	705 (850)	812 (850)	2301 (2550)	2028	G1 +11
合格	第1級合格 1728		第1級合格 1792		第1級合格 2028	★印はあなたの位置 2328

一次試験合格おめでとうございます。二次試験に向けて準備をすすめましょう。英検ウェブサイトでは「英検バーチャル二次試験」など、二次試験の情報が確認できますのでご利用ください。
XX

成績に関するお問い合わせには一切応じられません

① 【英検】情報更新

実用英語技能検定 二次試験へのICレコーダー導入の先行実施 につきまして

2016年02月19日

公益財団法人 日本英語検定協会

平素より実用英語技能検定（英検）をご受験いただき誠にありがとうございます。

私ども英検協会では、来年度、平成28年度第1回の二次試験より、全国すべての会場の面接室に大学入試用のTEAPと同様、ICレコーダーを設置し音声録音を実施することに照準を定め、ただいま準備を進めております。つきましては、全国に先駆け、平成27年度第3回二次試験（2月21日）より東京の全会場でICレコーダーの導入を先行実施させていただきます。

昨今、大学や高校入試におきまして、英検をはじめとする資格・検定試験が急ピッチで採用されてまいりました。こうした世の中の動きに迅速に対応し、英検をより公平で公正なる試験実施へと改善していくことが公益財団法人としての私どもの使命と考えております。

一方、これまで二次試験の実施後に、「試験中に面接委員の携帯電話が鳴った」、「外で騒音がして聞こえにくかった」といったご意見やクレームが英検協会に寄せられるケースがございます。こうした事態におきましては、これまで、その教室担当の面接委員へのヒアリングや面接カード（解答用紙）の記入状況に基づき皆様にご説明申し上げておりましたが、面接室は密室ゆえに事実把握をしきれないところもあり、皆様の寛大なるお心のもとにご理解を頂戴しておりましたが、こうした状況下でしっかりとした状況証拠のもとにご説明申し上げきれないところもあったかもしれません。

以上におきまして、私ども英検協会としましては、英検の面接室を開かれた場とし内部の状況をきちんと把握することが、受験者の皆様へのさらなる公平・公正なる試験の実現と認識し、目頭のとおり、来年度、平成28年度第1回の二次試験より、全国すべての会場にICレコーダーの導入を検討させていただいた次第でございます。中でも東京会場におきましては、全国的に受験者数が最も多いこともあり、一刻も早い段階でICレコーダーの導入を実現する必要があるとの判断から、掲題のとおり、全国に先駆け、今回の二次試験から導入をさせていただきました。

どうか上述の趣旨をご理解頂きますようお願い申し上げます。

**英検・面接試験の実施体制を
より公平で公正なものに。**

**2016年度第1回検定より
二次試験で音声録音を導入**

**※2015年度第3回検定より
東京の全会場で先行実施**

② 【TEAP】 情報更新

H27.12.2 プレスリリース

「2015年度のTEAP受験者が前年比30%増」

速報！

4技能型アカデミック英語能力テスト「TEAP」

開始2年目の今年度の総志願者数は、昨年度比 約30%増の

13,126名となりました

公益財団法人 日本英語検定協会（理事長：松川孝一、所在地：東京都新宿区、以下、「英検協会」）は、4技能型アカデミック英語能力判定試験「TEAP（ティーブ）」（Test of English for Academic Purposes、以下、「TEAP」、<http://www.eiken.or.jp/teap/>）におきまして、今年度（平成27年度）の総志願者数（年3回実施）は、昨年度比、約30%増の 13,126名（昨年度の総志願者数は10,067名）となりましたことをご報告いたします。

テスト回次	志願者数
第1回（7月19日実施）	4,749名
第2回（9月13日実施）	4,002名
第3回（12月13日実施）	4,375名
合計	13,126名

※速報値ですので若干変動する可能性があります。

② 【TEAP】 情報更新

H28.3.23 プレスリリース

● TEAP CBT (Computer Based Testing) 2016年10月からスタート

「TEAP」のコンセプトを継承しつつ、CBTの特性を生かし、複数の技能を統合的に運用する能力や、ICTを活用した思考力・判断力・表現力を要する出題を行い、さらに実践的な英語運用能力を測定するテストとして開発。

＜ICT問題の例：Reading＞ 多肢選択式では解答が類推されてしまうところを、ICT操作により解答させる形式にすることで、受験者が本文内容を正しく理解し、適切に推論しているかを測定する。

(1) 本文の情報を読み

(2) 画像をドラッグ&ドロップ

(3) すべての画像を移動することで解答

※ テスト内容の実施詳細は、近日公開予定です。

③ 【IELTS】 情報更新

文部科学省

- 「スーパーグローバル大学創成支援」
- 「経済社会をけん引するグローバル人材育成推進事業」

に採択された大学の**約9割**が各種入試の一部にIELTSを採用。

(以下採用大学一覧、順不同、留学生用入試含む)

- | | | |
|-----------|----------------|--------------|
| •北海道大学 | •豊橋技術科学大学 | •立命館アジア太平洋大学 |
| •東北大学 | •奈良先端科学技術大学院大学 | •お茶の水女子大学 |
| •筑波大学 | •岡山大学 | •中央大学 |
| •東京大学 | •熊本大学 | •同志社大学 |
| •東京工業大学 | •国際教養大学 | •埼玉大学 |
| •名古屋大学 | •会津大学 | •一橋大学 |
| •京都大学 | •国際基督教大学 | •東京海洋大学 |
| •大阪大学 | •芝浦工業大学 | •新潟大学 |
| •広島大学 | •上智大学 | •福井大学 |
| •九州大学 | •東洋大学 | •神戸大学 |
| •慶應義塾大学 | •法政大学 | •山口大学 |
| •早稲田大学 | •明治大学 | •長崎大学 |
| •千葉大学 | •立教大学 | •愛知県立大学 |
| •東京外国語大学 | •創価大学 | •神田外語大学 |
| •東京芸術大学 | •国際大学 | •杏林大学 |
| •長岡技術科学大学 | •立命館大学 | •昭和女子大学 |
| •金沢大学 | •関西学院大学 | •武蔵野美術大学 |
| | | •京都産業大学 |

④ 【英検・TEAP・IELTS】一般・AO推薦入試における主な活用事例一覧

大学名	学部名	入試方式	英検	IELTS	TEAP	17年度入試以降
筑波大学	全学部	推薦入試	○	○	○	★
筑波大学	全学部	一般入試	○	○	○	★
東京大学	全学部	推薦入試	○	○	○	
東京藝術大学	音楽学部	一般入試	○	○	○	
一橋大学	全学部	推薦入試	○	○	○	★
福井大学	国際地域学部	推薦入試	○	○	○	★
名古屋工業大学	工学部	推薦入試	○	○	○	★
大阪大学	全学部	適塾入試	○	○	○	★
広島大学	全学部	AO入試	○	○	○	
山口大学	国際総合科学	一般入試	○	○	○	
金沢大学	人間社会学域 国際学類	一般入試、推薦入試	○	○	○	
長崎大学	多文化社会	一般入試	○	○	○	
東京海洋大学	全学部	一般入試、推薦入試	○	○	○	
九州工業大学	工学部、情報工学部	一般入試、推薦入試	○	○	○	★
国際教養大学	全学部	一般入試	○	○	○	
首都大学東京	全学部	グローバル人材育成入試	○	○	○	
静岡文化芸術大学	文化政策学部国際文化学科	英語公募制推薦入学試験	○	○	○	★
早稲田大学	文学部、文化構想学部	一般入試	○	○	○	★
早稲田大学	国際教養学部	AO入試	○	○	○	
上智大学	全学部	TEAP利用型入試	○	○	○	
上智大学	全学部	推薦入試(公募制)	○	○	○	
東京理科大学	経営学部ビジネスエコノミクス学科	一般入試グローバル方式	○	○	○	
学習院大学	国際社会学部国際社会学科	AO入学試験、公募推薦入試	○	○	○	
明治大学	経営学部	一般入試	○	○	○	★
明治大学	政治経済学部	グローバル型特別入試	○	○	○	★
青山学院大学	文学部英米文学科	一般入試C方式	○	○	○	
青山学院大学	地球社会共生学部、総合文化政策学部	一般入試B方式	○	○	○	★
青山学院大学	国際政治経済学部	一般入試B方式	○	○	○	★
青山学院大学	経済学部、経営学部	一般入試B(経済)、C(経営)方式	○	○	○	★
立教大学	経営学部、異文化コミュニケーション学部	自由選抜入試	○	○	○	
立教大学	全学部	一般入試グローバル方式	○	○	○	
中央大学	法、経済、商	英語運用能力特別入試	○	○	○	
中央大学	経済、文、総合政策	英語外部検定試験利用型	○	○	○	★
法政大学	グローバル教養等合計6学部	英語外部試験利用入試(一般入試)	○	○	○	
国際基督教大学	アーツ&サイエンス学科	一般入学試験(B方式)	○	○	○	
神田外語大学	外国語学部全学科	センター利用入試・全学統一入試	○	○	○	
獨協大学	全学部	一般入試A外部検定試験活用型	○	○	○	
明治学院大学	国際学部国際キャリア学科	自己推薦AO入学試験(B方式)	○	○	○	
聖路加国際大学	看護学部	一般入試	○	○	○	★
関東学院大学	看護学部他	英語資格型	○	○	○	
武蔵野大学	全学部	グローバル方式(英語資格基準型)	○	○	○	
武蔵野大学	グローバル学部等7学部	AO入試	○	○	○	
南山大学	全学部	全学統一入試等	○	○	○	
中京大学	国際教養等10学部	一般入試英語基準型	○	○	○	
名城大学	経営学部	英語資格取得者特別入学試験	○	○	○	
名城大学	外国語学部	英語資格取得者特別入学試験	○	○	○	
北陸大学	未来創造学部	推薦入試	○	○	○	★
金沢星陵大学	人文学部国際文化学科	推薦入試、一般入試、センター利用入試	○	○	○	★
関西学院大学	全学部	センター利用入試	○	○	○	
立命館大学	国際関係	IR方式	○	○	○	
立命館大学	全学部(法と理工除く)	センター利用入試	○	○	○	
近畿大学	国際学部	外部試験利用精度(推薦入試一般公募)	○	○	○	
神戸海星女子学院大学	現代人間学部	公募推薦A・B	○	○	○	
エリザベト音楽大学	音楽学部	一般入試(後期日程)	○	○	○	
エリザベト音楽大学	音楽学部	AO入試、奨学生入試	○	○	○	
西南学院大学	文学部外国語学科	AO入試	○	○	○	
西南学院大学	外国語学科、商学科、経営学科、国際関係法学科	公募推薦入試	○	○	○	
立命館アジア太平洋大学	全学部	センター試験利用の5つの方式、活動実績アピール等8つの方式	○	○	○	

公益財団法人 日本英語検定協会

教育事業部 塩崎

TEL: 03-3266-6852

support-kokusai@eiken.or.jp

英検

後援:文部科学省

www.eiken.or.jp

TEAP
Test of English for Academic Purposes

www.eiken.or.jp/teap

IELTSTM

www.eiken.or.jp/ielts