

伸ばそう！子どもの学力

三島市教育委員会 平成 27 年 12 月発行

全国学力・学習状況調査は、子どもたちの学力や学習・生活状況を把握し、今後の教育活動に役立てていくために、実施されています。今年度、三島市は全ての教科において、全国や県の平均正答率を上回る結果となりました。



調査の概要

- ◆調査日 平成 27 年 4 月 21 日 (火)
- ◆調査対象 小学校 6 年生 中学校 3 年生
- ◆調査内容 ○教科に関する調査 (国語、算数・数学、理科)
 - A 問題…主として「知識」に関する問題
 - B 問題…主として「活用」に関する問題
- 生活習慣や学習習慣等に関する質問紙調査 (児童生徒対象、学校対象)

三島の子どもたちのこんなところがすてき！

(質問紙の調査結果より)

三島市では、次のような回答をした割合が全国よりも高く、三島市の子どもたちの好ましい傾向が見えてきました。

- ★自分にはよいところがあると思う。
- ★学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある。
- ★いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- ★人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。
- ★読書が好き。
- ★学校図書館・学校図書室や地域の図書館に週 1 回以上行っている。



学習・生活習慣が学力に与える影響は？

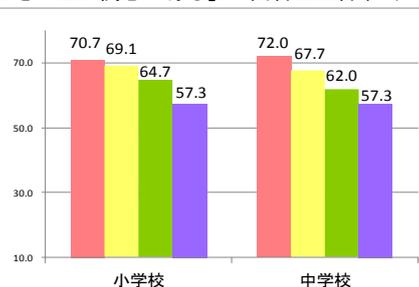
※このページでの正答率とは、国語、算数・数学、理科の正答率を平均したものです。

■当てはまる ■どちらかといえば当てはまる ■どちらかといえば当てはまらない ■当てはまらない

家族・社会とのかかわり

「地域や社会のできごとに関心をもっている子」や「学校のできごとを家族に話す子」は、正答率が高い傾向にあります。

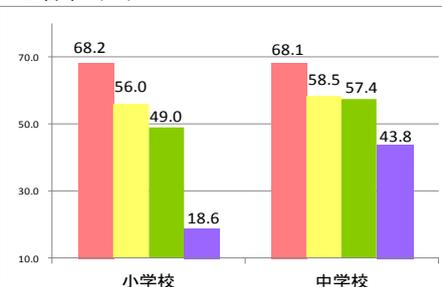
「地域や社会で起こっている問題やできごとに関心がある」の回答と正答率 (%)



学習習慣

「家で学校の宿題をしている子」や「授業で分からないことがあったらきく子」は、正答率が高い傾向にあります。

「家で学校の宿題をしている」の回答と正答率 (%)



生活習慣

「テレビゲームをする時間が少ない子」は、正答率が高い傾向にあります。

「1日あたりのテレビゲーム (携帯式も含む) の時間」の回答と正答率 (%)



親子で確認してみましょう！

- 新聞やテレビのニュースに関心をもっているよ。
- テレビを見たり、ゲームをしたりする時間を決めているよ。
- 地域の行事に積極的に参加しているよ。



- 早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についているよ。
- 学校のできごとについて、家族で話すよ。
- 自分にはよいところがあると思うよ。
- 人の気持ちがわかる人間になりたいな。
- 学校のきまりや友達との約束を守るように心がけているよ。

算数・数学

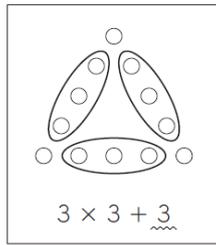
紙面の都合上、調査問題を省略して示しています。

こんなところできています

● 計算をする。

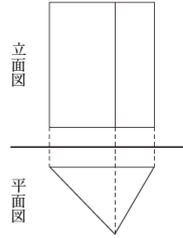
$$\begin{aligned} & \cdot \frac{5}{6} \div 7 \quad (\text{小学校}) \\ & \cdot \frac{5}{9} - \frac{1}{4} \quad (\text{小学校}) \\ & \cdot 12 - 2 \times (-6) \quad (\text{中学校}) \end{aligned}$$

● 図と式を関連づける。



(小学校)
 $3 \times 3 + \underline{3}$
 $\underline{3}$ はどの○を表していますか。

● 投影図から立体を読み取る。



(中学校)
 ・三角柱
 ・四角柱
 ・三角錐
 ・四角錐
 ・円錐

三島の子どもたちの伸ばしたいところ

もとにする量、**くらべられる量**、**割合** の関係を正しくとらえ、
 日常生活の中にある問題の解決に活用する力

【小学校】B2(2)

家で使っているせんざいが、20%増量して売られていました。増量後のせんざいの量は480mLです。

増量前のせんざいの量は何mLですか。求める式と答えを書きましょう。

三島市
 正答率
 7.7%



① $480 \times \underline{0.8}$

(誤答例)

② $480 \div \underline{0.2}$

20%増量ということは、20%減らして80%の量を求めればいいのか？

くらべられる量÷割合を計算すれば、もとにする量が求められると思います。

①20%増量ということは、480mLは、増量前のせんざいの量の120%になりますね。

②割合は0.2でいいのか？
 もとのせんざいの量から20%増量したということは、割合は1.2になりますね。

(正答例)

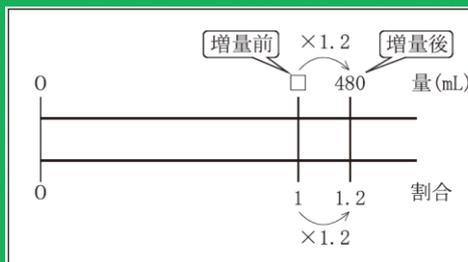
量	□	480
割合	1	1.2

$\square \times 1.2 = 480$

$\square = 480 \div 1.2$

$\square = 400$

答え. 400mL

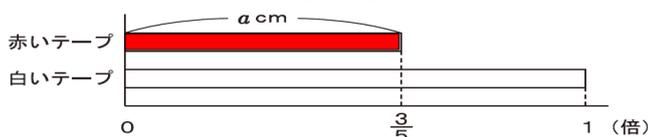


<考え方> もとにする量の割合を1とすると、増量後のせんざいの量の割合は、1.2です。
もとにする量 × **割合** = **くらべられる量** の関係から、何を求めるか考えます。

学校では

★問題を解決するとき、求め方や数量関係等について、言葉や数、式、図、表、グラフなどの表現を用いて説明する活動を充実します。

例：白いテープの長さを a を用いた式で表すと？



家庭では

★日常生活の中で、「なぜそう考えたのか」など、考えたことを説明する機会をつくりましょう。

例：トマトを7個買うとき、

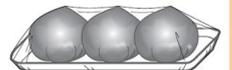
一番安くなる組み合わせは？



1個入りパック
 100円



2個入りパック
 180円

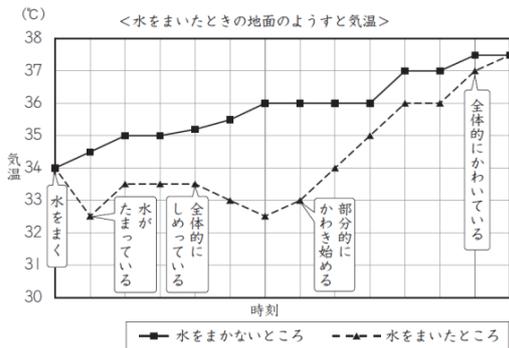


3個入りパック
 270円

紙面の都合上、調査問題を省略して示しています。

こんなところできています

● グラフから打ち水の効果を読み取る。(小学校)



(正答の選択肢) 水をまくと、水をまかないときに比べて地面がかわくまで気温が低い。

● 天気記号から風力を読み取る。(中学校)



● 塩化ナトリウムの化学式として正しいものを選ぶ。(中学校)

- NaCl
- ClNa
- Nacl
- Clna

保健だより

疲れをとる入浴
～入浴剤の効果～

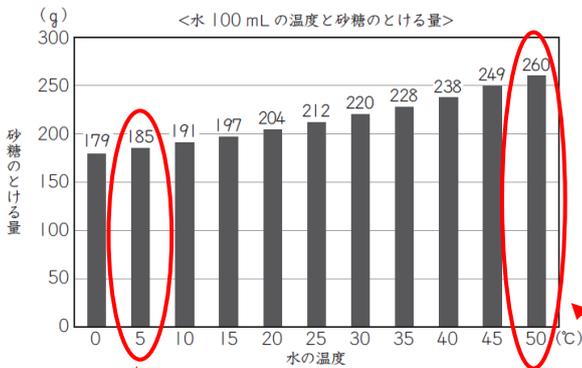
入浴剤の効果
○保温
○保湿

入浴剤の主な原材料
○塩化ナトリウム
○炭酸水素ナトリウム
○硫酸ナトリウム
○.....

三島の子どもたちの伸ばしたいところ

観察・実験などの結果をもとにして考察する力

三島市
正答率
29.7%



【小学校】③(6)

20°Cの水 100mL を 50°Cにあたためてから、砂糖を入れてかき混ぜました。すると、とけ残りが出たので、ろ過してとけ残りをとり除きました。

この砂糖水を5°Cに冷ましたとき、とけきれなくなっていた砂糖は約何gだと考えられますか。①～④の中から1つ選びましょう。また、選んだわけを書きましょう。

- ①約 19g ②約 75g ③約 185g ④約 260g



(誤答例) ③の約 185gかな？
グラフを見ると、5°Cのとき砂糖のとける量は 185gだと思います。

冷やすことで出てくる砂糖の量と、その温度でとける砂糖の量を区別しましょう。

(正答) ②
(正答例)

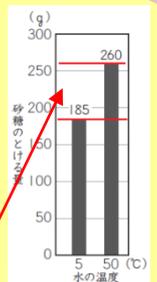
5°Cまで冷やすと185gまでしかとけず、とけきれなくなって出てくるのは、50°Cと5°Cのときのとける量の差だから。



(誤答例) ④の 260gかな？
冷やすととけていた砂糖が出てくるはずだから、最初にとかした砂糖の量と同じだと思います。

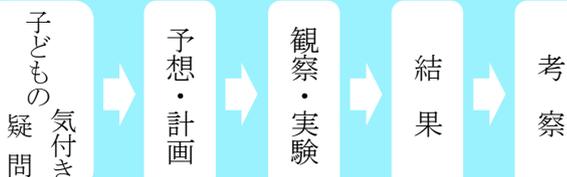
グラフから、とける砂糖の量は 50°Cで 260g、5°Cで 185gになることを読み取り、その差を求めると、冷やすことでとけきれなくなった分の砂糖の量になります。

260-185=75 から 75g になります。



学校では

★見通しをもって観察・実験などを行い、結果を整理し、話し合う活動を充実します。



家庭では

★身近な動植物や自然について話す機会をつくりましょう。

足の本数を数えてごらん。



こん虫はどれかな？



広報みしま

11月1日号



全国学力・学習状況調査から見る

みしまの子どもたち

「全国学力・学習状況調査」は、小学校6年生と中学校3年生を対象に行われている調査です。全国的な児童・生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図ることを目的としています。

- 実施日・対象 4月21日・市内すべての小学校6年生と中学校3年生
- 調査内容 教科に関する調査(国語、算数・数学、理科)・生活習慣や学習環境などに関する質問紙調査

問合せ 学校教育課 (☎983-2671)

教科(国語、算数・数学、理科)の学力

三島市は小中学校すべての教科で、全国・県の平均正答率を上回る結果となりました。

- ***** : 8.1~10ポイント高い
- **** : 6.1~8ポイント高い
- *** : 4.1~6ポイント高い
- ** : 2.1~4ポイント高い
- * : 0.1~2ポイント高い

全国・県平均正答率との比較

	教科	全国平均との比較	県平均との比較	概要
小学校	国語	A	***	全国よりかなり高く、県より高い
		B	**	全国より高く、県よりやや高い
	算数	A	*****	全国よりかなり高く、県より高い
		B	**	全国、県より高い
理科	*	**	全国よりやや高く、県より高い	
中学校	国語	A	**	全国、県より高い
		B	*****	全国よりかなり高く、県より高い
	数学	A	*****	全国より極めて高く、県よりかなり高い
		B	*****	全国より極めて高く、県よりかなり高い
理科	*****	**	全国より極めて高く、県より高い	

今回の表紙



昨年のフードフェスティバルでお母さんが子どもにコロックを食べさせている様子です。今年のフードフェスティバルも「味しま」ならではのものがいっぱいあります。ぜひ、三島を食べてください。

- 2 フードフェスティバル
- 4 みしまの子どもたち
- 6 こんにちは赤ちゃん
- 8 税金は納期限内に納めましょう / 第2回インターネット公売
- 9 11月は児童虐待防止推進月間
- 10 健康づくり
- 11 JRさわやかウォーキング
- 12 スポーツ
- 14 健幸運動教室参加者募集
- 15 11月は県地震防災強化月間
- 16 暮らしの情報
- 19 マイナンバー
- 20 情報ワイド版
- 21 みんなの伝言板 / 図書館
- 22 生涯学習
- 24 三島ブランドお歳暮セット / 平成27年度技能功労者・優秀技能者 / 救急功労者表彰受賞
- 25 犯罪のないまち「三島」を目指して
- 26 フォトマイタウン
- 27 歴史の小箱 / ふるさと探訪
- 28 キャンドルナイトみしま / みんなの楽寿園 / ぼくのおじいちゃん

生活や学習の状況（みしまっ子の特徴）

生活や学習に関する質問紙調査からは、全国や県と比較して、次のようなことがわかりました。

みしまっ子のすてきなところ

- ・家で学校の宿題をしている子の割合が高い
- ・ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある子の割合が高い
- ・将来の夢や目標を持っている子の割合が高い
- ・いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う子の割合が高い
- ・学校へ行くのは楽しいと思っている子の割合が高い
- ・学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがある子の割合が高い

みしまっ子の伸ばしたいところ

- ・学校の授業などで、自分の考えをほかの人に説明したり、文章に書いたりすること
- ・家で、自分で計画を立てて勉強をすること
- ・家で、学校の授業の復習をすること



生活習慣が学力に与える影響

生活や学習に関する質問紙調査の結果と学力の関係を分析してみると、次のような子どもたちは、各教科の平均正答率が高いことがわかりました。

- ・1日あたりのゲームをする時間が少ない子
- ・家の人（兄弟姉妹を除く）と学校での出来事について話している子
- ・地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がある子
- ・ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある子
- ・学校のきまりや規則を守っている子



三島市の詳しい分析結果は、今後、市ホームページに掲載する予定です。また、小・中学校の保護者向けにリーフレットを配布します。（いずれも12月中旬予定）

「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがあるかどうか」の回答と3教科の平均正答率との関係



「学校の規則を守っているかどうか」の回答と3教科の平均正答率との関係

