資料3－3

【児童生徒の誤答の状況から推測される課題と改善方策】

学級ごとの「重点的に指導すべきと考えられる設問」について、解説資料の「出題の趣旨」・「学習指導に当たって」を基に、課題と改善方策を記載

ポイント②
学級ごとの「重点的に指導すべきと考えられる設問」

【小学校・国語A】（在籍児童数31名）

問題番号		１－２	５	１二１	７アイ	１－３	１－１	２	４	１二２	３	１二３	６	８＿１	８＿３	８＿２		
領域※		D	C	D	D	D	D	A	B	D	B	D	C	D	D	D		
全国正答率		98.5	93.1	87.6	81.3	81.2	79.5	79.3	78.3	74.0	67.6	64.4	64.1	53.4	50.9	42.0		
全国との差分		1.5	0.4	▲ 7.0	▲ 3.9	5.9	1.1	▲ 14.8	5.6	▲ 9.5	▲ 12.8	▲ 9.6	0.4	▲ 8.2	0.7	▲ 0.1		
正答人数の割合		100.0	93.5	80.6	77.4	87.1	80.6	64.5	83.9	64.5	54.8	54.8	64.5	45.2	51.6	41.9		
正答人数		31	29	25	24	27	25	20	26	20	17	17	20	14	16	13	正答数	正答率
個人番号	24	①	④	①	①	①	①	②	③	①	①	①	③	①	①	①	15	100.0
	9	①	④	①	①	①	①	②	③	①	①	①	③	①	①	9	14	93.3
	13	①	④	①	①	①	①	②	1	①	①	①	③	①	①	①	14	93.3
	16	①	④	①	①	①	①	②							①	①	14	93.3
	19	①	④	①	①	①	①	②							①	①	14	93.3
	20	①	④	①	①	①	①	②							①	①	14	93.3
	23	①	④	①	①										①	①	14	93.3
	14	①	④	①	①										①	①	13	86.7
	25	①	④	①	①			③	①	①	3	③	9		①	①	13	86.7
	26	①	④	①	①	①	①	②	③	①	3	①	1	①	①	①	13	86.7
	29	①	④	①	①	①	①	②	③	①	2	①	③	①	①	9	13	86.7
	7	①	④	①	①	①	①	②	2	①	①	①	③	①	9	9	12	80.0
	30	①	④	①	①	9	①	②	③	9	①	3	③	①	①	①	12	80.0
	11	①	④	①	①	①	①	②	③	①	①	2	③	9	0	9	11	73.3
	12	①	④	9	①	①	①	②	③	①	①	①	1	9	①	9	11	73.3
	15	①	④	①	①	①	①	4	③	①	2	2	1	①	①	①	11	73.3
	22	①	④	①	①	①	①	②	③	①	①	①	1	9	9	9	11	73.3
	27	①	④	①	①	①	0	②	③	①	①	①	③	0	0	0	11	73.3
	8	①	④	①	9	①	①	1	③	9	①	2	4	①	①	①	10	66.7
	18	①	④	①	①	①	①	1	③	①	9	①	1	①	9	9	10	66.7
	31	①	④	①	①	①	①	4	③	9	①	①	③	9	9	9	10	66.7
	28	①	④	9	2	①	①	②	③	①	3	9	③	①	9	9	9	60.0
	3	①	④	①	①	①	①	②	③	9	2	3	1	0	9	9	8	53.3
	6	①	④	0	9	①	①	②	③	0	①	3	③	9	0	9	8	53.3
	21	①	④	①	①	①	①	②	1	9	3	3	1	9	①	9	8	53.3
	5	①	④	0	①	①	2	4	③	0	①	0	③	0	0	0	7	46.7
	2	①	④	9	9	①	3	3	③	①	9	0	③	9	9	9	6	40.0
	10	①	④	①	9	9	①	3	③	0	3	①	1	0	0	0	6	40.0
	4	①	1	①	3	①	0	1	2	0	3	3	③	9	0	①	5	33.3
	1	①	1	9	①	9	0	1	③	9	9	9	③	0	0	0	4	26.7
	17	①	④	①	9	9	2	3	2	9	3	3	1	0	0	0	3	20.0

ポイント①
全国的な傾向との比較

ポイント③
児童生徒の「重点的に指導すべきと考えられる設問」

※　A：話すこと・聞くこと　B：書くこと　C：読むこと　D：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
P曲線（赤線）が高い位置にある設問：学級全体で正答率が低い設問＝学級全体として、「重点的に指導すべきと考えられる設問」
S曲線（青線）より右にある誤答（青塗り）：当該児童生徒が理解していない可能性が高い設問＝当該児童生徒に対し、「重点的に指導すべきと考えられる設問」

【児童生徒の誤答の状況から推測される課題と改善方策】

学級ごとの「重点的に指導すべきと考えられる設問」について、解説資料の「出題の趣旨」・「学習指導に当たって」を基に、課題と改善方策を記載

【小学校・算数A】（在籍児童数31名）

ポイント②
学級ごとの「重点的に指導すべきと考えられる設問」

ポイント①
全国的な傾向との比較

ポイント③
児童生徒の「重点的に指導すべきと考えられる設問」

問題番号		3（1）	2（1）	1（3）	2（4）	5	9（1）	6	7	2（3）	2（2）	8	3（2）	4	1（2）	1（1）	9（2）		
領域※		A	A	A	A	B	A・D	C	C	A	A	D	A	B	A	A	D		
全国正答率		96.7	91	88	87.1	82.1	80.3	79.8	78.2	77.9	77.3	74.5	74.2	72.2	68.7	65	51.2		
全国との差分		0.1	▲ 0.7	▲ 7.4	▲ 6.5	▲ 1.5	▲ 2.9	▲ 5.6	▲ 10.5	▲ 6.9	▲ 9.6	▲ 3.5	▲ 12.9	▲ 20.6	▲ 10.6	▲ 13.4	▲ 9.3		
正答人数の割合		96.8	90.3	80.6	80.6	80.6	77.4	74.2	67.7	71.0	67.7	71.0	61.3	51.6	58.1	51.6	41.9		
正答人数		30	28	25	25	25	24	23	21	22	[illegible]	[illegible]	19	16	18	16	13	正答数	正答率
個人番号	26	①	①	①	①	⑤	①	①	①	①	[illegible]	[illegible]	[illegible]	①	①	①	①	16	100.0
	27	①	①	①	①	⑤	①	①	①	①	[illegible]	[illegible]	[illegible]	①	①	2	①	15	93.8
	7	①	①	②	①	⑤	①	①	①	①	[illegible]	[illegible]	[illegible]	4	①	①	①	15	93.8
	17	①	①	①	①	⑤	①	①	①	①	①	②	①	①	①	2	①	15	93.8
	30	①	①	①	①	⑤	①	①	①	①	①	②	①	①	2	①	①	15	93.8
	1	①	①	①	①	⑤	①	①	①	①	①	②	①	4	①	①	4	14	87.5
	19	①	①	①	①	⑤	①	①	①	①	①	②	①	①	①	2	7	14	87.5
	15	①	①	3	①	⑤	①	①	①	①	①	②	①	9	①	①	①	14	87.5
	2	①	①	②	①	⑤	①	①	①	①	①	1	①	①	①	①	4	14	87.5
	9	①	①	3	①	⑤	①	①	①	①	①	②	①	①	9	①	8	13	81.3
	23	①	①	①	①	⑤	9	4	①	①	①	②	①	①	①	3	①	13	81.3
	18	①	①	②	①	⑤	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	②	①	①	①	①	[illegible]	13	81.3
	16	①	9	②	①	⑤	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	②	3	①	9	①	①	13	81.3
	28	①	①	①	9	⑤	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	②	①	4	①	2	①	13	81.3
	12	①	①	9	①	⑤	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	②	3	①	①	①	①	13	81.3
	29	①	①	①	①	⑤	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	②	4	③	①	①	9	12	75.0
	10	①	①	②	①	⑤	①	①	7	①	①	②	①	4	2	①	4	12	75.0
	31	①	①	①	①	⑤	①	9	①	①	4	②	①	9	2	2	①	11	68.8
	25	①	①	①	①	⑤	②	①	8	①	9	1	①	0	①	①	8	11	68.8
	3	①	①	①	①	⑤	①	①	①	①	①	②	4	9	2	2	4	11	68.8
	21	①	①	②	①	⑤	6	①	8	①	4	1	①	①	3	①	①	11	68.8
	14	①	①	②	①	⑤	①	①	8	3	9	②	①	9	2	2	4	9	56.3
	5	①	①	②	①	⑤	6	3	①	①	①	4	4	4	①	2	4	9	56.3
	24	①	①	②	9	4	①	①	8	2	①	②	①	①	8	2	5	9	56.3
	13	①	①	②	①	2	6	①	8	3	①	4	2	①	2	2	①	8	50.0
	20	①	①	3	①	1	①	5	①	9	9	②	3	①	①	2	4	8	50.0
	6	①	9	①	4	⑤	①	①	①	2	①	1	3	4	2	①	4	8	50.0
	4	①	①	①	①	4	0	9	7	①	6	4	3	4	①	2	0	6	37.5
	8	①	①	9	2	4	①	①	3	0	4	②	4	9	9	2	9	5	31.3
	11	9	5	②	0	⑤	6	3	7	2	①	1	4	0	①	0	8	4	25.0
	22	①	①	5	9	2	①	7	8	3	4	4	4	9	9	①	9	4	25.0

※　A：数と計算　B：量と測定　C:図形　D：数量関係

P曲線（赤線）が高い位置にある設問：学級全体で正答率が低い設問＝学級全体として、「重点的に指導すべきと考えられる設問」

S曲線（青線）より右にある誤答（青塗り）：当該児童生徒が理解していない可能性が高い設問＝当該児童生徒に対し、「重点的に指導すべきと考えられる設問」

【児童生徒の誤答の状況から推測される課題と改善方

学級ごとの「重点的に指導すべきと考えられる設問」について、解説資料の「出題の趣旨」・「学習指導に当たって」を基に、課題と改善方策を記載

ポイント②
学級ごとの「重点的に指導すべきと考えられる設問」

【中学校・国語A】（在籍生徒数34名）

問題番号	9 三イ	9 二1	9 七2	9 二2	9 三エ	5 一	9 三ア	3 二	9 一3	5 二	8 一	3 一	9 一1	9 二3	6 一	1 一	9 七1	4 二	1 二	2 一	2 二	7 一	6 二	4 一	9 四イ	8 二	7 二	9 四ア	9 三ウ	9 三オ	9 五	9 六	9 一2		
領域※	D	D	D	D	D	A	D	C	D	A	C	C	D	D	C	A	D	B	A	B	B	A	C	B	D	C	A	D	D	D	D	D	D		
全国正答率	98.0	97.7	95.0	94.9	94.4	93.2	91.2	90.3	90.1	88.9	86.4	85.0	84.0	83.1	81.6	81.0	80.5	79.1	78.5	78.4	73.6	71.0	67.9	65.0	63.2	63.0	62.6	61.0	60.0	54.7	51.1	36.8	27.3		
全国との差分	2.0	2.3	5.0	▲ 0.8	2.7	0.9	5.9	3.8	7.0	5.2	7.7	6.2	1.3	8.1	3.7	▲ 1.6	7.7	0.3	▲ 5.0	1.0	5.8	2.5	5.6	8.5	4.4	▲ 10.1	▲ 6.7	6.6	1.8	▲ 7.6	10.7	1.4	2.1		
正答人数の割合	100.0	100.0	100.0	94.1	97.1	94.1	97.1	94.1	97.1	94.1	94.1	91.2	85.3	91.2	85.3	79.4	88.2	79.4	73.5	79.4	79.4	73.5	73.5	73.5	67.6	52.9	55.9	67.6	61.8	47.1	61.8	38.2	29.4		
正答人数	34	34	34	32	33	32	33	32	33	32	32	31	29	31	29	27	30	27	25	27	27	25	25	25	23	18	19	23	21	16	21	13	10	正答数	正答率
個人番号 13	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	③	①	①	①	④	③	①	②	③	③	③	2	④	①	①	32	97.0
14	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	③	①	①	①	④	③	①	②	1	③	③	①	④	9	①	31	93.9
21	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	③	①	①	①	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	④	①	2	31	93.9
31	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	③	①	①	①	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	④	①	2	31	93.9
34	④	①	②	①	②	3	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	③	①	①	①	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	④	9	①	31	93.9
32	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	③	①	①	①	④	③	①	②	③	③	1	3	④	①	2	30	90.9
33	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	④	③	①	4	4	③	③	①	④	9	①	30	90.9
9	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	④	③	4	②	4	③	③	①	④	①	2	29	87.9
17	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	③	①	①	①	④	③	4	②	③	③	③	2	3	9	①	29	87.9
19	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	③	9	3	①	④	③	4	②	③	③	③	①	④	①	2	29	87.9
23	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	3	①	③	4	①	①	③	①	①	①	④	③	①	②	③	③	③	①	④	9	2	29	87.9
26	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	③	①	①	①	④	③	4	②	③	③	1	3	④	9	①	29	87.9
27	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	4	①	①	③	①	①	①	④	③	①	4	③	③	③	3	3	①	①	29	87.9
30	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	3	③	①	①	①	④	2	①	②	③	③	③	①	3	9	①	29	87.9
4	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	9	①	③	①	①	①	1	③	①	3	③	③	③	①	④	9	2	28	84.8
24	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	4	①	①	2	①	①	①	1	③	①	②	4	③	③	①	④	9	①	28	84.8
29	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	③	①	3	①	④	③	4	4	③	③	③	①	3	9	①	28	84.8
12	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	3	①	③	②	①	①	③	①	4	①	④	③	①	②	③	2	③	3	1	①	2	27	81.8
15	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	4	①	①	①	④	③	①	1	③	4	1	3	④	①	2	27	81.8
25	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	3	①	③	②	①	3	③	①	2	①	④	③	①	②	4	③	③	①	3	9	2	26	78.8
10	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	4	②	①	①	③	①	①	4	④	③	①	1	4	③	1	3	④	9	2	25	75.8
28	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	9	①	③	②	①	①	③	3	①	3	④	③	3	②	③	1	③	2	④	9	2	25	75.8
6	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	9	③	②	①	①	③	①	①	①	④	2	①	4	4	③	1	3	2	9	2	24	72.7
7	④	①	②	①	②	①	②	4	①	①	④	④	①	①	③	1	①	9	4	①	①	4	④	③	4	4	③	③	③	2	④	①	2	24	72.7
22	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	9	3	③	①	①	①	④	4	4	1	③	③	1	3	3	①	2	24	72.7
16	④	①	②	9	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	③	①	①	3	1	1	①	②	4	4	2	①	3	9	2	23	69.7
18	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	①	③	②	①	①	1	①	3	①	④	③	4	4	4	1	1	3	④	9	2	23	69.7
20	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	④	①	0	2	②	①	①	③	①	①	4	④	2	①	4	③	4	1	3	④	9	2	23	69.7
8	④	①	②	①	②	①	②	②	①	4	④	④	①	①	③	4	①	①	4	3	3	①	1	2	4	1	4	③	1	①	④	①	2	21	63.6
11	④	①	②	①	②	①	②	②	①	①	④	3	①	①	③	4	①	3	1	①	①	①	3	1	①	4	4	4	1	3	2	①	2	20	60.6
2	④	①	②	9	②	①	1	②	①	①	0	④	①	①	4	②	9	①	③	9	①	4	3	③	2	0	4	2	③	①	3	9	2	18	54.5
3	④	①	②	①	②	①	②	4	①	①	④	3	①	①	③	4	①	①	4	3	4	4	3	③	①	4	1	4	③	2	2	9	2	18	54.5
1	④	①	②	①	②	①	②	②	9	①	④	1	3	9	4	②	①	3	4	3	①	4	2	2	①	②	4	③	1	4	④	9	2	17	51.5
5	④	①	②	①	1	0	②	②	①	4	3	④	①	①	4	②	9	0	2	0	①	①	1	③	①	4	2	2	1	4	2	9	0	15	45.5

ポイント③
児童生徒の「重点的に指導すべきと考えられる設問」

ポイント①
全国的な傾向との比較

※　A：話すこと・聞くこと　B：書くこと　C：読むこと　D：伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項
P曲線（赤線）が高い位置にある設問：学級全体で正答率が低い設問＝学級全体として、「重点的に指導すべきと考えられる設問」
S曲線（青線）より右にある誤答（青塗り）：当該児童生徒が理解していない可能性が高い設問＝当該児童生徒に対し、「重点的に指導すべきと考えられる設問」

【児童生徒の誤答の状況から推測される課題と改善方策】

学級ごとの「重点的に指導すべきと考えられる設問」について、解説資料の「出題の趣旨」・「学習指導に当たって」を基に、課題と改善方策を記載

ポイント②
学級ごとの「重点的に指導すべきと考えられる設問」

ポイント③
児童生徒の「重点的に指導すべきと考えられる設問」

【中学校・数学A】（在籍生徒数34名）

問題番号	1(3)	3(4)	9(1)	2(2)	13(2)	5(3)	2(3)	5(1)	6(1)	7(2)	5(2)	4(2)	7(3)	3(1)	7(1)	6(2)	1(4)	2(4)	1(1)	13(1)	10(1)	8	10(2)	11	3(3)	5(4)	3(2)	12(1)	10(3)	9(3)	1(2)	9(2)	9(4)	12(2)	2(1)	4(1)		
領域	A	A	C	A	D	B	A	B	B	B	B	B	B	A	B	B	A	A	A	D	C	B	C	C	A	B	A	D	C	C	A	C	C	D	A	B		
全国正答率	91.8	90	88.1	84.3	79.9	79.2	78.5	75.9	75.4	75.1	74.6	72.4	72.4	71.9	71.3	69.8	69.6	68.7	67.8	66.4	62.6	62.3	55.3	54	52.7	51	48.2	46.2	44.1	42.9	41.4	40.3	35.6	35.4	33.6	31.1		
全国との差分	8.2	▲ 1.8	6.0	9.8	▲ 3.4	6.1	▲ 7.9	6.5	4.0	13.[illegible]	▲ 12.8	▲ 1.8	4.1	7.5	11.1	0.8	3.9	4.8	2.8	▲ 1.7	5.0	▲ 0.5	3.5	1.9	▲ 8.6	1.9	1.8	▲ 2.1	0.0	▲ 7.6	11.5	6.8	5.6	▲ 0.1	10.5	7.1		
正答人数の割合	100.0	88.2	94.1	94.1	76.5	85.3	70.6	82.4	79.4	88.2	61.8	70.6	76.5	79.4	82.4	70.6	73.5	73.5	70.6	64.7	67.6	61.8	58.8	55.9	44.1	52.9	50.0	44.1	44.1	35.3	52.9	47.1	41.2	35.3	44.1	38.2		
正答人数	34	30	32	32	26	29	24	28	27	30	21	24	26	27	28	24	25	25	27	22	23	21	20	19	15	18	17	15	15	12	18	16	14	12	15	13	正答数	正答率
個人番号 27	①	①	①	①	①	③	③	①	①	①	②	①	①	①	④	①	②	①	①	③	④	2	①	①	①	①	②	①	①	①	①	①	①	②	①	④	35	97.2
33	①	①	①	①	①	③	③	①	①	①	①	①	①	①	④	①	②	①	①	③	④	①	①	①	2	①	②	①	①	①	3	①	①	②	①	2	33	91.7
16	①	①	①	①	①	③	③	①	①	①	①	①						①	①	③	④	①	①	4	①	①	②	①	①	①	①	①	①	3	①	2	33	91.7
6	①	①	①	①	①	③	③	①	①	①	②	①						①	②	③	④	①	①	①	①	①	②	2	①	①	①	①	6	②	①	2	32	88.9
24	①	①	①	①	①	③	③	①	①	①	②	①	①	①	④	①	②	①	①	③	2	2	①	①	①	2	1	①	①	①	①	①	①	②	①	④	32	88.9
10	①	①	①	①	①	③	③	①	5	①	②	①	①	①	④	①	②	①	①	③	④	①	①	①	①	①	②	①	①	3	①	4	①	3	①	④	32	88.9
8	①	①	①	①	①	③	③	4	①	①	②	①	①	①	④	①	②	①	①	③	2	①	①	①	①	①	②	2	①	①	①	①	2	②	①	3	31	86.1
20	①	①	①	①	①	③	③	①	①	①	②	①	①	①	④	4	3	①	①	③	④	①	①	①	5	①	②	①	4	①	①	①	①	3	①	1	30	83.3
13	①	①	①	①	①	③	③	①	①	3	9	①	①	①	④	①	4	①	①	③	④	①	①	①	5	①	②	①	7	①	①	①	①	②	①	2	30	83.3
14	①	①	①	①	①	③	③	①	①	①	9	①	①	①	④	①	②	①	①	③	2	①	①	6	①	①	②	①	①	9	3	①	6	3	①	2	28	77.8
15	①	①	①	①	①	③	③	①	①	①	①	3	①	①	④	①	②	①	①	③	④	①	①	3	9	①	4	①	9	①	4	①	6	3	①	1	27	75.0
30	①	①	①	①	①	③	1	①	①	①	①	①	①	①	④	①	1	①	①	③	④	2	4	6	①	①	②	①	①	5	3	4	①	②	4	④	27	75.0
18	①	①	①	①	①	③	③	①	①	①	9	①	①	3	④	①	3	①	①	③	④	①	①	①	①	2	1	5	7	①	3	9	①	3	①	④	26	72.2
31	①	①	①	①	①	4	③	4	①	①	②	3	①	①	④	①	②	①	①	4	④	①	①	①	①	2	②	①	①	4	9	①	9	3	4	④	26	72.2
26	①	①	①	①	①	③	③	①	①	①	①	①	①	①	④	①	②	①	3	③	2	①	9	①	2	2	②	2	9	5	①	①	①	②	9	3	26	72.2
21	①	①	①	①	①	③	4	①	①	①	①	①	①	①	④	2	②	①	①	③	2	2	①	①	①	①	1	7	①	5	①	9	①	3	①	3	26	72.2
3	①	①	①	①	9	③	③	①	①	①	②	①	①	2	2	①	②	2	①	③	④	①	①	①	①	①	②	①	8	3	3	9	0	②	2	2	25	69.4
5	①	①	①	①	①	③	1	①	①	①	①	3	2	①	④	①	②	①	①	③	3	2	①	4	9	2	1	2	①	①	①	①	①	②	4	④	25	69.4
2	①	①	①	①	①	4	③	①	①	①	①	①	9	9	④	①	②	①	①	4	④	2	①	①	2	①	1	①	①	2	①	9	①	3	①	3	25	69.4
29	①	①	①	9	①	③	③	①	①	①	9	①	①	①	④	①	②	①	①	4	④	①	2	①	①	①	3	5	7	5	①	①	4	3	①	1	25	69.4
11	①	①	①	①	①	③	③	①	①	①	②	①	①	①	④	①	1	①	②	4	④	①	①	9	9	①	4	9	①	5	①	2	9	3	9	3	24	66.7
32	①	①	①	①	①	③	4	①	①	①	4	3	①	①	④	①	1	①	9	1	④	①	①	6	①	5	4	①	8	5	①	①	①	②	9	2	23	63.9
23	①	①	①	①	9	③	③	①	①	①	①	①	2	2	④	①	②	①	3	1	④	2	①	6	①	2	②	2	①	①	3	9	3	1	9	④	22	61.1
1	①	①	①	①	2	4	9	4	①	①	9	3	①	①	④	2	②	①	①	③	④	3	3	①	0	0	②	0	9	3	①	0	7	②	9	3	18	50.0
17	①	0	①	①	2	③	③	①	①	①	9	①	①	①	2	4	②	0	0	③	1	①	0	4	2	①	3	①	7	2	①	①	6	3	9	1	18	50.0
22	①	3	①	①	9	③	③	4	①	①	②	①	①	①	④	3	②	9	②	4	④	2	3	①	9	2	1	9	4	4	①	4	9	3	9	2	17	47.2
25	①	①	①	①	①	③	1	①	9	①	9	3	6	4	④	4	②	①	①	1	④	①	9	6	9	①	1	2	9	2	9	9	6	3	9	④	16	44.4
7	①	①	①	①	①	③	1	4	①	3	9	①	①	①	3	①	②	2	3	1	④	①	2	①	9	2	②	4	0	2	3	9	6	4	9	1	16	44.4
12	①	①	①	①	①	③	③	①	①	①	②	3	9	①	④	3	1	2	9	③	3	2	0	①	0	2	4	9	0	5	3	2	9	3	0	2	15	41.7
28	①	①	①	①	①	③	4	①	6	①	9	①	①	①	④	2	3	2	9	③	④	2	0	6	9	2	1	7	9	5	3	2	7	3	9	④	15	41.7
19	①	①	9	①	0	4	③	①	3	0	0	①	①	①	④	4	②	0	3	③	1	①	0	0	0	0	②	0	0	5	3	0	0	3	2	④	14	38.9
4	①	9	①	9	2	③	③	①	3	①	②	5	①	①	2	①	②	①	9	2	3	①	9	3	0	5	1	9	3	2	9	0	9	4	9	2	13	36.1
34	①	0	①	①	0	③	1	①	0	①	5	5	9	0	2	①	②	0	①	4	④	3	0	0	0	9	3	0	0	5	3	0	0	3	0	④	11	30.6
9	①	①	9	①	①	4	4	9	9	9	0	3	9	9	1	4	4	9	9	2	2	2	0	6	9	2	1	7	0	2	3	9	0	3	9	④	5	13.9

ポイント①
全国的な傾向との比較

※　A：数と式　B：図形　C：関数　D：資料の活用

P曲線（赤線）が高い位置にある設問：学級全体で正答率が低い設問＝学級全体として、「重点的に指導すべきと考えられる設問」

S曲線（青線）より右にある誤答（青塗り）：当該児童生徒が理解していない可能性が高い設問＝当該児童生徒に対し、「重点的に指導すべきと考えられる設問」