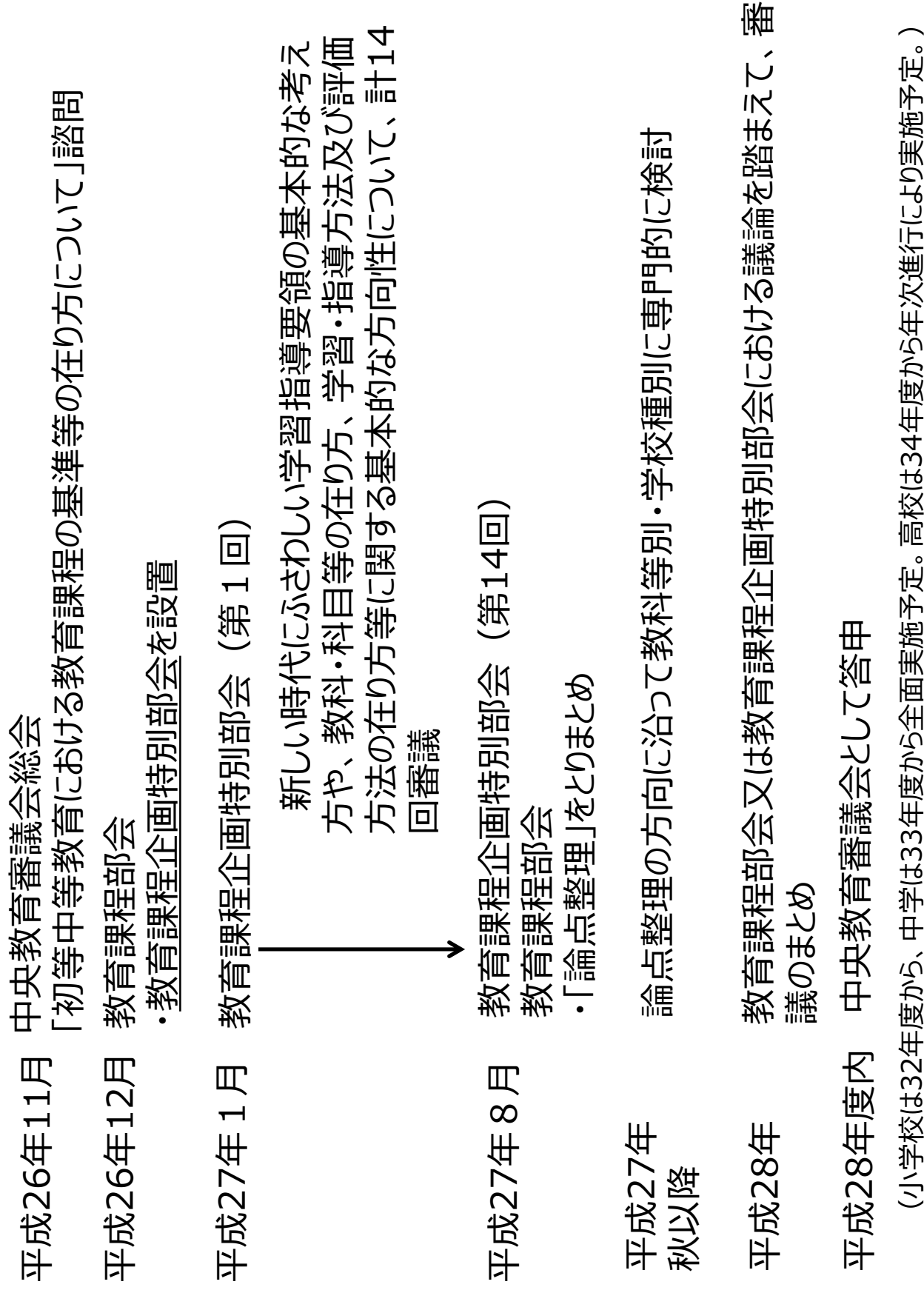
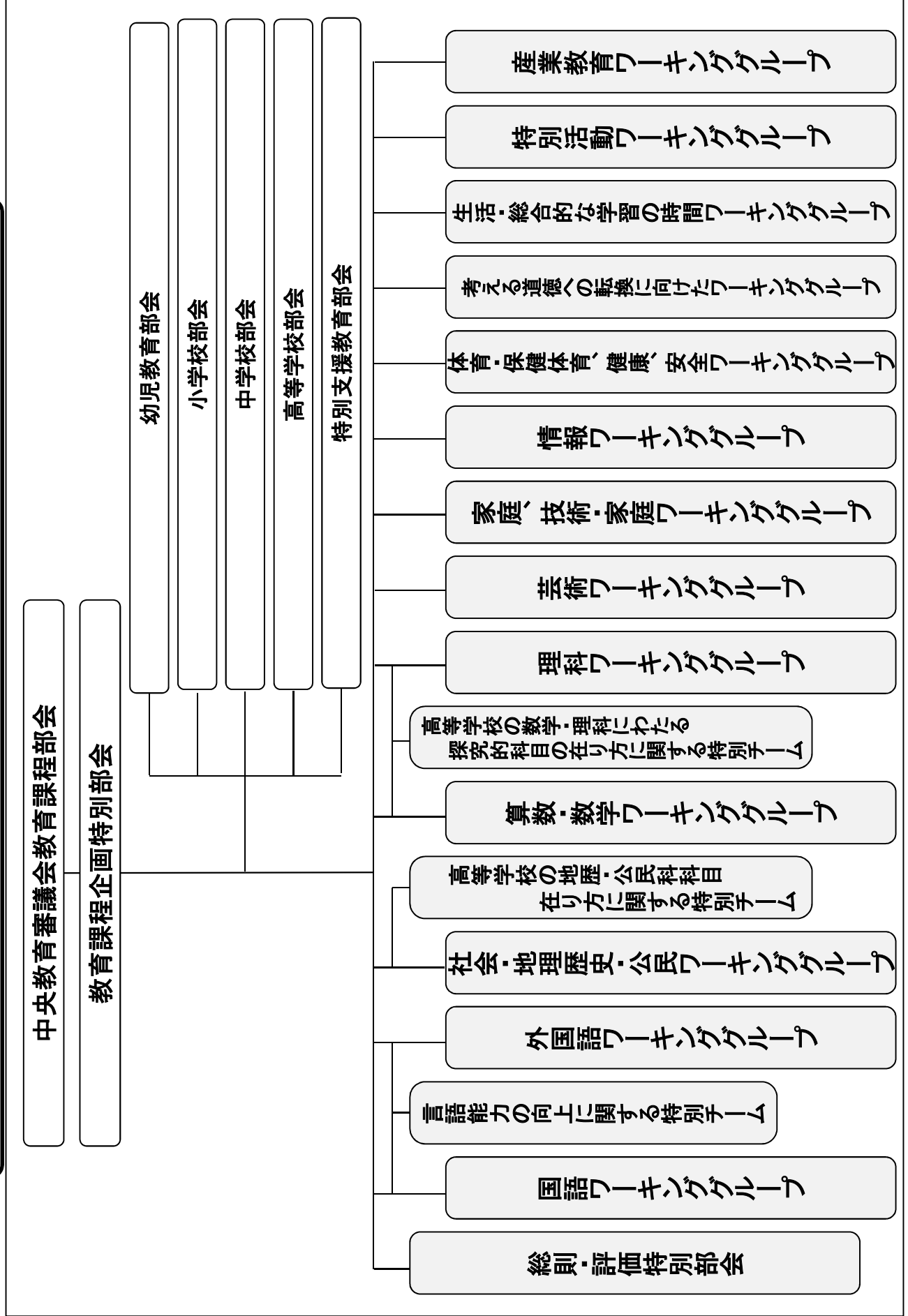


# 学習指導要領改訂に係る議論に関するこれまでの経過と今後のスケジュール



# 次期学習指導要領改訂に向けた検討体制

平成27年8月26日  
教育課程部会了承



## 言語能力の向上に関する特別チームにおける検討事項

1. 「国語科」及び「外国語科・外国語活動」を通じて育成すべき言語能力について
  - ・ 育成すべき資質・能力の可視化について
    - i) 何を知っているか、何ができるか（個別の知識・技能）
    - ii) 知っていること・できることをどう使うか（思考力・判断力・表現力等）
    - iii) どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか（学びに向かう力、人間性等）
  - ・ 他教科における言語能力の育成との関係について
2. 言語能力を向上させるための、「国語科」及び「外国語科」における指導内容の系統性について
  - ・ 目標・指導内容（当該教科において育成すべき資質・能力）等全体に関して
  - ・ 言語の仕組み（音声、文字、語句、文構造、表記の仕方等）に関して
3. 言語能力を向上させるための、「国語科」及び「外国語科」相互の連携について
  - ・ 目標・指導内容（当該教科において育成すべき資質・能力）等全体に関して
  - ・ 言語の仕組み（音声、文字、語句、文構造、表記の仕方等）に関して
  - ・ ローマ字学習の取扱いについて
4. 効果的な指導の在り方について
  - ・ 教科担任制の中・高等学校における連携の在り方
  - ・ 短時間学習の活用
  - ・ ICT等の活用