

「デジタル教科書」に関するアンケート結果 (小学校・中学校編)

実施：文部科学省初等中等教育局教科書課

協力：公益社団法人日本PTA全国協議会

アンケートの概要

(1) 対象：日本PTA全国研究大会
分科会来場者約7,200名

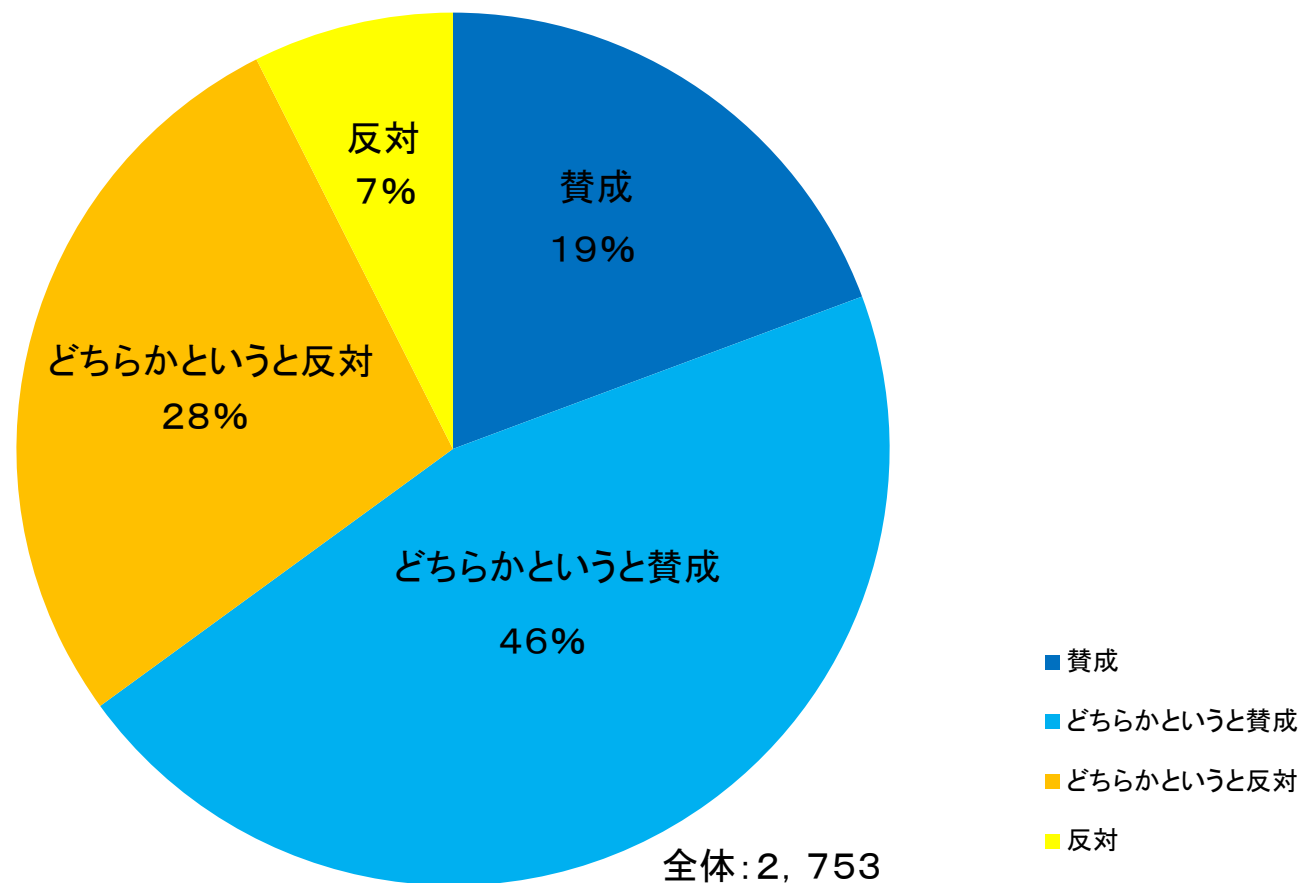
(2) 回答数：2,837(うち有効回答数2,753)

(3) 実施：平成27年8月

「デジタル教科書」とは

本アンケートでは、「デジタル機器や情報端末向けの教材のうち、既存の教科書の内容と、それを閲覧するためのソフトウェアに加え、編集、移動、追加、削除などの基本機能を備えるもの」として、子供たちが個々の情報端末で学習するための学習者用デジタル教科書を想定。

学校や家庭で「デジタル教科書」を使用することについて



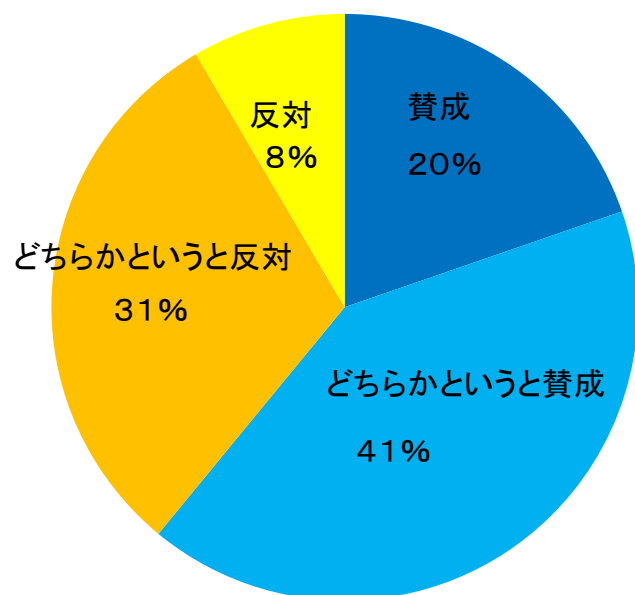
賛成＋どちらかという賛成: 65%

反対＋どちらかという反対: 35%

※小数点以下は四捨五入して集計しているため、合計が100%にならない場合があります。

学校や家庭で「デジタル教科書」を使用すること についての回答の子供の学年別分布①

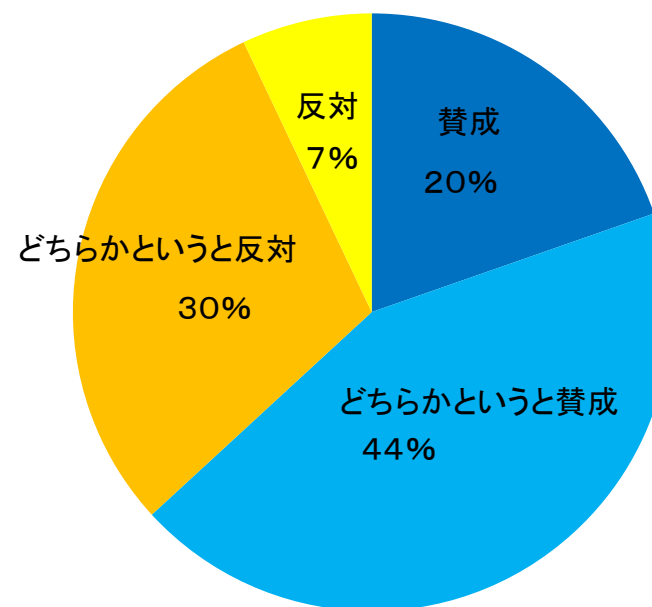
小学校1・2年生



全体:543

賛成+どちらかというと賛成:61%
反対+どちらかというと反対:39%

小学校3・4年生



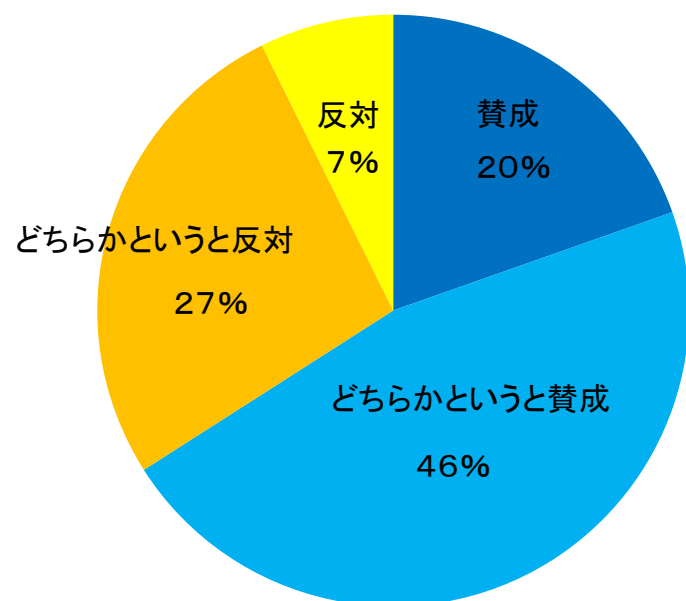
全体:779

賛成+どちらかというと賛成:63%
反対+どちらかというと反対:37%

※小数点以下は四捨五入して集計しているため、合計が100%にならない場合があります。
※2人以上の子供がいる保護者については、それぞれの対象学年に計上しています。

学校や家庭で「デジタル教科書」を使用すること についての回答の子供の学年別分布②

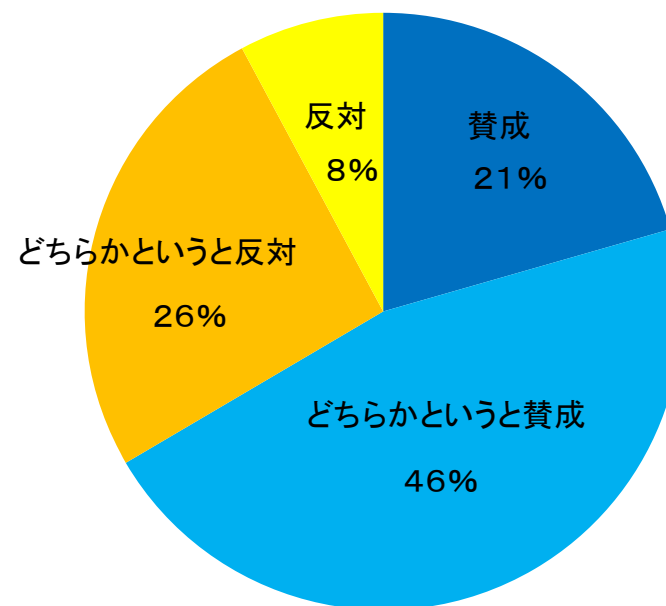
小学校5・6年生



全体: 1, 066

賛成＋どちらかというと賛成: 66%
反対＋どちらかというと反対: 34%

中学生



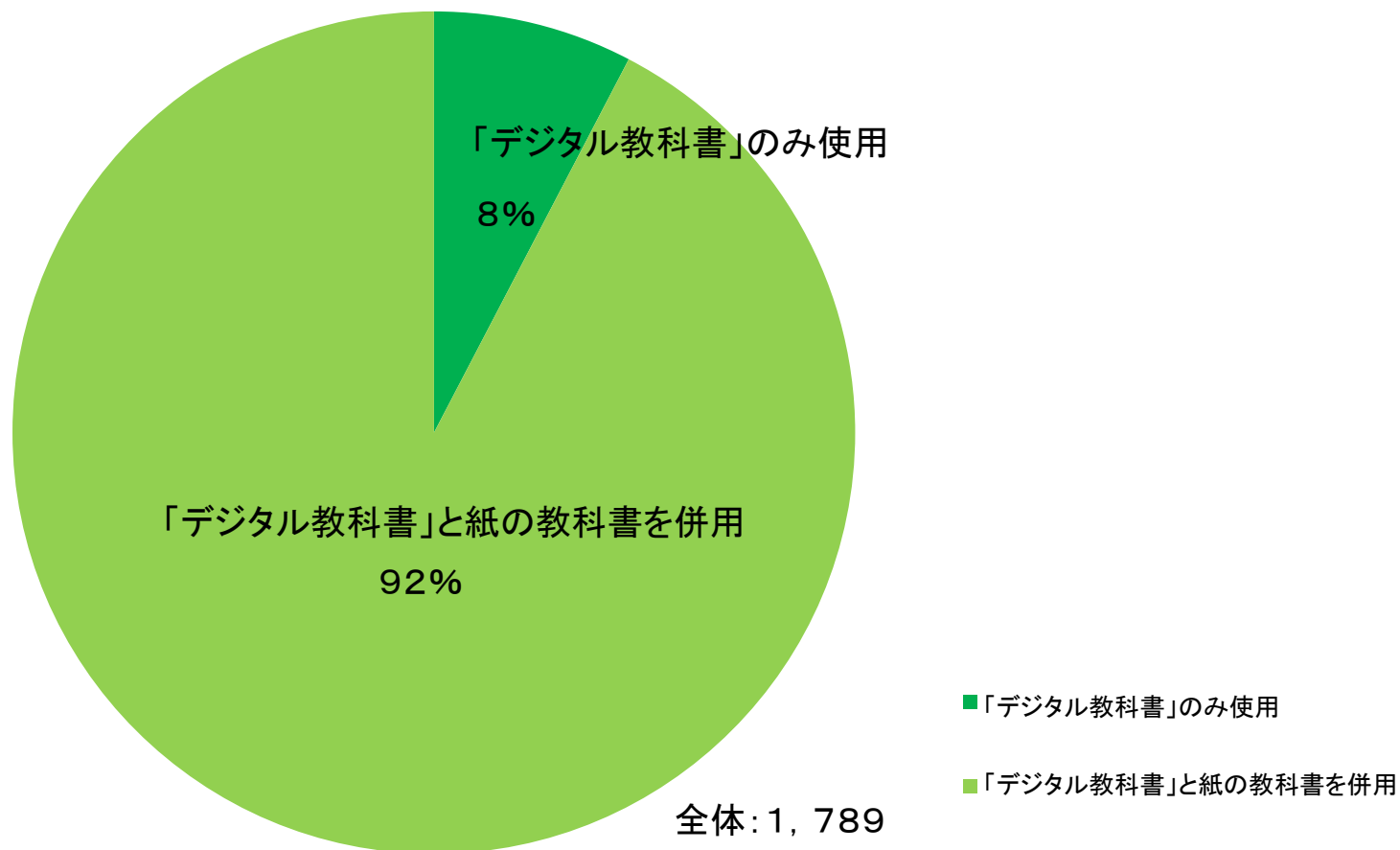
全体: 1, 503

賛成＋どちらかというと賛成: 67%
反対＋どちらかというと反対: 33%

※小数点以下は四捨五入して集計しているため、合計が100%にならない場合があります。
※2人以上の子供がいる保護者については、それぞれの対象学年に計上しています。

学校や家庭で「デジタル教科書」を
使用することについて「賛成」または
「どちらかというとな賛成」と回答され
た方について

「デジタル教科書」のみ使用、「デジタル教科書」と紙の教科書を併用のどちらが望ましいか



※小数点以下は四捨五入して集計しているため、合計が100%にならない場合があります。

「デジタル教科書」のみ使用の理由(複数回答可)

項目名	回答数
紙の教科書と比べて、持ち運びやすいと考えるから	87
動画や音声、文字の拡大等、紙の教科書にはない機能があると考えるから	78
一人一人の学習の状況等に応じた使い方ができると考えるから	60
紙の教科書よりも、多くの情報に接し、学ぶことができると考えるから	58
紙の教科書よりも、学習内容への興味・関心や理解の向上に役立つと考えるから	53
ICT活用能力が身に付くと考えるから	39
紙の教科書よりも、学習履歴の記録や書き込み等ができる点で便利と考えるから	36
その他(主な意見)	14
<ul style="list-style-type: none"> ・教科書が重すぎるため ・ペーパーレス化による環境保全につながるため ・気になったページをすぐに開くことができるため 等	

「デジタル教科書」と紙の教科書を併用の理由（複数回答可）

項目名	回答数
教科や学習内容によって、紙の教科書の方が望ましいものと「デジタル教科書」の方が望ましいものがあるから	1,267
「デジタル教科書」のみでは書く力や考える力、知識の定着等に不安を感じるから	1,003
学習には、紙の教科書の特性や機能（一覧性等）も必要と考えるから	875
「デジタル教科書」のみでは機器の不具合等による授業の支障に不安を感じるから	427
「デジタル教科書」のみでは健康面への影響について懸念があるから	379
その他（主な意見）	111
<ul style="list-style-type: none"> ・機器の使用能力によって学びの質に差が生まれてしまう ・紙に触れることも大切だと考える ・記憶は紙の方が残りやすいと考える ・図形の計測等は紙の教科書の方が適している ・「デジタル教科書」のみではタブレット等に依存してしまう恐れがある ・動画等、デジタルでしか利用できないものについては「デジタル教科書」を活用し、それ以外は紙の教科書を使用するのが望ましい 等 	

「デジタル教科書」を導入するにあたって、特に留意すべきと思うこと(複数回答可)

項目名	回答数
子供の有害情報へのアクセスの制限	922
個人情報の保護など情報セキュリティ	855
教科ごとの特性	812
子供の発達段階の違い(低年齢段階への配慮等)	756
教員の指導力や「デジタル教科書」活用能力の確保・向上	746
情報端末を含めた「デジタル教科書」にかかる保護者の費用負担	703
子供の健康面への影響	676

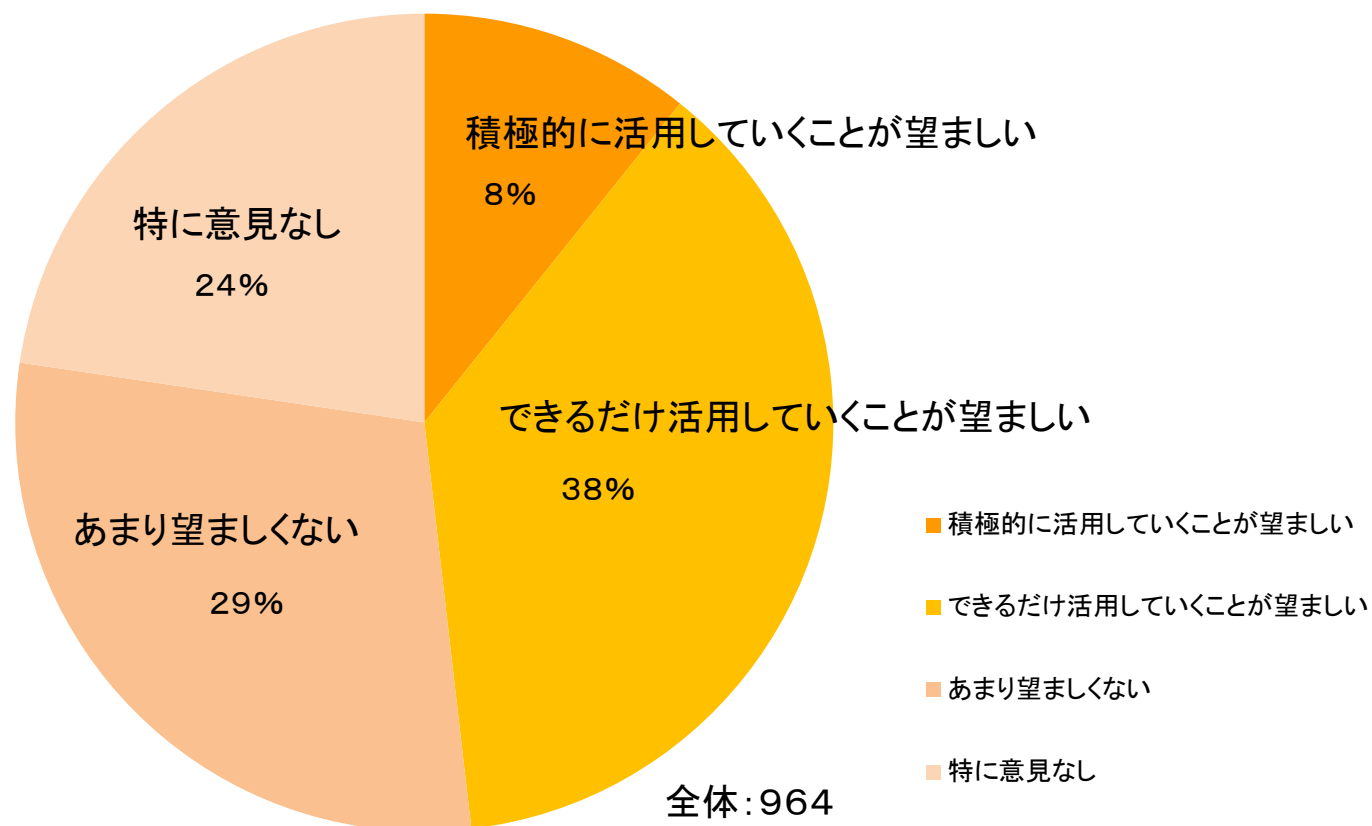
学校におけるネットワーク環境の整備	456
家庭におけるネットワーク環境の整備	455
子供のICT活用能力や「デジタル教科書」活用能力の習得・向上	407
その他(主な意見)	92
<ul style="list-style-type: none"> ・発達障害等の子供が利用しやすいものにする ・端末の故障等に対して、速やかに対応ができるようなサポート体制を整える ・導入の前提となる環境整備が地域間で格差なく行われている ・子供を有害情報から守るための保護者の知識向上のための取組 ・情報モラル教育を実施すること ・十分な準備機会の確保を行う ・利用データの長期保存のための仕組みを構築すること 等 	

学校の授業や家庭で「デジタル教科書」を使用することについて「どちらかという反対」または「反対」と回答した方について

「どちらかというと反対」または「反対」と回答した理由

項目名	回答数
「デジタル教科書」では書く力や考える力、知識の定着等の面で、子供の学習が充実するとは考えられないから	698
「デジタル教科書」では健康面への影響が大きいと考えるから	425
「デジタル教科書」では紙の教科書の特性や機能(一覧性等)に欠けると考えるから	410
社会のデジタル化の流れの中でも教科書は紙であることが望ましいと考えるから	398
「デジタル教科書」では有害情報へのアクセスや個人情報の保護等の面での不安があると考えるから	324
「デジタル教科書」では保護者の費用負担が生じると考えるから	208
その他(主な意見)	173
<ul style="list-style-type: none"> ・紙の教科書で十分理解を深められるので、子供も健康を犠牲にしてまで、デジタル教科書を導入すべきではないと考えるから ・現在、子供がデジタル教材を活用しているが、トラブルが多く活用しづらいため ・子供たちに与える利点や影響がよく分からないため ・時間割を見て、ランドセルに教科書をそろえる文化は大事にしたいから ・自分の手で教科書を手にとって調べるという経験がなくなってしまうため 	等 12

紙の教科書を使用しつつ、「デジタル教科書」を副教材として活用していくことについてどう思うか



※小数点以下は四捨五入して集計しているため、合計が100%にならない場合があります。

その他自由記述(主な意見)

- ・紙に書いて、覚えることは重要な学習活動であるので、なくならないようにしたい
- ・学年が進んでも、同じ端末で下学年の内容を復習できることが可能になればよい
- ・ディスレクシア等の学習障害のある子供にとっては非常に有効な手段である
- ・教科書自体はシンプルなもので、さらに深く調べるツールのひとつとしては使用させたい
- ・考え、想像する力もつけてほしいので、ある程度学年が進んでからの導入が良いのではないか
- ・「デジタル教科書」が向いている子供と紙の教科書が向いている子供がいるので、その子に合った使い方ができればよい
- ・導入をする場合には、子供たちに対する情報セキュリティに関する教育を充実させることが必要
- ・導入をする場合には、有害情報へのアクセス等について、家庭でもルールを作る必要がある
- ・導入をする場合には、自治体間や学校間で格差が出ないようにしてほしい
- ・導入をする場合には、ICT支援員の充実が必要である
- ・導入をする場合には、教員の教育を事前に行うべき(指導する教員によって、授業の内容・充実度に差が出るならば、急いで導入する必要はない)
- ・導入をする場合には、保護者もICTの活用について勉強をしないとイケない

- ・基本は紙の教科書で学習を行い、「デジタル教科書」は副教材的に用いるのがよいのではないか
- ・教材用としてのみ使用・学校のみの使用に限定することなど、ハード面での整備も考えるべき
- ・関係業界の利益のための導入ではなく、教師や子供たちにとって使いやすいものにすべき
- ・まずは試験的に導入をして、その結果を踏まえて活用の可否を検討すべき
- ・ネットワークやセキュリティの観点から、家庭での活用は難しいのではないか
- ・早い段階からデジタルデバイスに触れるのは良いことだが、通信費用が高いのが心配
- ・使用期限や所有権の問題がどうなるのか心配
- ・教師の指導力の低下につながらないか心配
- ・若手教員とベテラン教員のICTスキルの差が心配
- ・家庭学習のためには毎日持って帰る必要があるが、管理面で不安がある
- ・デジタル化は時代の流れであり、早くから接する機会を持つことはよいだが、紙のぬくもりも大切
- ・デジタル教科書は既に一部の国で導入後、あまり学習効果がなかったという話を聞いたことがあるので、慎重に検討した方がよいのではないか
- ・「デジタル教科書」を巡る議論について、もっと情報を提供してほしい
- ・紙とデジタルの良いところをそれぞれ活用できる形が望ましいのではないか 等