

## 第4章 いじめ

いじめの定義は、平成18年度調査から、より適切に実態を把握できるよう、見直しを行った。

現在の定義においていじめとは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」としている。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

### 1 平成24年度におけるいじめの状況の概要

- ① 国公立の小・中・高等学校及び特別支援学校におけるいじめの認知件数は、小学校117,384件（前年度より84,260件増加）、中学校63,634件（前年度より32,885件増加）、高等学校16,274件（前年度より10,254件増加）、特別支援学校817件（前年度より479件増加）の合計198,109件（前年度より127,878件増加）である。
- ② いじめの現在の状況で「解消しているもの」の件数の割合は89.4%（前年度より9.2ポイント増加）となっている。
- ③ いじめを認知した学校数は22,273校であり、学校総数に占める割合は57.3%（前年度より19.3ポイント増加）となっている。また、いじめを認知していない学校数は16,124校であり、学校総数に占める割合は41.5%となっている。
- ④ いじめの発見のきっかけは、「アンケート調査など学校の取組により発見」は53.2%（前年度より24.9ポイント増加）で最も多く、「本人からの訴え」は15.9%（前年度より7.5ポイント減少）、「学級担任が発見」は12.8%（前年度より5.3ポイント減少）となっている。
- ⑤ いじめられた児童生徒の相談状況は「学級担任に相談」が72.8%（前年度より3.3ポイント増加）で最も多い。
- ⑥ いじめの態様のうちパソコンや携帯電話等を使ったいじめは7,855件（前年度より4,863件増加）で、いじめの認知件数に占める割合は4.0%（前年度より0.3ポイント減少）となっている。
- ⑦ いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法について、「アンケート調査の実施」では、いじめを認知した学校で97.1%（前年度より2.8ポイント増加）、いじめを認知していない学校で92.5%（前年度より4.8ポイント増加）の合計95.2%（前年度より5.0ポイント増加）となっている。「個別面談の実施」では、いじめを認知した学校で84.0%（前年度より5.6ポイント減少）、いじめを認知していない学校で79.7%（前年度と増減

なし)の合計82.2% (前年度より1.3ポイント減少) となっている。また、「個人ノート等」では、いじめを認知した学校で53.7% (前年度より3.8ポイント減少)、いじめを認知していない学校で52.1% (前年度より5.3ポイント減少)の合計53.1% (前年度より4.4ポイント減少) となっている。

## 2 平成24年度におけるいじめの状況

### (1) いじめの認知学校数・認知件数

区分	学校総数：A (校)	認知した学校数：B (校)	比率：B/A×100 (%)	認知件数：C (件)	1校あたり認知件数：C/A (件)	認知していない学校数：D (校)	比率：D/A×100 (%)	
小学校	国立	74	48	64.9	507	6.9	26	35.1
	公立	21,166	11,055	52.2	116,259	5.5	9,797	46.3
	私立	220	105	47.7	618	2.8	110	50.0
	計	21,460	11,208	52.2	117,384	5.5	9,933	46.3
中学校	国立	77	64	83.1	387	5.0	13	16.9
	公立	9,888	7,104	71.8	60,931	6.2	2,714	27.4
	私立	783	468	59.8	2,316	3.0	283	36.1
	計	10,748	7,636	71.0	63,634	5.9	3,010	28.0
高等学校	国立	19	7	36.8	13	0.7	12	63.2
	公立	4,199	2,404	57.3	13,009	3.1	1,793	42.7
	私立	1,361	759	55.8	3,252	2.4	578	42.5
	計	5,579	3,170	56.8	16,274	2.9	2,383	42.7
特別支援学校	国立	45	3	6.7	9	0.2	42	93.3
	公立	1,000	255	25.5	805	0.8	743	74.3
	私立	14	1	7.1	3	0.2	13	92.9
	計	1,059	259	24.5	817	0.8	798	75.4
計	国立	215	122	56.7	916	4.3	93	43.3
	公立	36,253	20,818	57.4	191,004	5.3	15,047	41.5
	私立	2,378	1,333	56.1	6,189	2.6	984	41.4
	計	38,846	22,273	57.3	198,109	5.1	16,124	41.5

(注1) いじめの定義

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立って行うものとする。

「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

「いじめ」の中には、犯罪行為として取り扱われるべきと認められるものや、児童生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるような、直ちに警察に通報することが必要なものが含まれる。

(注2) 調査対象は国公立小・中・高等学校及び特別支援学校。(中学校には中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。)

(注3) 学校総数は、高等学校の全定併置校は全日制、定時制をそれぞれ1校(計2校)として計上し、学校基本調査の数値と一致しない。

(注4) 休校等の学校があるため、認知した学校数と認知していない学校数の合計は、学校総数と一致しない。

### (2) 警察に相談・通報した件数

区分	認知した学校数：A (校)	うち、警察に相談・通報した学校数：B (校)	比率：B/A×100 (%)	認知件数：C (件)	うち、警察に相談・通報した件数：D (件)	比率：D/C×100 (%)	
小学校	国立	48	0	0.0	507	0	0.0
	公立	11,055	108	1.0	116,259	120	0.1
	私立	105	3	2.9	618	3	0.5
	計	11,208	111	1.0	117,384	123	0.1
中学校	国立	64	3	4.7	387	3	0.8
	公立	7,104	449	6.3	60,931	582	1.0
	私立	468	20	4.3	2,316	52	2.2
	計	7,636	472	6.2	63,634	637	1.0
高等学校	国立	7	0	0.0	13	0	0.0
	公立	2,404	88	3.7	13,009	108	0.8
	私立	759	23	3.0	3,252	27	0.8
	計	3,170	111	3.5	16,274	135	0.8
特別支援学校	国立	3	0	0.0	9	0	0.0
	公立	255	13	5.1	805	18	2.2
	私立	1	0	0.0	3	0	0.0
	計	259	13	5.0	817	18	2.2
計	国立	122	3	2.5	916	3	0.3
	公立	20,818	658	3.2	191,004	828	0.4
	私立	1,333	46	3.5	6,189	82	1.3
	計	22,273	707	3.2	198,109	913	0.5

### (3) いじめの現在の状況

区分	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		その他		計		
	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	件数 (件)	割合 (%)	
小学校	国立	365	72.0	128	25.2	14	2.8	0	0.0	507	100.0
	公立	105,648	90.9	7,988	6.9	2,375	2.0	248	0.2	116,259	100.0
	私立	565	91.4	41	6.6	4	0.6	8	1.3	618	100.0
	計	106,578	90.8	8,157	6.9	2,393	2.0	256	0.2	117,384	100.0
中学校	国立	329	85.0	43	11.1	15	3.9	0	0.0	387	100.0
	公立	52,811	86.7	6,161	10.1	1,720	2.8	239	0.4	60,931	100.0
	私立	1,973	85.2	209	9.0	90	3.9	44	1.9	2,316	100.0
	計	55,113	86.6	6,413	10.1	1,825	2.9	283	0.4	63,634	100.0
高等学校	国立	11	84.6	1	7.7	0	0.0	1	7.7	13	100.0
	公立	11,770	90.5	784	6.0	274	2.1	181	1.4	13,009	100.0
	私立	2,909	89.5	150	4.6	134	4.1	59	1.8	3,252	100.0
	計	14,690	90.3	935	5.7	408	2.5	241	1.5	16,274	100.0
特別支援学校	国立	9	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
	公立	735	91.3	53	6.6	14	1.7	3	0.4	805	100.0
	私立	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	3	100.0
	計	746	91.3	54	6.6	14	1.7	3	0.4	817	100.0
計	国立	714	77.9	172	18.8	29	3.2	1	0.1	916	100.0
	公立	170,964	89.5	14,986	7.8	4,383	2.3	671	0.4	191,004	100.0
	私立	5,449	88.0	401	6.5	228	3.7	111	1.8	6,189	100.0
	計	177,127	89.4	15,559	7.9	4,640	2.3	783	0.4	198,109	100.0

(4) いじめの認知件数の学年別・男女別内訳

① 小学校

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	合計
国立	38	93	78	112	96	90	507
(男子)	24	56	40	58	51	47	276
(女子)	14	37	38	54	45	43	231
公立	14,933	18,766	20,967	21,684	21,120	18,789	116,259
(男子)	8,427	10,546	11,826	12,112	11,552	10,236	64,699
(女子)	6,506	8,220	9,141	9,572	9,568	8,553	51,560
私立	55	57	98	101	163	144	618
(男子)	32	32	64	65	87	76	356
(女子)	23	25	34	36	76	68	262
合計	15,026	18,916	21,143	21,897	21,379	19,023	117,384
(男子)	8,483	10,634	11,930	12,235	11,690	10,359	65,331
(女子)	6,543	8,282	9,213	9,662	9,689	8,664	52,053

② 中学校

区分	1年生	2年生	3年生	合計
国立	150	142	95	387
(男子)	87	80	45	212
(女子)	63	62	50	175
公立	28,326	20,826	11,779	60,931
(男子)	16,050	11,543	6,653	34,246
(女子)	12,276	9,283	5,126	26,685
私立	1,048	786	482	2,316
(男子)	601	447	304	1,352
(女子)	447	339	178	964
合計	29,524	21,754	12,356	63,634
(男子)	16,738	12,070	7,002	35,810
(女子)	12,786	9,684	5,354	27,824

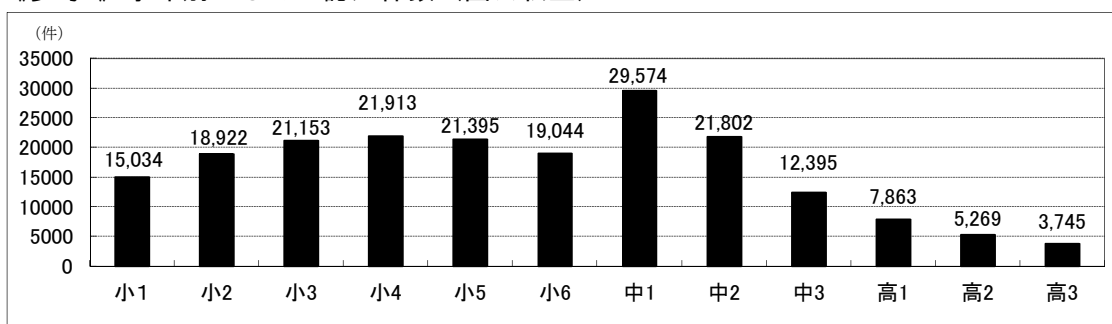
③ 高等学校

区分	1年生	2年生	3年生	合計
国立	3	6	4	13
(男子)	1	3	2	6
(女子)	2	3	2	7
公立	5,924	4,076	3,009	13,009
(男子)	3,513	2,323	1,545	7,381
(女子)	2,411	1,753	1,464	5,628
私立	1,685	1,012	555	3,252
(男子)	1,139	643	355	2,137
(女子)	546	369	200	1,115
合計	7,612	5,094	3,568	16,274
(男子)	4,653	2,969	1,902	9,524
(女子)	2,959	2,125	1,666	6,750

④ 特別支援学校

区分	小学部							中学部				高等部				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
国立	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	8	1	0	0	1	9
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	7	1	0	0	1	8
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
公立	8	6	10	16	16	21	77	46	45	35	126	250	175	177	602	805
(男子)	4	5	6	6	10	15	46	32	29	29	90	164	130	111	405	541
(女子)	4	1	4	10	6	6	31	14	16	6	36	86	45	66	197	264
私立	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	3	0	0	0	0	3
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	2
合計	8	6	10	16	16	21	77	50	48	39	137	251	175	177	603	817
(男子)	4	5	6	6	10	15	46	35	31	32	98	165	130	111	406	550
(女子)	4	1	4	10	6	6	31	15	17	7	39	86	45	66	197	267

《参考1》学年別いじめの認知件数（国公立）



## (5) いじめの発見のきっかけ

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学校の教職員等が発見	国立	333	65.7	210	54.3	6	46.2	7	77.8	556	60.7
	公立	86,181	74.1	37,071	60.8	9,713	74.7	484	60.1	133,449	69.9
	私立	246	39.8	1,042	45.0	1,707	52.5	1	33.3	2,996	48.4
	計	86,760	73.9	38,323	60.2	11,426	70.2	492	60.2	137,001	69.2
学級担任が発見	国立	78	15.4	26	6.7	1	7.7	2	22.2	107	11.7
	公立	15,825	13.6	7,324	12.0	863	6.6	138	17.1	24,150	12.6
	私立	196	31.7	356	15.4	519	16.0	1	33.3	1,072	17.3
	計	16,099	13.7	7,706	12.1	1,383	8.5	141	17.3	25,329	12.8
学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	国立	2	0.4	12	3.1	0	0.0	0	0.0	14	1.5
	公立	1,140	1.0	2,841	4.7	469	3.6	39	4.8	4,489	2.4
	私立	18	2.9	84	3.6	190	5.8	0	0.0	292	4.7
	計	1,160	1.0	2,937	4.6	659	4.0	39	4.8	4,795	2.4
養護教諭が発見	国立	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
	公立	361	0.3	484	0.8	84	0.6	1	0.1	930	0.5
	私立	4	0.6	29	1.3	48	1.5	0	0.0	81	1.3
	計	366	0.3	513	0.8	132	0.8	1	0.1	1,012	0.5
スクールカウンセラー等の外部 の相談員が発見	国立	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1
	公立	292	0.3	151	0.2	24	0.2	0	0.0	467	0.2
	私立	2	0.3	10	0.4	15	0.5	0	0.0	27	0.4
	計	294	0.3	162	0.3	39	0.2	0	0.0	495	0.2
アンケート調査など学校の取組 により発見	国立	252	49.7	171	44.2	5	38.5	5	55.6	433	47.3
	公立	68,563	59.0	26,271	43.1	8,273	63.6	306	38.0	103,413	54.1
	私立	26	4.2	563	24.3	935	28.8	0	0.0	1,524	24.6
	計	68,841	58.6	27,005	42.4	9,213	56.6	311	38.1	105,370	53.2
学校の教職員以外からの情報により 発見	国立	174	34.3	177	45.7	7	53.8	2	22.2	360	39.3
	公立	30,078	25.9	23,860	39.2	3,296	25.3	321	39.9	57,555	30.1
	私立	372	60.2	1,274	55.0	1,545	47.5	2	66.7	3,193	51.6
	計	30,624	26.1	25,311	39.8	4,848	29.8	325	39.8	61,108	30.8
本人からの訴え	国立	103	20.3	95	24.5	5	38.5	1	11.1	204	22.3
	公立	14,621	12.6	12,799	21.0	2,006	15.4	189	23.5	29,615	15.5
	私立	208	33.7	695	30.0	874	26.9	1	33.3	1,778	28.7
	計	14,932	12.7	13,589	21.4	2,885	17.7	191	23.4	31,597	15.9
当該児童生徒（本人）の保護者 からの訴え	国立	57	11.2	57	14.7	0	0.0	1	11.1	115	12.6
	公立	10,354	8.9	7,020	11.5	651	5.0	62	7.7	18,087	9.5
	私立	123	19.9	330	14.2	331	10.2	1	33.3	785	12.7
	計	10,534	9.0	7,407	11.6	982	6.0	64	7.8	18,987	9.6
児童生徒（本人を除く）からの 情報	国立	8	1.6	17	4.4	0	0.0	0	0.0	25	2.7
	公立	2,823	2.4	2,499	4.1	440	3.4	47	5.8	5,809	3.0
	私立	15	2.4	161	7.0	241	7.4	0	0.0	417	6.7
	計	2,846	2.4	2,677	4.2	681	4.2	47	5.8	6,251	3.2
保護者（本人の保護者を除く） からの情報	国立	5	1.0	8	2.1	2	15.4	0	0.0	15	1.6
	公立	1,865	1.6	1,202	2.0	120	0.9	15	1.9	3,202	1.7
	私立	25	4.0	80	3.5	64	2.0	0	0.0	169	2.7
	計	1,895	1.6	1,290	2.0	186	1.1	15	1.8	3,386	1.7
地域の住民からの情報	国立	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
	公立	156	0.1	149	0.2	8	0.1	2	0.2	315	0.2
	私立	1	0.2	4	0.2	2	0.1	0	0.0	7	0.1
	計	158	0.1	153	0.2	10	0.1	2	0.2	323	0.2
学校以外の関係機関（相談機関 を含む）からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	152	0.1	131	0.2	40	0.3	6	0.7	329	0.2
	私立	0	0.0	2	0.1	13	0.4	0	0.0	15	0.2
	計	152	0.1	133	0.2	53	0.3	6	0.7	344	0.2
その他 （匿名による投書など）	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	107	0.1	60	0.1	31	0.2	0	0.0	198	0.1
	私立	0	0.0	2	0.1	20	0.6	0	0.0	22	0.4
	計	107	0.1	62	0.1	51	0.3	0	0.0	220	0.1
合計	国立	507	100.0	387	100.0	13	100.0	9	100.0	916	100.0
	公立	116,259	100.0	60,931	100.0	13,009	100.0	805	100.0	191,004	100.0
	私立	618	100.0	2,316	100.0	3,252	100.0	3	100.0	6,189	100.0
	計	117,384	100.0	63,634	100.0	16,274	100.0	817	100.0	198,109	100.0

(注) 「学校の教職員等が発見」か「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するものを一つ選択している。

## (6) いじめられた児童生徒の相談の状況

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任に相談	国立	453	89.3	300	77.5	5	38.5	9	100.0	767	83.7
	公立	88,329	76.0	43,592	71.5	7,050	54.2	568	70.6	139,539	73.1
	私立	429	69.4	1,513	65.3	1,969	60.5	0	0.0	3,911	63.2
	計	89,211	76.0	45,405	71.4	9,024	55.5	577	70.6	144,217	72.8
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	国立	15	3.0	59	15.2	3	23.1	2	22.2	79	8.6
	公立	8,546	7.4	10,275	16.9	2,032	15.6	97	12.0	20,950	11.0
	私立	77	12.5	270	11.7	472	14.5	1	33.3	820	13.2
	計	8,638	7.4	10,604	16.7	2,507	15.4	100	12.2	21,849	11.0
養護教諭に相談	国立	12	2.4	25	6.5	0	0.0	1	11.1	38	4.1
	公立	4,720	4.1	4,341	7.1	1,189	9.1	14	1.7	10,264	5.4
	私立	22	3.6	148	6.4	217	6.7	0	0.0	387	6.3
	計	4,754	4.0	4,514	7.1	1,406	8.6	15	1.8	10,689	5.4
スクールカウンセラー等の相談員に相談	国立	20	3.9	20	5.2	0	0.0	1	11.1	41	4.5
	公立	2,984	2.6	3,066	5.0	655	5.0	3	0.4	6,708	3.5
	私立	31	5.0	219	9.5	168	5.2	0	0.0	418	6.8
	計	3,035	2.6	3,305	5.2	823	5.1	4	0.5	7,167	3.6
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	国立	4	0.8	2	0.5	0	0.0	0	0.0	6	0.7
	公立	1,617	1.4	984	1.6	171	1.3	3	0.4	2,775	1.5
	私立	4	0.6	39	1.7	39	1.2	0	0.0	82	1.3
	計	1,625	1.4	1,025	1.6	210	1.3	3	0.4	2,863	1.4
保護者や家族等に相談	国立	121	23.9	74	19.1	2	15.4	2	22.2	199	21.7
	公立	35,275	30.3	17,094	28.1	2,636	20.3	118	14.7	55,123	28.9
	私立	245	39.6	635	27.4	675	20.8	2	66.7	1,557	25.2
	計	35,641	30.4	17,803	28.0	3,313	20.4	122	14.9	56,879	28.7
友人に相談	国立	20	3.9	20	5.2	0	0.0	2	22.2	42	4.6
	公立	15,409	13.3	9,063	14.9	2,564	19.7	37	4.6	27,073	14.2
	私立	28	4.5	244	10.5	502	15.4	0	0.0	774	12.5
	計	15,457	13.2	9,327	14.7	3,066	18.8	39	4.8	27,889	14.1
その他（地域の人など）	国立	0	0.0	7	1.8	0	0.0	0	0.0	7	0.8
	公立	861	0.7	434	0.7	150	1.2	11	1.4	1,456	0.8
	私立	3	0.5	6	0.3	12	0.4	0	0.0	21	0.3
	計	864	0.7	447	0.7	162	1.0	11	1.3	1,484	0.7
誰にも相談していない	国立	14	2.8	37	9.6	6	46.2	0	0.0	57	6.2
	公立	11,244	9.7	6,242	10.2	2,795	21.5	134	16.6	20,415	10.7
	私立	9	1.5	144	6.2	410	12.6	0	0.0	563	9.1
	計	11,267	9.6	6,423	10.1	3,211	19.7	134	16.4	21,035	10.6

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

## (7) いじめの態様

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	国立	366	72.2	251	64.9	3	23.1	5	55.6	625	68.2
	公立	73,311	63.1	40,754	66.9	8,374	64.4	504	62.6	122,943	64.4
	私立	368	59.5	1,453	62.7	1,914	58.9	3	100.0	3,738	60.4
	計	74,045	63.1	42,458	66.7	10,291	63.2	512	62.7	127,306	64.3
仲間はずれ、集団による無視をされる。	国立	116	22.9	101	26.1	2	15.4	1	11.1	220	24.0
	公立	27,056	23.3	11,340	18.6	2,430	18.7	111	13.8	40,937	21.4
	私立	117	18.9	481	20.8	528	16.2	0	0.0	1,126	18.2
	計	27,289	23.2	11,922	18.7	2,960	18.2	112	13.7	42,283	21.3
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	国立	101	19.9	50	12.9	2	15.4	1	11.1	154	16.8
	公立	26,846	23.1	11,425	18.8	2,360	18.1	207	25.7	40,838	21.4
	私立	120	19.4	453	19.6	744	22.9	1	33.3	1,318	21.3
	計	27,067	23.1	11,928	18.7	3,106	19.1	209	25.6	42,310	21.4
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	国立	35	6.9	23	5.9	0	0.0	1	11.1	59	6.4
	公立	11,024	9.5	4,080	6.7	999	7.7	84	10.4	16,187	8.5
	私立	28	4.5	134	5.8	289	8.9	0	0.0	451	7.3
	計	11,087	9.4	4,237	6.7	1,288	7.9	85	10.4	16,697	8.4
金品をたかられる。	国立	0	0.0	13	3.4	0	0.0	1	11.1	14	1.5
	公立	3,864	3.3	1,468	2.4	562	4.3	46	5.7	5,940	3.1
	私立	6	1.0	78	3.4	178	5.5	0	0.0	262	4.2
	計	3,870	3.3	1,559	2.4	740	4.5	47	5.8	6,216	3.1
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	国立	48	9.5	28	7.2	2	15.4	2	22.2	80	8.7
	公立	10,741	9.2	4,515	7.4	1,134	8.7	76	9.4	16,466	8.6
	私立	48	7.8	198	8.5	248	7.6	0	0.0	494	8.0
	計	10,837	9.2	4,741	7.5	1,384	8.5	78	9.5	17,040	8.6
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	国立	39	7.7	40	10.3	0	0.0	1	11.1	80	8.7
	公立	10,888	9.4	4,436	7.3	1,236	9.5	91	11.3	16,651	8.7
	私立	21	3.4	150	6.5	347	10.7	0	0.0	518	8.4
	計	10,948	9.3	4,626	7.3	1,583	9.7	92	11.3	17,249	8.7
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	国立	6	1.2	53	13.7	3	23.1	2	22.2	64	7.0
	公立	1,664	1.4	3,417	5.6	1,913	14.7	73	9.1	7,067	3.7
	私立	9	1.5	230	9.9	485	14.9	0	0.0	724	11.7
	計	1,679	1.4	3,700	5.8	2,401	14.8	75	9.2	7,855	4.0
その他	国立	4	0.8	6	1.6	1	7.7	0	0.0	11	1.2
	公立	5,037	4.3	1,910	3.1	626	4.8	50	6.2	7,623	4.0
	私立	18	2.9	86	3.7	158	4.9	0	0.0	262	4.2
	計	5,059	4.3	2,002	3.1	785	4.8	50	6.1	7,896	4.0

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(8) いじめる児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)		
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	491	96.8	359	92.8	9	69.2	7	77.8	866	94.5	
	公立	107,680	92.6	54,987	90.2	9,161	70.4	670	83.2	172,498	90.3	
	私立	551	89.2	1,831	79.1	2,661	81.8	3	100.0	5,046	81.5	
	計	108,722	92.6	57,177	89.9	11,831	72.7	680	83.2	178,410	90.1	
養護教諭が状況を聞く	国立	14	2.8	16	4.1	0	0.0	0	0.0	30	3.3	
	公立	5,419	4.7	3,349	5.5	732	5.6	20	2.5	9,520	5.0	
	私立	34	5.5	132	5.7	122	3.8	0	0.0	288	4.7	
	計	5,467	4.7	3,497	5.5	854	5.2	20	2.4	9,838	5.0	
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	7	1.4	6	1.6	0	0.0	2	22.2	15	1.6	
	公立	1,752	1.5	1,668	2.7	342	2.6	1	0.1	3,763	2.0	
	私立	47	7.6	136	5.9	126	3.9	0	0.0	309	5.0	
	計	1,806	1.5	1,810	2.8	468	2.9	3	0.4	4,087	2.1	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	国立	6	1.2	14	3.6	0	0.0	2	22.2	22	2.4	
	公立	1,799	1.5	1,609	2.6	381	2.9	5	0.6	3,794	2.0	
	私立	11	1.8	115	5.0	124	3.8	0	0.0	250	4.0	
	計	1,816	1.5	1,738	2.7	505	3.1	7	0.9	4,066	2.1	
学級担任や他の教職員が指導	国立	418	82.4	309	79.8	9	69.2	3	33.3	739	80.7	
	公立	69,316	59.6	45,352	74.4	6,642	51.1	538	66.8	121,848	63.8	
	私立	439	71.0	1,538	66.4	2,034	62.5	1	33.3	4,012	64.8	
	計	70,173	59.8	47,199	74.2	8,685	53.4	542	66.3	126,599	63.9	
養護教諭が指導	国立	6	1.2	12	3.1	0	0.0	0	0.0	18	2.0	
	公立	3,350	2.9	1,654	2.7	360	2.8	12	1.5	5,376	2.8	
	私立	17	2.8	76	3.3	82	2.5	0	0.0	175	2.8	
	計	3,373	2.9	1,742	2.7	442	2.7	12	1.5	5,569	2.8	
校長、教頭が指導	国立	24	4.7	18	4.7	0	0.0	2	22.2	44	4.8	
	公立	10,029	8.6	4,095	6.7	1,907	14.7	86	10.7	16,117	8.4	
	私立	78	12.6	396	17.1	734	22.6	0	0.0	1,208	19.5	
	計	10,131	8.6	4,509	7.1	2,641	16.2	88	10.8	17,369	8.8	
別室指導	国立	70	13.8	56	14.5	0	0.0	5	55.6	131	14.3	
	公立	10,825	9.3	5,938	9.7	1,369	10.5	178	22.1	18,310	9.6	
	私立	64	10.4	231	10.0	604	18.6	0	0.0	899	14.5	
	計	10,959	9.3	6,225	9.8	1,973	12.1	183	22.4	19,340	9.8	
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	35	6.9	23	5.9	4	30.8	0	0.0	62	6.8	
	公立	6,229	5.4	2,786	4.6	337	2.6	27	3.4	9,379	4.9	
	私立	83	13.4	146	6.3	90	2.8	0	0.0	319	5.2	
	計	6,347	5.4	2,955	4.6	431	2.6	27	3.3	9,760	4.9	
退学・転学	懲戒退学	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	—	—	0	0.0	3	0.0	0	0.0	3	0.0
		私立	2	0.3	6	0.3	40	1.2	0	0.0	48	0.8
	その他	国立	2	0.0	6	0.0	43	0.3	0	0.0	51	0.0
		公立	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1
		私立	10	0.0	16	0.0	171	1.3	3	0.4	200	0.1
停学	国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	公立	—	—	—	—	319	2.5	5	0.6	324	0.2	
	私立	—	—	—	—	466	14.3	0	0.0	466	7.5	
	計	—	—	—	—	785	4.8	5	0.6	790	0.4	
出席停止	国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	公立	0	0.0	2	0.0	—	—	—	—	2	0.0	
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	計	0	0.0	2	0.0	—	—	—	—	2	0.0	
自宅学習・自宅謹慎	国立	—	—	—	—	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	—	—	—	—	1,174	9.0	30	3.7	1,204	0.6	
	私立	—	—	—	—	309	9.5	0	0.0	309	5.0	
	計	—	—	—	—	1,483	9.1	30	3.7	1,513	0.8	
訓告	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	43	0.0	92	0.2	138	1.1	9	1.1	282	0.1	
	私立	3	0.5	183	7.9	244	7.5	0	0.0	430	6.9	
	計	46	0.0	275	0.4	382	2.3	9	1.1	712	0.4	
保護者への報告	国立	192	37.9	227	58.7	5	38.5	2	22.2	426	46.5	
	公立	38,583	33.2	33,582	55.1	3,444	26.5	323	40.1	75,932	39.8	
	私立	285	46.1	1,178	50.9	1,526	46.9	0	0.0	2,989	48.3	
	計	39,060	33.3	34,987	55.0	4,975	30.6	325	39.8	79,347	40.1	
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	国立	128	25.2	185	47.8	2	15.4	2	22.2	317	34.6	
	公立	32,027	27.5	27,322	44.8	2,576	19.8	247	30.7	62,172	32.6	
	私立	159	25.7	818	35.3	1,211	37.2	0	0.0	2,188	35.4	
	計	32,314	27.5	28,325	44.5	3,789	23.3	249	30.5	64,677	32.6	
関係機関等との連携	警察等の刑事司法機関等との連携	国立	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1
		公立	136	0.1	724	1.2	123	0.9	14	1.7	997	0.5
		私立	1	0.2	10	0.4	36	1.1	0	0.0	47	0.8
		計	137	0.1	735	1.2	159	1.0	14	1.7	1,045	0.5
	児童相談所等の福祉機関等との連携	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	150	0.1	315	0.5	9	0.1	15	1.9	489	0.3
		私立	2	0.3	0	0.0	2	0.1	0	0.0	4	0.1
	病院等の医療機関等との連携	国立	6	1.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	0.7
		公立	86	0.1	100	0.2	8	0.1	14	1.7	208	0.1
		私立	1	0.2	5	0.2	6	0.2	0	0.0	12	0.2
	その他の専門的な関係機関との連携	国立	1	0.2	2	0.5	0	0.0	0	0.0	3	0.3
		公立	239	0.2	224	0.4	25	0.2	8	1.0	496	0.3
私立		0	0.0	4	0.2	9	0.3	0	0.0	13	0.2	
地域の人材や団体等との連携	国立	4	0.8	0	0.0	0	0.0	0	0.0	4	0.4	
	公立	142	0.1	72	0.1	6	0.0	12	1.5	232	0.1	
	私立	0	0.0	0	0.0	2	0.1	0	0.0	2	0.0	
その他	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	0.1	
	公立	1,145	1.0	861	1.4	1,564	12.0	35	4.3	3,605	1.9	
	私立	6	1.0	159	6.9	132	4.1	0	0.0	297	4.8	
	計	1,151	1.0	1,020	1.6	1,696	10.4	36	4.4	3,903	2.0	

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。



## (9) いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別人数

(人)

区 分	小学校				中学校				高等学校				特別支援学校			
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
警察の補導	0	31	0	31	0	149	1	150	0	40	22	62	0	1	0	1
家庭裁判所の 保護的措置	0	0	0	0	0	95	5	100	0	23	20	43	0	1	0	1
少年刑務所への 入所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
少年院への入院	0	0	0	0	0	17	0	17	0	3	0	3	0	0	0	0
保護観察	0	0	0	0	0	59	0	59	0	6	1	7	0	1	0	1
児童自立支援施設への 入所	0	1	0	1	0	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
児童相談所	0	19	1	20	0	129	2	131	0	0	0	0	0	2	0	2
計	0	51	1	52	0	459	8	467	0	72	44	116	0	5	0	5

(注1) 最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は年度末現在の状況を計上。

(注2) 「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。

## (10) いじめられた児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	502	99.0	359	92.8	10	76.9	8	88.9	879	96.0
	公立	110,188	94.8	56,696	93.0	10,728	82.5	782	97.1	178,394	93.4
	私立	574	92.9	2,000	86.4	2,835	87.2	3	100.0	5,412	87.4
	計	111,264	94.8	59,055	92.8	13,573	83.4	793	97.1	184,685	93.2
養護教諭が状況を聞く	国立	31	6.1	45	11.6	0	0.0	1	11.1	77	8.4
	公立	7,719	6.6	6,921	11.4	1,563	12.0	39	4.8	16,242	8.5
	私立	50	8.1	226	9.8	301	9.3	0	0.0	577	9.3
	計	7,800	6.6	7,192	11.3	1,864	11.5	40	4.9	16,896	8.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	23	4.5	26	6.7	2	15.4	1	11.1	52	5.7
	公立	3,496	3.0	5,058	8.3	943	7.2	9	1.1	9,506	5.0
	私立	81	13.1	292	12.6	285	8.8	0	0.0	658	10.6
	計	3,600	3.1	5,376	8.4	1,230	7.6	10	1.2	10,216	5.2
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	国立	228	45.0	251	64.9	8	61.5	3	33.3	490	53.5
	公立	44,118	37.9	32,007	52.5	5,899	45.3	486	60.4	82,510	43.2
	私立	283	45.8	1,214	52.4	1,836	56.5	1	33.3	3,334	53.9
	計	44,629	38.0	33,472	52.6	7,743	47.6	490	60.0	86,334	43.6
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	国立	14	2.8	36	9.3	0	0.0	0	0.0	50	5.5
	公立	4,914	4.2	4,482	7.4	982	7.5	29	3.6	10,407	5.4
	私立	32	5.2	114	4.9	175	5.4	0	0.0	321	5.2
	計	4,960	4.2	4,632	7.3	1,157	7.1	29	3.5	10,778	5.4
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	国立	14	2.8	19	4.9	0	0.0	0	0.0	33	3.6
	公立	1,786	1.5	3,403	5.6	708	5.4	8	1.0	5,905	3.1
	私立	37	6.0	195	8.4	223	6.9	0	0.0	455	7.4
	計	1,837	1.6	3,617	5.7	931	5.7	8	1.0	6,393	3.2
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	国立	11	2.2	16	4.1	0	0.0	0	0.0	27	2.9
	公立	1,749	1.5	2,893	4.7	412	3.2	60	7.5	5,114	2.7
	私立	12	1.9	113	4.9	189	5.8	0	0.0	314	5.1
	計	1,772	1.5	3,022	4.7	601	3.7	60	7.3	5,455	2.8
緊急避難としての欠席	国立	4	0.8	4	1.0	0	0.0	0	0.0	8	0.9
	公立	454	0.4	692	1.1	126	1.0	9	1.1	1,281	0.7
	私立	6	1.0	28	1.2	55	1.7	0	0.0	89	1.4
	計	464	0.4	724	1.1	181	1.1	9	1.1	1,378	0.7
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	国立	41	8.1	24	6.2	1	7.7	0	0.0	66	7.2
	公立	8,699	7.5	7,490	12.3	1,131	8.7	51	6.3	17,371	9.1
	私立	92	14.9	286	12.3	397	12.2	0	0.0	775	12.5
	計	8,832	7.5	7,800	12.3	1,529	9.4	51	6.2	18,212	9.2
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	国立	17	3.4	51	13.2	2	15.4	0	0.0	70	7.6
	公立	13,353	11.5	16,656	27.3	1,308	10.1	68	8.4	31,385	16.4
	私立	39	6.3	240	10.4	457	14.1	0	0.0	736	11.9
	計	13,409	11.4	16,947	26.6	1,767	10.9	68	8.3	32,191	16.2
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	56	11.0	28	7.2	4	30.8	0	0.0	88	9.6
	公立	7,682	6.6	3,342	5.5	404	3.1	23	2.9	11,451	6.0
	私立	78	12.6	206	8.9	147	4.5	0	0.0	431	7.0
	計	7,816	6.7	3,576	5.6	555	3.4	23	2.8	11,970	6.0
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	国立	1	0.2	1	0.3	0	0.0	0	0.0	2	0.2
	公立	2,723	2.3	2,161	3.5	184	1.4	12	1.5	5,080	2.7
	私立	0	0.0	7	0.3	1	0.0	0	0.0	8	0.1
	計	2,724	2.3	2,169	3.4	185	1.1	12	1.5	5,090	2.6
児童相談所等の関係機関と連携した対応（サポートチームなども含む）	国立	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1
	公立	508	0.4	522	0.9	49	0.4	6	0.7	1,085	0.6
	私立	2	0.3	4	0.2	7	0.2	0	0.0	13	0.2
	計	510	0.4	527	0.8	56	0.3	6	0.7	1,099	0.6
その他	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	1,223	1.1	672	1.1	1,127	8.7	24	3.0	3,046	1.6
	私立	3	0.5	36	1.6	121	3.7	0	0.0	160	2.6
	計	1,226	1.0	708	1.1	1,248	7.7	24	2.9	3,206	1.6

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

## (11) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	68	91.9	75	97.4	17	89.5	34	75.6	194	90.2
	公立	20,346	96.1	9,564	96.7	3,813	90.8	808	80.8	34,531	95.3
	私立	187	85.0	591	75.5	1,054	77.4	9	64.3	1,841	77.4
	計	20,601	96.0	10,230	95.2	4,884	87.5	851	80.4	36,566	94.1
いじめの問題に関する校内研修を実施した。	国立	40	54.1	33	42.9	3	15.8	7	15.6	83	38.6
	公立	15,938	75.3	7,128	72.1	2,420	57.6	481	48.1	25,967	71.6
	私立	68	30.9	213	27.2	375	27.6	2	14.3	658	27.7
	計	16,046	74.8	7,374	68.6	2,798	50.2	490	46.3	26,708	68.8
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	59	79.7	62	80.5	10	52.6	19	42.2	150	69.8
	公立	19,439	91.8	9,077	91.8	2,495	59.4	655	65.5	31,666	87.3
	私立	176	80.0	543	69.3	707	51.9	5	35.7	1,431	60.2
	計	19,674	91.7	9,682	90.1	3,212	57.6	679	64.1	33,247	85.6
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	39	52.7	49	63.6	4	21.1	17	37.8	109	50.7
	公立	13,140	62.1	6,887	69.7	1,529	36.4	509	50.9	22,065	60.9
	私立	94	42.7	290	37.0	385	28.3	4	28.6	773	32.5
	計	13,273	61.8	7,226	67.2	1,918	34.4	530	50.0	22,947	59.1
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	49	66.2	59	76.6	10	52.6	6	13.3	124	57.7
	公立	11,826	55.9	7,364	74.5	2,466	58.7	206	20.6	21,862	60.3
	私立	90	40.9	406	51.9	673	49.4	2	14.3	1,171	49.2
	計	11,965	55.8	7,829	72.8	3,149	56.4	214	20.2	23,157	59.6
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	53	71.6	53	68.8	6	31.6	14	31.1	126	58.6
	公立	15,369	72.6	7,494	75.8	2,609	62.1	356	35.6	25,828	71.2
	私立	73	33.2	236	30.1	436	32.0	3	21.4	748	31.5
	計	15,495	72.2	7,783	72.4	3,051	54.7	373	35.2	26,702	68.7
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	23	31.1	28	36.4	4	21.1	4	8.9	59	27.4
	公立	8,319	39.3	4,235	42.8	1,516	36.1	222	22.2	14,292	39.4
	私立	24	10.9	67	8.6	119	8.7	0	0.0	210	8.8
	計	8,366	39.0	4,330	40.3	1,639	29.4	226	21.3	14,561	37.5
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得よう努めた。	国立	10	13.5	12	15.6	2	10.5	4	8.9	28	13.0
	公立	7,300	34.5	3,312	33.5	1,072	25.5	165	16.5	11,849	32.7
	私立	19	8.6	84	10.7	139	10.2	0	0.0	242	10.2
	計	7,329	34.2	3,408	31.7	1,213	21.7	169	16.0	12,119	31.2
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	5	6.8	9	11.7	0	0.0	2	4.4	16	7.4
	公立	5,227	24.7	2,518	25.5	473	11.3	69	6.9	8,287	22.9
	私立	9	4.1	21	2.7	35	2.6	0	0.0	65	2.7
	計	5,241	24.4	2,548	23.7	508	9.1	71	6.7	8,368	21.5
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	3	4.1	7	9.1	0	0.0	2	4.4	12	5.6
	公立	3,435	16.2	1,937	19.6	390	9.3	65	6.5	5,827	16.1
	私立	5	2.3	16	2.0	33	2.4	0	0.0	54	2.3
	計	3,443	16.0	1,960	18.2	423	7.6	67	6.3	5,893	15.2
その他	国立	4	5.4	0	0.0	0	0.0	2	4.4	6	2.8
	公立	333	1.6	202	2.0	207	4.9	57	5.7	799	2.2
	私立	5	2.3	22	2.8	63	4.6	2	14.3	92	3.9
	計	342	1.6	224	2.1	270	4.8	61	5.8	897	2.3

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

## (12) いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

## ① いじめを認知した学校

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
アンケート調査の実施		国立	39	81.3	57	89.1	4	57.1	2	66.7	102	83.6
		公立	11,045	99.9	7,096	99.9	2,359	98.1	208	81.6	20,708	99.5
		私立	49	46.7	286	61.1	480	63.2	0	0.0	815	61.1
		計	11,133	99.3	7,439	97.4	2,843	89.7	210	81.1	21,625	97.1
実施頻度	年1回	国立	12	25.0	16	25.0	3	42.9	2	66.7	33	27.0
		公立	1,124	10.2	414	5.8	734	30.5	113	44.3	2,385	11.5
		私立	29	27.6	131	28.0	264	34.8	0	0.0	424	31.8
		計	1,165	10.4	561	7.3	1,001	31.6	115	44.4	2,842	12.8
	年2～3回	国立	21	43.8	35	54.7	1	14.3	0	0.0	57	46.7
		公立	7,341	66.4	4,283	60.3	1,484	61.7	88	34.5	13,196	63.4
		私立	16	15.2	143	30.6	194	25.6	0	0.0	353	26.5
		計	7,378	65.8	4,461	58.4	1,679	53.0	88	34.0	13,606	61.1
	年4回以上	国立	6	12.5	6	9.4	0	0.0	0	0.0	12	9.8
		公立	2,580	23.3	2,399	33.8	141	5.9	7	2.7	5,127	24.6
		私立	4	3.8	12	2.6	22	2.9	0	0.0	38	2.9
		計	2,590	23.1	2,417	31.7	163	5.1	7	2.7	5,177	23.2
調査方法	記名式	国立	29	60.4	43	67.2	1	14.3	0	0.0	73	59.8
		公立	7,956	72.0	5,023	70.7	879	36.6	78	30.6	13,936	66.9
		私立	23	21.9	128	27.4	158	20.8	0	0.0	309	23.2
		計	8,008	71.4	5,194	68.0	1,038	32.7	78	30.1	14,318	64.3
	無記名式	国立	9	18.8	18	28.1	3	42.9	2	66.7	32	26.2
		公立	3,496	31.6	2,610	36.7	1,299	54.0	109	42.7	7,514	36.1
		私立	25	23.8	146	31.2	269	35.4	0	0.0	440	33.0
		計	3,530	31.5	2,774	36.3	1,571	49.6	111	42.9	7,986	35.9
	選択式	国立	7	14.6	3	4.7	0	0.0	0	0.0	10	8.2
		公立	1,337	12.1	1,090	15.3	527	21.9	43	16.9	2,997	14.4
		私立	12	11.4	46	9.8	105	13.8	0	0.0	163	12.2
		計	1,356	12.1	1,139	14.9	632	19.9	43	16.6	3,170	14.2
個別面談の実施		国立	35	72.9	59	92.2	7	100.0	3	100.0	104	85.2
		公立	8,887	80.4	6,555	92.3	1,938	80.6	190	74.5	17,570	84.4
		私立	73	69.5	389	83.1	580	76.4	1	100.0	1,043	78.2
		計	8,995	80.3	7,003	91.7	2,525	79.7	194	74.9	18,717	84.0
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等		国立	22	45.8	43	67.2	0	0.0	1	33.3	66	54.1
		公立	5,630	50.9	5,566	78.4	199	8.3	108	42.4	11,503	55.3
		私立	47	44.8	222	47.4	126	16.6	0	0.0	395	29.6
		計	5,699	50.8	5,831	76.4	325	10.3	109	42.1	11,964	53.7
家庭訪問		国立	17	35.4	22	34.4	0	0.0	1	33.3	40	32.8
		公立	6,750	61.1	5,154	72.6	721	30.0	90	35.3	12,715	61.1
		私立	13	12.4	83	17.7	169	22.3	0	0.0	265	19.9
		計	6,780	60.5	5,259	68.9	890	28.1	91	35.1	13,020	58.5
その他		国立	1	2.1	1	1.6	0	0.0	0	0.0	2	1.6
		公立	567	5.1	341	4.8	83	3.5	27	10.6	1,018	4.9
		私立	17	16.2	24	5.1	41	5.4	0	0.0	82	6.2
		計	585	5.2	366	4.8	124	3.9	27	10.4	1,102	4.9

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合。

② いじめを認知していない学校

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
アンケート調査の実施		国立	18	69.2	11	84.6	6	50.0	6	14.3	41	44.1
		公立	9,683	98.8	2,669	98.3	1,699	94.8	498	67.0	14,549	96.7
		私立	32	29.1	87	30.7	205	35.5	3	23.1	327	33.2
		計	9,733	98.0	2,767	91.9	1,910	80.2	507	63.5	14,917	92.5
実施頻度	年1回	国立	10	38.5	4	30.8	5	41.7	4	9.5	23	24.7
		公立	1,267	12.9	237	8.7	698	38.9	296	39.8	2,498	16.6
		私立	15	13.6	50	17.7	111	19.2	2	15.4	178	18.1
		計	1,292	13.0	291	9.7	814	34.2	302	37.8	2,699	16.7
	年2～3回	国立	8	30.8	4	30.8	1	8.3	2	4.8	15	16.1
		公立	6,127	62.5	1,641	60.5	858	47.9	187	25.2	8,813	58.6
		私立	16	14.5	32	11.3	87	15.1	1	7.7	136	13.8
		計	6,151	61.9	1,677	55.7	946	39.7	190	23.8	8,964	55.6
	年4回以上	国立	0	0.0	3	23.1	0	0.0	0	0.0	3	3.2
		公立	2,289	23.4	791	29.1	143	8.0	15	2.0	3,238	21.5
		私立	1	0.9	5	1.8	7	1.2	0	0.0	13	1.3
		計	2,290	23.1	799	26.5	150	6.3	15	1.9	3,254	20.2
調査方法	記名式	国立	13	50.0	5	38.5	3	25.0	4	9.5	25	26.9
		公立	6,445	65.8	1,639	60.4	695	38.8	206	27.7	8,985	59.7
		私立	17	15.5	35	12.4	74	12.8	0	0.0	126	12.8
		計	6,475	65.2	1,679	55.8	772	32.4	210	26.3	9,136	56.7
	無記名式	国立	5	19.2	5	38.5	3	25.0	3	7.1	16	17.2
		公立	3,387	34.6	1,061	39.1	910	50.8	239	32.2	5,597	37.2
		私立	14	12.7	48	17.0	115	19.9	3	23.1	180	18.3
		計	3,406	34.3	1,114	37.0	1,028	43.1	245	30.7	5,793	35.9
	選択式	国立	0	0.0	2	15.4	0	0.0	0	0.0	2	2.2
		公立	1,388	14.2	417	15.4	297	16.6	102	13.7	2,204	14.6
		私立	5	4.5	12	4.2	33	5.7	0	0.0	50	5.1
		計	1,393	14.0	431	14.3	330	13.8	102	12.8	2,256	14.0
個別面談の実施		国立	16	61.5	11	84.6	9	75.0	26	61.9	62	66.7
		公立	7,759	79.2	2,477	91.3	1,429	79.7	450	60.6	12,115	80.5
		私立	68	61.8	206	72.8	398	68.9	3	23.1	675	68.6
		計	7,843	79.0	2,694	89.5	1,836	77.0	479	60.0	12,852	79.7
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等		国立	16	61.5	6	46.2	0	0.0	12	28.6	34	36.6
		公立	5,533	56.5	2,138	78.8	167	9.3	272	36.6	8,110	53.9
		私立	56	50.9	118	41.7	87	15.1	2	15.4	263	26.7
		計	5,605	56.4	2,262	75.1	254	10.7	286	35.8	8,407	52.1
家庭訪問		国立	8	30.8	3	23.1	1	8.3	22	52.4	34	36.6
		公立	5,873	59.9	1,791	66.0	381	21.2	277	37.3	8,322	55.3
		私立	12	10.9	36	12.7	76	13.1	0	0.0	124	12.6
		計	5,893	59.3	1,830	60.8	458	19.2	299	37.5	8,480	52.6
その他		国立	4	15.4	2	15.4	3	25.0	10	23.8	19	20.4
		公立	413	4.2	106	3.9	83	4.6	121	16.3	723	4.8
		私立	12	10.9	18	6.4	50	8.7	4	30.8	84	8.5
		計	429	4.3	126	4.2	136	5.7	135	16.9	826	5.1

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合。

③ 合計

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
アンケート調査の実施		国立	57	77.0	68	88.3	10	52.6	8	17.8	143	66.5
		公立	20,728	99.4	9,765	99.5	4,058	96.7	706	70.7	35,257	98.3
		私立	81	37.7	373	49.7	685	51.2	3	21.4	1,142	49.3
		計	20,866	98.7	10,206	95.9	4,753	85.6	717	67.8	36,542	95.2
実施頻度	年1回	国立	22	29.7	20	26.0	8	42.1	6	13.3	56	26.0
		公立	2,391	11.5	651	6.6	1,432	34.1	409	41.0	4,883	13.6
		私立	44	20.5	181	24.1	375	28.0	2	14.3	602	26.0
		計	2,457	11.6	852	8.0	1,815	32.7	417	39.5	5,541	14.4
	年2～3回	国立	29	39.2	39	50.6	2	10.5	2	4.4	72	33.5
		公立	13,468	64.6	5,924	60.3	2,342	55.8	275	27.6	22,009	61.4
		私立	32	14.9	175	23.3	281	21.0	1	7.1	489	21.1
		計	13,529	64.0	6,138	57.7	2,625	47.3	278	26.3	22,570	58.8
	年4回以上	国立	6	8.1	9	11.7	0	0.0	0	0.0	15	7.0
		公立	4,869	23.4	3,190	32.5	284	6.8	22	2.2	8,365	23.3
		私立	5	2.3	17	2.3	29	2.2	0	0.0	51	2.2
		計	4,880	23.1	3,216	30.2	313	5.6	22	2.1	8,431	22.0
調査方法	記名式	国立	42	56.8	48	62.3	4	21.1	4	8.9	98	45.6
		公立	14,401	69.1	6,662	67.9	1,574	37.5	284	28.5	22,921	63.9
		私立	40	18.6	163	21.7	232	17.4	0	0.0	435	18.8
		計	14,483	68.5	6,873	64.6	1,810	32.6	288	27.2	23,454	61.1
	無記名式	国立	14	18.9	23	29.9	6	31.6	5	11.1	48	22.3
		公立	6,883	33.0	3,671	37.4	2,209	52.6	348	34.9	13,111	36.6
		私立	39	18.1	194	25.8	384	28.7	3	21.4	620	26.8
		計	6,936	32.8	3,888	36.5	2,599	46.8	356	33.7	13,779	35.9
	選択式	国立	7	9.5	5	6.5	0	0.0	0	0.0	12	5.6
		公立	2,725	13.1	1,507	15.3	824	19.6	145	14.5	5,201	14.5
		私立	17	7.9	58	7.7	138	10.3	0	0.0	213	9.2
		計	2,749	13.0	1,570	14.7	962	17.3	145	13.7	5,426	14.1
個別面談の実施		国立	51	68.9	70	90.9	16	84.2	29	64.4	166	77.2
		公立	16,646	79.8	9,032	92.0	3,367	80.2	640	64.1	29,685	82.8
		私立	141	65.6	595	79.2	978	73.1	4	28.6	1,718	74.1
		計	16,838	79.6	9,697	91.1	4,361	78.5	673	63.7	31,569	82.2
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等		国立	38	51.4	49	63.6	0	0.0	13	28.9	100	46.5
		公立	11,163	53.5	7,704	78.5	366	8.7	380	38.1	19,613	54.7
		私立	103	47.9	340	45.3	213	15.9	2	14.3	658	28.4
		計	11,304	53.5	8,093	76.0	579	10.4	395	37.4	20,371	53.1
家庭訪問		国立	25	33.8	25	32.5	1	5.3	23	51.1	74	34.4
		公立	12,623	60.5	6,945	70.7	1,102	26.3	367	36.8	21,037	58.7
		私立	25	11.6	119	15.8	245	18.3	0	0.0	389	16.8
		計	12,673	59.9	7,089	66.6	1,348	24.3	390	36.9	21,500	56.0
その他		国立	5	6.8	3	3.9	3	15.8	10	22.2	21	9.8
		公立	980	4.7	447	4.6	166	4.0	148	14.8	1,741	4.9
		私立	29	13.5	42	5.6	91	6.8	4	28.6	166	7.2
		計	1,014	4.8	492	4.6	260	4.7	162	15.3	1,928	5.0

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数といじめを認知していない学校数の合計に対する割合。

(13) いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数  
(人)

		平成23年度	平成24年度
小学校	1年生	10	16
	2年生	8	21
	3年生	17	25
	4年生	16	30
	5年生	31	57
	6年生	46	51
	計	128	200
中学校	1年生	98	105
	2年生	86	114
	3年生	44	44
	計	228	263
特別支援学校	小学部	0	0
	中学部	0	0
	計	0	0
合計		356	463
就学校の指定の変更又は区域外就学を認めた市町村数		158	199

## (14) 都道府県別いじめの認知件数（国公立）

都道府県	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	合計	1000人あたりの 認知件数
1 北海道	1,684	2,192	1,051	51	4,978	9.0
2 青森県	414	652	112	3	1,181	7.8
3 岩手県	1,469	610	229	25	2,333	16.2
4 宮城県	8,377	1,984	325	13	10,699	42.0
5 秋田県	486	504	319	1	1,310	12.2
6 山形県	178	200	192	6	576	4.5
7 福島県	283	306	151	6	746	3.4
8 茨城県	3,058	1,948	216	6	5,228	15.7
9 栃木県	1,240	1,029	203	5	2,477	11.0
10 群馬県	921	539	399	7	1,866	8.2
11 埼玉県	1,128	1,897	378	15	3,418	4.5
12 千葉県	14,204	6,058	733	33	21,028	32.2
13 東京都	7,257	4,660	376	48	12,341	10.0
14 神奈川県	3,941	3,037	350	36	7,364	8.0
15 新潟県	743	709	210	11	1,673	6.6
16 富山県	380	316	79	7	782	6.6
17 石川県	773	478	175	16	1,442	11.0
18 福井県	602	468	165	1	1,236	13.2
19 山梨県	1,835	1,584	168	0	3,587	35.9
20 長野県	907	850	181	22	1,960	8.0
21 岐阜県	1,859	1,455	309	30	3,653	15.3
22 静岡県	3,094	3,152	340	90	6,676	16.0
23 愛知県	7,136	4,734	363	14	12,247	14.5
24 三重県	993	661	148	7	1,809	8.7
25 滋賀県	439	334	94	26	893	5.3
26 京都府	6,300	2,706	554	15	9,575	33.9
27 大阪府	2,761	2,100	379	25	5,265	5.5
28 兵庫県	1,861	1,243	508	7	3,619	5.8
29 奈良県	4,768	2,278	468	18	7,532	47.8
30 和歌山県	1,613	498	240	28	2,379	21.2
31 鳥取県	132	147	24	10	313	4.8
32 島根県	215	146	100	12	473	6.1
33 岡山県	509	663	575	13	1,760	8.0
34 広島県	633	656	144	3	1,436	4.6
35 山口県	264	412	132	27	835	5.5
36 徳島県	359	396	27	0	782	9.5
37 香川県	70	209	79	2	360	3.3
38 愛媛県	223	468	103	2	796	5.1
39 高知県	201	421	64	3	689	8.7
40 福岡県	431	688	247	13	1,379	2.5
41 佐賀県	31	85	91	0	207	2.0
42 長崎県	1,050	624	371	1	2,046	12.5
43 熊本県	3,864	1,349	732	28	5,973	29.1
44 大分県	2,354	1,119	264	2	3,739	28.9
45 宮崎県	1,058	338	296	29	1,721	13.0
46 鹿児島県	22,511	6,230	3,338	88	32,167	166.1
47 沖縄県	2,775	501	272	12	3,560	17.8
合計	117,384	63,634	16,274	817	198,109	14.3

平成23年度	33,124	30,749	6,020	338	70,231	5.0
--------	--------	--------	-------	-----	--------	-----



### 3 いじめの状況の推移

#### (1) いじめの認知学校数・認知件数の推移

##### ① 国公立立計

区分	学校総数 A (校)	認知した学校数 B (校)	比率 B/A×100 (%)	認知件数 C (件)	1校あたり認知 件数:C/A (件)	認知していない 学校数 D (校)	比率 D/A×100 (%)
小学校	18年度	22,878	10,982	48.0	60,897	2.7	—
	19年度	22,693	8,857	39.0	48,896	2.2	—
	20年度	22,476	7,437	33.1	40,807	1.8	14,906
	21年度	22,258	7,043	31.6	34,766	1.6	15,089
	22年度	21,964	7,808	35.5	36,909	1.7	14,001
	23年度	21,721	6,911	31.8	33,124	1.5	14,577
中学校	18年度	11,019	7,829	71.1	51,310	4.7	—
	19年度	10,987	7,036	64.0	43,505	4.0	—
	20年度	10,952	6,230	56.9	36,795	3.4	4,664
	21年度	10,906	5,876	53.9	32,111	2.9	4,980
	22年度	10,845	6,046	55.7	33,323	3.1	4,735
	23年度	10,800	5,711	52.9	30,749	2.8	5,001
高等学校	18年度	5,412	3,197	59.1	12,307	2.3	—
	19年度	5,345	2,734	51.2	8,355	1.6	—
	20年度	5,831	2,321	39.8	6,737	1.2	3,500
	21年度	5,748	2,100	36.5	5,642	1.0	3,632
	22年度	5,672	2,332	41.1	7,018	1.2	3,317
	23年度	5,613	2,133	38.0	6,020	1.1	3,464
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	18年度	1,006	151	15.0	384	0.4	—
	19年度	1,013	132	13.0	341	0.3	—
	20年度	1,026	119	11.6	309	0.3	905
	21年度	1,030	107	10.4	259	0.3	919
	22年度	1,039	149	14.3	380	0.4	889
	23年度	1,049	140	13.3	338	0.3	906
合計	18年度	40,315	22,159	55.0	124,898	3.1	—
	19年度	40,038	18,759	46.9	101,097	2.5	—
	20年度	40,285	16,107	40.0	84,648	2.1	23,975
	21年度	39,942	15,126	37.9	72,778	1.8	24,620
	22年度	39,520	16,335	41.3	77,630	2.0	22,942
	23年度	39,183	14,895	38.0	70,231	1.8	23,948
24年度	38,846	22,273	57.3	198,109	5.1	16,124	

##### ② 国立

区分	学校総数 A (校)	認知学校数 B (校)	認知率 B/A×100 (%)	認知件数 C (件)	1校あたり認知 件数:C/A (件)	認知していない 学校数 D (校)	比率 D/A×100 (%)
小学校	18年度	73	36	49.3	196	2.7	—
	19年度	73	27	37.0	113	1.5	—
	20年度	73	29	39.7	89	1.2	44
	21年度	74	26	35.1	123	1.7	48
	22年度	74	25	33.8	274	3.7	49
	23年度	74	22	29.7	297	4.0	52
中学校	18年度	78	49	62.8	239	3.1	—
	19年度	79	57	72.2	195	2.5	—
	20年度	79	38	48.1	162	2.1	41
	21年度	79	40	50.6	135	1.7	39
	22年度	79	40	50.6	120	1.5	39
	23年度	77	34	44.2	75	1.0	43
高等学校	18年度	17	4	23.5	7	0.4	—
	19年度	18	5	27.8	7	0.4	—
	20年度	18	3	16.7	4	0.2	15
	21年度	20	3	15.0	3	0.2	15
	22年度	19	5	26.3	14	0.7	13
	23年度	19	3	15.8	6	0.3	15
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	18年度	45	5	11.1	12	0.3	—
	19年度	45	2	4.4	7	0.2	—
	20年度	45	1	2.2	1	0.0	44
	21年度	45	2	4.4	2	0.0	43
	22年度	45	0	0.0	0	0.0	45
	23年度	45	3	6.7	5	0.1	42
合計	18年度	213	94	44.1	454	2.1	—
	19年度	215	91	42.3	322	1.5	—
	20年度	215	71	33.0	256	1.2	144
	21年度	218	71	32.6	263	1.2	145
	22年度	217	70	32.3	408	1.9	146
	23年度	215	62	28.8	383	1.8	152
24年度	215	122	56.7	916	4.3	93	

③ 公立

区分		学校総数 A (校)	認知学校数 B (校)	認知率 B/A×100 (%)	認知件数 C (件)	1校あたり認知 件数:C/A (件)	認知していない 学校数 D (校)	比率 D/A×100 (%)
小学校	18年度	22,607	10,875	48.1	60,380	2.7	—	—
	19年度	22,420	8,778	39.2	48,526	2.2	—	—
	20年度	22,197	7,356	33.1	40,545	1.8	14,710	66.3
	21年度	21,974	6,972	31.7	34,494	1.6	14,879	67.7
	22年度	21,677	7,732	35.7	36,520	1.7	13,792	63.6
	23年度	21,431	6,846	31.9	32,705	1.5	14,355	67.0
中学校	18年度	10,205	7,403	72.5	49,443	4.8	—	—
	19年度	10,167	6,640	65.3	42,122	4.1	—	—
	20年度	10,125	5,887	58.1	35,757	3.5	4,202	41.5
	21年度	10,069	5,571	55.3	31,162	3.1	4,468	44.4
	22年度	9,992	5,719	57.2	32,368	3.2	4,233	42.4
	23年度	9,943	5,387	54.2	29,636	3.0	4,490	45.2
高等学校	18年度	4,060	2,475	61.0	9,166	2.3	—	—
	19年度	3,993	2,076	52.0	6,388	1.6	—	—
	20年度	4,453	1,771	39.8	5,043	1.1	2,682	60.2
	21年度	4,384	1,610	36.7	4,307	1.0	2,766	63.1
	22年度	4,289	1,822	42.5	5,474	1.3	2,467	57.5
	23年度	4,230	1,664	39.3	4,648	1.1	2,559	60.5
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	18年度	947	145	15.3	371	0.4	—	—
	19年度	954	130	13.6	334	0.4	—	—
	20年度	966	117	12.1	307	0.3	848	87.8
	21年度	971	104	10.7	256	0.3	863	88.9
	22年度	980	149	15.2	380	0.4	830	84.7
	23年度	990	137	13.8	333	0.3	850	85.9
合計	18年度	37,819	20,898	55.3	119,360	3.2	—	—
	19年度	37,534	17,624	47.0	97,370	2.6	—	—
	20年度	37,741	15,131	40.1	81,652	2.2	22,442	59.5
	21年度	37,398	14,257	38.1	70,219	1.9	22,976	61.4
	22年度	36,938	15,422	41.8	74,742	2.0	21,322	57.7
	23年度	36,594	14,034	38.4	67,322	1.8	22,254	60.8
24年度	36,253	20,818	57.4	191,004	5.3	15,047	41.5	

④ 私立

区分		学校総数 A (校)	認知学校数 B (校)	認知率 B/A×100 (%)	認知件数 C (件)	1校あたり認知 件数:C/A (件)	認知していない 学校数 D (校)	比率 D/A×100 (%)
小学校	18年度	198	71	35.9	321	1.6	—	—
	19年度	200	52	26.0	257	1.3	—	—
	20年度	206	52	25.2	173	0.8	152	73.8
	21年度	210	45	21.4	149	0.7	162	77.1
	22年度	213	51	23.9	115	0.5	160	75.1
	23年度	216	43	19.9	122	0.6	170	78.7
中学校	18年度	736	377	51.2	1,628	2.2	—	—
	19年度	741	339	45.7	1,188	1.6	—	—
	20年度	748	305	40.8	876	1.2	421	56.3
	21年度	758	265	35.0	814	1.1	473	62.4
	22年度	774	287	37.1	835	1.1	463	59.8
	23年度	780	290	37.2	1,038	1.3	468	60.0
高等学校	18年度	1,335	718	53.8	3,134	2.3	—	—
	19年度	1,334	653	49.0	1,960	1.5	—	—
	20年度	1,360	547	40.2	1,690	1.2	803	59.0
	21年度	1,344	487	36.2	1,332	1.0	851	63.3
	22年度	1,364	505	37.0	1,530	1.1	837	61.4
	23年度	1,364	466	34.2	1,366	1.0	890	65.2
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	18年度	14	1	7.1	1	0.1	—	—
	19年度	14	0	0.0	0	0.0	—	—
	20年度	15	1	6.7	1	0.1	13	86.7
	21年度	14	1	7.1	1	0.1	13	92.9
	22年度	14	0	0.0	0	0.0	14	100.0
	23年度	14	0	0.0	0	0.0	14	100.0
合計	18年度	2,283	1,167	51.1	5,084	2.2	—	—
	19年度	2,289	1,044	45.6	3,405	1.5	—	—
	20年度	2,329	905	38.9	2,740	1.2	1,389	59.6
	21年度	2,326	798	34.3	2,296	1.0	1,499	64.4
	22年度	2,365	843	35.6	2,480	1.0	1,474	62.3
	23年度	2,374	799	33.7	2,526	1.1	1,542	65.0
24年度	2,378	1,333	56.1	6,189	2.6	984	41.4	

《参考2》 平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数（公立小・中・高等学校）

区分	公立学校総数：A (校)	発生学校数：B (校)	比率：B/A×100 (%)	発生件数：C (件)	発生件数の増▲ 減率 (%)	1校あたり発生 件数：C/A (件)	
小学校	60年度	24,796	12,968	52.3	96,457	—	3.9
	61年度	24,739	6,560	26.5	26,306	▲ 72.7	1.1
	62年度	24,692	4,497	18.2	15,727	▲ 40.2	0.6
	63年度	24,658	4,135	16.8	12,122	▲ 22.9	0.5
	元年度	24,608	3,695	15.0	11,350	▲ 6.4	0.5
	2年度	24,586	3,163	12.9	9,035	▲ 20.4	0.4
	3年度	24,557	2,984	12.2	7,718	▲ 14.6	0.3
	4年度	24,487	2,883	11.8	7,300	▲ 5.4	0.3
	5年度	24,432	2,684	11.0	6,390	▲ 12.5	0.3
中学校	60年度	10,346	7,113	68.8	52,891	—	5.1
	61年度	10,517	4,532	43.1	23,690	▲ 55.2	2.3
	62年度	10,555	3,061	29.0	16,796	▲ 29.1	1.6
	63年度	10,585	3,696	34.9	15,452	▲ 8.0	1.5
	元年度	10,578	3,575	33.8	15,215	▲ 1.5	1.4
	2年度	10,588	3,403	32.1	13,121	▲ 13.8	1.2
	3年度	10,595	3,234	30.5	11,922	▲ 9.1	1.1
	4年度	10,596	3,440	32.5	13,632	▲ 14.3	1.3
	5年度	10,578	3,371	31.9	12,817	▲ 6.0	1.2
高等学校	60年度	4,273	1,818	42.5	5,718	—	1.3
	61年度	4,178	1,130	27.0	2,614	▲ 54.3	0.6
	62年度	4,191	948	22.6	2,544	▲ 2.7	0.6
	63年度	4,189	883	21.1	2,212	▲ 13.1	0.5
	元年度	4,183	969	23.2	2,523	▲ 14.1	0.6
	2年度	4,177	888	21.3	2,152	▲ 14.7	0.5
	3年度	4,170	954	22.9	2,422	▲ 12.5	0.6
	4年度	4,166	982	23.6	2,326	▲ 4.0	0.6
	5年度	4,164	1,009	24.2	2,391	▲ 2.8	0.6
合計	60年度	39,415	21,899	55.6	155,066	—	3.9
	61年度	39,434	12,222	31.0	52,610	▲ 66.1	1.3
	62年度	39,438	8,506	21.6	35,067	▲ 33.3	0.9
	63年度	39,432	8,714	22.1	29,786	▲ 15.1	0.8
	元年度	39,369	8,239	20.9	29,088	▲ 2.3	0.7
	2年度	39,351	7,454	18.9	24,308	▲ 16.4	0.6
	3年度	39,322	7,172	18.2	22,062	▲ 9.2	0.6
	4年度	39,249	7,305	18.6	23,258	▲ 5.4	0.6
	5年度	39,174	7,064	18.0	21,598	▲ 7.1	0.6

(注) 平成5年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているものであって、学校としてその事実（関係児童生徒、いじめの内容等）を確認しているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わないもの。」として調査。

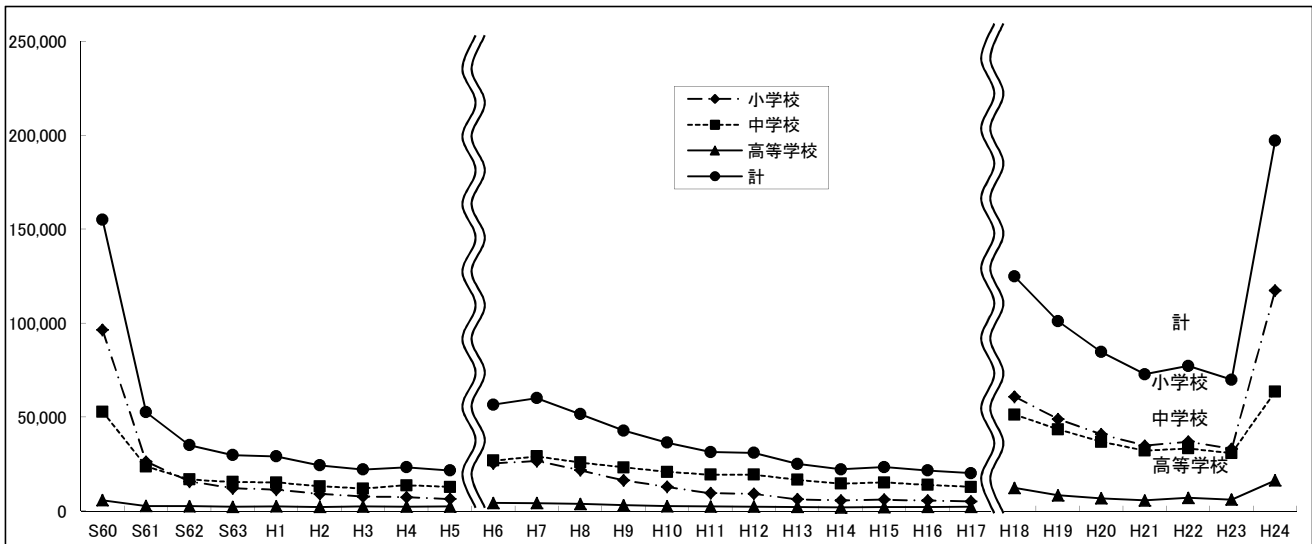
《参考3》 平成6年度から平成17年度までのいじめの発生学校数・発生件数（公立小・中・高・特殊教育諸学校）

区分		公立学校総数：A (校)	発生学校数：B (校)	比率：B/A×100 (%)	発生件数：C (件)	発生件数の増▲ 減率 (%)	1校あたり発生 件数：C/A (件)
小学校	6年度	24,390	7,626	31.3	25,295	—	1.0
	7年度	24,302	8,284	34.1	26,614	5.2	1.1
	8年度	24,235	6,638	27.4	21,733	▲ 18.3	0.9
	9年度	24,132	5,182	21.5	16,294	▲ 25.0	0.7
	10年度	24,051	4,118	17.1	12,858	▲ 21.1	0.5
	11年度	23,944	3,366	14.1	9,462	▲ 26.4	0.4
	12年度	23,861	3,531	14.8	9,114	▲ 3.7	0.4
	13年度	23,719	2,806	11.8	6,206	▲ 31.9	0.3
	14年度	23,560	2,675	11.4	5,659	▲ 8.8	0.2
	15年度	23,381	2,787	11.9	6,051	6.9	0.3
	16年度	23,160	2,671	11.5	5,551	▲ 8.3	0.2
	17年度	22,856	2,579	11.3	5,087	▲ 8.4	0.2
中学校	6年度	10,568	5,810	55.0	26,828	—	2.5
	7年度	10,551	6,160	58.4	29,069	8.4	2.8
	8年度	10,537	5,463	51.8	25,862	▲ 11.0	2.5
	9年度	10,518	5,023	47.8	23,234	▲ 10.2	2.2
	10年度	10,497	4,684	44.6	20,801	▲ 10.5	2.0
	11年度	10,473	4,497	42.9	19,383	▲ 6.8	1.9
	12年度	10,453	4,606	44.1	19,371	▲ 0.1	1.9
	13年度	10,429	4,179	40.1	16,635	▲ 14.1	1.6
	14年度	10,392	3,852	37.1	14,562	▲ 12.5	1.4
	15年度	10,358	3,934	38.0	15,159	4.1	1.5
	16年度	10,317	3,774	36.6	13,915	▲ 8.2	1.3
	17年度	10,238	3,538	34.6	12,794	▲ 8.1	1.2
高等学校	6年度	4,163	1,564	37.6	4,253	—	1.0
	7年度	4,164	1,650	39.6	4,184	▲ 1.6	1.0
	8年度	4,164	1,504	36.1	3,771	▲ 9.9	0.9
	9年度	4,164	1,285	30.9	3,103	▲ 17.7	0.7
	10年度	4,160	1,233	29.6	2,576	▲ 17.0	0.6
	11年度	4,148	1,133	27.3	2,391	▲ 7.2	0.6
	12年度	4,145	1,151	27.8	2,327	▲ 2.7	0.6
	13年度	4,146	1,050	25.3	2,119	▲ 8.9	0.5
	14年度	4,136	1,029	24.9	1,906	▲ 10.1	0.5
	15年度	4,117	1,094	26.6	2,070	8.6	0.5
	16年度	4,093	1,115	27.2	2,121	2.5	0.5
	17年度	4,082	1,223	30.0	2,191	3.3	0.5
特殊教育諸学校	6年度	905	95	10.5	225	—	0.2
	7年度	905	98	10.8	229	1.8	0.3
	8年度	913	88	9.6	178	▲ 22.3	0.2
	9年度	917	72	7.9	159	▲ 10.7	0.2
	10年度	923	71	7.7	161	1.3	0.2
	11年度	928	59	6.4	123	▲ 23.6	0.1
	12年度	932	57	6.1	106	▲ 13.8	0.1
	13年度	936	50	5.3	77	▲ 27.4	0.1
	14年度	933	43	4.6	78	1.3	0.1
	15年度	935	45	4.8	71	▲ 9.0	0.1
	16年度	939	39	4.2	84	18.3	0.1
	17年度	943	38	4.0	71	▲ 15.5	0.1
合計	6年度	40,026	15,095	37.7	56,601	—	1.4
	7年度	39,922	16,192	40.6	60,096	6.2	1.5
	8年度	39,849	13,693	34.4	51,544	▲ 14.2	1.3
	9年度	39,731	11,562	29.1	42,790	▲ 17.0	1.1
	10年度	39,631	10,106	25.5	36,396	▲ 14.9	0.9
	11年度	39,493	9,055	22.9	31,359	▲ 13.8	0.8
	12年度	39,391	9,345	23.7	30,918	▲ 1.4	0.8
	13年度	39,230	8,085	20.6	25,037	▲ 19.0	0.6
	14年度	39,021	7,599	19.5	22,205	▲ 11.3	0.6
	15年度	38,791	7,860	20.3	23,351	5.2	0.6
	16年度	38,509	7,599	19.7	21,671	▲ 7.2	0.6
	17年度	38,119	7,378	19.4	20,143	▲ 7.1	0.5

(注1) 平成6年度からは、特殊教育諸学校も調査。

(注2) 平成6年度から平成17年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査。

《参考4》いじめの認知（発生）件数の推移



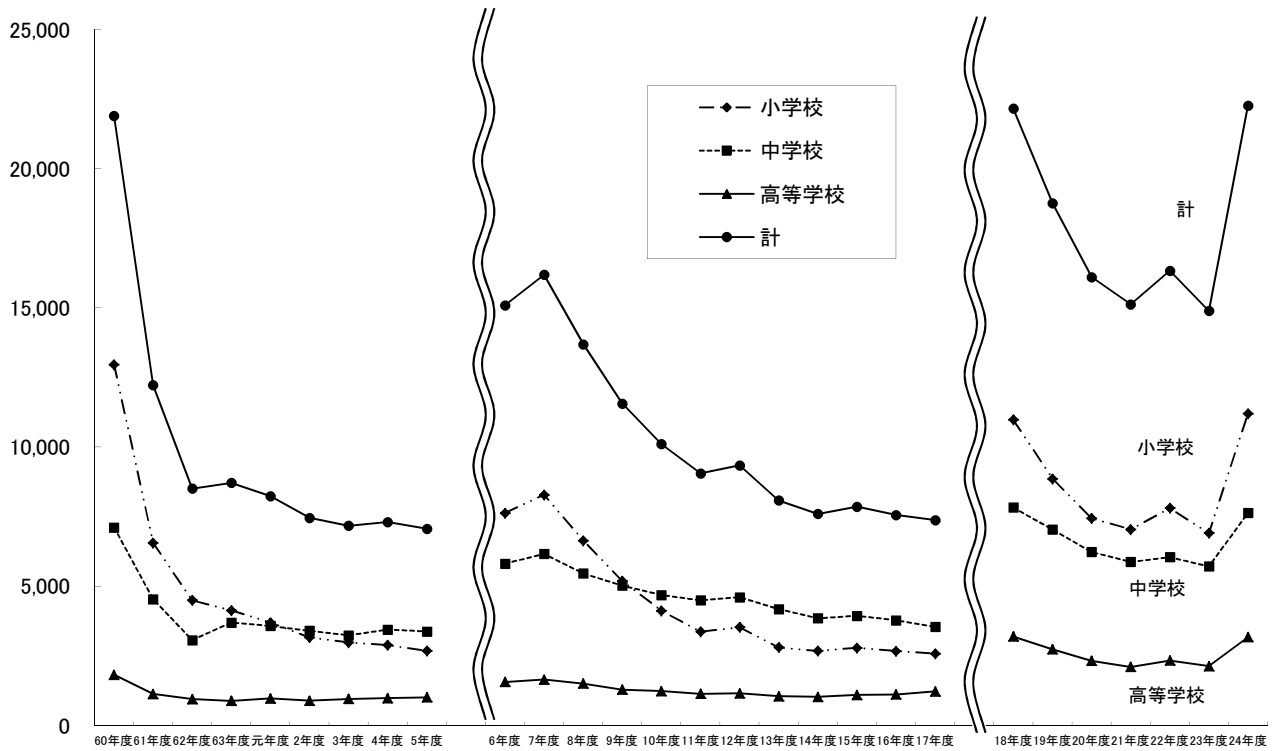
	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度			
小学校	96,457	26,306	15,727	12,122	11,350	9,035	7,718	7,300	6,390			
中学校	52,891	23,690	16,796	15,452	15,215	13,121	11,922	13,632	12,817			
高等学校	5,718	2,614	2,544	2,212	2,523	2,152	2,422	2,326	2,391			
計	155,066	52,610	35,067	29,786	29,088	24,308	22,062	23,258	21,598			
	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	25,295	26,614	21,733	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659	6,051	5,551	5,087
中学校	26,828	29,069	25,862	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562	15,159	13,915	12,794
高等学校	4,253	4,184	3,771	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906	2,070	2,121	2,191
特殊教育諸学校	225	229	178	159	161	123	106	77	78	71	84	71
計	56,601	60,096	51,544	42,790	36,396	31,359	30,918	25,037	22,205	23,351	21,671	20,143
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度					
小学校	60,897	48,896	40,807	34,766	36,909	33,124	117,384					
中学校	51,310	43,505	36,795	32,111	33,323	30,749	63,634					
高等学校	12,307	8,355	6,737	5,642	7,018	6,020	16,274					
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	384	341	309	259	380	338	817					
計	124,898	101,097	84,648	72,778	77,630	70,231	198,109					

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校、中等教育学校を含める。

(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。

(注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数。

《参考5》 いじめの認知（発生）学校数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	12,968	6,560	4,497	4,135	3,695	3,163	2,984	2,883	2,684
中学校	7,113	4,532	3,061	3,696	3,575	3,403	3,234	3,440	3,371
高等学校	1,818	1,130	948	883	969	888	954	982	1,009
計	21,899	12,222	8,506	8,714	8,239	7,454	7,172	7,305	7,064

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	7,626	8,284	6,638	5,182	4,118	3,366	3,531	2,806	2,675
中学校	5,810	6,160	5,463	5,023	4,684	4,497	4,606	4,179	3,852
高等学校	1,564	1,650	1,504	1,285	1,233	1,133	1,151	1,050	1,029
特殊教育諸学校	95	98	88	72	71	59	57	50	43
計	15,095	16,192	13,693	11,562	10,106	9,055	9,345	8,085	7,599

	15年度	16年度	17年度
小学校	2,787	2,671	2,579
中学校	3,934	3,774	3,538
高等学校	1,094	1,115	1,223
特殊教育諸学校	45	39	38
計	7,860	7,599	7,378

	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
小学校	10,982	8,857	7,437	7,043	7,808	6,911	11,208
中学校	7,829	7,036	6,230	5,876	6,046	5,711	7,636
高等学校	3,197	2,734	2,321	2,100	2,332	2,133	3,170
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	151	132	119	107	149	140	259
計	22,159	18,759	16,107	15,126	16,335	14,895	22,273

注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国・私  
 注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法を改めている。  
 注3) 平成17年度までは発生学校数、平成18年度からは認知学校数。

## (2) いじめの現在の状況の推移

## ① 国公立計

	年度	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		その他		合計	
		件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)
小学校	23年度	27,263	82.3	4,685	14.1	1,008	3.0	168	0.5	33,124	100.0
	24年度	106,578	90.8	8,157	6.9	2,393	2.0	256	0.2	117,384	100.0
中学校	23年度	24,147	78.5	4,933	16.0	1,404	4.6	265	0.9	30,749	100.0
	24年度	55,113	86.6	6,413	10.1	1,825	2.9	283	0.4	63,634	100.0
高等学校	23年度	4,630	76.9	650	10.8	503	8.4	237	3.9	6,020	100.0
	24年度	14,690	90.3	935	5.7	408	2.5	241	1.5	16,274	100.0
特別支援学校	23年度	264	78.1	52	15.4	20	5.9	2	0.6	338	100.0
	24年度	746	91.3	54	6.6	14	1.7	3	0.4	817	100.0
合計	23年度	56,304	80.2	10,320	14.7	2,935	4.2	672	1.0	70,231	100.0
	24年度	177,127	89.4	15,559	7.9	4,640	2.3	783	0.4	198,109	100.0

## ② 国立

	年度	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		その他		合計	
		件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)
小学校	23年度	76	25.6	170	57.2	50	16.8	1	0.3	297	100.0
	24年度	365	72.0	128	25.2	14	2.8	0	0.0	507	100.0
中学校	23年度	53	70.7	15	20.0	4	5.3	3	4.0	75	100.0
	24年度	329	85.0	43	11.1	15	3.9	0	0.0	387	100.0
高等学校	23年度	2	33.3	3	50.0	1	16.7	0	0.0	6	100.0
	24年度	11	84.6	1	7.7	0	0.0	1	7.7	13	100.0
特別支援学校	23年度	0	0.0	3	60.0	2	40.0	0	0.0	5	100.0
	24年度	9	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	9	100.0
合計	23年度	131	34.2	191	49.9	57	14.9	4	1.0	383	100.0
	24年度	714	77.9	172	18.8	29	3.2	1	0.1	916	100.0

## ③ 公立

	年度	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		その他		合計	
		件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)
小学校	23年度	27,107	82.9	4,483	13.7	954	2.9	161	0.5	32,705	100.0
	24年度	105,648	90.9	7,988	6.9	2,375	2.0	248	0.2	116,259	100.0
中学校	23年度	23,443	79.1	4,799	16.2	1,169	3.9	225	0.8	29,636	100.0
	24年度	52,811	86.7	6,161	10.1	1,720	2.8	239	0.4	60,931	100.0
高等学校	23年度	3,737	80.4	561	12.1	208	4.5	142	3.1	4,648	100.0
	24年度	11,770	90.5	784	6.0	274	2.1	181	1.4	13,009	100.0
特別支援学校	23年度	264	79.3	49	14.7	18	5.4	2	0.6	333	100.0
	24年度	735	91.3	53	6.6	14	1.7	3	0.4	805	100.0
合計	23年度	54,551	81.0	9,892	14.7	2,349	3.5	530	0.8	67,322	100.0
	24年度	170,964	89.5	14,986	7.8	4,383	2.3	671	0.4	191,004	100.0

## ④ 私立

	年度	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		その他		合計	
		件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)
小学校	23年度	80	65.6	32	26.2	4	3.3	6	4.9	122	100.0
	24年度	565	91.4	41	6.6	4	0.6	8	1.3	618	100.0
中学校	23年度	651	62.7	119	11.5	231	22.3	37	3.6	1,038	100.0
	24年度	1,973	85.2	209	9.0	90	3.9	44	1.9	2,316	100.0
高等学校	23年度	891	65.2	86	6.3	294	21.5	95	7.0	1,366	100.0
	24年度	2,909	89.5	150	4.6	134	4.1	59	1.8	3,252	100.0
特別支援学校	23年度	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	24年度	2	66.7	1	33.3	0	0.0	0	0.0	3	100.0
合計	23年度	1,622	64.2	237	9.4	529	20.9	138	5.5	2,526	100.0
	24年度	5,449	88.0	401	6.5	228	3.7	111	1.8	6,189	100.0

(注) 「他校への転学、退学等」の項目は平成24年度から「その他」に変更。

## (3) いじめの認知件数の学年別内訳の推移

## ① 国公立計

(件)

	小学校							中学校			
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計
23年度	3,180	4,507	5,473	6,556	6,805	6,603	33,124	15,233	10,635	4,881	30,749
24年度	15,026	18,916	21,143	21,897	21,379	19,023	117,384	29,524	21,754	12,356	63,634

	高等学校				特別支援学校	合計
	1年生	2年生	3年生	計		
23年度	3,179	1,953	888	6,020	338	70,231
24年度	7,612	5,094	3,568	16,274	817	198,109

## ② 国立

(件)

	小学校							中学校			
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計
23年度	64	54	41	41	59	38	297	36	27	12	75
24年度	38	93	78	112	96	90	507	150	142	95	387

	高等学校				特別支援学校	合計
	1年生	2年生	3年生	計		
23年度	4	2	0	6	5	383
24年度	3	6	4	13	9	916

## ③ 公立

(件)

	小学校							中学校			
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計
23年度	3,106	4,445	5,417	6,483	6,711	6,543	32,705	14,725	10,243	4,668	29,636
24年度	14,933	18,766	20,967	21,684	21,120	18,789	116,259	28,326	20,826	11,779	60,931

	高等学校				特別支援学校	合計
	1年生	2年生	3年生	計		
23年度	2,447	1,537	664	4,648	333	67,322
24年度	5,924	4,076	3,009	13,009	805	191,004

## ④ 私立

(件)

	小学校							中学校			
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計
23年度	10	8	15	32	35	22	122	472	365	201	1,038
24年度	55	57	98	101	163	144	618	1,048	786	482	2,316

	高等学校				特別支援学校	合計
	1年生	2年生	3年生	計		
23年度	728	414	224	1,366	0	2,526
24年度	1,685	1,012	555	3,252	3	6,189



## (4) いじめの発見のきっかけの推移

## ① 国公立計

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学校の教職員等が発見	23年度	18,081	54.6	14,814	48.2	3,122	51.9	145	42.9	36,162	51.5
	24年度	86,760	73.9	38,323	60.2	11,426	70.2	492	60.2	137,001	69.2
学級担任が発見	23年度	6,615	20.0	5,423	17.6	620	10.3	46	13.6	12,704	18.1
	24年度	16,099	13.7	7,706	12.1	1,383	8.5	141	17.3	25,329	12.8
学級担任以外の教職員が発見(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	23年度	515	1.6	1,902	6.2	429	7.1	40	11.8	2,886	4.1
	24年度	1,160	1.0	2,937	4.6	659	4.0	39	4.8	4,795	2.4
養護教諭が発見	23年度	134	0.4	288	0.9	93	1.5	3	0.9	518	0.7
	24年度	366	0.3	513	0.8	132	0.8	1	0.1	1,012	0.5
スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	23年度	58	0.2	124	0.4	26	0.4	0	0.0	208	0.3
	24年度	294	0.3	162	0.3	39	0.2	0	0.0	495	0.2
アンケート調査など学校の取組により発見	23年度	10,759	32.5	7,077	23.0	1,954	32.5	56	16.6	19,846	28.3
	24年度	68,841	58.6	27,005	42.4	9,213	56.6	311	38.1	105,370	53.2
学校の教職員以外からの情報により発見	23年度	15,043	45.4	15,935	51.8	2,898	48.1	193	57.1	34,069	48.5
	24年度	30,624	26.1	25,311	39.8	4,848	29.8	325	39.8	61,108	30.8
本人からの訴え	23年度	6,398	19.3	8,105	26.4	1,791	29.8	124	36.7	16,418	23.4
	24年度	14,932	12.7	13,589	21.4	2,885	17.7	191	23.4	31,597	15.9
当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	23年度	5,961	18.0	5,041	16.4	551	9.2	29	8.6	11,582	16.5
	24年度	10,534	9.0	7,407	11.6	982	6.0	64	7.8	18,987	9.6
児童生徒(本人を除く)からの情報	23年度	1,422	4.3	1,746	5.7	372	6.2	26	7.7	3,566	5.1
	24年度	2,846	2.4	2,677	4.2	681	4.2	47	5.8	6,251	3.2
保護者(本人の保護者を除く)からの情報	23年度	1,104	3.3	876	2.8	124	2.1	9	2.7	2,113	3.0
	24年度	1,895	1.6	1,290	2.0	186	1.1	15	1.8	3,386	1.7
地域の住民からの情報	23年度	60	0.2	56	0.2	8	0.1	1	0.3	125	0.2
	24年度	158	0.1	153	0.2	10	0.1	2	0.2	323	0.2
学校以外の関係機関(相談機関等を含む)からの情報	23年度	76	0.2	72	0.2	16	0.3	3	0.9	167	0.2
	24年度	152	0.1	133	0.2	53	0.3	6	0.7	344	0.2
その他(匿名による投書など)	23年度	22	0.1	39	0.1	36	0.6	1	0.3	98	0.1
	24年度	107	0.1	62	0.1	51	0.3	0	0.0	220	0.1
合計	23年度	33,124	100.0	30,749	100.0	6,020	100.0	338	100.0	70,231	100.0
	24年度	117,384	100.0	63,634	100.0	16,274	100.0	817	100.0	198,109	100.0

## ② 国立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学校の教職員等が発見	23年度	93	31.3	15	20.0	0	0.0	0	0.0	108	28.2
	24年度	333	65.7	210	54.3	6	46.2	7	77.8	556	60.7
学級担任が発見	23年度	13	4.4	6	8.0	0	0.0	0	0.0	19	5.0
	24年度	78	15.4	26	6.7	1	7.7	2	22.2	107	11.7
学級担任以外の教職員が発見(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	23年度	2	0.7	3	4.0	0	0.0	0	0.0	5	1.3
	24年度	2	0.4	12	3.1	0	0.0	0	0.0	14	1.5
養護教諭が発見	23年度	0	0.0	3	4.0	0	0.0	0	0.0	3	0.8
	24年度	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	23年度	0	0.0	1	1.3	0	0.0	0	0.0	1	0.3
	24年度	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1
アンケート調査など学校の取組により発見	23年度	78	26.3	2	2.7	0	0.0	0	0.0	80	20.9
	24年度	252	49.7	171	44.2	5	38.5	5	55.6	433	47.3
学校の教職員以外からの情報により発見	23年度	204	68.7	60	80.0	6	100.0	5	100.0	275	71.8
	24年度	174	34.3	177	45.7	7	53.8	2	22.2	360	39.3
本人からの訴え	23年度	177	59.6	32	42.7	4	66.7	2	40.0	215	56.1
	24年度	103	20.3	95	24.5	5	38.5	1	11.1	204	22.3
当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	23年度	23	7.7	24	32.0	0	0.0	0	0.0	47	12.3
	24年度	57	11.2	57	14.7	0	0.0	1	11.1	115	12.6
児童生徒(本人を除く)からの情報	23年度	3	1.0	3	4.0	0	0.0	3	60.0	9	2.3
	24年度	8	1.6	17	4.4	0	0.0	0	0.0	25	2.7
保護者(本人の保護者を除く)からの情報	23年度	1	0.3	1	1.3	0	0.0	0	0.0	2	0.5
	24年度	5	1.0	8	2.1	2	15.4	0	0.0	15	1.6
地域の住民からの情報	23年度	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	24年度	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.1
学校以外の関係機関(相談機関等を含む)からの情報	23年度	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	24年度	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
その他(匿名による投書など)	23年度	0	0.0	0	0.0	2	33.3	0	0.0	2	0.5
	24年度	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
合計	23年度	297	100.0	75	100.0	6	100.0	5	100.0	383	100.0
	24年度	507	100.0	387	100.0	13	100.0	9	100.0	916	100.0

③ 公立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計		
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学校の教職員等が発見	23年度	17,939	54.9	14,374	48.5	2,451	52.7	145	43.5	34,909	51.9	
		24年度	86,181	74.1	37,071	60.8	9,713	74.7	484	60.1	133,449	69.9
	学級担任が発見	23年度	6,570	20.1	5,296	17.9	447	9.6	46	13.8	12,359	18.4
		24年度	15,825	13.6	7,324	12.0	863	6.6	138	17.1	24,150	12.6
	学級担任以外の教職員が発見(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	23年度	512	1.6	1,848	6.2	313	6.7	40	12.0	2,713	4.0
		24年度	1,140	1.0	2,841	4.7	469	3.6	39	4.8	4,489	2.4
	養護教諭が発見	23年度	134	0.4	283	1.0	61	1.3	3	0.9	481	0.7
		24年度	361	0.3	484	0.8	84	0.6	1	0.1	930	0.5
	スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	23年度	58	0.2	119	0.4	18	0.4	0	0.0	195	0.3
		24年度	292	0.3	151	0.2	24	0.2	0	0.0	467	0.2
	アンケート調査など学校の取組により発見	23年度	10,665	32.6	6,828	23.0	1,612	34.7	56	16.8	19,161	28.5
		24年度	68,563	59.0	26,271	43.1	8,273	63.6	306	38.0	103,413	54.1
	学校の教職員以外からの情報により発見	23年度	14,766	45.1	15,262	51.5	2,197	47.3	188	56.5	32,413	48.1
		24年度	30,078	25.9	23,860	39.2	3,296	25.3	321	39.9	57,555	30.1
本人からの訴え		23年度	6,200	19.0	7,784	26.3	1,383	29.8	122	36.6	15,489	23.0
		24年度	14,621	12.6	12,799	21.0	2,006	15.4	189	23.5	29,615	15.5
当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え		23年度	5,906	18.1	4,809	16.2	407	8.8	29	8.7	11,151	16.6
		24年度	10,354	8.9	7,020	11.5	651	5.0	62	7.7	18,087	9.5
児童生徒(本人を除く)からの情報		23年度	1,416	4.3	1,679	5.7	281	6.0	23	6.9	3,399	5.0
		24年度	2,823	2.4	2,499	4.1	440	3.4	47	5.8	5,809	3.0
保護者(本人の保護者を除く)からの情報		23年度	1,086	3.3	824	2.8	80	1.7	9	2.7	1,999	3.0
		24年度	1,865	1.6	1,202	2.0	120	0.9	15	1.9	3,202	1.7
地域の住民からの情報		23年度	60	0.2	55	0.2	6	0.1	1	0.3	122	0.2
		24年度	156	0.1	149	0.2	8	0.1	2	0.2	315	0.2
学校以外の関係機関(相談機関等を含む)からの情報		23年度	76	0.2	72	0.2	12	0.3	3	0.9	163	0.2
		24年度	152	0.1	131	0.2	40	0.3	6	0.7	329	0.2
その他(匿名による投書など)		23年度	22	0.1	39	0.1	28	0.6	1	0.3	90	0.1
		24年度	107	0.1	60	0.1	31	0.2	0	0.0	198	0.1
合計		23年度	32,705	100.0	29,636	100.0	4,648	100.0	333	100.0	67,322	100.0
	24年度	116,259	100.0	60,931	100.0	13,009	100.0	805	100.0	191,004	100.0	

④ 私立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計		
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学校の教職員等が発見	23年度	49	40.2	425	40.9	671	49.1	0	0.0	1,145	45.3	
		24年度	246	39.8	1,042	45.0	1,707	52.5	1	33.3	2,996	48.4
	学級担任が発見	23年度	32	26.2	121	11.7	173	12.7	0	0.0	326	12.9
		24年度	196	31.7	356	15.4	519	16.0	1	33.3	1,072	17.3
	学級担任以外の教職員が発見(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	23年度	1	0.8	51	4.9	116	8.5	0	0.0	168	6.7
		24年度	18	2.9	84	3.6	190	5.8	0	0.0	292	4.7
	養護教諭が発見	23年度	0	0.0	2	0.2	32	2.3	0	0.0	34	1.3
		24年度	4	0.6	29	1.3	48	1.5	0	0.0	81	1.3
	スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	23年度	0	0.0	4	0.4	8	0.6	0	0.0	12	0.5
		24年度	2	0.3	10	0.4	15	0.5	0	0.0	27	0.4
	アンケート調査など学校の取組により発見	23年度	16	13.1	247	23.8	342	25.0	0	0.0	605	24.0
		24年度	26	4.2	563	24.3	935	28.8	0	0.0	1,524	24.6
	学校の教職員以外からの情報により発見	23年度	73	59.8	613	59.1	695	50.9	0	0.0	1,381	54.7
		24年度	372	60.2	1,274	55.0	1,545	47.5	2	66.7	3,193	51.6
本人からの訴え		23年度	21	17.2	289	27.8	404	29.6	0	0.0	714	28.3
		24年度	208	33.7	695	30.0	874	26.9	1	33.3	1,778	28.7
当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え		23年度	32	26.2	208	20.0	144	10.5	0	0.0	384	15.2
		24年度	123	19.9	330	14.2	331	10.2	1	33.3	785	12.7
児童生徒(本人を除く)からの情報		23年度	3	2.5	64	6.2	91	6.7	0	0.0	158	6.3
		24年度	15	2.4	161	7.0	241	7.4	0	0.0	417	6.7
保護者(本人の保護者を除く)からの情報		23年度	17	13.9	51	4.9	44	3.2	0	0.0	112	4.4
		24年度	25	4.0	80	3.5	64	2.0	0	0.0	169	2.7
地域の住民からの情報		23年度	0	0.0	1	0.1	2	0.1	0	0.0	3	0.1
		24年度	1	0.2	4	0.2	2	0.1	0	0.0	7	0.1
学校以外の関係機関(相談機関等を含む)からの情報		23年度	0	0.0	0	0.0	4	0.3	0	0.0	4	0.2
		24年度	0	0.0	2	0.1	13	0.4	0	0.0	15	0.2
その他(匿名による投書など)		23年度	0	0.0	0	0.0	6	0.4	0	0.0	6	0.2
		24年度	0	0.0	2	0.1	20	0.6	0	0.0	22	0.4
合計		23年度	122	100.0	1,038	100.0	1,366	100.0	0	0.0	2,526	100.0
	24年度	618	100.0	2,316	100.0	3,252	100.0	3	100.0	6,189	100.0	

## (5) いじめられた児童生徒の相談の状況の推移

## ① 国公立立計

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任に相談	23年度	23,389	70.6	21,616	70.3	3,531	58.7	247	73.1	48,783	69.5
	24年度	89,211	76.0	45,405	71.4	9,024	55.5	577	70.6	144,217	72.8
学級担任以外の教職員に相談(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	23年度	3,086	9.3	5,862	19.1	1,313	21.8	71	21.0	10,332	14.7
	24年度	8,638	7.4	10,604	16.7	2,507	15.4	100	12.2	21,849	11.0
養護教諭に相談	23年度	1,385	4.2	2,288	7.4	506	8.4	21	6.2	4,200	6.0
	24年度	4,754	4.0	4,514	7.1	1,406	8.6	15	1.8	10,689	5.4
スクールカウンセラー等の相談員に相談	23年度	921	2.8	1,886	6.1	410	6.8	4	1.2	3,221	4.6
	24年度	3,035	2.6	3,305	5.2	823	5.1	4	0.5	7,167	3.6
学校以外の相談機関に相談(電話相談やメール等も含む)	23年度	438	1.3	464	1.5	84	1.4	7	2.1	993	1.4
	24年度	1,625	1.4	1,025	1.6	210	1.3	3	0.4	2,863	1.4
保護者や家族等に相談	23年度	11,291	34.1	9,327	30.3	1,390	23.1	70	20.7	22,078	31.4
	24年度	35,641	30.4	17,803	28.0	3,313	20.4	122	14.9	56,879	28.7
友人に相談	23年度	2,471	7.5	3,447	11.2	878	14.6	16	4.7	6,812	9.7
	24年度	15,457	13.2	9,327	14.7	3,066	18.8	39	4.8	27,889	14.1
その他(地域の人など)	23年度	446	1.3	181	0.6	51	0.8	1	0.3	679	1.0
	24年度	864	0.7	447	0.7	162	1.0	11	1.3	1,484	0.7
誰にも相談していない	23年度	2,611	7.9	2,490	8.1	1,020	16.9	49	14.5	6,170	8.8
	24年度	11,267	9.6	6,423	10.1	3,211	19.7	134	16.4	21,035	10.6

## ② 国立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任に相談	23年度	288	97.0	61	81.3	4	66.7	4	80.0	357	93.2
	24年度	453	89.3	300	77.5	5	38.5	9	100.0	767	83.7
学級担任以外の教職員に相談(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	23年度	25	8.4	20	26.7	2	33.3	0	0.0	47	12.3
	24年度	15	3.0	59	15.2	3	23.1	2	22.2	79	8.6
養護教諭に相談	23年度	46	15.5	18	24.0	0	0.0	3	60.0	67	17.5
	24年度	12	2.4	25	6.5	0	0.0	1	11.1	38	4.1
スクールカウンセラー等の相談員に相談	23年度	5	1.7	10	13.3	1	16.7	1	20.0	17	4.4
	24年度	20	3.9	20	5.2	0	0.0	1	11.1	41	4.5
学校以外の相談機関に相談(電話相談やメール等も含む)	23年度	1	0.3	4	5.3	1	16.7	2	40.0	8	2.1
	24年度	4	0.8	2	0.5	0	0.0	0	0.0	6	0.7
保護者や家族等に相談	23年度	121	40.7	32	42.7	0	0.0	2	40.0	155	40.5
	24年度	121	23.9	74	19.1	2	15.4	2	22.2	199	21.7
友人に相談	23年度	28	9.4	11	14.7	0	0.0	1	20.0	40	10.4
	24年度	20	3.9	20	5.2	0	0.0	2	22.2	42	4.6
その他(地域の人など)	23年度	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	24年度	0	0.0	7	1.8	0	0.0	0	0.0	7	0.8
誰にも相談していない	23年度	2	0.7	4	5.3	0	0.0	0	0.0	6	1.6
	24年度	14	2.8	37	9.6	6	46.2	0	0.0	57	6.2

③ 公立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任に相談	23年度	23,023	70.4	20,912	70.6	2,747	59.1	243	73.0	46,925	69.7
	24年度	88,329	76.0	43,592	71.5	7,050	54.2	568	70.6	139,539	73.1
学級担任以外の教職員に相談(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	23年度	3,047	9.3	5,697	19.2	1,047	22.5	71	21.3	9,862	14.6
	24年度	8,546	7.4	10,275	16.9	2,032	15.6	97	12.0	20,950	11.0
養護教諭に相談	23年度	1,334	4.1	2,217	7.5	415	8.9	18	5.4	3,984	5.9
	24年度	4,720	4.1	4,341	7.1	1,189	9.1	14	1.7	10,264	5.4
スクールカウンセラー等の相談員に相談	23年度	906	2.8	1,771	6.0	333	7.2	3	0.9	3,013	4.5
	24年度	2,984	2.6	3,066	5.0	655	5.0	3	0.4	6,708	3.5
学校以外の相談機関に相談(電話相談やメール等も含む)	23年度	435	1.3	441	1.5	57	1.2	5	1.5	938	1.4
	24年度	1,617	1.4	984	1.6	171	1.3	3	0.4	2,775	1.5
保護者や家族等に相談	23年度	11,113	34.0	8,943	30.2	1,035	22.3	68	20.4	21,159	31.4
	24年度	35,275	30.3	17,094	28.1	2,636	20.3	118	14.7	55,123	28.9
友人に相談	23年度	2,432	7.4	3,343	11.3	729	15.7	15	4.5	6,519	9.7
	24年度	15,409	13.3	9,063	14.9	2,564	19.7	37	4.6	27,073	14.2
その他(地域の人など)	23年度	446	1.4	179	0.6	49	1.1	1	0.3	675	1.0
	24年度	861	0.7	434	0.7	150	1.2	11	1.4	1,456	0.8
誰にも相談していない	23年度	2,588	7.9	2,284	7.7	738	15.9	49	14.7	5,659	8.4
	24年度	11,244	9.7	6,242	10.2	2,795	21.5	134	16.6	20,415	10.7

④ 私立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任に相談	23年度	78	63.9	643	61.9	780	57.1	0	0.0	1,501	59.4
	24年度	429	69.4	1,513	65.3	1,969	60.5	0	0.0	3,911	63.2
学級担任以外の教職員に相談(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	23年度	14	11.5	145	14.0	264	19.3	0	0.0	423	16.7
	24年度	77	12.5	270	11.7	472	14.5	1	33.3	820	13.2
養護教諭に相談	23年度	5	4.1	53	5.1	91	6.7	0	0.0	149	5.9
	24年度	22	3.6	148	6.4	217	6.7	0	0.0	387	6.3
スクールカウンセラー等の相談員に相談	23年度	10	8.2	105	10.1	76	5.6	0	0.0	191	7.6
	24年度	31	5.0	219	9.5	168	5.2	0	0.0	418	6.8
学校以外の相談機関に相談(電話相談やメール等も含む)	23年度	2	1.6	19	1.8	26	1.9	0	0.0	47	1.9
	24年度	4	0.6	39	1.7	39	1.2	0	0.0	82	1.3
保護者や家族等に相談	23年度	57	46.7	352	33.9	355	26.0	0	0.0	764	30.2
	24年度	245	39.6	635	27.4	675	20.8	2	66.7	1,557	25.2
友人に相談	23年度	11	9.0	93	9.0	149	10.9	0	0.0	253	10.0
	24年度	28	4.5	244	10.5	502	15.4	0	0.0	774	12.5
その他(地域の人など)	23年度	0	0.0	2	0.2	2	0.1	0	0.0	4	0.2
	24年度	3	0.5	6	0.3	12	0.4	0	0.0	21	0.3
誰にも相談していない	23年度	21	17.2	202	19.5	282	20.6	0	0.0	505	20.0
	24年度	9	1.5	144	6.2	410	12.6	0	0.0	563	9.1

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

## (6) いじめの態様の推移

## ① 国公立計

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	23年度	21,861	66.0	20,622	67.1	3,598	59.8	177	52.4	46,258	65.9
	24年度	74,045	63.1	42,458	66.7	10,291	63.2	512	62.7	127,306	64.3
仲間はずれ、集団による無視をされる。	23年度	7,489	22.6	5,524	18.0	815	13.5	27	8.0	13,855	19.7
	24年度	27,289	23.2	11,922	18.7	2,960	18.2	112	13.7	42,283	21.3
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	7,942	24.0	6,164	20.0	1,461	24.3	79	23.4	15,646	22.3
	24年度	27,067	23.1	11,928	18.7	3,106	19.1	209	25.6	42,310	21.4
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	2,018	6.1	2,242	7.3	638	10.6	26	7.7	4,924	7.0
	24年度	11,087	9.4	4,237	6.7	1,288	7.9	85	10.4	16,697	8.4
金品をたかられる。	23年度	560	1.7	773	2.5	369	6.1	19	5.6	1,721	2.5
	24年度	3,870	3.3	1,559	2.4	740	4.5	47	5.8	6,216	3.1
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	23年度	2,526	7.6	2,429	7.9	479	8.0	30	8.9	5,464	7.8
	24年度	10,837	9.2	4,741	7.5	1,384	8.5	78	9.5	17,040	8.6
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	23年度	2,113	6.4	2,158	7.0	650	10.8	47	13.9	4,968	7.1
	24年度	10,948	9.3	4,626	7.3	1,583	9.7	92	11.3	17,249	8.7
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	23年度	358	1.1	1,732	5.6	870	14.5	32	9.5	2,992	4.3
	24年度	1,679	1.4	3,700	5.8	2,401	14.8	75	9.2	7,855	4.0
その他	23年度	1,317	4.0	797	2.6	275	4.6	14	4.1	2,403	3.4
	24年度	5,059	4.3	2,002	3.1	785	4.8	50	6.1	7,896	4.0

## ② 国立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	23年度	214	72.1	52	69.3	1	16.7	3	60.0	270	70.5
	24年度	366	72.2	251	64.9	3	23.1	5	55.6	625	68.2
仲間はずれ、集団による無視をされる。	23年度	55	18.5	16	21.3	2	33.3	1	20.0	74	19.3
	24年度	116	22.9	101	26.1	2	15.4	1	11.1	220	24.0
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	42	14.1	4	5.3	0	0.0	1	20.0	47	12.3
	24年度	101	19.9	50	12.9	2	15.4	1	11.1	154	16.8
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	33	11.1	3	4.0	0	0.0	0	0.0	36	9.4
	24年度	35	6.9	23	5.9	0	0.0	1	11.1	59	6.4
金品をたかられる。	23年度	7	2.4	3	4.0	0	0.0	0	0.0	10	2.6
	24年度	0	0.0	13	3.4	0	0.0	1	11.1	14	1.5
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	23年度	15	5.1	7	9.3	1	16.7	0	0.0	23	6.0
	24年度	48	9.5	28	7.2	2	15.4	2	22.2	80	8.7
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	23年度	3	1.0	3	4.0	1	16.7	0	0.0	7	1.8
	24年度	39	7.7	40	10.3	0	0.0	1	11.1	80	8.7
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	23年度	1	0.3	13	17.3	1	16.7	0	0.0	15	3.9
	24年度	6	1.2	53	13.7	3	23.1	2	22.2	64	7.0
その他	23年度	27	9.1	0	0.0	0	0.0	0	0.0	27	7.0
	24年度	4	0.8	6	1.6	1	7.7	0	0.0	11	1.2

③ 公立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	23年度	21,561	65.9	19,905	67.2	2,865	61.6	174	52.3	44,505	66.1
	24年度	73,311	63.1	40,754	66.9	8,374	64.4	504	62.6	122,943	64.4
仲間はずれ、集団による無視をされる。	23年度	7,400	22.6	5,302	17.9	694	14.9	26	7.8	13,422	19.9
	24年度	27,056	23.3	11,340	18.6	2,430	18.7	111	13.8	40,937	21.4
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	7,871	24.1	5,843	19.7	1,007	21.7	78	23.4	14,799	22.0
	24年度	26,846	23.1	11,425	18.8	2,360	18.1	207	25.7	40,838	21.4
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	1,978	6.0	2,115	7.1	409	8.8	26	7.8	4,528	6.7
	24年度	11,024	9.5	4,080	6.7	999	7.7	84	10.4	16,187	8.5
金品をたかられる。	23年度	551	1.7	694	2.3	252	5.4	19	5.7	1,516	2.3
	24年度	3,864	3.3	1,468	2.4	562	4.3	46	5.7	5,940	3.1
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	23年度	2,497	7.6	2,332	7.9	392	8.4	30	9.0	5,251	7.8
	24年度	10,741	9.2	4,515	7.4	1,134	8.7	76	9.4	16,466	8.6
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	23年度	2,106	6.4	2,055	6.9	480	10.3	47	14.1	4,688	7.0
	24年度	10,888	9.4	4,436	7.3	1,236	9.5	91	11.3	16,651	8.7
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	23年度	355	1.1	1,578	5.3	687	14.8	32	9.6	2,652	3.9
	24年度	1,664	1.4	3,417	5.6	1,913	14.7	73	9.1	7,067	3.7
その他	23年度	1,288	3.9	771	2.6	215	4.6	14	4.2	2,288	3.4
	24年度	5,037	4.3	1,910	3.1	626	4.8	50	6.2	7,623	4.0

④ 私立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	23年度	86	70.5	665	64.1	732	53.6	0	0.0	1,483	58.7
	24年度	368	59.5	1,453	62.7	1,914	58.9	3	100.0	3,738	60.4
仲間はずれ、集団による無視をされる。	23年度	34	27.9	206	19.8	119	8.7	0	0.0	359	14.2
	24年度	117	18.9	481	20.8	528	16.2	0	0.0	1,126	18.2
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	29	23.8	317	30.5	454	33.2	0	0.0	800	31.7
	24年度	120	19.4	453	19.6	744	22.9	1	33.3	1,318	21.3
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	23年度	7	5.7	124	11.9	229	16.8	0	0.0	360	14.3
	24年度	28	4.5	134	5.8	289	8.9	0	0.0	451	7.3
金品をたかられる。	23年度	2	1.6	76	7.3	117	8.6	0	0.0	195	7.7
	24年度	6	1.0	78	3.4	178	5.5	0	0.0	262	4.2
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	23年度	14	11.5	90	8.7	86	6.3	0	0.0	190	7.5
	24年度	48	7.8	198	8.5	248	7.6	0	0.0	494	8.0
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	23年度	4	3.3	100	9.6	169	12.4	0	0.0	273	10.8
	24年度	21	3.4	150	6.5	347	10.7	0	0.0	518	8.4
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	23年度	2	1.6	141	13.6	182	13.3	0	0.0	325	12.9
	24年度	9	1.5	230	9.9	485	14.9	0	0.0	724	11.7
その他	23年度	2	1.6	26	2.5	60	4.4	0	0.0	88	3.5
	24年度	18	2.9	86	3.7	158	4.9	0	0.0	262	4.2

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

## (7) いじめる児童生徒への対応の推移

## ① 国公立計

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計		
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	23年度	30,663	92.6	27,489	89.4	4,482	74.5	276	81.7	62,910	89.6	
	24年度	108,722	92.6	57,177	89.9	11,831	72.7	680	83.2	178,410	90.1	
養護教諭が状況を聞く	23年度	1,605	4.8	1,542	5.0	308	5.1	20	5.9	3,475	4.9	
	24年度	5,467	4.7	3,497	5.5	854	5.2	20	2.4	9,838	5.0	
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	23年度	667	2.0	826	2.7	210	3.5	3	0.9	1,706	2.4	
	24年度	1,806	1.5	1,810	2.8	468	2.9	3	0.4	4,087	2.1	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	23年度	446	1.3	901	2.9	252	4.2	3	0.9	1,602	2.3	
	24年度	1,816	1.5	1,738	2.7	505	3.1	7	0.9	4,066	2.1	
学級担任や他の教職員が指導	23年度	23,596	71.2	23,531	76.5	3,728	61.9	233	68.9	51,088	72.7	
	24年度	70,173	59.8	47,199	74.2	8,685	53.4	542	66.3	126,599	63.9	
養護教諭が指導	23年度	1,000	3.0	890	2.9	220	3.7	9	2.7	2,119	3.0	
	24年度	3,373	2.9	1,742	2.7	442	2.7	12	1.5	5,569	2.8	
校長、教頭が指導	23年度	4,114	12.4	2,268	7.4	1,867	31.0	53	15.7	8,302	11.8	
	24年度	10,131	8.6	4,509	7.1	2,641	16.2	88	10.8	17,369	8.8	
別室指導	23年度	4,347	13.1	3,723	12.1	1,381	22.9	88	26.0	9,539	13.6	
	24年度	10,959	9.3	6,225	9.8	1,973	12.1	183	22.4	19,340	9.8	
グループ替えや席替え、学級替え等	23年度	2,656	8.0	1,548	5.0	225	3.7	12	3.6	4,441	6.3	
	24年度	6,347	5.4	2,955	4.6	431	2.6	27	3.3	9,760	4.9	
退学・転学	懲戒退学	23年度	0	0.0	6	0.0	46	0.8	0	0.0	52	0.1
		24年度	2	0.0	6	0.0	43	0.3	0	0.0	51	0.0
	その他	23年度	14	0.04	35	0.1	198	3.3	0	0.0	247	0.4
		24年度	10	0.01	48	0.1	237	1.5	3	0.4	298	0.2
停学	23年度	—	—	—	—	601	10.0	1	0.3	602	0.9	
	24年度	—	—	—	—	785	4.8	5	0.6	790	0.4	
出席停止	23年度	0	0.0	0	0.0	—	—	—	—	0	0.0	
	24年度	0	0.0	2	0.0	—	—	—	—	2	0.0	
自宅学習・自宅謹慎	23年度	—	—	—	—	1,078	17.9	0	0.0	1,078	1.5	
	24年度	—	—	—	—	1,483	9.1	30	3.7	1,513	0.8	
訓告	23年度	26	0.1	226	0.7	239	4.0	4	1.2	495	0.7	
	24年度	46	0.0	275	0.4	382	2.3	9	1.1	712	0.4	
保護者への報告	23年度	13,685	41.3	17,813	57.9	2,696	44.8	164	48.5	34,358	48.9	
	24年度	39,060	33.3	34,987	55.0	4,975	30.6	325	39.8	79,347	40.1	
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	23年度	11,162	33.7	14,908	48.5	2,359	39.2	131	38.8	28,560	40.7	
	24年度	32,314	27.5	28,325	44.5	3,789	23.3	249	30.5	64,677	32.6	
関係機関等との連携	23年度	247	0.7	460	1.5	57	0.9	9	2.7	773	1.1	
	24年度	768	0.7	1,457	2.3	226	1.4	63	7.7	2,514	1.3	
その他	23年度	261	0.8	529	1.7	659	10.9	20	5.9	1,469	2.1	
	24年度	1,151	1.0	1,020	1.6	1,696	10.4	36	4.4	3,903	2.0	

## ② 国立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計		
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	23年度	295	99.3	69	92.0	6	100.0	3	60.0	373	97.4	
	24年度	491	96.8	359	92.8	9	69.2	7	77.8	866	94.5	
養護教諭が状況を聞く	23年度	6	2.0	12	16.0	0	0.0	2	40.0	20	5.2	
	24年度	14	2.8	16	4.1	0	0.0	0	0.0	30	3.3	
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	23年度	7	2.4	2	2.7	0	0.0	1	20.0	10	2.6	
	24年度	7	1.4	6	1.6	0	0.0	2	22.2	15	1.6	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	23年度	3	1.0	1	1.3	0	0.0	1	20.0	5	1.3	
	24年度	6	1.2	14	3.6	0	0.0	2	22.2	22	2.4	
学級担任や他の教職員が指導	23年度	278	93.6	62	82.7	4	66.7	2	40.0	346	90.3	
	24年度	418	82.4	309	79.8	9	69.2	3	33.3	739	80.7	
養護教諭が指導	23年度	4	1.3	1	1.3	0	0.0	1	20.0	6	1.6	
	24年度	6	1.2	12	3.1	0	0.0	0	0.0	18	2.0	
校長、教頭が指導	23年度	9	3.0	10	13.3	1	16.7	1	20.0	21	5.5	
	24年度	24	4.7	18	4.7	0	0.0	2	22.2	44	4.8	
別室指導	23年度	0	0.0	17	22.7	0	0.0	2	40.0	19	5.0	
	24年度	70	13.8	56	14.5	0	0.0	5	55.6	131	14.3	
グループ替えや席替え、学級替え等	23年度	3	1.0	4	5.3	1	16.7	0	0.0	8	2.1	
	24年度	35	6.9	23	5.9	4	30.8	0	0.0	62	6.8	
退学・転学	懲戒退学	23年度	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		24年度	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	その他	23年度	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		24年度	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1
停学	23年度	—	—	—	—	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	24年度	—	—	—	—	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
出席停止	23年度	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	24年度	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
自宅学習・自宅謹慎	23年度	—	—	—	—	1	16.7	0	0.0	1	0.3	
	24年度	—	—	—	—	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
訓告	23年度	0	0	0	0.0	1	16.7	0	0.0	1	0.3	
	24年度	0	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
保護者への報告	23年度	47	15.8	48	64.0	2	33.3	4	80.0	101	26.4	
	24年度	192	37.9	227	58.7	5	38.5	2	22.2	426	46.5	
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	23年度	22	7.4	41	54.7	2	33.3	2	40.0	67	17.5	
	24年度	128	25.2	185	47.8	2	15.4	2	22.2	317	34.6	
関係機関等との連携	23年度	0	0.0	4	5.3	0	0.0	0	0.0	4	1.0	
	24年度	11	2.2	3	0.8	0	0.0	0	0.0	14	1.5	
その他	23年度	0	0.0	2	2.7	0	0.0	0	0.0	2	0.5	
	24年度	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	11.1	1	0.1	

③ 公立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計		
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	23年度	30,279	92.6	26,746	90.2	3,523	75.8	273	82.0	60,821	90.3	
	24年度	107,680	92.6	54,987	90.2	9,161	70.4	670	83.2	172,498	90.3	
養護教諭が状況を聞く	23年度	1,594	4.9	1,490	5.0	261	5.6	18	5.4	3,363	5.0	
	24年度	5,419	4.7	3,349	5.5	732	5.6	20	2.5	9,520	5.0	
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	23年度	650	2.0	772	2.6	155	3.3	2	0.6	1,579	2.3	
	24年度	1,752	1.5	1,668	2.7	342	2.6	1	0.1	3,763	2.0	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	23年度	439	1.3	791	2.7	195	4.2	2	0.6	1,427	2.1	
	24年度	1,799	1.5	1,609	2.6	381	2.9	5	0.6	3,794	2.0	
学級担任や他の教職員が指導	23年度	23,245	71.1	22,881	77.2	2,872	61.8	231	69.4	49,229	73.1	
	24年度	69,316	59.6	45,352	74.4	6,642	51.1	538	66.8	121,848	63.8	
養護教諭が指導	23年度	988	3.0	834	2.8	178	3.8	8	2.4	2,008	3.0	
	24年度	3,350	2.9	1,654	2.7	360	2.8	12	1.5	5,376	2.8	
校長、教頭が指導	23年度	4,074	12.5	1,999	6.7	1,364	29.3	52	15.6	7,489	11.1	
	24年度	10,029	8.6	4,095	6.7	1,907	14.7	86	10.7	16,117	8.4	
別室指導	23年度	4,329	13.2	3,560	12.0	1,002	21.6	86	25.8	8,977	13.3	
	24年度	10,825	9.3	5,938	9.7	1,369	10.5	178	22.1	18,310	9.6	
グループ替えや席替え、学級替え等	23年度	2,628	8.0	1,481	5.0	165	3.5	12	3.6	4,286	6.4	
	24年度	6,229	5.4	2,786	4.6	337	2.6	27	3.4	9,379	4.9	
退学・転学	懲戒退学	23年度	—	—	0	0.0	6	0.1	0	0.0	6	0.0
		24年度	—	—	0	0.0	3	0.0	0	0.0	3	0.0
	その他	23年度	12	0.04	13	0.0	142	3.1	0	0.0	167	0.2
		24年度	10	0.01	16	0.0	171	1.3	3	0.4	200	0.1
停学	23年度	—	—	—	—	241	5.2	1	0.3	242	0.4	
	24年度	—	—	—	—	319	2.5	5	0.6	324	0.2	
出席停止	23年度	0	0.0	0	0.0	—	—	—	—	0	0.0	
	24年度	0	0.0	2	0.0	—	—	—	—	2	0.0	
自宅学習・自宅謹慎	23年度	—	—	—	—	830	17.9	0	0.0	830	1.2	
	24年度	—	—	—	—	1,174	9.0	30	3.7	1,204	0.6	
訓告	23年度	24	0.1	80	0.3	113	2.4	4	1.2	221	0.3	
	24年度	43	0.0	92	0.2	138	1.1	9	1.1	282	0.1	
保護者への報告	23年度	13,570	41.5	17,222	58.1	1,941	41.8	160	48.0	32,893	48.9	
	24年度	38,583	33.2	33,582	55.1	3,444	26.5	323	40.1	75,932	39.8	
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	23年度	11,091	33.9	14,435	48.7	1,684	36.2	129	38.7	27,339	40.6	
	24年度	32,027	27.5	27,322	44.8	2,576	19.8	247	30.7	62,172	32.6	
関係機関等との連携	23年度	247	0.8	451	1.5	47	1.0	9	2.7	754	1.1	
	24年度	753	0.6	1,435	2.4	171	1.3	63	7.8	2,422	1.3	
その他	23年度	243	0.7	325	1.1	390	8.4	20	6.0	978	1.5	
	24年度	1,145	1.0	861	1.4	1,564	12.0	35	4.3	3,605	1.9	

④ 私立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計		
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	23年度	89	73.0	674	64.9	953	69.8	0	0.0	1,716	67.9	
	24年度	551	89.2	1,831	79.1	2,661	81.8	3	100.0	5,046	81.5	
養護教諭が状況を聞く	23年度	5	4.1	40	3.9	47	3.4	0	0.0	92	3.6	
	24年度	34	5.5	132	5.7	122	3.8	0	0.0	288	4.7	
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	23年度	10	8.2	52	5.0	55	4.0	0	0.0	117	4.6	
	24年度	47	7.6	136	5.9	126	3.9	0	0.0	309	5.0	
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	23年度	4	3.3	109	10.5	57	4.2	0	0.0	170	6.7	
	24年度	11	1.8	115	5.0	124	3.8	0	0.0	250	4.0	
学級担任や他の教職員が指導	23年度	73	59.8	588	56.6	852	62.4	0	0.0	1,513	59.9	
	24年度	439	71.0	1,538	66.4	2,034	62.5	1	33.3	4,012	64.8	
養護教諭が指導	23年度	8	6.6	55	5.3	42	3.1	0	0.0	105	4.2	
	24年度	17	2.8	76	3.3	82	2.5	0	0.0	175	2.8	
校長、教頭が指導	23年度	31	25.4	259	25.0	502	36.7	0	0.0	792	31.4	
	24年度	78	12.6	396	17.1	734	22.6	0	0.0	1,208	19.5	
別室指導	23年度	18	14.8	146	14.1	379	27.7	0	0.0	543	21.5	
	24年度	64	10.4	231	10.0	604	18.6	0	0.0	899	14.5	
グループ替えや席替え、学級替え等	23年度	25	20.5	63	6.1	59	4.3	0	0.0	147	5.8	
	24年度	83	13.4	146	6.3	90	2.8	0	0.0	319	5.2	
退学・転学	懲戒退学	23年度	0	0.0	6	0.6	40	2.9	0	0.0	46	1.8
		24年度	2	0.3	6	0.3	40	1.2	0	0.0	48	0.8
	その他	23年度	2	1.6	22	2.1	56	4.1	0	0.0	80	3.2
		24年度	0	0.0	31	1.3	66	2.0	0	0.0	97	1.6
停学	23年度	—	—	—	—	360	26.4	0	0.0	360	14.3	
	24年度	—	—	—	—	466	14.3	0	0.0	466	7.5	
出席停止	23年度	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	24年度	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
自宅学習・自宅謹慎	23年度	—	—	—	—	247	18.1	0	0.0	247	9.8	
	24年度	—	—	—	—	309	9.5	0	0.0	309	5.0	
訓告	23年度	2	1.6	146	14.1	125	9.2	0	0.0	273	10.8	
	24年度	3	0.5	183	7.9	244	7.5	0	0.0	430	6.9	
保護者への報告	23年度	68	55.7	543	52.3	753	55.1	0	0.0	1,364	54.0	
	24年度	285	46.1	1,178	50.9	1,526	46.9	0	0.0	2,989	48.3	
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	23年度	49	40.2	432	41.6	673	49.3	0	0.0	1,154	45.7	
	24年度	159	25.7	818	35.3	1,211	37.2	0	0.0	2,188	35.4	
関係機関等との連携	23年度	0	0.0	5	0.5	10	0.7	0	0.0	15	0.6	
	24年度	4	0.6	19	0.8	55	1.7	0	0.0	78	1.3	
その他	23年度	18	14.8	202	19.5	269	19.7	0	0.0	489	19.4	
	24年度	6	1.0	159	6.9	132	4.1	0	0.0	297	4.8	

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。



## (8) いじめられた児童生徒への対応の推移

## ① 国公立計

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	23年度	31,803	96.0	28,931	94.1	5,186	86.1	310	91.7	66,230	94.3
	24年度	111,264	94.8	59,055	92.8	13,573	83.4	793	97.1	184,685	93.2
養護教諭が状況を聞く	23年度	2,524	7.6	3,366	10.9	845	14.0	26	7.7	6,761	9.6
	24年度	7,800	6.6	7,192	11.3	1,864	11.5	40	4.9	16,896	8.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	23年度	1,548	4.7	2,691	8.8	641	10.6	8	2.4	4,888	7.0
	24年度	3,600	3.1	5,376	8.4	1,230	7.6	10	1.2	10,216	5.2
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	23年度	15,040	45.4	17,075	55.5	3,257	54.1	206	60.9	35,578	50.7
	24年度	44,629	38.0	33,472	52.6	7,743	47.6	490	60.0	86,334	43.6
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	23年度	1,500	4.5	2,132	6.9	554	9.2	14	4.1	4,200	6.0
	24年度	4,960	4.2	4,632	7.3	1,157	7.1	29	3.5	10,778	5.4
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	23年度	798	2.4	1,853	6.0	444	7.4	7	2.1	3,102	4.4
	24年度	1,837	1.6	3,617	5.7	931	5.7	8	1.0	6,393	3.2
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	23年度	1,139	3.4	1,768	5.7	458	7.6	49	14.5	3,414	4.9
	24年度	1,772	1.5	3,022	4.7	601	3.7	60	7.3	5,455	2.8
緊急避難としての欠席	23年度	330	1.0	594	1.9	178	3.0	5	1.5	1,107	1.6
	24年度	464	0.4	724	1.1	181	1.1	9	1.1	1,378	0.7
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	23年度	3,412	10.3	4,711	15.3	935	15.5	27	8.0	9,085	12.9
	24年度	8,832	7.5	7,800	12.3	1,529	9.4	51	6.2	18,212	9.2
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	23年度	4,681	14.1	8,730	28.4	1,202	20.0	28	8.3	14,641	20.8
	24年度	13,409	11.4	16,947	26.6	1,767	10.9	68	8.3	32,191	16.2
グループ替えや席替え、学級替え等	23年度	3,209	9.7	2,170	7.1	319	5.3	12	3.6	5,710	8.1
	24年度	7,816	6.7	3,576	5.6	555	3.4	23	2.8	11,970	6.0
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	23年度	788	2.4	798	2.6	66	1.1	5	1.5	1,657	2.4
	24年度	2,724	2.3	2,169	3.4	185	1.1	12	1.5	5,090	2.6
児童相談所等の関係機関と連携した対応（サポートチームなども含む）	23年度	245	0.7	392	1.3	44	0.7	8	2.4	689	1.0
	24年度	510	0.4	527	0.8	56	0.3	6	0.7	1,099	0.6
その他	23年度	375	1.1	464	1.5	382	6.3	15	4.4	1,236	1.8
	24年度	1,226	1.0	708	1.1	1,248	7.7	24	2.9	3,206	1.6

## ② 国立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	23年度	294	99.0	74	98.7	6	100.0	4	80.0	378	98.7
	24年度	502	99.0	359	92.8	10	76.9	8	88.9	879	96.0
養護教諭が状況を聞く	23年度	16	5.4	23	30.7	3	50.0	3	60.0	45	11.7
	24年度	31	6.1	45	11.6	0	0.0	1	11.1	77	8.4
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	23年度	12	4.0	8	10.7	1	16.7	1	20.0	22	5.7
	24年度	23	4.5	26	6.7	2	15.4	1	11.1	52	5.7
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	23年度	259	87.2	50	66.7	4	66.7	2	40.0	315	82.2
	24年度	228	45.0	251	64.9	8	61.5	3	33.3	490	53.5
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	23年度	5	1.7	13	17.3	3	50.0	2	40.0	23	6.0
	24年度	14	2.8	36	9.3	0	0.0	0	0.0	50	5.5
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	23年度	8	2.7	5	6.7	2	33.3	0	0.0	15	3.9
	24年度	14	2.8	19	4.9	0	0.0	0	0.0	33	3.6
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	23年度	5	1.7	12	16.0	0	0.0	1	20.0	18	4.7
	24年度	11	2.2	16	4.1	0	0.0	0	0.0	27	2.9
緊急避難としての欠席	23年度	3	1.0	1	1.3	0	0.0	2	40.0	6	1.6
	24年度	4	0.8	4	1.0	0	0.0	0	0.0	8	0.9
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	23年度	15	5.1	20	26.7	0	0.0	0	0.0	35	9.1
	24年度	41	8.1	24	6.2	1	7.7	0	0.0	66	7.2
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	23年度	5	1.7	18	24.0	1	16.7	1	20.0	25	6.5
	24年度	17	3.4	51	13.2	2	15.4	0	0.0	70	7.6
グループ替えや席替え、学級替え等	23年度	6	2.0	9	12.0	1	16.7	0	0.0	16	4.2
	24年度	56	11.0	28	7.2	4	30.8	0	0.0	88	9.6
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	23年度	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	24年度	1	0.2	1	0.3	0	0.0	0	0.0	2	0.2
児童相談所等の関係機関と連携した対応（サポートチームなども含む）	23年度	0	0.0	3	4.0	0	0.0	2	40.0	5	1.3
	24年度	0	0.0	1	0.3	0	0.0	0	0.0	1	0.1
その他	23年度	0	0.0	1	1.3	0	0.0	0	0.0	1	0.3
	24年度	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

③ 公立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	23年度	31,412	96.0	28,031	94.6	4,123	88.7	306	91.9	63,872	91.0
	24年度	110,188	94.8	56,696	93.0	10,728	82.5	782	97.1	178,394	93.4
養護教諭が状況を聞く	23年度	2,501	7.6	3,274	11.0	711	15.3	23	6.9	6,509	9.7
	24年度	7,719	6.6	6,921	11.4	1,563	12.0	39	4.8	16,242	8.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	23年度	1,524	4.7	2,551	8.6	482	10.4	7	2.1	4,564	6.8
	24年度	3,496	3.0	5,058	8.3	943	7.2	9	1.1	9,506	5.0
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	23年度	14,720	45.0	16,515	55.7	2,567	55.2	204	61.3	34,006	50.5
	24年度	44,118	37.9	32,007	52.5	5,899	45.3	486	60.4	82,510	43.2
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	23年度	1,491	4.6	2,076	7.0	458	9.9	12	3.6	4,037	6.0
	24年度	4,914	4.2	4,482	7.4	982	7.5	29	3.6	10,407	5.4
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	23年度	781	2.4	1,767	6.0	337	7.3	7	2.1	2,892	4.3
	24年度	1,786	1.5	3,403	5.6	708	5.4	8	1.0	5,905	3.1
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	23年度	1,128	3.4	1,677	5.7	308	6.6	48	14.4	3,161	4.7
	24年度	1,749	1.5	2,893	4.7	412	3.2	60	7.5	5,114	2.7
緊急避難としての欠席	23年度	322	1.0	556	1.9	134	2.9	3	0.9	1,015	1.5
	24年度	454	0.4	692	1.1	126	1.0	9	1.1	1,281	0.7
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	23年度	3,361	10.3	4,517	15.2	685	14.7	27	8.1	8,590	12.8
	24年度	8,699	7.5	7,490	12.3	1,131	8.7	51	6.3	17,371	9.1
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	23年度	4,672	14.3	8,605	29.0	903	19.4	27	8.1	14,207	21.1
	24年度	13,353	11.5	16,656	27.3	1,308	10.1	68	8.4	31,385	16.4
グループ替えや席替え、学級替え等	23年度	3,172	9.7	2,089	7.0	246	5.3	12	3.6	5,519	8.2
	24年度	7,682	6.6	3,342	5.5	404	3.1	23	2.9	11,451	6.0
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	23年度	788	2.4	798	2.7	65	1.4	5	1.5	1,656	2.5
	24年度	2,723	2.3	2,161	3.5	184	1.4	12	1.5	5,080	2.7
児童相談所等の関係機関と連携した対応（サポートチームなども含む）	23年度	245	0.7	387	1.3	39	0.8	6	1.8	677	1.0
	24年度	508	0.4	522	0.9	49	0.4	6	0.7	1,085	0.6
その他	23年度	358	1.1	305	1.0	180	3.9	15	4.5	858	1.3
	24年度	1,223	1.1	672	1.1	1,127	8.7	24	3.0	3,046	1.6

④ 私立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	23年度	97	79.5	826	79.6	1,057	77.4	0	0.0	1,980	78.4
	24年度	574	92.9	2,000	86.4	2,835	87.2	3	100.0	5,412	87.4
養護教諭が状況を聞く	23年度	7	5.7	69	6.6	131	9.6	0	0.0	207	8.2
	24年度	50	8.1	226	9.8	301	9.3	0	0.0	577	9.3
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	23年度	12	9.8	132	12.7	158	11.6	0	0.0	302	12.0
	24年度	81	13.1	292	12.6	285	8.8	0	0.0	658	10.6
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	23年度	61	50.0	510	49.1	686	50.2	0	0.0	1,257	49.8
	24年度	283	45.8	1,214	52.4	1,836	56.5	1	33.3	3,334	53.9
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	23年度	4	3.3	43	4.1	93	6.8	0	0.0	140	5.5
	24年度	32	5.2	114	4.9	175	5.4	0	0.0	321	5.2
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	23年度	9	7.4	81	7.8	105	7.7	0	0.0	195	7.7
	24年度	37	6.0	195	8.4	223	6.9	0	0.0	455	7.4
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	23年度	6	4.9	79	7.6	150	11.0	0	0.0	235	9.3
	24年度	12	1.9	113	4.9	189	5.8	0	0.0	314	5.1
緊急避難としての欠席	23年度	5	4.1	37	3.6	44	3.2	0	0.0	86	3.4
	24年度	6	1.0	28	1.2	55	1.7	0	0.0	89	1.4
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	23年度	36	29.5	174	16.8	250	18.3	0	0.0	460	18.2
	24年度	92	14.9	286	12.3	397	12.2	0	0.0	775	12.5
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	23年度	4	3.3	107	10.3	298	21.8	0	0.0	409	16.2
	24年度	39	6.3	240	10.4	457	14.1	0	0.0	736	11.9
グループ替えや席替え、学級替え等	23年度	31	25.4	72	6.9	72	5.3	0	0.0	175	6.9
	24年度	78	12.6	206	8.9	147	4.5	0	0.0	431	7.0
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	23年度	0	0.0	0	0.0	1	0.1	0	0.0	1	0.0
	24年度	0	0.0	7	0.3	1	0.0	0	0.0	8	0.1
児童相談所等の関係機関と連携した対応（サポートチームなども含む）	23年度	0	0.0	2	0.2	5	0.4	0	0.0	7	0.3
	24年度	2	0.3	4	0.2	7	0.2	0	0.0	13	0.2
その他	23年度	17	13.9	158	15.2	202	14.8	0	0.0	377	14.9
	24年度	3	0.5	36	1.6	121	3.7	0	0.0	160	2.6

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

## (9) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組の推移

## ① 国公立計

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	23年度	20,146	92.7	9,844	91.1	4,234	75.4	661	63.0	34,885	89.0
	24年度	20,601	96.0	10,230	95.2	4,884	87.5	851	80.4	36,566	94.1
いじめの問題に関する校内研修を実施した。	23年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	24年度	16,046	74.8	7,374	68.6	2,798	50.2	490	46.3	26,708	68.8
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	23年度	19,804	91.2	9,657	89.4	3,166	56.4	686	65.4	33,313	85.0
	24年度	19,674	91.7	9,682	90.1	3,212	57.6	679	64.1	33,247	85.6
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	23年度	13,147	60.5	6,947	64.3	1,988	35.4	565	53.9	22,647	57.8
	24年度	13,273	61.8	7,226	67.2	1,918	34.4	530	50.0	22,947	59.1
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	23年度	11,820	54.4	7,589	70.3	3,043	54.2	226	21.5	22,678	57.9
	24年度	11,965	55.8	7,829	72.8	3,149	56.4	214	20.2	23,157	59.6
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	23年度	15,325	70.6	7,704	71.3	2,812	50.1	320	30.5	26,161	66.8
	24年度	15,495	72.2	7,783	72.4	3,051	54.7	373	35.2	26,702	68.7
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	23年度	6,816	31.4	3,555	32.9	1,180	21.0	158	15.1	11,709	29.9
	24年度	8,366	39.0	4,330	40.3	1,639	29.4	226	21.3	14,561	37.5
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得よう努めた。	23年度	5,911	27.2	2,814	26.1	943	16.8	103	9.8	9,771	24.9
	24年度	7,329	34.2	3,408	31.7	1,213	21.7	169	16.0	12,119	31.2
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	23年度	4,145	19.1	1,800	16.7	325	5.8	51	4.9	6,321	16.1
	24年度	5,241	24.4	2,548	23.7	508	9.1	71	6.7	8,368	21.5
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	23年度	2,838	13.1	1,387	12.8	321	5.7	67	6.4	4,613	12.0
	24年度	3,443	16.0	1,960	18.2	423	7.6	67	6.3	5,893	15.2
その他	23年度	478	2.2	248	2.3	303	5.4	89	8.5	1,118	2.9
	24年度	342	1.6	224	2.1	270	4.8	61	5.8	897	2.3

## ② 国立

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	23年度	64	86.5	69	89.6	14	73.7	25	55.6	172	80.0
	24年度	68	91.9	75	97.4	17	89.5	34	75.6	194	90.2
いじめの問題に関する校内研修を実施した。	23年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	24年度	40	54.1	33	42.9	3	15.8	7	15.6	83	38.6
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	23年度	61	82.4	69	89.6	8	42.1	19	42.2	157	73.0
	24年度	59	79.7	62	80.5	10	52.6	19	42.2	150	69.8
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	23年度	28	37.8	50	64.9	5	26.3	20	44.4	103	47.9
	24年度	39	52.7	49	63.6	4	21.1	17	37.8	109	50.7
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	23年度	43	58.1	55	71.4	12	63.2	8	17.8	118	54.9
	24年度	49	66.2	59	76.6	10	52.6	6	13.3	124	57.7
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	23年度	48	64.9	47	61.0	7	36.8	8	17.8	110	51.2
	24年度	53	71.6	53	68.8	6	31.6	14	31.1	126	58.6
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	23年度	18	24.3	21	27.3	2	10.5	6	13.3	47	21.9
	24年度	23	31.1	28	36.4	4	21.1	4	8.9	59	27.4
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得よう努めた。	23年度	8	10.8	8	10.4	1	5.3	1	2.2	18	8.4
	24年度	10	13.5	12	15.6	2	10.5	4	8.9	28	13.0
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	23年度	3	4.1	9	11.7	0	0.0	2	4.4	14	6.5
	24年度	5	6.8	9	11.7	0	0.0	2	4.4	16	7.4
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	23年度	5	6.8	3	3.9	0	0.0	1	2.2	9	4.2
	24年度	3	4.1	7	9.1	0	0.0	2	4.4	12	5.6
その他	23年度	3	4.1	0	0.0	0	0.0	3	6.7	6	2.8
	24年度	4	5.4	0	0.0	0	0.0	2	4.4	6	2.8

③ 公立

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	23年度	19,925	93.0	9,274	93.3	3,339	78.9	630	63.6	33,168	90.6
	24年度	20,346	96.1	9,564	96.7	3,813	90.8	808	80.8	34,531	95.3
いじめの問題に関する校内研修を実施した。	23年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	24年度	15,938	75.3	7,128	72.1	2,420	57.6	481	48.1	25,967	71.6
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	23年度	19,590	91.4	9,031	90.8	2,432	57.5	662	66.9	31,715	86.7
	24年度	19,439	91.8	9,077	91.8	2,495	59.4	655	65.5	31,666	87.3
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	23年度	13,026	60.8	6,607	66.4	1,568	37.1	540	54.5	21,741	59.4
	24年度	13,140	62.1	6,887	69.7	1,529	36.4	509	50.9	22,065	60.9
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	23年度	11,700	54.6	7,157	72.0	2,393	56.6	217	21.9	21,467	58.7
	24年度	11,826	55.9	7,364	74.5	2,466	58.7	206	20.6	21,862	60.3
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	23年度	15,200	70.9	7,410	74.5	2,350	55.6	312	31.5	25,272	69.1
	24年度	15,369	72.6	7,494	75.8	2,609	62.1	356	35.6	25,828	71.2
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	23年度	6,772	31.6	3,460	34.8	1,059	25.0	152	15.4	11,443	31.3
	24年度	8,319	39.3	4,235	42.8	1,516	36.1	222	22.2	14,292	39.4
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	23年度	5,884	27.5	2,724	27.4	817	19.3	102	10.3	9,527	26.0
	24年度	7,300	34.5	3,312	33.5	1,072	25.5	165	16.5	11,849	32.7
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	23年度	4,136	19.3	1,777	17.9	303	7.2	49	4.9	6,265	17.1
	24年度	5,227	24.7	2,518	25.5	473	11.3	69	6.9	8,287	22.9
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	23年度	2,830	13.2	1,369	13.8	299	7.1	66	6.7	4,564	12.5
	24年度	3,435	16.2	1,937	19.6	390	9.3	65	6.5	5,827	16.1
その他	23年度	469	2.2	219	2.2	223	5.3	81	8.2	992	2.7
	24年度	333	1.6	202	2.0	207	4.9	57	5.7	799	2.2

④ 私立

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	23年度	157	72.7	501	64.2	881	64.6	6	42.9	1,545	65.1
	24年度	187	85.0	591	75.5	1,054	77.4	9	64.3	1,841	77.4
いじめの問題に関する校内研修を実施した。	23年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	24年度	68	30.9	213	27.2	375	27.6	2	14.3	658	27.7
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	23年度	153	70.8	557	71.4	726	53.2	5	35.7	1,441	60.7
	24年度	176	80.0	543	69.3	707	51.9	5	35.7	1,431	60.2
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	23年度	93	43.1	290	37.2	415	30.4	5	35.7	803	33.8
	24年度	94	42.7	290	37.0	385	28.3	4	28.6	773	32.5
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	23年度	77	35.6	377	48.3	638	46.8	1	7.1	1,093	46.0
	24年度	90	40.9	406	51.9	673	49.4	2	14.3	1,171	49.2
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	23年度	77	35.6	247	31.7	455	33.4	0	0.0	779	32.8
	24年度	73	33.2	236	30.1	436	32.0	3	21.4	748	31.5
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	23年度	26	12.0	74	9.5	119	8.7	0	0.0	219	9.2
	24年度	24	10.9	67	8.6	119	8.7	0	0.0	210	8.8
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	23年度	19	8.8	82	10.5	125	9.2	0	0.0	226	9.5
	24年度	19	8.6	84	10.7	139	10.2	0	0.0	242	10.2
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	23年度	6	2.8	14	1.8	22	1.6	0	0.0	42	1.8
	24年度	9	4.1	21	2.7	35	2.6	0	0.0	65	2.7
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	23年度	3	1.4	15	1.9	22	1.6	0	0.0	40	1.7
	24年度	5	2.3	16	2.0	33	2.4	0	0.0	54	2.3
その他	23年度	6	2.8	29	3.7	80	5.9	5	35.7	120	5.1
	24年度	5	2.3	22	2.8	63	4.6	2	14.3	92	3.9

(注1) いじめを認知した学校といじめを認知していない学校の数値を合計したもの

(注2) 複数回答可とする。

(注3) 構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(10)-1 いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法の推移（いじめを認知した学校）

① 国公立計

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)
アンケート調査の実施	23年度	6,729	97.4	5,465	95.7	1,779	83.4	76	54.3	14,049	94.3
	24年度	11,133	99.3	7,439	97.4	2,843	89.7	210	81.1	21,625	97.1
個別面談の実施	23年度	5,872	85.0	5,430	95.1	1,919	90.0	118	84.3	13,339	89.6
	24年度	8,995	80.3	7,003	91.7	2,525	79.7	194	74.9	18,717	84.0
『個人ノート』や『生活ノート』といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	3,950	57.2	4,329	75.8	220	10.3	65	46.4	8,564	57.5
	24年度	5,699	50.8	5,831	76.4	325	10.3	109	42.1	11,964	53.7
家庭訪問	23年度	4,060	58.7	4,004	70.1	776	36.4	40	28.6	8,880	59.6
	24年度	6,780	60.5	5,259	68.9	890	28.1	91	35.1	13,020	58.5
その他	23年度	563	8.1	400	7.0	157	7.4	28	20.0	1,148	7.7
	24年度	585	5.2	366	4.8	124	3.9	27	10.4	1,102	4.9

② 国立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)
アンケート調査の実施	23年度	15	68.2	22	64.7	3	100.0	2	66.7	42	67.7
	24年度	39	81.3	57	89.1	4	57.1	2	66.7	102	83.6
個別面談の実施	23年度	17	77.3	33	97.1	3	100.0	3	100.0	56	90.3
	24年度	35	72.9	59	92.2	7	100.0	3	100.0	104	85.2
『個人ノート』や『生活ノート』といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	10	45.5	23	67.6	0	0.0	1	33.3	34	54.8
	24年度	22	45.8	43	67.2	0	0.0	1	33.3	66	54.1
家庭訪問	23年度	8	36.4	15	44.1	0	0.0	1	33.3	24	38.7
	24年度	17	35.4	22	34.4	0	0.0	1	33.3	40	32.8
その他	23年度	4	18.2	3	8.8	1	33.3	0	0.0	8	12.9
	24年度	1	2.1	1	1.6	0	0.0	0	0.0	2	1.6

③ 公立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)
アンケート調査の実施	23年度	6,699	97.9	5,317	98.7	1,567	94.2	74	54.0	13,657	97.3
	24年度	11,045	99.9	7,096	99.9	2,359	98.1	208	81.6	20,708	99.5
個別面談の実施	23年度	5,823	85.1	5,127	95.2	1,515	91.0	115	83.9	12,580	89.6
	24年度	8,887	80.4	6,555	92.3	1,938	80.6	190	74.5	17,570	84.4
『個人ノート』や『生活ノート』といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	3,920	57.3	4,173	77.5	143	8.6	64	46.7	8,300	59.1
	24年度	5,630	50.9	5,566	78.4	199	8.3	108	42.4	11,503	55.3
家庭訪問	23年度	4,047	59.1	3,925	72.9	620	37.3	39	28.5	8,631	61.5
	24年度	6,750	61.1	5,154	72.6	721	30.0	90	35.3	12,715	61.1
その他	23年度	551	8.0	372	6.9	110	6.6	28	20.4	1,061	7.6
	24年度	567	5.1	341	4.8	83	3.5	27	10.6	1,018	4.9

④ 私立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)
アンケート調査の実施	23年度	15	34.9	126	43.4	209	44.8	0	0.0	350	43.8
	24年度	49	46.7	286	61.1	480	63.2	0	0.0	815	61.1
個別面談の実施	23年度	32	74.4	270	93.1	401	86.1	0	0.0	703	88.0
	24年度	73	69.5	389	83.1	580	76.4	1	100.0	1,043	78.2
『個人ノート』や『生活ノート』といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	20	46.5	133	45.9	77	16.5	0	0.0	230	28.8
	24年度	47	44.8	222	47.4	126	16.6	0	0.0	395	29.6
家庭訪問	23年度	5	11.6	64	22.1	156	33.5	0	0.0	225	28.2
	24年度	13	12.4	83	17.7	169	22.3	0	0.0	265	19.9
その他	23年度	8	18.6	25	8.6	46	9.9	0	0.0	79	9.9
	24年度	17	16.2	24	5.1	41	5.4	0	0.0	82	6.2

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合。

(10)-2 いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法の推移（いじめを認知していない学校）

① 国公立立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)
アンケート調査の実施	23年度	13,812	94.8	4,468	89.3	2,349	67.8	375	41.4	21,004	87.7
	24年度	9,733	98.0	2,767	91.9	1,910	80.2	507	63.5	14,917	92.5
個別面談の実施	23年度	11,220	77.0	4,507	90.1	2,753	79.5	612	67.5	19,092	79.7
	24年度	7,843	79.0	2,694	89.5	1,836	77.0	479	60.0	12,852	79.7
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	9,246	63.4	3,733	74.6	373	10.8	401	44.3	13,753	57.4
	24年度	5,605	56.4	2,262	75.1	254	10.7	286	35.8	8,407	52.1
家庭訪問	23年度	8,941	61.3	3,109	62.2	706	20.4	345	38.1	13,101	54.7
	24年度	5,893	59.3	1,830	60.8	458	19.2	299	37.5	8,480	52.6
その他	23年度	1,073	7.4	326	6.5	266	7.7	177	19.5	1,842	7.7
	24年度	429	4.3	126	4.2	136	5.7	135	16.9	826	5.1

② 国立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)
アンケート調査の実施	23年度	27	51.9	30	69.8	3	20.0	1	2.4	61	40.1
	24年度	18	69.2	11	84.6	6	50.0	6	14.3	41	44.1
個別面談の実施	23年度	40	76.9	38	88.4	14	93.3	22	52.4	114	75.0
	24年度	16	61.5	11	84.6	9	75.0	26	61.9	62	66.7
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	32	61.5	25	58.1	1	6.7	16	38.1	74	48.7
	24年度	16	61.5	6	46.2	0	0.0	12	28.6	34	36.6
家庭訪問	23年度	17	32.7	13	30.2	1	6.7	20	47.6	51	33.6
	24年度	8	30.8	3	23.1	1	8.3	22	52.4	34	36.6
その他	23年度	9	17.3	3	7.0	2	13.3	9	21.4	23	15.1
	24年度	4	15.4	2	15.4	3	25.0	10	23.8	19	20.4

③ 公立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)
アンケート調査の実施	23年度	13,754	95.8	4,326	96.3	2,129	83.2	374	44.0	20,583	92.5
	24年度	9,683	98.8	2,669	98.3	1,699	94.8	498	67.0	14,549	96.7
個別面談の実施	23年度	11,071	77.1	4,123	91.8	2,117	82.7	583	68.6	17,894	80.4
	24年度	7,759	79.2	2,477	91.3	1,429	79.7	450	60.6	12,115	80.5
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	9,134	63.6	3,517	78.3	235	9.2	382	44.9	13,268	59.6
	24年度	5,533	56.5	2,138	78.8	167	9.3	272	36.6	8,110	53.9
家庭訪問	23年度	8,897	62.0	3,033	67.6	574	22.4	324	38.1	12,828	57.6
	24年度	5,873	59.9	1,791	66.0	381	21.2	277	37.3	8,322	55.3
その他	23年度	1,028	7.2	279	6.2	154	6.0	163	19.2	1,624	7.3
	24年度	413	4.2	106	3.9	83	4.6	121	16.3	723	4.8

④ 私立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)	学校数(校)	構成比(%)
アンケート調査の実施	23年度	31	18.2	112	23.9	217	24.4	0	0.0	360	23.3
	24年度	32	29.1	87	30.7	205	35.5	3	23.1	327	33.2
個別面談の実施	23年度	109	64.1	346	73.9	622	69.9	7	50.0	1,084	70.3
	24年度	68	61.8	206	72.8	398	68.9	3	23.1	675	68.6
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	80	47.1	191	40.8	137	15.4	3	21.4	411	26.7
	24年度	56	50.9	118	41.7	87	15.1	2	15.4	263	26.7
家庭訪問	23年度	27	15.9	63	13.5	131	14.7	1	7.1	222	14.4
	24年度	12	10.9	36	12.7	76	13.1	0	0.0	124	12.6
その他	23年度	36	21.2	44	9.4	110	12.4	5	35.7	195	12.6
	24年度	12	10.9	18	6.4	50	8.7	4	30.8	84	8.5

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合。

## (10)-3 いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法の推移（合計）

## ① 国公立計

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	23年度	20,541	95.6	9,933	92.7	4,128	73.8	451	43.1	35,053	90.2
	24年度	20,866	98.7	10,206	95.9	4,753	85.6	717	67.8	36,542	95.2
個別面談の実施	23年度	17,092	79.5	9,937	92.8	4,672	83.5	730	69.8	32,431	83.5
	24年度	16,838	79.6	9,697	91.1	4,361	78.5	673	63.7	31,569	82.2
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	13,196	61.4	8,062	75.3	593	10.6	466	44.6	22,317	57.5
	24年度	11,304	53.5	8,093	76.0	579	10.4	395	37.4	20,371	53.1
家庭訪問	23年度	13,001	60.5	7,113	66.4	1,482	26.5	385	36.8	21,981	56.6
	24年度	12,673	59.9	7,089	66.6	1,348	24.3	390	36.9	21,500	56.0
その他	23年度	1,636	7.6	726	6.8	423	7.6	205	19.6	2,990	7.7
	24年度	1,014	4.8	492	4.6	260	4.7	162	15.3	1,928	5.0

## ② 国立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	23年度	42	56.8	52	67.5	6	33.3	3	6.7	103	48.1
	24年度	57	77.0	68	88.3	10	52.6	8	17.8	143	66.5
個別面談の実施	23年度	57	77.0	71	92.2	17	94.4	25	55.6	170	79.4
	24年度	51	68.9	70	90.9	16	84.2	29	64.4	166	77.2
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	42	56.8	48	62.3	1	5.6	17	37.8	108	50.5
	24年度	38	51.4	49	63.6	0	0.0	13	28.9	100	46.5
家庭訪問	23年度	25	33.8	28	36.4	1	5.6	21	46.7	75	35.0
	24年度	25	33.8	25	32.5	1	5.3	23	51.1	74	34.4
その他	23年度	13	17.6	6	7.8	3	16.7	9	20.0	31	14.5
	24年度	5	6.8	3	3.9	3	15.8	10	22.2	21	9.8

## ③ 公立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	23年度	20,453	96.5	9,643	97.6	3,696	87.5	448	45.4	34,240	94.4
	24年度	20,728	99.4	9,765	99.5	4,058	96.7	706	70.7	35,257	98.3
個別面談の実施	23年度	16,894	79.7	9,250	93.7	3,632	86.0	698	70.7	30,474	84.0
	24年度	16,646	79.8	9,032	92.0	3,367	80.2	640	64.1	29,685	82.8
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	13,054	61.6	7,690	77.9	378	9.0	446	45.2	21,568	59.4
	24年度	11,163	53.5	7,704	78.5	366	8.7	380	38.1	19,613	54.7
家庭訪問	23年度	12,944	61.1	6,958	70.4	1,194	28.3	363	36.8	21,459	59.1
	24年度	12,623	60.5	6,945	70.7	1,102	26.3	367	36.8	21,037	58.7
その他	23年度	1,579	7.4	651	6.6	264	6.3	191	19.4	2,685	7.4
	24年度	980	4.7	447	4.6	166	4.0	148	14.8	1,741	4.9

## ④ 私立

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	23年度	46	21.6	238	31.4	426	31.4	0	0.0	710	30.3
	24年度	81	37.7	373	49.7	685	51.2	3	21.4	1,142	49.3
個別面談の実施	23年度	141	66.2	616	81.3	1,023	75.4	7	50.0	1,787	76.3
	24年度	141	65.6	595	79.2	978	73.1	4	28.6	1,718	74.1
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	23年度	100	46.9	324	42.7	214	15.8	3	21.4	641	27.4
	24年度	103	47.9	340	45.3	213	15.9	2	14.3	658	28.4
家庭訪問	23年度	32	15.0	127	16.8	287	21.2	1	7.1	447	19.1
	24年度	25	11.6	119	15.8	245	18.3	0	0.0	389	16.8
その他	23年度	44	20.7	69	9.1	156	11.5	5	35.7	274	11.7
	24年度	29	13.5	42	5.6	91	6.8	4	28.6	166	7.2

(注1) いじめを認知した学校といじめを認知していない学校の数値を合計したもの。

(注2) 複数回答可とする。

(注3) 構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数といじめを認知していない学校数の合計に対する割合。

## (11) 都道府県別いじめの認知件数の推移(国公私立)

(件)

都道府県	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		合計		1,000人あたりの 認知件数	
	23年度	24年度	23年度	24年度	23年度	24年度	23年度	24年度	23年度	24年度	23年度	24年度
1 北海道	1,262	1,684	1,536	2,192	518	1,051	14	51	3,330	4,978	5.9	9.0
2 青森県	270	414	454	652	62	112	5	3	791	1,181	5.1	7.8
3 岩手県	124	1,469	123	610	79	229	12	25	338	2,333	2.3	16.2
4 宮城県	934	8,377	649	1,984	131	325	8	13	1,722	10,699	6.7	42.0
5 秋田県	103	486	245	504	43	319	1	1	392	1,310	3.6	12.2
6 山形県	75	178	135	200	131	192	18	6	359	576	2.8	4.5
7 福島県	47	283	87	306	37	151	4	6	175	746	0.8	3.4
8 茨城県	1,207	3,058	986	1,948	84	216	0	6	2,277	5,228	6.8	15.7
9 栃木県	439	1,240	641	1,029	94	203	9	5	1,183	2,477	5.2	11.0
10 群馬県	688	921	412	539	165	399	6	7	1,271	1,866	5.5	8.2
11 埼玉県	385	1,128	869	1,897	146	378	22	15	1,422	3,418	1.8	4.5
12 千葉県	3,681	14,204	3,582	6,058	176	733	13	33	7,452	21,028	11.4	32.2
13 東京都	2,448	7,257	2,366	4,660	150	376	15	48	4,979	12,341	4.0	10.0
14 神奈川県	2,006	3,941	2,278	3,037	160	350	10	36	4,454	7,364	4.8	8.0
15 新潟県	343	743	461	709	78	210	10	11	892	1,673	3.4	6.6
16 富山県	318	380	276	316	42	79	10	7	646	782	5.4	6.6
17 石川県	597	773	368	478	221	175	7	16	1,193	1,442	9.0	11.0
18 福井県	227	602	222	468	155	165	7	1	611	1,236	6.4	13.2
19 山梨県	131	1,835	330	1,584	137	168	0	0	598	3,587	5.9	35.9
20 長野県	335	907	448	850	130	181	1	22	914	1,960	3.7	8.0
21 岐阜県	1,452	1,859	1,185	1,455	294	309	19	30	2,950	3,653	12.2	15.3
22 静岡県	1,308	3,094	1,590	3,152	178	340	19	90	3,095	6,676	7.3	16.0
23 愛知県	4,502	7,136	3,645	4,734	359	363	17	14	8,523	12,247	10.0	14.5
24 三重県	102	993	113	661	41	148	1	7	257	1,809	1.2	8.7
25 滋賀県	106	439	75	334	36	94	12	26	229	893	1.3	5.3
26 京都府	229	6,300	152	2,706	77	554	5	15	463	9,575	1.6	33.9
27 大阪府	689	2,761	1,194	2,100	421	379	7	25	2,311	5,265	2.4	5.5
28 兵庫県	390	1,861	540	1,243	141	508	11	7	1,082	3,619	1.7	5.8
29 奈良県	103	4,768	151	2,278	28	468	5	18	287	7,532	1.8	47.8
30 和歌山県	20	1,613	39	498	39	240	0	28	98	2,379	0.9	21.2
31 鳥取県	21	132	31	147	24	24	2	10	78	313	1.2	4.8
32 島根県	85	215	82	146	40	100	5	12	212	473	2.7	6.1
33 岡山県	302	509	425	663	115	575	8	13	850	1,760	3.8	8.0
34 広島県	231	633	244	656	70	144	4	3	549	1,436	1.7	4.6
35 山口県	157	264	297	412	56	132	4	27	514	835	3.4	5.5
36 徳島県	144	359	198	396	10	27	0	0	352	782	4.2	9.5
37 香川県	70	70	197	209	42	79	0	2	309	360	2.8	3.3
38 愛媛県	193	223	461	468	83	103	0	2	737	796	4.7	5.1
39 高知県	90	201	174	421	35	64	1	3	300	689	3.7	8.7
40 福岡県	154	431	372	688	136	247	6	13	668	1,379	1.2	2.5
41 佐賀県	7	31	25	85	36	91	0	0	68	207	0.6	2.0
42 長崎県	678	1,050	409	624	170	371	1	1	1,258	2,046	7.5	12.5
43 熊本県	4,887	3,864	1,489	1,349	425	732	31	28	6,832	5,973	32.9	29.1
44 大分県	1,366	2,354	824	1,119	201	264	3	2	2,394	3,739	18.3	28.9
45 宮崎県	19	1,058	29	338	64	296	2	29	114	1,721	0.9	13.0
46 鹿児島県	125	22,511	153	6,230	115	3,338	2	88	395	32,167	2.0	166.1
47 沖縄県	74	2,775	187	501	45	272	1	12	307	3,560	1.5	17.8
合計	33,124	117,384	30,749	63,634	6,020	16,274	338	817	70,231	198,109	5.0	14.3