

平成26年度

資料4

英語教育の在り方に関する有識者会議 第3回

研究開発学校等における取組事例

平成26年4月23日

平成21年度 「英語教育改善のための調査研究事業」

平成22・23年度 「研究開発学校」 25地域

外国語活動

1-6年生 6地域

3-6年生 7地域

4-6年生 1地域

外国語活動・外国語科

1-4年生 5・6年生 1地域

1・2年生 4-6年生 2地域

外国語科

1-6年生 4地域

3-6年生 2地域

4-6年生 1地域

5・6年生 1地域

平成24年度

「研究開発学校」

3地域

○外国語活動 1・2年生 外国語科 4-6年生

○外国語活動 1-6年生

○外国語活動 3-6年生

平成22・23年度 「研究開発学校」

外国語活動

1-6年生

6地域

1小・1中

3-6年生

7地域

3市町

4-6年生

1地域

3小・1中

外国語活動・外国語科

1-4年生

5・6年生

1地域

1・2年生

4-6年生

2地域

1小・1中

外国語科

1-6年生

4地域

1小・1中

3-6年生

2地域

市町

4-6年生

1地域

5・6年生

1地域

小学校3年生—6年生 週1コマ外国語活動
埼玉県深谷市 小学校19校 中学校10校

3—6年生

HRT・ALT
他教科等と関連

1年生

外国語活動を
踏まえた指導

2—3年生

独自教材

小学校1年生—4年生 週1コマ外国語活動
5・6年生 週1コマ外国語科

京都府福知山市上六人部・中六人部・下六人部小学校
六人部中学校

1—4年生
HRT・ALT

5・6年生

HRT・ALT

英語ノート

6年 中学校教科書一部
活用

1—3年生

小学校外国語活動・
外国語科を踏まえて

音声から書く指導

小学校 1・2年生 週1コマ外国語活動

3-6年生 週1コマ外国語科

佐賀県吉野ヶ里町立三田川小学校・三田川中学校

1・2年生

HRT・ALT

3-6年生

HRT・ALT・
英語推進委員

1-3年生

小学校外国語活動・
外国語科を踏まえて

緩やかな移行
適度な段差

小学校 1・2年生 週1コマ外国語活動

3・4年生 週1コマ外国語科

5・6年生 週2コマ外国語科

中学校 1－3年生 週4コマ十年間20時間(=160時間/年間)

香川県直島町立直島小学校・中学校

1・2年生

HRT・ALT

3・4年生

HRT・ALT

音声と文字

5・6年生

専科教員・中学校外国語担
当教員・HRT・ALT

4技能総合的に

1－3年生

外国語担当教員・

ALT

「小学校外国語活動実施状況調査」

目的：平成23年度より全面実施された小学校外国語活動の実態を把握分析し、その改善充実を図る。 ※岩手県・宮城県・福島県は調査対象外

①実施時期：平成24年2月～3月

対象：小学校第5、6学年の児童（児童調査）
管理職（管理職調査）
学級担任もしくは外国語活動を専門的に担当する教員（担任調査）

②実施時期：平成24年10月～12月

対象：中学校第1学年の生徒（生徒調査）
管理職（管理職調査）
英語科担当教員（教員調査）

小学校外国語活動について（生徒調査）

小学校の英語の授業でもっと学習しておきたかったと思いますか。

- 英単語を書くこと 81.7%
- 英語の文を書くこと 78.6%
- 英単語を読むこと 77.9%
- 英語の文を読むこと 77.6%

- 英語の発音を練習すること 72.2%
- 英語で簡単な会話をすること 70.3%
- 英語で自分のことや意見を言うこと 66.0%
- 友だちや先生などが英語で話しているのを聞くこと 61.2%

- アルファベットを書くこと 51.4%
- アルファベットを読むこと 50.5%

小学校外国語活動について（教員調査）

どのような変容がみられましたか。

- 英語の基本的な表現に慣れ親しんでいる 73.2%
- 英語を使って積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度が育成されている 72.9%
- 英語で活動を行うことに慣れている 71.8%
- 英語に対する抵抗感が少なくなっている 68.2%
- 英語を聞く力が高まっている 65.1%
- 英語を話す力が高まっている 51.7%