

※ H24.9.26 教員の資質能力向上に係る  
当面の改善方策の実施に向けた協  
力者会議（第1回）参考資料（再掲）

## 教員養成系大学（学部・大学院）の設置状況

- 1 . 教職大学院の設置状況（平成24年度）
- 2 . 国立の教員養成系大学院修士課程・博士課程の設置状況  
（平成24年度）
- 3 . 国立の教員養成系大学・学部  
の設置状況（平成24年度）
- 4 . 私立の教員養成系大学・学部・  
大学院の設置状況（平成24年度）

1. 教職大学院の設置状況(平成24年度)

No.	大学名	設置年度	入学定員	研究科・専攻名	専攻数	コース等名(入学定員)	対象者		備考
							学部卒業生	現職教員	
1	北海道教育大学	20	45	教育学研究科 高度教職実践専攻	3	学級経営・学校経営コース	○	○	
						生徒指導・教育相談コース	○	○	
						授業開発コース	○	○	
2	宮城教育大学	20	32	教育学研究科 高度教職実践専攻	—	—	○	○	
3	山形大学	21	20	教育実践研究科 教職実践専攻	2	学習開発コース(13)	○	○	
						学校力開発コース(7)		○	
4	群馬大学	20	16	教育学研究科 教職リーダー専攻	2	児童生徒支援コース	○	○	
						学校運営コース		○	
5	東京学芸大学	20	30	教育学研究科 教育実践創成専攻	—	—	○	○	
6	上越教育大学	20	50	学校教育研究科 教育実践高度化専攻	2	教育実践リーダーコース(30)	○	○	
						学校運営リーダーコース(20)		○	
7	福井大学	20	30	教育学研究科 教職開発専攻	2	教職専門性開発コース(15)	○	○	
						スクールリーダー養成コース(15)		○	
8	山梨大学	22	14	教育学研究科 教育実践創成専攻	—	—	○ 6	○ 8	
9	岐阜大学	20	20	教育学研究科 教職実践開発専攻	4	学校改善コース	○	○	
						授業開発コース			
						教育臨床実践コース			
						特別支援学校コース			
10	静岡大学	21	20	教育学研究科 教育実践高度化専攻	4	学校組織開発領域		○	
						教育方法開発領域	○	○	
						生徒指導支援領域	○	○	
						特別支援教育領域	○	○	
11	愛知教育大学	20	50	教育実践研究科 教職実践専攻	2	教職実践基礎領域	○		
						教職実践応用領域 ・授業づくり履修モデル ・学級づくり履修モデル ・学校づくり履修モデル		○	
12	京都教育大学	20	60	連合教職実践研究科 教職実践専攻	3	授業力高度化コース(20)	○	○	
						生徒指導力高度化コース(20)	○	○	
						学校経営力高度化コース(20)		○	

No.	大学名	設置年度	入学定員	研究科・専攻名	専攻数	コース等名(入学定員)	対象者		備考
							学部卒学生	現職教員	
13	兵庫教育大学	20	100	学校教育研究科 教育実践高度化専攻	4	学校経営コース(20)		○	
						授業実践開発コース(30)	○	○	
						生徒指導実践コース(20)	○	○	
						小学校教員養成特別コース(30)	○		
14	奈良教育大学	20	20	教育学研究科 教職開発専攻	—	—	○	○	
15	岡山大学	20	20	教育学研究科 教職実践専攻	—	—	○	○	※ 新人教員、中堅教員、学校リーダーごとに異なる履修モデルあり。
16	鳴門教育大学	20	50	学校教育研究科 高度学校教育実践専攻	2	教職実践高度化コース(40)	○	○	
						教員養成特別コース(10)	○		
17	福岡教育大学	21	20	教育学研究科 教職実践専攻	3	教育実践力開発コース(10)	○		
						生徒指導・教育相談リーダーコース(5)		○	
						学校運営リーダーコース(5)		○	
18	長崎大学	20	20	教育学研究科 教職実践専攻	4	子ども理解・特別支援教育実践コース	○	○	
						学校運営・授業実践開発コース	○	○	
						理科・ICT教育実践開発コース	○	○	
						国際理解・英語教育実践コース	○	○	
19	宮崎大学	20	28	教育学研究科 教職実践開発専攻	4	学校・学級経営コース	○	○	
						生徒指導・教育相談コース	○	○	
						教育課程・学習開発コース	○	○	
						教科領域教育実践開発コース	○	○	
20	聖徳大学	21	15	教職研究科 教職実践専攻	2	幼児教育コース	○	○	
						児童教育コース	○	○	
21	創価大学	20	25	教職研究科 教職専攻	2	人間教育実践リーダーコース		○	
						人間教育プロフェSSIONALコース	○	○	
22	玉川大学	20	20	教育学研究科 教職専攻	—	—	○	○	
23	帝京大学	21	30	教職研究科 教職実践専攻	2	スクールリーダーコース(10)		○	授業実践、学校臨床、学級・学校経営実践、特別支援教育実践等の専門科目が選択できる。
						教育実践高度化コース(20)	○		
24	早稲田大学	20	60	教職研究科 高度教職実践専攻	2	2年制コース(45) 1年制コース(15)			
25	常葉学園大学	20	20	初等教育高度実践研究科 初等教育高度実践専攻	—	—	○	○	「地域における教育課題に関する領域」(グローバル化、防災教育)を共通5領域に加えて設定。
合計			815		49				

2. 国立の教員養成系大学院修士課程・博士課程の設置状況（平成24年度）

No.	大学名	修士課程		研究 科数	研究科名	専攻 数	専攻名（入学定員）	博士課程
		設置 年度	入学定員 (人)					入学定員 (人)
1	北海道教育大学	H4	135	1	教育学研究科	4	学校教育専攻（24）、教科教育専攻（96）、養護教育専攻（6）、学校臨床心理専攻（9）	
2	弘前大学	H6	42	1	教育学研究科	3	学校教育専攻（6）、教科教育専攻（33）、養護教育専攻（3）	
3	岩手大学	H7	32	1	教育学研究科	2	学校教育実践専攻（12）、教科教育専攻（20）	
4	宮城教育大学	S63	25	1	教育学研究科	2	特別支援教育専攻（3）、教科教育専攻（22）	
5	秋田大学	H元	44	1	教育学研究科	2	学校教育専攻（13）、教科教育専攻（31）	
6	茨城大学	S63	52	1	教育学研究科	5	学校教育専攻（5）、障害児教育専攻（3）、教科教育専攻（32）、養護教育専攻（3）、学校臨床心理専攻（9）	
7	宇都宮大学	S59	70	1	教育学研究科	4	学校教育専攻（8）、特別支援教育専攻（5）、カリキュラム開発専攻（7）、教科教育専攻（50）	
8	群馬大学	H2	23	1	教育学研究科	2	障害児教育専攻（3）、教科教育実践専攻（20）	
9	埼玉大学	H2	62	1	教育学研究科	3	学校教育専攻（17）、特別支援教育専攻（5）、教科教育専攻（40）	※
10	千葉大学	S57	79	1	教育学研究科	2	学校教育科学専攻（32）、教科教育科学専攻（47）	※
11	東京学芸大学	S41	279	1	教育学研究科	15	学校教育専攻（12）、学校心理専攻（26）、特別支援教育専攻（16）、家政教育専攻（10）、国語教育専攻（25）、英語教育専攻（10）、社会科教育専攻（32）、数学教育専攻（10）、理科教育専攻（32）、技術教育専攻（6）、音楽教育専攻（18）、美術教育専攻（18）、保健体育専攻（18）、養護教育専攻（6）、総合教育開発専攻（40）	20
12	横浜国立大学	S54	100	1	教育学研究科	1	教育実践専攻（100）	※
13	新潟大学	S59	52	1	教育学研究科	2	学校教育専攻（20）、教科教育専攻（32）	
14	金沢大学	S57	35	1	教育学研究科	1	教育実践高度化専攻（35）	
15	福井大学	H4	37	1	教育学研究科	2	学校教育専攻（12）、教科教育専攻（25）	
16	山梨大学	H7	28	1	教育学研究科	2	教育支援科学専攻（6）、教科教育専攻（22）	
17	信州大学	H3	40	1	教育学研究科	2	学校教育専攻（8）、教科教育専攻（32）	
18	岐阜大学	H7	49	1	教育学研究科	3	心理発達支援専攻（9）、カリキュラム開発専攻（10）、教科教育専攻（30）	
19	静岡大学	S56	52	1	教育学研究科	1	学校教育研究専攻（52）	4
20	愛知教育大学	S53	100	1	教育学研究科	13	発達教育科学専攻（20）、特別支援教育科学専攻（5）、養護教育専攻（3）、学校教育臨床専攻（8）、国語教育専攻（5）、英語教育専攻（4）、社会科教育専攻（9）、数学教育専攻（7）、理科教育専攻（13）、芸術教育専攻（14）、保健体育専攻（6）、技術教育専攻（3）、家政教育専攻（3）	4
21	三重大学	H元	41	1	教育学研究科	1	教育科学専攻（41）	
22	滋賀大学	H3	65	1	教育学研究科	3	学校教育専攻（18）、障害児教育専攻（5）、教科教育専攻（42）	
23	京都教育大学	H2	57	1	教育学研究科	3	学校教育専攻（17）、障害児教育専攻（5）、教科教育専攻（35）	
24	大阪教育大学	S43	221	1	教育学研究科	18	学校教育専攻（16）、国語教育専攻（8）、社会科教育専攻（16）、数学教育専攻（8）、理科教育専攻（18）、英語教育専攻（6）、家政教育専攻（6）、音楽教育専攻（12）、美術教育専攻（12）、保健体育専攻（10）、特別支援教育専攻（12）、技術教育専攻（3）、養護教育専攻（3）、健康科学専攻（21）、総合基礎科学専攻（16）、国際文化専攻（12）、芸術文化専攻（12）、実践学校教育専攻（30）	

No.	大学名	修士課程		研究 科数	研究科名	専 攻 数	専 攻 名 ( 入 学 定 員 )	博士課程
		設置 年度	入学定員 (人)					入学定員 (人)
25	奈良教育大学	S58	50	1	教育学研究科	2	学校教育専攻(10)、教科教育専攻(40)	
26	和歌山大学	H5	45	1	教育学研究科	2	学校教育専攻(12)、教科教育専攻(33)	
27	島根大学	H3	40	1	教育学研究科	2	教育実践開発(20)、教育内容開発(20)	
28	岡山大学	S55	70	1	教育学研究科	4	学校教育学専攻(6)、発達支援学専攻(9)、教科教育学専攻(47)、教育臨床心理学専攻(8)	※
29	広島大学	H12	157	1	教育学研究科	8	学習科学専攻(19)、特別支援教育学専攻(5)、科学文化教育学専攻(35)、言語文化教育学専攻(34)、生涯活動教育学専攻(25)、教育学専攻(15)、心理学専攻(19)、高等教育開発専攻(5)	
30	山口大学	H3	41	1	教育学研究科	2	学校教育専攻(13)、教科教育専攻(28)	
31	香川大学	H4	51	1	教育学研究科	4	学校教育専攻(6)、特別支援教育専攻(9)、教科教育専攻(27)、学校臨床心理専攻(9)	
32	愛媛大学	H5	55	1	教育学研究科	4	学校教育専攻(5)、特別支援教育専攻(11)、教科教育専攻(30)、学校臨床心理専攻(9)	
33	高知大学	H8	30	1	総合人間自然科学研究科	1	教育学専攻(30)	
34	福岡教育大学	S58	80	1	教育学研究科	1	教育科学専攻(80)	
35	佐賀大学	H5	39	1	教育学研究科	2	学校教育専攻(6)、教科教育専攻(33)	
36	長崎大学	H6	18	1	教育学研究科	1	教科実践専攻(18)	
37	熊本大学	S61	47	1	教育学研究科	2	学校教育実践専攻(13)、教科教育実践専攻(34)	
38	大分大学	H4	39	1	教育学研究科	2	学校教育専攻(6)、教科教育専攻(33)	
39	宮崎大学	H6	10	1	教育学研究科	1	学校教育支援専攻(10)	
40	鹿児島大学	H6	38	1	教育学研究科	1	教育実践総合専攻(38)	
41	琉球大学	H2	35	1	教育学研究科	4	学校教育専攻(5)、特別支援教育専攻(3)、臨床心理学専攻(3)、教科教育専攻(24)	
42	上越教育大学	S58	250	1	学校教育研究科	2	学校教育専攻(120)、教科・領域教育専攻(130)	※
43	兵庫教育大学	S55	200	1	学校教育研究科	3	人間発達教育専攻(80)、特別支援教育専攻(30)、教科内容・方法開発専攻(90)	24
44	鳴門教育大学	S59	250	1	学校教育研究科	3	人間教育専攻(90)、特別支援教育専攻(20)、教科・領域教育専攻(140)	※
計			3,265	44		147		52

※東京学芸大学の博士課程は埼玉大学・千葉大学・横浜国立大学が、兵庫教育大学の博士課程は上越教育大学・岡山大学・鳴門教育大学が、それぞれ協力して教育研究を行う連合大学院として、平成8年度に設置された。

※平成23年度に富山大学の教育学研究科が廃止された。(人間発達科学研究科が新設された)

※平成24年度に静岡大学と愛知教育大学が、共同教育課程を組み、大学院教育学研究科に博士後期課程のみの共同教科開発学専攻を開設した。

【文部科学省高等教育局調べ】

3. 国立の教員養成系大学・学部を設置状況(平成24年度)

No.	大学名	入学定員			課程数	教員養成課程	課程数	新課程	備考 (教育学部以外の名称の学部名)
		教員養成課程	新課程	計					
1	北海道教育	700	510	1,210	1	教員養成課程700	3	人間地域科学課程330 芸術課程120 スポーツ教育課程60	
2	弘前	170	70	240	2	学校教育教員養成課程145 養護教諭養成課程25	1	生涯教育課程70	
3	岩手	160	90	250	1	学校教育教員養成課程160	2	生涯教育課程50 芸術文化課程40	
4	宮城教育	345	0	345	3	初等教育教員養成課程188 中等教育教員養成課程107 特別支援教育教員養成課程50	0		
5	秋田	100	190	290	1	学校教育課程100	3	地域科学課程65 国際言語文化課程65 人間環境課程60	教育文化学部
6	茨城	250	100	350	2	学校教育教員養成課程215 養護教諭養成課程35	2	情報文化課程60 人間環境教育課程40	
7	宇都宮	150	60	210	1	学校教育教員養成課程150	1	総合人間形成課程60	
8	群馬	220	0	220	1	学校教育教員養成課程220	0		
9	埼玉	480	0	480	2	学校教育教員養成課程458 養護教諭養成課程22	0		
10	千葉	420	35	455	5	小学校教員養成課程245 中学校教員養成課程100 特別支援教育教員養成課程20 幼稚園教員養成課程20 養護教諭養成課程35	2	スポーツ科学課程15 生涯教育課程20	
11	東京学芸	730	335	1,065	4	初等教育教員養成課程490 中等教育教員養成課程190 特別支援教育教員養成課程40 養護教育教員養成課程10	5	人間社会科学課程90 国際理解教育課程60 環境総合科学課程75 情報教育課程15 芸術スポーツ文化課程95	
12	横浜国立	230	150	380	1	学校教育課程230	1	人間文化課程150	教育人間科学部
13	新潟	220	150	370	1	学校教員養成課程220	4	学習社会ネットワーク課程45 生活科学課程15 健康スポーツ科学課程30 芸術環境創造課程60	
14	上越教育	160	0	160	1	初等教育教員養成課程160	0		学校教育学部
15	金沢	100	0	100	1	(人間社会学域)学校教育学類100	0		人間社会学域学校教育学類
16	福井	100	60	160	1	学校教育課程100	1	地域科学課程60	教育地域科学部
17	山梨	125	20	145	1	学校教育課程125	1	生涯学習課程20	教育人間科学部
18	信州	240	40	280	2	学校教育教員養成課程220 特別支援学校教員養成課程20	2	生涯スポーツ課程25 教育カウンセリング課程15	
19	岐阜	250	0	250	2	学校教育教員養成課程230 特別支援学校教員養成課程20	0		
20	静岡	300	100	400	1	学校教育教員養成課程300	3	生涯教育課程35 総合科学教育課程30 芸術文化課程35	
21	愛知教育	643	232	875	4	初等教育教員養成課程392 中等教育教員養成課程186 特別支援学校教員養成課程25 養護教諭養成課程40	1	現代学芸課程232	

No.	大学名	入学定員			課程数	教員養成課程	課程数	新課程	備考 (教育学部以外の名称の学部名)
		教員養成課程	新課程	計					
22	三重	145	55	200	1	学校教育教員養成課程145	3	情報教育課程20 生涯教育課程15 人間発達科学課程20	
23	滋賀	220	20	240	1	学校教育教員養成課程220	1	環境教育課程20	
24	京都教育	300	0	300	1	学校教育教員養成課程300	0		
25	大阪教育	525	405	930	5	(第一部) 幼稚園教員養成課程15 学校教育教員養成課程395 特別支援教育教員養成課程45 養護教諭養成課程30 (第二部) 小学校教員養成課程40	1	教養学科405	
26	兵庫教育	160	0	160	1	初等教育教員養成課程160	0		教育学部
27	奈良教育	255	0	255	1	学校教育教員養成課程225	0		
28	和歌山	145	40	185	1	学校教育教員養成課程145	1	総合教育課程40	
29	島根	170	0	170	1	学校教育課程170	0		
30	岡山	280	0	280	2	学校教育教員養成課程250 養護教諭養成課程30	0		
31	広島	180	315	495	1	第一類(学校教育系)180	4	第二類(科学文化教育系)88 第三類(言語文化教育系)84 第四類(生涯活動教育系)88 第五類(人間形成基礎系)55	
32	山口	130	110	240	1	学校教育教員養成課程130	4	実践臨床教育課程20 情報科学教育課程30 健康科学教育課程30 総合文化教育課程30	
33	鳴門教育	100	0	100	1	学校教育教員養成課程100	0		教育学部
34	香川	130	70	200	1	学校教育教員養成課程130	1	人間発達環境課程70	
35	愛媛	120	100	220	2	学校教育教員養成課程100 特別支援教育教員養成課程20	3	総合人間形成課程60 スポーツ健康科学課程20 芸術文化課程20	
36	高知	100	70	170	1	学校教育教員養成課程100	1	生涯教育課程70	
37	福岡教育	480	150	630	3	初等教育教員養成課程300 中等教育教員養成課程130 特別支援教育教員養成課程50	3	共生社会教育課程55 環境情報教育課程40 生涯スポーツ芸術課程55	
38	佐賀	90	150	240	1	学校教育課程90	3	国際文化課程60 人間環境課程60 美術・工芸課程30	文化教育学部
39	長崎	240	0	240	1	学校教育教員養成課程240	0		
40	熊本	230	60	290	4	小学校教員養成課程110 中学校教員養成課程70 特別支援学校教員養成課程20 養護教諭養成課程30	2	地域共生社会課程20 生涯スポーツ福祉課程40	
41	大分	100	145	245	1	学校教育課程100	2	情報社会文化課程50 人間福祉科学課程95	教育福祉科学部
42	宮崎	150	80	230	1	学校教育課程150	1	人間社会課程80	教育文化学部
43	鹿児島	240	35	275	2	学校教育教員養成課程225 特別支援教育教員養成課程15	1	生涯教育総合課程35	
44	琉球	100	90	190	1	学校教育教員養成課程100	1	生涯教育課程90	
	合計	10,683	4,037	14,720	73		64		

#### 4. 私立の教員養成系大学・学部・大学院の設置状況 (平成24年度)

##### ○ 私立の教員養成大学・学部

大 学 名		入 学 定 員			
		学 校 教 育 課 程	初 等 教 育 課 程	中 等 教 育 課 程	合 計
1	秀 明			250	250
2	文 教	235			235
3	岐 阜 聖 徳 学 園	250			250
4	常 葉 学 園		110		110
合 計		485	110	250	845

※上記4つの大学は、教員免許の取得を卒業要件とする課程を置いている大学である。

##### ○ 私立の教員養成系大学院（修士課程）

設 置 大 学 名	研 究 科 数	専 攻 数	入 学 定 員
文 教	1	1	10