

教科指導コース(算数・数学)小学校

科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	備考
共通科目	教育課程の編成・実施に関する領域	カリキュラムづくりの理論と実践	2	2単位以上選択必修	0~20単位選択必修	
		子どもの学びと発達に関する理論	2			
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	授業構成・評価に関する方法と研究	2	2単位以上選択必修		
		指導計画と教材研究に関する方法と研究	2			
		学習支援と指導法に関する事例分析	2			
	生徒指導、教育相談に関する領域	生徒指導の理論と実践	2	2単位以上選択必修		
		教育相談の理論と実践	2			
	学級経営、学校経営に関する領域	学級経営の理論と実践	2	2単位以上選択必修		
学校組織マネジメントの理論と実践		2				
学校教育と教員の在り方に関する領域	教職キャリアを支える教育思想とその実践	2	2単位以上選択必修			
	協働する学校づくりにむけた社会学的理論と実践	2				
学校現場を取り巻く状況に関する領域	リフレクションの理論と実践	2	2単位必修		さまざまな学問領域を専門とする教員から自らの実践を省察するための手法を学ぶ。	
		現代的教育課題(いじめや特別支援教育等)に関する理論と実践	2	2単位必修		いじめ・特別支援教育・ニューカマー・ICT等、各大学の特色に応じた科目内容とする。
				14~20単位	0~20単位	

科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	備考
選択科目(専門科目)	専修教科の授業内容・方法に関する領域	初等算数科研究Ⅰ	1	5単位必修	5~9単位選択必修	「初等教科研究Ⅰ」は各科目の全般的な内容について、「初等教科研究Ⅱ」及び「初等教科研究Ⅲ」は専修教科の高度な内容を扱う。 「初等教科研究」において学んだ事柄を、より実践的に深める。
		初等算数科研究Ⅱ	4			
		初等算数科研究Ⅲ	4			
	教科の授業内容・方法に関する領域	初等国語科研究Ⅰ	1	2~8単位選択必修	2~8単位選択必修	
		初等社会科研究Ⅰ	1			
		初等理科研究Ⅰ	1			
		初等音楽科研究Ⅰ	1			
		初等生活科研究Ⅰ	1			
		初等図画工作科研究Ⅰ	1			
		初等体育科研究Ⅰ	1			
		初等家庭科研究Ⅰ	1			
		授業研究に関する領域	算数科授業研究演習Ⅰ			
	算数科授業研究演習Ⅱ(ストレート・現職別)		2			
	教科横断的授業研究演習		2			
	研究推進・メンターシップに関する領域	メンタリングの理論と実践	2	2~8単位選択必修		
		教育実践研究の組織化と推進	2			
学校における実践課題の発見・探究過程		2				
学校カリキュラムの開発と評価		2				
授業実践開発・教材開発に関する領域	教科カリキュラム開発、単元開発・指導法開発及びその評価	2	2			
	教材研究と教材開発に関する理論及び方法・技術	2				
				11~17単位	11~31単位	

科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生
	実習科目	探究的実践演習	10	10単位必修	10単位必修
				10単位	10単位

科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	備考
	課題研究	教育実践研究	4	4単位必修	4単位必修	自らの教育実践を起点とし、今後の教育実践につながるような研究(現場に始まり、現場に戻す研究)を行い、研究報告書を執筆する。
				4単位	4単位	

教科指導コース(算数・数学コース)中・高等学校

科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	備考
共通科目	教育課程の編成・実施に関する領域	カリキュラムづくりの理論と実践	2	2単位以上選択必修	0～20単位選択必修	
		子どもの学びと発達に関する理論	2			
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	授業構成・評価に関する方法と研究	2	2単位以上選択必修		
		指導計画と教材研究に関する方法と研究	2			
		学習支援と指導法に関する事例分析	2			
	生徒指導、教育相談に関する領域	生徒指導の理論と実践	2	2単位以上選択必修		
		教育相談の理論と実践	2			
	学級経営、学校経営に関する領域	学級経営の理論と実践	2	2単位以上選択必修		
学校組織マネジメントの理論と実践		2				
学校教育と教員の在り方に関する領域	教職キャリアを支える教育思想とその実践	2	2単位以上選択必修			
	協働する学校づくりにむけた社会学的理論と実践	2				
学校現場を取り巻く状況に関する領域	リフレクションの理論と実践	2	2単位必修		さまざまな学問領域を専門とする教員から自らの実践を省察するための手法を学ぶ。	
	現代的教育課題(いじめや特別支援教育等)に関する理論と実践	2	2単位必修		いじめ・特別支援教育・ニューカマー・ICT等、各大学の特色に応じた科目内容とする。	
				14～20単位	0～20単位	
科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	備考
選択科目(専門科目)	専修教科の授業内容・方法に関する領域	中等数学科研究Ⅰ	7	7単位必修	7～13単位選択必修	「中等数学科研究」において学んだ事柄を、より実践的に深める。
		中等数学科研究Ⅱ	6			
	授業研究に関する領域	数学科授業研究演習Ⅰ	2	4～6単位選択必修	4～6単位選択必修	
		数学科授業研究演習Ⅱ(ストレート・現職別)	2			
		教科横断的授業研究演習	2			
	研究推進・メンターシップに関する領域	メンタリングの理論と実践	2	0～12単位選択必修		
		教育実践研究の組織化と推進	2			
		学校における実践課題の発見・探究過程	2			
		学校カリキュラムの開発と評価	2			
	授業実践開発・教材開発に関する領域	教科カリキュラム開発、単元開発・指導法開発及びその評価	2	0～4単位選択必修		
教材研究と教材開発に関する理論及び方法・技術		2				
				11～17単位	11～31単位	
科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	
	実習科目	探究的実践演習	10	10単位必修	10単位必修	
				10単位	10単位	
科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	備考
	課題研究	教育実践研究	4	4単位必修	4単位必修	自らの教育実践を起点とし、今後の教育実践につながるような研究(現場に始まり、現場に戻す研究)を行い、研究報告書を執筆する。
				4単位	4単位	

生徒指導コース

科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	備考
共通科目	教育課程の編成・実施に関する領域	カリキュラムづくりの理論と実践	2	2単位以上選択必修	0～20単位選択必修	
		子どもの学びと発達に関する理論	2			
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	授業構成・評価に関する方法と研究	2	2単位以上選択必修		
		指導計画と教材研究に関する方法と研究	2			
		学習支援と指導法に関する事例分析	2			
	生徒指導、教育相談に関する領域	生徒指導の理論と実践	2	2単位以上選択必修		
		教育相談の理論と実践	2			
	学級経営、学校経営に関する領域	学級経営の理論と実践	2	2単位以上選択必修		
		学校組織マネジメントの理論と実践	2			
	学校教育と教員の在り方に関する領域	教職キャリアを支える教育思想とその実践	2	2単位以上選択必修		
協働する学校づくりにむけた社会学的理論と実践		2				
リフレクションの理論と実践		2	2単位必修			
学校現場を取り巻く状況に関する領域	現代的教育課題(いじめや特別支援教育等)に関する理論と実践	2	2単位必修		さまざまな学問領域を専門とする教員から自らの実践を省察するための手法を学ぶ。	
				14～20単位	0～20単位	
科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	
選択科目(専門科目)	生徒指導に関する領域	いじめ対応に関する理論と実践	2	11～17単位選択必修	11～31単位選択必修	
		児童生徒の問題行動の現状と生徒指導の課題	2			
		協働的指導体制のモデル構築とそのシミュレーション	2			
	教育相談に関する領域	教育相談の理論	2			
		臨床心理学に基づくカウンセリング手法	2			
	子どもの健康・安全に関する領域	学校における教育相談	1			
		子どものリスクと安全教育	2			
	キャリア教育に関する領域	学校保健論	2			
		キャリア教育の理論と実践	2			
	子どもの発達に関する領域	キャリア教育実践プログラム開発	2			
		子どもの発達支援	2			
	学級経営に関する領域	子どものメンタルヘルス	2			
		学級における人間関係論	2			
諸機関との連携に関する領域	円滑な学級経営のための力量形成	2				
	学校間・校種間・地域との連携の課題と実践研究	2				
				11～17単位	11～31単位	
科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	
	実習科目	探究的実践演習	10	10単位必修	10単位必修	
				10単位	10単位	
科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	備考
	課題研究	教育実践研究	4	4単位必修	4単位必修	自らの教育実践を起点とし、今後の教育実践につながるような研究(現場に始まり、現場に戻す研究)を行い、研究報告書を執筆する。
				4単位	4単位	

特別支援教育コース

科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	備考
共通科目	教育課程の編成・実施に関する領域	カリキュラムづくりの理論と実践	2	2単位以上選択必修	0～20単位選択必修	
		子どもの学びと発達に関する理論	2			
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	授業構成・評価に関する方法と研究	2	2単位以上選択必修		
		指導計画と教材研究に関する方法と研究	2			
		学習支援と指導法に関する事例分析	2			
	生徒指導、教育相談に関する領域	生徒指導の理論と実践	2	2単位以上選択必修		
		教育相談の理論と実践	2			
学級経営、学校経営に関する領域	学級経営の理論と実践	2	2単位以上選択必修			
	学校組織マネジメントの理論と実践	2				
学校教育と教員の在り方に関する領域	教職キャリアを支える教育思想とその実践	2	2単位以上選択必修			
	協働する学校づくりにむけた社会学的理論と実践	2				
学校現場を取り巻く状況に関する領域	リフレクションの理論と実践	2	2単位必修		さまざまな学問領域を専門とする教員から自らの実践を省察するための手法を学ぶ。	
		現代的教育課題(いじめや特別支援教育等)に関する理論と実践	2	2単位必修		いじめ・特別支援教育・ニューカマー・ICT等、各大学の特色に応じた科目内容とする。
				14～20単位	0～20単位	
科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	
選択科目(専門科目)	特別支援教育の高度な理解と実践に関する領域	特別支援教育総論	2	11～17単位選択必修	11～31単位選択必修	
		特別支援教育の教育課程	2			
		特別支援教育における授業づくり	2			
		障害児の認知発達とその支援	2			
		言語・コミュニケーション指導法	2			
		発達障害児への支援・指導	2			
		家族支援心理学	2			
		障害者福祉論	2			
	特別支援教育における個別支援に関する領域	個別の指導計画研究	2			
		個別支援アセスメント研究	2			
		校内特別支援教育体制の構築	1			
	特別支援教育のコーディネートに関する領域	特別支援教育コーディネート概論	2			
		特別支援教育コーディネート研究	2			
	特別支援教育を取りまく社会の理解に関する領域	地域・家庭との連携における課題と実践研究	2			
障害者理解と社会への啓発		2				
		障害分野の国際協力・支援	2			
				11～17単位	11～31単位	
科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	
	実習科目	探究的実践演習	10	10単位必修	10単位必修	
				10単位	10単位	
科目区分	領域	授業科目名	単位数	ストレート院生	現職教員院生	備考
	課題研究	教育実践研究	4	4単位必修	4単位必修	自らの教育実践を起点とし、今後の教育実践につながるような研究(現場に始まり、現場に戻す研究)を行い、研究報告書を執筆する。
				4単位	4単位	

※履修に際しては、現行の特別支援学校教諭一種免許状を取得済みであることが条件。

学校経営コース

科目区分	領域	授業科目名	単位数	現職教員院生	備考
共通科目	教育課程の編成・実施に関する領域	カリキュラムづくりの理論と実践	2	0～20単位選択必修	
		子どもの学びと発達に関する理論	2		
	教科等の実践的な指導方法に関する領域	授業構成・評価に関する方法と研究	2		
		指導計画と教材研究に関する方法と研究	2		
		学習支援と指導法に関する事例分析	2		
	生徒指導、教育相談に関する領域	生徒指導の理論と実践	2		
		教育相談の理論と実践	2		
	学級経営、学校経営に関する領域	学級経営の理論と実践	2		
		学校組織マネジメントの理論と実践	2		
	学校教育と教員の在り方に関する領域	教職キャリアを支える教育思想とその実践	2		
協働する学校づくりにむけた社会学的理論と実践		2			
学校現場を取り巻く状況に関する領域	リフレクションの理論と実践	2		さまざまな学問領域を専門とする教員から自らの実践を省察するための手法を学ぶ。	
		現代的教育課題(いじめや特別支援教育等)に関する理論と実践	2		いじめ・特別支援教育・ニューカマー・ICT等、各大学の特色に応じた科目内容とする。
				0～20単位	
科目区分	領域	授業科目名	単位数	現職教員院生	
選択科目(専門科目)	教育行財政・法規に関する領域	教育行財政の制度と運用	2	11～31単位選択必修	
		教育施策の立案と評価	2		
		教育法規の理論と実務演習	2		
	学校組織開発に関する領域	教職員の人材育成とメンタリング&コーチング	2		
		教職員のメンタルヘルス	2		
		学校組織マネジメントと学校評価	2		
		教職員職能開発と研修プログラムの開発	2		
		スクールリーダーと組織開発	2		
		教育調査法とデータ分析	2		
		学校改善プランの開発	5		
	学校経営実践に関する領域	開かれた学校づくりの事例と実践演習	2		
		カリキュラム開発と学校の特色づくり	2		
		学校危機管理の方法論	2		
		学校危機管理プランの開発	2		
				11～31単位	
科目区分	領域	授業科目名	単位数	現職教員院生	
	実習科目	探究的実践演習	10	10単位必修	
				10単位	
科目区分	領域	授業科目名	単位数	現職教員院生	備考
	課題研究	教育実践研究	4	4単位必修	自らの教育実践を起点とし、今後の教育実践につながるような研究(現場に始まり、現場に戻す研究)を行い、研究報告書を執筆する。
				4単位	

カリキュラム運用上の留意点

【各コース別の所用修得単位数】

各コースの修了に必要な単位数は下記の通り。

コース名	ストレート院生 ／現職院生	共通科目	選択科目 (専門科目)	実習科目	課題研究	計
教科指導コース	ストレート	14～20	11～17	10	4	45
	現職	0～20	11～31	10	4	45
生徒指導コース	ストレート	14～20	11～17	10	4	45
	現職	0～20	11～31	10	4	45
特別支援教育コース	ストレート	14～20	11～17	10	4	45
	現職	0～20	11～31	10	4	45
学校経営コース	現職	0～20	11～31	10	4	45

【全体】

- 共通科目においても選択科目においても柔軟なカリキュラム構成となっているため、学生からのニーズだけでなく、教職経験や抱えている課題等を指導教員が見極め、個別に履修指導を行う。
- 学生ごとに履修する科目に大きな差が生じるため、個別履修カルテ（ポートフォリオなど）を作成する。
- 各大学は、個別履修カルテをもとに学生が身につけた専門的知識・技能が有機的に統合され、教員として必要な実践的資質能力が形成されているかどうか確認する。

【共通科目】

- 共通科目に関しては、専門の異なる教員が TT で授業を行うことで多様な視点から各領域に関する理解を深めることを前提とする。

【選択科目（専門科目）】

- 教科指導コースの選択科目に関しては、教科教育学と教科内容学（教科専門）の担当教員が TT で授業を行うことで教科指導と専門知識を有機的に結びつけることを前提とする。

【課題研究】

- 「教育実践研究」においては、自らの教育実践を起点とし、今後の教育実践につながるような研究—現場に始まり、現場に戻す研究—を行い、研究報告書を執筆する。

【その他】

- 特別支援教育コースは、現行の特別支援学校教諭一種免許状を取得済みである者を対象とする。
- 学校経営コースは、管理職を目指す現職教員を対象とする。
- 各大学は有する資源と地域のニーズに応じて、設置コースおよび対象学生（ストレート院生・現職教員院生）を決定する。

新教職大学院における実習のありかた（案）

【実習に係る単位計算】

1週間（5日間）・・・30～45時間 →→→ 1単位
 （1日あたり6～9時間）

↓

10単位取得するためには、10週間（50日間）・・・300時間～450時間の実習を行う必要あり

【各コースにおける実習配置（300時間取得と想定）】

*ただし、現職教員院生の場合は実習免除あるいは実習時間短縮の可能性あり

○教科指導コース

1年次：週3日の実習（1日6時間、10週間）・・・180時間

2年次：集中実習（1日6時間、4週間）・・・120時間

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年次							週3日の実習 1日6時間×3日×10週間=180時間					
2年次						集中実習 1日6時間×5日×4週間=120時間						

1日あたりの時間数、1週間あたりの日数を調整することにより、実習期間を短縮あるいは延長することが可能

各授業科目内でのケース・スタディや「教育実践研究」（教育実践研究報告書の執筆を含む）との結びつきを考慮した実習

○生徒指導コース

1年次：週3日の実習（1日6時間、10週間）・・・180時間

2年次：集中実習（1日6時間、4週間）・・・120時間

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年次							週3日の実習					
							1日6時間×3日×10週間=180時間					
2年次						集中実習						
						1日6時間×5日×4週間=120時間						

○特別支援教育コース

1年次：週3日の実習（1日6時間、10週間）・・・180時間

2年次：集中実習（1日6時間、4週間）・・・120時間

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年次							週3日の実習					
							1日6時間×3日×10週間=180時間					
2年次						集中実習						
						1日6時間×5日×4週間=120時間						

○学校経営コース

2年次：集中実習（1日6時間、10週間）・・・300時間

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
1年次												
2年次						集中実習						
						1日6時間×5日×10週間=300時間						