

科目一覧

共通科目(必修、選択必修)

領域	授業科目	単位数		年次
		必修	選択	
教育課程の編成及び実施に関する領域	カリキュラム開発の理論と実践	2		1
	カリキュラム・マネジメントの理論と実践	2		1
教科等の実践的な指導方法に関する領域	授業設計の実践力	1		1
	授業分析の実践力	1		1
	授業技術の理論と実践		2	1
生徒指導及び教育相談に関する領域	学校カウンセリングの理論と技術	2		1
	児童生徒の社会性・規範意識を育てる開発研究	2		1
学級経営及び学校経営に関する領域	学級経営の理論	1		1
	学級経営の実践力研究	1		1
	学校組織開発の理論と実践	2		1
	教育行政・計画研究		1	2
学校教育と教員の在り方に関する領域	教員の社会的役割と職業倫理	2		1
	学校とコミュニティ開発		2	1

分野別選択科目

分野	授業科目	単位数		年次
		必修	選択	
A分野 カリキュラム開発・授業力形成 に関する科目群	カリキュラム評価の理論と方法		2	2
	学力調査・評価の方法と活用		2	2
	総合的な学習の時間の実践研究		2	2
	授業力向上の実践演習		2	1
	授業開発の実践研究		2	2
	初等理科実験演習		2	2
B分野 生徒指導・学級経営の力量形成 に関する科目群	問題行動の事例研究と支援演習		2	1
	担任学の実践研究		2	2
	キャリア教育の理論と実践		2	2
	子どもの対人関係育成の実践研究		2	1
	キャリア教育の実践プログラム開発		2	2
	学級経営の実証的研究		1	2
C分野 発達障害支援の力量形成 に関する科目群	心理教育的アセスメントと個別の指導計画		2	1
	心理教育的アセスメントを生かした授業実践		2	2
	特別支援教育のシステム構築と地域連携		2	2
	脳の働きの障害と教育支援		2	1
D分野 学校経営・地域連携の力量形成 に関する科目群	学校マネジメントと学校再生に関する理論と事例研究		2	1
	学校経営に活かす教育データ分析の実践研究		2	2
	学校の事故・事件に関する行政・法令の事例研究		2	2
	多文化・異文化間教育の実践的研究1		1	2
	多文化・異文化間教育の実践的研究2		1	2

学校における実習(必修)

科目	実習期間	実習内容	単位数	年次
学校臨床実習I	集中型(25日以上)	授業力、教師力の総合的実習	5	1
学校臨床実習II	通年型(10日以上)	インターンシップ形式での特定課題実習	2	1
学校臨床実習III	集中型 もしくは通年型(15日以上)	各自の教師力形成課題の追究	3	2

「学校臨床実習I」は、授業力のさらなる向上と教職全般の業務について実習を行うものです。学部の教育実習で獲得した知識と技術を指導教員や同僚から「自立」した形で実践します。学部新卒者等の教職未経験者は、主として総合的な学級経営力、授業実践力を磨くことをめざします。

「学校臨床実習II」は、2,3ヶ月かけて課題の解決にあたるインターンシップ形式の実習です。共通科目、分野別選択科目で履修した内容に基づき、授業力・学級経営・生徒指導・キャリア教育・特別支援教育・地域連携等について各自で課題を決めて実習を行います。学級あるいは学年に必要とされるシステムを構築する知識と技術について、校務分掌、教員組織に継続的にかかわることにより学びます。

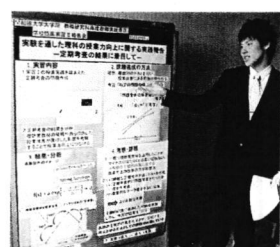
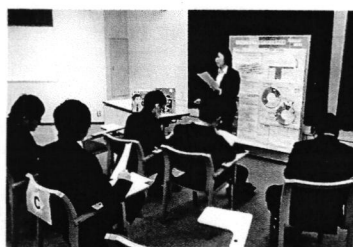
「学校臨床実習III」では、「学校臨床実習I」「学校臨床実習II」を通じて発見した各自の課題をさらに深めます。スクールリーダーとしての力量を鍛える場です。校内の管理職、教員との協力体制により教育研究課題の解決に取り組めます。

「学校臨床実習I」は個人としての力量を鍛え、「学校臨床実習II」はチームとしての同僚ならびに教員との連携の力量を鍛え、「学校臨床実習III」は管理職、教員組織と共に学校における教育研究課題の解決に取り組むことのできる力量を鍛える場と位置づけています。

学校における実習の年間スケジュール

学校における実習の年間スケジュールの例です。

科目名	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月
学校臨床実習I	事前指導(全校) 事前指導(校種別、クラス別、個別) 学校訪問、事前打合せ					連携協力校での実習 1日8時間 × 25日間		事後指導(クラス別) 課題別討論、報告書作成、実習報告			実習報告書提出
学校臨床実習II	事前指導(全校)	事前指導(クラス別、個別) 学校訪問、事前打合せ					連携協力校での実習 1日8時間 週1日×10日間			事後指導(クラス別) 課題別討論 報告書作成	実習報告書提出
学校臨床実習III	集中型	事前指導(全校)	事前指導(クラス別、個別) 学校訪問、事前打合せ			連携協力校での実習 1日8時間 × 15日間		事後指導(クラス別) 課題別討論、報告書作成			
	通年型(前期)	事前指導	連携協力校での実習 1日8時間 週1日×15日間					事後指導(クラス別) 課題別討論、報告書作成			実習報告書提出
					事前指導(クラス別、個別) 学校訪問、事前打合せ		連携協力校での実習 1日8時間 週1日×15日間			事後指導(クラス別) 課題別討論 報告書作成	実習報告書提出



GRADUATE COURSE OF TEACHER EDUCATION 2012/2013