

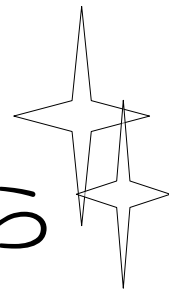
英語学習への モチベーションについて

～学習者の立場から～

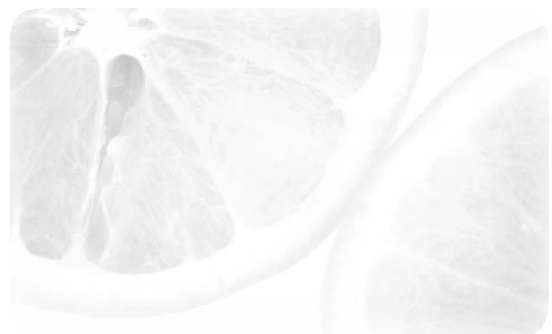
渋谷教育学園渋谷高校1年
藤田 怜

英語学習の動機

◆英語へのあこがれが強いから



◆「世界の共通語」だから



英語へのあこがれ

- 英語の響き
- 英語の文法の仕組み
- 好きな映画を字幕なしで
- 洋楽の歌詞を聞き取る
- 英語の詩を読む

Happiness does not lie in happiness,
but in the achievement of it.

To live is to think.

Eat to live, and not live to eat.
etc...

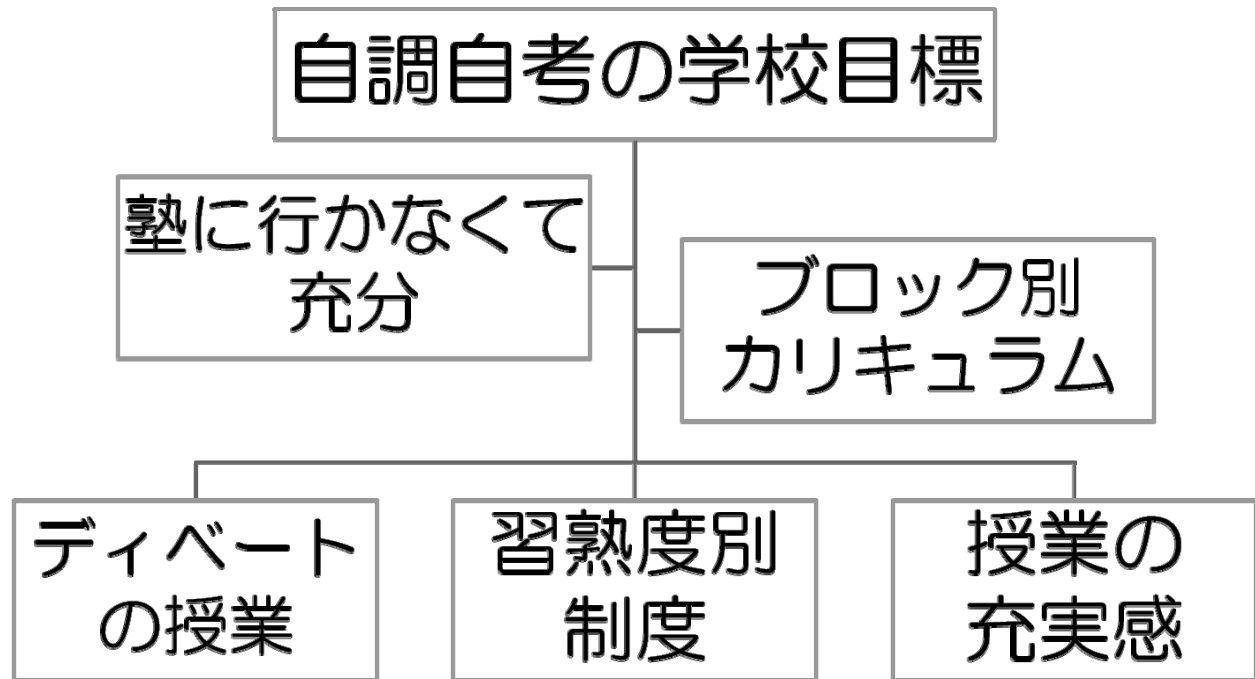
最も便利な言語

- どこでも通用する
- 自分の意見を伝えられる

■ インターネット上で重要なツール

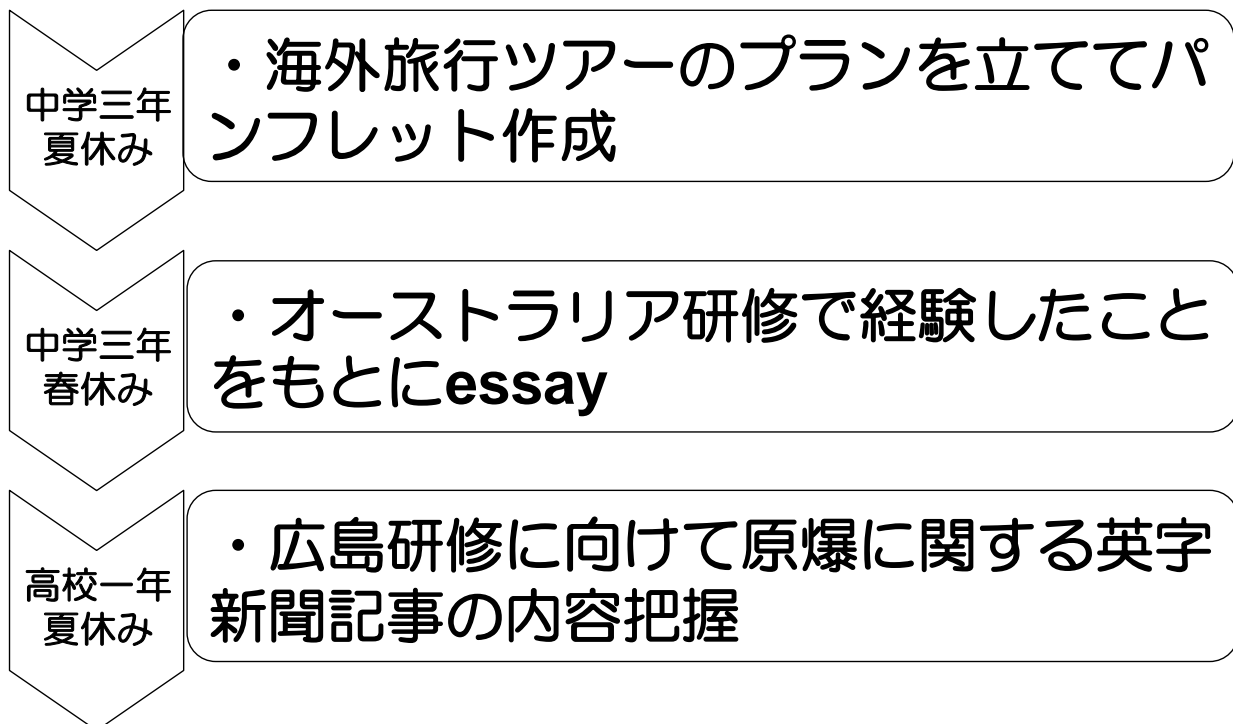


授業について

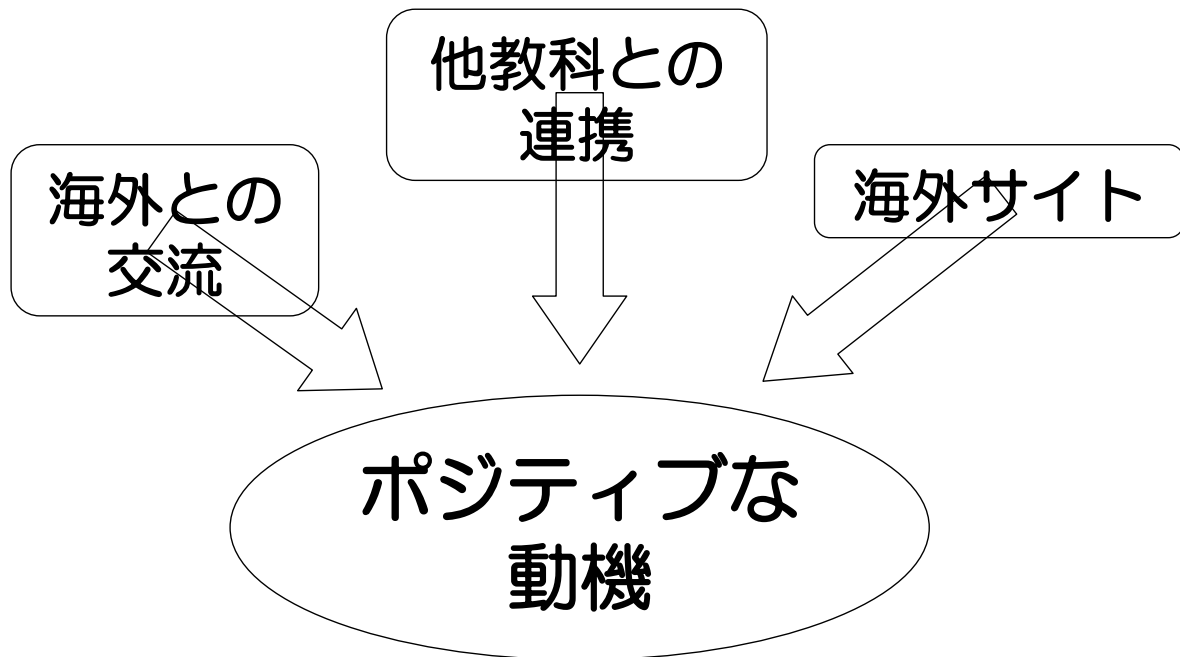


課題について

たとえば・・・



高校生の意欲



発表技能について

評価が関わると...

(-”-)

■ 評価を気にしてしまう

(> <、)

■ 自分の意見が言えない

■ 反論されるとやる気がなくなる

(. _ .)

...目的を説明し的確なアドバイスが必要！

英語が苦手な生徒

勉強しない
やる気が起きない
「テストのための英語」という考え方を止める
わかるない
充実感がない
その場しのぎ

将来は・・・

- ✓どこの国でも通用する人間になりたい
- ✓英語を自分の絶対的な自信に
- ✓自分の道を狭めたくない

The End...

Thank you.