

外国語能力の向上に関する検討会

渋谷区立松濤中学校



における取組

生徒数 220名
(各学年 2学級)

平成23年3月22日

渋谷区英語教育重点校

今年度が7年目

《生徒誰もが喜んで**英語**を学びたくなる学校》



渋谷区からの支援

- ・4人のALT配置
延べ752日(1人:年間188日)
- ・コーディネーター活用
延べ48時間(原則:1日4時間×21日)
- ・英語教員加配(2人)～毎年、東京都に申請
 - ・少数指導教員
 - ・日本語指導教員

松濤中学校の生徒像

平成21年4月1日

「世界に目を向け、国際社会を
たくましく生きる松濤中生」

平成22年 4月1日

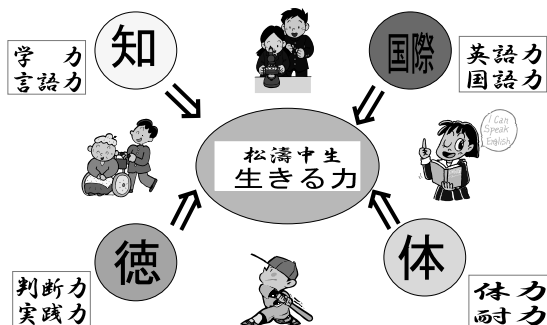
教育目標

世界へ松濤中生

Achieve a role in the global community.

- ・自立 (Grow)
- ・尊重 (Respect)
- ・創造 (Create)

特色ある教育活動の展開を図るための重点的課題



学校づくりのコンセプト

- 《生徒誰もが喜んで**登校**したくなる学校》
- 《生徒誰もが喜んで**英語**を学びたくなる学校》
- 《誰もが喜んで**応援**したくなる学校》

《生徒誰もが喜んで登校したくなる学校》

- ・自ら学ぶ態度の育成
- ・自他を尊重する心の育成

<運動会>
男子組体操



<学習発表会>
クラス別合唱発表



<授業>
・ICTの活用(わかる授業)
・言語活動の充実



<Stop!! いじめ 宣言>
生徒総会にて採択



<部活動>



《生徒誰もが喜んで英語を学びたくなる学校》

渋谷区英語教育重点校7年目

国際理解教育の推進

はぐくみたい能力

- ①異文化やそれをもつ人々を受容し、共生することのできる態度・能力
- ②自国の伝統・文化に根ざした自己の確立
- ③自分の考えや意見を自ら発信し、具体的に行動することのできる態度・能力

- ① 異文化やそれをもつ人々を受容し、共生することのできる態度・能力

第4回 ミクロネシア国際交流 (英語で交流) (マーシャル諸島共和国、ミクロネシア連邦、パラオ共和国)



6月23日(水) 生徒60名、大人20名

- ② 自らの国の伝統・文化に根ざした自己の確立 (22年度)

1年生 山中移動教室、伝統文化を知る

- * 昔話の「桃太郎」⇒ 英語劇「Momotaro at Shoto !!」
- * 富士山周辺を歩く
- * 伝統文化



2年生 伝統文化を学ぶ

- * 鎌倉校外学習
- * 歌舞伎鑑賞

3年生 修学旅行、伝統文化に触れる

- * 奈良・京都探求、外国人留学生~班に2名 (京都・立命館大学との連携による取り組み)
- * 能楽鑑賞教室



- ③ 自分の考えや意見を自ら発信し、具体的に行動することのできる態度・能力

各教科~英語でのコミュニケーション能力の向上



「英語」

習熟度別・少人数指導授業
英語教諭・ALTによるTT授業

「音楽」「美術」「家庭」教科教員・ALTによるTT授業



「体育」



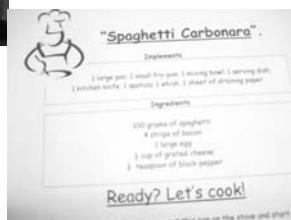
教科教員2名・ALTによるTT授業

家庭科の例(全て英語)



調理実習の様子

レシピ
(スパゲティ)



日常生活で英語を使用する

(1) モーニングレッスン

- * 月曜日～生徒朝会(英語で活動報告等)
- * 火曜日～金曜日(15分ALTや英語教員)
(テーマによって学習)

(2) 学活(朝・帰り) 生徒司会、担任とALT

(3) 給食 担任・副担任・ALT

(4) 清掃活動 担任・副担任・ALT



1年生の時間割(例) 英語の学習

	月	火	水	木	金
朝	朝礼	短学活	短学活	短学活	短学活
	短学活	モーニングレッスン(15分)(裁量)			
1	道徳	技術	数学	技術	国語
2	体育	家庭	社会	社会	体育
3	理科	英語	理科	国語	音楽
4	理科	数学	美術	体育	社会
5	社会	国語	未来	英語	国語
6	英語	※	※	未来	学活
帰り	短学活	短学活	短学活	短学活	短学活

行事で英語を使用

- ・入学式(司会進行、生徒挨拶等)
- ・運動会(進行・応援合戦)
- ・ミクロネシア国際交流(授業・給食等)
- ・移動教室(4人のALTとの交流、英語劇)
- ・修学旅行(留学生と京都案内)
- ・連合陸上大会(応援合戦)
- ・学習発表会(英語合唱・スピーチ・英語劇)
- ・三年生を送る会(進行・発表)
- ・卒業式(司会進行、生徒挨拶等)



21年度 3年生 英検取得者
(61名の内訳)
3級以上 93%
(準2級以上61%)

放課後英語教室

○アドベンチャーズ・イン・イングリッシュ

- ・もっとやりたい、苦手を克服したい
- ・10月～3月 週1回
- ・4人のALT活用



* 成果を活かす

- ・来年度：時間数の拡大
- ・昨年度から英語弁論大会等への参加
高円宮杯中学生英語弁論大会等への参加

本校用テキスト



22年度 3年生 意識調査

- ・英語教育重点校だから入学 58%
- ・保護者の希望 47% ・本人の希望 38%
- ・入学後、夏休みまでやれそうと思った 39%
- ・英語に自信を持った時期
2年終わり頃(32%)、1年終わり頃(25%)
- ・入学して良かった 92%
- ・兄弟や周囲に入学を勧めたい 80%
- ・将来何らかの形で母校を応援したい 90%
- ・将来、英語を活かした仕事をしたい 73%

課 題

- 1 生徒間のトラブル、見えない保護者の姿
 - ・区内ほとんどの小学校から入学
 - ・「学校愛・郷土愛」の育成
- 2 英語ができることだけに満足？
- 3 公立中学校～教員の意識と異動
 - ・常勤ではない教員と組むALT
 - ・公募制に基づく配置を希望
 - ・教員の努力に負う現実

24年度 新学習指導要領 完全実施をめざし

23, 24年度 研究(今年度:外部有識者の検証)

- ①国際理解教育(本格的研究・取り組み)
- ②英語力の向上・国際感覚の育成
- ③表現力の向上
言葉、作品、身体等を通して
- ④体力・健康づくり
(体育的行事の充実・食育)



ご清聴ありがとうございました



松濤中学校でお会いしましょう!