

コミュニケーション教育推進会議の検討体制

コミュニケーション教育推進会議【親会議】

- コミュニケーション教育の趣旨の明確化
- コミュニケーション教育と学力や学習意欲等の関係
- 児童生徒の問題行動に対するコミュニケーション教育の効果・影響
- 学校教育におけるコミュニケーション教育の推進の在り方

※親会議の委員もワーキンググループに参画することができる。

具体的な作業・検討

検討結果の報告

ワーキンググループ【子会議】

教育WG

- 各教科等におけるコミュニケーション教育の位置付け
- 新学習指導要領における言語活動の充実等とコミュニケーション教育の関係
- 演劇・ダンス等の芸術表現を用いたコミュニケーション教育推進のための学習プログラムの開発
- 教員の資質向上方策

連携・普及WG

- NPO法人・公共や民間の劇場等と学校・教育委員会の連携・協力の推進方策
- 指導者養成・研修方策
- コミュニケーション教育の学校への具体的な普及・展開の在り方
- コミュニケーション教育に対する学校や保護者等への理解の促進方策

※WGでは、国内外の先進事例の調査及び開催校の実践活動についての評価・検証を行う

調査・検討事項の依頼

必要な資料やデータの提供

「児童生徒のコミュニケーション能力の育成に資する芸術表現体験」開催校

- 表現手法を用いた計画的・継続的なワークショップ等の実施
- 外部講師と連携した授業展開
- 実践による課題や成果の整理