

今後の学級編制及び教職員定数の改善に関するヒアリング資料

平成22年 4月27日

社団法人 日本PTA全国協議会

平成21年度「教育に関する保護者の意識調査」より抜粋

Ⅱ. 調査結果の概要

1. 調査の目的等

(1) 調査目的

本調査は、平成14年度～20年度に引き続き本年度も実施するものです。

本年度調査は「現在進められている学校教育における新たな取り組み」について、PTA会員（保護者）がどのように理解し、何を期待しているか、またどのように感じられているかについての意識・意向を調査することとしました。

本年度は、新しい学習指導要領が小学校では平成23年度、中学校では平成24年度から全面的に実施され、また移行措置として平成21年4月からは算数・数学、理科等について前倒して実施されることから、前年度に引き続き新学習指導要領に関する調査項目を加えることといたしました。またデータ比較等調査結果活用のために平成20年度調査結果を掲載することとしました。今後の学校教育、家庭教育を考える上での資料に供することを目的としました。

(2) 調査対象

小学5年生および中学2年生の保護者（PTA会員）

調査対象	配布数	有効回収数	回収率
小学5年生保護者	2,400	1,871	78.0%
中学2年生保護者	2,400	1,823	76.0%
合計	4,800	3,694	77.0%

* 全国61の地方協議会を通じて、対象者の抽出や調査等の配布・回収を行った。

平成20年度調査結果

調査対象	配布数	有効回収数	回収率
小学5年生保護者	2,400	2,027	84.5%
中学2年生保護者	2,400	1,982	82.6%
合計	4,800	4,009	83.5%

(3) 調査内容

1 学校教育について

- ① 学力問題
- ② 学習指導要領改訂
- ③ 総合的な学習の時間
- ④ 授業時数
- ⑤ 小学校の外国語（英語）活動

- ⑥ 道徳
- ⑦ 教員免許更新制
- ⑧ 学校支援地域本部事業
- ⑨ コミュニティ・スクール
- ⑩ 学校評価
- ⑪ 学校選択制
- ⑫ 学校の設備と環境

2 保護者と教員のコミュニケーションについて

- ① 保護者と教員のコミュニケーション

3 家庭での躰・教育と親子のコミュニケーション

- ① 家庭での躰・教育について
- ② 親子のコミュニケーションについて

(4) 調査期間

平成21年11月24日(火)～平成21年12月7日(日)

2. 回答者の構成（基本属性）

(1) 保護者（回答者の属性）

① 回答者の男女別比率

全回答者数3,694人のうち、女性（88.0%）、男性（11.3%）の比率で圧倒的に女性回答者が多い。
平成20年度の調査での回答者（4,009人）の男女比率は、女性（85.3%）、男性（10.9%）で、本年度調査の女性回答者率が（2.7ポイント）高くなっている。（P.23）

② 回答者の年代

40代が（62.5%）と最も高いポイントで、次いで30代（29.6%）、50代以上（6.7%）となっている。
（P.23）

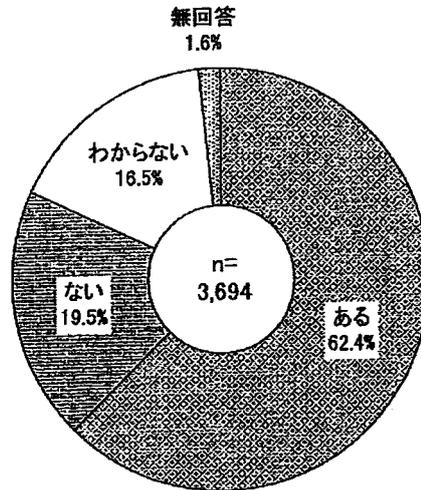
③ P T A活動の現在の参加状況

「活動にあまり参加していない」が（32.6%）で最も高いポイントで、次いで「各学校の単位P T Aで役員をしている」が（32.4%）、「役員ではないが活動には参加している」が（29.0%）と続いている。
20年度調査では、「各学校の単位P T Aで役員をしている」（32.0%）が最も高いポイントで、次いで「活動にはあまり参加していない」が（30.1%）、「役員ではないが活動には参加している」が（28.9%）であった。（P.23）

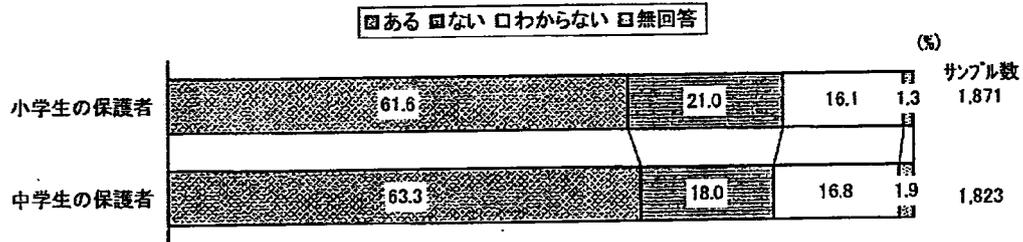
③ 子どもの学力向上のため学校に求めたいことの有無

問3 あなたは、子どもの学力向上のために学校に求めたいことがありますか。(○は1つだけ)

[学力向上のため学校に求めたいことの有無<保護者全体>]



[学力向上のため学校に求めたいことの有無<小学生、中学生の保護者別>]

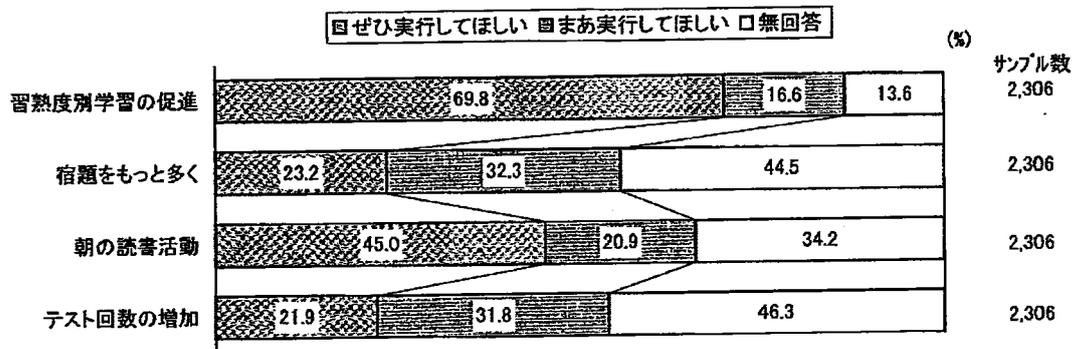


④ 子どもの学力向上のため学校に求めたいことの程度

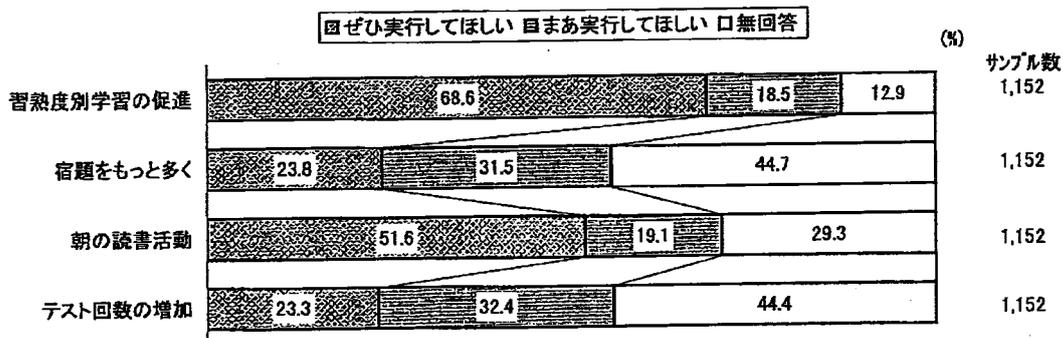
付問3-1 問3で「1ある」と答えた方にお聞きます。

1～4の項目にその程度について○をつけてください。(○はいくつでも)

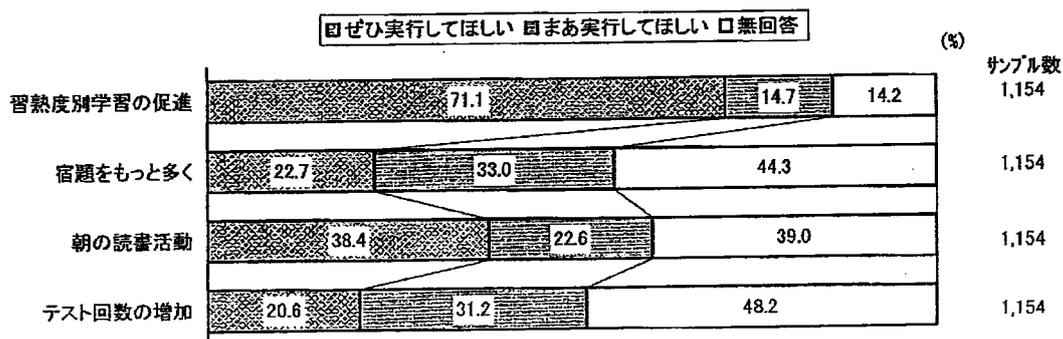
[学校に求めたいことの程度<保護者全体>]



[学校に求めたいことの程度<小学生の保護者>]



[学校に求めたいことの程度<中学生の保護者>]



付問3-2 付問3-1のほかにご意見があれば簡単に記述してください。

【子どもの学力向上のために学校に求めたいこと（付問3-1以外のご意見）】

	内 容	件数	%
1	授業の改善、学習指導の充実	230	39.2
2	補習	74	12.6
3	教員の質の向上	56	9.6
4	土曜日の授業	48	8.2
5	学習環境の改善（設備、教員数、教育課程などを含む）	41	7.0
6	個別の対応	33	5.6
7	（行事の見直しなどによる）学習時間の確保	30	5.1
8	少人数での指導	29	4.9
9	学習以外の指導の充実	9	1.5
10	なし	8	1.4
11	その他	28	4.8
	計	586	100

【子どもの学力向上のために学校に求めたいこと（付問3-1以外のご意見）】

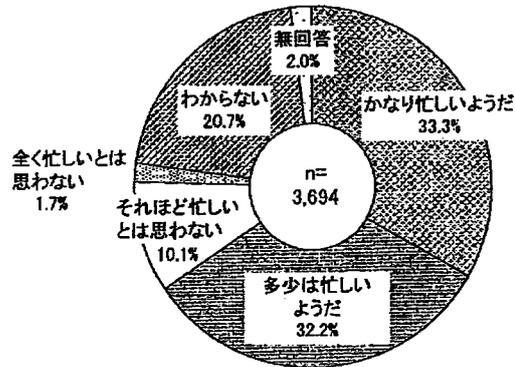
付問3-1では、小学5年生保護者（1,152件）、中学2年生保護者（1,154件）の回答があった。

それ以外の意見では（586）の記述があり、最も多い意見は「授業の改善、学習内容の充実」で（230）の記述があった。

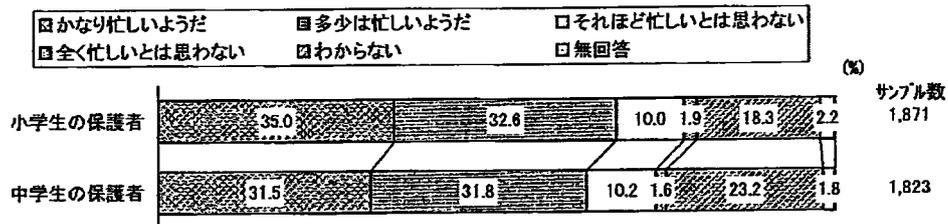
④ 教員の多忙について

問33 「今の教員はとても忙しい」という意見がありますが、あなたは、子どもの学校の教員の実際の様子から、どのように感じますか。(○は1つだけ)

【教員の多忙について<保護者全体>】



【教員の多忙について<小学生、中学生の保護者別>】

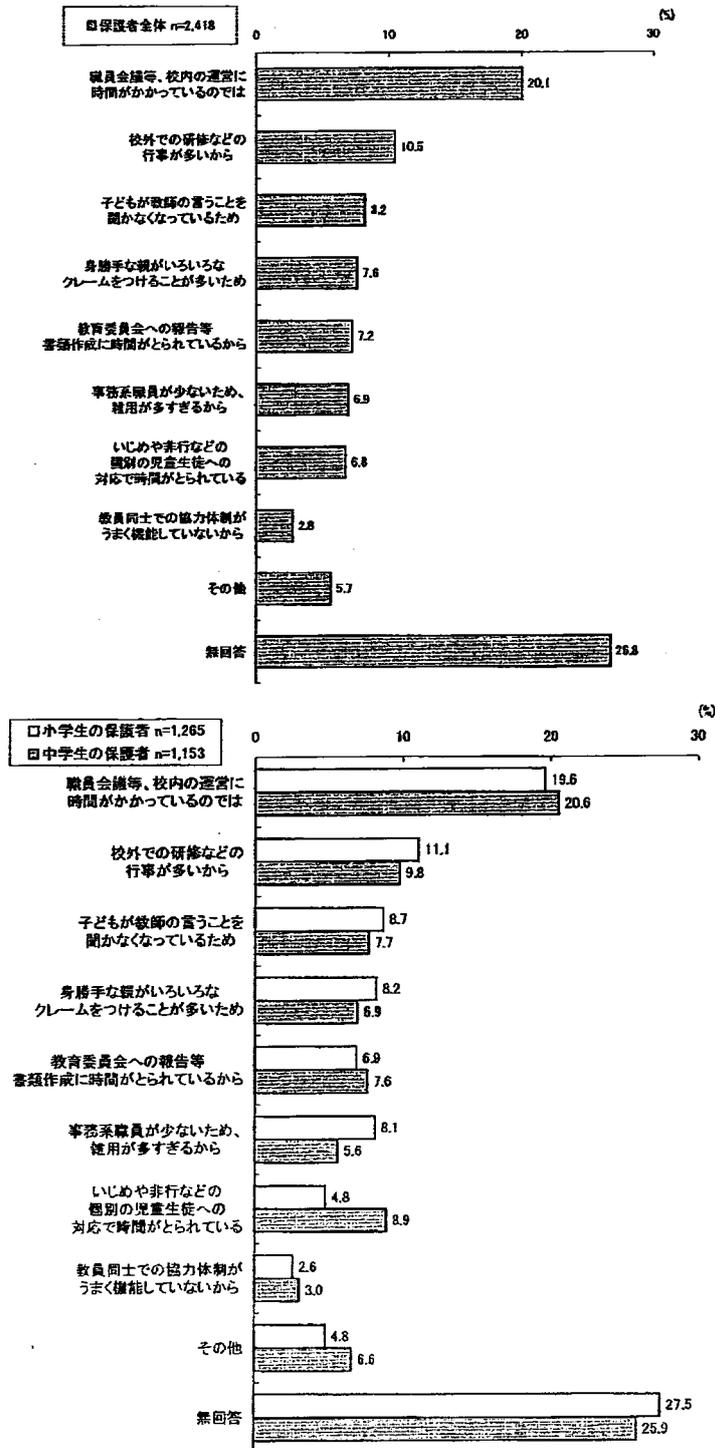


⑤ 保護者が感じている教員の忙しい理由

付問33-1 【問33で「1 かなり忙しいようだ」「2 多少は忙しいようだ」と答えた方にお聞きします】

どんな理由で忙しくなっていると思いますか。最も大きな理由に◎、次に大きな理由に○をつけてください。

(保護者が感じている教員の忙しい最も大きな理由)



〔保護者が感じている教員の忙しい次に大きい理由〕

