

## 高等学校普通教科「情報」改訂のポイント

- ・ 情報社会を構成する一員として、社会の情報化の進展に主体的に対応できる能力と態度を育成する観点から、「情報の科学的な理解」や「情報社会に参画する態度」を柱に科目の構成・内容を改善。
- ・ 情報活用能力を確実に身に付けさせるために、小・中・高等学校を通して体系化された情報教育の指導内容を踏まえ、一部重複させるなどして指導を充実。
- ・ 内容に情報モラルを項目立てし、情報モラルを身に付けさせる学習活動を重視。

### (1) 科目構成

現行			改訂案		
科目	標準 単位数	必履修科目	科目	標準 単位数	必履修科目
情報 A	2	} ○	社会と情報	2	} ○
情報 B	2			情報 の科学	
情報 C	2				

### (2) 各科目の改善事項

#### 【社会と情報】

- 情報の収集、分析、表現や効果的なコミュニケーションを行うために情報機器や情報通信ネットワークを適切に活用する学習活動を重視。
- 情報の特徴、情報化が社会に及ぼす影響の理解及び情報モラルを身に付ける学習活動を重視。

#### 【情報の科学】

- 問題解決を行うために情報と情報技術を効果的に活用する学習活動やそのために必要となる科学的な考え方を身に付ける学習活動を重視。
- 情報社会を支える情報技術の役割や影響の理解及び情報モラルを身に付ける学習活動を重視。

### (3) 言語力の育成

- 生徒が主体的に考え、討議し、発表しあう学習活動を取り入れ、言語などを活用して、新たな情報を創り出したり、分かりやすく情報を表現したり、正しく伝達したり、他者と共同して問題を適切に解決する学習活動を重視。

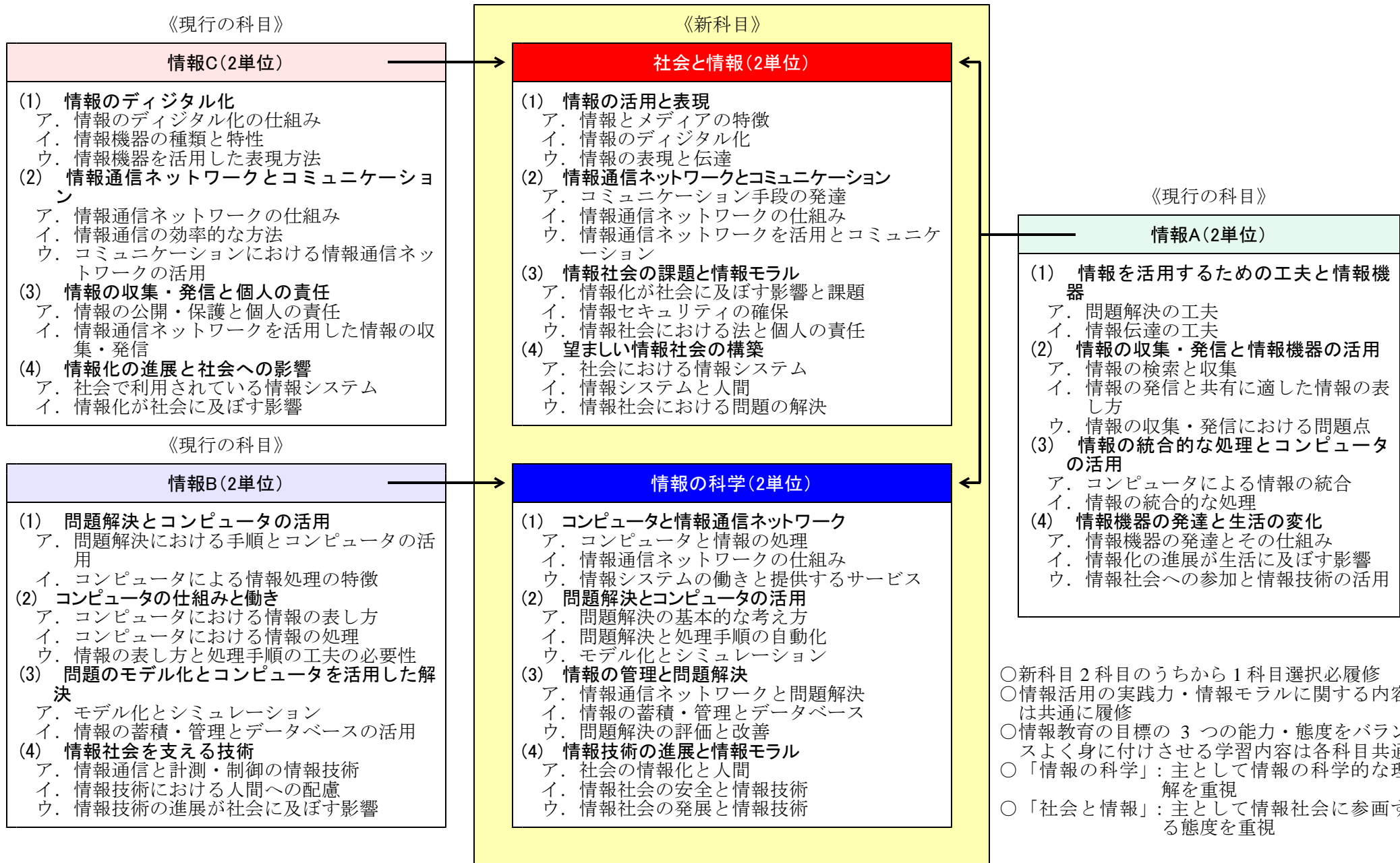
### (4) 活用の重視

- 情報の収集、分析、表現や効果的なコミュニケーション及び問題解決に情報機器や情報通信ネットワークを活用する学習活動を重視。

### (5) 関心の高い事項

- 情報モラルの指導については、考えさせる活動を多く取り入れるなどして、様々な場面において適切な行動がとれる実践的な能力や態度を育成する指導を充実。

# 普通教科「情報」: 学習指導要領の内容項目の新旧対照表



- 新科目 2 科目のうちから 1 科目選択必履修
- 情報活用の実践力・情報モラルに関する内容は共通に履修
- 情報教育の目標の 3 つの能力・態度をバランスよく身に付けさせる学習内容は各科目共通
- 「情報の科学」: 主として情報の科学的な理解を重視
- 「社会と情報」: 主として情報社会に参画する態度を重視

## 専門教科「情報」改訂のポイント

情報技術の進展や情報産業の構造の変化、情報産業が求める人材の多様化等に対応し、創造力、問題解決力や統合力、職業倫理等を身に付けた人材を育成する観点から、科目の新設を含め科目の構成や内容を改善。

### 1 科目構成

上記の改善の視点に立ち、「情報と問題解決」、「情報テクノロジー」などを新設するなど現行の11科目から13科目で構成。

### 2 情報技術の進展や情報産業の構造の変化等への対応

○基礎的科目として「情報と問題解決」、「情報テクノロジー」を新設するとともに、「情報と表現」について情報を表現するとともに適切に管理し活用する能力と態度を学ぶ内容に見直しを図り、科目の名称を「情報の表現と管理」に変更。

### 3 各分野の学習で習得した知識と技術を総合的に活用するとともに問題を適切に解決する能力や態度の育成

○実習を通して、各分野の学習で習得した知識と技術を総合的に活用する能力や態度の育成を目指した「情報システム実習」、「情報コンテンツ実習」を新設。

○情報と情報手段を活用した問題の発見と解決に関する基礎的・基本的な知識と技術を習得させる「情報と問題解決」を新設。

### 4 職業人としての倫理観や遵法精神などの育成

○教科の目標に、情報社会の諸課題を倫理観をもって解決し、情報産業及び社会の発展を図る能力と態度を育てることを明記。

○「情報産業と社会」において技術や情報の守秘義務や法令遵守などを、「ネットワークシステム」において人為的過失や自然災害に対する安全対策などを取り上げ、情報技術者としての倫理観や遵法精神を育てる内容を充実。

## 専門教科「情報」の科目構成

改訂（案）	従前	備考
情報産業と社会	情報産業と社会	
課題研究	課題研究	
	情報実習	整理統合
情報の表現と管理	情報と表現	名称変更
情報と問題解決		新設
情報テクノロジー		新設
アルゴリズムとプログラム	アルゴリズム	名称変更
	情報システムの開発	名称変更
ネットワークシステム	ネットワークシステム	
	モデル化とシミュレーション	整理統合
データベース		新設
情報システム実習		
情報メディア		新設
情報デザイン	コンピュータデザイン	
表現メディアの編集と表現	図形と画像の処理	整理統合
	マルチメディア表現	整理統合
情報コンテンツ実習		