

アクティブブレインズにおける
ICT活用授業サポートに関する報告

2007年10月29日

株式会社アクティブブレインズ

平山 喬恵

アクティブブレインズの紹介

◆株式会社アクティブブレインズ

所在地 千葉市美浜区中瀬2-6
WBGマリブウエスト28F

設立 1998年8月

資本金 1000万円

賞歴 内閣府男女共同参画局女性チャレンジ支援賞など

◆おもな事業内容

教育サポート事業／ソリューション事業
キャリアデザイン事業／PCママパソコン教室

◆委員等

(財)千葉市産業振興財団理事
千葉大学SEEDS基金後援会委員
千葉大学非常勤講師
JCDA認定キャリア・デベロップメント・アドバイザー

2008年度 新入社員研修 お申込受付中 株式会社アクティブブレインズ(千葉市)

ActiveBrains

HOME | Topics | コンテンツ開発事業 | 教育サポート事業 | PCママ事業 | 会社概要 | 人材募集 | お問い合わせ・連絡先

スキルチェックシステム
簡単手軽にスキル診断
スキルチェック

IT活用授業支援システム
学校でのIT活用を促進
IT活用授業支援

キャリアデザインセンター
各種研修の企画・実施
キャリアデザイン

PCファンチャイズセンター
地域密着型PC教室
PCママサロン

コンテンツデザインセンター
コンテンツ企画・制作
コンテンツデザイン

ITインストラクタ
ITリテラシー教育支援
インストラクタ

女性のチャレンジ支援賞受賞
アクティブブレインズは、女性の社会参加、地位向上に貢献した活動が認められ、内閣府男女共同参画局より、女性のチャレンジ支援賞を受賞いたしました。(中略77年度)

Information
2008年度 新入社員研修お申し込み受付中！
ITスキル、ビジネスマナーほかもちろん各種のコミュニケーション研修もご用意いたしました。お申込はお早め！
[詳細・お申込はこちらから(PDF)]

「中途採用者研修」隔月開催中！
隔月で実施する少人数制のオープン研修です。ビジネスマナーからコミュニケーション入門までギュッと凝縮した2日間研修です。
[中途採用者研修カリキュラム(PDF)]

スキルチェック 好評発売中！
大学でのITスキルチェックに利用されています。企業での社員教育、人材教育にも利用されています。
【無料お試し版】のお問合せはこちらから
[スキルチェックサンプル]

関連団体
・(財)千葉市産業振興財団
・(社)日本テレワーク協会
・千葉県工業連盟
・(社)千葉県情報サービス産業協会
・協同組合 シーンワークス
・(財)日本情報科学技術協会
・千葉ソフトウェアアカデミー

Topics
07.10.24
文部科学省 初等中等教育局
[学校のICT化のサポート体制の強化-電子教材]委員に就任

07.10.15
千葉大学SEEDS基金後援会
会員に就任

07.09.31
厚生労働省 労働・キャリア
開発センター長に就任

07.09.22
千葉県 生涯学習課
生涯学習の推進に貢献しました

07.07.11
千葉大学 講義「ベンチャービジネス」

07.02.10
神田外語大学で講義「雇用とキャリア」

07.06.22
千葉県総合企画部男女共同参画課
実践研修の開催に貢献しました

>> パンクンバー

〒261-7128 千葉県美浜区中瀬2-6 ワールドビジネススクエア マリブウエスト28F
(株)アクティブブレインズ TEL 043-213-8150

〒12-300080 東京都港区南青山4-1-10
〒261-7128 千葉県美浜区中瀬2-6 ワールドビジネススクエア マリブウエスト28F
(株)アクティブブレインズ TEL 043-213-8150

All Rights reserved by ActiveBrains Co., Ltd. 2008-2006

ICT活用授業サポートの推移

◆サポート件数の推移(U市立小・中学校25校)

1999年～ 教育情報化による放課後研修スタート

おもに教員向け導入研修、夏季研修実施

2002年～ パソコン教室における児童・生徒向け授業のサポートスタート

2005年～ コーディネーターによるサポートスタート

2006年～ 教育情報化コーディネーター2級合格

◆イベント

2005年

コーディネーター導入1回/校

2006年

コーディネーター導入2回/校

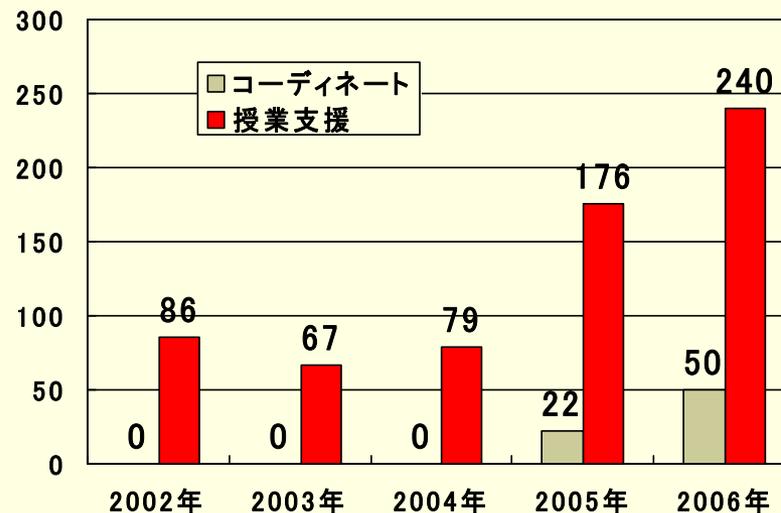
◆サンプル

2004年 活用計画書

2007年 年間カリキュラム

活用計画書

ICT活用授業サポート推移



アクティブブレインズが実感する

ICT活用授業の課題(現場では)

- ・ICT活用授業イメージがわからない。
- ・自分の知っている範囲でしか授業が広がらない
- ・活用できる機器やソフトの内容を知らない。

コーディネーター

- ・ICTを活用した授業を一人で行う自信がない。
- ・授業中にトラブルが発生したら心細い。
- ・PCやソフト、周辺機器の操作がわからない。

インストラクター

- ・教材の蓄積がないので、毎回手探り状態である。
- ・サンプルがないため、授業イメージをすることが難しい。
- ・他の先生がやっている授業の内容を知りたい。

ICT活用授業支援サイト

アクティブブレインズにおける

ICT活用授業のためのトータルサポート

◆トータルサポートの実践

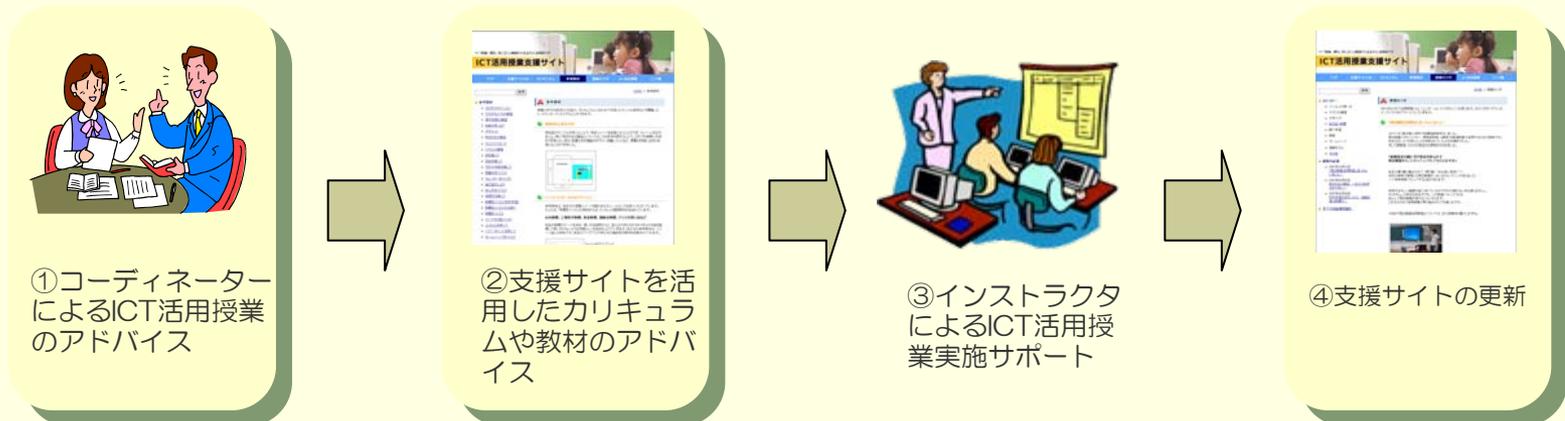
アクティブブレインズでは、教育情報化コーディネーター、ICT活用授業をサポートするインストラクター、そしてICT活用授業のための教材データベースの3つをトータル的にサポートすることにより、学校現場でのICTの活用を応援しています。 >> [支援サイト](#) [参考教材](#) [授業のツボ](#)



ICT活用授業のためのトータルサポートの流れ

◆サポートの流れ

- ①コーディネーターによるICT活用授業へのアドバイス
- ②支援サイトを活用した授業プランの検討
- ③インストラクターによる授業実施サポート
- ④支援サイトでの教材、年間カリキュラム、授業のツボなどのノウハウの蓄積



アクティブブレインズが実感する

学校現場で求められている人材およびその役割

◆ICT活用に関するスペシャリスト

- コーディネーター
 - 授業のアイデアを出してくれる
 - 導入されている機器等の説明をしてくれる
- インストラクター
 - アプリケーションや周辺機器などに関する知識がある
 - インターネットなどの情報収集に関するアドバイスをしてくれる
- ヘルプデスク
 - トラブル対応ができる
 - 学校ホームページの更新をしてくれる
- 外部人材
 - 新鮮な目でクラスを観察してくれる
 - 児童・生徒の話し相手になってくれる



◆コミュニケーション能力のある人

- 教育センターの先生／各学校の先生／児童・生徒

アクティブブレインズにおける

学校現場で求められている人材の育成

◆学校現場で求められている人材の育成には、以下のような3つのステップがあります。

