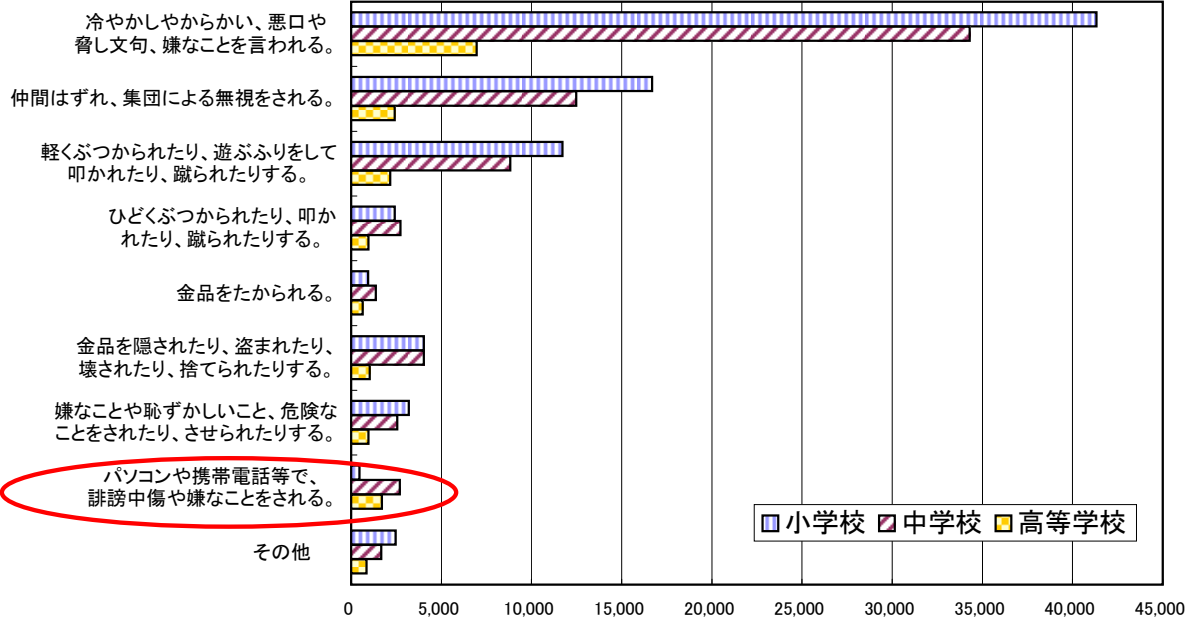


平成18年度問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査(抜粋)

平成18年度調査から「いじめ」を「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの」として、国公立小・中・高・特殊教育諸学校を対象に調査（平成17年度間調査までは、「いじめ」を「①自分より弱い者に対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているもの」として、公立小・中・高・特殊教育諸学校を対象に調査）

	小学校	中学校	高等学校	特殊教育諸学校	計
認知件数	60,897	51,310	12,307	384	124,898
認知学校数	10,982	7,829	3,197	151	22,159

いじめの態様



区分	小学校		中学校		高等学校		特殊教育諸学校		計	
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしかからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	41,326	67.9	34,302	66.9	6,967	56.6	249	64.8	82,844	66.3
仲間はずれ、集団による無視をされる。	16,690	27.4	12,488	24.3	2,416	19.6	73	19.0	31,667	25.4
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	11,715	19.2	8,822	17.2	2,164	17.6	90	23.4	22,791	18.2
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	2,419	4.0	2,732	5.3	955	7.8	20	5.2	6,126	4.9
金品をたかられる。	949	1.6	1,359	2.6	638	5.2	13	3.4	2,959	2.4
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	4,036	6.6	4,021	7.8	1,029	8.4	27	7.0	9,113	7.3
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	3,199	5.3	2,560	5.0	967	7.9	31	8.1	6,757	5.4
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	466	0.8	2,691	5.2	1,699	13.8	27	7.0	4,883	3.9
その他	2,460	4.0	1,675	3.3	851	6.9	24	6.3	5,010	4.0

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合