

学校施設の現状と課題

学校施設の役割

(基本的な教育条件の一つ)

○学校施設は、子どもたちにとって一日の大半を過ごす学習・生活の場であり、学校教育活動を行うための基本的な教育条件。

○充実した教育活動を存分に展開できる、高機能かつ多機能な施設環境を備えるとともに、豊かな人間性を育むのにふさわしい、快適で十分な安全性、防災性、防犯性や衛生的な環境を備えた安全・安心なものでなければならない。

(地域におけるコミュニティ・防災の拠点)

○学校施設は、子どもたちの教育施設であると同時に、地域住民にとって最も身近で、生涯にわたる学習、文化、スポーツなどの活動の場として利用される地域コミュニティの拠点として、また、地震等の非常災害時には応急避難場所として利用される地域の防災拠点としても重要な役割を担っている。

(平成17年3月 学校施設整備指針策定に関する調査研究協力者会議「耐震化の推進など今後の学校施設整備の在り方について」)

学校施設の現状と課題

(耐震性の確保)

○耐震化の推進を図り、安全性を確保することが喫緊の課題。(別紙1～別紙3)

- ・耐震化率:58.6%(平成19年4月1日現在)
- ・耐震診断実施率:89.4%(平成19年4月1日現在)

(老朽施設の質的整備)

○公立小中学校施設の老朽状況が深刻化。(別紙4)

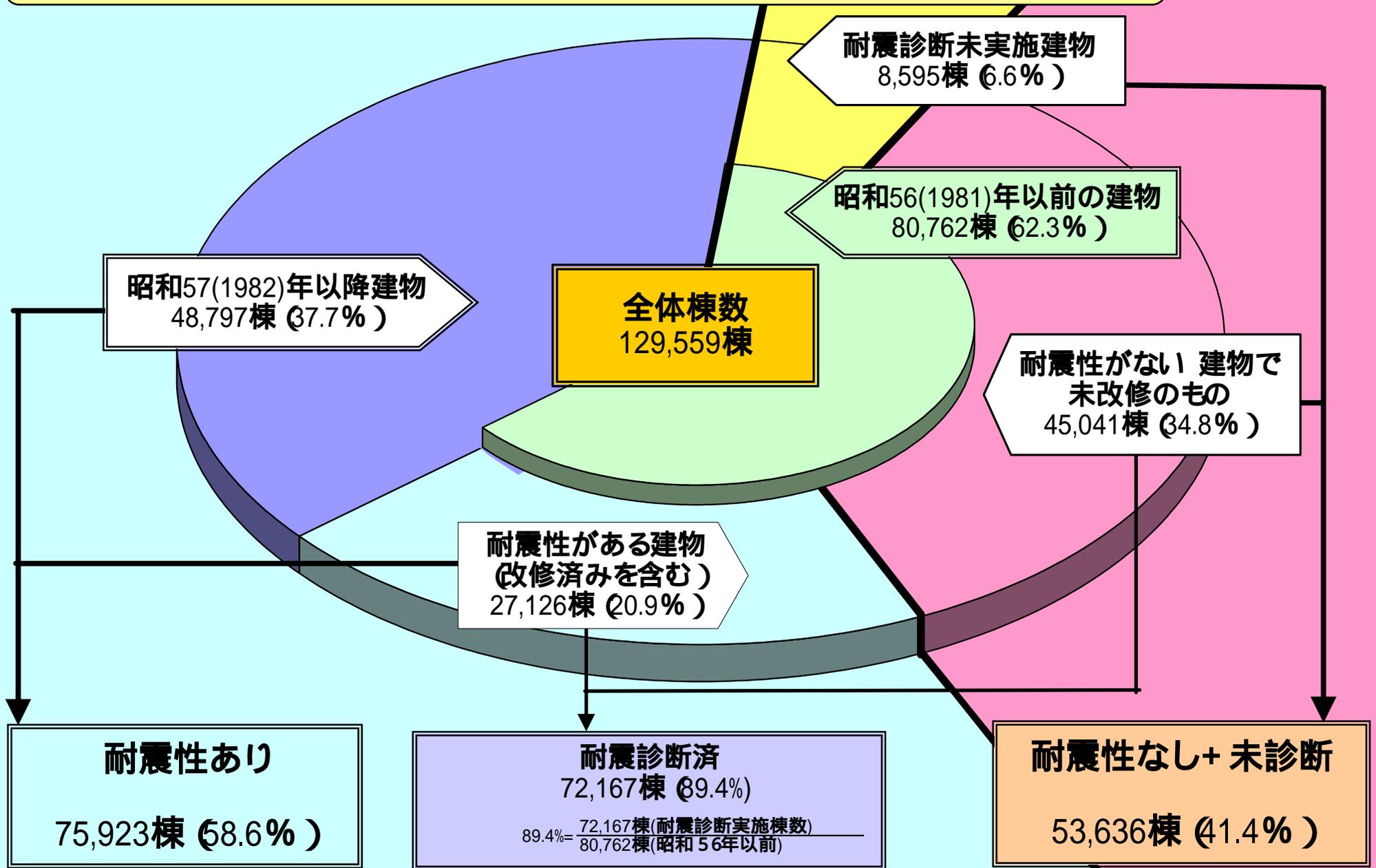
- ・建築後20年以上の建物の割合:76.2%
- ・建築後25年以上の建物の割合:60.8%

(いずれも保有面積。平成18年5月1日現在)

○既存学校施設の質的整備の遅れ。(別紙5・別紙6)

- ・高機能かつ多機能な施設環境を備えるとともに、地域との連携、環境との共生、防犯対策、バリアフリー化、情報化、健康や安全性など様々な面での配慮が必要。

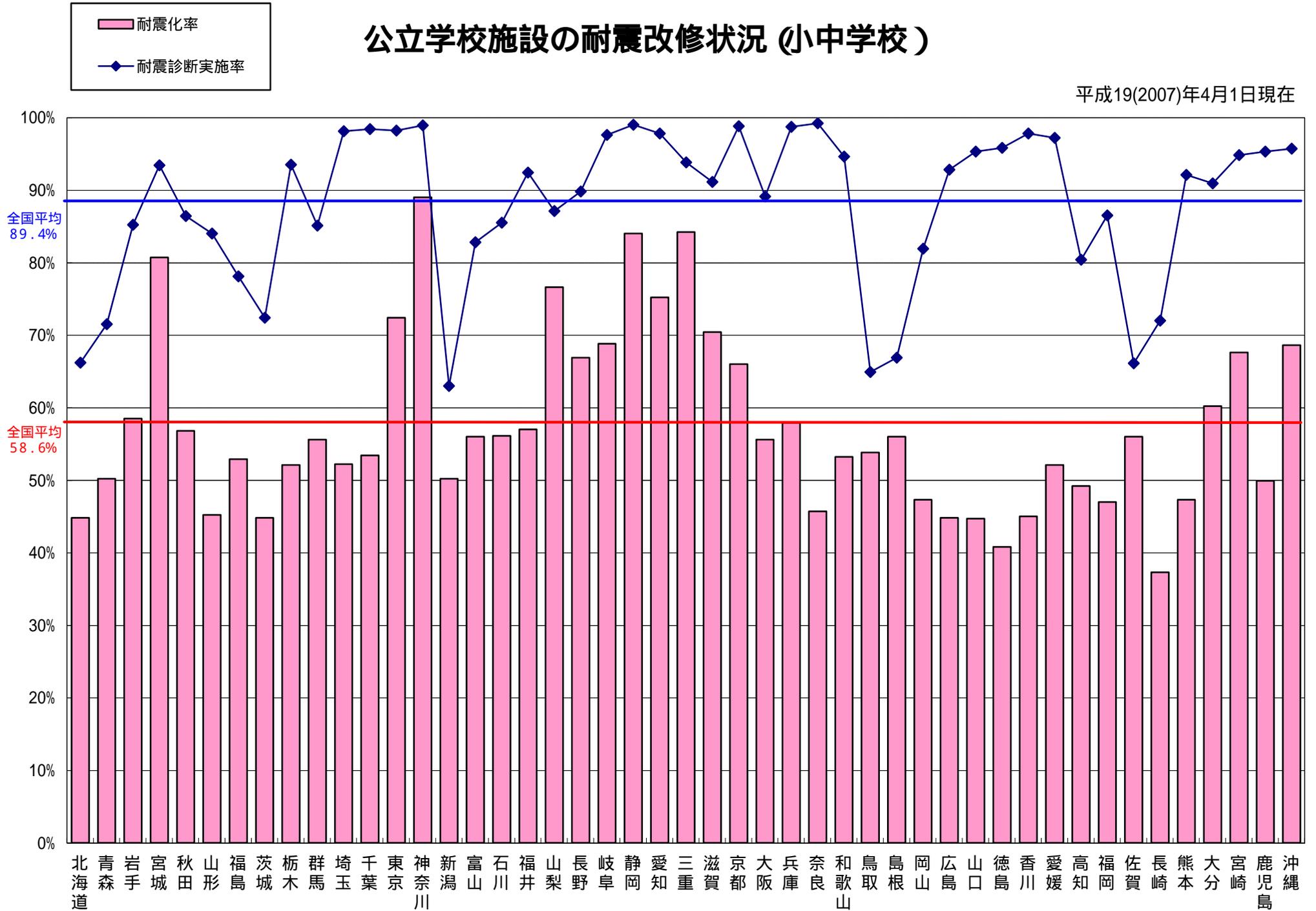
平成19(2007)年度公立学校施設の耐震改修状況調査による耐震化の状況 (小中学校)



耐震性が確認されていないものを含む。

公立学校施設の耐震改修状況 (小中学校)

平成19(2007)年4月1日現在

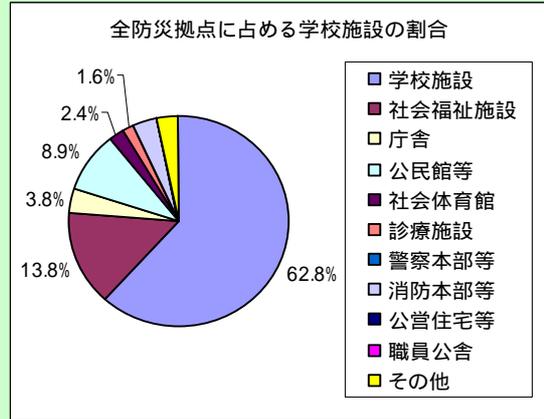


公立学校施設の耐震化は急務

防災拠点に指定されている公共施設の約6割が学校施設

防災拠点となる公共施設の棟数【市町村分】

区分	項目	全棟数A	うち防災拠点 B	割合C B / A	全防災拠点に 占める当該施設 の割合
学校施設		132,513	104,650	79.0%	62.8%
社会福祉施設		22,980	22,980	100.0%	13.8%
庁舎		9,580	6,405	66.9%	3.8%
公民館等		25,548	14,876	58.2%	8.9%
社会体育館		5,920	4,020	67.9%	2.4%
診療施設		4,315	2,728	63.2%	1.6%
警察本部等		-	-	-	-
消防本部等		4,959	4,959	100.0%	3.0%
公営住宅等		97,635	0	0.0%	0.0%
職員公舎		2,782	0	0.0%	0.0%
その他		33,013	6,087	18.4%	3.7%
計		339,245	166,705	49.1%	100.0%

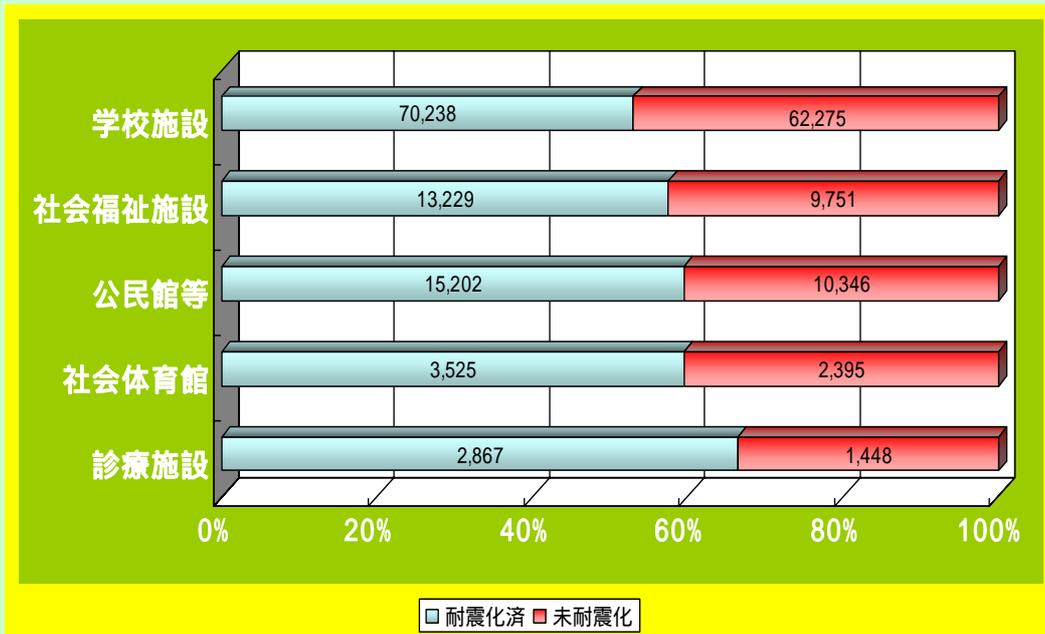


平成17年4月1日現在

防災拠点となる公共施設等の耐震化推進状況調査報告書より

他の公共施設に比べ耐震化が遅れている学校施設

公共施設等の耐震改修進捗状況



防災拠点となる公共施設等の耐震化推進状況調査報告書より

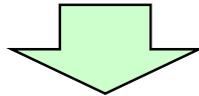
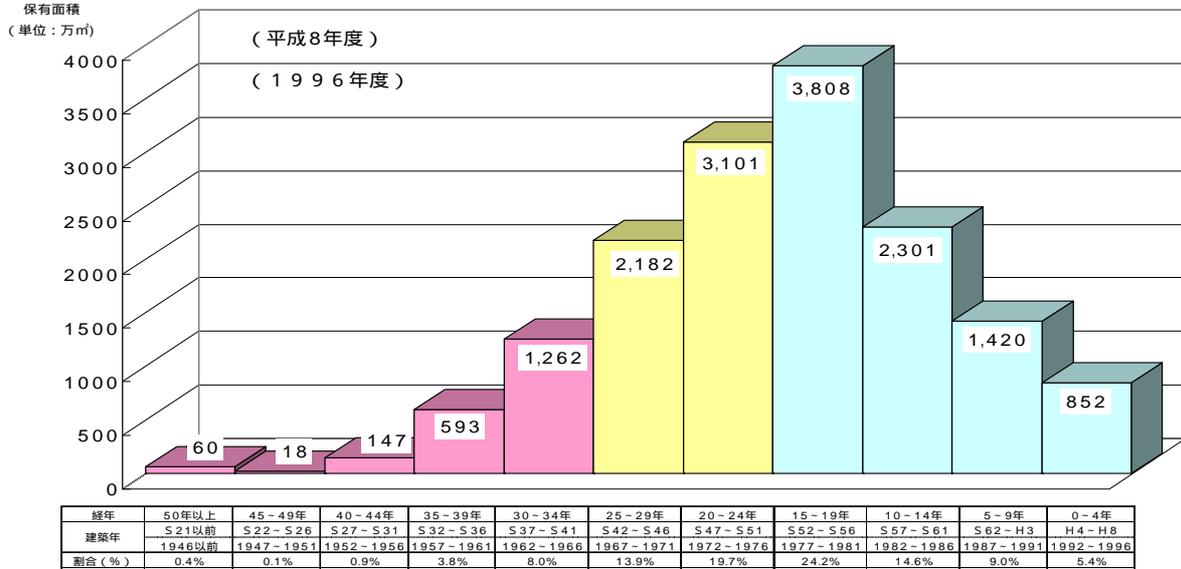
平成17年4月1日現在

公立学校施設の老朽状況の深刻化

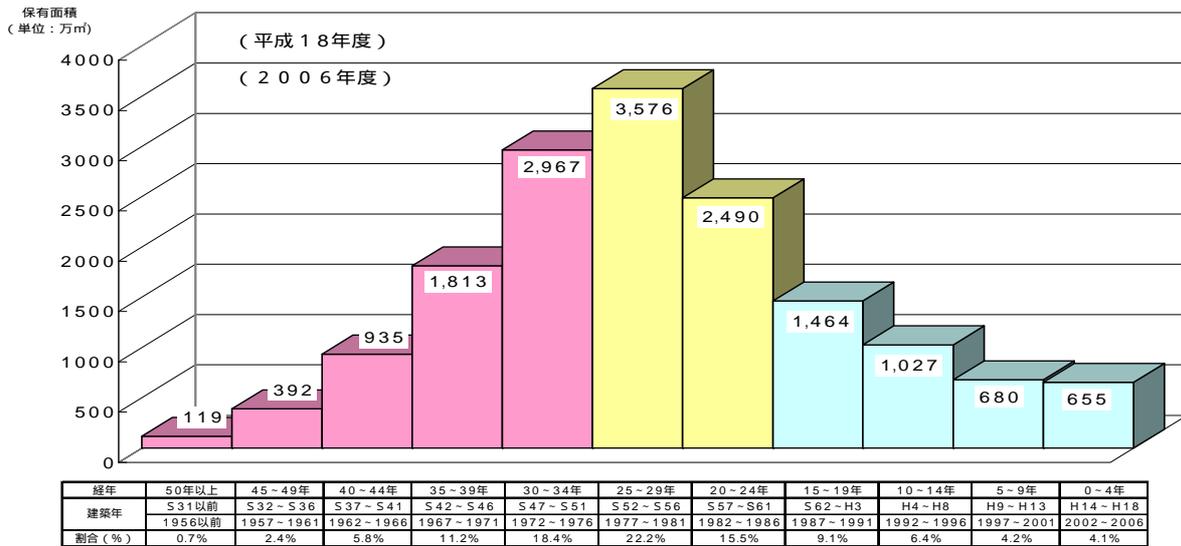
経年別保有面積の割合を10年前と比較すると
建築後30年以上の面積が3.0倍に増加

近い将来膨大な量の整備需要が発生

公立小中学校非木造建物の経年別保有面積 < 全国 >
 (校舎・屋体・寄宿舎の計)



公立小中学校非木造建物の経年別保有面積 < 全国 >
 (校舎・屋体・寄宿舎の計)



経過年数	平成8年度 (1996年度)		平成18年度 (2006年度)		面積割合 (/)
	保有面積	割合	保有面積	割合	
	(万㎡)	(%)	(万㎡)	(%)	
30年以上	2,080	13.2	6,226	38.5	3.0倍
20~29年	5,283	33.6	6,066	37.7	1.1倍
20年未満	8,381	53.2	3,826	23.8	0.5倍
合計	15,744	100.0	16,118	100.0	1.0倍

学校施設環境の質的向上の必要性

改修前

【普通教室】



オープン化によりフレキシブルで多目的に活用できる教室
(横浜市立港北小学校)

改修後

【多目的スペース】



チームティーチングや少人数指導、合同授業など
多様な学習方法に活用できる多目的スペース
(香南市立野市小学校)

【トイレ】



3K(暗い、臭い、汚い)を解消し、明るく、清潔で、使いやすい空間に改修されたトイレ
(釧路市立鳥取西小学校)

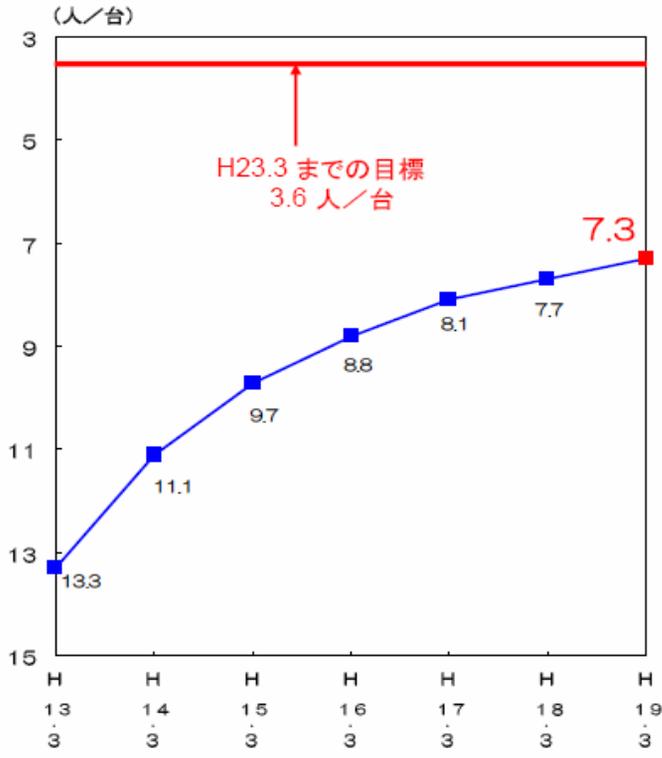
【学習情報センター】



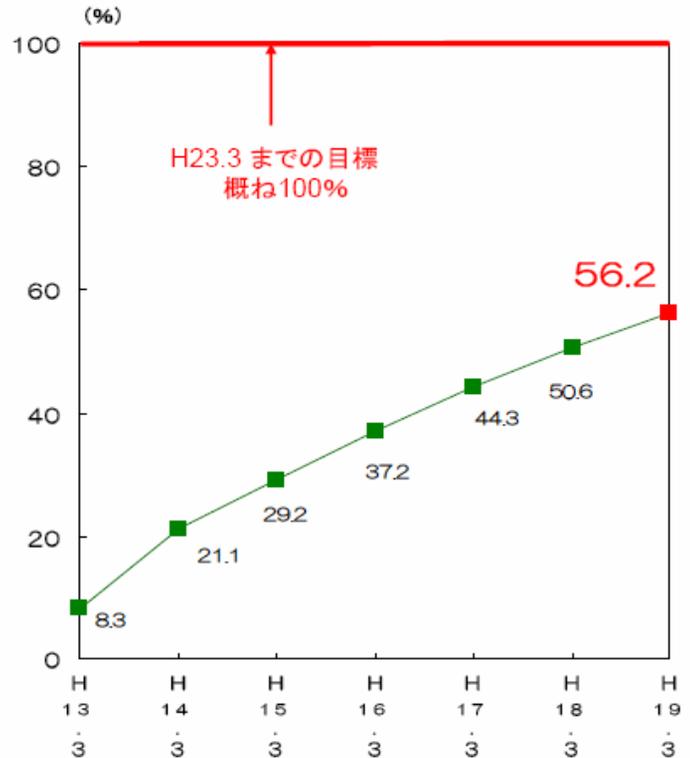
調べ学習やプレゼンテーションに活用
できる学習情報センター
(横浜市立霧が丘小学校)

学校におけるICT環境の整備状況について

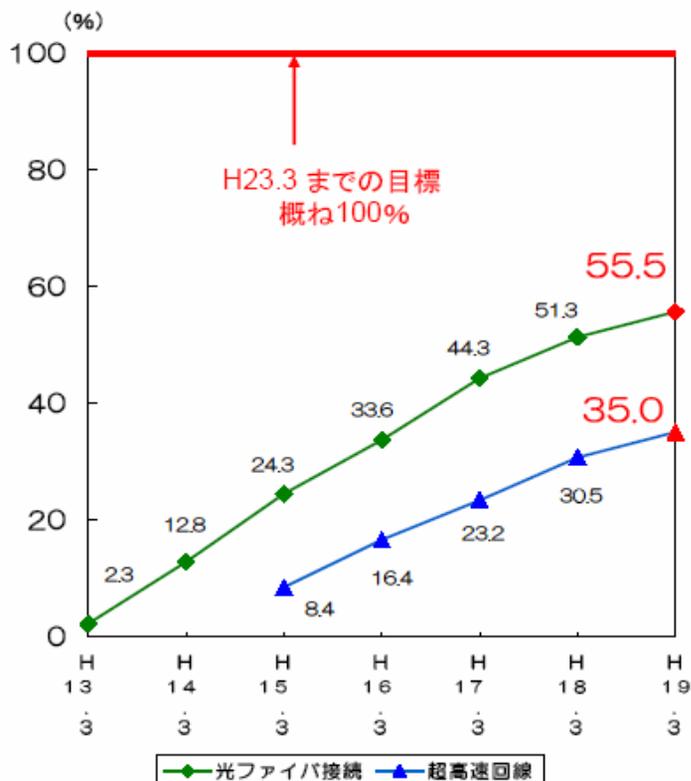
①コンピュータ1台当たりの児童生徒数



②校内LAN整備率



③超高速インターネット接続率



(参考) 高速インターネット接続率

