

平成17年度 さいたま市

小学校学習状況調査 調査結果のまとめ

学習状況調査のねらい

- 一人ひとりの子どもが自分の学力を自覚し、今後の学習に対する意欲を高めること
- 教師が指導上の課題を明らかにし、よりよい授業を目指して工夫・改善すること

本調査は「確かな学力の育成」を目指し、上記のねらいに基づいて実施しています。決して相対的なランキングや無用な競争をあおるためのものではありません。御家庭でもこの点を十分に踏まえ、本資料を活用し、お子様にアドバイスくださいますようお願いいたします。

国語

結果の概要

- 「感想・意見を押さえ、考えを明確にして読む」ことや、「段落相互の関係を考えて、接続語を選ぶ」問題がよくできました。
- 言葉の係り受けや、見出しを選択する問題がよくなりましたが、実際に文章を記述する形式の問題は正答率が低い傾向にあります。
- 制限された字数で書くことや、書くために必要なことを選択することに慣れていない傾向が見られます。



学習のキーポイント

- 問題文をていねいに、じっくりよく読んで、問いに正確に答えられるようにしましょう。授業の中で、文章全体の構成やキーワードに注意して読むことが大切です。
- 条件に合わせて書くことができるようにするために、様々な文章に書き慣れるようにしましょう。国語以外の教科等でも、設定条件にあわせて記述することを心がけましょう。

算数

結果の概要

- 全体的にはおおむね満足できる状況です。
- 数や式を選んだり用語を答えたりする問題はよくできました。
- 欠けている部分がある図形の面積の求め方を誤る傾向が見られます。
- 小数に関する理解や三角形の角の関係の理解が不十分な傾向が見られます。
- 自分の考えを式や図、言葉で表現することが苦手な傾向が見られます。



学習のキーポイント

- 計算だけではなく、式をつくる、関係を調べるなどの問題にも積極的に取り組みましょう。
- 「答えを求める」ことだけでなく、「なぜそうなるかを考える」ことや「自分の考えを図や式で説明する」ことを大切にしましょう。
- 公式を学習した後は、その公式を生活の中でどんどん活用していきましょう。
- 家庭学習を続けて行い、学習したことは確実に身に付けるようにしましょう。

国 語

大問	小問	正答率%	自分
1	問1	15	
	問2	73	
	問3	44	
	問4	68	
	問5	84	
2	問1	73	
	問2	76	
	問3	83	
	問4	63	
	問5	47	
3	問1	73	
	問2	54	
	問3	① 88	
		② 73	
	問4	78	
4	問1	(1) 84	
		(2) 82	
		(3) 86	
	問2	(1) 81	
		(2) 79	
		(3) 83	
		(4) 61	
	問3	(1) 67	
		(2) 60	
	問4	(1) 72	
		(2) 49	
		(3) 54	



国語でがんばりたいこと

算 数

大問	小問	正答率%	自分
1	(1)	97	
	(2)	77	
	(3)	68	
2	(1)	78	
	(2)	87	
3	理由	78	
	(1)	84	
4	(2)	84	
	(1)	89	
5	(2)	64	
		50	
6		32	
	(1)	75	
7	(2)	46	
		70	
8	(1)	80	
	(2)	71	
9	(1)	85	
	(2)	65	
10		67	
	(1)	86	
11	(2)	63	
	(1)	61	
12	(2)	74	
	(3)	62	



算数でがんばりたいこと

表の活用方法

○「自分」のらんに、返された解答用紙を見て、できた問題とできなかった問題の印を書き入れてみよう。

できた問題…「○」

できなかった問題…「×」

○「正答率」と比べながら、学習内容が身についているかどうか考え、今後の学習でがんばりたいことを下を書いてみよう。

正答率とは

その問題ができた児童の割合を表しています。できた児童が多いほど高い数字になります。ここでの正答率は、さいたま市全体の正答率です。

全員の児童ができた…100%
 半分の児童ができた… 50%
 だれもできなかった…… 0%

学習状況調査の概要

【対象学年】 小学校第5学年の児童

【実施校】 さいたま市立小学校全100校

【実施教科】 国語・算数の2教科

【内容】 小学校第5学年10月までの学習内容

【実施時期】

12/1～12/9までの期間で
各学校ごとに期日を決めて実施