

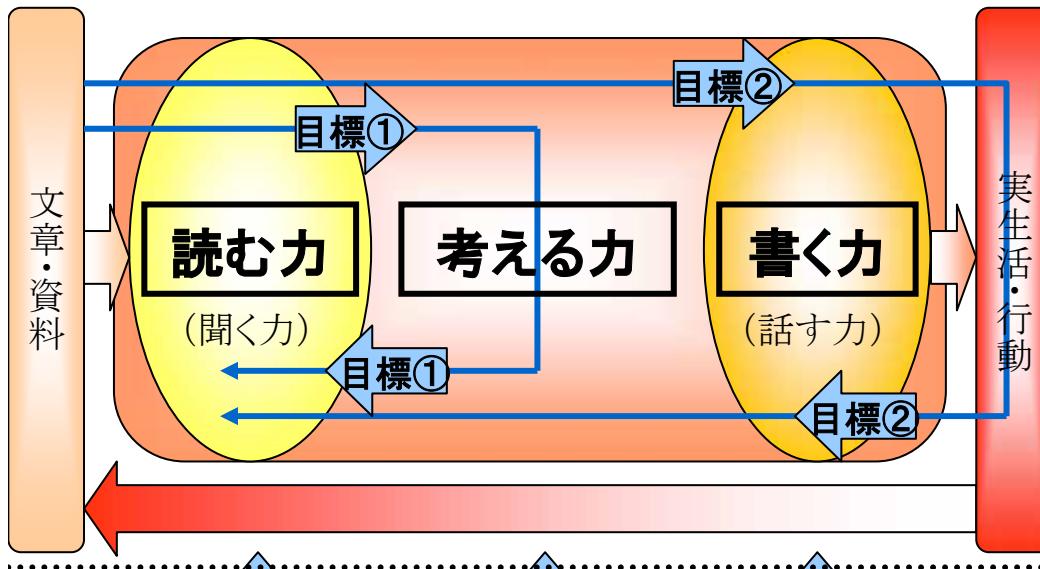
# 読解力向上プログラムの全体像(たたき台)

## PISA型「読解力」

**PISA型「読解力」**= 自らの目標を達成し、自らの知識と可能性を発達させ、効果的に社会に参加するために、書かれた文章や資料を理解し、利用し、熟考する能力

※文章や資料から「情報を取り出す」ことに加えて、「解釈」「熟考・評価」「論述」することを含む

※「考える力」を中心として、「読む力」「書く力」を総合的に高めていくことが重要



地域や家庭との連携

国民意識の醸成

読解力向上委員会(仮称)

## 学校での取組

### ～3つの重点目標～

#### 【目標①】

テキストを理解・評価しながら「読む力」を高める取組の充実

- i テキストの内容や形式などの「解釈」や「理解・評価」する取組の充実
- ii 「建設的な批判を伴う読み(クリティカルリーディング)」の導入

#### 【目標②】

テキストに基づいて自分の考えを「書く力」を高める取組の充実

- i テキストの内容を「要約」「紹介」する取組の充実
- ii 授業の最後に「自分の考えを簡潔に書かせる」などの機会の充実  
(自分の考えをA4一枚程度で表現)

#### 【目標③】

様々な文章や資料を読む機会や、自分の意見を述べたり書いたりする機会の充実

- i 「朝の読書」など読書活動の推進
- ii 新聞や科学雑誌などを含め、「幅広い読み物」に触れる機会の充実  
(NIE活動など)
- iii 「目的に応じた自分の意見」を述べたり、書く機会の充実

## 国・教委の取組

### ～5つの重点戦略～

#### 【戦略1】学習指導要領の見直し

中教審で基本的な方向性を取りまとめ  
予定【本年秋まで】

#### 【戦略2】授業改善・教員研修の充実

国語力向上モデル事業【拡充】  
全国読解力向上フェア【新規】  
指導資料の作成・配布【今回配布】  
指導事例集の作成【年度内】  
教員向けハンドブックの作成【年度内】  
国語力向上研修【継続】  
海外の研修事情の調査研究【年度内】等

#### 【戦略3】学力調査の活用・改善等

国際学力調査(PISA)の活用  
全国的な学力調査の実施【新規】  
自治体独自の学力調査問題の改善  
高校・大学入試問題の改善 等

#### 【戦略4】読書活動の支援充実

学校図書館の蔵書の充実  
学校図書館支援センターの在り方に  
関する調査研究 等

#### 【戦略5】読解力向上委員会(仮称)

日本PTA全国協議会  
日本図書館協会  
全国学校図書館協議会  
日本新聞協会、日本雑誌協会 等