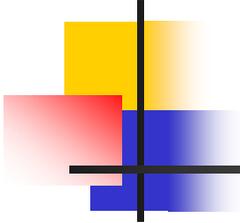


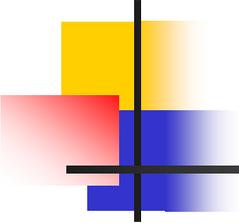
ITを活用した学力向上プロジェクト
三鷹市第三小学校における
実践の評価

お茶の水女子大学
坂元 章



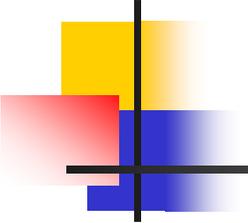
本件の学力向上プロジェクト

- 「e!school三鷹モデル」
- 2003年度
- 第三小学校
- ITを活用したドリル型コンテンツ学習
- 週2日(国語1日、算数1日、15分間)



本件の学習システム

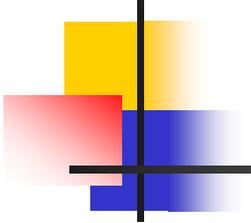
- 「ポケットツ2」
国語と算数のドリル型学習システム
自動的な出題、採点、記録
- IT環境(4年生以上)
一人一台のノートパソコン
無線LAN
- 児童の学力向上



児童への影響調査(1)

■ パネル調査

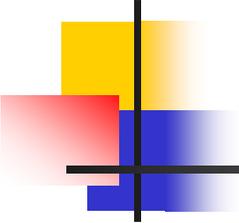
- ・ 2003年2学期、3学期、2004年1学期
- ・ ポケッツ2使用量と学力テスト得点
- ・ 同じ学力を持った児童がいたときに、ポケッツ2の使用量が多い児童のほうが、学力の伸びは大きいのか？



児童への影響調査(2)

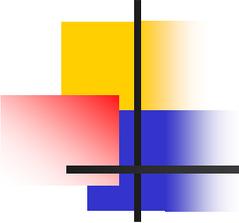
- **結果**

- 1) 2003年2学期のポケット2利用は、同じ教科に関する2003年3学期の学力を高めた。
- 2) 2004年1学期の学力には、前学期までの利用の影響はなかった。



教員の質問紙・インタビュー調査

- 学習ツールとしての有効性
 - ・ 学習意欲、個人の習熟度とペース、主体的・行動的学習
- 授業支援ツールとしては両面
- ITを使った授業と従来の授業
 - ・ 生徒のやる気 70.6% と 0.0%
 - ・ 準備の効率性 23.5% と 17.6%



まとめ

- 学習ツールとして有効
 - ・ 学力を高めた
 - ・ 教員からの評価
- 授業支援ツールとしては両面
 - ・ 短期間の評価
- IT学習の将来性
- 学力への効果