

京都御池創生館

(複合施設の可能性と課題)

京都市立京都御池中学校
校長 萩本 善三





複合施設の効果

(行政的なメリット)

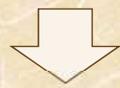
- ・ 利便性に優れた敷地の有効活用
- ・ 次代の教育に対応可能な
機能性の高い学校
- ・ 地域ニーズの高い公共施設の整備
- ・ 御池通りの賑わいの創出
- ・ 観光関連への貢献



複合施設

複合施設の効果 (教育的なメリット)

- ・「豊かな心」の育成を目指した取組
「Oikeフェスティバル」での交流
キャリア教育(職場体験)
家庭科(保育実習)や総合的な学習
賑わいスペースとの交流



多様な世代の交流

5



Oikeフェスティバル 体育の部

6





Oikeフェスティバル 文化の部



合唱隊の訪問 御池デイサービス



クリスマスの交流





吹奏楽部の演奏
イタリアンフェア



吹奏楽部の演奏
イタリアンフェア

管理運営上の課題

- ・ビル管理会社による一括管理
 - 安全対策上の効果と運営上の課題
- ・メンテナンス上の縛り
 - 学校単独でやれる範囲との関係
- ・施設運営者会議での調整
 - 2カ月に一度開催し行事等を調整
- ・地域開放施設としての課題
 - 夜間の開放に伴うセキュリティ
 - 防火扉の閉鎖, エレベーターの規制

17

管理運営上の課題 II

- ・危機管理の在り方
 - ① 玄関は施設ごとに独立
 - 基本的な動線は分けられている
 - ② インターホンとオートロック
 - インターホン対応の負担
 - ③ 全館避難訓練から見えるもの
 - 6階, 7階を学校施設としたこと
 - 多様な世代が利用していること

18



全館合同避難訓練



店舗
 ・イタリアン
 レストラン
 ・雑貨店
 ・パン屋



6・9年生交流体育



7年生・デイサービス交流発表



保育所での読み聞かせの会



にぎわい施設での職場体験学習

21



ご清聴ありがとうございました

22