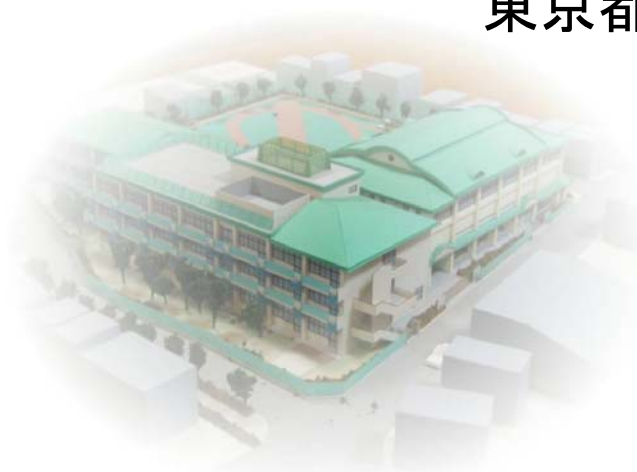


視覚障害特別支援学校 (盲学校)における 施設・設備の現状と課題

東京都立葛飾盲学校長
山本 篤



盲学校の概況等



- 全国の盲学校数
 - 68校2分校 (国1・市3・私2・都道府県62)
 - 幼稚部・小学部・中学部・高等部・専攻科 約3500名
- 東京都の盲学校
 - 国立1・都立4(文京・葛飾・久我山青光・八王子)
- 葛飾盲学校の位置づけ
 - 東京・東部地区の義務制・視覚障害特別支援学校(幼小中)
- 近隣の名所
 - 柴又帝釈天、矢切の渡し、東京スカイツリー

校章のいわれ



昭和37年12月に制定された校章は、地域社会にたいへんなじみ深い葛(くずー葛飾(かつしか))を図案化したものである。中央に点字の6点を配置することによって、盲学校であることを示している。

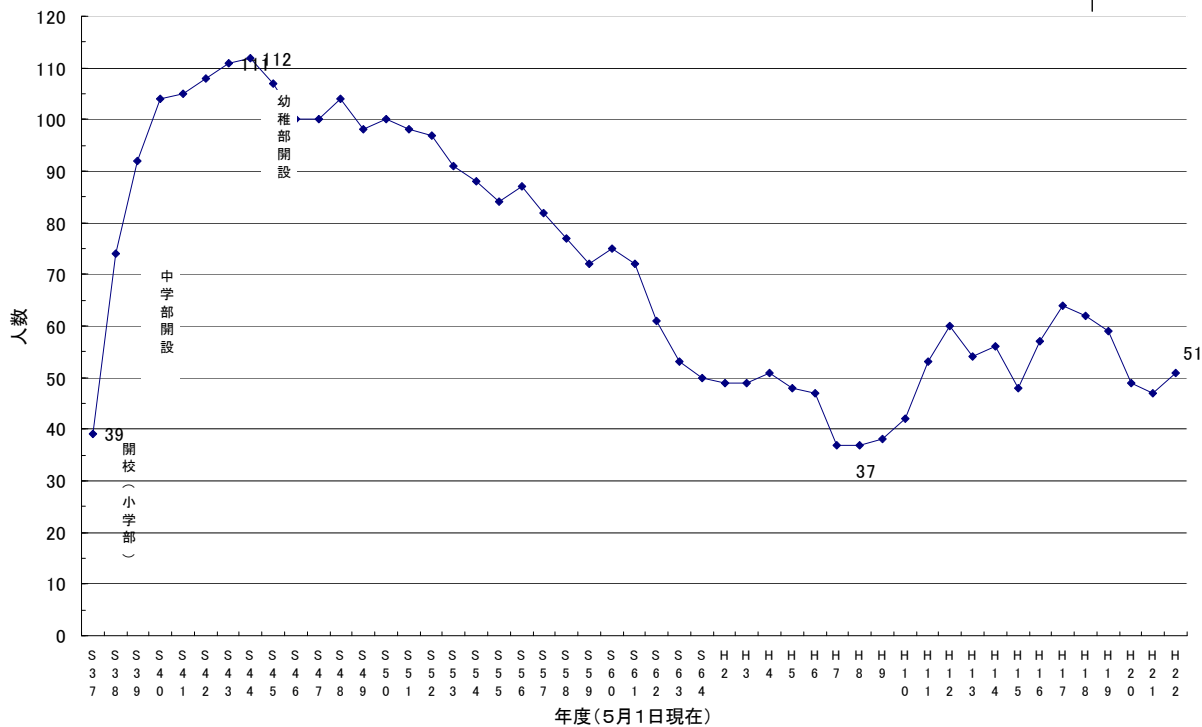
沿革



- | | |
|-------|------------------------|
| 昭和37年 | 2月1日付で設立公布 |
| | 4月20日 授業開始 (開校記念日) |
| | 児童数39名 (小学部のみ) |
| | 12月10日 校歌寮歌制定 |
| 昭和38年 | 3月19日 中学部設置 |
| 昭和45年 | 4月 1日 幼稚部設置 |
| 昭和61年 | 6月17日 プール竣工 |
| 平成元年 | 11月 4日 寄宿舍落成式 |
| 平成 8年 | 11月 4日 新校舎竣工 |
| 平成23年 | 11月～平成24年 2月 屋上緑化 (予定) |



在籍者数の変化



在籍幼児・児童・生徒数

幼稚園	3歳児		4歳児		5歳児		小計	
	男	1 (1)	0 (0)	1 (0)			2	(1)
	女	1 (0)	2 (1)	2 (0)			5	(1)
小計	2 (1)	2 (1)	3 (0)			7	(2)	

小学部	1年		2年		3年		4年		5年		6年		小計	
	男	2 (1)	1 (0)	5 (3)	2 (2)	0 (0)	4 (2)	14	(8)					
	女	1 (1)	0 (0)	1 (1)	1 (1)	0 (0)	0 (0)	3	(3)					
小計	3 (2)	1 (0)	6 (4)	3 (3)	0 (0)	4 (2)	17	(11)						

中学部	1年		2年		3年		小計	
	男	9 (7)	4 (1)	6 (3)	19	(11)		
	女	4 (2)	4 (2)	0 (0)	8	(4)		
小計	13 (9)	8 (3)	6 (3)	27	(15)			

総計	
35	(20)
16	(8)
51	(28)

学級編制の状況



	幼稚部				小学部							中学部				総計					
	3歳児	4歳児	5歳児	小計	1年	2年	3年	4年	5年	6年	小計	1年	2年	3年	小計						
普通学級	1	1	2		1		1		0	1	3	1	1	1	3	8					
重度重複学級	1	0	1		1	0	1			0	1	4	3	1	1	5	10				
合計	2		0		3		1		2		0	1	7				4	2	1	8	18
							1	0	1	0	0	1									

在籍する幼児・児童・生徒の視力の状況



				幼稚部	小学部	中学部	合計
		0.02	未満	5	8	13	26
0.02	以上	0.04	未満	0	1	0	1
0.04	以上	0.1	未満	2	8	14	24
0.1	以上	0.3	未満				
0.3	以上						
合計				7	17	27	51

在籍幼児・児童・生徒が併せ有する 視覚障害以外の障害・疾病



染色体異常 てんかん 脳性麻痺 水頭症

内分泌疾患 心臓疾患 腎臓疾患

アレルギー 気管支喘息

外傷後後遺症 聴力障害 精神発達遅滞 など

目指す学校



視覚障害のある子供一人一人の
教育的ニーズに応じ、

自立から自律を目指す学校

目指す学校を支える 6つの柱



- 1 人権尊重
全ての人間の人格を尊重し、人権尊重の理念を基に教育を進める学校
- 2 生きる力
子供の人格の完成を目指し、生きる力を育む学校
- 3 専門性
上記2を裏付けるため、人間性・専門性の高い充実した教育活動を実施する学校
- 4 センターの機能
視覚障害教育の拠点校として、センター的機能を推進する学校
- 5 学校運営
法令法規に則り、公立学校としての使命を達成する学校
- 6 開かれた学校
教育・施設・運営を開き、地域に根ざした保護者や都民に信頼される学校

葛飾盲学校が考える 生きる力



- 確かな学力
 - わかること・できることを増やす確かな学力・生活力をつける学校
- 豊かな心
 - 自己実現に向けて、自分と他者への思いやりを育む豊かな心を育てる学校
- たくましい体
 - 長い人生を生き抜くための、たくましい健康と体力を増進する学校
- 自立から自律へ
 - 幼稚部から中学部へ、生活習慣の確立から社会参加を目指す学校



本校の施設概況



本校全景

本校の施設概況



校舎

	地上4階建
敷地面積	5397.78㎡
延べ床面積	7052.52㎡

普通教室	18
特別教室	14
保健室	1
教育相談室	1
体育館	1

※ 校舎2・3階部分

運動場	1
-----	---

※ 校舎2階部分

教材準備室等	8
食堂・厨房	1
校長室	1
職員室	1
経営企画室	1

寄宿舍

	地上2階建
敷地面積	1795.12㎡
延べ床面積	1707.04㎡

居室	8
食堂	1
プレイルーム	1
図書室・学習室	1
浴室	2
職員室	1
宿直室	2

プール棟

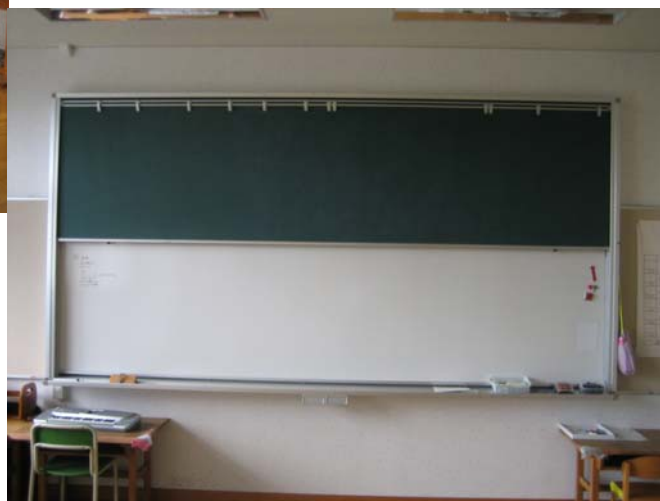
	地上2階建
敷地面積	557.04㎡
延べ床面積	464.00㎡

施設設備の実際 確かな学力を育てるために



学習の基礎となる力を育成するための
教材・教具をそろえた 自立活動室

より見えやすい環境が選択できる
黒板とホワイトボード



より見えやすい教室環境とするための
川の字型に点灯する 全体照明

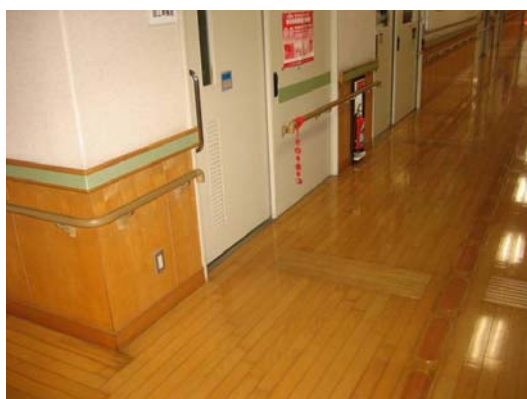


施設設備の実際 豊かな心を育てるために



一般図書とあわせて
点字図書・拡大図書・録音図書を備えた
図書室

環境に配慮した 屋上庭園(予定場所)



手すり・浮き出し式センターライン
出入口を示す床面の溝



ものが置かれていない廊下・
通常より高く設置された教室表示等



完全を確保するための手すり・
階段の存在を予告する床面の変化

施設設備の実際 たくましい体を育てるために

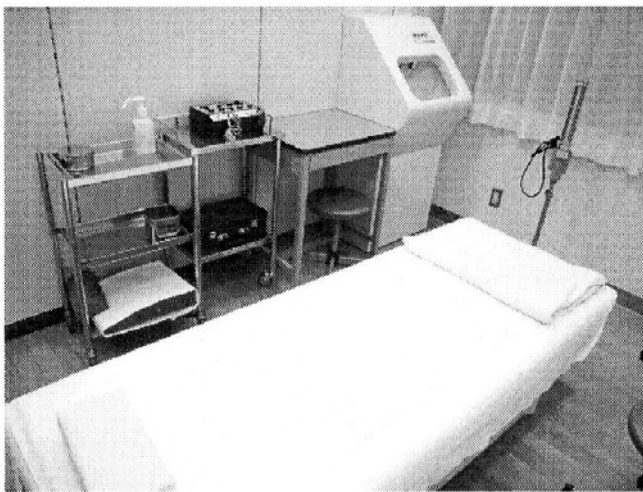


明るい照明・ウレタンで保護された壁面
雨天でも走行可能な広さのキャットウォーク



見えやすい色分け・ゴールを示す音源
安全確保のための防護壁

施設設備の実際 自立(自律)する力を育てるために



動作をみて模倣することが困難な
児童・生徒に動作を教えやすい
対面式の キッチンユニット

はり・灸・あん摩・マッサージ・指圧の
技術習得のための施設・設備





通学保障のための 寄宿舍



地域のセンター的機能を発揮するための 多目的ホール



早期乳幼児相談のための 相談室



視覚障害特別支援学校における 施設設備の課題



- 収納場所の確保
 - 拡大図書・点字図書・
蝕察教材等収納にス
ペースを必要とする教
材・教具が多い。



視覚障害特別支援学校における 施設設備の課題



- 最新技術への対応
 - ICT機器、理療・医療
機器の急速な進歩へ
の対応

