

特別支援学校の現地調査について(案)

【趣旨】

学校施設の現状や施設整備の課題、また幼児児童生徒や教職員の利用状況等について、実際に学校現場を見学することによりその実態を把握し、特別支援学校施設整備指針改訂の参考とする。

【調査日程】(詳細別紙)

- ・各校2時間程度(概要説明30分、施設見学1時間、意見交換30分)

10月26日(火) 13:00～15:00
千葉県立千葉盲学校(四街道市)

10月28日(木) 13:00～15:00
埼玉県立所沢おおぞら特別支援学校(所沢市)

11月 2日(火) 13:00～15:00
埼玉県立蓮田特別支援学校(蓮田市)

11月 4日(木) 13:00～15:00
横浜市立二つ橋高等特別支援学校(横浜市)

11月 5日(金) 10:00～15:30
東京都立永福学園(杉並区) 10:00～12:00
東京都立中央ろう学校(杉並区) 13:30～15:30

11月 ●日(●) ●●:●●～●●:●●(調整中)
京都市立北総合支援学校(京都市)

【調査方法】

調査班(委員(親会議、部会)及び文部科学省職員で構成)を編成し、現地調査を行う。

【調査内容(一例)】

教育・運営面

- ・ 特色ある教育等について

施設・設備面

- ・ 施設・設備の状況や利用上の課題について
- ・ その他、施設整備面での課題

10月26日（火） 13:00～15:00

千葉県立千葉盲学校（四街道市）

- ・幼・小・中・高等部をもつ盲学校
- ・施術室など職業教育環境が充実
- ・コンピュータを用いた学習の実施
- ・平成20年に高等部棟大規模改修（空調設置等）を実施

10月28日（木） 13:00～15:00

埼玉県立所沢おおぞら特別支援学校（所沢市）

- ・同じ校舎内に知的障害部門と肢体不自由部門を併置する特別支援学校（平成22年4月開校）
- ・小・中・高等部から成っている
- ・旧県立所沢東高等学校の校舎を改修して活用（平成22年3月竣工）
- ・木工室や紙工室など専用の作業学習室を整備
- ・自立活動室を整備
- ・複数学部が同時に活動できる広い体育館やグラウンド
- ・大型の遊具や築山を備えた芝生の広場

11月 2日（火） 13:00～15:00

埼玉県立蓮田特別支援学校（蓮田市）

- ・小・中・高等部をもつ病弱特別支援学校
- ・独立行政法人国立病院機構東埼玉病院に入院又は通院している児童生徒を対象とした学校（病棟と校舎が連絡通路で繋がっている）
- ・インターネットを用いた外部の学校との交流
- ・病院と連携を密にし、「自立活動」や「職業教育」を実践
- ・支援籍学習の実施

11月 4日（木） 13:00～15:00

横浜市立二つ橋高等特別支援学校（横浜市）

- ・軽い知的障害のある高校生を対象とした特別支援学校（平成19年4月開校）
- ・平成22年に合同学習室、図書室を整備
- ・職業実習室、福祉実習室、コンピュータ室など職業教育環境が充実。

11月 5日(金) 10:00~15:30

東京都立永福学園(杉並区) 10:00~12:00

- ・軽度の知的障害(高等部就業技術科)、肢体不自由(小・中・高等部普通科)を対象とする学校
- ・旧都立永福高等学校校舎を改修整備して活用(一部増築もあり)
(平成21年に校舎整備完了)

東京都立中央ろう学校(杉並区) 13:30~15:30

- ・中学部、高等部をもつ聾学校(平成18年4月開校)
- ・平成21年4月に校舎完成
- ・個別学習室や進路指導室を整備
- ・コンピュータ室や視聴覚教室、大型プラズマディスプレイを全教室に設置するなどICT環境が充実
- ・少人数、習熟度別学習を実施
- ・中高一貫型のろう学校

11月 ●日(●) ●●:●●~●●:●●(調整中)

京都市立北総合支援学校(京都市)

- ・小学部、中学部、高等部をもつ総合性、地域性の養護学校(平成16年4月開校)
- ・障害種によらない学級編成
- ・間仕切ることのできる自由度の高い教室
- ・個別学習スペースやリラクセススペースの整備

現 地 調 査 票

施設名		調査日		委員名	
-----	--	-----	--	-----	--

○現地調査施設の全般的な感想を記入してください

○施設面の特徴についての感想や指針改訂の参考となると思われた事項を記入してください

○その他の感想等について自由に記入してください