

第2次国立大学等施設緊急整備5か年計画の成果・効果
【事例集】(案)

本事例集について

文部科学省では、「第2次国立大学等施設緊急整備5か年計画（平成18年度～平成22年度）」（以下「第2次5か年計画」という。）に基づき、国立大学法人、大学共同利用機関法人、独立行政法人国立高等専門学校機構（以下「国立大学法人等」という。）の施設整備を支援しています。

国立大学法人等においては、教育・研究・診療活動の充実や活性化を図る方策の一つとして、その基盤となる施設整備を行うことにより、優れた人材の養成や世界水準の研究開発、高度先進医療の提供等が実現するなど、様々な成果・効果が挙がっています。

本事例集は、第2次5か年計画期間中になされた施設整備で得られた成果・効果について検証を行うことによって、国立大学法人等の施設整備がもたらす効果について、より多くの方々に理解を深めていただくとともに、各国立大学法人等において、今後、より効果的な整備を行うにあたっての参考資料として活用いただくことも想定しています。

第2次5か年計画では、老朽施設の再生を最重要課題とし、3つの基本方針（人材養成機能を重視した基盤的施設の再生、卓越した研究拠点の再生、大学附属病院の計画的な整備）によって、重点的・計画的な整備を図っていることから、本事例集は、この3つの基本方針に沿って事例を整理しています。

今後、国立大学法人等における計画的・重点的な施設整備を引き続き推進することにより、更なる教育研究等の活性化が図られることを期待します。

施設整備による成果・効果のイメージ



目次

1. 人材養成機能を重視した基盤的施設の整備

- ・創造性豊かな人材、国際的に通用する人材等の人材養成機能の強化
共同利用スペースの確保による人材養成機能の向上 / 帯広畜産大学 1
学術情報基盤の強化による教育研究活動の活性化 / 群馬大学 3
- ・大学院教育の実質化等の教育内容・方法の改革・改善への対応
高機能な教育研究環境整備による実践的な教育の実現 / 東北大学 5
多様なスペースの確保による実践的教員養成の実現 / 福井大学 7
- ・個性・特色ある教育内容・方法の展開
環境に配慮した校舎の整備による環境教育の実践 / 京都教育大学 9
ものづくり教育の拠点整備による実践的・創造的技術者の養成 / 国立高等専門学校機構 . . . 11
新たな教育研究スペースの確保による技術者養成の活性化 / 国立高等専門学校機構 12
- ・若手研究者が自立して研究できる環境の確保
若手研究者のスペース確保による自立した研究の支援 / 名古屋大学 13
- ・宿舍や福利厚生施設等の生活面の環境の確保
留学生宿舍の充実による優秀な留学生の確保 / 三重大学 15
生活環境の支援による高度専門教育の推進 / 筑波技術大学 16

2. 卓越した研究拠点の整備

- ・優れた教育研究機能を持つ世界水準の独創的・先端的な学術研究の拠点形成
研究分野の融合を促進する魅力ある研究拠点の形成 / 東京大学 17
世界初の iPS細胞に特化した先駆的な中核研究拠点の創設 / 京都大学 19
世界をリードする放射線医科学分野の研究拠点の形成 / 広島大学 21
- ・国内外の優れた研究者や学生を惹きつける研究環境の確保
国内外の優れた研究者のための研究基盤の充実による共同利用の推進 / 人間文化研究機構 . . . 23
- ・地方公共団体・民間企業との共同研究など社会等との連携協力を推進する研究環境の確保
産学官連携を推進する最先端の研究開発拠点の形成 / 山梨大学 25
希少糖研究の拠点形成による企業との共同研究等の推進 / 香川大学 27
- ・国家的・社会的課題への対応など他大学や公的研究機関との共同研究等の連携協力を推進する研究環境の確保
人獣共通感染症克服に向けた研究・教育拠点の形成 / 北海道大学 29

3. 大学附属病院の整備

- ・医療系人材の教育・養成
- ・臨床医学発展と医療技術水準の向上への貢献
患者中心の医療を支える先進医療拠点の形成 / 山形大学 31
病棟の高度化・快適性向上による高度先進医療の推進 / 岡山大学 33
- ・地域の中核的医療機関としての機能充実
高度先進医療等への対応による地域の中核的医療機関の機能向上 / 九州大学 35

4. 環境等

- ・キャンパス環境の充実
キャンパス環境の充実による学生の満足度の向上 / 九州工業大学 37
- ・地球温暖化対策への貢献
全学的な取り組みによる省エネルギー化の推進 / 京都大学 39
- ・地域貢献の推進
コミュニケーションスペースの整備による地域貢献の推進 / 北見工業大学 41