

## 参考資料

1. 諸外国の事例（英国）	.....	1
2. 諸外国の事例（韓国）	.....	1 1
3. 我が国の大学情報に関するデータベースの例	.....	2 1

# 1. 諸外国の事例（英国）

## (1) イギリスの「大学成果指標」(Performance Indicators) の事例

○ イギリスでは、各大学の出資により設立した大学団体「高等教育統計局」が、大学統計を収集・整理し、

- ・ 学生数（課程別・分野別・男女別等）
  - ・ 教員数（分野別・男女別等）
  - ・ 収入と支出の内訳
  - ・ キャンパスの状況
- などを、大学別の一覧表形式で公表している。

○ 加えて、大学団体やファンディングカウンシルにより、各大学の教育研究活動の成果指標(Performance Indicators)が毎年、公表されている。

### 【項目】

- ・ 多様な学生の受入拡大への取組（公立学校出身者，経済的困難な者，障害を持つ者の受入状況）
- ・ 中途退学率
- ・ 卒業率
- ・ 研究活動（博士課程授与数，教員当たり研究収入）
- ・ 卒業後の就職率

○ こうした指標は、大学の多様性への考慮を意識しており、大学ごとに算出されたベンチマークとあわせて公表されており、大学間の単純なランキングにならないよう設計されている。

○ これらは、大学としての説明責任と教育の質の向上を果たすことを目的として行われており、各大学が、公財政を受ける前提とされる（予算配分額への反映はない）。

例：「大学活動指標」における中途退学率のデータの公表の取扱い（他の項目も同様の取扱い）

○ ケンブリッジ大学では、中途退学率は、ベンチマーク(2.9%)より、実際の値(0.8%)の方が低い。

また、バーミンガム・シティ大学でも、中途退学率は、ベンチマーク(10.0%)よりも実際の値(8.3%)の方が低い。

○ したがって、2つの大学とも、ベンチマークよりも実際の中途退学率の方が低く、それぞれの学生の特性等を踏まえた取組がなされていると評価できる（両大学の中途退学率(0.8%と8.3%)の値をそのまま比較しても意味がない）。

	学士課程入学者数	国内の他の高等教育機関に移籍した者	高等教育機関から在籍していない者	高等教育機関に在籍していない者の割合	
				参考:ベンチマーク (%)	(%)
<b>Total UK</b>	<b>261995</b>	<b>7680</b>	<b>18755</b>	<b>7.2</b>	
Anglia Ruskin University	1455	25	150	10.4	9.5
Aston University	1500	70	70	4.7	5.9
Bath Spa University	990	30	50	5.2	7.2
The University of Bath	1660	50	50	3.1	4.0
University of Bedfordshire	1120	30	80	7.2	10.6
Birkbeck College(#3)	0	0	0	..	..
<b>Birmingham City University</b>	<b>2365</b>	<b>65</b>	<b>195</b>	<b>8.3</b>	<b>10.0</b>
The University of Birmingham	3980	55	135	3.4	4.1
University College Birmingham	375	5	40	10.5	10.3
Bishop Cateste University College	245	5		6.9	7.7
Exeter University	2500	60	150	6.4	7.7
The University of Bradford	1400	95	160	11.3	9.1
The University of Brighton	2280	70	190	8.2	7.8
The University of Bristol	2995	35	75	2.4	3.1
Brunel University	2605	135	155	5.9	8.1
Buckinghamshire New University	760	15	70	9.0	11.7
The University of Buckingham	65	0	5	6.3	10.5
<b>The University of Cambridge</b>	<b>2710</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>0.8</b>	<b>2.9</b>
Canterbury Christ Church University	1505	45	125	8.2	8.9
The University of Central Lancashire	2825	75	400	14.1	11.1

# 1. (2) ① イギリスの”Unistats”の概要

英国では、大学への公財政の配分を担うHEFCEは、大学の説明責任を果たす観点から、2007年から Unistats ([www.unistats.com](http://www.unistats.com))を通じ、各大学が提供する教育コース(学士課程と大学院)ごとの情報を一元的に発信。

## (1) 学生の入学時の情報

- ①入学した学生の入学時のスコアの分布
- ②入学前に持っていた学位等の資格

## (2) 学生の内訳

- ①学生数
- ②学生の男女比
- ③成人学生（学士課程は21歳以上，大学院は25歳以上）の割合
- ④パートタイム学生の割合
- ⑤留学生の割合

## (3) 学生の満足度（以下の質問に同意したパーセント）

- ①全体的に、所属コースの質に満足している
  - ・「全体的に、所属コースの質に満足している」
- ②所属コースの教育について
  - ・「教員は説明がうまい」
  - ・「教員によって、学習に興味がわく」
  - ・「教員は、教えている内容に熱意を持っている」
  - ・「コースは、知的刺激がある」
- ③評価とフィードバック
  - ・「評価基準は、あらかじめ明確に示されている」
  - ・「評価は公平である」
  - ・「フィードバックは適切である」
  - ・「自分の学習に対する詳しいコメントをもらった」
  - ・「学習に対するフィードバックにより、自分が理解していないところが明確になった」

## ④学習支援

- ・「学習に対する十分な助言と支援を受けた」
- ・「自分に必要なときに教員と連絡が取れた」
- ・「学習内容を選択するときに、よい助言が受けられる」

## ⑤組織及び運営

- ・「時間割は効率的に機能していた」
- ・「コースや授業を変更するための連絡は効果的だった」
- ・「コースは、よく組織され、円滑に運営されていた」

## ⑥学習環境

- ・「図書館の内容とサービスは、自分のニーズに十分であった」
- ・「必要なときに、一般的なITを利用することができた」
- ・「必要なときに、特別な器具・装置・部屋を利用できた」

## ⑦個人の発達

- ・「コースを通じて自らに対する自信を持てるようになった」
- ・「コミュニケーションスキルが向上した」
- ・「コースを通じて、未知の問題に取り組む自信がついた」

## (4) 学位取得と進級

- ①学位取得者の状況（ファースト，セカンド，その他等の割合）
- ②1年次から2年次への進級の状況（継続率，中退率等）

## (5) 卒業後の就職状況

- ①卒業6ヶ月後の就職の状況（10種類の専門的職業への就職率）
- ②就職者のうち、大学卒業生向けの職業と、そうでない職業の割合
- ③進学・就職・未修職等の割合

## (6) その他

○QAAIによる機関評価結果へのリンク

# 1. (2) ② イギリスの”Unistats”の例 (学生の状況)

## Overview

Home > Search results > Overview

Click on each of the headings across the screen to see more detailed university and college statistics

Overview
UCAS points & entry info
Student breakdown
National Student Survey
Degree class & progression
Employment prospects
Uni details

	1) UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t, f/d)	2) UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t, f/d)	3) UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t, f/d)
	<a href="#">1) Add to shortlist</a>	<a href="#">2) Add to shortlist</a>	<a href="#">3) Add to shortlist</a>
<b>Number of students</b> (visit the <a href="#">Student breakdown</a> section for more)			
<a href="#">Registered students</a>	880	760	665
<b>Entry information</b> (visit the <a href="#">UCAS points &amp; entry info</a> section for more)			
<a href="#">Average UCAS points achieved</a>	400	520	430
<b>Results and job prospects</b> (visit the <a href="#">Employment prospects</a> section for more)			
<a href="#">% with a job or doing further study</a>	83%	89%	86%
<a href="#">% of employed with grad job</a>	47%	68%	47%
<b>National Student Survey</b> (visit the <a href="#">National Student Survey</a> section for more)			
<a href="#">% Students satisfied</a>	83%	93%	91%
<b>Student breakdown</b> (visit the <a href="#">Student breakdown</a> section for more)			
<a href="#">% Mature</a>	4%	4%	3%
<a href="#">% Part-time</a> (all study modes, all study levels)	18%	1%	3%
<a href="#">% Overseas</a>	2%	9%	2%

# 1. (2) ③ イギリスの”Unistats”の例 (学生の満足度)

## National Student Survey

Home > Search results > Overview > National Student Survey

Overview UCAS points & entry info Student breakdown **National Student Survey** Degree class & progression Employment prospects Uni details

### What students thought about their course

Jump to:

- [Overall, I am satisfied with the quality of the course](#)
- [The teaching on my course](#)
- [Assessment and feedback](#)
- [Academic support](#)
- [Organisation and management](#)
- [Learning resources](#)
- [Personal development](#)

UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t, f/d)	<b>1) Add to shortlist</b>
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t, f/d)	<b>2) Add to shortlist</b>
UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t, f/d)	<b>3) Add to shortlist</b>

### Overall, I am satisfied with the quality of the course [\[back to top\]](#)

Overall, I am satisfied with the quality of the course.	Agree	No. respondents	
UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t, f/d)	<b>83%</b>	216 of 326	
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t, f/d)	<b>93%</b>	125 of 250	
UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t, f/d)	<b>91%</b>	184 of 269	

### The teaching on my course [\[back to top\]](#)

Staff are good at explaining things.	Agree	No. respondents	
UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t, f/d)	<b>85%</b>	217 of 326	
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t, f/d)	<b>92%</b>	125 of 250	
UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t, f/d)	<b>93%</b>	184 of 269	
Staff have made the subject interesting.	Agree	No. respondents	
UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t, f/d)	<b>86%</b>	217 of 326	
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t, f/d)	<b>91%</b>	125 of 250	
UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t, f/d)	<b>91%</b>	184 of 269	

# 1. (2) ④ イギリスの”Unistats”の例 (卒業時の成績)

## Degree class & progression

Home > Search results > Overview > Degree class & progression

Overview
UCAS points & entry info
Student breakdown
National Student Survey
Degree class & progression
Employment prospects
Uni details

### Degree results show what class of degree students achieved

1) UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t , f/d)	2) UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t , f/d)	3) UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t , f/d)
<a href="#">1) Add to shortlist</a>	<a href="#">2) Add to shortlist</a>	<a href="#">3) Add to shortlist</a>
<p><b>Key</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #800040;">■</span> <u>First class honours</u> : 12%</li> <li><span style="color: #ffff00;">■</span> <u>Lower / undivided second class honours</u> : 16%</li> <li><span style="color: #add8e6;">■</span> <u>Ordinary degree</u> : 0%</li> <li><span style="color: #008000;">■</span> <u>Other honours / pass</u> : 2%</li> <li><span style="color: #ff0000;">■</span> <u>Not subject to classification</u> : 0%</li> <li><span style="color: #0000ff;">■</span> <u>Upper second class honours</u> : 70%</li> </ul>	<p><b>Key</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #800040;">■</span> <u>First class honours</u> : 22%</li> <li><span style="color: #ffff00;">■</span> <u>Lower / undivided second class honours</u> : 4%</li> <li><span style="color: #add8e6;">■</span> <u>Ordinary degree</u> : 0%</li> <li><span style="color: #008000;">■</span> <u>Other honours / pass</u> : 0%</li> <li><span style="color: #ff0000;">■</span> <u>Not subject to classification</u> : 0%</li> <li><span style="color: #0000ff;">■</span> <u>Upper second class honours</u> : 74%</li> </ul>	<p><b>Key</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><span style="color: #800040;">■</span> <u>First class honours</u> : 12%</li> <li><span style="color: #ffff00;">■</span> <u>Lower / undivided second class honours</u> : 10%</li> <li><span style="color: #add8e6;">■</span> <u>Ordinary degree</u> : 0%</li> <li><span style="color: #008000;">■</span> <u>Other honours / pass</u> : 0%</li> <li><span style="color: #ff0000;">■</span> <u>Not subject to classification</u> : 0%</li> <li><span style="color: #0000ff;">■</span> <u>Upper second class honours</u> : 78%</li> </ul>



# 1. (2) ⑤ イギリスの”Unistats”の例 (主な就職分野)

## Employment prospects

Home > Search results > Overview > Employment prospects

Overview UCAS points & entry info Student breakdown National Student Survey Degree class & progression **Employment prospects** Uni details

### Top 10 profession types of those with a job, 6 months after graduation

	1) UNIVERSITY OF BIRMINGHAM: History (f/t, f/d)	2) UNIVERSITY OF CAMBRIDGE: History (f/t, f/d)	3) UNIVERSITY OF SHEFFIELD: History (f/t, f/d)
	1) Add to shortlist	2) Add to shortlist	3) Add to shortlist
1	Sales assistants and retail cashiers 14%	Teaching professionals 13%	Elementary occupations 19%
2	Elementary occupations 9%	Research professionals 9%	Social welfare associate professionals 10%
3	Teaching professionals 7%	Business and statistical professionals 9%	Sales and related associate professionals 10%
4	Sales and related associate professionals 7%	Sales and related associate professionals 8%	Sales assistants and retail cashiers 8%
5	Administrative occupations: General 7%	Media associate professionals 7%	Administrative occupations: Finance 6%
6	Business and finance associate professionals 4%	Administrative occupations: Government and related organisations 7%	Customer service occupations 6%
7	Managers and proprietors in agriculture and services 4%	Librarians and related professionals 6%	Administrative occupations: Government and related organisations 5%
8	Public service and other associate professionals 4%	Sales assistants and retail cashiers 6%	Media associate professionals 4%
9	Administrative occupations: Records 4%	Caring personal service occupations 5%	Teaching professionals 3%
10	Leisure and other personal service occupations 4%	Administrative occupations: Records 5%	Business and statistical professionals 3%

# 1.(2) ⑥ イギリスの”Unistats”の例 (学生の状況と, 大学評価報告書)

## Uni details

Home > Search results > Overview > Uni details

Overview UCAS points & entry info Student breakdown National Student Survey Degree class & progression Employment prospects **Uni details**

### More detailed information about student numbers

	UNIVERSITY OF BIRMINGHAM	UNIVERSITY OF CAMBRIDGE	UNIVERSITY OF SHEFFIELD
<b>Student breakdown</b> (visit the <a href="#">Student breakdown</a> section for more)			
<a href="#">Registered students</a>	29185	22835	24715
<a href="#">Male : Female</a>	45:55	48:52	48:52
<a href="#">% Mature</a>	34%	36%	28%
<a href="#">% Overseas</a>	19%	24%	22%
<a href="#">% Full-time</a>	77%	77%	86%
<a href="#">% Part-time</a>	23%	23%	14%
<a href="#">% First degree</a>	57%	51%	66%
<a href="#">% Other undergraduate</a>	6%	18%	5%
<a href="#">% Postgraduate</a>	37%	31%	29%
<p><b>QAA reports</b>            QAA is the body which inspects universities and colleges offering higher education courses in the UK. It reviews universities' and colleges' own mechanisms for ensuring standards of qualifications, and publishes reports on the results of those reviews.</p>			
<a href="#">Quality Assurance Agency for Higher Education Reports</a> (available in English only)	<a href="#">View QAA reports</a>	<a href="#">View QAA reports</a>	<a href="#">View QAA reports</a>



## 1.(3)① イギリスの情報公表の新たな展開

- 本年6月に、高等教育財政委員会（ファンディングカウンシル）が、英国大学長協会 (University UK) 等とともに、高等教育に関する情報公表の新しい方針を公表。これは、高等教育の情報を、社会に、より分かりやすく有益なものとするのが目的。

情報の受け手として想定する「社会(public)」とは、「高等教育機関に雇用されたり、専門的な関連は持つ者ではないが、高等教育に強い関心を持つものを指す。代表的なものとしては、現在又は将来の学生、その保護者又は助言者、初中教育機関、雇用者、メディアがある」とされている。

- 新しい制度では、2012年から、各大学は、学士課程の「主要情報」(Key Information Sets)をウェブ上で公表しなければならない（イメージは次ページのとおり）。
  - ・ 学生の満足度
  - ・ 卒業時の成果（卒業後半年後と、3年半後の進路状況、就職している場合は給与水準（第1四分位数、中央値、第3四分位数で表示））
  - ・ 在学中の学習活動と評価方法
  - ・ 授業料と学生支援、宿舍費用
  - ・ 適格認定の結果
- 加えて、各大学は、さらに、以下のような広範な情報を公表することとされる。
  - ・ 大学の情報（ミッション、質保証の方針と実施方法、教育の実施方針、他大学との連携状況 等）
  - ・ 学位課程の情報（プログラムガイド、学生の状況調査 等）
  - ・ 教育の質と水準

# 1. (3) ② 「主要情報」の表示イメージ

大学ごとにウェブサイトで公表することを想定

KIS

KEY INFORMATION SET

## BSc Health Studies (B900)

**Guidelines for interpreting this data**  
Due to a small number of students, some data presented here have been aggregated with similar courses. These are indicated by a ⓘ

**STUDENT SATISFACTION**

69%

Overall student satisfaction

ⓘ Aggregated data: data are for all Health courses at Newtown University

Statement	% Agreeing
Satisfied with quality of courses <sup>1</sup>	89%
Able to access IT resources <sup>2</sup>	87%
Library resources are satisfactory <sup>3</sup>	87%
Feedback on work has been helpful <sup>4</sup>	78%
Feedback on work has been assessed <sup>5</sup>	81%
Staff are good at explaining things <sup>6</sup>	83%
Received sufficient advice and support <sup>7</sup>	71%

Source: National Student Survey

**Sections**

- Student Satisfaction
- Graduate Employment
- Financial
- Learning & Assessment

**Print**

**Download**

- PDF (212kb)
- Raw data (Low 78kb)

**Share**

**Widget**

Add a KIS widget for this course to your site

**Choose a layout**

Accredited by the National Health Studies Body  
[www.nhsb.org.uk/accreditation](http://www.nhsb.org.uk/accreditation)

**GRADUATE EMPLOYMENT**

£21,000

Average annual salary after 6 months

(interquartile range: £20,000 - £21,000)

Average for all Health Studies courses in England & Northern Ireland:  
£20,500 after 6 months (interquartile range: £20,000 - £24,000)  
£25,000 after 40 months (interquartile range: £24,027 - £26,074)

Source: DfE, LFS Survey

97%

go on to work and/or study

Destinations from this course 6 months after graduating

92% of those who work are in a graduate level job

See more detailed information at [www.newtown.ac.uk/employability](http://www.newtown.ac.uk/employability)

Data from 21 students  
Source: NHSB Survey

**FINANCIAL**

£8,500

Tuition fees, per year (for England domiciled students)

Financial support available:  
Fee waiver ✓  
Means tested support ✓  
Non-means tested support ✓  
National Scholarship Programme ✓

For more information about what financial support you could claim visit [www.newtown.ac.uk/finance](http://www.newtown.ac.uk/finance)

£7,000-£9,600

Average annual cost of institution owned/sponsored accommodation

8500 beds available  
[www.newtown.ac.uk/accomm](http://www.newtown.ac.uk/accomm)

Source: Newtown University

£6,000-£8,500

Private rental market

[www.newtown.ac.uk/accomm](http://www.newtown.ac.uk/accomm)

Source: Newtown University

**LEARNING & ASSESSMENT**

38%

of course spent in scheduled learning & teaching

See more detailed information at [www.newtown.ac.uk/B900/detail](http://www.newtown.ac.uk/B900/detail)

	Year 1	Year 2	Year 3
Scheduled learning & teaching activities	60%	30%	35%
Guided independent study	20%	20%	50%
Placement / study abroad	20%	50%	15%

\* if studied full time  
Source: Newtown University

Percentage of time spent in different teaching & learning activities, by year for this course

[www.newtown.ac.uk/b900](http://www.newtown.ac.uk/b900)

57%

of assessments are written exams

See more detailed information at [www.newtown.ac.uk/B900/detail](http://www.newtown.ac.uk/B900/detail)

	Year 1	Year 2	Year 3
Written exams	70%	50%	50%
Coursework	10%	20%	30%
Practical exams	20%	30%	20%

\* if studied full time  
Source: Newtown University

Breakdown of assessment methods, by year for this course

[www.newtown.ac.uk/b900](http://www.newtown.ac.uk/b900)

**STUDENTS' UNION**

81%

view the Students' Union positively

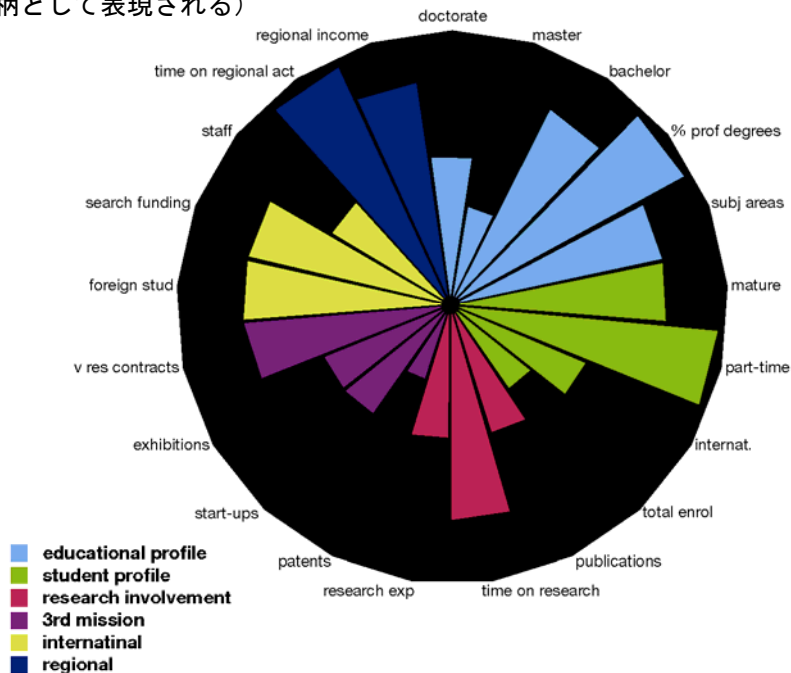
Source: National Student Survey

# 1.(4) 参考：欧州のU-Mapの事例

- 欧州では、域内の大学の多様性を踏まえ、学生や産業界への情報提供の観点から、各大学の活動を可視化するための手法の開発が求められており、2005年から欧州委員会の支援を受けて「欧州高等教育分類」(European Classification of Higher Education Institutions)の検討が進展。
- 各大学から情報の提供を受けてデータベースを整備し、学生の構成や、どのような活動に重点を置いているかレーダーチャート等の形式で表示し、大学間の比較が可能なようにする検討が進んでいる。

## 【公表イメージ例】

(大学がどのような機能に重点を置いているかによって、異なる図柄として表現される)



## 【U-Mapで表示される情報】

### 教育

- ・博士・修士・学士のどの段階に重点を置くか
- ・特定分野に限定した大学か、総合大学か
- ・一般的な教育か資格等と連動した教育か
- ・教育費の規模の程度

### 学生

- ・成人学生の占める割合の程度
- ・パートタイム学生の占める割合の程度
- ・遠隔教育の課程の占める学生の割合の程度
- ・学生数に着目した大学規模

### 研究環境

- ・研究活動の活発の程度
- ・博士の授与権数の程度
- ・研究費の規模の程度

### 知識移転

- ・新規開業企業の設置
- ・パテント件数
- ・文化活動
- ・知識移転に係る収入の規模

### 国際活動

- ・海外の学位の取得を目指す学生数
- ・海外からの受入学生数
- ・海外への派遣学生数
- ・外国人教員の占める割合
- ・海外からの収入の重要度

### 地域貢献

- ・卒業生のうち地域で働く者の占める割合
- ・入学者のうち地元出身者の占める割合
- ・地域からの収入の重要度

## 2. 諸外国の事例（韓国）

### (1) 韓国の大学の情報公開制度の概要

韓国では、2008年11月から全ての学校に対して主要情報の公開を義務づけた(大学情報公示制)。公開すべき情報として高等教育機関については13領域65項目(2011年現在)が規定されており、各大学等のウェブサイトを通じての公開と、公開情報の教育科学情報部への提出が義務づけられている。

#### 高等教育機関が公開すべき情報の内容

情報公示項目	情報公示内容	公示機関	公示回数	公示時期	情報公示項目	情報公示内容	公示機関	公示回数	公示時期
1.学校規則等の学校運営に関する規定	イ. 学校規則 ロ. 学則以外の学事運営に関する各種規定	大学 大学	随時 随時	随時 随時	8の2. 登録金及び学生一人当たり教育費の算定根拠に関する事項	イ. 登録金の算定根拠 ロ. 学生一人当たり教育費の算定根拠	大学 大学	年2回 年1回	2月,7月 8月
2.教育課程編成及び運営等に関する事項	イ. 教育課程の編成及び評価基準 ロ. 成績評価の結果(成績評価の分布)	大学 大学	年1回 年1回	3月 3月	9.「高等教育法」第60条から第62条までの是正命令等に関する事項	違反内容及び処置の結果	大学	随時	随時
3.学生の選抜方法及び日程に関する事項	イ. 大学入学(編入学)選考施行計画 ロ. 募集要項(編入学含む)	大学 大学	随時 随時	随時 随時	10. 学校発展計画及び特性化計画	学校発展計画及び特性化計画	大学	随時	随時
4.定員充足率、在学生数等学生の現況に関する事項	イ. 入学選考類型別の選抜結果 ロ. 機会均等選抜の結果 ハ. 新入生充足状況 ニ. 学生充足状況(編入学含む) ホ. 在籍学生の現況 ヘ. 外国人学生の現況 ト. 中途脱落した学生の現況 チ. 学士学位専攻深化課程の学生現況 リ. 新入生の出身校の類型別の現況	大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 専門大学 大学	年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回	8月 8月 8月 8月 8月 8月 8月 8月 8月 8月	11.教員の研究、学生に対する教育及び産学協力の現況	イ. 研究費受給実績 ロ. 教員の講義担当の現況 ハ. 奨学金受給の現況 ニ. 外国大学との交流の現況 ホ. 産業界連携教育課程の開設の現況 ヘ. 技術移転収入料及び契約実績 ト. 特許出願及び登録の実績 チ. 教員の創業及び創業支援の現況 リ. 大学の社会奉仕力量 ヌ. 大学の遠隔講座の現況	大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学 大学	年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回	9月 4月,9月 8月 8月 8月 8月 8月 8月 8月 2月
5.卒業後の進学・就職状況等の学生の進路に関する事項	イ. 卒業生の現況 ロ. 卒業生の進学の現況 ハ. 卒業生の就職の現況	大学 大学 大学	年1回 年1回 年1回以上	8月 8月 8月、随時	12.図書館及び研究に対する支援の現況	イ. 蔵書保有の現況 ロ. 図書館予算の現況 ハ. 研究施設の現況	大学 大学 大学	年1回 年1回 年1回	9月 9月 9月
6.専任教員の現況に関する事項	イ. 全教員に占める専任教員の現況 ロ. 専任教員1人当り学生数 ハ. 専任教員確保率 ニ. 産業界経歴のある専任教員の現況 ホ. 外国人専任教員の現況	大学 大学 大学 大学 大学	年1回 年1回 年1回 年1回 年1回	8月 8月 8月 8月 8月	13.その他教育環境及び学校運営状態等に関する事項	イ. 定款 ロ. 法人の役員の現況 ハ. 校地確保の現況 ニ. 校舎施設確保の現況 ホ. 寄宿舎受入れの現況 ヘ. 収益用基本財産の確保現況 ト. 職員の現況 チ. 財政支援事業受給の実績 リ. 「高等教育法」第11条の2による大学評価の結果 ヌ. 非常勤講師の講義料 ル. 障害学生支援体制の構築及び運営現況 オ. 国有・公有財産の確保現況	私立大 私立大 大学 大学 大学 私立大 大学 大学 大学	随時 随時 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回	随時 随時 9月 9月 9月 9月 9月 9月 8月 随時 4月 4月 9月
7.専任教員の研究成果に関する事項	イ. 国内外学術誌掲載論文の実績 ロ. 著書訳書の実績	大学 大学	年1回 年1回	8月 8月	8.予算・決算等の学校及び法人の会計に関する事項	イ. 一般会計予算・決算の現況 ロ. 期成会計予算・決算の現況 ハ. 発展基金予算・決算の現況 ニ. 予算・決算(合算財務財表)の現況 ホ. 法人会計予算・決算の現況 ト. 校費会計予算・決算の現況 チ. 積立金の現況 リ. 寄付金の現況 ル. 産学協力団会計の現況 ヌ. 登録金の現況 ヘ. 入学選考料の収入・支出の現況	国公立大 国公立大 国公立大 私立大 私立大 私立大 私立大 私立大 大学 大学 大学	年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年1回 年2回 年1回	(予)6月,(決)8月 (予)6月,(決)8月 (予)6月,(決)8月 (予)6月,(決)8月 (予)6月,(決)8月 (予)6月,(決)8月 (予)6月,(決)8月 (予)6月,(決)8月 (予)6月,(決)8月 (予)6月,(決)8月 2月,7月 6月

1. 大学とは、高等教育法第2条により設置された各級学校とその他別の法律により設置された各級学校のうち、高等教育を実施する学校をいう。
2. 予算(上表で(予)と表記)は該当年度予算を6月に、決算(上表で(決)と表記)は前年度決算を11月に各々公示する。
3. 下線は2010年度から追加された事項(筆者注)
4. 太字は2011年度から追加された事項(筆者注)

(「教育関連機関の情報公開に関する特例法施行令」表2を元に作成)

## 2. (2) 大学情報公示制

公示主体	すべての高等教育機関(但し, 国防・治安などの理由で情報公開が難しいと大統領令で定めた大学は除外)
公示範囲	13分野 65項目 99細部内容
公示単位	学科、学部別、専攻単位、または募集単位及び学校単位
公示回数	項目別更新周期により、年1-2回または随時公示
是正・変更命令 及び違反時の制裁	不誠実・虚位情報公示の際には是正・変更命令。
大学の長の 役割	年1回以上、大学情報を公示し、教育科学技術部長官に提出