

○（公社）経済同友会 教育改革委員会 天羽委員長提案の指標（第2回検討会資料（2014/11/17））

各大学共通（案）

- ・ 360度（学生/教職員）評価の実施・運用（給与への反映）
- ・ 就職実績と卒業生の就職先での評価
- ・ インターンシップの実施状況
- ・ 留学状況（日本人の海外留学/外国人留学生受入れ）等

機能別（案）

◇世界最高水準の教育を展開する教育研究拠点

- ・ 特許の活用状況
- ・ 論文の引用数
- ・ 博士人材の育成（就職支援も含めて）
- ・ 海外でのインターンシップの実施 等

◇全国的な教育研究拠点

- ・ 社会人の学び直しの受入れ
- ・ 教員の教育に投じる時間数 等

◇地域活性化の中核的拠点

- ・ 地域（企業・自治体）での就職実績
- ・ 地元の社会人の学び直しの受入数
- ・ 地域でのベンチャー企業
- ・ 地元企業との産学連携状況
- ・ 地域でのインターンシップ実施状況 等

○鈴木委員提案の指標（第3回検討会資料（2014/12/1））

共通指標例

【研究】

- ・ 共同研究実施件数
- ・ 受託研究実施件数・金額
- ・ 技術移転数
- ・ 科学研究費補助金額

【教育】

- ・ 語学力（TOEIC 等）
- ・ 地域学の履修者数

【地域貢献】

- ・ 地域への就職率
- ・ 公開講座等の開催数

【学長のリーダーシップ】

- ・ ステークホルダーのニーズの評価指標への反映状況
- ・ 目標達成に向けた具体的措置の実施状況

独自指標例（三重県の場合）

【研究】

- ・ MieLIP 各拠点支援プロジェクト数と達成状況
- ・ 忍者などの地域資源の研究・体系化・付加価値向上
- ・ 地場産業の付加価値向上

【教育】

- ・ 防災人材育成数と活用支援状況
- ・ 総合診療医養成数
- ・ 航空宇宙産業人材の養成数
- ・ 若手経営者（後継者）の育成実績

【地域貢献】

- ・ 集落支援における支援地区数
- ・ 地域活動へ参加する教職員・学生の割合
- ・ 県内高校生の進学率

○上山委員提案の指標（第4回検討会資料（2015/1/16））

大学のガバナンスとマネジメント

- ・ 大学の長期的（10年）なビジョンが作成されているか
- ・ その実現のための幾つかのシナリオが書かれているか
- ・ 大学本部が各部局のすべての予算を把握しているか
- ・ 大学本部が各部局のすべてのHuman Resource を把握しているか

大学内部のマネジメント

- ・ Institutional Research が充実しているか
- ・ Provost Office を持っているか
- ・ ビジョンがデータのエビデンスに基づいているか

大学内のCOE を動かせるか

- ・ 間接経費の本部での戦略的利用の体制を作っているか
- ・ 部局との人事に関する交渉力を持っているか
- ・ 奨学資金を提供することで人的移動を促進しているか

○スーパーグローバル大学等事業で用いられている指標

【国際化関連】

- ・ 教員（職員）に占める外国人及び外国の大学で学位を取得した専任教員（職員）等の割合
- ・ 教職員に占める女性の比率
- ・ 全学生に占める外国人留学生の割合
- ・ 日本人学生に占める留学経験者の割合
- ・ 大学間協定に基づく交流数
- ・ 日本人学生の留学についての支援体制の構築状況
- ・ 外国人留学生等の支援体制の構築状況
- ・ 外国語による授業科目数・割合
- ・ 外国語のみで卒業できるコースの数等
- ・ 日本語教育の充実状況
- ・ 学生の語学レベルの測定・把握、向上のための取組状況
- ・ ナンバリング実施状況・割合
- ・ GPA導入状況
- ・ シラバスの英語化の状況・割合
- ・ 教育プログラムの国際通用性と質保証の状況
- ・ 柔軟な学事暦の設定の有無
- ・ 入試における国際バカロレアの活用状況
- ・ 渡日前入試、入学許可の実施等の状況
- ・ 奨学金支給の入学許可時の伝達の状況
- ・ 混住型学生宿舎の有無
- ・ 海外拠点の数及び概要
- ・ 外国人留学生OBの積極的活用の状況
- ・ 外国語による情報発信等の状況

【ガバナンス改革関連】

- ・ 年俸制の導入状況
- ・ テニユアトラック制の導入状況
- ・ 国際通用性を見据えた人事評価制度の導入・活用状況
- ・ 国際通用性を見据えた採用と研修の有無
- ・ 事務職員の高度化への取組状況
- ・ 具体的ビジョン、中期計画等の策定状況
- ・ 迅速な意思決定が可能な組織構造となっているか
- ・ 意思決定機関等への外国人の参画状況
- ・ IR機能の強化・充実の状況

【教育の改革的取組関連】

- ・ 学生の実質的学びの時間の確保に関する取組の状況
- ・ 学生の主体的参加と大学運営への反映の促進の状況
- ・ TA活用の実践状況
- ・ TOEFL等外部試験の学部入試への活用状況
- ・ 多面的入学者選抜の実施状況
- ・ 柔軟かつ多様なアカデミック・パスの設定状況
- ・ 教育情報の徹底した公表の状況

【国際的評価に関する教育・研究力】

（タイプAのみ）

- ・ 国際的評価にて強みのある分野の有無
- ・ 論文の被引用状況
- ・ 論文の国際共著状況
- ・ 共同研究及び受託研究の実績状況

○研究大学強化促進事業で用いられている指標

【競争的資金等の獲得状況から見た研究競争力の状況】

- ・ 科研費の研究者当たりの採択数
- ・ 科研費の若手種目の新規採択率
- ・ 科研費の研究者当たりの配分額
- ・ 科研費「研究成果公開促進費（学術図書）」の採択数
- ・ 拠点形成事業の採択数
- ・ 戦略的創造研究推進事業（新技術シーズ創出）の採択数

【国際的な研究成果創出の状況】

- ・ 論文数におけるTOP10%論文数の割合（Q値）
- ・ 論文数における国際共著論文の割合

【産学連携の状況】

- ・ 研究開発状況（民間企業との共同研究・受託研究受入実績額及びこれまでの伸び率）
- ・ 技術移転状況（特許権実施等収入額及びこれまでの伸び率）

○主要な大学ランキングで用いられている指標

THE World University Rankings	QS World University Rankings	上海交通大学 世界大学学術ランキング	U. S. News and World Report Best Colleges
1 論文あたり被引用数 (国ごとの補正あり)	他機関研究者の評価	ノーベル賞・フィールズ賞受賞卒業生数	他大学からの評価
研究に関する評判調査	論文被引用数／教員数	ノーベル賞・フィールズ賞受賞教員数	6年以内の卒業率
研究資金収入／教員数	学生数／教員数	引用頻度の高い教員数	学生一人あたりの教育・研究費等支出
論文数／(教員数＋研究スタッフ数)	外国人教員比率	Nature、Science 掲載論文数	SAT・ACT (大学入試の際の共通試験)の平均点
教育に関する評判調査	留学生比率	Science Citation Index-Expanded 及びSocial Science Citation Index 収録論文数	予測卒業率と実際の卒業率の比率
学生数／教員数	雇用者の評価	教員一人当たり業績(上記5項目の合計)	教員の過去2年間の平均給与
博士号授与数／教員数	/	/	20人以下の授業の割合
大学の総収入／教員数			卒業生の寄付率
博士号授与数／学士号授与数			1年生の2年次進級率
外国人教員比率			出身高校で成績が上位10%以内だった学生の割合
留学生比率			教員の最高学歴取得者の割合
国際共著論文数／全論文数			50人以上の授業の割合
産業界からの研究資金収入／教員数			大学合格率
			学生／教員比率
			フルタイム教員の割合