

# サイバー大学 通信教育の 現状と課題

2012年12月19日

---

1. 大学の概要（教育理念、学生数と属性）
2. 大学の特色（システムとサポート体制）
3. 課題への取り組み（教育の質保証）
4. 完全インターネット大学の使命と課題

# 1. 大学の概要（教育理念、学生数と属性）

サイバー大学は、  
場所や時間など個人の環境や条件を問わず、  
勉学に意欲のある多くの人に幅広く  
質の高い学修の機会を提供し、  
社会の形成者として有能な人材を  
育成することを理念とする。

## 経営資源の選択と集中 →親会社とシナジーの高いITに特化



世界遺産学部

10年秋学期より  
学生募集停止

IT総合学部

# サイバー大学が育成する人材

**IT知識**

情報・工学系

**高度IT人材**

「ビジネスのわかるITエンジニア」  
「ITのわかるビジネスパーソン」

**ビジネス  
応用力**

経済・経営系

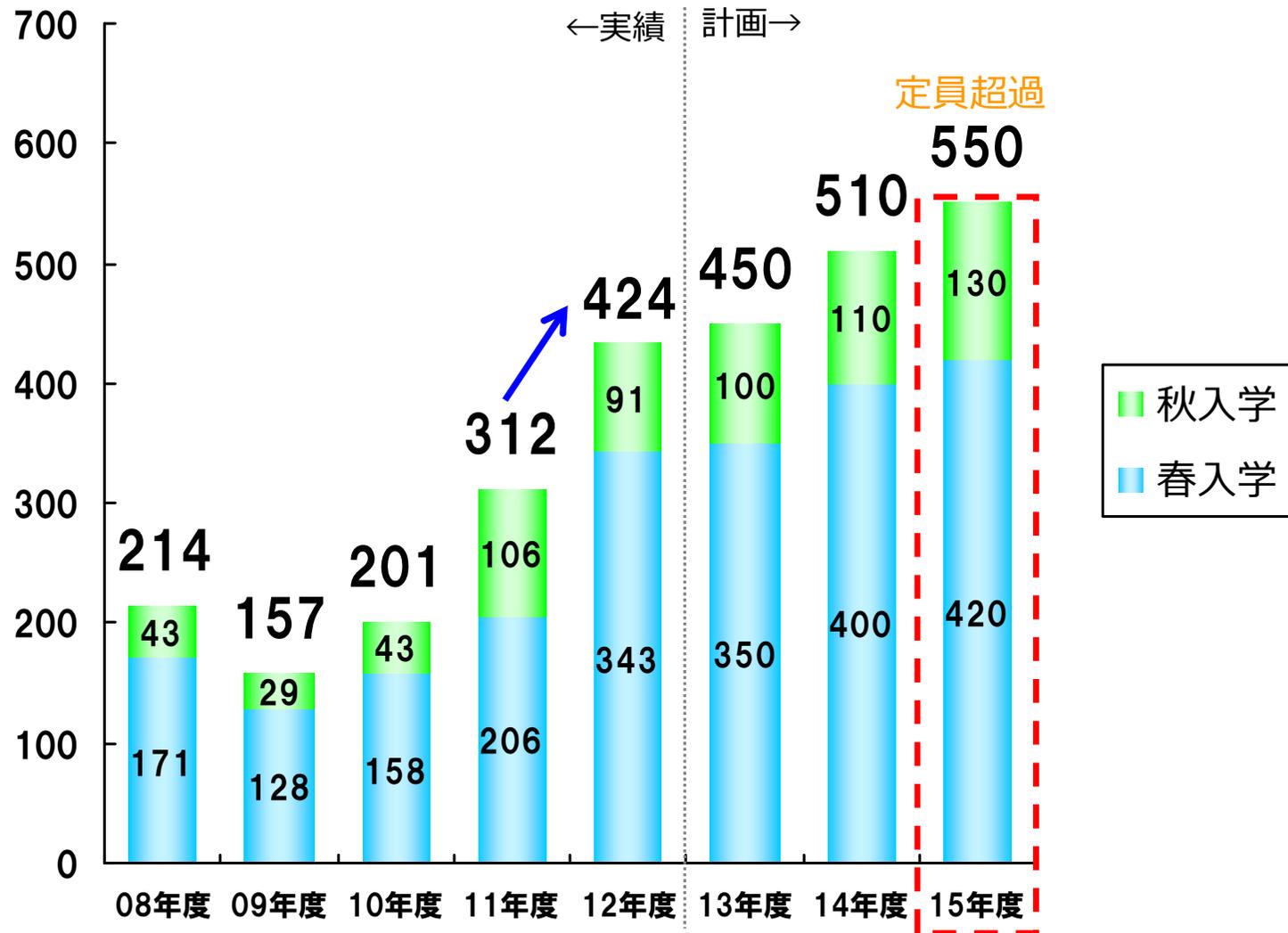
**語学力**

英語・中国語

# 入学者数推移

- ✓ FY12 : 424名 ← 前年比40%増加
- ✓ FY15で定員超過を目指す

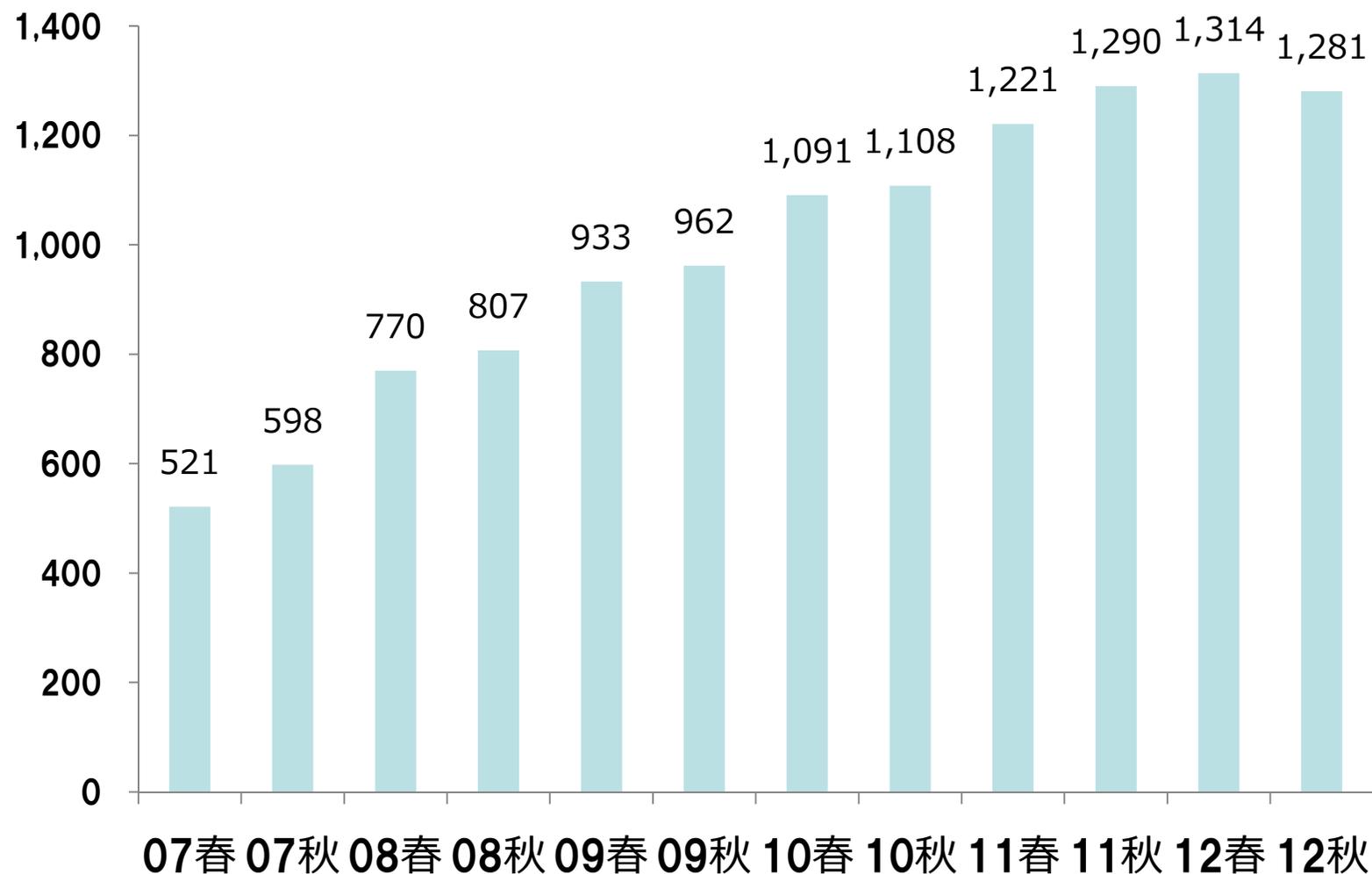
(単位:人)



# 在籍者数推移

入学者数は増加しているものの在籍者数が伸び悩み  
→学生の未履修化（ドロップアウト）が課題

(単位：人)



**投影のみ**

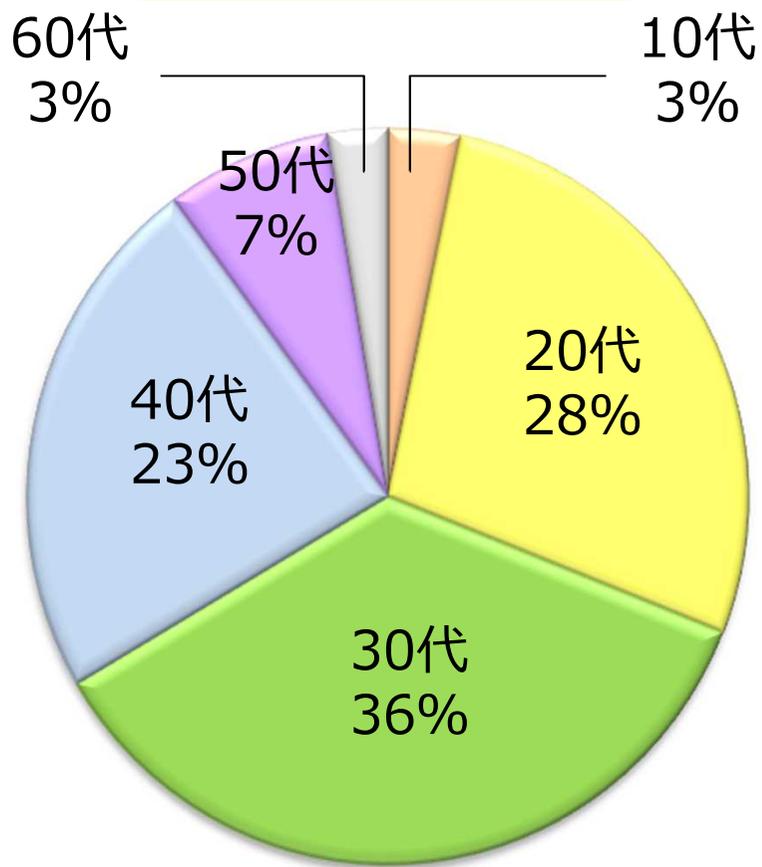
# 学生の属性情報①

- ✓ e-ラーニング大学のため幅広い年齢層が在籍
- ✓ 職業は社会人学生が中心

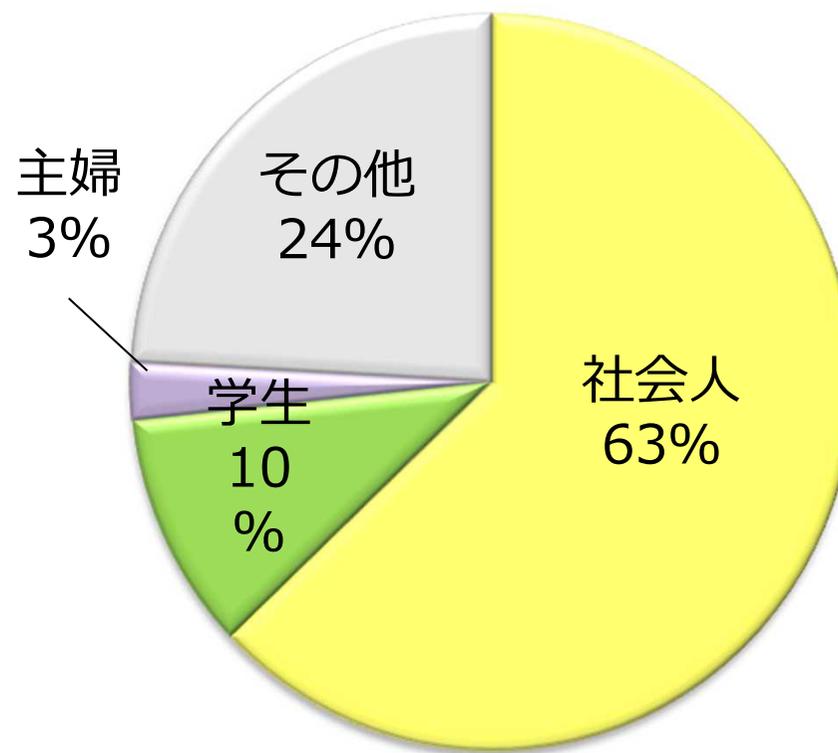
2012年10月16日時点

IT総合学部 正科生：1079名（男性：892名 女性：187名）

年齢構成



職業

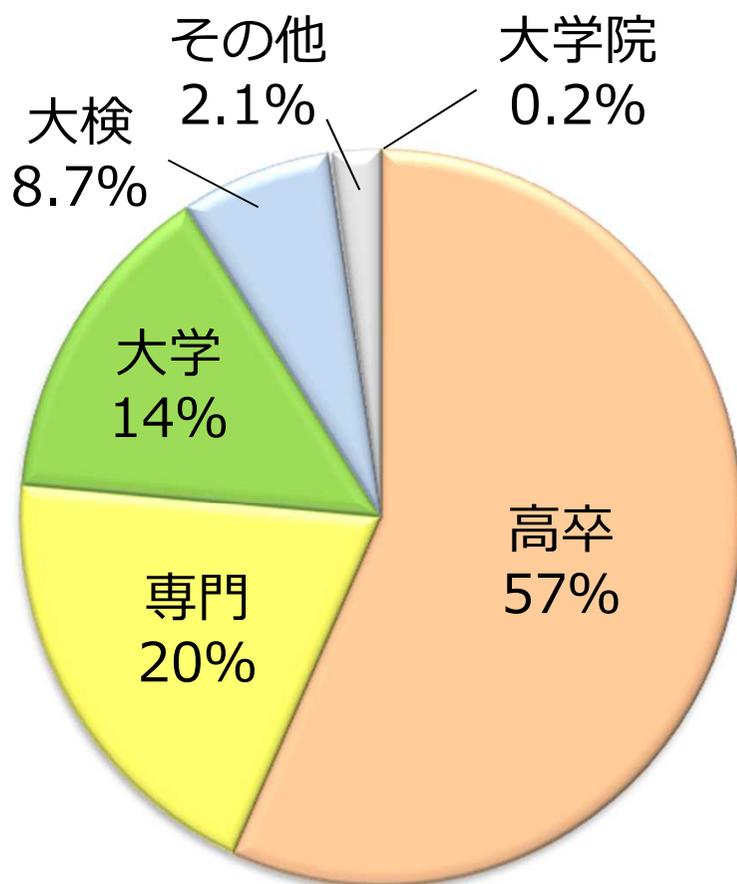


## 学生の属性情報②

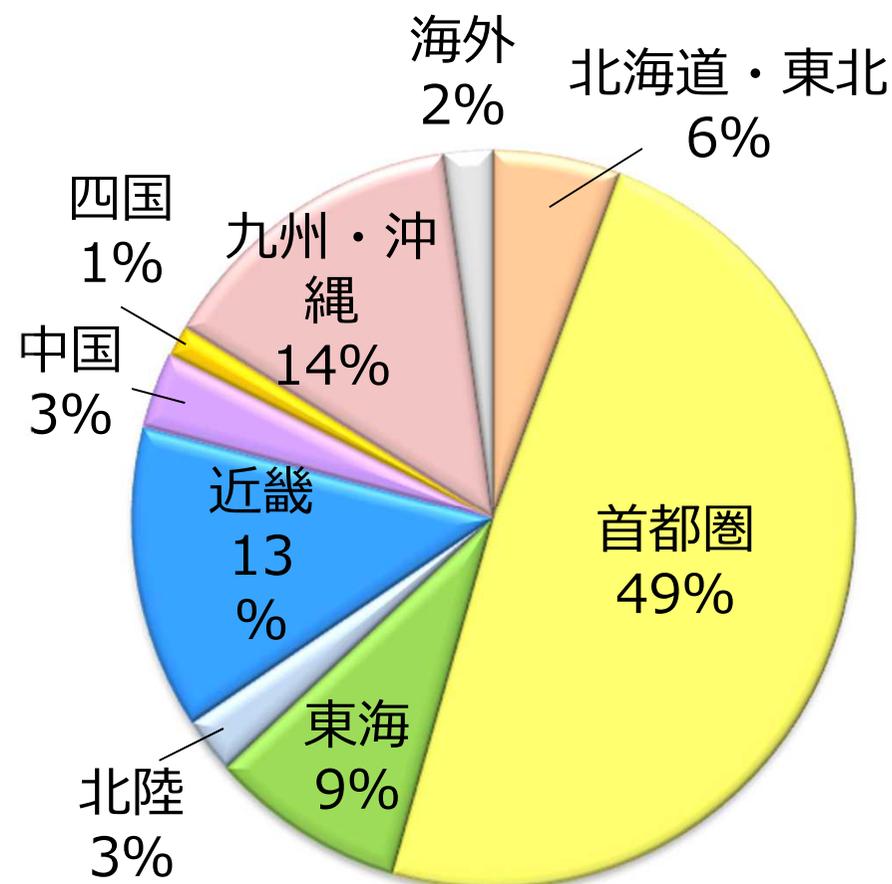
- ✓ 大卒資格取得を目指す学生が多い
- ✓ ロケーションフリーのため海外在住の学生も存在

2012年10月16日時点

### 最終学歴



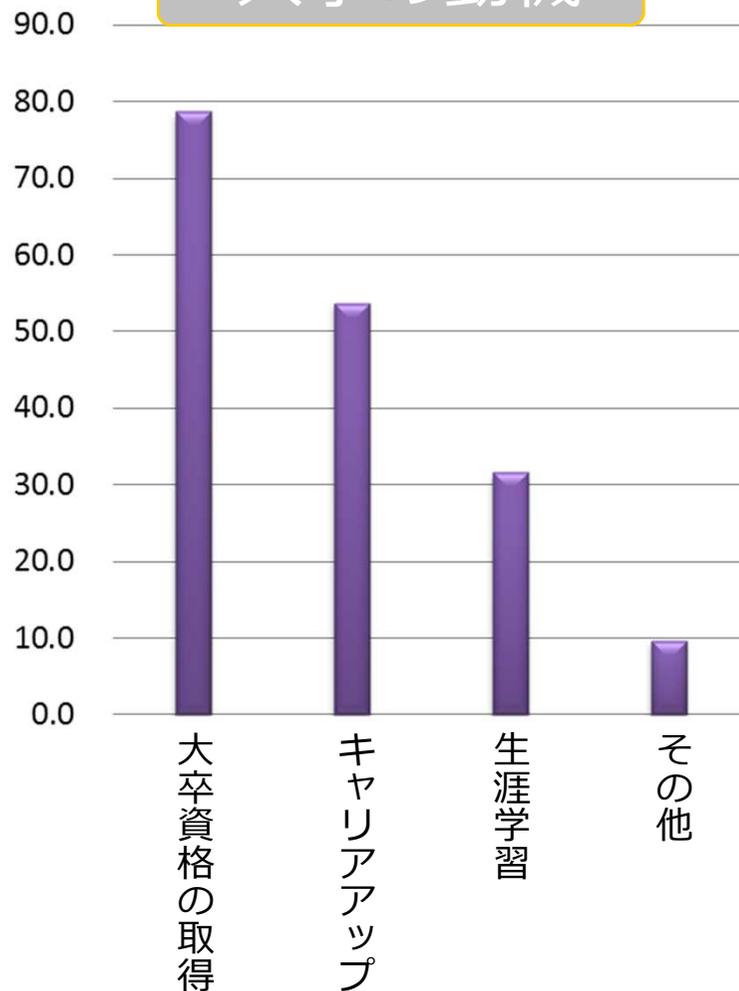
### 居住地域



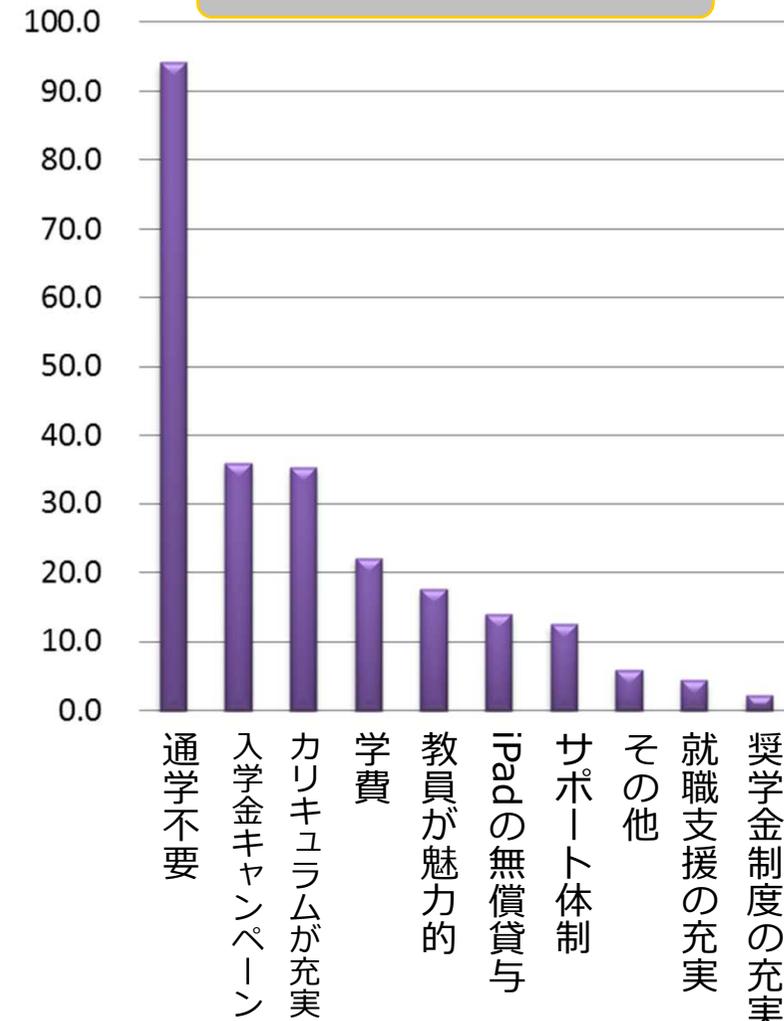
# 学生の属性情報③

- ✓ 大卒資格と併せてキャリアアップ（資格取得）のニーズ強い
- ✓ 100%インターネットに一定のニーズあり

### 入学の動機



### 入学の決め手



## 2. 大学の特色（システムとサポート体制）

OS、ブラウザ、端末フリーを実現  
本人確認機能など、moodleをカスタマイズして搭載  
複数端末の受講結果を一元管理

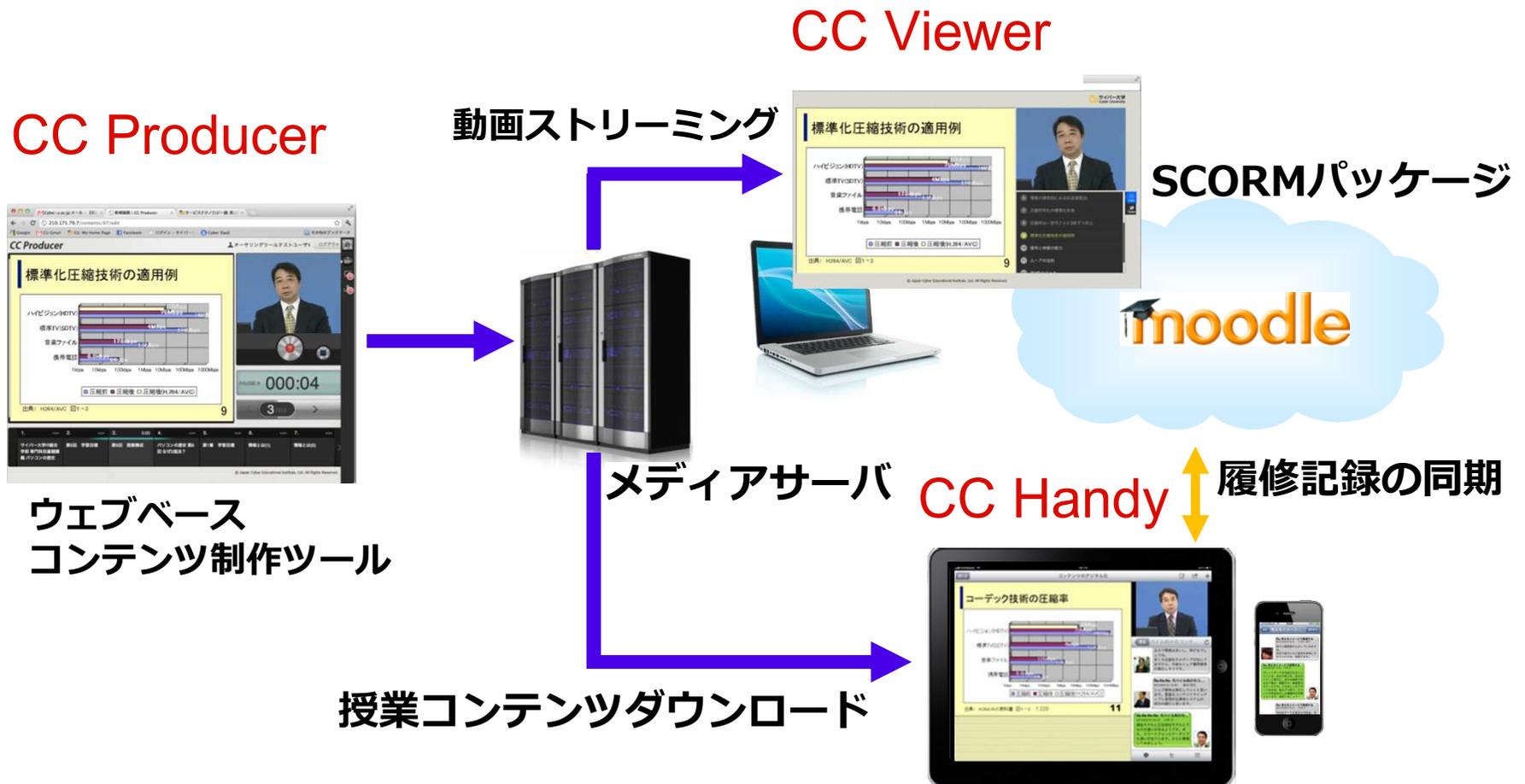


\* Moodle: Learning Management System

(c)Hiroshi Kawahara/Cyber University 2012

# コンテンツマネジメントシステム

プロダクションから授業運営に至る一連のサイクルを支援  
サーバは24時間体制で常時監視



# 学生および教職員のサポート体制

4つのセンターの専門職員が学生および教職員をサポート

## 学生 サポートセンター

学生生活の相談窓口、  
就職・進学支援

## システム サポートセンター

PCトラブル時の  
ヘルプデスク対応

## 授業 サポートセンター

TA、LAが教員と協力して  
学習指導を担当

## コンテンツ制作センター

IDer・AIDer制による  
授業設計・開発支援

「構造改革特別区域計画認定申請マニュアル」より

- ①通信障害時に復旧作業を行うメンテナンスチーム
- ②学生・教職員のためのコンピュータ等の操作に関するヘルプデスク機能
- ③質問対応および学生指導を行うTAの体制
- ④授業設計・配信に関与する専門的人材
- ⑤対面コミュニケーションのための必要十分な施設