

岐阜大学・鳥取大学共同獣医学科設置

共同獣医学科の趣旨・必要性

① 国内社会からの要請

BSE、鳥インフルエンザ
 O157、口蹄疫等の発生・流行

社会不安

生活・食の
 安全・安心

実践的対応能力

② 国際的な要請

- OIE提言、EPA・FTA・TPP
 ・国際的流通対応
- One World One Health
 ・国際的感染症対策



国際通用性

獣医師
 + 実践的能力
 + 国際的視野

③ 獣医学教育改革 「調査研究協力者会議*」提言(H23.3)

- 教育内容不十分 → モデル・コア・カリキュラム(コアカリ)
- 地方国立大学に問題 → 教育連携強化
- 教育の質保証・評価システム → 分野別第三者評価
- 実践的な臨床教育(参加型臨床実習) → 獣医師法への対応 共用試験

* 獣医学教育の改善・充実に
 関する調査研究協力者会議(文部科学省設置)

④ 獣医師職業偏在問題への対応

- 小動物医療以外の獣医師職業の理解
- 産業動物臨床、感染症対策教育の充実

⑤ 両大学の連携教育の強化・発展

大学教育充実のための戦略的
 大学連携支援プログラム(H21~23)
 (文部科学省)
 「獣医・動物医科学系教育
 コンソーシアムによる社会の
 安全・安心に貢献する人材の
 育成」

岐阜大学・鳥取大学
 共同獣医学科

- コアカリ対応
- 共用試験対応
- 実践的基盤能力
- 実践的専門能力
- 国際通用性
- 評価体制
- 職業偏在問題対応

連携教育実績



岐阜大学・鳥取大学共同獣医学科教育特色

全体像

学年
1年

教養基礎力養成演習(教員移動型)
 1年次: **徹底的な基盤教育**(コミュニケーション・文章作成・プレゼンテーション能力、論理的思考、倫理観、動物福祉)
 小人数教育・個別指導: 6名以内/教員1名+TA数名

入学試験前期日程
個別試験(理科、**英語必須**)

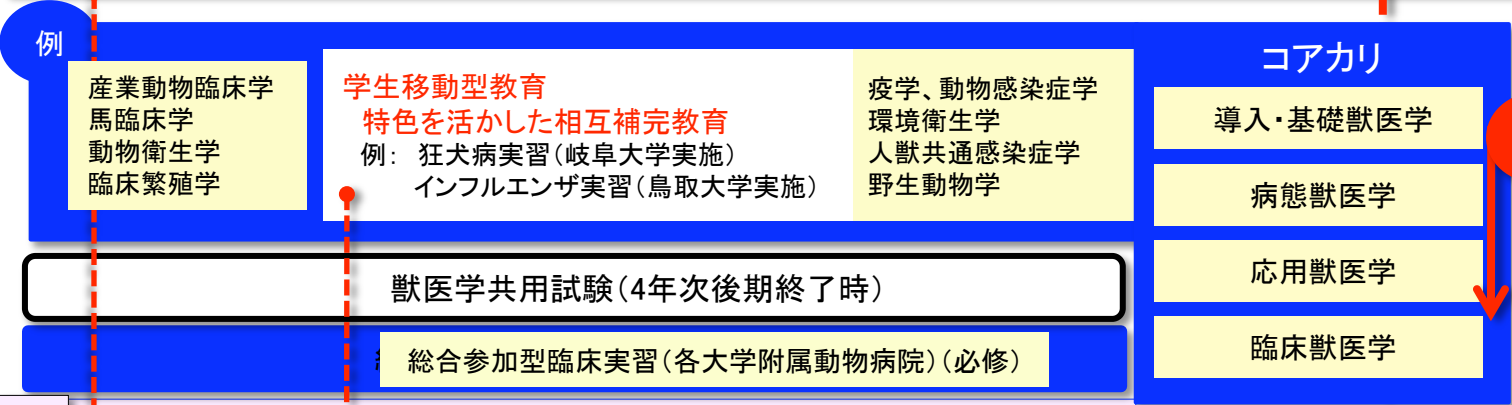
教養教育

2年

大学導入演習 I・II(学生移動型)
 1年次: 産業動物臨床体験学習 **鳥取県畜産試験場、大山放牧場等**
 (宿泊: 中国・四国地区国立大学大山共同研修所)
 2年次: 馬臨床見学学習 **日本中央競馬会・栗東トレーニングセンター** (宿泊: 岐阜大学合宿所)

国際通用性教育(語学、**必修**)
 外国語8単位
 国際獣医事英語購読2単位
 卒業研究(国際雑誌購読)

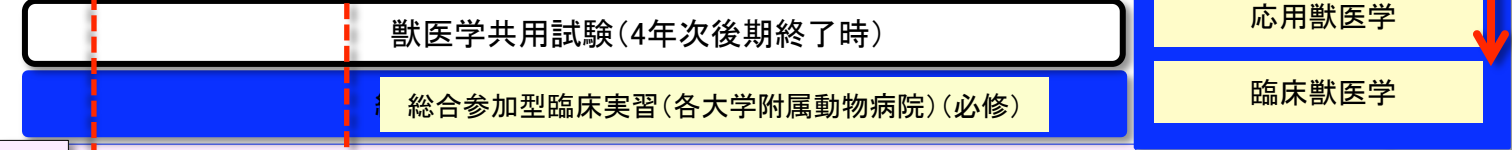
3年



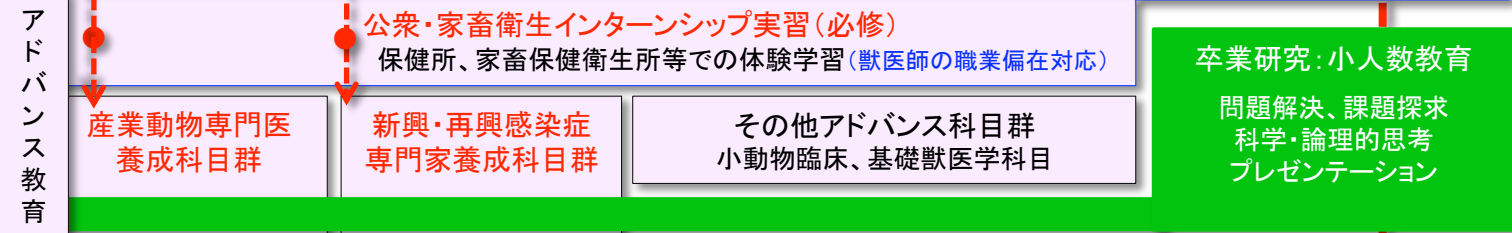
融合

臨床総論
全教員担当対象
臨床各論
臨床系教員

5年



6年



短期留学プログラム
 国際共同研究
(特徴的研究センター)

京都産業大学(文系)
 連携教育(専門教養)
 遠隔教育
 例: 動物と法

獣 医 師 国 家 試 験

専門家養成・生涯教育
 共同利用施設構想

獣医学専門知識 + 問題解決能力、科学的・論理的思考力、リスク管理能力
 コミュニケーション力、実践的行動力、英語活用能力 +

社会性・国際性
 幅広い知識