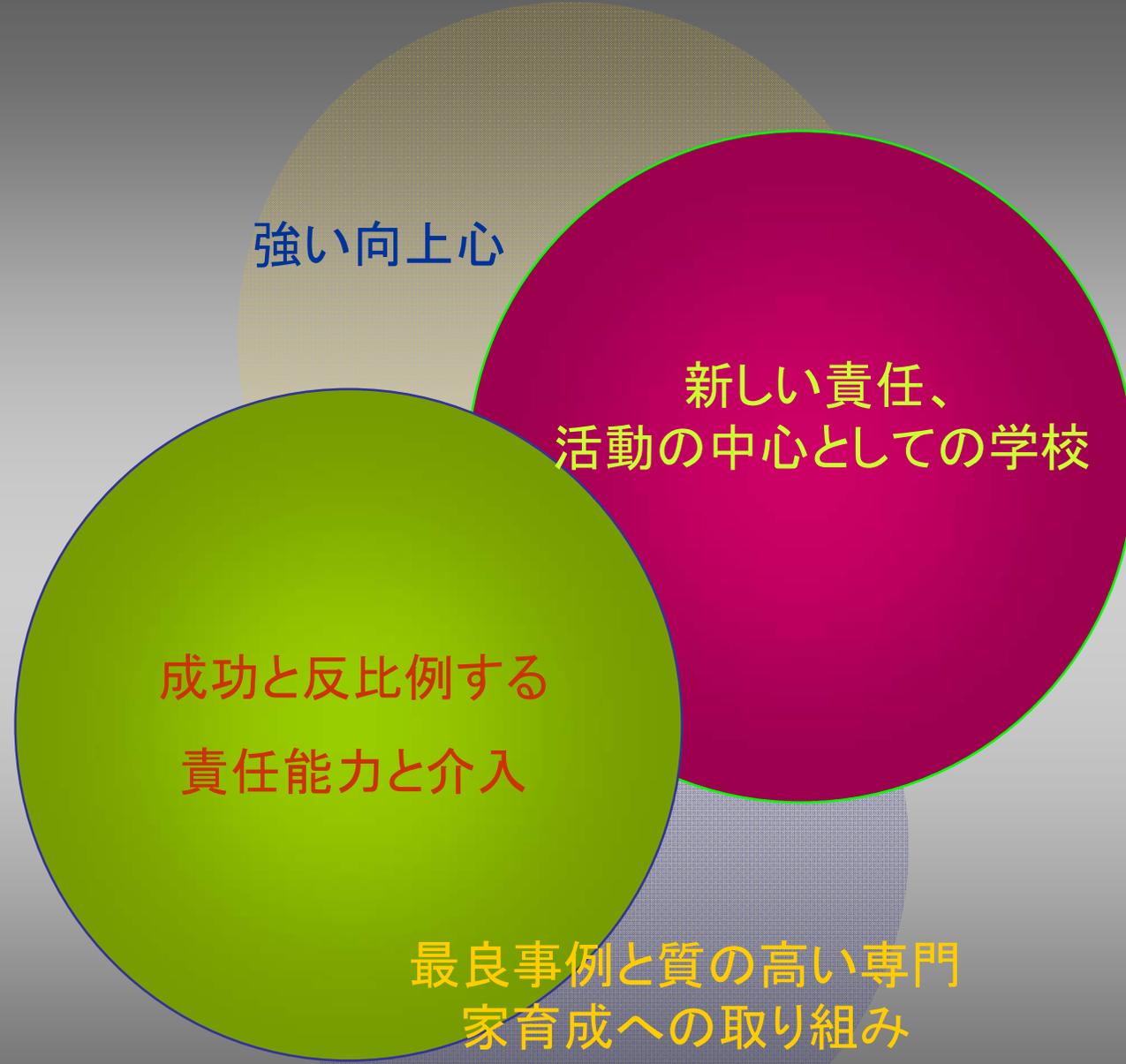


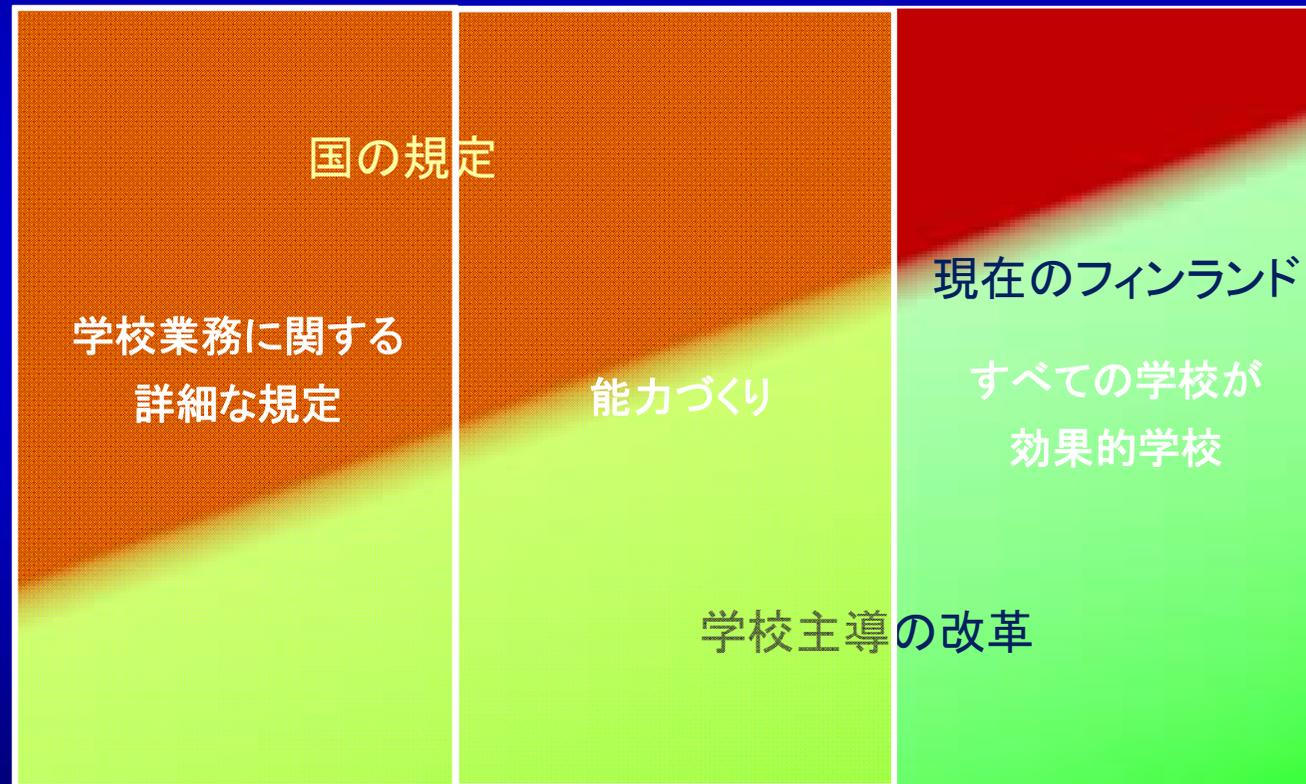
優れたシステムは優れた教師を引きつけ、最良事例と質の高い専門家育成に取り組む手段をもたらす

高い向上心と普遍的基準  
厳しさ、集中力そして  
一貫性



# 現場の責任と国の規定

システム全体の持続可能な改革に向けて

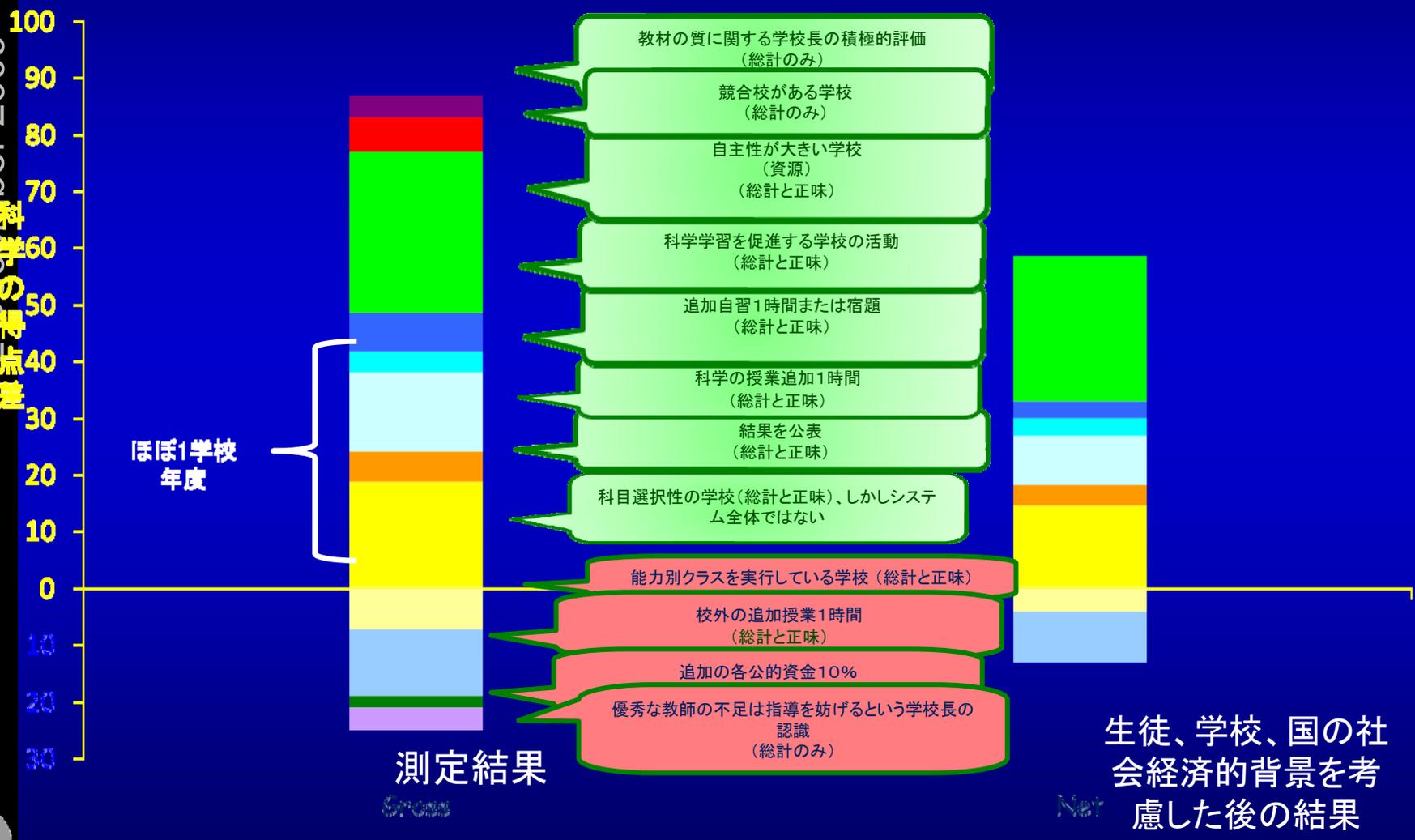


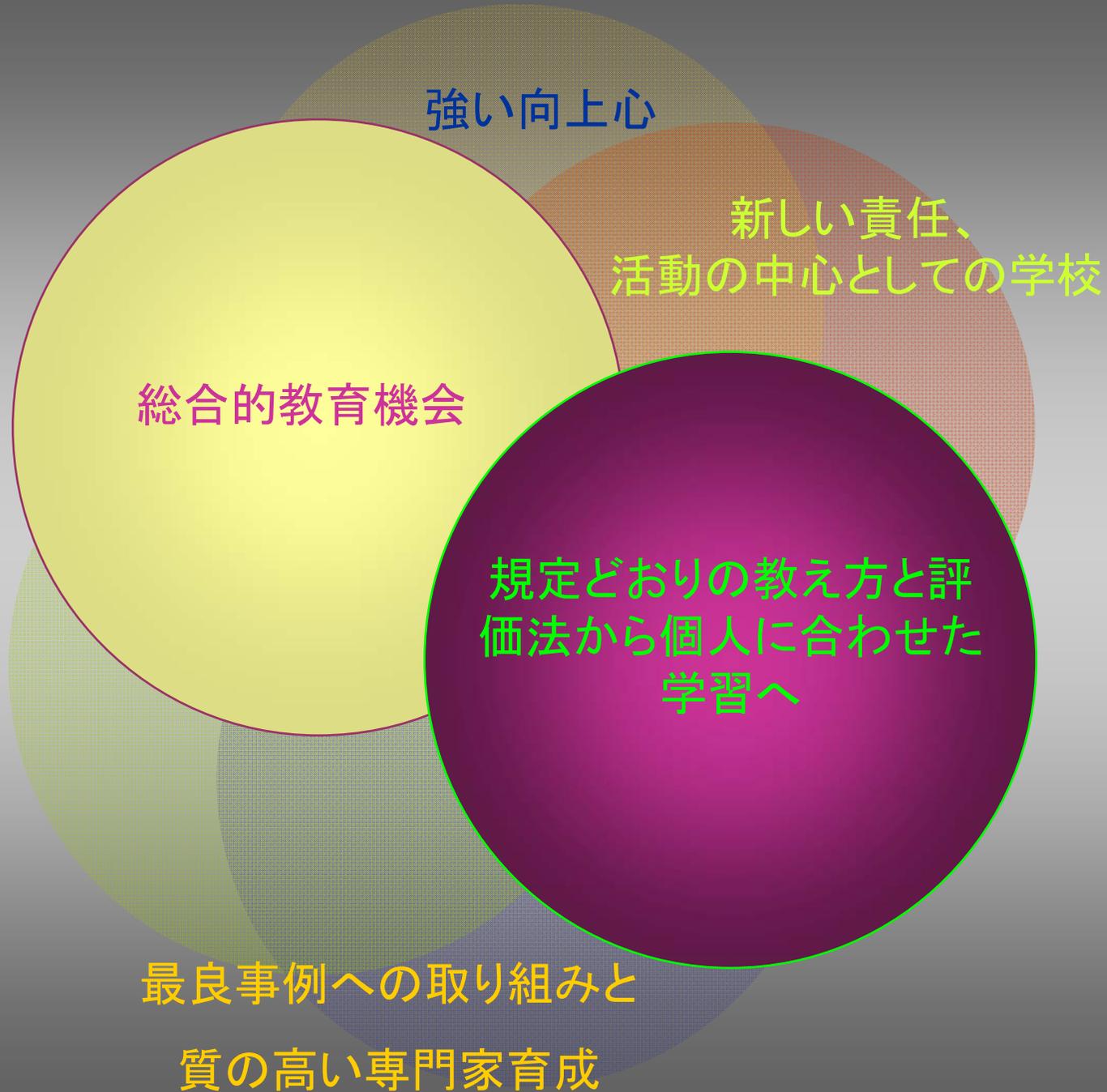
# 公立学校と私立学校

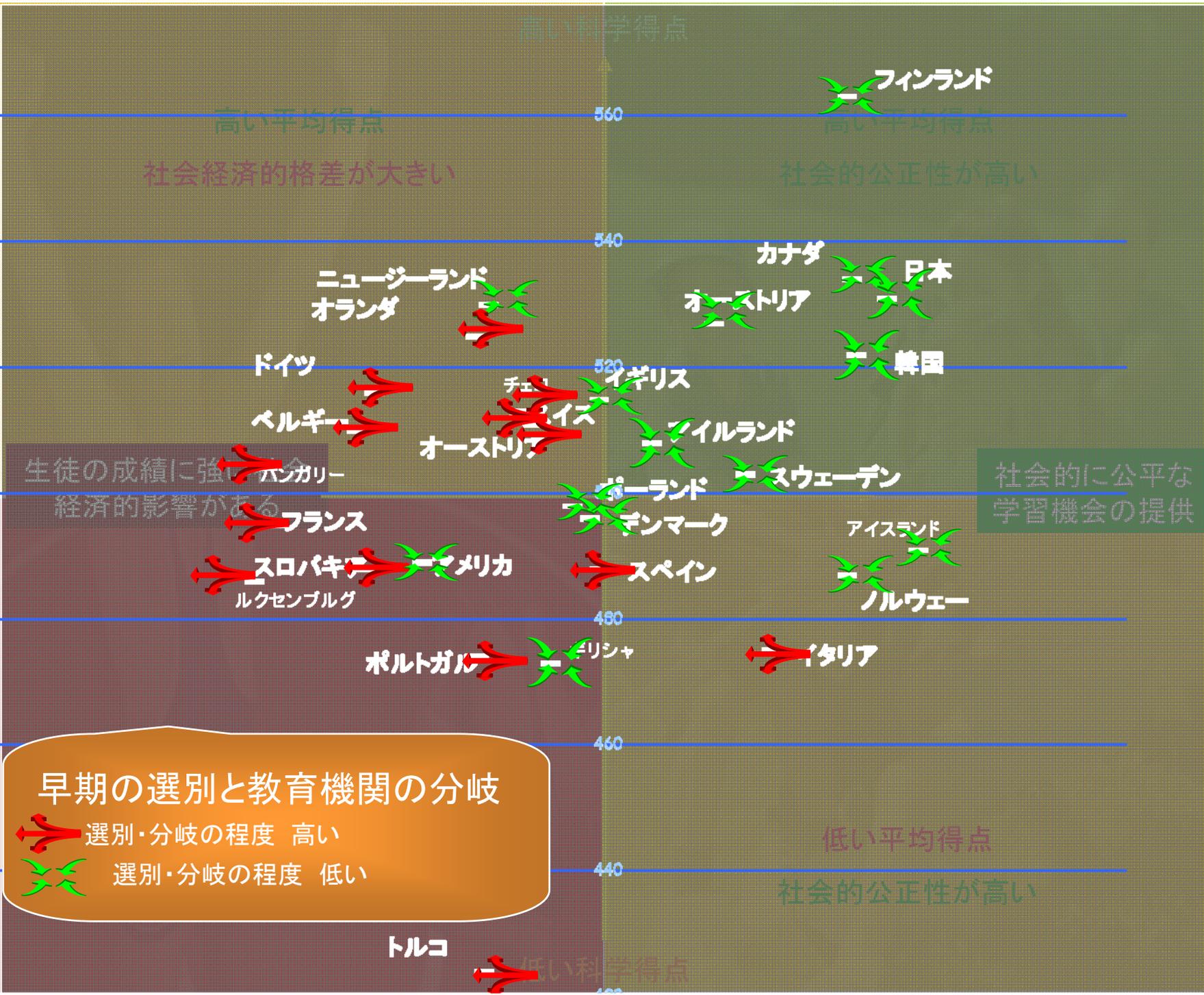
- 公立学校
- 政府管理私立学校
- 私立学校
- 成績の差異
- 生徒と学校の社会経済的背景を考慮後の差異



# 蓄積されている国際的データ、抽出校の効果／モデルの他要因 すべてを考慮後の科学の成績に関するシステムの要因







早期の選別と教育機関の分岐

- 選別・分岐の程度 高い (Red arrow)
- 選別・分岐の程度 低い (Green arrow)

生徒の成績に強い経済的影響がある

社会的に公平な学習機会の提供

社会経済的格差が大きい

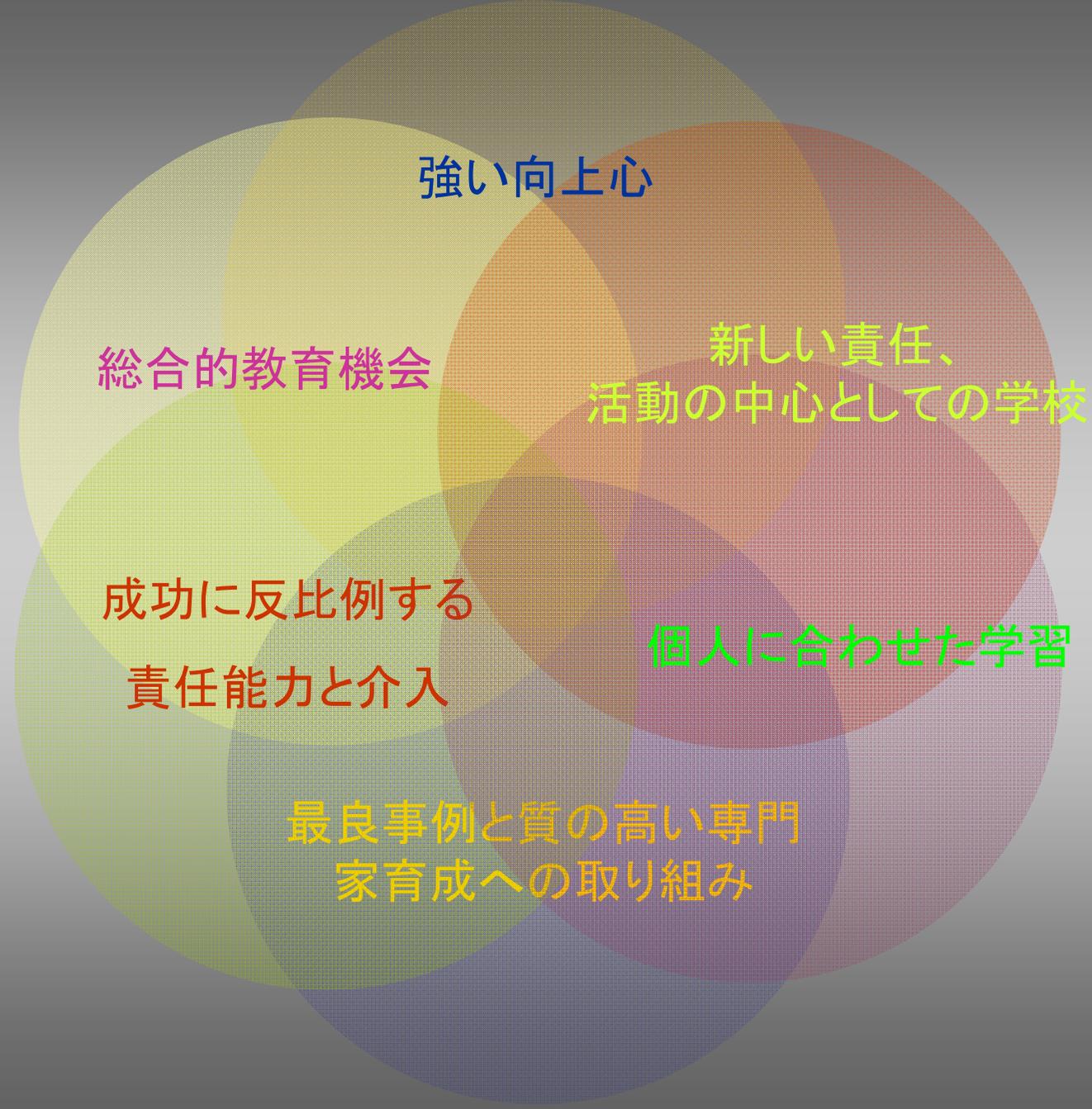
社会的公正性が高い

高い平均得点

高い平均得点

高い科学得点

低い科学得点



# 日本に関する考察

## r 世界で最も成功している学校教育システムの一つ

- 高い学習成果, 高い平均能力、成績上位グループが占める高い割合
- 公平な学習機会
- 高い費用対効果

## r ただし課題もある

- 児童生徒が知識を再生産するだけでなく、次のことに対応できるようにする必要
  - …ますます速くなる変化に対応すること
  - …まだ存在しない仕事につけるようにすること
    - アメリカで最も需要の多い10の職は2004年時点では存在していなかった。  
こうした新たな職が生まれる潮流は今後とも続くものと思われる
  - …まだ開発されていない技術を使うこと
  - …まだ起ると分かっていない問題に対処すること
- 児童生徒のやる気、興味、積極的な関わりの姿勢を強めること
- 1人ひとりに応じた学びを通じて児童生徒の多様化に対応すること
- これまでのように親が学校を支援できなくなること、あるいは支援しなくなることについて先手をうつこと

- [www.oecd.org](http://www.oecd.org); [www.pisa.oecd.org](http://www.pisa.oecd.org)
  - 国内および国外の全発行物
  - 完全な詳細データベース
- email: [pisa@oecd.org](mailto:pisa@oecd.org)

• [Andreas.Schleicher@OECD.org](mailto:Andreas.Schleicher@OECD.org)  
ありがとうございました！

「実証的データに基づかずにものを言う人は、  
個人的な意見を持った単なる一人の人間にすぎない」