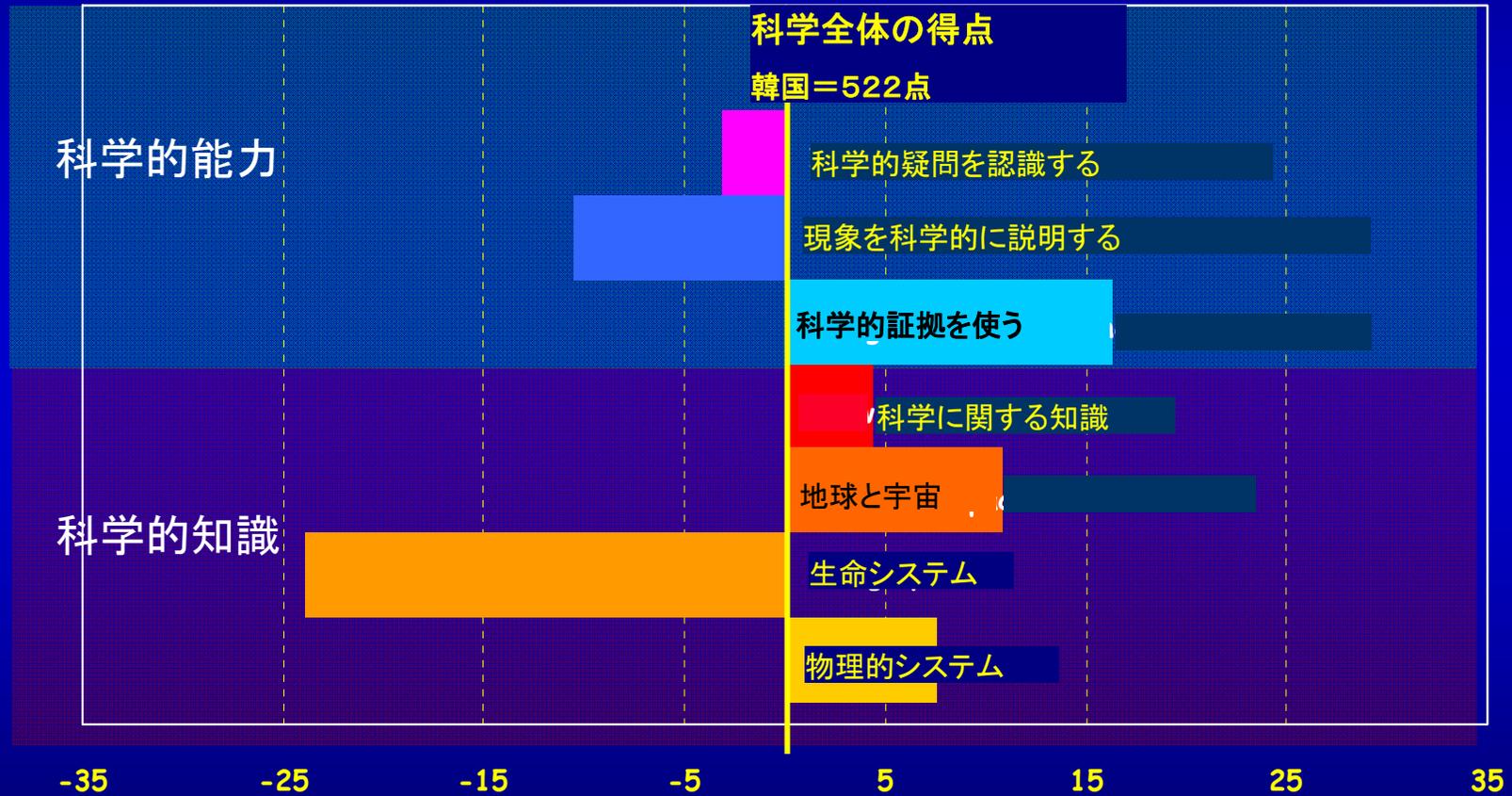


各国の科学における強みと弱み

全体の成績との関係

韓国



習熟度レベル 2

このレベルの生徒は、科学的測定において一定にすべき変数を決定することができ、単純なモデルとそれが表す現象を関連づけて理解することができる

このレベルの生徒は、単純な状況において、適切で具体的な科学的事実を想起することができる

このレベルの生徒は、適切な手がかりを与えるグラフの一般的な特徴を理解し、グラフや簡単な表の明確な特徴を指摘できる。また、与えられた特徴が日常生活における事象に適用できるかどうかを認識することができる

習熟度レベル 6

このレベルの生徒は調査計画に伴う複雑なモデル化を理解し関連づけることができる

このレベルの生徒は、現象が生じる過程を説明するために、抽象的な科学的知識・概念やそれらの関係を示すことができる

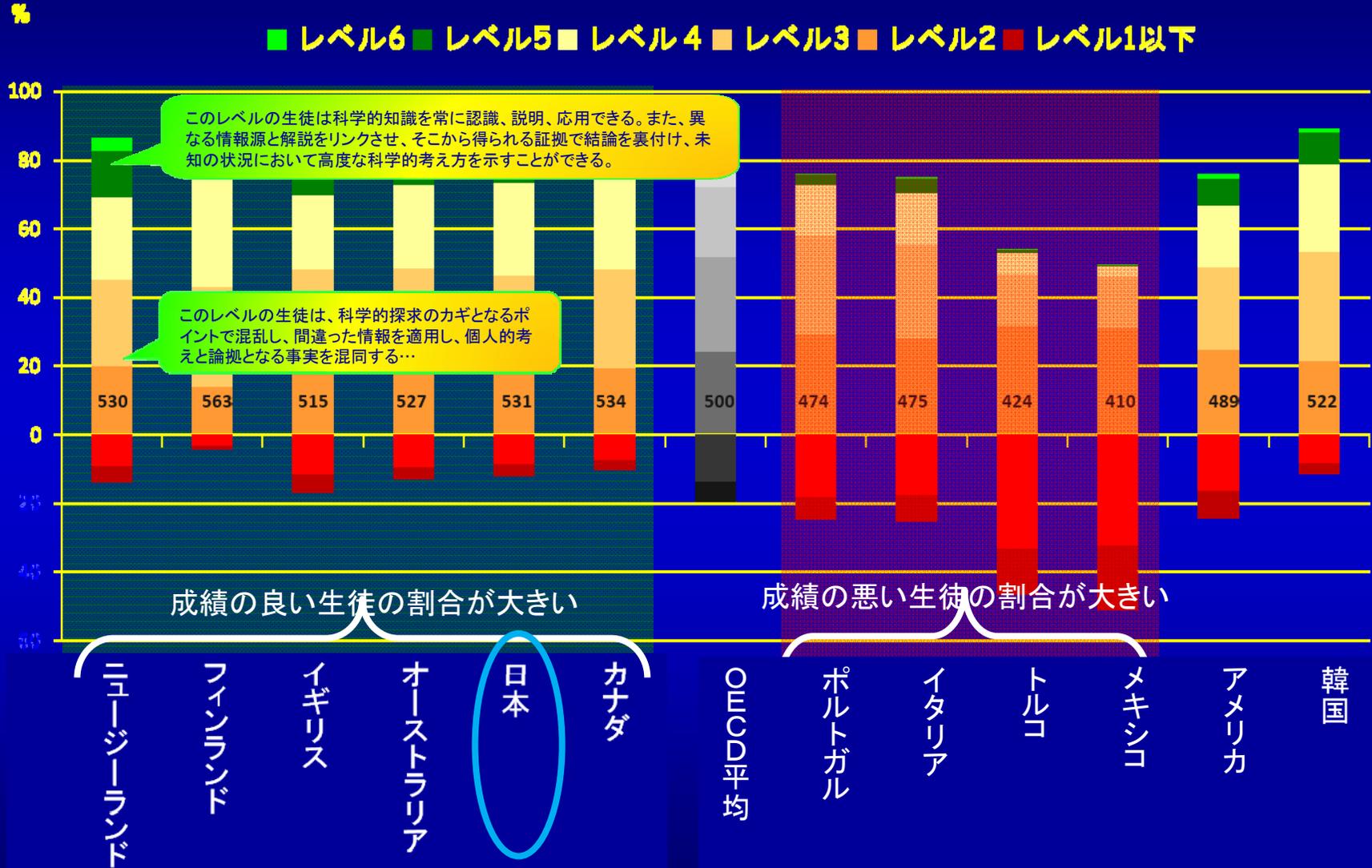
このレベルの生徒は、証拠を吟味することによって、いくつかの可能性のある説明を比較し、識別する。また、複数の情報から得られる証拠を結びつけ、議論することができる

科学的な疑問を認識する
科学的に調査できるような疑問を認識すること
与えられたテーマに関する科学的な情報を検索するためのキーワードを特定すること
科学的な調査の重要な特徴を認識すること

現象を科学的に説明する
科学の知識を適用すること
現象を科学的に記述し、解釈し、変化を予測すること

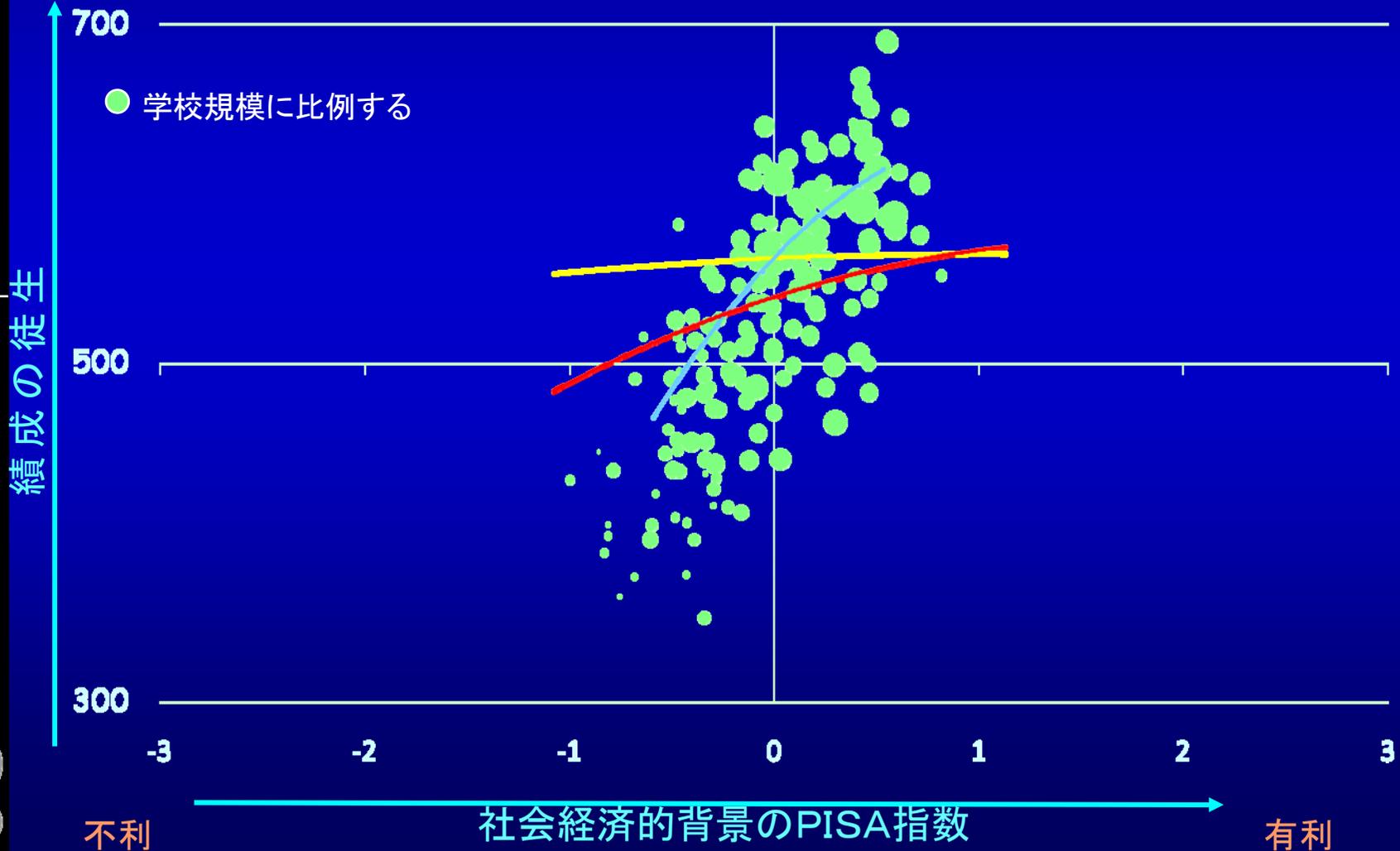
科学的な証拠を用いる
科学的証拠を解釈し、結論を導くこと
結論の背景にある過程や証拠、推論を特定すること

科学の成績の上位国と下位国



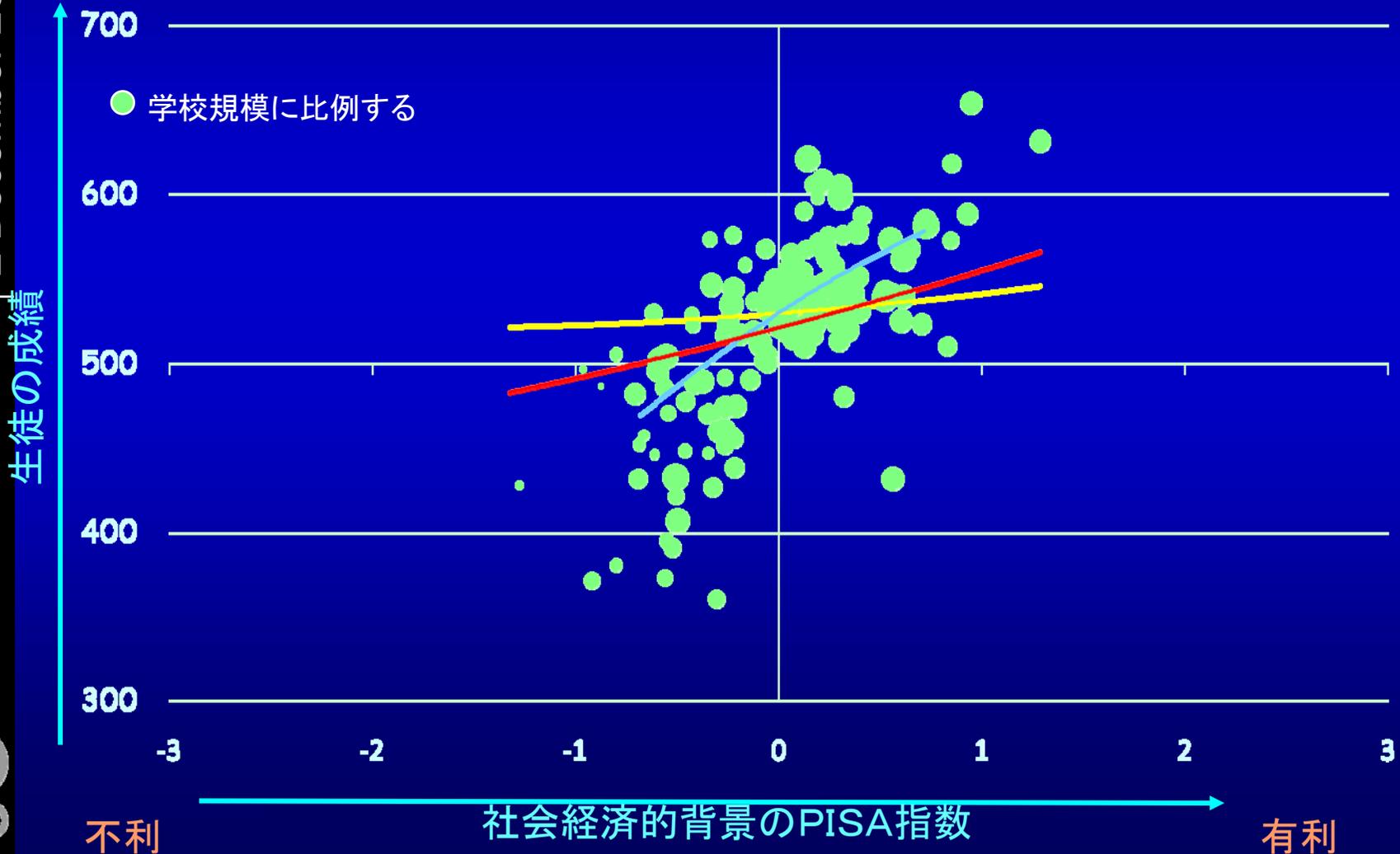
学校の成績と社会経済的背景 日本

- 生徒の成績と学校内における生徒の社会経済的背景
- 学校の成績と学校の社会経済的背景
- 生徒の成績と生徒の社会経済的背景

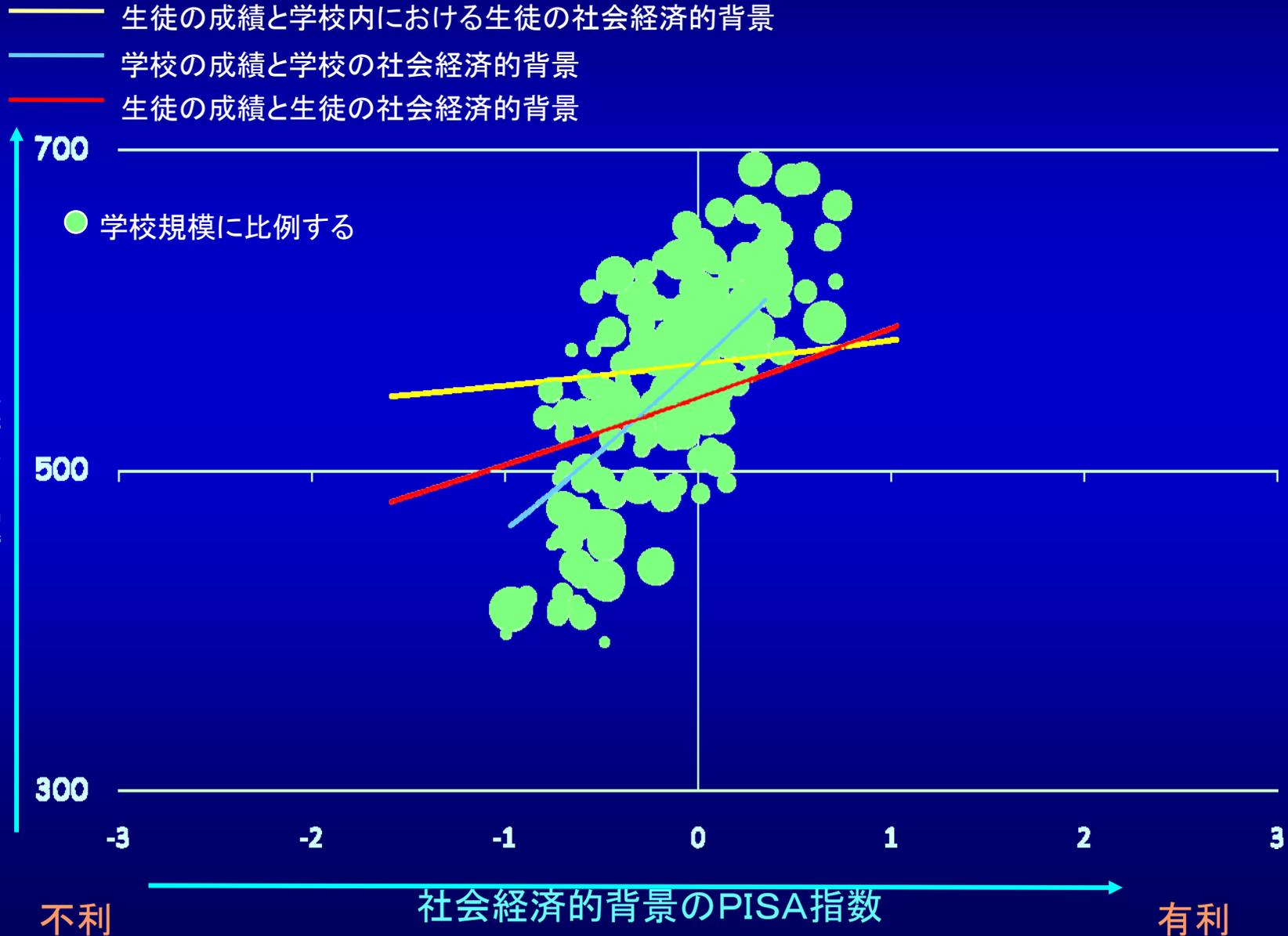


学校の成績と社会経済的背景 韓国

- 生徒の成績と学校内における生徒の社会経済的背景
- 学校の成績と学校の社会経済的背景
- 生徒の成績と生徒の社会経済的背景

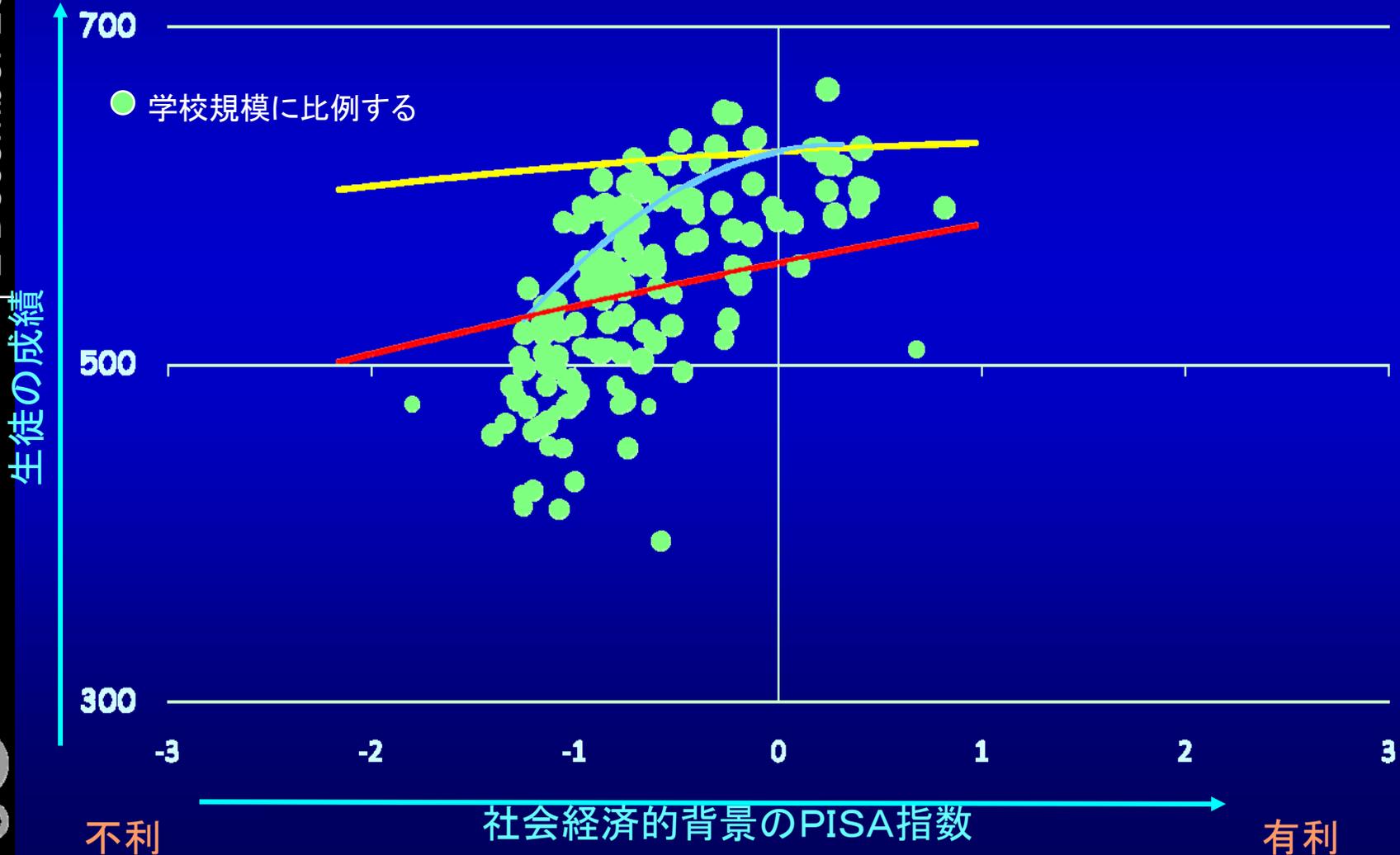


学校の成績と社会経済的背景 台湾



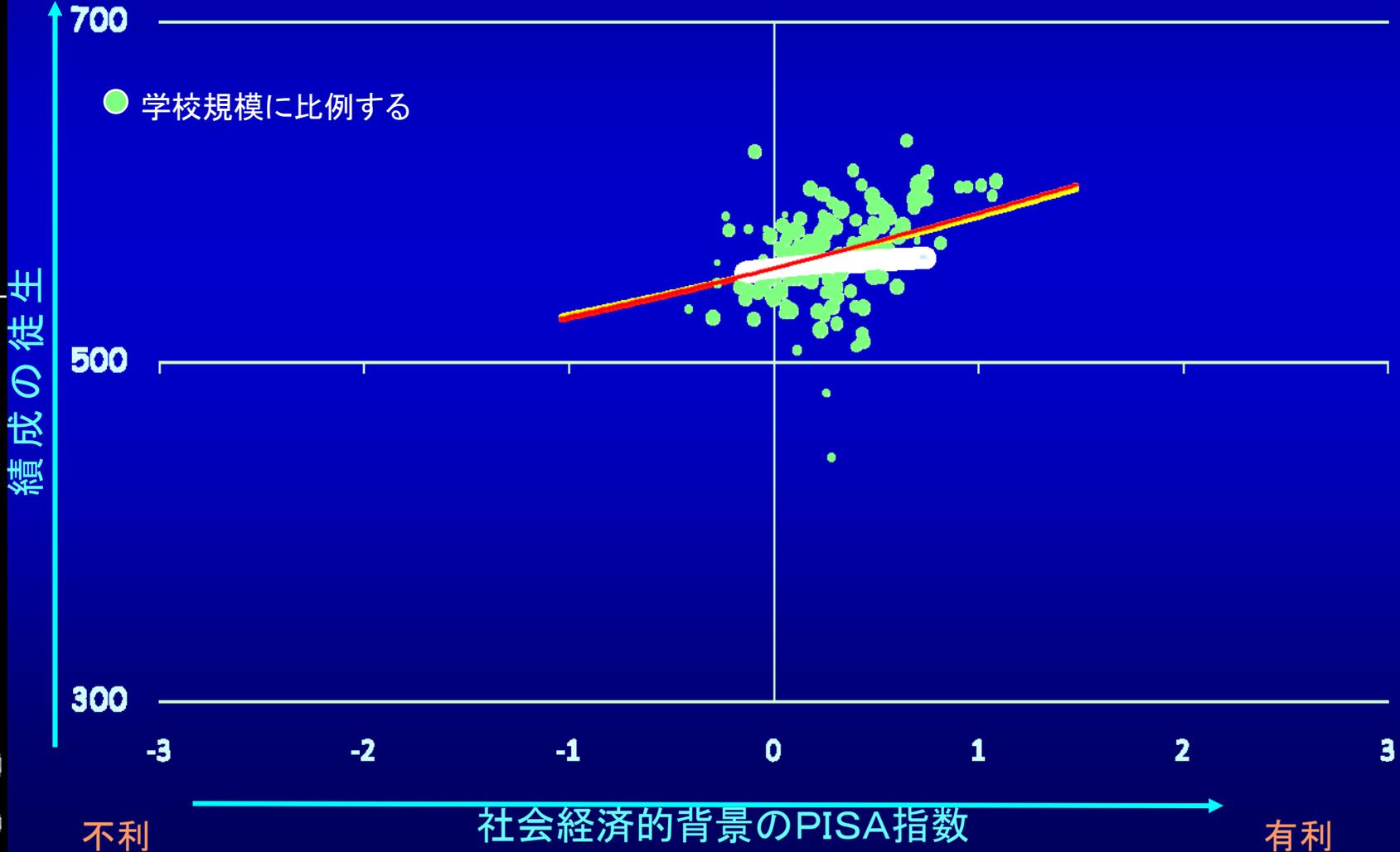
学校の成績と社会経済的背景 香港

- 生徒の成績と学校内における生徒の社会経済的背景
- 学校の成績と学校の社会経済的背景
- 生徒の成績と生徒の社会経済的背景



学校の成績と社会経済的背景 フィンランド

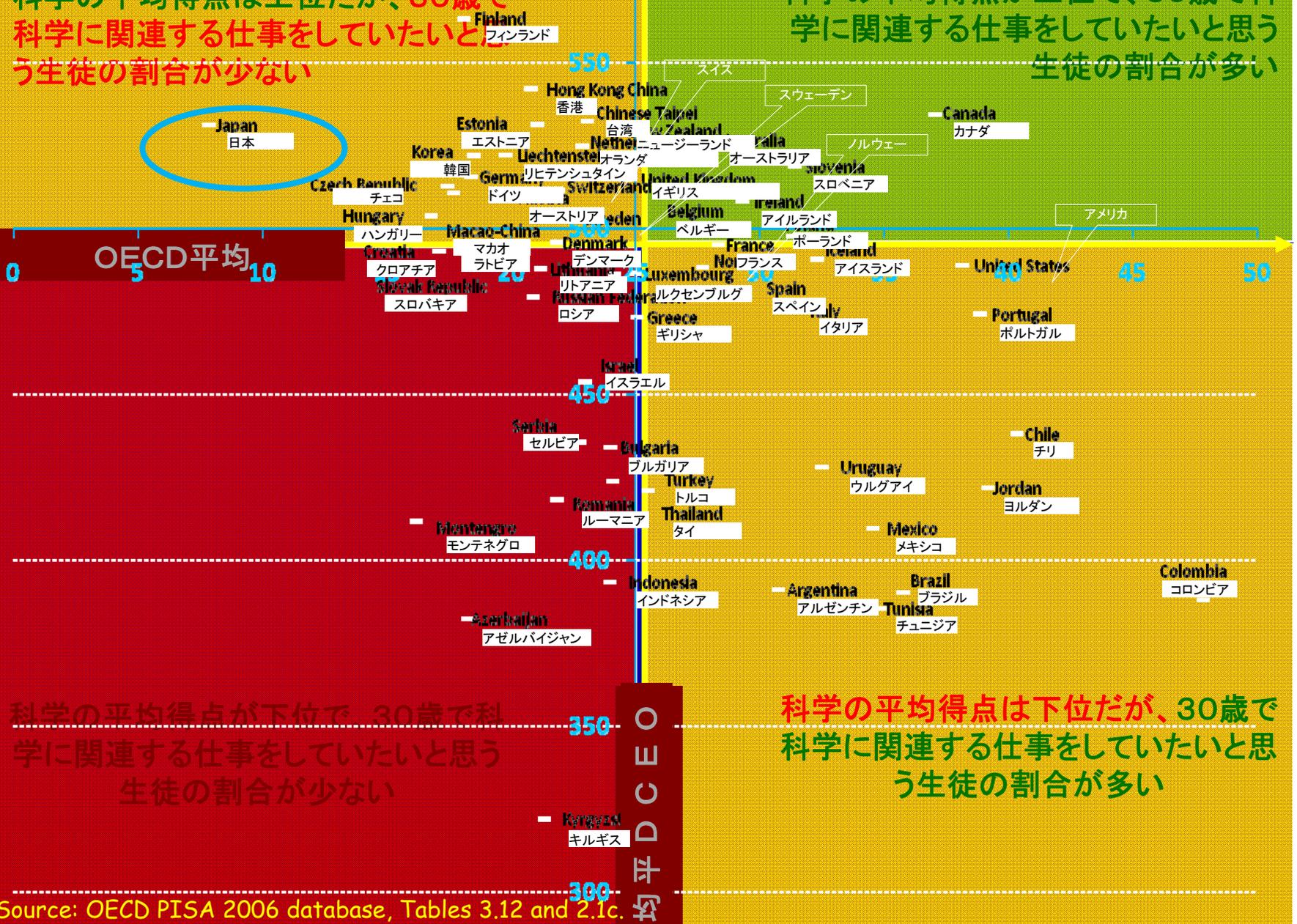
- 生徒の成績と学校内における生徒の社会経済的背景
- 学校の成績と学校の社会経済的背景
- 生徒の成績と生徒の社会経済的背景



科学の成績と30歳で科学関連の仕事をしていたいと思う生徒の割合

科学の平均得点は上位だが、30歳で科学に関連する仕事をしていたいと思う生徒の割合が少ない

科学の平均得点が上位で、30歳で科学に関連する仕事をしていたいと思う生徒の割合が多い



科学の平均得点が下位で、30歳で科学に関連する仕事をしていたいと思う生徒の割合が少ない

科学の平均得点は下位だが、30歳で科学に関連する仕事をしていたいと思う生徒の割合が多い

Source: OECD PISA 2006 database, Tables 3.12 and 2.1c.