

## 社会教育施設との複合化の例

### 【事例紹介】 富山県利賀村総合文化施設アーバス：小中学校と公民館を複合した村の総合文化施設

- ・ 富山県の利賀村は、山間にある小さな村であるが、毎年開催している国際演劇祭などで年間40万人の来訪者がある。
- ・ この施設は、住民のための活動拠点をつくることを目的として、小学校、中学校、公民館を複合させた村の総合文化施設である。住民や学識経験者が参画した研究会を設置して基本構想を検討し、これに基づき小中学校と公民館の複合施設として建設した。



### 【事例紹介】 愛知県旭町立旭中学校：長年にわたる協議の末に実現した中学校の統合整備

- ・ 地元での長年にわたる協議の末に実現した中学校の統合整備。協議の過程でいくつもの分科会が設けられ、話し合いの中から地域の文化拠点として学校開放や、町の教育力を活用することが求められた。
- ・ 設計当初から学校開放を重視し、公式競技が可能な体育館、クラブハウス、屋内プール、農村歌舞伎の舞台となる格技場、音楽室、図書室などを開放。生徒の利用時間帯を考慮しながら活動を共有する工夫を重ねた。

