

初等中等教育分野等における協力強化のための「拠点システム」

拠点システムの機能と体制

【III 協力経験の浅い分野の活用促進機能】
—開発途上国との対話プロセスの促進—

- ・ 協力経験の浅い分野
(学校保健、環境教育、障害児への教育、幼児教育など)



(分野別検討グループ、又は中心機関を形成)



(○○大学、○○研究所、○協議会など)

検討メンバーとして参画・助言

フィードバック

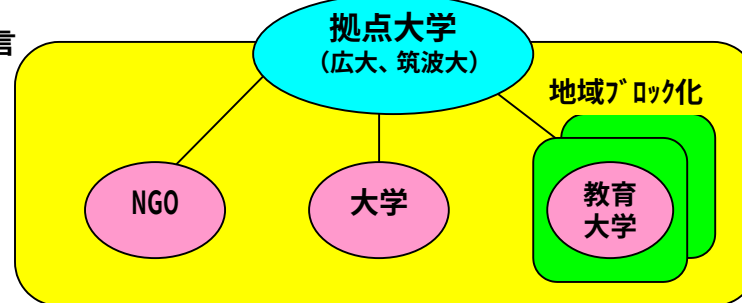
【I 我が国の主力となる教育協力分野を強化するための「協力経験の共有化」機能】

- ・ 協力経験の豊富な分野
(当面は、理数科、教員研修制度から開始)
- ・ 横断的分野 (教育行政、学校運営等)



国際機関等

民間企業



【II 派遣される現職教員の支援機能】

- ・ 青年海外協力隊、シニア海外ボランティア等で派遣される現職教員対象



支援



フィードバック

現職教員

活動

【IIIの活動事例】

- ・ 我が国の教育経験に関する情報提供
- ・ 開発途上国関係者とのワークショップ
- ・ 開発途上国での実証調査等

【Iの活動事例】

- ・ 我が国の協力経験を生かした協力モデル開発
- ・ 新たな国・地域、協力方法等に関する研究
- ・ 国際動行分析と我が国の教育協力経験の発信(*)

【IIの活動事例】

- ・ 教員用の協力計画・活動案の策定
- ・ 派遣前の情報提供 (研修など)
- ・ 派遣中の指導、相談

(*) 当活動に関しては、個別や横断的な分野のみならず、その他教育全般に係る問題についても、国際動行分析と我が国の教育協力経験の発信を進めていく。