

# 科学技術週間の現状と 今後について(事務局説明資料)

文部科学省科学技術・学術政策局人材政策課

# 文部科学省における科学技術週間に関する取組

4月18日(発明の日)を含む月曜日から日曜日までの1週間を「科学技術週間」とし、各種の科学技術に関する行事を実施して、科学技術に関してひろく一般国民の関心と理解を深め、我が国の科学技術の振興を図る。

## 一家に1枚ポスター

大人から子どもまで、ひろく一般国民の科学技術に関する関心と理解を深めるため、身近なテーマに、**基礎的・普遍的な科学知識をとりまとめたもの**。

毎年企画募集を行ってテーマを決定し、全国の科学館や博物館などの施設を通じて科学技術週間に一般配布するとともに、全国の小学校や中学校などの教育機関にも配布している。

配布数実績:

平成28年度 263,303枚  
平成27年度 244,693枚  
平成26年度 235,222枚

販売数実績:

平成27年度 29,650枚  
平成26年度 29,922枚



一家に1枚「元素周期表」第10版

## 科学技術週間Webページの運営

一家に1枚ポスターのダウンロードやサイエンスカフェの開催情報、科学技術週間中の開催行事の情報等、**科学技術への理解増進に関する情報を一元的に発信**。

URL: <http://stw.mext.go.jp/>

## 科学技術週間標語

全国の小学生・中学生・高校生を対象に「**科学技術週間**」を広く国民に知らせるための標語を募集。

最優秀作品については文部科学大臣表彰を実施するとともに、科学技術週間周知ポスターや推進要綱への掲載を行っている。

平成29年度科学技術週間 最優秀作品:

なぜ?からはじまるわくわくが ステキな未来をつくるんだ!

## サイエンスカフェ

2か月に一度、文部科学省情報ひろばにて**文科省と日本学術会議の共催によるサイエンスカフェ**を実施。

参加申込者(実施回数)実績:

平成28年度 152人(5回)  
平成27年度 220人(6回)

## 科学技術週間中行事

・サイエンスカフェ

大阪・東京の2会場で科学技術団体連合との共催により実施。

・美パネル展

文科省内にある情報ひろばにて研究等の過程や成果などで発生した美しく感動的な画像を研究者から公募し、選出して展示。



# 科学技術週間に関する取組等の検討課題

## ○科学技術週間の趣旨(閣議了解より)

科学技術に関し、**ひろく一般国民の関心と理解**を深め、もって我が国の科学技術の振興を図るため、科学技術週間を設け、できるかぎりこの期間中に各種の科学技術に関する**行事を集中的に実施**し、目的達成に資するものとする。

- ・現状の取組は、趣旨に合致しているか？
- ・平成31年の第60回週間に向けて新たに実施すべき行事はあるか？



- ・今までの取組を点検・検討し、改善
- ・新たな取組みを検討

例) 標語募集

- ・募集対象が偏っているのではないか
  - 単に募集対象を広げた場合、ひろく一般国民の関心は得られるのか
- ・様々な「標語募集」がある中、継続する意義はあるか
  - 7千件余りの応募があり、それだけの「参加」がある文科省主催行事は他にない

# 科学技術週間に関する取組等の検討課題

## ○基礎科学力の強化に関するタスクフォース(議論のまとめより)

### 4. 基礎科学力強化に向けた対応策

#### (5) 社会全体で科学を文化として育む

#### ①科学に関する国民意識の向上のための機運の醸成

##### 【平成30年度以降速やかに取り組むべき事項】

- ✓ 科学を身近に感じられ、魅力ある地区等を国が認定し表彰を行う「科学の名所100選(仮称)」を創設し、各地域に根付く様々な分野の科学を国民が再認識するとともに、観光産業との連携によって、地域の活性化を図る。
- ✓ 子供が対象であることが多い実験教室等の活動に大人が参加しやすい機運を醸成するとともに、家庭における身近な科学コミュニケーターである保護者の科学コミュニケーション活動をより一層支援するため、親子、大人向けの実験教室、コンクール等を含む科学コミュニケーション活動に対して表彰すること等を検討する。

科学を文化として育む新たな取組



新たな取組の設計を行い、実施  
その他新たな取組も検討

# 今回の検討のメインテーマ

○科学技術週間の意義

○標語募集のあり方

を中心に意見交換

# 科学技術週間の目的、方法、手段

## ○科学技術週間の趣旨(閣議了解より)

科学技術に関し、ひろく一般国民の関心と理解を深め、もって我が国の科学技術の振興を図るため、科学技術週間を設け、できるかぎりこの期間中に各種の科学技術に関する行事を集中的に実施し、目的達成に資するものとする。

目的 → 科学技術の振興

方法 → ひろく一般国民の関心と理解を深める

手段 → 科学技術に関する行事を集中的に実施



「科学技術の振興」に関しては、昭和35年当時も現在も重要であることに変わりはなく、科学技術週間の実施により目的の達成に資する取組を行うことは必要だが、「関心と理解を深める」ことについては変化しており、その時代に合った方法、手段を検討する必要がある

# いわゆる「科学技術に関する理解増進」の変遷

## ○第1期科学技術基本計画（平成8年）

### 第1章 研究開発の推進に関する総合的方針

#### IV. 科学技術に関する学習の振興と幅広い国民的合意の形成

（略）特に、科学技術の役割と将来への期待が大きい今日において、科学技術が国民から理解されにくい、離れた存在となることは、人間・社会生活を豊かにするという科学技術本来の使命からして、あってはならないことである。このため、人間の生活・社会及び自然との調和等に十分留意した科学技術の振興に関する国民的合意がより広く、また深く醸成されるよう、国民に対する情報の提供、社会における論議の促進等に一層努めるなど、国民の理解の増進と関心の喚起のための施策を講ずる。また、研究者側においても、社会に対して分かりやすい情報発信を行うことが重要である。



## ○第5期科学技術基本計画（平成28年）

### 第1章 基本的考え方

#### （4）基本方針

#### ②科学技術基本計画の推進に当たっての重要事項

##### i) 科学技術イノベーションと社会との関係深化

#### IV. 科学技術に関する学習の振興と幅広い国民的合意の形成

イノベーションの創出に当たっては、多様な価値観を持つユーザーの視点が欠かせなくなっており、また、科学技術イノベーションが社会の期待に応えていくためには、社会からの理解、信頼、支持を獲得することが大前提である。このため、科学技術イノベーション活動の推進に当たり、社会の多様なステークホルダーとの対話と協働に取り組んでいく。

# 科学技術週間関連行事

## ○科学技術週間の行事(閣議了解より)

科学技術関係機関および一般の協力を得て、たとえば科学技術功労者の表彰、試験研究機関の公開、講演会、展覧会、映画会、座談会等の開催、科学技術に関する資料の公表など、この期間の趣旨にそった行事を全国的に実施するものとする。

## ○平成29年度(第58回)科学技術週間推進要綱

### 4. 行事の実施

#### (2) 一般行事

- ① 講演会、研究成果の発表会、映画会、見学会、展示会等
- ② 発明相談、技術相談等
- ③ 大学、大学共同利用機関等における公開講座の実施等
- ④ 試験研究機関、工場等の一般公開
- ⑤ 科学館、博物館等の特別公開等

#### (3) 青少年参加行事

実験教室、科学講演会、映画会、見学会等



年度	H25	H26	H27	H28	H29
関連行事数	335	213	224	234	255
うち、科学技術週間中のもの	210	190	204	212	242



# 文部科学省における科学技術週間関連行事(共催を含む)

## ○表彰

- ・科学技術分野の文部科学大臣表彰
- ・標語の募集、大臣表彰

## ○研究機関の公開

- ・各国立研究開発法人の施設公開(つくば地区は、研究交流センターが中心となり実施)

## ○講演会、座談会

- ・サイエンスカフェ(科学技術団体連合が主催(主に子供向け))

## ○展覧会

- ・科学技術の「美」パネル展(科学技術団体連合主催)

## ○映画会

- ・科学技術映像祭(科学技術振興財団等が主催、内閣総理大臣賞、文部科学大臣賞)

## ○資料の公表

- ・一家に1枚ポスター

# 標語募集の現状

○募集期間 例年 9 月～10 月

○応募対象 小学生・中学生・高校生

○広報媒体 募集ちらしを全小中高校、科学館等に配布（約23万枚）  
科学技術週間ホームページに掲載  
報道発表  
公募情報を扱う媒体に掲載される場合もあり

○決定プロセス 標語募集  
↓  
一次選考（文部科学省内で300程度に絞り込み）  
↓  
二次選考（外部有識者による選考委員会）

○標語の利用のされ方 全国の学校、科学館へ送付するポスターに掲載するとともに、大臣が表彰（最優秀賞は大臣が直接表彰）

# 標語募集の現状

## ○応募状況

年度	H25	H26	H27	H28	H29
小学生	3,266	2,671	3,919	4,276	3,189
中学生	5,613	4,227	4,804	6,635	3,648
高校生	1,626	904	2,895	1,416	965
合計	10,571	7,835	11,627	12,327	7,802

不明33件あり

## ○近年の最優秀作品

年度	最優秀作品	学年 (決定時)
H25	何でだろう？ そう思えばほらスタートライン	中2
H26	みんながしあわせになる かがくがいいな。	小1
H27	知りたいが ぼくを変える 世界を変える	小4
H28	きみの目は みらいをのぞく むしめがね	小3
H29	なぜ？ から始まるわくわくが ステキな未来をつくるんだ！	小3