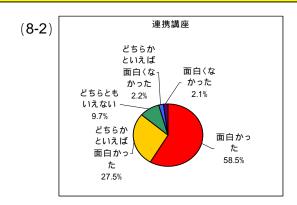
8. サイエンス・パートナーシップ・プログラムの実施成果について

< S P P 実施後に生徒ならびに講師役である研究者等に対して、アンケート調査を行い、取組内容についての感想等を聴取した。>

Q 授業は面白かったですか? (対象:中学生、高校生)

「面白かった」という回答が、「どちらかといえば面白かった」を含めると、8割以上にものぼった。

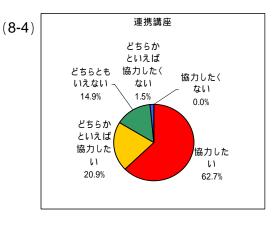
招へい講座 (8-1)どちらか といえば 面白くな 面白くな かった かった 2.6% 3.2% どちらとも いえない 12.7% 面白かっ どちらか といえば 52.5% 面白かっ た 29.0%



Q また、このような機会があったら、講師としてご協力いただけますか?(対象:講師)

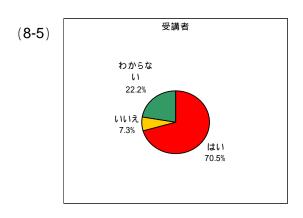
「協力したい」という回答が、「どちらかといえば協力したい」を含めると、招へい講座において9割以上、連携講座においては8割超であった。

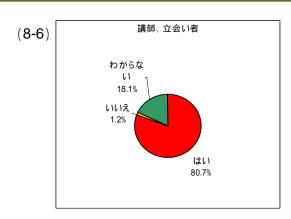
招へい講座 (8-3)どちらか といえば どちらとも 協力したく いえない ない 協力したく 2.8% 0.5% ない どちらか 0.2% といえば 協力した ١J 17.7% 協力した ١١ 78.9%



Q 今回の研修は、授業の中で生かすことができる内容でしたか?(対象:教員、講師)

「はい」という回答が、受講者において約7割、講師、立会い者においても約8割にものぼり、多くの取組において、授業の中で生かすことができるような研修内容が取り扱われていたことがわかる。





出典:平成15年度「大学、公的研究機関、民間企業等との連携による 先進的な科学技術・理科教育等の実施に関する手法調査研究」報告書