

下線部は改正部分

次期中期目標（案）	現行中期目標	備考（理由）
<p>(序文) 独立行政法人通則法（平成 11 年法律第 103 号）第 29 条の規定により、独立行政法人国立高等専門学校機構（以下「機構」という。）が達成すべき業務運営に関する目標（以下「中期目標」という。）を定める。</p> <p><b>(1. 政策体系における法人の位置付け及び役割)</b> 機構は、独立行政法人国立高等専門学校機構法（以下「機構法」という。）別表に掲げる各国立高等専門学校を設置すること等により、職業に必要な実践的かつ専門的な知識及び技術を有する創造的な人材を育成するとともに、我が国の高等教育の水準の向上と均衡ある発展を図ることを目的とする（機構法第 3 条）。</p> <p>これまでも、国立高等専門学校は、ものづくりなど専門的な技術に興味や関心を持つ学生に対し、中学校卒業後の早い段階から、高度な専門知識を持つ教員によって、座学に加えて、実験・実習・実技等の体験的な学習を重視したきめ細やかな教育指導を行うことにより、産業界に創造力ある実践的技術者を継続的に送り出し、我が国のもつくり基盤の確立に大きな役割を担ってきた。特に、専攻科においては、特定の専門領域におけるより高度な知識・素養を身につけた実践的技術者の育成を行ってきている。また、卒業生の約 4 割が高等専門学校の教育で培われたものづくりの知識や技術を基礎にして、より高度な知識と技術を修得するために進学している。</p> <p>さらに、これまで蓄積してきた知的資産や技術的成果をもとに、生産現場における技術相談や共同研究など地域や産業界との連携への期待も高まっている。</p> <p>このように国立高等専門学校にさまざまな役割が期待される中、15 歳人口の減少という状況の下で、アドミッションポリシーを踏まえた多様かつ優れた入学者を確保するためには、5 年一貫のゆとりある教育環境や寮生活を含めた豊かな人間関係の構築などに加え、専門的か</p>	<p>(序文) 独立行政法人通則法（平成 11 年法律第 103 号）第 29 条の規定により、独立行政法人国立高等専門学校機構（以下「機構」という。）が達成すべき業務運営に関する目標（以下「中期目標」という。）を定める。</p> <p><b>(前文)</b> 機構は、独立行政法人国立高等専門学校機構法（以下「機構法」という。）別表に掲げる各国立高等専門学校を設置すること等により、職業に必要な実践的かつ専門的な知識及び技術を有する創造的な人材を育成するとともに、我が国の高等教育の水準の向上と均衡ある発展を図ることを目的とする（機構法第 3 条）。</p> <p>これまでも、国立高等専門学校は、ものづくりなど専門的な技術に興味や関心を持つ学生に対し、中学校卒業後の早い段階から、高度な専門知識を持つ教員によって、座学だけでなく実験・実習・実技等の体験的な学習を重視したきめ細やかな教育指導を行うことにより、製造業を始めとする産業界に創造力ある実践的技術者を継続的に送り出し、我が国のもつくり基盤の確立に大きな役割を担ってきた。特に、専攻科においては、特定の専門領域におけるより高度な知識・素養を身につけた実践的技術者の育成を行ってきている。また、卒業生の約 4 割が高等専門学校の教育で培われたものづくりの知識や技術を基礎にして、より高度な知識と技術を修得するために進学している。</p> <p>さらに、これまで蓄積してきた知的資産や技術的成果をもとに、生産現場における技術相談や共同研究など地域や産業界との連携への期待も高まっている。</p> <p>このように国立高等専門学校にさまざまな役割が期待される中、15 歳人口の急速な減少という状況の下で優れた入学者を確保するためには、5 年一貫のゆとりある教育環境や寮生活を含めた豊かな人間関係の構築などに加え、専門的かつ実践的な知識と世界水準の技術を有し、</p>	<p>・製造業が多いものの、学生の進路も多様化してきたため修正。</p> <p>・女子学生、留学生、LGBT 等を想定。</p> <p>・少子化が進展して久しいため削除。</p>

次期中期目標（案）	現行中期目標	備考（理由）
<p>つ実践的な知識と世界水準の技術を有し、自律的、協働的、創造的な姿勢でグローバルな視野を持ち、科学的思考を身につけた実践的・創造的技術者を養成することにより、高等専門学校の本来の魅力を一層高めていかなければならない。</p> <p>また、Society5.0で実現する、社会・経済構造の変化、技術の高度化、社会・産業・地域ニーズの変化等を踏まえ、法人本部がイニシアティブを取って高専教育の高度化・国際化を進め、社会の諸課題に自律的に立ち向かう人材育成を図る必要がある。</p> <p>加えて、「日本型高等専門学校教育制度（KOSEN）」は、モンゴル、タイ、ベトナムをはじめ、アジア諸国を中心に高い評価を得ており、導入のニーズがある。</p> <p>こうした認識のもと、各国立高等専門学校が有する強み・特色を生かしつつ、法人本部がガバナンスの強化を図ることにより、我が国が誇る高等教育機関としての国立高等専門学校固有の機能を充実強化するため、機構の中期目標を以下のとおりとする。</p>	<p>自律的、協働的、創造的な姿勢でグローバルな視野を持って社会の諸課題に立ち向かう、科学的思考を身につけた実践的・創造的技術者を養成することにより、高等学校や大学とは異なる高等専門学校の本来の魅力を一層高めていかなければならない。</p> <p>また、<u>産業構造の変化</u>、<u>技術の高度化</u>、<u>少子化の進行</u>、<u>社会・産業・地域ニーズの変化等</u>、<u>社会状況の変化</u>や「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について」（平成23年1月31日中央教育審議会答申）において、<u>地域及び我が国全体のニーズを踏まえた新分野への展開</u>等のための<u>教育組織の充実等</u>が求められていることを踏まえ、法人本部が<u>その機能を發揮し</u>、<u>イニシアティブを取る必要がある</u>。</p> <p>こうした認識のもと、各国立高等専門学校が<u>自主的・自律的な改革により多様に発展することを促しつつ</u>、一方で法人本部が更に<u>イニシアティブを發揮し</u>、<u>ガバナンスの強化を図ること</u>により、<u>大学とは異なる高等教育機関としての国立高等専門学校固有の機能を充実強化するため</u>、<u>機構の中期目標を以下のとおりとする</u>。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>下記段落と表現が重複。</li> <li>社会情勢を踏まえ見直し。</li> <li>教育課程の編成に関して記述を修正。</li> <li>新たに「海外展開」を追加。</li> </ul> <p>第三期末（H29～H30年度）は、第四期に向けて、各高専が有する強み・特色の伸長に取り組んだことから、それを活かす表現に修正。</p>
2. 中期目標期間	I 中期目標期間 中期目標期間は、平成26年4月1日から平成31年3月31日までの5年間とする。	
3. 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する事項	II 国民に対して提供するサービスその他の業務の質の向上に関する事項	
3. 1 教育に関する目標	1 教育に関する目標 実験・実習・実技を通して早くから技術に触れさせ、技術に興味・関心を高めた学生に科学的知識を教え、さらに高い技術を理解させるという特色ある教育課程を通し、製造業をはじめとする様々な分野において創造力ある技術者として将来活躍するための基礎となる知識と技術、リベラルアーツ、さらには生涯にわたって学ぶ力を確実に身に付けさせることができるよう、以下の観点に基づき高等専門学校の教育実施体制を整備する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>イノベーション創出には、専門知識に加えて、リベラルアーツも必要なため追加。</li> </ul>

次期中期目標（案）	現行中期目標	備考（理由）
<p><b>(1) 入学者の確保</b></p> <p>15歳人口が減少する中で、中学生やその保護者、中学校教員をはじめとする中学生の進路指導に携わる者等のみならず、広く社会に対して高等専門学校の特性や魅力について認識を高める広報活動を組織的・戦略的に展開するとともに社会の変化を踏まえた入試を実施することによって、充分な資質、意欲と能力を持った入学者を確保する。</p> <p><b>(2) 教育課程の編成等</b></p> <p>Society5.0で実現する、社会・経済構造の変化や技術の高度化、社会・産業・地域ニーズ等を踏まえ、法人本部がイニシアティブを取つて、専門的かつ実践的な知識と世界水準の技術を有し、自律的、協働的、創造的な姿勢でグローバルな視点を持って社会の諸課題に立ち向かう、科学的思考を身につけた実践的・創造的技術者を養成するため、51校の国立高等専門学校が有する強み・特色を活かした学科再編、専攻科の充実等を行う。その際、工学・商船分野を基礎としつつ、その他の分野との連携を図るとともに、産業界のニーズに応える語学力や異分野理解力、リーダーシップ、マネジメント力等を備え、海外で活躍できる技術者を育成する等、高専教育の高度化・国際化がより一層進展するよう、国立高等専門学校における教育課程の不断の改善を促すための体制作りを推進する。</p> <p>このほか、全国的なコンテストや海外留学、ボランティア活動など、「豊かな人間性」の涵養を図るべく学生の様々な体験活動の参加機会の充実に努める。</p>	<p><b>(1) 入学者の確保</b></p> <p>高等学校や大学とは異なる高等専門学校の特性や魅力について、中学生や中学校教員、さらに広く社会における認識を高める広報活動を組織的に展開するとともに適切な入試を実施することによって、充分な資質を持った入学者を確保する。</p> <p><b>(2) 教育課程の編成等</b></p> <p>産業構造の変化や技術の高度化、少子化の進行、社会・産業・地域ニーズ等を踏まえ、法人本部がその機能を發揮し、イニシアティブを取つて、専門的かつ実践的な知識と世界水準の技術を有し、自律的、協働的、創造的な姿勢でグローバルな視点を持って社会の諸課題に立ち向かう、科学的思考を身につけた実践的・創造的技術者を養成するため、51校の国立高等専門学校の配置の在り方の見直し及び学科再編、専攻科の充実等を行う。またその際、個々の高等専門学校の地域の特性を踏まえ、教育研究の個性化、活性化、高度化がより一層進展するよう配慮する。</p> <p>なお、その前提となる社会・産業・地域ニーズ等の把握に当たっては、法人本部がイニシアティブを取つてニーズ把握の統一的な手法を示すこととする。</p> <p>さらに、高等教育機関としての専門教育の充実や技術者として必要とされる英語力を伸長させることはもとより、高等学校段階における教育改革の動向も踏まえた「確かな学力」の向上を図るべく、高等専門学校における教育課程の不断の改善を促すための体制作りを推進する。</p> <p>このほか、全国的な競技会の実施への協力などを通じて課外活動の振興を図るとともに、ボランティア活動など社会奉仕体験活動や自然体験活動を始め、「豊かな人間性」の涵養を図るべく様々な体験活動の機会の充実に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広く社会に高等専門学校を知ってもらうことによって、入学志願者のすそ野を拡大することを意図している。</li> <li>・社会情勢を踏まえ見直し。</li> <li>・新たなニーズを踏まえた高専教育の高度化・国際化を推進することとし、既存の文章は削除。</li> <li>・学生の課外活動に係る記述を精選。</li> </ul>

次期中期目標（案）	現行中期目標	備考（理由）
<p><b>(3) 多様かつ優れた教員の確保</b></p> <p>公募制などにより、博士の学位を有する者や民間企業での経験を有する実務家、女性教員や外国人教員など優れた教育力や多様な経験を有する人材を教員として採用するとともに、外部機関との人事交流を進める。</p> <p>また、ファカルティ・ディベロップメントなどの研修の組織的な実施や優秀な教員の表彰を継続し、教員の教育力の継続的な向上に努める。</p>	<p><b>(3) 優れた教員の確保</b></p> <p>公募制などにより博士の学位を有する者や民間企業で<u>実績をあげた</u>者など優れた教育力を有する人材を教員として採用するとともに、採用校以外の教育機関などにおいても<u>勤務経験を積むことができるよう</u>に<u>多様な人事交流を積極的に図る</u>。</p> <p>また、ファカルティ・ディベロップメントなどの研修の組織的な実施や優秀な教員の表彰を始め、<u>国内外の大学等で研究に専念する機会</u>や<u>国際学会に参加する機会を充実するなど</u>、教員の教育力の継続的な向上に努める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学生に加えて、教員のダイバーシティも踏まえることが必要。</li> <li>• 手段に係る記述を削除。</li> </ul>
<p><b>(4) 教育の質の向上及び改善</b></p> <p>国立高等専門学校の特性を踏まえた教育方法や教材などの共有化を進めるとともに、モデルコアカリキュラムに基づく教育を実践・実質化するとともに、社会ニーズを踏まえた見直しに努め、高等専門学校教育の質保証に取り組む。</p> <p>さらに、学校教育法第123条において準用する同法第109条第1項に基づく自己点検・評価や同条第2項に基づく文部科学大臣の認証を受けた者による評価などを通じた教育の質の保証がなされるようとする。</p> <p>実践的技術者を養成する上での学習の動機付けを強めるため、産業界等との連携体制の強化を進めるほか、大学と連携して教育に取り組むなど、外部機関との連携により高専教育の高度化を推進する。</p>	<p><b>(4) 教育の質の向上及び改善のためのシステム</b></p> <p>教育研究の経験や能力を結集して国立高等専門学校の特性を踏まえた教育方法や教材などの共有化を進めるとともに、前中期目標期間中に策定したモデルコアカリキュラムを本格導入し、高等専門学校教育の質保証を図る。</p> <p><u>学校の枠を越えた学生の交流活動を推進するとともに、高等専門学校における教育方法の改善に関する取組を促進するため、特色ある効果的な取組の事例を蓄積し、全ての学校がこれらを共有する。</u>さらに、学校教育法第123条において準用する同法第109条第1項に基づく自己点検・評価や同条第2項に基づく文部科学大臣の認証を受けた者による評価などを通じた教育の質の保証がなされるようとする。</p> <p>実践的技術者を養成する上での学習の動機付けを強めるため、産業界等との連携体制の強化を支援するほか、<u>理工系の大学、とりわけ高等専門学校と連続、継続した教育体系のもと教育を実施し実践的・創造的・指導的な技術者の養成を推進している技術科学大学などとの有機的連携を深める。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• モデルコアカリキュラムは第三期中に全国立高専に導入済み。第四期は、その実践と定着、それを踏まえた見直しのサイクルに取り組むため、記述を見直し。</li> <li>• 「大学との連携教育プログラム」を推進。</li> </ul>

次期中期目標（案）	現行中期目標	備考（理由）
<p><b>(5) 学生支援・生活支援等</b></p> <p>中学校卒業直後の若年層の学生を受入れ、かつ、約4割の学生が寄宿舎生活を送っている特性を踏まえ、修学上の支援に加え、進路選択や心身の健康等安心安全な生活上の支援を充実させる。また、各種奨学金制度など学生支援に係る情報の提供体制を充実させ、さらに、学生の就職活動を支援する体制を充実し、学生一人ひとりの適性と希望にあった指導を行う。</p> <p>※「V その他業務運営に関する事項」の「1 施設及び設備に関する計画」へ記述を移動。</p> <p>3. 2 社会連携に関する目標 各高等専門学校が立地している地域の特性を踏まえた産学連携を活性化させ、地域課題の解決に資する方策を講じる。 地域共同テクノセンター等を活用して、地域を中心とする産業界や地方公共団体との共同研究・受託研究への積極的な取組を促進するとともに、その成果の知的資産化に努める。 高等専門学校における共同研究などの成功事例等を地域社会に還元するとともに、広く社会に公開する。</p> <p>3. 3 国際交流に関する目標</p>	<p><b>(5) 学生支援・生活支援等</b></p> <p>中学校卒業直後の<u>学生</u>を受入れ、かつ、<u>相当数</u>の学生が寄宿舎生活を送っている特性を踏まえ、修学上の支援に加え進路選択や心身の健康等の生活上の支援を充実させる。また、<u>寄宿舎などの学生支援施設の整備を計画的に進めるとともに、各種奨学金制度など学生支援に係る情報の提供体制を充実させる</u>。さらに、学生の就職活動を支援する体制を充実し、学生一人ひとりの適性と希望にあった指導を行う。</p> <p><b>(6) 教育環境の整備・活用</b></p> <p><u>施設・設備の有効活用、適切な維持保全、運用管理を図るとともに、産業構造の変化や技術の進歩に対応した教育を行うため、耐震補強などの防災機能の強化を含む施設改修、設備更新など安全で快適な教育環境の整備を計画的に進める</u>。その際、施設の長寿命化や身体に障害を有する者にも配慮する。</p> <p><u>教職員・学生の健康・安全を確保するため各高等専門学校において実験・実習・実技に当たっての安全管理体制の整備を図っていく。科学技術分野への男女共同参画を推進するため、修学・就業上の環境整備に関する方策を講じる。</u></p> <p><b>2 研究や社会連携に関する目標</b></p> <p><u>教育内容を技術の進歩に即応させるとともに教員自らの創造性を高めるため、高等専門学校における研究活動を活性化させる方策を講じる。</u></p> <p>地域共同テクノセンター等を活用して、地域を中心とする産業界や地方公共団体との共同研究・受託研究への積極的な取組を促進するとともに、その成果の知的資産化に努める。</p> <p><u>高等専門学校における共同研究などの成功事例を広く公開する。また、地域の生涯学習機関として公開講座を充実させる方策を講じる。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>寄宿舎等の施設整備に関する記述は、「V その他業務運営に関する事項」の「1 施設及び設備に関する計画」へ記述を統一。</li> <li>国立高専に期待される役割である「地域連携」を明確化。</li> </ul>

次期中期目標（案）	現行中期目標	備考（理由）
<p>「日本型高等専門学校教育制度（KOSEN）」の正しい理解を得つつ、海外における導入支援と国立高等専門学校の国際化を一体的に推進する。</p> <p>学生が積極的に海外へ飛び立つ機会を拡充するとともに、教員や学生の国際交流を安全面に十分な配慮をしつつ、積極的に推進する。</p> <p>国際交流の中で優秀な留学生の受入れの推進を図る。</p>	<p><u>3 国際交流に関する目標</u></p> <p><u>急速な社会経済のグローバル化に伴い、産業界のニーズに応える語学力や異文化理解力、リーダーシップ、マネジメント力等を備えグローバルに活躍できる技術者を育成する。</u></p> <p><u>安全面に十分な配慮をしつつ、教員や学生の国際交流への積極的な取組を推進する。また、留学生の受入れについては、「留学生30万人計画」の方針の下、留学生受入拠点を整備するなど、受入れの推進及び受入数の増大を図るとともに、留学生が我が国の歴史・文化・社会に触れる機会を組織的に提供する。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・海外展開を新たに記載。</li> </ul>
<p>※「V その他業務運営に関する事項」へ記述を移動。</p> <p>4 業務運営の効率化に関する事項</p> <p>4. 1 一般管理費等の効率化</p> <p>高等専門学校設置基準により必要とされる最低限の教員の給与費相当額及び各年度特別に措置しなければならない経費を除き、運営費交付金を充当して行う業務については、中期目標の期間中、毎事業年度につき一般管理費（人件費相当額を除く。）については〇%、その他は〇%の業務の効率化を図る。</p> <p>なお、毎年の運営費交付金額の算定については、運営費交付金債務</p>	<p><u>4 管理運営に関する目標</u></p> <p><u>機構としての迅速かつ責任ある意思決定を実現するとともに、そのスケールメリットを生かし、戦略的かつ計画的な資源配分を行う。また、法人の効率的な運営を図る観点から、管理業務の集約化やアウトソーシングの活用などにより、法人全体として管理部門をスリム化することを検討する。</u></p> <p><u>法人組織内の内部統制については更に充実・強化を図る。また、常勤監事を置き監事監査体制を強化する。</u></p> <p><u>事務職員の資質の向上のため、国立大学法人などの人事交流を積極的に行うとともに、必要な研修を計画的に実施する。</u></p> <p><u>業務運営のために必要な情報セキュリティ対策を適切に推進するため、政府の方針を踏まえ、情報システム環境を整備する。</u></p>	<p>III 業務運営の効率化に関する事項</p> <p>高等専門学校設置基準により必要とされる最低限の教員の給与費相当額及び各年度特別に措置しなければならない経費を除き、運営費交付金を充当して行う業務については、中期目標の期間中、毎事業年度につき一般管理費（人件費相当額を除く。）については<u>3%</u>、その他は<u>1%</u>の業務の効率化を図る。</p>

次期中期目標（案）	現行中期目標	備考（理由）
<p>残高の発生状況にも留意する。</p> <p>4. 2 給与水準の適正化 給与水準については、国家公務員の給与水準を十分考慮し、当該給与水準について検証を行い、適正化に取り組むとともに、その検証結果や取組状況を公表する。</p> <p>4. 3 契約の適正化 業務運営の効率性及び国民の信頼性の確保の観点から、随意契約の適正化を推進し、契約は原則として一般競争入札等によることとする。さらに、引き続き「独立行政法人における調達等合理化の取組の推進について（平成 27 年 5 月 25 日総務大臣決定）」に基づく取組を着実に実施することとし、「調達等合理化計画」の実施状況を含む入札及び契約の適正な実施については、監事による監査を受けるとともに、財務諸表等に関する監査の中で会計監査人によるチェックを要請する。また、「調達等合理化計画」の実施状況をホームページにより公表する。</p> <p>5. 財務内容の改善に関する事項</p>	<p>なお、毎年の運営費交付金額の算定については、運営費交付金債務残高の発生状況にも留意する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><b>【前掲】</b></p> <p><b>IV 財務内容の改善に関する事項</b></p> <p><b>2 固定的経費の節減</b></p> <p><u>管理業務の合理化に努めるとともに、定員管理や給与管理を適切に行い、教職員の意識改革を図って、固定的経費の節減を図る。</u></p> <p><u>総人件費については、政府の方針を踏まえ、厳しく見直しをするものとする。</u></p> <p>なお、給与水準については、国家公務員の給与水準を十分考慮し、当該給与水準について検証を行い、適正化に取り組むとともに、その検証結果や取組状況を公表する。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「総人件費」の記述を「給与水準の適正化」として移動。</li> </ul>
	<p><u>51 の国立高等専門学校が 1 つの法人にまとめられたスケールメリットを生かし、戦略的かつ計画的な資源配分を行うとともに、業務運営の効率化を図る観点から、更なる共同調達の推進や一般管理業務の外部委託の導入等により、一層のコスト削減を図る。</u></p> <p>また、業務運営の効率性及び国民の信頼性の確保の観点から、随意契約の適正化を推進し、契約は原則として一般競争入札等によることとする。</p> <p>さらに、「独立行政法人における調達等合理化の取組の推進について（平成 27 年 5 月 25 日総務大臣決定）」に基づく取組を着実に実施することとし、「調達等合理化計画」の実施状況を含む入札及び契約の適正な実施については、監事による監査を受けるとともに、財務諸表等に関する監査の中で会計監査人によるチェックを要請する。また、随意契約見直し計画の取組状況をホームページにより公表する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「契約」に係る記述は定型のものを使用するため、今後、横並びの修正があり得る。</li> </ul>

次期中期目標（案）	現行中期目標	備考（理由）
<p>5. 1 外部資金、寄附金その他自己収入の増加 機構として安定的な業務運営を実現するため、外部資金等自己収入の増加により財政基盤を強化する。</p>	<p>IV 財務内容の改善に関する事項 1 自己収入の増加 <u>共同研究、受託研究、寄附金、科学研究費助成事業などの外部資金の獲得に積極的に取り組み、自己収入の増加を図る。</u></p> <p>2 固定的経費の節減 <u>管理業務の合理化に努めるとともに、定員管理や給与管理を適切に行い、教職員の意識改革を図って、固定的経費の節減を図る。</u> <u>総人件費については、政府の方針を踏まえ、厳しく見直しをするものとする。なお、給与水準については、国家公務員の給与水準を十分考慮し、当該給与水準について検証を行い、適正化に取り組むとともに、その検証結果や取組状況を公表する。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「固定経費の削減」は「一般管理費等の効率化」により、引き続き対応。</li> <li>「総人件費」は「III業務運営の効率化に関する事項」へ移動。</li> </ul>
<p>6. その他業務運営に関する事項 6. 1 施設及び設備に関する計画 各高等専門学校の施設等の老朽化の状況を踏まえつつ、教育研究・特色に応じて策定した施設整備計画に基づき、安全性の確保や多様な利用者に対する配慮を踏まえるとともに、社会の変化や時代のニーズ等、高等専門学校を取り巻く環境の変化を踏まえた高等専門学校教育の一層の高度化・国際化を目指した整備・充実を計画的に進める。 教職員・学生の健康・安全を確保するため各高等専門学校において実験・実習・実技に当たっての安全管理体制の整備を図る。科学技術分野への男女共同参画を推進するため、修学・就業上の環境整備に関する方策を講じる。</p>	<p>【再掲】 (5) 学生支援・生活支援等 中学校卒業直後の学生を受入れ、かつ、相当数の学生が寄宿舎生活を送っている特性を踏まえ、修学上の支援に加え進路選択や心身の健康等の生活上の支援を充実させる。また、<u>寄宿舎などの学生支援施設の整備を計画的に進めるとともに、各種奨学金制度など学生支援に係る情報の提供体制を充実させる</u>。さらに、学生の就職活動を支援する体制を充実し、学生一人ひとりの適性と希望にあった指導を行う。</p> <p>(6) 教育環境の整備・活用 <u>施設・設備の有効活用、適切な維持保全、運用管理を図るとともに、産業構造の変化や技術の進歩に対応した教育を行うため、耐震補強などの防災機能の強化を含む施設改修、設備更新など安全で快適な教育環境の整備を計画的に進める。その際、施設の長寿命化や身体に障害を有する者にも配慮する。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>現行の「(5) 学生支援・生活支援等」のうち、寄宿舎等に関すること、「(6) 教育環境の整備・活用」の記述を統一。</li> </ul>

次期中期目標（案）	現行中期目標	備考（理由）
<p><b>6. 2 人事に関する計画</b></p> <p>教職員の業務の在り方を見直すとともに、人員の適正かつ柔軟な配置が可能となるよう、教職員のキャリアパスやダイバーシティ等に配慮した人事マネジメント改革に取り組む。</p> <p>教職員の資質の向上のため、国立大学法人などとの人事交流を積極的に行うとともに、必要な研修を計画的に実施する。</p> <p><b>6. 3 情報セキュリティについて</b></p> <p>「政府機関等の情報セキュリティ対策のための統一基準群」に基づき、法人が定めた情報セキュリティ対策の基本方針及び対策基準等に従って、情報セキュリティ対策を推進する。さらに、サイバーセキュリティ戦略本部が実施する監査の結果等を踏まえ、リスクを評価し、必要となる情報セキュリティ対策を講じる。</p> <p><b>6. 4 内部統制の充実・強化</b></p> <p>理事長のリーダーシップのもと、機構としての迅速かつ責任ある意思決定を実現する。その際、学校運営及び教育活動の自主性・自律性や各高専の特徴を尊重するとともに、法人全体の共通課題に対する機構のマネジメント機能を強化する。また、これらが有効に機能していること等について内部監査等によりモニタリング・検証するとともに、公正かつ独立の立場から評価するために、監事による監査機能を強化する。</p>	<p><u>教職員・学生の健康・安全を確保するため各高等専門学校において実験・実習・実技に当たっての安全管理体制の整備を図っていく。</u>  <u>科学技術分野への男女共同参画を推進するため、修学・就業上の環境整備に関する方策を講じる。</u></p> <p><b>【再掲】</b></p> <p><u>事務職員の資質の向上のため、国立大学法人などとの人事交流を積極的に行うとともに、必要な研修を計画的に実施する。</u></p> <p><b>【再掲】</b></p> <p><u>業務運営のために必要な情報セキュリティ対策を適切に推進するため、政府の方針を踏まえ、情報システム環境を整備する。</u></p> <p><b>【再掲】</b></p> <p><u>機構としての迅速かつ責任ある意思決定を実現するとともに、そのスケールメリットを生かし、戦略的かつ計画的な資源配分を行う。</u>  <u>また、法人の効率的な運営を図る観点から、管理業務の集約化やアウトソーシングの活用などにより、法人全体として管理部門をスリム化することを検討する。</u>  <u>法人組織内の内部統制については更に充実・強化を図る。また、常勤監事を置き監事監査体制を強化する。</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「働き方改革への対応」「全国的な教員異動」「大学や企業等とのクロスマッチメント制度」の実施を想定して新たに記載。</li> <li>「情報セキュリティ」に係る記述は定型のものを使用するため、今後、横並びの修正があり得る。</li> </ul>