

平成 25 年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」について

平成 26 年 10 月 16 日（木）
文部科学省初等中等教育局児童生徒課

目次

1 調査の概要	1
(1) 調査項目・調査対象	1
(2) 調査結果の主な特徴	1
(3) 調査結果の要旨	2
2 暴力行為	6
(1) 暴力行為の発生状況	6
① 合計	6
<参考 1>学校内外における暴力行為発生件数の推移	7
<参考 2>学校内外における暴力行為発生率の推移（1,000 人当たりの暴力行為発生件数）	7
<参考 3>学校内における暴力行為発生件数の推移	8
<参考 4>学校内における暴力行為発生率の推移（1,000 人当たりの暴力行為発生件数）	8
<参考 5>学校外における暴力行為発生件数の推移	9
<参考 6>学校外における暴力行為発生率の推移（1,000 人当たりの暴力行為発生件数）	9
② 対教師暴力	10
③ 生徒間暴力	10
④ 対人暴力	11
⑤ 器物損壊	11
(2) 学年別・男女別加害児童生徒数	12
① 小学校	12
② 中学校	12
③ 高等学校	12
<参考 7>学年別加害児童生徒数のグラフ	12
(3) 加害児童生徒に対する学校の措置状況	13
<参考 8>平成 25 年度までの加害児童生徒に対する学校の措置状況の推移	14
① 小学校	14
② 中学校	14
③ 高等学校	15
(4) 加害児童生徒に対する関係機関の措置状況	16
<参考 9>平成 25 年度までの加害児童生徒に対する関係機関の措置状況の推移	17
① 小学校	17

② 中学校.....	17
③ 高等学校.....	18
(5) 加害児童生徒に対する学校の対応	19
<参考 10>加害児童生徒に対する学校の対応の推移（国公私立）	20
(6) 都道府県別暴力行為の発生件数（国公私立小・中・高等学校）・都道府県別 1,000 人当たりの発生件数・被害者が病院で治療を受けた場合の件数.....	21
 3 いじめ	22
(1) いじめの認知学校数・認知件数.....	22
(2) 警察に相談・通報した件数	22
(3) いじめの現在の状況.....	22
<参考 1>いじめの認知（発生）件数の推移	23
<参考 2>いじめの認知（発生）率の推移（1,000 人当たりの認知件数）	23
<参考 3>いじめの認知（発生）学校数の推移	24
<参考 4>平成 5 年度までのいじめの発生学校数・発生件数（公立）	25
<参考 5>平成 6 年度から平成 17 年度までのいじめの発生学校数・発生件数（公立）	26
<参考 6>平成 18 年度から平成 25 年度までのいじめの認知学校数・認知件数（国公私立）	27
(4) いじめの認知件数の学年別、男女別内訳.....	28
① 小学校.....	28
② 中学校.....	28
③ 高等学校.....	28
④ 特別支援学校	28
<参考 7>学年別いじめの認知件数のグラフ（国公私立）	28
(5) いじめの発見のきっかけ	29
(6) いじめられた児童生徒の相談の状況	30
(7) いじめの態様	31
(8) ①いじめる児童生徒への対応	32
②いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別人数	33
③いじめられた児童生徒への対応	34
(9) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組	35
(10) いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法	36
① いじめを認知した学校	36
② いじめを認知していない学校	37
③ 合計	38
(11) いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数	38
<参考 8>いじめの発見のきっかけの推移	39
<参考 9>いじめられた児童生徒の相談の状況の推移	39
<参考 10>いじめの態様の推移	40
<参考 11>いじめる児童生徒への対応の推移	40
<参考 12>いじめられた児童生徒への対応の推移	41
<参考 13>学校におけるいじめの問題に対する日常の取組の推移	42

<参考 14>いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法の推移	43
① いじめを認知した学校（国公私立）	43
② いじめを認知していない学校（国公私立）	43
③ いじめを認知した学校+いじめを認知していない学校（国公私立）	43
(12) 都道府県別いじめの認知件数等（国公私立）	44
① いじめの認知件数	44
② アンケート調査実施状況	44
(13) 都道府県別いじめの現在の状況（国公私立）	45
(14) 都道府県別いじめの発見のきっかけ（国公私立）	46
(15) いじめ防止対策推進法に関する（国公私立）	47
① いじめ防止対策推進法第 28 条第 1 項に規定する「重大事態」の発生件数	47
② いじめ防止対策推進法第 12 条に規定する「地方いじめ防止基本方針」を策定した自治体数	48
③ いじめ防止対策推進法第 14 条第 1 項に規定する「いじめ問題対策連絡協議会」を設置した自治体数	50
④ いじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針に基づき、条例により、「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体数	52
 4 出席停止	57
(1) 出席停止の件数	57
<参考 1>平成 8 年度までの出席停止の件数（中学校）	57
(2) 出席停止の学年別・男女別件数	57
① 学年別件数	57
② 男女別件数	57
<参考 2>平成 8 年度までの出席停止の学年別件数（中学校）	57
<参考 3>平成 8 年度までの出席停止の男女別件数（中学校）	57
(3) 出席停止の期間別件数	58
<参考 4>平成 8 年度までの出席停止の期間別件数（中学校）	58
(4) 出席停止の理由別件数	59
<参考 5>平成 8 年度までの主たる理由別件数（中学校）	59
 5 小・中学校の不登校	60
(1) 不登校児童生徒数	60
<参考 1>不登校児童生徒数の推移	61
<参考 2>不登校児童生徒の割合の推移（1,000 人当たりの不登校児童生徒数）	61
(2) 不登校児童生徒の在籍学校数	61
(3) 学年別不登校児童生徒数	62
① 小学校	62
② 中学校	62
<参考 3>学年別不登校児童生徒数のグラフ	62

(4) 不登校になったきっかけと考えられる状況	63
(5) 不登校児童生徒への指導結果状況	64
(6) 「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果のあった学校の措置	65
(7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした児童生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた児童生徒数	66
① 小・中学校	66
② 合計	67
(8) 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数	68
(9) 自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒数	68
(10) 不登校の状態が前年度から継続している児童生徒数	69
① 小学校	69
② 中学校	69
(11) 教育委員会が設置する「教育支援センター（適応指導教室）」の状況	70
(12) 都道府県別不登校児童生徒数（国公私立）	71
 6 高等学校の不登校	72
(1) 高等学校における理由別長期欠席者数	72
<参考1>高等学校における理由別長期欠席者数の推移（国公私立）	72
<参考2>不登校生徒数の推移	72
(2) 不登校生徒の在籍学校数	73
(3) 課程・学年別不登校生徒数	73
① 国立	73
② 公立	73
③ 私立	73
④ 合計	74
<参考3>学年別不登校生徒数のグラフ	74
(4) 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒数	75
(5) 不登校状態が前年度から継続している生徒数	75
① 国立	75
② 公立	75
③ 私立	75
④ 合計	75
(6) 不登校になったきっかけと考えられる状況	76
(7) 不登校生徒への指導結果状況	77
① 全日制・定時制	77
② 合計	78
(8) 「指導の結果登校する又はできるようになった生徒」に特に効果のあった学校の措置	79
① 全日制	79
② 定時制	80
③ 合計	81
(9) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた生徒数	82

①	全日制・定時制	82
②	合計	83
(10)	都道府県別不登校生徒数（国公私立高等学校）、1,000人当たりの不登校生徒数	84
 7	高等学校中途退学等	85
(1)	中途退学者数及び中途退学率の推移	85
(2)	事由別中途退学者数	86
(3)	経済的理由の具体的な状況	86
<参考1>平成25年度までの事由別中途退学者数の構成比の推移		87
(4)	課程・学科・学年別中途退学者数	88
①	国立	88
②	公立	88
③	私立	88
④	合計	88
<参考2>学年別中途退学者数のグラフ		88
<参考3>平成25年度までの課程・学科別中途退学者数の推移		89
<参考4>平成25年度までの学年別中途退学者数の推移		89
(5)	課程・学科・学年別懲戒による退学者数（国公私立高等学校）	90
(6)	課程・学科・学年別原級留置者数（国公私立高等学校）	90
(7)	課程・学科・学年別再入学者数（国公私立高等学校）	90
(8)	編入学者数（国公私立高等学校）	90
(9)	都道府県別中途退学者数及び中途退学率（国公私立高等学校）	91
(10)	都道府県別中途退学理由（国公私立高等学校）	92
 8	自殺（学校から報告のあったもの）	93
(1)	児童生徒の自殺の状況	93
(2)	自殺した児童生徒の学年別、男女別内訳（国公私立）	94
(3)	自殺した児童生徒が置かれていた状況（国公私立）	94
 9	教育相談	95
(1)	都道府県・指定都市における教育相談機関及び教育相談員数	95
(2)	都道府県・指定都市における相談形態別教育相談件数	95
(3)	都道府県・指定都市における小学生、中学生及び高校生に関する教育相談件数	96
(4)	市町村における教育相談機関及び教育相談員数	97
①	教育相談機関数	97
②	機関相談員数	97
(5)	市町村における相談形態別教育相談件数	97

平成25年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」について

1. 調査の概要

(1) 調査項目・調査対象

- 1) 暴力行為（国公私立小・中・高等学校）
- 2) いじめ（国公私立小・中・高・特別支援学校）
- 3) 出席停止（市区町村教育委員会）
- 4) 小・中学校の不登校（国公私立小・中学校）
- 5) 高等学校の不登校（国公私立高等学校）
- 6) 高等学校中途退学等（国公私立高等学校）
- 7) 自殺（学校から報告のあったもの）（国公私立小・中・高等学校）
- 8) 教育相談（都道府県、指定都市、市区町村教育委員会）

(2) 調査結果の主な特徴

(注) 平成25年度から高等学校通信制課程を調査対象に含めているため、前年度との単純な比較はできない。なお、高等学校通信制課程に係るものを除いた数値を参考として記載した。

- 1) 小・中・高等学校における、暴力行為の発生件数は59, 345件であり、児童生徒1千人当たりの発生件数は4.3件である。
高等学校通信制課程における発生件数を除くと59, 168件（前年度55, 836件）であり、児童生徒1千人当たりの発生件数は4.4件（前年度4.1件）である（注）。
- 2) 小・中・高・特別支援学校における、いじめの認知件数は185, 860件であり、児童生徒1千人当たりの認知件数は13.4件である。
高等学校通信制課程における認知件数を除くと185, 767件（前年度198, 109件）であり、児童生徒1千人当たりの認知件数は13.6件（前年度14.3件）である（注）。
- 3) 小・中学校における、不登校児童生徒数は119, 617人（前年度112, 689人）であり、不登校児童生徒の割合は1.17%（前年度1.09%）である。
- 4) 高等学校における、不登校生徒数は55, 657人（前年度57, 664人）であり、不登校生徒の割合は1.67%（前年度1.72%）である。
- 5) 高等学校における、中途退学者数は59, 742人であり、中途退学者の割合は1.7%である。
高等学校通信制課程における中途退学者数を除くと50, 124人（前年度51, 781人）であり、中途退学者の割合は1.5%（前年度1.5%）である（注）。
- 6) 小・中・高等学校から報告のあった自殺した児童生徒数は240人である。
高等学校通信制課程に在籍していた生徒数を除くと213人（前年度195人）である（注）。

(3) 調査結果の要旨

1. 暴力行為の状況

(P. 6 ~)

小・中・高等学校における、暴力行為の発生件数は59,345件であり、児童生徒1千人当たりの発生件数は4.3件である。

※平成25年度から高等学校通信制課程を調査対象に含めているため、前年度との単純な比較はできない。

高等学校及び合計に係る前年度の数値は参考として記載している。

① **暴力行為の発生件数**は、小学校10,896件（前年度8,296件）、中学校40,246件（前年度38,218件）、高等学校8,203件（前年度9,322件）の合計59,345件（前年度55,836件）。

・**「対教師暴力」**は9,743件（前年度8,431件）。

・**「生徒間暴力」**は34,557件（前年度33,468件）。

・**「対人暴力」**は1,581件（前年度1,530件）。

・**「器物損壊」**は13,464件（前年度12,407件）。

② 暴力行為の発生件数のうち当該暴力行為により被害者が病院で治療した場合の件数は、「対教師暴力」で2,036件（発生件数に対する割合は20.9%、前年度1,703件）、「生徒間暴力」で7,857件（発生件数に対する割合は22.7%、前年度7,565件）、「対人暴力」で412件（発生件数に対する割合は26.1%、前年度436件）の合計10,305件（発生件数に対する割合は22.5%、前年度9,704件）。

③ **暴力行為が発生した学校数**について、

・**暴力行為が学校内で発生した学校数**は9,700校（前年度9,443校）、全学校数に占める割合は26.3%（前年度25.3%）。

・**学校外で暴力行為を起こした児童生徒が在籍する学校数**は3,114校（前年度3,330校）、全学校数に占める割合は8.4%（前年度8.9%）。

④ **加害児童生徒数**は、小学校で10,356人（前年度8,356人）、中学校で39,366人（前年度39,277人）、高等学校で10,110人（前年度11,659人）の合計59,759人（前年度59,292人）。

・**加害児童生徒のうち学校が何らかの措置をとった児童生徒**は、小学校で105人（前年度77人）、中学校で1,265人（前年度1,237人）、高等学校で7,929人（前年度9,299人）。

・**加害児童生徒のうち関係機関により何らかの措置がとられた児童生徒**は、小学校で225人（前年度126人）、中学校で3,503人（前年度3,711人）、高等学校で448人（前年度537人）。

・**加害児童生徒に対する学校の対応における「連携した機関等」**は、「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」（「サポートチーム」の取組など）が最も多く、小学校で284人（前年度225人）、中学校で4,440人（前年度4,359人）、高等学校で491人（前年度566人）。

2. いじめの状況

(P. 22~)

小・中・高・特別支援学校における、いじめの認知件数は185,860件であり、児童生徒1千人当たりの認知件数は13.4件である。

※平成25年度から高等学校通信制課程を調査対象に含めているため、前年度との単純な比較はできない。

高等学校及び合計に係る前年度の数値は参考として記載している。

① **いじめの認知件数**は、小学校118,805件（前年度117,384件）、中学校55,248件（前年度63,634件）、高等学校11,039件（前年度16,274件）、特別支援学校768件（前年度817件）の合計185,860件（前年度198,109件）。

② **いじめを認知した学校数**は20,004校（前年度22,273校）、全学校数に占める割合は51.8%（前年度57.3%）。

- ③ いじめの現在の状況で「解消しているもの」の件数の割合は 88.1%（前年度 89.4%）。
- ④ いじめの発見のきっかけは、
- ・「アンケート調査など学校の取組により発見」は 52.3%（前年度 53.2%）で最も多い。
 - ・「本人からの訴え」は 16.8%（前年度 15.9%）。
 - ・「学級担任が発見」は 12.8%（前年度 12.8%）。
- ⑤ いじめられた児童生徒の相談の状況は「学級担任に相談」が 72.7%（前年度 72.8%）で最も多い。
- ⑥ いじめの態様のうちパソコンや携帯電話等を使つたいじめは 8,787 件（前年度 7,855 件）で、いじめの認知件数に占める割合は 4.7%（前年度 4.0%）。
- ⑦ いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法について、
- ・「アンケート調査の実施」は、いじめを認知した学校で 97.9%（前年度 97.1%）、いじめを認知していない学校で 92.8%（前年度 92.5%）の合計 95.5%（前年度 95.2%）。
 - ・「個別面談の実施」は、いじめを認知した学校で 85.4%（前年度 84.0%）、いじめを認知していない学校で 81.2%（前年度 79.7%）の合計 83.4%（前年度 82.2%）。
 - ・「個人ノート等」では、いじめを認知した学校で 54.9%（前年度 53.7%）、いじめを認知していない学校で 51.8%（前年度 52.1%）の合計 53.4%（前年度 53.1%）。
- ⑧ いじめ防止対策推進法（以下、「法」という。）第 28 条第 1 項に規定する**重大事態の発生件数**は 181 件。
- ⑨ 地方自治体における「**地方いじめ防止基本方針**」の策定並びに「**いじめ問題対策連絡協議会**」及び**附属機関等の設置状況**について
- ・法第 12 条に規定する**地方いじめ防止基本方針**については、都道府県の 74.5%、市町村の 23.8% が策定済み。
 - ・法第 14 条第 1 項に規定する**いじめ問題対策連絡協議会**については、都道府県の 68.1%、市町村の 17.5% が設置済み。
 - ・**条例により重大事態の調査又は再調査を行うための機関**を設置した自治体数について、**教育委員会の附属機関**は、都道府県の 42.6%、市町村の 6.6% が設置済みであり、**地方公共団体の長の附属機関**は、都道府県の 46.8%、市町村の 4.2% が設置済み。

3. 出席停止の状況

(P. 57～)

出席停止の措置件数は 47 件（前年度 27 件）である。

- ① **出席停止の措置件数**は、小学校 0 件（前年度 0 件）、中学校 47 件（前年度 27 件）の合計 47 件（前年度 27 件）。
- ② **理由別の内訳**は、生徒間暴力 24 件、対教師暴力 18 件、授業妨害 5 件、いじめ 5 件など。

4. 小・中学校の不登校の状況

(P. 60～)

小・中学校における、不登校児童生徒数は 119,617 人（前年度 112,689 人）であり、不登校児童生徒の割合は 1.17%（前年度 1.09%）である。

- ① **小・中学校における不登校児童生徒数**は、小学校 24,175 人（前年度 21,243 人）、中学校 95,442 人（前年度 91,446 人）の合計 119,617 人（前年度 112,689 人）で、在籍者数に占める割合は小学校 0.36%（前年度 0.31%）、中学校 2.69%（前年度 2.56%）の合計 1.17%（前年度 1.09%）。
- ② **不登校になったきっかけと考えられる状況**は、不安など情緒的混乱 28.1%、無気力 25.6%、

いじめを除く友人関係をめぐる問題 15.0%など。

- ③ **学校内外の施設や機関等で相談・指導等を受けた不登校児童生徒**のうち、学校外の施設や機関等で相談・指導等を受けた児童生徒数は 36,399 人（前年度 33,483 人）で不登校児童生徒に占める割合は 30.4%（前年度 29.7%）、学校内の施設や機関等で相談・指導等を受けた児童生徒数は 58,924 人（前年度 55,269 人）で不登校児童生徒に占める割合は 49.3%（前年度 49.0%）。

5. 高等学校の不登校の状況

(P. 72~)

高等学校における、不登校生徒数は 55,657 人（前年度 57,664 人）であり、不登校生徒の割合は 1.67%（前年度 1.72%）である。

- ① **高等学校における不登校生徒数**は 55,657 人（前年度 57,664 人）で、在籍者数に占める割合は 1.67%（前年度 1.72%）。
- ・**不登校生徒のうち中途退学に至った者は** 16,454 人（前年度 18,330 人）。
 - ・**不登校生徒のうち原級留置となった者は** 4,779 人（前年度 4,759 人）。
- ② **不登校になったきっかけと考えられる状況**は、無気力 30.3%、不安など情緒的混乱 16.5%、あそび・非行 12.3%など。
- ③ **学校内外の施設や機関等で相談・指導等を受けた不登校生徒**のうち、学校外の施設や機関等で相談・指導等を受けた生徒数は 7,581 人（前年度 7,830 人）で不登校生徒に占める割合は 13.6%（前年度 13.6%）、学校内の施設や機関等で相談・指導等を受けた生徒数は 19,411 人（前年度 20,436 人）で不登校生徒に占める割合は 34.9%（前年度 35.4%）。

6. 高等学校中途退学等の状況

(P. 85~)

高等学校における、中途退学者数は 59,742 人であり、中途退学者の割合は 1.7%である。

※平成 25 年度から高等学校通信制課程を調査対象に含めているため、平成 25 年度以前に中途退学した者のうち再入学した者及び編入学した者の数値を除き、前年度との単純な比較はできない。

合計に係る前年度の数値は参考として記載している。

- ① **中途退学者数**は 59,742 人（前年度 51,781 人）で、在籍者数に占める割合は 1.7%（前年度 1.5%）。
- ・**「学校生活・学業不適応」を事由とした中途退学者の割合**は 36.4%（前年度 40.0%）。
 - ・**「進路変更」を事由とした中途退学者の割合**は 32.9%（前年度 33.3%）。
 - ・**「経済的理由」を事由とした中途退学者の割合**は 2.2%（前年度 1.6%）。
- ② 懲戒による退学、原級留置、再入学、編入学について、
- ・**退学者**は 426 人（前年度 355 人）。
 - ・**原級留置者**は 17,914 人（前年度 12,469 人）。
- ・平成 25 年度以前に中途退学した者のうち**再入学した者**は 1,383 人（前年度 932 人）。
 - ・平成 25 年度以前に中途退学した者のうち**編入学した者**は 8,524 人（前年度 6,117 人）。

7. 自殺の状況（学校から報告のあったもの）

(P. 93~)

小・中・高等学校から報告のあった自殺した児童生徒数は 240 人である。

※平成 25 年度から高等学校通信制課程を調査対象に含めているため、前年度との単純な比較はできない。

高等学校及び合計に係る前年度の数値は参考として記載している。

- ① **自殺した児童生徒数**は、小学校 4 人（前年度 6 人）、中学校 63 人（前年度 49 人）、高等学校 173 人（前年度 140 人）の合計 240 人（前年度 195 人）。
- ② **自殺した児童生徒が置かれていた状況として「いじめの問題」があった生徒**は 9 人（前年度 6 人）。

8. 教育相談の状況 (P. 95～)

都道府県・指定都市教育委員会が所管する教育相談機関数は 173 カ所、市町村教育委員会が所管する教育相談機関数は 1,542 カ所である。

- ① **都道府県・指定都市教育委員会が所管する教育相談機関**は 173 カ所（前年度 185 カ所）。
 - ・相談員は 1,702 人（前年度 1,730 人）。
 - ・教育相談件数は 181,749 件（前年度 191,344 件）。
- ② **市町村（指定都市を除く）教育委員会が所管する教育相談機関**は 1,542 カ所（前年度 1,592 カ所）。
 - ・相談員は 5,238 人（前年度 5,352 人）。
 - ・教育相談件数は 844,871 件（前年度 824,252 件）。

2.暴力行為

(2-1)暴力行為の発生状況

①【合計】

区分	学校総数(校)	学校内				学校外				合計		
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)	加害児童生徒数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)	加害児童生徒数(人)	発生件数(件)	1000人当たりの発生件数	
小学校	国 立	74	9	12.2	19	19	1	1.4	1	1	20	0.5
	公 立	20,836	2,344	11.2	9,876	7,956	539	2.6	804	1,077	10,680	1.6
	私 立	221	36	16.3	183	180	5	2.3	13	15	196	2.5
	計	21,131	2,389	11.3	10,078	8,155	545	2.6	818	1,093	10,896	1.6
中学校	国 立	77	31	40.3	130	132	5	6.5	6	4	136	4.1
	公 立	9,813	4,452	45.4	35,698	29,580	1,849	18.8	3,346	4,228	39,044	12.0
	私 立	788	273	34.6	1,041	1,198	21	2.7	25	25	1,066	4.2
	計	10,678	4,756	44.5	36,869	30,910	1,875	17.6	3,377	4,257	40,246	11.3
高等学校	国 立	19	4	21.1	4	5	0	0.0	0	0	4	0.4
	公 立	3,683	1,895	51.5	4,947	5,895	510	13.8	658	884	5,605	2.4
	私 立	1,422	656	46.1	2,329	2,649	184	12.9	265	322	2,594	2.3
	計	5,124	2,555	49.9	7,280	8,549	694	13.5	923	1,206	8,203	2.3
計	国 立	170	44	25.9	153	156	6	3.5	7	5	160	1.9
	公 立	34,332	8,691	25.3	50,521	43,431	2,898	8.4	4,808	6,189	55,329	4.5
	私 立	2,431	965	39.7	3,553	4,027	210	8.6	303	362	3,856	2.6
	合 計	36,933	9,700	26.3	54,227	47,614	3,114	8.4	5,118	6,556	59,345	4.3

(注1)「暴力行為」を「自校の児童生徒が、故意に有形力(目に見える物理的な力)を加える行為」として調査。なお、本調査においては、「当該暴力行為によって怪我や外傷があるかないかといったことや、怪我による病院の診断書、被害者による警察への被害届の有無などにかかわらず」、暴力行為に該当するものをすべて対象とすることとしている。

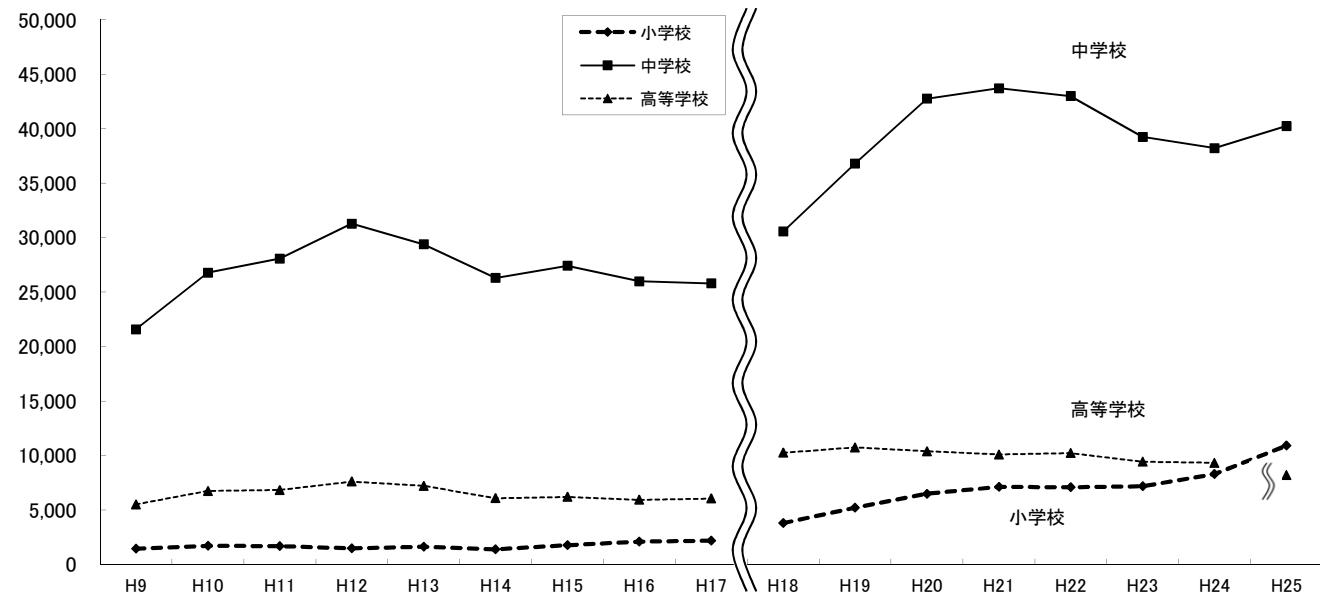
(注2)調査対象:国公私立小・中・高等学校(中学校には中等教育学校前期課程、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。以下同じ)

(注3)発生件数はのべ数。発生件数のうち※の欄は、調査時点で学校が把握している情報に基づき、当該暴力行為により被害者が病院で治療した場合の件数を、発生件数の内数として計上。

(注4)【合計】欄の発生学校数は、学校内・学校外の区分ごとに実数。

(注5)【合計】欄の加害児童生徒数は、学校内・学校外の区分ごとに、1人の加害児童生徒が複数の形態の加害児童生徒として計上されている場合、実数(1人)として扱っているため、(2-2)学年別・男女別加害児童生徒数の数値と一致しない。

〈参考1〉学校内外における暴力行為発生件数の推移

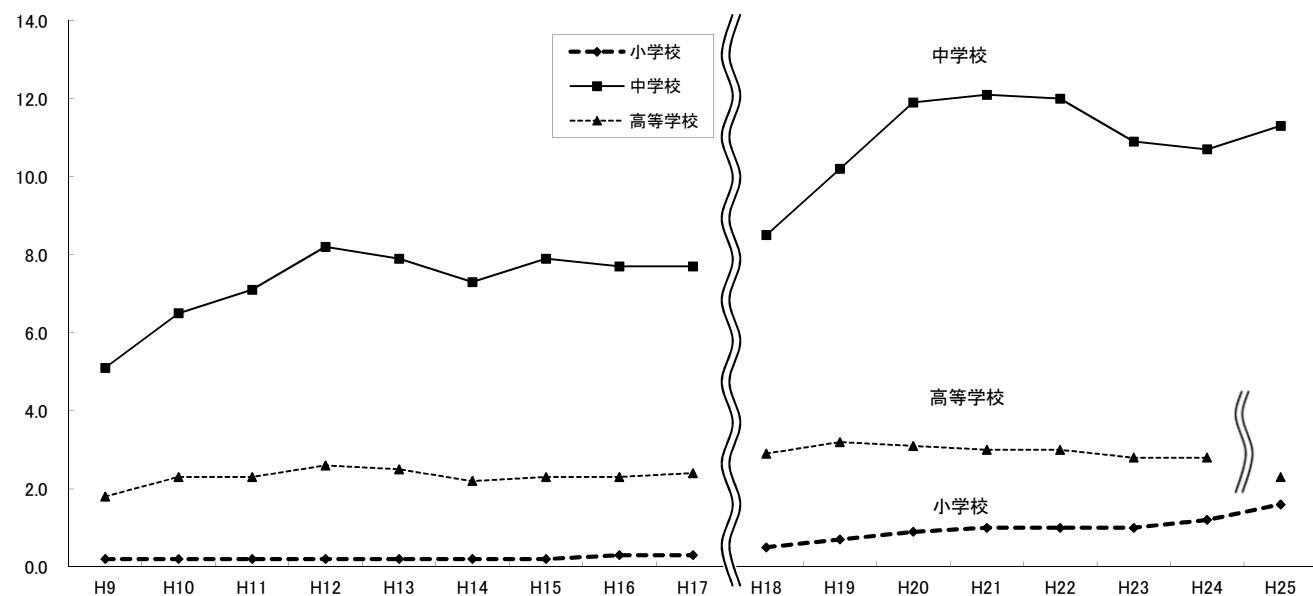


(注1) 平成9年度からは公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為についても調査。

(注2) 平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

(注3) 平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

〈参考2〉学校内外における暴力行為発生率の推移(1,000人当たりの暴力行為発生件数)

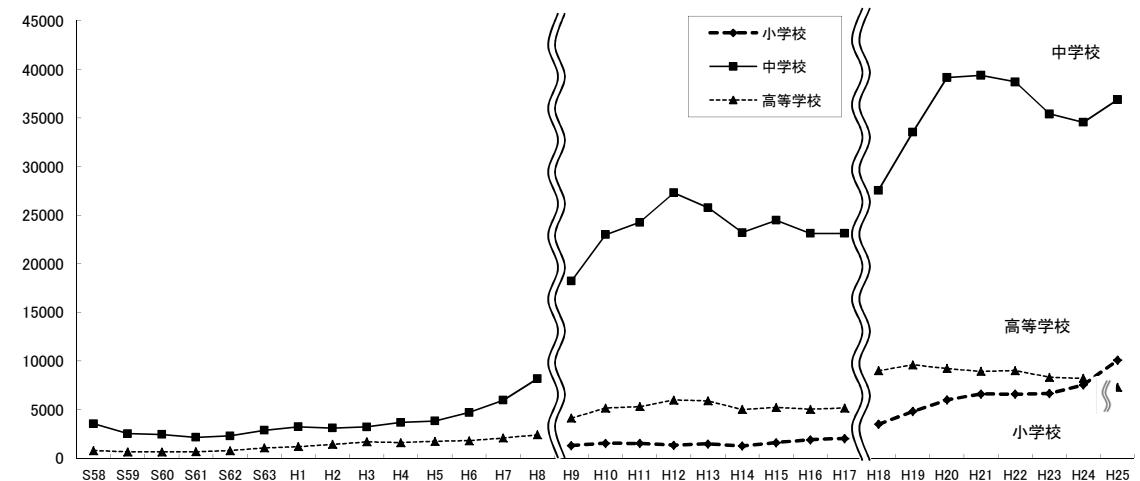


(注1) 平成9年度からは公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為についても調査。

(注2) 平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

(注3) 平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

<参考3>学校内における暴力行為発生件数の推移



	58年度	59年度	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	3,547	3,518	3,490	3,462	3,434	3,406	3,378	3,350	3,322	3,294	3,266	3,238	3,210	3,182
高等学校	768	647	642	653	774	1,055	1,194	1,319	1,419	1,538	1,673	1,791	1,909	2,027
合計	4,315	3,165	3,083	2,801	3,071	3,913	4,416	4,509	4,890	5,260	5,545	6,484	8,031	10,575
	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度					
小学校	1,304	1,528	1,509	1,331	1,465	1,253	1,600	1,890	2,018					
中学校	18,209	22,991	24,246	27,293	25,769	23,199	24,463	23,110	23,115					
高等学校	4,108	5,152	5,300	5,971	5,896	5,002	5,215	5,022	5,150					
合計	23,621	29,671	31,055	34,595	33,130	29,454	31,278	30,022	30,283					
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度							
小学校	3,494	4,807	5,996	6,600	6,579	6,646	7,542							
中学校	27,540	33,525	39,161	39,382	38,705	35,411	34,528							
高等学校	8,985	9,603	9,221	8,926	9,010	8,312	8,195							
合計	40,019	47,935	54,378	54,908	54,294	50,369	50,265							
	25年度													
小学校	10,078													
中学校	36,869													
高等学校	7,280													
合計	54,227													

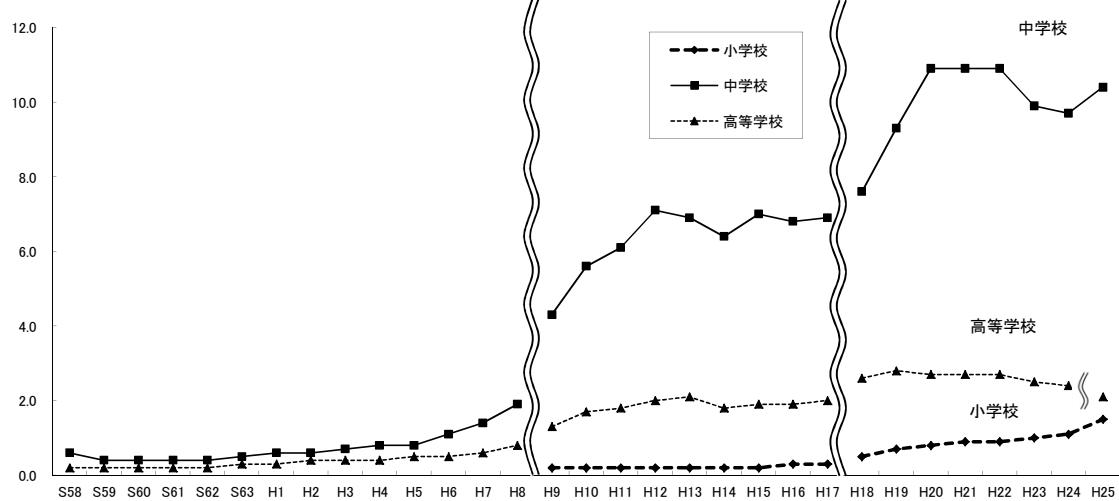
(注1)平成8年度までは、公立中・高等学校を対象として、「校内暴力」の状況について調査している。

(注2)平成9年度からは調査方法等を改めている。

(注3)平成9年度からは公立小学校、平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

(注4)平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

<参考4>学校内における暴力行為発生率の推移(1,000人当たりの暴力行為発生件数)



	58年度	59年度	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	0.6	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.8	1.1	1.4	1.9
高等学校	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.8
合計	0.5	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	1.1	1.4
	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度					
小学校	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3					
中学校	4.3	5.6	6.1	7.1	6.9	6.4	7.0	6.8	6.9					
高等学校	1.3	1.7	1.8	2.0	2.1	1.8	1.9	1.9	2.0					
合計	1.6	2.0	2.2	2.5	2.4	2.2	2.4	2.3	2.3					
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度							
小学校	0.5	0.7	0.8	0.9	0.9	1.0	1.1							
中学校	7.6	9.3	10.9	10.9	10.8	9.9	9.7							
高等学校	2.6	2.8	2.7	2.7	2.7	2.5	2.4							
合計	2.8	3.4	3.9	3.9	3.9	3.6	3.7							
	25年度													
小学校	1.5													
中学校	10.4													
高等学校	2.1													
合計	3.9													

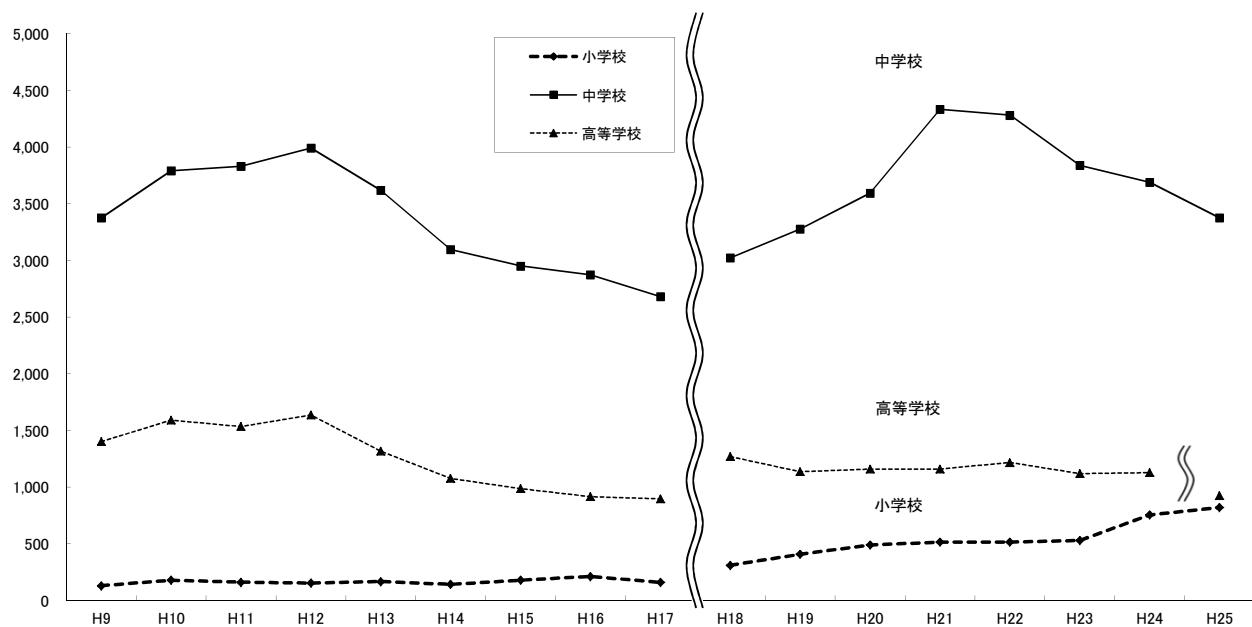
(注1)平成8年度までは、公立中・高等学校を対象として、「校内暴力」の状況について調査している。

(注2)平成9年度からは調査方法等を改めている。

(注3)平成9年度からは公立小学校、平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

(注4)平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

＜参考5＞学校外における暴力行為発生件数の推移

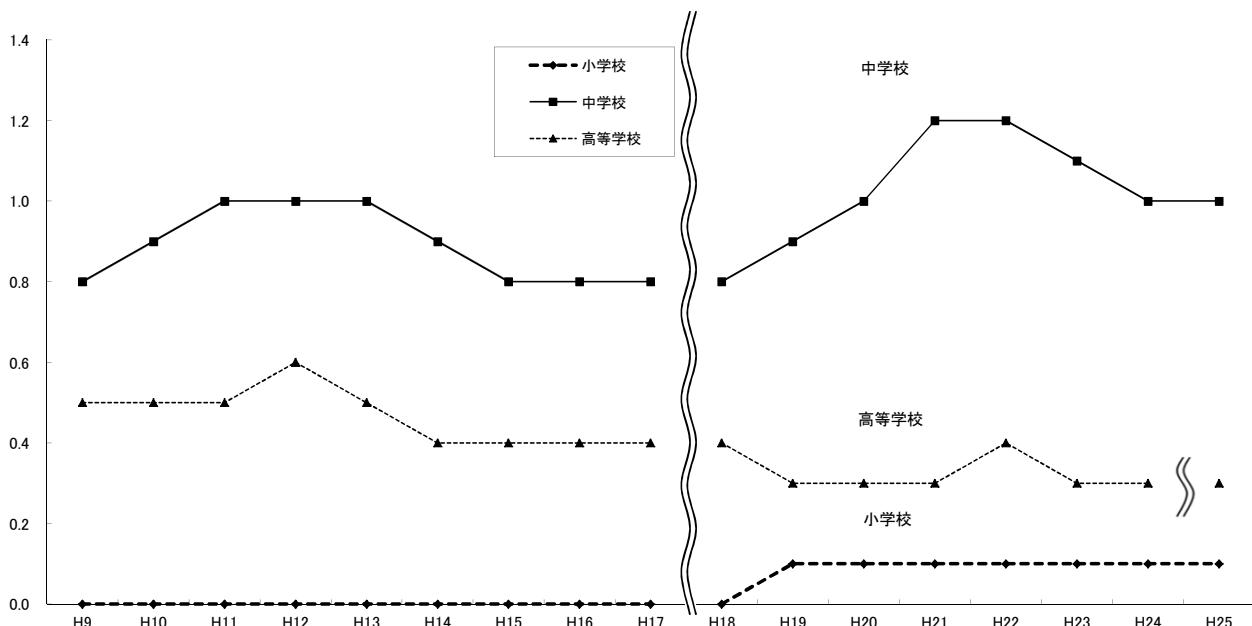


(注1)公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為についても調査。

(注2)平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

(注3)平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

＜参考6＞学校外における暴力行為発生率の推移(1,000人当たりの暴力行為発生件数)



(注1)公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為についても調査。

(注2)平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

(注3)平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

②【対教師暴力】

区分		学校総数 (校)	学校内					学校外					合計			
			発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数(件) ※うち、被 害者が病 院で治療 を受けた 場合の件 数(件)	加害児童 生徒数 (人)	被害教師 数(人)	発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数(件) ※うち、被 害者が病 院で治療 を受けた 場合の件 数(件)	加害児童 生徒数 (人)	被害教師 数(人)	発生件数(件) ※うち、被 害者が病 院で治療 を受けた 場合の件 数(件)	1000人 当たりの 発生件 数		
小学校	国 立	74	0	0.0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	
	公 立	20,836	732	3.5	1,919	245	1,127	1,443	9	0.0	11	4	10	12	1,930	249 0.3
	私 立	221	9	4.1	34	1	22	24	0	0.0	0	0	0	0	34 1 0.4	
	計	21,131	741	3.5	1,953	246	1,149	1,467	9	0.0	11	4	10	12	1,964 250 0.3	
中学校	国 立	77	4	5.2	5	0	5	4	0	0.0	0	0	0	0	5 0 0.2	
	公 立	9,813	1,998	20.4	7,038	1,703	5,218	6,040	64	0.7	81	31	84	84	7,119 1,734 2.2	
	私 立	788	20	2.5	25	3	33	23	1	0.1	1	0	1	1	26 3 0.1	
	計	10,678	2,022	18.9	7,068	1,706	5,256	6,067	65	0.6	82	31	85	85	7,150 1,737 2.0	
高等学校	国 立	19	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0 0 0.0	
	公 立	3,683	353	9.6	465	40	478	471	12	0.3	12	1	14	10	477 41 0.2	
	私 立	1,422	108	7.6	147	8	149	143	9	0.6	5	0	8	6	152 8 0.1	
	計	5,124	461	9.0	612	48	627	614	21	0.4	17	1	22	16	629 49 0.2	
計	国 立	170	4	2.4	5	0	5	4	0	0.0	0	0	0	0	5 0 0.1	
	公 立	34,332	3,083	9.0	9,422	1,988	6,823	7,954	85	0.2	104	36	108	106	9,526 2,024 0.8	
	私 立	2,431	137	5.6	206	12	204	190	10	0.4	6	0	9	7	212 12 0.1	
	計	36,933	3,224	8.7	9,633	2,000	7,032	8,148	95	0.3	110	36	117	113	9,743 2,036 0.7	

③【生徒間暴力】

区分		学校総数 (校)	学校内					学校外					合計		
			発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数(件) ※うち、被 害者が病 院で治療 を受けた 場合の件 数(件)	加害児童 生徒数 (人)	被害児童 生徒数 (人)	発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数(件) ※うち、被 害者が病 院で治療 を受けた 場合の件 数(件)	加害児童 生徒数 (人)	被害児童 生徒数 (人)	発生件数(件) ※うち、被 害者が病 院で治療 を受けた 場合の件 数(件)	1000人 当たりの 発生件 数	
小学校	国 立	74	7	9.5	15	2	13	10	1	1.4	1	0	1	1	16 2 0.4
	公 立	20,836	1,743	8.4	5,990	960	5,741	5,775	466	2.2	714	107	1,001	828	6,704 1,067 1.0
	私 立	221	28	12.7	116	19	139	116	5	2.3	13	1	15	13	129 20 1.6
	計	21,131	1,778	8.4	6,121	981	5,893	5,901	472	2.2	728	108	1,017	842	6,849 1,089 1.0
中学校	国 立	77	26	33.8	72	17	81	67	2	2.6	2	1	0	2	74 18 2.2
	公 立	9,813	3,686	37.6	18,832	4,647	19,708	18,368	1,447	14.7	2,462	905	3,340	2,695	21,294 5,552 6.5
	私 立	788	244	31.0	804	140	989	839	16	2.0	17	6	18	21	821 146 3.2
	計	10,678	3,956	37.0	19,708	4,804	20,778	19,274	1,465	13.7	2,481	912	3,358	2,718	22,189 5,716 6.2
高等学校	国 立	19	3	15.8	2	0	5	10	0	0.0	0	0	0	0	2 0 0.2
	公 立	3,683	1,570	42.6	3,280	559	4,350	3,415	374	10.2	460	163	657	490	3,740 722 1.6
	私 立	1,422	561	39.5	1,586	280	2,016	1,633	127	8.9	191	50	254	187	1,777 330 1.6
	計	5,124	2,134	41.6	4,868	839	6,371	5,058	501	9.8	651	213	911	677	5,519 1,052 1.6
計	国 立	170	36	21.2	89	19	99	87	3	1.8	3	1	1	3	92 20 1.1
	公 立	34,332	6,999	20.4	28,102	6,166	29,799	27,558	2,287	6.7	3,636	1,175	4,998	4,013	31,738 7,341 2.6
	私 立	2,431	833	34.3	2,506	439	3,144	2,588	148	6.1	221	57	287	221	2,727 496 1.9
	計	36,933	7,868	21.3	30,697	6,624	33,042	30,233	2,438	6.6	3,860	1,233	5,286	4,237	34,557 7,857 2.5

④【対人暴力】

区分	学校総数 (校)	学校内					学校外					合計					
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件) ※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)	加害児童生徒数(人)	被害者数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件) ※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)	加害児童生徒数(人)	被害者数(人)	発生件数(件) ※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)	1000人当たりの発生件数				
小学校	国立	74	1	1.4	3	0	2	3	0	0.0	0	0	3	0	0.1		
	公立	20,836	51	0.2	93	9	95	85	64	0.3	79	17	114	89	172	26	0.0
	私立	221	1	0.5	1	0	3	1	0	0.0	0	0	0	1	0	0.0	
	計	21,131	53	0.3	97	9	100	89	64	0.3	79	17	114	89	176	26	0.0
中学校	国立	77	3	3.9	5	0	6	7	3	3.9	4	2	4	4	9	2	0.3
	公立	9,813	89	0.9	212	43	209	221	571	5.8	803	216	1,031	876	1,015	259	0.3
	私立	788	7	0.9	10	1	10	10	6	0.8	7	0	6	7	17	1	0.1
	計	10,678	99	0.9	227	44	225	238	580	5.4	814	218	1,041	887	1,041	262	0.3
高等学校	国立	19	1	5.3	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0.0
	公立	3,683	29	0.8	38	7	41	40	152	4.1	186	79	219	192	224	86	0.1
	私立	1,422	25	1.8	71	6	76	85	63	4.4	69	32	74	65	140	38	0.1
	計	5,124	55	1.1	109	13	117	125	215	4.2	255	111	293	257	364	124	0.1
計	国立	170	5	2.9	8	0	8	10	3	1.8	4	2	4	4	12	2	0.1
	公立	34,332	169	0.5	343	59	345	346	787	2.3	1,068	312	1,364	1,157	1,411	371	0.1
	私立	2,431	33	1.4	82	7	89	96	69	2.8	76	32	80	72	158	39	0.1
	計	36,933	207	0.6	433	66	442	452	859	2.3	1,148	346	1,448	1,233	1,581	412	0.1

⑤【器物損壊】

区分	学校総数 (校)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)	加害児童生徒数(人)	1000人当たりの発生件数	
小学校	国立	74	1	1.4	1	4	0.0
	公立	20,836	834	4.0	1,874	2,029	0.3
	私立	221	18	8.1	32	40	0.4
	計	21,131	853	4.0	1,907	2,073	0.3
中学校	国立	77	16	20.8	48	49	1.5
	公立	9,813	2,309	23.5	9,616	8,330	2.9
	私立	788	83	10.5	202	244	0.8
	計	10,678	2,408	22.6	9,866	8,623	2.8
高等学校	国立	19	2	10.5	2	1	0.2
	公立	3,683	667	18.1	1,164	1,229	0.5
	私立	1,422	238	16.7	525	539	0.5
	計	5,124	907	17.7	1,691	1,769	0.5
計	国立	170	19	11.2	51	54	0.6
	公立	34,332	3,810	11.1	12,654	11,588	1.0
	私立	2,431	339	13.9	759	823	0.5
	合計	36,933	4,168	11.3	13,464	12,465	1.0

(注1)「暴力行為」を「自校の児童生徒が、故意に有形力(目に見える物理的な力)を加える行為」として調査。なお、本調査においては、「当該暴力行為によって怪我や外傷があるかなつかわざる」と、怪我による病院の診断書、被害者による警察への被害届の有無などにかかわらず、暴力行為に該当するものをすべて対象とすることとしている。

(注2) 調査対象:国公私立小・中・高等学校(中学校には中等教育学校前期課程、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。以下同じ)

(注3) 発生件数はのべ数。発生件数のうち※の欄は、調査時点で学校が把握している情報に基づき、当該暴力行為により被害者が病院で治療した場合の件数を、発生件数の内数として計上。

(注4) 【対教師暴力】、【生徒間暴力】、【対人暴力】及び【器物損壊】欄の加害児童生徒数は、学校内・学校外の区分ごとに実数。

(2-2)学年別・男女別加害児童生徒数

①【小学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国 立	3	1	3	2	9	2	20
	3	1	2	1	9	2	18
	0	0	1	1	0	0	2
公 立	480	843	1,250	1,735	2,473	3,336	10,117
	448	776	1,159	1,632	2,301	3,082	9,398
	32	67	91	103	172	254	719
私 立	17	12	24	47	27	92	219
	16	8	19	45	23	87	198
	1	4	5	2	4	5	21
計	500	856	1,277	1,784	2,509	3,430	10,356
	467	785	1,180	1,678	2,333	3,171	9,614
	33	71	97	106	176	259	742

②【中学校】

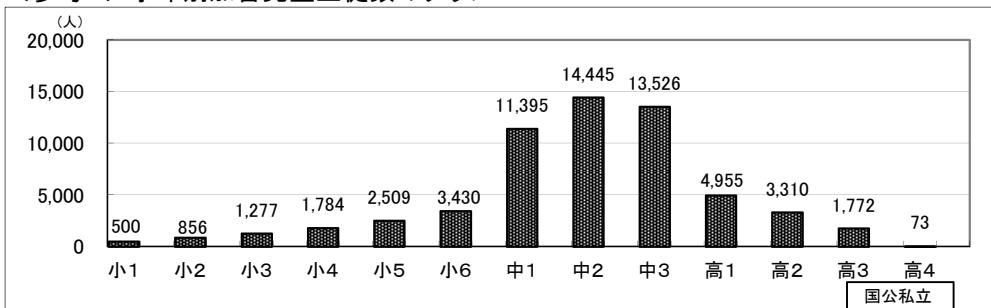
区分	1年生	2年生	3年生	計
国 立	47	51	47	145
	44	50	45	139
	3	1	2	6
公 立	10,817	13,979	13,124	37,920
	10,165	12,881	12,253	35,299
	652	1,098	871	2,621
私 立	531	415	355	1,301
	499	394	342	1,235
	32	21	13	66
計	11,395	14,445	13,526	39,366
	10,708	13,325	12,640	36,673
	687	1,120	886	2,693

③【高等学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	計
国 立	1	1	4	0	6
	1	1	4	0	6
	0	0	0	0	0
公 立	3,506	2,216	1,194	72	6,988
	3,243	2,037	1,105	69	6,454
	263	179	89	3	534
私 立	1,448	1,093	574	1	3,116
	1,368	1,045	546	1	2,960
	80	48	28	0	156
計	4,955	3,310	1,772	73	10,110
	4,612	3,083	1,655	70	9,420
	343	227	117	3	690

(注) 計の欄は、「対教師暴力の状況」「生徒間暴力の状況」「対人暴力の状況」及び「器物損壊の状況」に計上された加害児童生徒数の数値を合計したものと一致している。

<参考7>学年別加害児童生徒数のグラフ



(2-3) 加害児童生徒に対する学校の措置状況

(人)

区分			小学校				中学校				高等学校				
			国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
退学・転学	懲戒退学	学校内	0	—	0	0	0	0	3	3	0	4	67	71	
		学校外	0	—	0	0	0	0	0	0	0	1	19	20	
	その他	小計	0	—	0	0	0	0	3	3	0	5	86	91	
退学・転学	その他	学校内	0	6	3	9	0	44	47	91	0	290	110	400	
		学校外	0	0	0	0	0	18	1	19	0	175	41	216	
	小計	0	6	3	9	0	62	48	110	0	465	151	616		
停学			学校内	—	—	—	—	—	—	—	0	1,144	1,070	2,214	
			学校外	—	—	—	—	—	—	—	0	127	123	250	
			小計	—	—	—	—	—	—	—	0	1,271	1,193	2,464	
出席停止			学校内	—	0	—	0	—	33	—	33	—	—	—	
			学校外	—	0	—	0	—	6	—	6	—	—	—	
			小計	—	0	—	0	—	39	—	39	—	—	—	
自宅学習 自宅謹慎			学校内	—	—	—	—	—	—	—	2	2,863	699	3,564	
			学校外	—	—	—	—	—	—	—	0	371	82	453	
			小計	—	—	—	—	—	—	—	2	3,234	781	4,017	
訓告			学校内	0	73	18	91	4	505	474	983	1	303	360	664
			学校外	0	4	1	5	1	119	10	130	0	48	29	77
			小計	0	77	19	96	5	624	484	1,113	1	351	389	741
計			学校内	0	79	21	100	4	582	524	1,110	3	4,604	2,306	6,913
			学校外	0	4	1	5	1	143	11	155	0	722	294	1,016
			小計	0	83	22	105	5	725	535	1,265	3	5,326	2,600	7,929
加害児童生徒数			学校内	19	8,992	204	9,215	141	33,465	1,276	34,882	6	6,098	2,780	8,884
			学校外	1	1,125	15	1,141	4	4,455	25	4,484	0	890	336	1,226
			小計	20	10,117	219	10,356	145	37,920	1,301	39,366	6	6,988	3,116	10,110
加害児童生徒全体に占める割合(%)			学校内	0.0	0.9	10.3	1.1	2.8	1.7	41.1	3.2	50.0	75.5	82.9	77.8
			学校外	0.0	0.4	0.0	0.4	25.0	3.2	44.0	3.5	0.0	81.1	87.5	82.9
			小計	0.0	0.8	10.0	1.0	3.4	1.9	41.1	3.2	50.0	76.2	83.4	78.4

(注1) 「退学・転学」中の「その他」とは、勧奨・申し出による退学及び転学である。

(注2) 「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行ったものをいう。事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。

(注3) 加害児童生徒数の欄は、「対教師暴力の状況」「生徒間暴力の状況」「対人暴力の状況」及び「器物損壊の状況」に計上された加害児童生徒数の数値を合計したものと一致している。

＜参考8＞平成25年度までの加害児童生徒に対する学校の措置状況の推移

①【小学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	
退学・転学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	1	0	0	0	0		
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0		
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	1	0	0	0	0		
その他	学校内	0	1	1	1	2	3	1	7	6	11	8	13	9	1	9	10	9	
	学校外	0	0	1	0	2	0	1	2	1	0	1	1	0	0	0	3	0	
	小計	0	1	2	1	4	3	2	9	7	11	9	14	9	1	9	13	9	
停学		学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
出席停止		学校内	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	
		学校外	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		小計	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	
自宅学習 自宅謹慎等		学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
訓告		学校内	4	34	24	20	31	14	26	84	20	53	61	115	31	21	21	55	91
		学校外	0	0	0	6	1	2	3	2	3	0	4	26	3	2	4	9	5
		小計	4	34	24	26	32	16	29	86	23	53	65	141	34	23	25	64	96
計		学校内	4	35	25	21	33	17	27	91	27	66	69	130	40	22	30	65	100
		学校外	0	0	1	6	3	2	4	4	4	0	5	27	3	2	4	12	5
		小計	4	35	26	27	36	19	31	95	31	66	74	157	43	24	34	77	105
加害児童生徒数		学校内	1,434	1,604	1,588	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	1,919	3,302	4,495	5,389	6,021	5,902	6,084	7,260	9,215
		学校外	197	225	204	203	242	232	278	302	276	493	616	674	793	729	715	1,096	1,141
		小計	1,631	1,829	1,792	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	2,195	3,795	5,111	6,063	6,814	6,631	6,799	8,356	10,356
加害児童生徒全体に占める割合(%)		学校内	0.3	2.2	1.6	1.5	2.5	1.4	1.7	4.9	1.4	2.0	1.5	2.4	0.7	0.4	0.5	0.9	1.1
		学校外	0.0	0.0	0.5	3.0	1.2	0.9	1.4	1.3	1.4	0.0	0.8	4.0	0.4	0.3	0.6	1.1	0.4
		小計	0.2	1.9	1.5	1.7	2.3	1.3	1.7	4.4	1.4	1.7	1.4	2.6	0.6	0.4	0.5	0.9	1.0

②【中学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	
退学・転学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	6	8	0	12	1	3	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	2	3	0	9	1	0	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	8	11	0	21	2	3	
その他	学校内	16	39	33	39	29	21	30	32	40	62	138	105	92	127	91	105	91	
	学校外	3	6	33	7	45	15	12	12	26	33	41	27	23	18	15	20	19	
	小計	19	45	66	46	74	36	42	44	66	95	179	132	115	145	106	125	110	
停学		学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
出席停止		学校内	44	46	49	41	30	24	22	21	31	33	28	18	29	35	16	25	33
		学校外	0	5	5	0	10	2	0	0	21	0	6	9	3	1	0	6	
		小計	44	51	54	41	40	26	22	21	33	54	28	24	38	38	17	25	39
自宅学習 自宅謹慎等		学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
訓告		学校内	244	676	585	651	469	533	306	574	431	1,041	1,194	1,252	1,060	692	849	933	983
		学校外	41	235	150	203	240	184	84	103	104	150	203	145	104	81	90	152	130
		小計	285	911	735	854	709	717	390	677	535	1,191	1,397	1,397	1,164	773	939	1,085	1,113
計		学校内	304	761	667	731	528	578	358	627	502	1,143	1,368	1,381	1,189	854	968	1,064	1,110
		学校外	44	246	188	210	295	201	96	115	132	204	244	180	139	102	115	173	155
		小計	348	1,007	855	941	823	779	454	742	634	1,347	1,612	1,561	1,328	956	1,083	1,237	1,265
加害児童生徒数		学校内	19,961	23,724	25,290	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	22,926	27,123	32,983	37,086	38,020	36,638	34,300	34,191	34,882
		学校外	6,918	7,034	7,372	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	4,229	4,612	5,040	5,468	6,546	6,123	5,519	5,086	4,484
		小計	26,879	30,758	32,662	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	27,155	31,735	38,023	42,554	44,566	42,761	39,819	39,277	39,366
加害児童生徒全体に占める割合(%)		学校内	1.5	3.2	2.6	2.7	2.1	2.6	1.5	2.7	2.2	4.2	4.1	3.7	3.1	2.3	2.8	3.1	3.2
		学校外	0.6	3.5	2.6	2.8	4.5	3.8	2.0	2.6	3.1	4.4	4.8	3.3	2.1	1.7	2.1	3.4	3.5
		小計	1.3	3.3	2.6	2.7	2.6	2.8	1.6	2.7	2.3	4.2	4.2	3.7	3.0	2.2	2.7	3.1	3.2

③【高等学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
退学・転学	懲戒退学	学校内	10	38	14	19	10	8	5	7	12	105	119	77	50	64	65	71
		学校外	8	15	10	9	5	12	3	6	11	55	33	27	23	32	49	36
		小計	18	53	24	28	15	20	8	13	23	160	152	104	73	96	114	107
	その他	学校内	347	435	413	483	377	347	318	343	304	429	537	514	548	569	500	455
		学校外	424	426	425	452	425	330	293	295	241	288	253	237	220	263	219	238
		小計	771	861	838	935	802	677	611	638	545	717	790	751	768	832	719	693
停学	学校内	1,242	1,163	1,275	1,227	1,188	1,196	1,219	1,131	1,109	2,473	2,818	2,391	2,415	2,758	2,469	2,466	2,214
	学校外	522	463	517	533	459	358	334	359	277	464	404	351	415	364	377	334	250
	小計	1,764	1,626	1,792	1,760	1,647	1,554	1,553	1,490	1,386	2,937	3,222	2,742	2,830	3,122	2,846	2,800	2,464
出席停止	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
自宅学習 自宅謹慎等	学校内	3,295	4,099	4,245	4,297	3,776	3,393	3,287	3,160	3,547	4,558	4,663	4,966	4,772	4,686	4,145	4,172	3,564
	学校外	1,478	1,587	1,439	1,548	1,076	910	816	669	760	725	761	736	690	630	620	598	453
	小計	4,773	5,686	5,684	5,845	4,852	4,303	4,103	3,829	4,307	5,283	5,424	5,702	5,462	5,316	4,765	4,770	4,017
訓告	学校内	380	452	370	562	560	456	553	580	473	1,109	1,296	1,174	1,068	881	886	825	664
	学校外	52	90	97	137	72	55	56	65	46	89	91	102	108	86	58	104	77
	小計	432	542	467	699	632	511	609	645	519	1,198	1,387	1,276	1,176	967	944	929	741
計	学校内	5,274	6,187	6,317	6,588	5,911	5,400	5,382	5,221	5,445	8,674	9,433	9,122	8,853	8,958	8,065	7,989	6,913
	学校外	2,484	2,581	2,488	2,679	2,037	1,665	1,502	1,394	1,335	1,621	1,542	1,453	1,456	1,375	1,323	1,310	1,016
	小計	7,758	8,768	8,805	9,267	7,948	7,065	6,884	6,615	6,780	10,295	10,975	10,575	10,309	10,333	9,388	9,299	7,929
加害児童生徒数	学校内	5,627	6,965	6,985	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	6,344	10,455	11,559	11,114	10,861	11,056	10,312	10,029	8,884
	学校外	2,715	2,800	2,713	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	1,492	1,806	1,731	1,622	1,670	1,652	1,608	1,630	1,226
	小計	8,342	9,765	9,698	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	7,836	12,261	13,290	12,736	12,531	12,708	11,920	11,659	10,110
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	93.7	88.8	90.4	84.8	82.2	83.9	85.5	84.5	85.8	83.0	81.6	82.1	81.5	81.0	78.2	79.7	77.8
	学校外	91.5	92.2	91.7	90.8	90.1	88.7	88.6	91.8	89.5	89.8	89.1	89.6	87.2	83.2	82.3	80.4	82.9
	小計	93.0	89.8	90.8	86.5	84.1	85.0	86.2	86.0	86.5	84.0	82.6	83.0	82.3	81.3	78.8	79.8	78.4

(注1)「退学・転学」中の「その他」とは、勧奨・申し出による退学及び転学である。

(注2)「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行った ものであり、事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。

(注3) 平成17年度までは公立小・中・高等学校。平成18年度からは、国私立学校も調査。

(注4) 平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

(2-4) 加害児童生徒に対する関係機関の措置状況

(人)

区分	小学校				中学校				高等学校				
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
警察の補導	学校内	0	52	0	52	0	1,001	1	1,002	0	52	13	65
	学校外	0	19	0	19	0	456	0	456	0	83	43	126
	小計	0	71	0	71	0	1,457	1	1,458	0	135	56	191
家庭裁判所の保護的措置	学校内	0	2	0	2	0	547	2	549	0	36	12	48
	学校外	0	0	0	0	0	276	0	276	0	71	25	96
	小計	0	2	0	2	0	823	2	825	0	107	37	144
少年刑務所への入所	学校内	—	—	—	—	0	0	0	0	0	3	0	3
	学校外	—	—	—	—	0	0	0	0	0	1	0	1
	小計	—	—	—	—	0	0	0	0	0	4	0	4
少年院への入院	学校内	0	0	0	0	0	52	0	52	0	2	0	2
	学校外	0	0	0	0	0	85	0	85	0	16	5	21
	小計	0	0	0	0	0	137	0	137	0	18	5	23
保護観察	学校内	0	1	0	1	0	299	0	299	0	9	1	10
	学校外	0	0	0	0	0	167	0	167	0	56	11	67
	小計	0	1	0	1	0	466	0	466	0	65	12	77
児童自立支援施設への入所	学校内	0	10	0	10	0	63	0	63	0	0	0	0
	学校外	0	2	0	2	0	24	0	24	0	2	0	2
	小計	0	12	0	12	0	87	0	87	0	2	0	2
児童相談所	学校内	0	116	1	117	0	413	13	426	0	1	0	1
	学校外	0	22	0	22	0	104	0	104	0	6	0	6
	小計	0	138	1	139	0	517	13	530	0	7	0	7
計	学校内	0	181	1	182	0	2,375	16	2,391	0	103	26	129
	学校外	0	43	0	43	0	1,112	0	1,112	0	235	84	319
	小計	0	224	1	225	0	3,487	16	3,503	0	338	110	448
加害児童生徒数	学校内	19	8,992	204	9,215	141	33,465	1,276	34,882	6	6,098	2,780	8,884
	学校外	1	1,125	15	1,141	4	4,455	25	4,484	0	890	336	1,226
	小計	20	10,117	219	10,356	145	37,920	1,301	39,366	6	6,988	3,116	10,110
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	0.0	2.0	0.5	2.0	0.0	7.1	1.3	6.9	0.0	1.7	0.9	1.5
	学校外	0.0	3.8	0.0	3.8	0.0	25.0	0.0	24.8	0.0	26.4	25.0	26.0
	小計	0.0	2.2	0.5	2.2	0.0	9.2	1.2	8.9	0.0	4.8	3.5	4.4

(注1)最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は年度末現在の状況を計上。

(注2)「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。

＜参考9＞平成25年度までの加害児童生徒に対する関係機関の措置状況の推移

①【小学校】

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	
警察の補導	学校内	9	7	4	4	7	2	11	24	11	18	40	35	17	18	26	17	52
	学校外	13	11	11	7	17	18	6	11	15	18	53	32	17	44	32	18	19
	小計	22	18	15	11	24	20	17	35	26	36	93	67	34	62	58	35	71
家庭裁判所の保護的措置	学校内	0	0	2	0	1	0	6	2	0	0	2	3	0	0	0	0	2
	学校外	0	0	0	0	0	1	0	4	2	2	6	0	0	1	0	0	0
	小計	0	0	2	0	1	1	6	6	2	2	8	3	0	1	0	0	2
少年刑務所への入所	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
少年院への入院	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0
保護観察	学校内	0	0	0	2	2	0	5	0	0	0	0	2	0	1	0	0	1
	学校外	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0
	小計	0	0	2	3	2	0	5	1	0	1	1	2	0	1	0	1	1
児童自立支援施設への入所	学校内	1	1	2	4	1	1	3	4	6	13	7	2	6	4	8	6	10
	学校外	2	2	0	4	2	3	2	0	2	0	2	2	1	4	2	1	2
	小計	3	3	2	8	3	4	5	4	8	13	9	4	7	8	10	7	12
児童相談所	学校内	14	25	17	21	17	25	41	52	31	30	51	79	53	71	71	58	117
	学校外	8	10	8	3	11	10	8	1	4	19	20	19	17	25	20	25	22
	小計	22	35	25	24	28	35	49	53	35	49	71	98	70	96	91	83	139
計	学校内	24	33	25	31	28	28	66	82	48	61	100	121	76	94	105	81	182
	学校外	23	23	21	15	30	32	16	17	23	40	82	53	35	74	54	45	43
	小計	47	56	46	46	58	60	82	99	71	101	182	174	111	168	159	126	225
加害児童生徒数	学校内	1,434	1,604	1,588	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	1,919	3,302	4,495	5,389	6,021	5,902	6,084	7,260	9,215
	学校外	197	225	204	203	242	232	278	302	276	493	616	674	793	729	715	1,096	1,141
	小計	1,631	1,829	1,792	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	2,195	3,795	5,111	6,063	6,814	6,631	6,799	8,356	10,356
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	1.7	2.1	1.6	2.3	2.1	2.3	4.2	4.4	2.5	1.8	2.2	2.2	1.3	1.6	1.7	1.1	2.0
	学校外	11.7	10.2	10.3	7.4	12.4	13.8	5.8	5.6	8.3	8.1	13.3	7.9	4.4	10.2	7.6	4.1	3.8
	小計	2.9	3.1	2.6	2.9	3.7	4.2	4.5	4.6	3.2	2.7	3.6	2.9	1.6	2.5	2.3	1.5	2.2

②【中学校】

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	
警察の補導	学校内	898	1,015	900	965	822	701	663	608	622	698	923	962	950	1,000	838	923	1,002
	学校外	1,004	1,043	1,093	1,039	903	754	591	500	570	627	674	669	924	827	735	594	456
	小計	1,902	2,058	1,993	2,004	1,725	1,455	1,254	1,108	1,192	1,325	1,597	1,631	1,874	1,827	1,573	1,517	1,458
家庭裁判所の保護的措置	学校内	624	667	638	780	618	481	601	543	549	631	691	646	624	665	568	580	549
	学校外	536	607	547	632	671	507	497	372	405	394	405	323	422	413	407	304	276
	小計	1,160	1,274	1,185	1,412	1,289	988	1,098	915	954	1,025	1,096	969	1,046	1,078	975	884	825
少年刑務所への入所	学校内	4	2	0	5	4	1	0	3	4	2	5	7	0	0	0	0	0
	学校外	10	2	0	1	3	3	1	3	5	5	1	9	0	0	0	0	0
	小計	14	4	0	6	7	4	1	6	9	7	6	16	0	0	0	0	0
少年院への入院	学校内	51	52	57	72	55	65	51	58	91	79	57	70	84	91	65	73	52
	学校外	88	110	100	150	96	96	121	90	123	103	80	92	117	86	128	99	85
	小計	139	162	157	222	151	161	172	148	214	182	137	162	201	177	193	172	137
保護観察	学校内	152	153	233	324	231	247	229	240	295	329	281	328	317	373	362	298	299
	学校外	182	139	197	301	202	243	255	224	218	213	217	154	212	262	237	244	167
	小計	334	292	430	625	433	490	484	464	513	542	498	482	529	635	599	542	466
児童自立支援施設への入所	学校内	49	69	80	70	54	51	49	46	60	66	73	86	105	96	55	64	63
	学校外	57	34	49	65	45	33	46	34	31	37	44	35	42	52	55	38	24
	小計	106	103	129	135	99	84	95	80	91	103	117	121	147	148	110	102	87
児童相談所	学校内	154	182	237	305	278	168	254	209	232	284	290	388	385	451	378	354	426
	学校外	99	133	145	126	123	77	113	112	97	99	131	120	154	217	133	140	104
	小計	253	315	382	431	401	245	367	321	329	383	421	508	539	668	511	494	530
計	学校内	1,932	2,140	2,145	2,521	2,062	1,714	1,847	1,707	1,853	2,089	2,320	2,487	2,465	2,676	2,266	2,292	2,391
	学校外	1,976	2,068	2,131	2,314	2,043	1,713	1,624	1,335	1,449	1,478	1,552	1,402	1,871	1,857	1,695	1,419	1,112
	小計	3,908	4,208	4,276	4,835	4,105	3,427	3,471	3,042	3,302	3,567	3,872	3,889	4,336	4,533	3,961	3,711	3,503
加害児童生徒数	学校内	19,961	23,724	25,290	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	22,926	27,123	32,983	37,086	38,020	36,638	34,300	34,191	34,882
	学校外	6,918	7,034	7,372	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	4,229	4,612	5,040	5,468	6,546	6,123	5,519	5,086	4,484
	小計	26,879	30,758	32,662	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	27,155	31,735	38,023	42,554	44,566	42,761	39,819	39,277	39,366
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	9.7	9.0	8.5	9.2	8.1	7.6	7.6	7.5	8.1	7.7	7.0	6.7	6.5	7.3	6.6	6.7	6.9
	学校外	28.6	29.4	28.9	30.4	30.9	32.0	33.3	29.7	34.3	32.0	30.8	25.6	28.6	30.3	30.7	27.9	24.8
	小計	14.5	13.7	13.1	13.8	12.9	12.3	11.9	11.1	12.2	11.2	10.2	9.1	9.7	10.6	9.9	9.4	8.9

③【高等学校】

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
警察の補導	学校内	65	70	85	115	54	47	41	38	34	64	73	66	51	60	54	59
	学校外	369	387	336	461	324	269	209	182	184	221	182	192	177	224	151	170
	小計	434	457	421	576	378	316	250	220	218	285	255	258	228	284	205	229
家庭裁判所の保護的措置	学校内	32	58	36	92	76	59	44	58	57	61	77	74	49	50	59	57
	学校外	276	283	279	399	282	240	250	179	191	213	180	187	150	139	111	122
	小計	308	341	315	491	358	299	294	237	248	274	257	261	199	189	170	144
少年刑務所への入所	学校内	1	0	0	1	1	0	2	0	2	0	3	0	1	0	0	1
	学校外	12	9	0	7	3	2	3	0	3	7	3	2	3	0	0	6
	小計	13	9	0	8	4	2	5	0	5	7	6	2	4	0	0	7
少年院への入院	学校内	6	6	4	6	5	4	6	4	1	1	8	3	0	5	2	1
	学校外	35	49	73	54	41	62	42	36	26	33	26	25	19	25	18	33
	小計	41	55	77	60	46	66	48	40	27	34	34	28	19	30	20	23
保護観察	学校内	12	24	20	37	13	17	28	17	19	15	14	24	23	20	12	10
	学校外	112	122	120	241	137	129	129	135	131	136	82	76	55	105	64	69
	小計	124	146	140	278	150	146	157	152	150	151	96	100	78	125	76	79
児童自立支援施設への入所	学校内	0	0	0	1	1	0	0	0	3	4	0	17	0	2	0	1
	学校外	0	0	0	2	0	0	3	3	1	0	0	0	0	1	3	0
	小計	0	0	0	3	1	0	3	3	4	4	0	17	0	3	3	2
児童相談所	学校内	0	0	0	0	0	1	8	1	0	0	0	11	6	1	9	4
	学校外	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	7	2	5	4
	小計	0	0	0	1	2	1	9	2	0	0	0	11	13	3	14	8
計	学校内	116	158	145	252	150	128	129	118	116	145	175	195	130	138	136	129
	学校外	804	850	808	1,165	789	702	637	536	536	610	473	482	411	496	352	404
	小計	920	1,008	953	1,417	939	830	766	654	652	755	648	677	541	634	488	537
加害児童生徒数	学校内	5,627	6,965	6,985	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	6,344	10,455	11,559	11,114	10,861	11,056	10,312	10,029
	学校外	2,715	2,800	2,713	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	1,492	1,806	1,731	1,622	1,670	1,652	1,608	1,630
	小計	8,342	9,765	9,698	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	7,836	12,261	13,290	12,736	12,531	12,708	11,920	11,659
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	2.1	2.3	2.1	3.2	2.1	2.0	2.0	1.9	1.8	1.4	1.5	1.8	1.2	1.2	1.3	1.5
	学校外	29.6	30.4	29.8	39.5	34.9	37.4	37.6	35.3	35.9	33.8	27.3	29.7	24.6	30.0	21.9	24.8
	小計	11.0	10.3	9.8	13.2	9.9	10.0	9.6	8.5	8.3	6.2	4.9	5.3	4.3	5.0	4.1	4.6

(注1) 最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は各年度末現在の状況を計上。

(注2) 「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。

(注3) 教護院については、平成10年4月から児童自立支援施設に名称変更。

(注4) 平成17年度までは公立小・中・高等学校。平成18年度からは、国私立学校も調査。

(注5) 平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

(2-5) 加害児童生徒に対する学校の対応

(人)

区分			小学校				中学校				高等学校			
			国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
指導した者	学級担任や他の教職員が指導	学校内	18	7,628	158	7,804	126	29,522	1,143	30,791	3	5,274	2,321	7,598
		学校外	1	933	6	940	3	3,588	21	3,612	0	757	279	1,036
		小計	19	8,561	164	8,744	129	33,110	1,164	34,403	3	6,031	2,600	8,634
	養護教諭が指導	学校内	1	1,151	4	1,156	9	2,144	36	2,189	1	455	72	528
		学校外	0	37	0	37	0	167	1	168	0	74	8	82
		小計	1	1,188	4	1,193	9	2,311	37	2,357	1	529	80	610
	校長、教頭が指導	学校内	10	3,600	58	3,668	33	8,267	521	8,821	2	4,456	1,353	5,811
		学校外	0	388	3	391	1	1,091	10	1,102	0	607	201	808
		小計	10	3,988	61	4,059	34	9,358	531	9,923	2	5,063	1,554	6,619
	スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリング	学校内	1	507	8	516	6	1,017	58	1,081	1	436	143	580
		学校外	0	42	0	42	0	132	2	134	0	62	30	92
		小計	1	549	8	558	6	1,149	60	1,215	1	498	173	672
	その他の者が指導	学校内	1	395	6	402	2	1,564	54	1,620	0	545	296	841
		学校外	0	88	1	89	0	350	2	352	0	82	57	139
		小計	1	483	7	491	2	1,914	56	1,972	0	627	353	980
連携した機関等	警察等の刑事司法機関等と連携した対応	学校内	0	220	0	220	2	3,090	10	3,102	0	155	32	187
		学校外	0	64	0	64	1	1,336	1	1,338	0	236	68	304
		小計	0	284	0	284	3	4,426	11	4,440	0	391	100	491
	児童相談所等の福祉機関等と連携した対応	学校内	0	365	14	379	1	1,252	9	1,262	0	22	1	23
		学校外	0	42	0	42	0	291	0	291	0	5	0	5
		小計	0	407	14	421	1	1,543	9	1,553	0	27	1	28
	病院等の医療機関等と連携した対応	学校内	1	332	4	337	2	926	14	942	0	95	30	125
		学校外	0	24	0	24	0	108	0	108	0	15	4	19
		小計	1	356	4	361	2	1,034	14	1,050	0	110	34	144
	その他の専門的な関係機関等と連携した対応	学校内	1	389	4	394	1	546	2	549	0	57	5	62
		学校外	0	31	0	31	1	119	0	120	0	16	5	21
		小計	1	420	4	425	2	665	2	669	0	73	10	83
	地域の人材や団体等と連携した対応	学校内	2	124	0	126	0	454	0	454	0	39	12	51
		学校外	0	45	0	45	0	125	0	125	0	13	3	16
		小計	2	169	0	171	0	579	0	579	0	52	15	67
指導等の内容	被害者等(被害者の関係者も含む)に対する謝罪指導	学校内	14	6,281	108	6,403	80	25,302	973	26,355	2	4,151	1,775	5,928
		学校外	1	848	5	854	2	2,667	18	2,687	0	586	220	806
		小計	15	7,129	113	7,257	82	27,969	991	29,042	2	4,737	1,995	6,734
	友人関係を改善するための指導	学校内	11	4,588	103	4,702	64	14,280	776	15,120	2	3,505	1,347	4,854
		学校外	1	573	4	578	0	1,530	13	1,543	0	455	138	593
		小計	12	5,161	107	5,280	64	15,810	789	16,663	2	3,960	1,485	5,447
	ルールの徹底や規範意識を醸成するための指導	学校内	13	5,840	107	5,960	73	22,008	932	23,013	3	4,791	1,841	6,635
		学校外	1	739	3	743	2	2,632	16	2,650	0	684	229	913
		小計	14	6,579	110	6,703	75	24,640	948	25,663	3	5,475	2,070	7,548
	個別に学習支援	学校内	1	1,073	17	1,091	12	2,394	109	2,515	0	2,276	637	2,913
		学校外	0	64	0	64	0	367	1	368	0	351	82	433
		小計	1	1,137	17	1,155	12	2,761	110	2,883	0	2,627	719	3,346
	当該児童生徒が意欲を持って活動できる場を用意	学校内	4	1,881	21	1,906	7	3,695	94	3,796	0	1,045	401	1,446
		学校外	0	161	0	161	1	549	2	552	0	176	60	236
		小計	4	2,042	21	2,067	8	4,244	96	4,348	0	1,221	461	1,682
	教職員との関係改善	学校内	1	1,384	37	1,422	12	4,951	87	5,050	0	875	261	1,136
		学校外	0	67	0	67	0	302	1	303	0	81	26	107
		小計	1	1,451	37	1,489	12	5,253	88	5,353	0	956	287	1,243
	保護者の協力を求めて、家族関係等の改善・調整	学校内	4	3,359	72	3,435	33	10,745	489	11,267	0	2,116	908	3,024
		学校外	1	403	5	409	2	1,602	4	1,608	0	328	139	467
		小計	5	3,762	77	3,844	35	12,347	493	12,875	0	2,444	1,047	3,491
	その他	学校内	0	91	14	105	1	232	27	260	0	88	27	115
		学校外	0	18	0	18	0	119	0	119	0	53	14	67
		小計	0	109	14	123	1	351	27	379	0	141	41	182

(注1)複数選択可。

(注2)「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」における「サポートチーム」の取組のように、「連携した機関等」には、当該機関の関係団体や関係者も含む。

<参考10> 加害児童生徒に対する学校の対応の推移(国公私立)

(人)

区分			小学校			中学校			高等学校		
			学校内	学校外	計	学校内	学校外	計	学校内	学校外	計
指導した者	学級担任や他の教職員が指導	24年度	6,115	904	7,019	29,996	4,320	34,316	8,731	1,320	10,051
		25年度	7,804	940	8,744	30,791	3,612	34,403	7,598	1,036	8,634
	養護教諭が指導	24年度	895	29	924	2,214	214	2,428	647	103	750
		25年度	1,156	37	1,193	2,189	168	2,357	528	82	610
	校長、教頭が指導	24年度	2,962	370	3,332	8,685	1,426	10,111	6,876	1,083	7,959
		25年度	3,668	391	4,059	8,821	1,102	9,923	5,811	808	6,619
	スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリング	24年度	402	29	431	1,252	141	1,393	594	117	711
		25年度	516	42	558	1,081	134	1,215	580	92	672
	その他の者が指導	24年度	319	53	372	1,139	283	1,422	722	155	877
		25年度	402	89	491	1,620	352	1,972	841	139	980
連携した機関等	警察等の刑事司法機関等と連携した対応	24年度	160	65	225	2,822	1,537	4,359	188	378	566
		25年度	220	64	284	3,102	1,338	4,440	187	304	491
	児童相談所等の福祉機関等と連携した対応	24年度	245	38	283	1,236	418	1,654	18	12	30
		25年度	379	42	421	1,262	291	1,553	23	5	28
	病院等の医療機関等と連携した対応	24年度	204	22	226	818	136	954	111	23	134
		25年度	337	24	361	942	108	1,050	125	19	144
	その他の専門的な関係機関等と連携した対応	24年度	326	36	362	564	127	691	63	23	86
		25年度	394	31	425	549	120	669	62	21	83
	地域の人材や団体等と連携した対応	24年度	90	40	130	376	138	514	76	30	106
		25年度	126	45	171	454	125	579	51	16	67
指導等の内容	被害者等(被害者の関係者も含む)に対する謝罪指導	24年度	4,951	783	5,734	25,748	3,238	28,986	6,899	1,092	7,991
		25年度	6,403	854	7,257	26,355	2,687	29,042	5,928	806	6,734
	友人関係を改善するための指導	24年度	3,710	522	4,232	14,819	1,830	16,649	5,664	841	6,505
		25年度	4,702	578	5,280	15,120	1,543	16,663	4,854	593	5,447
	ルールの徹底や規範意識を醸成するための指導	24年度	4,888	673	5,561	22,052	3,163	25,215	7,653	1,138	8,791
		25年度	5,960	743	6,703	23,013	2,650	25,663	6,635	913	7,548
	個別に学習支援	24年度	789	52	841	2,440	430	2,870	3,301	532	3,833
		25年度	1,091	64	1,155	2,515	368	2,883	2,913	433	3,346
	当該児童生徒が意欲を持って活動できる場を用意	24年度	1,282	109	1,391	3,658	571	4,229	1,512	233	1,745
		25年度	1,906	161	2,067	3,796	552	4,348	1,446	236	1,682
	教職員との関係改善	24年度	985	32	1,017	4,883	358	5,241	1,229	125	1,354
		25年度	1,422	67	1,489	5,050	303	5,353	1,136	107	1,243
	保護者の協力を求めて、家族関係等の改善・調整	24年度	2,580	321	2,901	11,650	1,910	13,560	3,402	573	3,975
		25年度	3,435	409	3,844	11,267	1,608	12,875	3,024	467	3,491
	その他	24年度	72	14	86	247	77	324	151	38	189
		25年度	105	18	123	260	119	379	115	67	182

(注1)複数選択可。

(注2)「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」における「サポートチーム」の取組のように、「連携した機関等」には、当該機関の関係団体や関係者も含む。

(2-6) 都道府県別暴力行為の発生件数(国公私立小・中・高等学校)・都道府県別1,000人当たりの発生件数・被害者が病院で治療を受けた場合の件数

都道府県		対教師 暴力(※)	生徒間 暴力(※)	対人 暴力(※)	器物 損壊	合計	1000人当たり の 発生件数	※のうち、被害者が 病院で治療を受けた 場合の件数(A)	※の合計に 対する(A) の割合(%)
1	北海道	168	741	37	287	1,233	2.2	156	16.5
2	青森県	30	253	17	118	418	2.9	48	16.0
3	岩手県	23	122	4	44	193	1.4	43	28.9
4	宮城县	107	569	22	386	1,084	4.3	189	27.1
5	秋田県	4	79	2	40	125	1.2	15	17.6
6	山形県	18	75	7	17	117	0.9	31	31.0
7	福島県	7	141	11	28	187	0.9	40	25.2
8	茨城県	444	853	28	749	2,074	6.1	298	22.5
9	栃木県	137	480	19	170	806	3.6	105	16.5
10	群馬県	47	234	9	55	345	1.5	101	34.8
11	埼玉県	189	1,344	56	515	2,104	2.8	334	21.0
12	千葉県	388	2,162	154	863	3,567	5.5	489	18.1
13	東京都	347	1,722	79	591	2,739	2.2	522	24.3
14	神奈川県	1,161	4,675	92	1,848	7,776	8.4	1,078	18.2
15	新潟県	120	560	28	233	941	3.8	188	26.6
16	富山县	65	231	13	60	369	3.2	106	34.3
17	石川県	29	228	3	48	308	2.4	103	39.6
18	福井県	15	46	9	15	85	0.9	25	35.7
19	山梨県	63	144	5	70	282	2.8	54	25.5
20	長野県	67	261	12	131	471	1.9	113	33.2
21	岐阜県	384	1,035	36	493	1,948	8.3	367	25.2
22	静岡県	311	1,349	69	444	2,173	5.3	279	16.1
23	愛知県	368	1,395	47	541	2,351	2.8	409	22.6
24	三重県	196	596	13	140	945	4.5	219	27.2
25	滋賀県	261	395	14	110	780	4.6	240	35.8
26	京都府	384	1,252	108	391	2,135	7.6	239	13.7
27	大阪府	2,048	5,151	305	2,683	10,187	10.5	1,709	22.8
28	兵庫県	463	1,802	36	265	2,566	4.2	532	23.1
29	奈良県	141	344	18	151	654	4.2	142	28.2
30	和歌山县	103	378	26	104	611	5.5	90	17.8
31	鳥取県	29	115	10	45	199	3.1	42	27.3
32	島根県	54	240	16	100	410	5.3	63	20.3
33	岡山県	313	863	32	241	1,449	6.6	317	26.2
34	広島県	257	995	54	265	1,571	5.0	357	27.3
35	山口県	115	388	18	102	623	4.2	129	24.8
36	徳島県	65	231	3	60	359	4.5	87	29.1
37	香川県	136	309	11	99	555	5.1	123	27.0
38	愛媛県	18	131	8	24	181	1.2	49	31.2
39	高知県	83	299	12	170	564	7.3	104	26.4
40	福岡県	252	1,006	24	291	1,573	2.8	333	26.0
41	佐賀県	45	90	11	14	160	1.6	77	52.7
42	長崎県	46	250	18	89	403	2.5	70	22.3
43	熊本県	26	151	15	38	230	1.1	57	29.7
44	大分県	43	236	16	79	374	2.9	52	17.6
45	宮崎県	36	91	5	29	161	1.2	33	25.0
46	鹿児島県	13	116	12	41	182	0.9	50	35.5
47	沖縄県	124	429	37	187	777	3.9	98	16.6
合 計		9,743	34,557	1,581	13,464	59,345	4.3	10,305	22.5
平成24年度		8,431	33,468	1,530	12,407	55,836	4.1	9,704	22.3

3.いじめ

(3-1)いじめの認知学校数・認知件数

区分	学校総数:A(校)	認知した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	1校当たり認知件数:C/A(件)	認知していない学校数:D(校)	比率:D/A×100(%)	
小学校	國立	74	39	52.7	427	5.8	35	47.3
	公立	20,836	10,118	48.6	117,745	5.7	10,414	50.0
	私立	221	74	33.5	633	2.9	143	64.7
	計	21,131	10,231	48.4	118,805	5.6	10,592	50.1
中学校	國立	77	46	59.7	177	2.3	31	40.3
	公立	9,813	6,591	67.2	53,646	5.5	3,138	32.0
	私立	788	362	45.9	1,425	1.8	392	49.7
	計	10,678	6,999	65.5	55,248	5.2	3,561	33.3
高等学校	國立	19	5	26.3	12	0.6	14	73.7
	公立	4,222	1,966	46.6	8,933	2.1	2,254	53.4
	私立	1,506	583	38.7	2,094	1.4	896	59.5
	計	5,747	2,554	44.4	11,039	1.9	3,164	55.1
特別支援学校	國立	45	1	2.2	6	0.1	44	97.8
	公立	1,019	218	21.4	761	0.7	800	78.5
	私立	14	1	7.1	1	0.1	13	92.9
	計	1,078	220	20.4	768	0.7	857	79.5
計	國立	215	91	42.3	622	2.9	124	57.7
	公立	35,890	18,893	52.6	181,085	5.0	16,606	46.3
	私立	2,529	1,020	40.3	4,153	1.6	1,444	57.1
	計	38,634	20,004	51.8	185,860	4.8	18,174	47.0

(注1) いじめの定義

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立って行うものとする。
 「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものも含む。)であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。
 「いじめ」の中には、犯罪行為として取り扱われるべきと認められ、早期に警察に相談することが重要なものや、児童生徒の生命、身体又は財産に重大な被害が生じるような、直ちに警察に通報することが必要なものが含まれる。これらについては、教育的な配慮や被害者の意向への配慮のうえで、早期に警察に相談・通報の上、警察と連携した対応を取ることが必要である。

(注2) 調査対象は国公私立・中・高等学校及び特別支援学校。(中学校には中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。)

(注3) 学校総数は高等学校の全定併置校は全日制、定時制をそれぞれ1校(計2校)として計上し、学校基本調査の数値と一致しない。

(注4) 休校等の学校があるため、認知した学校数と認知していない学校数の合計は、学校総数と一致しない。

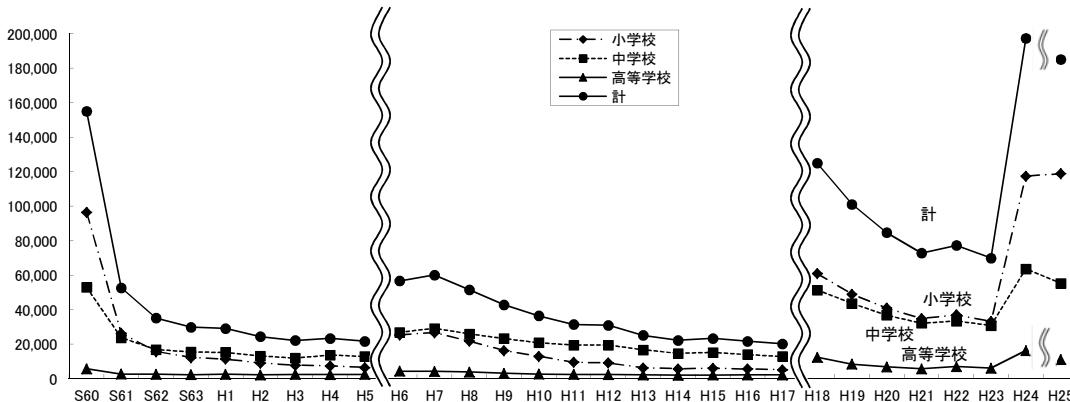
(3-2)警察に相談・通報した件数

区分	認知した学校数:A(校)	うち、警察に相談・通報した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	うち、警察に相談・通報した件数:D(件)	比率:D/C×100(%)	
小学校	國立	39	1	2.6	427	1	0.2
	公立	10,118	132	1.3	117,745	161	0.1
	私立	74	0	0.0	633	0	0.0
	計	10,231	133	1.3	118,805	162	0.1
中学校	國立	46	1	2.2	177	1	0.6
	公立	6,591	500	7.6	53,646	624	1.2
	私立	362	10	2.8	1,425	10	0.7
	計	6,999	511	7.3	55,248	635	1.1
高等学校	國立	5	0	0.0	12	0	0.0
	公立	1,966	109	5.5	8,933	125	1.4
	私立	583	29	5.0	2,094	36	1.7
	計	2,554	138	5.4	11,039	161	1.5
特別支援学校	國立	1	0	0.0	6	0	0.0
	公立	218	14	6.4	761	16	2.1
	私立	1	0	0.0	1	0	0.0
	計	220	14	6.4	768	16	2.1
計	國立	91	2	2.2	622	2	0.3
	公立	18,893	755	4.0	181,085	926	0.5
	私立	1,020	39	3.8	4,153	46	1.1
	計	20,004	796	4.0	185,860	974	0.5

(3-3)いじめの現在の状況

区分	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		その他		計		
	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	
小学校	國立	237	55.5	147	34.4	40	9.4	3	0.7	427	100.0
	公立	106,191	90.2	9,468	8.0	1,904	1.6	182	0.2	117,745	100.0
	私立	473	74.7	147	23.2	5	0.8	8	1.3	633	100.0
	計	106,901	90.0	9,762	8.2	1,949	1.6	193	0.2	118,805	100.0
中学校	國立	145	81.9	22	12.4	8	4.5	2	1.1	177	100.0
	公立	45,305	84.5	6,500	12.1	1,668	3.1	173	0.3	53,646	100.0
	私立	1,190	83.5	129	9.1	76	5.3	30	2.1	1,425	100.0
	計	46,640	84.4	6,651	12.0	1,752	3.2	205	0.4	55,248	100.0
高等学校	國立	9	75.0	1	8.3	2	16.7	0	0.0	12	100.0
	公立	7,806	87.4	771	8.6	222	2.5	134	1.5	8,933	100.0
	私立	1,804	86.2	159	7.6	76	3.6	55	2.6	2,094	100.0
	計	9,619	87.1	931	8.4	300	2.7	189	1.7	11,039	100.0
特別支援学校	國立	6	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	6	100.0
	公立	625	82.1	111	14.6	22	2.9	3	0.4	761	100.0
	私立	0	0.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0	1	100.0
	計	631	82.2	112	14.6	22	2.9	3	0.4	768	100.0
計	國立	397	63.8	170	27.3	50	8.0	5	0.8	622	100.0
	公立	159,927	88.3	16,850	9.3	3,816	2.1	492	0.3	181,085	100.0
	私立	3,467	83.5	436	10.5	157	3.8	93	2.2	4,153	100.0
	計	163,791	88.1	17,456	9.4	4,023	2.2	590	0.3	185,860	100.0

<参考1>いじめの認知(発生)件数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	96,457	26,306	15,727	12,122	9,035	7,718	7,300	6,390	
中学校	52,891	23,690	16,796	15,452	15,215	13,121	11,922	13,632	12,817
高等学校	5,718	2,614	2,544	2,212	2,523	2,152	2,422	2,326	2,391
計	155,066	52,610	35,067	29,786	29,088	24,308	22,062	23,258	21,598
	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	25,295	26,614	21,733	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659
中学校	26,828	29,069	25,862	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562
高等学校	4,253	4,184	3,771	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906
特殊教育諸学校	225	229	178	159	161	123	106	77	78
計	56,601	60,096	51,544	42,790	36,396	31,359	30,918	25,037	22,205
	15年度	16年度	17年度						
小学校	25,295	26,614	21,733	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659
中学校	26,828	29,069	25,862	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562
高等学校	4,253	4,184	3,771	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	384	341	309	259	380	338	817	71	84
計	124,898	101,097	84,648	72,778	77,630	70,231	198,109	21,671	20,143
	25年度								
小学校	118,805								
中学校	55,248								
高等学校	11,039								
特別支援学校	768								
計	185,860								

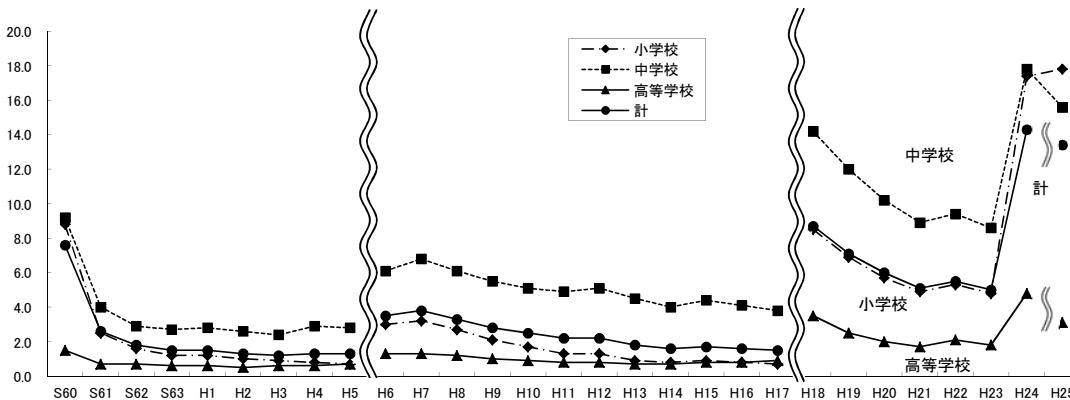
(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校、中等教育学校を含める。

(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。

(注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数。

(注4) 平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

<参考2>いじめの認知(発生)率の推移(1,000人当たりの認知件数)



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	8.8	2.5	1.6	1.2	1.2	1.0	0.9	0.8	0.7
中学校	9.2	4.0	2.9	2.7	2.8	2.6	2.4	2.9	2.8
高等学校	1.5	0.7	0.7	0.6	0.6	0.5	0.6	0.6	0.7
計	7.6	2.6	1.8	1.5	1.5	1.3	1.2	1.3	1.3
	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	3.0	3.2	2.7	2.1	1.7	1.3	1.3	0.9	0.8
中学校	6.1	6.8	6.1	5.5	5.1	4.9	5.1	4.5	4.0
高等学校	1.3	1.3	1.2	1.0	0.9	0.8	0.8	0.7	0.8
特殊教育諸学校	2.6	2.6	2.1	1.8	1.8	1.4	1.2	0.8	0.8
計	3.5	3.8	3.3	2.8	2.5	2.2	2.2	1.8	1.6
	15年度	16年度	17年度						
小学校	8.5	6.9	5.7	4.9	5.3	4.8	17.4		
中学校	14.2	12.0	10.2	8.9	9.4	8.6	17.8		
高等学校	3.5	2.5	2.0	1.7	2.1	1.8	4.8		
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	3.7	3.2	2.8	2.2	3.1	2.7	6.4		
計	8.7	7.1	6.0	5.1	5.5	5.0	14.3		
	25年度								
小学校	17.8								
中学校	15.6								
高等学校	3.1								
特別支援学校	5.9								
計	13.4								

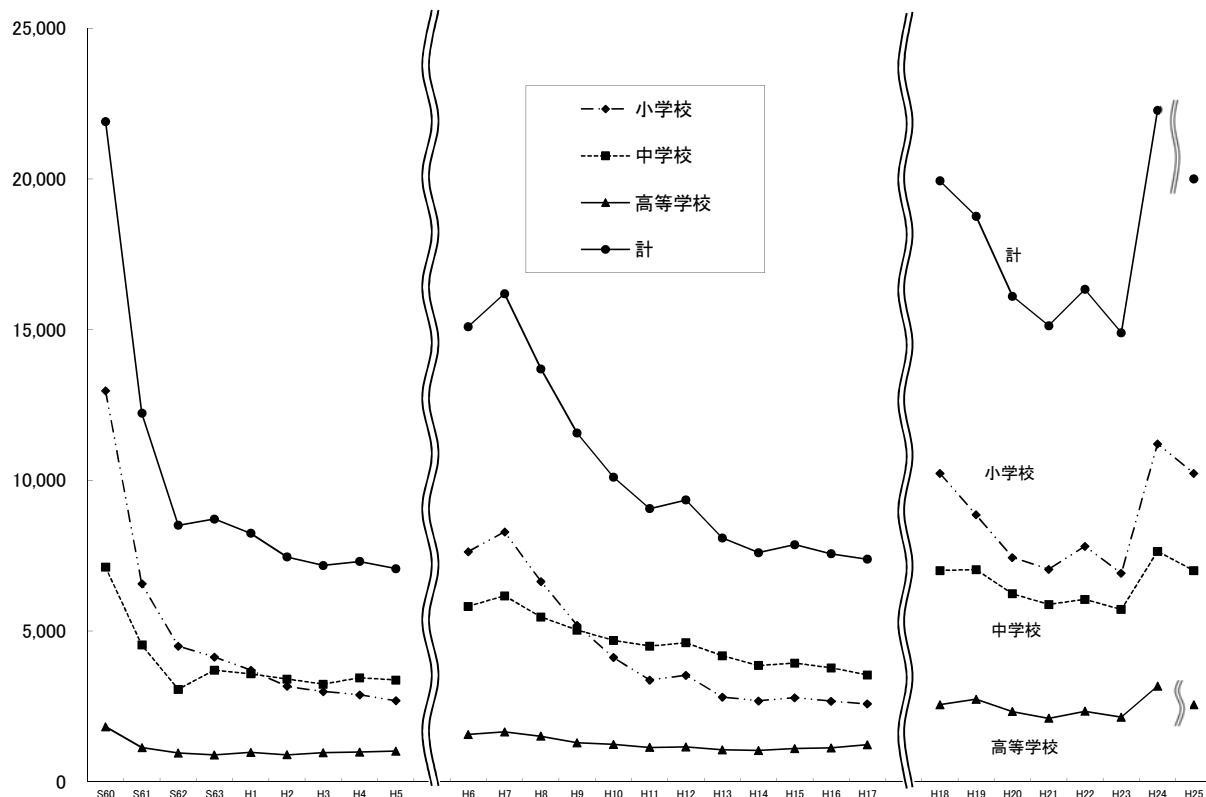
(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校、中等教育学校を含める。

(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。

(注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数。

(注4) 平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

<参考3> いじめの認知(発生)学校数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	12,968	6,560	4,497	4,135	3,695	3,163	2,984	2,883	2,684
中学校	7,113	4,532	3,061	3,696	3,575	3,403	3,234	3,440	3,371
高等学校	1,818	1,130	948	883	969	888	954	982	1,009
計	21,899	12,222	8,506	8,714	8,239	7,454	7,172	7,305	7,064

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	7,626	8,284	6,638	5,182	4,118	3,366	3,531	2,806	2,675	2,787	2,671	2,579
中学校	5,810	6,160	5,463	5,023	4,684	4,497	4,606	4,179	3,852	3,934	3,774	3,538
高等学校	1,564	1,650	1,504	1,285	1,233	1,133	1,151	1,050	1,029	1,094	1,115	1,223
特殊教育諸学校	95	98	88	72	71	59	57	50	43	45	39	38
計	15,095	16,192	13,693	11,562	10,106	9,055	9,345	8,085	7,599	7,860	7,599	7,378

	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度
小学校	10,982	8,857	7,437	7,043	7,808	6,911	11,208
中学校	7,829	7,036	6,230	5,876	6,046	5,711	7,636
高等学校	3,197	2,734	2,321	2,100	2,332	2,133	3,170
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	151	132	119	107	149	140	259
計	22,159	18,759	16,107	15,126	16,335	14,895	22,273

	25年度
小学校	10,231
中学校	6,999
高等学校	2,554
特別支援学校	220
計	20,004

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特別支援学校、平成18年度からは国私立学校も調査。

(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。

(注3) 平成17年度までは発生学校数、平成18年度からは認知学校数。

(注4) 平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

<参考4>平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立)

区分	公立学校総数:A (校)	発生学校数:B (校)	比率:B/A×100 (%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲ 減率(%)	1校当たり発生 件数:C/A(件)
小学校	昭和 60 年度	24,796	12,968	52.3	96,457	- 3.9
	昭和 61 年度	24,739	6,560	26.5	26,306	▲ 72.7 1.1
	昭和 62 年度	24,692	4,497	18.2	15,727	▲ 40.2 0.6
	昭和 63 年度	24,658	4,135	16.8	12,122	▲ 22.9 0.5
	平成 元 年度	24,608	3,695	15.0	11,350	▲ 6.4 0.5
	平成 2 年度	24,586	3,163	12.9	9,035	▲ 20.4 0.4
	平成 3 年度	24,557	2,984	12.2	7,718	▲ 14.6 0.3
	平成 4 年度	24,487	2,883	11.8	7,300	▲ 5.4 0.3
	平成 5 年度	24,432	2,684	11.0	6,390	▲ 12.5 0.3
	昭和 60 年度	10,346	7,113	68.8	52,891	- 5.1
中学校	昭和 61 年度	10,517	4,532	43.1	23,690	▲ 55.2 2.3
	昭和 62 年度	10,555	3,061	29.0	16,796	▲ 29.1 1.6
	昭和 63 年度	10,585	3,696	34.9	15,452	▲ 8.0 1.5
	平成 元 年度	10,578	3,575	33.8	15,215	▲ 1.5 1.4
	平成 2 年度	10,588	3,403	32.1	13,121	▲ 13.8 1.2
	平成 3 年度	10,595	3,234	30.5	11,922	▲ 9.1 1.1
	平成 4 年度	10,596	3,440	32.5	13,632	14.3 1.3
	平成 5 年度	10,578	3,371	31.9	12,817	▲ 6.0 1.2
	昭和 60 年度	4,273	1,818	42.5	5,718	- 1.3
	昭和 61 年度	4,178	1,130	27.0	2,614	▲ 54.3 0.6
高等学校	昭和 62 年度	4,191	948	22.6	2,544	▲ 2.7 0.6
	昭和 63 年度	4,189	883	21.1	2,212	▲ 13.1 0.5
	平成 元 年度	4,183	969	23.2	2,523	14.1 0.6
	平成 2 年度	4,177	888	21.3	2,152	▲ 14.7 0.5
	平成 3 年度	4,170	954	22.9	2,422	12.5 0.6
	平成 4 年度	4,166	982	23.6	2,326	▲ 4.0 0.6
	平成 5 年度	4,164	1,009	24.2	2,391	2.8 0.6
	昭和 60 年度	39,415	21,899	55.6	155,066	- 3.9
	昭和 61 年度	39,434	12,222	31.0	52,610	▲ 66.1 1.3
	昭和 62 年度	39,438	8,506	21.6	35,067	▲ 33.3 0.9
計	昭和 63 年度	39,432	8,714	22.1	29,786	▲ 15.1 0.8
	平成 元 年度	39,369	8,239	20.9	29,088	▲ 2.3 0.7
	平成 2 年度	39,351	7,454	18.9	24,308	▲ 16.4 0.6
	平成 3 年度	39,322	7,172	18.2	22,062	▲ 9.2 0.6
	平成 4 年度	39,249	7,305	18.6	23,258	5.4 0.6
	平成 5 年度	39,174	7,064	18.0	21,598	▲ 7.1 0.6

(注)平成5年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているものであって、学校としてその事実(関係児童生徒、いじめの内容等)を確認しているもの。なお、起った場所は学校の内外を問わないもの。」として調査。

<参考5>平成6年度から平成17年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立)

区分		公立学校総数:A (校)	発生学校数:B (校)	比率:B/A×100 (%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減 率(%)	1校当たり発生件 数:C/A(件)
小学校	平成6年度	24,390	7,626	31.3	25,295	-	1.0
	平成7年度	24,302	8,284	34.1	26,614	5.2	1.1
	平成8年度	24,235	6,638	27.4	21,733	▲18.3	0.9
	平成9年度	24,132	5,182	21.5	16,294	▲25.0	0.7
	平成10年度	24,051	4,118	17.1	12,858	▲21.1	0.5
	平成11年度	23,944	3,366	14.1	9,462	▲26.4	0.4
	平成12年度	23,861	3,531	14.8	9,114	▲3.7	0.4
	平成13年度	23,719	2,806	11.8	6,206	▲31.9	0.3
	平成14年度	23,560	2,675	11.4	5,659	▲8.8	0.2
	平成15年度	23,381	2,787	11.9	6,051	6.9	0.3
	平成16年度	23,160	2,671	11.5	5,551	▲8.3	0.2
	平成17年度	22,856	2,579	11.3	5,087	▲8.4	0.2
中学校	平成6年度	10,568	5,810	55.0	26,828	-	2.5
	平成7年度	10,551	6,160	58.4	29,069	8.4	2.8
	平成8年度	10,537	5,463	51.8	25,862	▲11.0	2.5
	平成9年度	10,518	5,023	47.8	23,234	▲10.2	2.2
	平成10年度	10,497	4,684	44.6	20,801	▲10.5	2.0
	平成11年度	10,473	4,497	42.9	19,383	▲6.8	1.9
	平成12年度	10,453	4,606	44.1	19,371	▲0.1	1.9
	平成13年度	10,429	4,179	40.1	16,635	▲14.1	1.6
	平成14年度	10,392	3,852	37.1	14,562	▲12.5	1.4
	平成15年度	10,358	3,934	38.0	15,159	4.1	1.5
	平成16年度	10,317	3,774	36.6	13,915	▲8.2	1.3
	平成17年度	10,238	3,538	34.6	12,794	▲8.1	1.2
高等学校	平成6年度	4,163	1,564	37.6	4,253	-	1.0
	平成7年度	4,164	1,650	39.6	4,184	▲1.6	1.0
	平成8年度	4,164	1,504	36.1	3,771	▲9.9	0.9
	平成9年度	4,164	1,285	30.9	3,103	▲17.7	0.7
	平成10年度	4,160	1,233	29.6	2,576	▲17.0	0.6
	平成11年度	4,148	1,133	27.3	2,391	▲7.2	0.6
	平成12年度	4,145	1,151	27.8	2,327	▲2.7	0.6
	平成13年度	4,146	1,050	25.3	2,119	▲8.9	0.5
	平成14年度	4,136	1,029	24.9	1,906	▲10.1	0.5
	平成15年度	4,117	1,094	26.6	2,070	8.6	0.5
	平成16年度	4,093	1,115	27.2	2,121	2.5	0.5
	平成17年度	4,082	1,223	30.0	2,191	3.3	0.5
特殊教育 諸学校	平成6年度	905	95	10.5	225	-	0.2
	平成7年度	905	98	10.8	229	1.8	0.3
	平成8年度	913	88	9.6	178	▲22.3	0.2
	平成9年度	917	72	7.9	159	▲10.7	0.2
	平成10年度	923	71	7.7	161	1.3	0.2
	平成11年度	928	59	6.4	123	▲23.6	0.1
	平成12年度	932	57	6.1	106	▲13.8	0.1
	平成13年度	936	50	5.3	77	▲27.4	0.1
	平成14年度	933	43	4.6	78	1.3	0.1
	平成15年度	935	45	4.8	71	▲9.0	0.1
	平成16年度	939	39	4.2	84	18.3	0.1
	平成17年度	943	38	4.0	71	▲15.5	0.1
計	平成6年度	40,026	15,095	37.7	56,601	-	1.4
	平成7年度	39,922	16,192	40.6	60,096	6.2	1.5
	平成8年度	39,849	13,693	34.4	51,544	▲14.2	1.3
	平成9年度	39,731	11,562	29.1	42,790	▲17.0	1.1
	平成10年度	39,631	10,106	25.5	36,396	▲14.9	0.9
	平成11年度	39,493	9,055	22.9	31,359	▲13.8	0.8
	平成12年度	39,391	9,345	23.7	30,918	▲1.4	0.8
	平成13年度	39,230	8,085	20.6	25,037	▲19.0	0.6
	平成14年度	39,021	7,599	19.5	22,205	▲11.3	0.6
	平成15年度	38,791	7,860	20.3	23,351	5.2	0.6
	平成16年度	38,509	7,599	19.7	21,671	▲7.2	0.6
	平成17年度	38,119	7,378	19.4	20,143	▲7.1	0.5

(注1)平成6年度からは、特殊教育諸学校も調査。

(注2)平成6年度から平成17年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているもの。なお、起った場所は学校の内外を問わない。」として調査。

<参考6>平成18年度から平成25年度までのいじめの認知学校数・認知件数(国公私立)

区分		学校総数:A(校)	認知した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	発生件数の増▲減率(%)	1校当たり発生件数:C/A(件)
小学校	平成18年度	22,878	10,982	48.0	60,897	-	2.7
	平成19年度	22,693	8,857	39.0	48,896	▲ 19.7	2.2
	平成20年度	22,476	7,437	33.1	40,807	▲ 16.5	1.8
	平成21年度	22,258	7,043	31.6	34,766	▲ 14.8	1.6
	平成22年度	21,964	7,808	35.5	36,909	6.2	1.7
	平成23年度	21,721	6,911	31.8	33,124	▲ 10.3	1.5
	平成24年度	21,460	11,208	52.2	117,384	254.4	5.5
	平成25年度	21,131	10,231	48.4	118,805	1.2	5.6
中学校	平成18年度	11,019	7,829	71.1	51,310	-	4.7
	平成19年度	10,987	7,036	64.0	43,505	▲ 15.2	4.0
	平成20年度	10,952	6,230	56.9	36,795	▲ 15.4	3.4
	平成21年度	10,906	5,876	53.9	32,111	▲ 12.7	2.9
	平成22年度	10,845	6,046	55.7	33,323	3.8	3.1
	平成23年度	10,800	5,711	52.9	30,749	▲ 7.7	2.8
	平成24年度	10,748	7,636	71.0	63,634	106.9	5.9
	平成25年度	10,678	6,999	65.5	55,248	▲ 13.2	5.2
高等学校	平成18年度	5,412	3,197	59.1	12,307	-	2.3
	平成19年度	5,345	2,734	51.2	8,355	▲ 32.1	1.6
	平成20年度	5,831	2,321	39.8	6,737	▲ 19.4	1.2
	平成21年度	5,748	2,100	36.5	5,642	▲ 16.3	1.0
	平成22年度	5,672	2,332	41.1	7,018	24.4	1.2
	平成23年度	5,613	2,133	38.0	6,020	▲ 14.2	1.1
	平成24年度	5,579	3,170	56.8	16,274	170.3	2.9
	平成25年度	5,747	2,554	44.4	11,039	▲ 32.2	1.9
特別支援学校	平成18年度	1,006	151	15.0	384	-	0.4
	平成19年度	1,013	132	13.0	341	▲ 11.2	0.3
	平成20年度	1,026	119	11.6	309	▲ 9.4	0.3
	平成21年度	1,030	107	10.4	259	▲ 16.2	0.3
	平成22年度	1,039	149	14.3	380	46.7	0.4
	平成23年度	1,049	140	13.3	338	▲ 11.1	0.3
	平成24年度	1,059	259	24.5	817	141.7	0.8
	平成25年度	1,078	220	20.4	768	▲ 6.0	0.7
計	平成18年度	40,315	22,159	55.0	124,898	-	3.1
	平成19年度	40,038	18,759	46.9	101,097	▲ 19.1	2.5
	平成20年度	40,285	16,107	40.0	84,648	▲ 16.3	2.1
	平成21年度	39,942	15,126	37.9	72,778	▲ 14.0	1.8
	平成22年度	39,520	16,335	41.3	77,630	6.7	2.0
	平成23年度	39,183	14,895	38.0	70,231	▲ 9.5	1.8
	平成24年度	38,846	22,273	57.3	198,109	182.1	5.1
	平成25年度	38,634	20,004	51.8	185,860	▲ 6.2	4.8

(注1)平成18年度から、国私立学校を加えて調査。

(注2)特別支援学校は、平成18年度は特殊教育諸学校。

(注3)平成17年度までは、発生件数。平成18年度からは、認知件数。

(注4)平成18年度から、いじめを「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的・物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。なお、起きた場所は学校の内外を問わない。」として調査。

(注5)平成25年度からは高等学校に通信制課程を含める。

(3-4) いじめの認知件数の学年別、男女別内訳

①【小学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国 立 (男子)	63	55	83	73	109	44	427
	33	30	51	49	53	19	235
	30	25	32	24	56	25	192
公 立 (男子)	18,269	19,932	20,688	20,312	20,197	18,347	117,745
	10,334	11,255	11,608	11,245	11,114	9,930	65,486
	7,935	8,677	9,080	9,067	9,083	8,417	52,259
私 立 (男子)	96	98	118	118	114	89	633
	55	50	62	63	58	40	328
	41	48	56	55	56	49	305
計 (男子)	18,428	20,085	20,889	20,503	20,420	18,480	118,805
	10,422	11,335	11,721	11,357	11,225	9,989	66,049
	8,006	8,750	9,168	9,146	9,195	8,491	52,756

②【中学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国 立 (男子)	84	62	31	177
	47	30	15	92
	37	32	16	85
公 立 (男子)	26,606	18,144	8,896	53,646
	14,864	10,054	4,928	29,846
	11,742	8,090	3,968	23,800
私 立 (男子)	672	480	273	1,425
	373	279	154	806
	299	201	119	619
計 (男子)	27,362	18,686	9,200	55,248
	15,284	10,363	5,097	30,744
	12,078	8,323	4,103	24,504

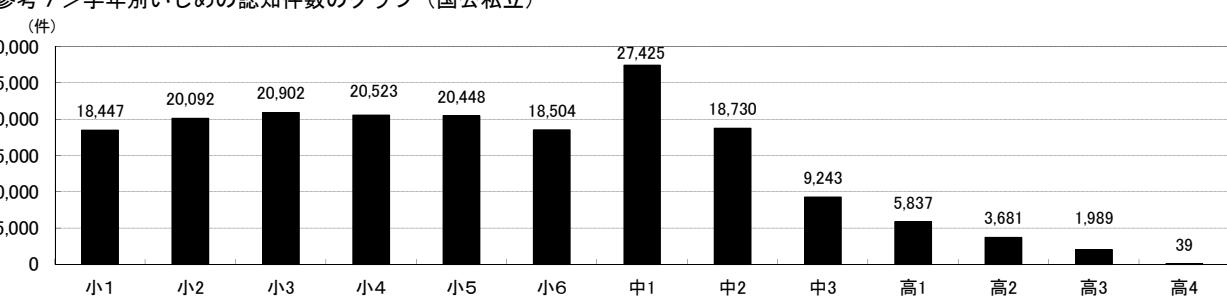
③【高等学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	計
国 立 (男子)	4	5	3	0	12
	2	3	3	0	8
	2	2	0	0	4
公 立 (男子)	4,491	2,884	1,519	39	8,933
	2,696	1,562	785	27	5,070
	1,795	1,322	734	12	3,863
私 立 (男子)	1,127	613	354	0	2,094
	699	384	193	0	1,276
	428	229	161	0	818
計 (男子)	5,622	3,502	1,876	39	11,039
	3,397	1,949	981	27	6,354
	2,225	1,553	895	12	4,685

④【特別支援学校】

区分	小学部						中学部				高等部				合計	
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
国 立 (男子)	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	4	0	0	4	6
	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	2	4
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2
公 立 (男子)	19	7	13	20	28	24	111	61	44	43	148	211	178	113	502	761
	13	6	10	12	21	14	76	34	27	28	89	148	103	82	333	498
	6	1	3	8	7	10	35	27	17	15	59	63	75	31	169	263
私 立 (男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計 (男子)	19	7	13	20	28	24	111	63	44	43	150	215	179	113	507	768
	13	6	10	12	21	14	76	36	27	28	91	150	104	82	336	503
	6	1	3	8	7	10	35	27	17	15	59	65	75	31	171	265

<参考7>学年別いじめの認知件数のグラフ（国公私立）



(3-5)いじめの発見のきっかけ

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)									
学校の教職員等が発見	国立	331	77.5	57	32.2	5	41.7	6	100.0	399	64.1
	公立	85,687	72.8	31,489	58.7	6,478	72.5	453	59.5	124,107	68.5
	私立	407	64.3	594	41.7	1,042	49.8	1	100.0	2,044	49.2
	計	86,425	72.7	32,140	58.2	7,525	68.2	460	59.9	126,550	68.1
学級担任が発見	国立	46	10.8	11	6.2	1	8.3	0	0.0	58	9.3
	公立	15,553	13.2	6,954	13.0	497	5.6	198	26.0	23,202	12.8
	私立	68	10.7	175	12.3	248	11.8	0	0.0	491	11.8
	計	15,667	13.2	7,140	12.9	746	6.8	198	25.8	23,751	12.8
学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	国立	2	0.5	6	3.4	0	0.0	0	0.0	8	1.3
	公立	1,306	1.1	2,406	4.5	307	3.4	45	5.9	4,064	2.2
	私立	9	1.4	36	2.5	103	4.9	1	100.0	149	3.6
	計	1,317	1.1	2,448	4.4	410	3.7	46	6.0	4,221	2.3
養護教諭が発見	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	487	0.4	470	0.9	66	0.7	3	0.4	1,026	0.6
	私立	3	0.5	5	0.4	19	0.9	0	0.0	27	0.7
	計	490	0.4	475	0.9	85	0.8	3	0.4	1,053	0.6
スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	国立	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2
	公立	135	0.1	139	0.3	31	0.3	1	0.1	306	0.2
	私立	1	0.2	9	0.6	5	0.2	0	0.0	15	0.4
	計	137	0.1	148	0.3	36	0.3	1	0.1	322	0.2
アンケート調査など学校の取組により発見	国立	282	66.0	40	22.6	4	33.3	6	100.0	332	53.4
	公立	68,206	57.9	21,520	40.1	5,577	62.4	206	27.1	95,509	52.7
	私立	326	51.5	369	25.9	667	31.9	0	0.0	1,362	32.8
	計	68,814	57.9	21,929	39.7	6,248	56.6	212	27.6	97,203	52.3
学校の教職員以外からの情報により発見	国立	96	22.5	120	67.8	7	58.3	0	0.0	223	35.9
	公立	32,058	27.2	22,157	41.3	2,455	27.5	308	40.5	56,978	31.5
	私立	226	35.7	831	58.3	1,052	50.2	0	0.0	2,109	50.8
	計	32,380	27.3	23,108	41.8	3,514	31.8	308	40.1	59,310	31.9
本人からの訴え	国立	41	9.6	57	32.2	7	58.3	0	0.0	105	16.9
	公立	16,457	14.0	11,892	22.2	1,513	16.9	195	25.6	30,057	16.6
	私立	81	12.8	352	24.7	601	28.7	0	0.0	1,034	24.9
	計	16,579	14.0	12,301	22.3	2,121	19.2	195	25.4	31,196	16.8
当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	国立	40	9.4	47	26.6	0	0.0	0	0.0	87	14.0
	公立	10,556	9.0	6,662	12.4	507	5.7	70	9.2	17,795	9.8
	私立	105	16.6	296	20.8	247	11.8	0	0.0	648	15.6
	計	10,701	9.0	7,005	12.7	754	6.8	70	9.1	18,530	10.0
児童生徒(本人を除く)からの情報	国立	9	2.1	11	6.2	0	0.0	0	0.0	20	3.2
	公立	2,878	2.4	2,265	4.2	305	3.4	32	4.2	5,480	3.0
	私立	27	4.3	121	8.5	140	6.7	0	0.0	288	6.9
	計	2,914	2.5	2,397	4.3	445	4.0	32	4.2	5,788	3.1
保護者(本人の保護者を除く)からの情報	国立	5	1.2	5	2.8	0	0.0	0	0.0	10	1.6
	公立	1,776	1.5	1,085	2.0	98	1.1	6	0.8	2,965	1.6
	私立	13	2.1	54	3.8	42	2.0	0	0.0	109	2.6
	計	1,794	1.5	1,144	2.1	140	1.3	6	0.8	3,084	1.7
地域の住民からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	123	0.1	80	0.1	4	0.0	2	0.3	209	0.1
	私立	0	0.0	0	0.0	4	0.2	0	0.0	4	0.1
	計	123	0.1	80	0.1	8	0.1	2	0.3	213	0.1
学校以外の関係機関(相談機関等含む)からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	182	0.2	115	0.2	19	0.2	3	0.4	319	0.2
	私立	0	0.0	4	0.3	6	0.3	0	0.0	10	0.2
	計	182	0.2	119	0.2	25	0.2	3	0.4	329	0.2
その他 (匿名による情報など)	国立	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2
	公立	86	0.1	58	0.1	9	0.1	0	0.0	153	0.1
	私立	0	0.0	4	0.3	12	0.6	0	0.0	16	0.4
	計	87	0.1	62	0.1	21	0.2	0	0.0	170	0.1
計	国立	427	100.0	177	100.0	12	100.0	6	100.0	622	100.0
	公立	117,745	100.0	53,646	100.0	8,933	100.0	761	100.0	181,085	100.0
	私立	633	100.0	1,425	100.0	2,094	100.0	1	100.0	4,153	100.0
	計	118,805	100.0	55,248	100.0	11,039	100.0	768	100.0	185,860	100.0

(注)「学校の教職員等が発見」か「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するものを一つ選択している。

(3-6)いじめられた児童生徒の相談の状況

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)									
学級担任に相談	国立	369	86.4	109	61.6	4	33.3	6	100.0	488	78.5
	公立	87,076	74.0	39,192	73.1	5,185	58.0	545	71.6	131,998	72.9
	私立	372	58.8	1,009	70.8	1,321	63.1	0	0.0	2,702	65.1
	計	87,817	73.9	40,310	73.0	6,510	59.0	551	71.7	135,188	72.7
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	国立	17	4.0	26	14.7	2	16.7	0	0.0	45	7.2
	公立	6,876	5.8	9,230	17.2	1,584	17.7	111	14.6	17,801	9.8
	私立	52	8.2	233	16.4	435	20.8	0	0.0	720	17.3
	計	6,945	5.8	9,489	17.2	2,021	18.3	111	14.5	18,566	10.0
養護教諭に相談	国立	10	2.3	16	9.0	1	8.3	0	0.0	27	4.3
	公立	3,811	3.2	3,484	6.5	784	8.8	24	3.2	8,103	4.5
	私立	17	2.7	70	4.9	101	4.8	0	0.0	188	4.5
	計	3,838	3.2	3,570	6.5	886	8.0	24	3.1	8,318	4.5
スクールカウンセラー等の相談員に相談	国立	13	3.0	15	8.5	2	16.7	0	0.0	30	4.8
	公立	2,248	1.9	2,721	5.1	433	4.8	10	1.3	5,412	3.0
	私立	22	3.5	92	6.5	121	5.8	0	0.0	235	5.7
	計	2,283	1.9	2,828	5.1	556	5.0	10	1.3	5,677	3.1
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	国立	5	1.2	2	1.1	0	0.0	0	0.0	7	1.1
	公立	771	0.7	809	1.5	76	0.9	12	1.6	1,668	0.9
	私立	8	1.3	32	2.2	29	1.4	0	0.0	69	1.7
	計	784	0.7	843	1.5	105	1.0	12	1.6	1,744	0.9
保護者や家族等に相談	国立	101	23.7	85	48.0	3	25.0	0	0.0	189	30.4
	公立	29,800	25.3	13,747	25.6	1,589	17.8	133	17.5	45,269	25.0
	私立	213	33.6	515	36.1	497	23.7	0	0.0	1,225	29.5
	計	30,114	25.3	14,347	26.0	2,089	18.9	133	17.3	46,683	25.1
友人に相談	国立	14	3.3	20	11.3	5	41.7	0	0.0	39	6.3
	公立	8,464	7.2	6,053	11.3	1,192	13.3	29	3.8	15,738	8.7
	私立	79	12.5	194	13.6	268	12.8	0	0.0	541	13.0
	計	8,557	7.2	6,267	11.3	1,465	13.3	29	3.8	16,318	8.8
その他(地域の人など)	国立	0	0.0	1	0.6	0	0.0	0	0.0	1	0.2
	公立	1,002	0.9	288	0.5	87	1.0	4	0.5	1,381	0.8
	私立	0	0.0	4	0.3	31	1.5	0	0.0	35	0.8
	計	1,002	0.8	293	0.5	118	1.1	4	0.5	1,417	0.8
誰にも相談していない	国立	13	3.0	32	18.1	3	25.0	0	0.0	48	7.7
	公立	10,153	8.6	4,333	8.1	1,636	18.3	107	14.1	16,229	9.0
	私立	61	9.6	138	9.7	236	11.3	1	100.0	436	10.5
	計	10,227	8.6	4,503	8.2	1,875	17.0	108	14.1	16,713	9.0

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-7)いじめの態様

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)									
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	国立	300	70.3	125	70.6	8	66.7	3	50.0	436	70.1
	公立	74,461	63.2	36,381	67.8	5,463	61.2	441	58.0	116,746	64.5
	私立	477	75.4	900	63.2	1,197	57.2	0	0.0	2,574	62.0
	計	75,238	63.3	37,406	67.7	6,668	60.4	444	57.8	119,756	64.4
仲間はずれ、集団による無視をされる。	国立	132	30.9	57	32.2	3	25.0	1	16.7	193	31.0
	公立	25,732	21.9	9,153	17.1	1,515	17.0	81	10.6	36,481	20.1
	私立	240	37.9	288	20.2	311	14.9	0	0.0	839	20.2
	計	26,104	22.0	9,498	17.2	1,829	16.6	82	10.7	37,513	20.2
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	国立	142	33.3	26	14.7	1	8.3	0	0.0	169	27.2
	公立	30,432	25.8	10,173	19.0	1,588	17.8	180	23.7	42,373	23.4
	私立	128	20.2	258	18.1	429	20.5	0	0.0	815	19.6
	計	30,702	25.8	10,457	18.9	2,018	18.3	180	23.4	43,357	23.3
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	国立	15	3.5	3	1.7	0	0.0	0	0.0	18	2.9
	公立	10,456	8.9	3,275	6.1	628	7.0	60	7.9	14,419	8.0
	私立	18	2.8	103	7.2	191	9.1	0	0.0	312	7.5
	計	10,489	8.8	3,381	6.1	819	7.4	60	7.8	14,749	7.9
金品をたかられる。	国立	2	0.5	4	2.3	1	8.3	0	0.0	7	1.1
	公立	3,248	2.8	933	1.7	367	4.1	24	3.2	4,572	2.5
	私立	3	0.5	63	4.4	100	4.8	0	0.0	166	4.0
	計	3,253	2.7	1,000	1.8	468	4.2	24	3.1	4,745	2.6
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	国立	56	13.1	12	6.8	2	16.7	0	0.0	70	11.3
	公立	10,302	8.7	3,536	6.6	775	8.7	71	9.3	14,684	8.1
	私立	80	12.6	140	9.8	131	6.3	0	0.0	351	8.5
	計	10,438	8.8	3,688	6.7	908	8.2	71	9.2	15,105	8.1
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	国立	56	13.1	14	7.9	1	8.3	1	16.7	72	11.6
	公立	10,477	8.9	3,735	7.0	835	9.3	70	9.2	15,117	8.3
	私立	52	8.2	128	9.0	203	9.7	0	0.0	383	9.2
	計	10,585	8.9	3,877	7.0	1,039	9.4	71	9.2	15,572	8.4
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	国立	2	0.5	25	14.1	3	25.0	1	16.7	31	5.0
	公立	1,704	1.4	4,587	8.6	1,707	19.1	63	8.3	8,061	4.5
	私立	5	0.8	223	15.6	466	22.3	1	100.0	695	16.7
	計	1,711	1.4	4,835	8.8	2,176	19.7	65	8.5	8,787	4.7
その他	国立	5	1.2	0	0.0	1	8.3	0	0.0	6	1.0
	公立	5,730	4.9	1,924	3.6	440	4.9	41	5.4	8,135	4.5
	私立	27	4.3	43	3.0	80	3.8	0	0.0	150	3.6
	計	5,762	4.8	1,967	3.6	521	4.7	41	5.3	8,291	4.5

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-8)①いじめる児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	361	84.5	173	97.7	9	75.0	6	100.0	549	88.3
	公立	109,041	92.6	49,362	92.0	6,611	74.0	668	87.8	165,682	91.5
	私立	411	64.9	1,232	86.5	1,780	85.0	1	100.0	3,424	82.4
	計	109,813	92.4	50,767	91.9	8,400	76.1	675	87.9	169,655	91.3
養護教諭が状況を聞く	国立	59	13.8	16	9.0	3	25.0	0	0.0	78	12.5
	公立	3,673	3.1	2,683	5.0	437	4.9	28	3.7	6,821	3.8
	私立	42	6.6	52	3.6	100	4.8	0	0.0	194	4.7
	計	3,774	3.2	2,751	5.0	540	4.9	28	3.6	7,093	3.8
スクールカウンセラーや相談員が状況を聞く	国立	7	1.6	15	8.5	2	16.7	0	0.0	24	3.9
	公立	1,564	1.3	1,276	2.4	242	2.7	4	0.5	3,086	1.7
	私立	10	1.6	53	3.7	80	3.8	0	0.0	143	3.4
	計	1,581	1.3	1,344	2.4	324	2.9	4	0.5	3,253	1.8
スクールカウンセラーや相談員がカウンセリングを行う	国立	6	1.4	17	9.6	1	8.3	0	0.0	24	3.9
	公立	1,214	1.0	1,340	2.5	271	3.0	11	1.4	2,836	1.6
	私立	22	3.5	69	4.8	98	4.7	0	0.0	189	4.6
	計	1,242	1.0	1,426	2.6	370	3.4	11	1.4	3,049	1.6
学級担任や他の教職員が指導	国立	356	83.4	153	86.4	6	50.0	0	0.0	515	82.8
	公立	68,533	58.2	40,294	75.1	4,952	55.4	459	60.3	114,238	63.1
	私立	314	49.6	986	69.2	1,529	73.0	0	0.0	2,829	68.1
	計	69,203	58.2	41,433	75.0	6,487	58.8	459	59.8	117,582	63.3
養護教諭が指導	国立	6	1.4	10	5.6	3	25.0	0	0.0	19	3.1
	公立	2,354	2.0	1,346	2.5	216	2.4	14	1.8	3,930	2.2
	私立	5	0.8	51	3.6	46	2.2	0	0.0	102	2.5
	計	2,365	2.0	1,407	2.5	265	2.4	14	1.8	4,051	2.2
校長、教頭が指導	国立	14	3.3	11	6.2	2	16.7	0	0.0	27	4.3
	公立	7,666	6.5	3,273	6.1	1,498	16.8	85	11.2	12,522	6.9
	私立	77	12.2	337	23.6	496	23.7	0	0.0	910	21.9
	計	7,757	6.5	3,621	6.6	1,996	18.1	85	11.1	13,459	7.2
別室指導	国立	22	5.2	32	18.1	1	8.3	0	0.0	55	8.8
	公立	9,676	8.2	5,426	10.1	1,177	13.2	141	18.5	16,420	9.1
	私立	74	11.7	289	20.3	491	23.4	0	0.0	854	20.6
	計	9,772	8.2	5,747	10.4	1,669	15.1	141	18.4	17,329	9.3
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	29	6.8	31	17.5	3	25.0	0	0.0	63	10.1
	公立	6,327	5.4	2,436	4.5	259	2.9	23	3.0	9,045	5.0
	私立	59	9.3	128	9.0	103	4.9	0	0.0	290	7.0
	計	6,415	5.4	2,595	4.7	365	3.3	23	3.0	9,398	5.1
退学・転学	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	—	—	0	0.0	10	0.1	0	0.0	10	0.0
	私立	0	0.0	10	0.7	33	1.6	0	0.0	43	1.0
	計	0	0.0	10	0.0	43	0.4	0	0.0	53	0.0
その他の	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	14	0.0	13	0.0	148	1.7	3	0.4	178	0.1
	私立	0	0.0	32	2.2	62	3.0	0	0.0	94	2.3
	計	14	0.0	45	0.1	210	1.9	3	0.4	272	0.1
停学	国立	—	—	—	—	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	—	—	—	—	267	3.0	4	0.5	271	0.1
	私立	—	—	—	—	382	18.2	0	0.0	382	9.2
	計	—	—	—	—	649	5.9	4	0.5	653	0.4
出席停止	国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	公立	0	0.0	5	0.0	—	—	—	—	5	0.0
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	計	0	0.0	5	0.0	—	—	—	—	5	0.0
自宅学習・自宅謹慎	国立	—	—	—	—	1	8.3	0	0.0	1	0.2
	公立	—	—	—	—	905	10.1	16	2.1	921	0.5
	私立	—	—	—	—	334	16.0	0	0.0	334	8.0
	計	—	—	—	—	1,240	11.2	16	2.1	1,256	0.7
訓告	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	37	0.0	152	0.3	159	1.8	10	1.3	358	0.2
	私立	3	0.5	237	16.6	162	7.7	0	0.0	402	9.7
	計	40	0.0	389	0.7	321	2.9	10	1.3	760	0.4
保護者への報告	国立	102	23.9	126	71.2	1	8.3	0	0.0	229	36.8
	公立	35,768	30.4	30,380	56.6	2,797	31.3	272	35.7	69,217	38.2
	私立	226	35.7	839	58.9	1,103	52.7	0	0.0	2,168	52.2
	計	36,096	30.4	31,345	56.7	3,901	35.3	272	35.4	71,614	38.5
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	国立	51	11.9	113	63.8	1	8.3	0	0.0	165	26.5
	公立	29,898	25.4	24,785	46.2	2,016	22.6	262	34.4	56,961	31.5
	私立	198	31.3	659	46.2	827	39.5	0	0.0	1,884	40.5
	計	30,147	25.4	25,557	46.3	2,844	25.8	262	34.1	58,810	31.6
警察等の刑事司法機関等との連携	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	215	0.2	713	1.3	95	1.1	12	1.6	1,035	0.6
	私立	4	0.6	22	1.5	31	1.5	0	0.0	57	1.4
	計	219	0.2	735	1.3	126	1.1	12	1.6	1,092	0.6
児童相談所等の福祉機関等との連携	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	171	0.1	264	0.5	9	0.1	15	2.0	459	0.3
	私立	1	0.2	6	0.4	3	0.1	0	0.0	10	0.2
	計	172	0.1	270	0.5	12	0.1	15	2.0	469	0.3
病院等の医療機関等との連携	国立	1	0.2	2	1.1	0	0.0	0	0.0	3	0.5
	公立	116	0.1	100	0.2	14	0.2	16	2.1	246	0.1
	私立	1	0.2	2	0.1	7	0.3	0	0.0	10	0.2
	計	118	0.1	104	0.2	21	0.2	16	2.1	259	0.1
その他の専門的な関係機関との連携	国立	0	0.0	4	2.3	0	0.0	0	0.0	4	0.6
	公立	315	0.3	182	0.3	28	0.3	4	0.5	529	0.3
	私立	3	0.5	0	0.0	6	0.3	0	0.0	9	0.2
	計	318	0.3	186	0.3	34	0.3	4	0.5	542	0.3
地域の人材や団体等との連携	国立	1	0.2	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2
	公立	197	0.2	82	0.2	8	0.1	3	0.4	290	0.2
	私立	0	0.0	0	0.0	4	0.2	0	0.0	4	0.1
	計	198	0.2	82	0.1	12	0.1	3	0.4	295	0.2
その他	国立	3	0.7	0	0.0	0	0.0	0	0.0	3	0.5
	公立	397	0.3	612	1.1	675	7.6	15	2.0	1,899	0.9
	私立	2	0.3	23	1.6	70	3.3	0	0.0	95	2.3
	計	402	0.3	635	1.1	745	6.7	15	2.0	1,797	1.0

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-8)② いじめる児童生徒に対する関係機関の措置別人数

(人)

区分	小学校				中学校				高等学校				特別支援学校			
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
警察の補導	0	26	0	26	0	211	2	213	0	22	10	32	0	2	0	2
家庭裁判所の保護的措置	0	0	0	0	0	65	0	65	0	15	14	29	0	0	0	0
少年刑務所への入所	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
少年院への入院	0	0	0	0	0	5	0	5	0	1	0	1	0	0	0	0
保護観察	0	0	0	0	0	32	0	32	0	6	3	9	0	0	0	0
児童自立支援施設への入所	0	1	0	1	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
児童相談所	0	32	1	33	0	108	4	112	0	3	1	4	0	3	0	3
計	0	59	1	60	0	423	6	429	0	47	28	75	0	5	0	5

(注1)最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は年度末現在の状況を計上。

(注2)「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。

(3-8)③ いじめられた児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	408	95.6	172	97.2	9	75.0	6	100.0	595	95.7
	公立	112,913	95.9	50,657	94.4	8,019	89.8	721	94.7	172,310	95.2
	私立	591	93.4	1,345	94.4	1,910	91.2	0	0.0	3,846	92.6
	計	113,912	95.9	52,174	94.4	9,938	90.0	727	94.7	176,751	95.1
養護教諭が状況を聞く	国立	50	11.7	40	22.6	2	16.7	0	0.0	92	14.8
	公立	5,877	5.0	5,020	9.4	1,110	12.4	43	5.7	12,050	6.7
	私立	56	8.8	127	8.9	189	9.0	0	0.0	372	9.0
	計	5,983	5.0	5,187	9.4	1,301	11.8	43	5.6	12,514	6.7
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	15	3.5	25	14.1	2	16.7	0	0.0	42	6.8
	公立	3,486	3.0	3,729	7.0	745	8.3	22	2.9	7,982	4.4
	私立	32	5.1	160	11.2	213	10.2	0	0.0	405	9.8
	計	3,533	3.0	3,914	7.1	960	8.7	22	2.9	8,429	4.5
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	国立	212	49.6	140	79.1	6	50.0	0	0.0	358	57.6
	公立	38,181	32.4	28,898	53.9	4,151	46.5	393	51.6	71,623	39.6
	私立	125	19.7	818	57.4	1,222	58.4	0	0.0	2,165	52.1
	計	38,518	32.4	29,856	54.0	5,379	48.7	393	51.2	74,146	39.9
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	国立	11	2.6	35	19.8	2	16.7	0	0.0	48	7.7
	公立	4,019	3.4	3,524	6.6	698	7.8	30	3.9	8,271	4.6
	私立	13	2.1	99	6.9	182	8.7	0	0.0	294	7.1
	計	4,043	3.4	3,658	6.6	882	8.0	30	3.9	8,613	4.6
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	国立	10	2.3	18	10.2	2	16.7	0	0.0	30	4.8
	公立	1,585	1.3	2,575	4.8	496	5.6	11	1.4	4,667	2.6
	私立	19	3.0	125	8.8	122	5.8	0	0.0	266	6.4
	計	1,614	1.4	2,718	4.9	620	5.6	11	1.4	4,963	2.7
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	国立	7	1.6	15	8.5	0	0.0	0	0.0	22	3.5
	公立	2,452	2.1	2,446	4.6	361	4.0	47	6.2	5,306	2.9
	私立	11	1.7	78	5.5	181	8.6	0	0.0	270	6.5
	計	2,470	2.1	2,539	4.6	542	4.9	47	6.1	5,598	3.0
緊急避難としての欠席	国立	4	0.9	7	4.0	0	0.0	0	0.0	11	1.8
	公立	535	0.5	498	0.9	125	1.4	11	1.4	1,169	0.6
	私立	9	1.4	46	3.2	40	1.9	0	0.0	95	2.3
	計	548	0.5	551	1.0	165	1.5	11	1.4	1,275	0.7
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	国立	16	3.7	22	12.4	0	0.0	0	0.0	38	6.1
	公立	6,404	5.4	6,162	11.5	801	9.0	38	5.0	13,405	7.4
	私立	40	6.3	198	13.9	368	17.6	0	0.0	606	14.6
	計	6,460	5.4	6,382	11.6	1,169	10.6	38	4.9	14,049	7.6
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	国立	10	2.3	44	24.9	0	0.0	0	0.0	54	8.7
	公立	11,151	9.5	13,816	25.8	1,034	11.6	68	8.9	26,069	14.4
	私立	19	3.0	174	12.2	362	17.3	0	0.0	555	13.4
	計	11,180	9.4	14,034	25.4	1,396	12.6	68	8.9	26,678	14.4
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	26	6.1	39	22.0	3	25.0	0	0.0	68	10.9
	公立	7,489	6.4	3,222	6.0	345	3.9	20	2.6	11,076	6.1
	私立	61	9.6	153	10.7	132	6.3	0	0.0	346	8.3
	計	7,576	6.4	3,414	6.2	480	4.3	20	2.6	11,490	6.2
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	国立	3	0.7	2	1.1	0	0.0	0	0.0	5	0.8
	公立	2,224	1.9	1,958	3.6	214	2.4	14	1.8	4,410	2.4
	私立	2	0.3	8	0.6	6	0.3	0	0.0	16	0.4
	計	2,229	1.9	1,968	3.6	220	2.0	14	1.8	4,431	2.4
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	2	0.5	4	2.3	0	0.0	0	0.0	6	1.0
	公立	442	0.4	455	0.8	50	0.6	7	0.9	954	0.5
	私立	1	0.2	8	0.6	6	0.3	0	0.0	15	0.4
	計	445	0.4	467	0.8	56	0.5	7	0.9	975	0.5
その他	国立	7	1.6	2	1.1	0	0.0	0	0.0	9	1.4
	公立	720	0.6	569	1.1	351	3.9	16	2.1	1,656	0.9
	私立	2	0.3	9	0.6	61	2.9	1	100.0	73	1.8
	計	729	0.6	580	1.0	412	3.7	17	2.2	1,738	0.9

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-9)学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)									
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	72	97.3	75	97.4	16	84.2	39	86.7	202	94.0
	公立	20,086	96.4	9,534	97.2	3,841	91.0	853	83.7	34,314	95.6
	私立	190	86.0	618	78.4	1,112	73.8	10	71.4	1,930	76.3
	計	20,348	96.3	10,227	95.8	4,969	86.5	902	83.7	36,446	94.3
いじめの問題に関する校内研修を実施した。	国立	47	63.5	33	42.9	4	21.1	11	24.4	95	44.2
	公立	16,043	77.0	7,207	73.4	2,448	58.0	516	50.6	26,214	73.0
	私立	89	40.3	247	31.3	482	32.0	1	7.1	819	32.4
	計	16,179	76.6	7,487	70.1	2,934	51.1	528	49.0	27,128	70.2
道徳や学級活動の時間にいじめにかかる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	67	90.5	68	88.3	9	47.4	18	40.0	162	75.3
	公立	19,324	92.7	9,071	92.4	2,490	59.0	684	67.1	31,569	88.0
	私立	176	79.6	546	69.3	689	45.8	4	28.6	1,415	56.0
	計	19,567	92.6	9,685	90.7	3,188	55.5	706	65.5	33,146	85.8
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	43	58.1	47	61.0	3	15.8	15	33.3	108	50.2
	公立	13,733	65.9	7,137	72.7	1,639	38.8	533	52.3	23,042	64.2
	私立	97	43.9	282	35.8	418	27.8	4	28.6	801	31.7
	計	13,873	65.7	7,466	69.9	2,060	35.8	552	51.2	23,951	62.0
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	55	74.3	58	75.3	12	63.2	10	22.2	135	62.8
	公立	12,929	62.1	7,599	77.4	2,725	64.5	259	25.4	23,512	65.5
	私立	96	43.4	407	51.6	694	46.1	1	7.1	1,198	47.4
	計	13,080	61.9	8,064	75.5	3,431	59.7	270	25.0	24,845	64.3
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	63	85.1	57	74.0	12	63.2	23	51.1	155	72.1
	公立	16,735	80.3	8,158	83.1	3,193	75.6	595	58.4	28,681	79.9
	私立	119	53.8	405	51.4	765	50.8	2	14.3	1,291	51.0
	計	16,917	80.1	8,620	80.7	3,970	69.1	620	57.5	30,127	78.0
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	27	36.5	20	26.0	6	31.6	6	13.3	59	27.4
	公立	8,816	42.3	4,549	46.4	1,526	36.1	239	23.5	15,130	42.2
	私立	24	10.9	78	9.9	137	9.1	0	0.0	239	9.5
	計	8,867	42.0	4,647	43.5	1,669	29.0	245	22.7	15,428	39.9
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	国立	15	20.3	16	20.8	4	21.1	7	15.6	42	19.5
	公立	8,351	40.1	3,878	39.5	1,491	35.3	262	25.7	13,982	39.0
	私立	28	12.7	108	13.7	200	13.3	1	7.1	337	13.3
	計	8,394	39.7	4,002	37.5	1,695	29.5	270	25.0	14,361	37.2
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	13	17.6	8	10.4	1	5.3	0	0.0	22	10.2
	公立	6,096	29.3	2,945	30.0	700	16.6	138	13.5	9,879	27.5
	私立	8	3.6	25	3.2	47	3.1	0	0.0	80	3.2
	計	6,117	28.9	2,978	27.9	748	13.0	138	12.8	9,981	25.8
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	9	12.2	7	9.1	3	15.8	1	2.2	20	9.3
	公立	4,290	20.6	2,347	23.9	585	13.9	117	11.5	7,339	20.4
	私立	2	0.9	23	2.9	42	2.8	0	0.0	67	2.6
	計	4,301	20.4	2,377	22.3	630	11.0	118	10.9	7,426	19.2
その他	国立	3	4.1	0	0.0	0	0.0	1	2.2	4	1.9
	公立	418	2.0	228	2.3	142	3.4	37	3.6	825	2.3
	私立	5	2.3	12	1.5	58	3.9	2	14.3	77	3.0
	計	426	2.0	240	2.2	200	3.5	40	3.7	906	2.3

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(3-10)いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

①【いじめを認知した学校】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
		学校数 (校)	構成比 (%)										
アンケート調査の実施		国立	38	97.4	45	97.8	5	100.0	1	100.0	89	97.8	
		公立	10,095	99.8	6,584	99.9	1,943	98.8	184	84.4	18,806	99.5	
		私立	46	62.2	243	67.1	407	69.8	0	0.0	696	68.2	
		計	10,179	99.5	6,872	98.2	2,355	92.2	185	84.1	19,591	97.9	
実施頻度	年1回	国立	13	33.3	13	28.3	3	60.0	1	100.0	30	33.0	
		公立	505	5.0	153	2.3	338	17.2	60	27.5	1,056	5.6	
		私立	20	27.0	95	26.2	156	26.8	0	0.0	271	26.6	
		計	538	5.3	261	3.7	497	19.5	61	27.7	1,357	6.8	
	年2～3回	国立	22	56.4	27	58.7	2	40.0	0	0.0	51	56.0	
		公立	6,839	67.6	3,919	59.5	1,436	73.0	112	51.4	12,306	65.1	
		私立	20	27.0	129	35.6	230	39.5	0	0.0	379	37.2	
		計	6,881	67.3	4,075	58.2	1,668	65.3	112	50.9	12,736	63.7	
	年4回以上	国立	3	7.7	5	10.9	0	0.0	0	0.0	8	8.8	
		公立	2,751	27.2	2,512	38.1	169	8.6	12	5.5	5,444	28.8	
		私立	6	8.1	19	5.2	21	3.6	0	0.0	46	4.5	
		計	2,760	27.0	2,536	36.2	190	7.4	12	5.5	5,498	27.5	
調査方法	記名式	国立	28	71.8	31	67.4	1	20.0	0	0.0	60	65.9	
		公立	7,487	74.0	4,781	72.5	867	44.1	72	33.0	13,207	69.9	
		私立	24	32.4	109	30.1	160	27.4	0	0.0	293	28.7	
		計	7,539	73.7	4,921	70.3	1,028	40.3	72	32.7	13,560	67.8	
	無記名式	国立	10	25.6	14	30.4	5	100.0	1	100.0	30	33.0	
		公立	3,186	31.5	2,466	37.4	993	50.5	98	45.0	6,743	35.7	
		私立	22	29.7	124	34.3	209	35.8	0	0.0	355	34.8	
		計	3,218	31.5	2,604	37.2	1,207	47.3	99	45.0	7,128	35.6	
	選択式	国立	5	12.8	2	4.3	1	20.0	0	0.0	8	8.8	
		公立	1,367	13.5	1,054	16.0	424	21.6	36	16.5	2,881	15.2	
		私立	10	13.5	44	12.2	89	15.3	0	0.0	143	14.0	
		計	1,382	13.5	1,100	15.7	514	20.1	36	16.4	3,032	15.2	
個別面談の実施		国立	26	66.7	45	97.8	5	100.0	1	100.0	77	84.6	
		公立	8,321	82.2	6,109	92.7	1,598	81.3	163	74.8	16,191	85.7	
		私立	47	63.5	304	84.0	458	78.6	1	100.0	810	79.4	
		計	8,394	82.0	6,458	92.3	2,061	80.7	165	75.0	17,078	85.4	
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等		国立	17	43.6	29	63.0	0	0.0	0	0.0	46	50.5	
		公立	5,136	50.8	5,190	78.7	209	10.6	86	39.4	10,621	56.2	
		私立	35	47.3	182	50.3	98	16.8	0	0.0	315	30.9	
		計	5,188	50.7	5,401	77.2	307	12.0	86	39.1	10,982	54.9	
家庭訪問		国立	10	25.6	17	37.0	0	0.0	1	100.0	28	30.8	
		公立	6,310	62.4	4,795	72.8	606	30.8	83	38.1	11,794	62.4	
		私立	16	21.6	70	19.3	143	24.5	0	0.0	229	22.5	
		計	6,336	61.9	4,882	69.8	749	29.3	84	38.2	12,051	60.2	
その他		国立	3	7.7	1	2.2	0	0.0	0	0.0	4	4.4	
		公立	463	4.6	303	4.6	71	3.6	16	7.3	853	4.5	
		私立	11	14.9	23	6.4	39	6.7	0	0.0	73	7.2	
		計	477	4.7	327	4.7	110	4.3	16	7.3	930	4.6	

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合。

②【いじめを認知していない学校】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		学校数 (校)	構成比 (%)									
アンケート調査の実施	国立	29	82.9	26	83.9	6	42.9	7	15.9	68	54.8	
	公立	10,330	99.2	3,096	98.7	2,150	95.4	614	76.8	16,190	97.5	
	私立	56	39.2	174	44.4	369	41.2	1	7.7	600	41.6	
	計	10,415	98.3	3,296	92.6	2,525	79.8	622	72.6	16,858	92.8	
実施頻度	年1回	国立	9	25.7	4	12.9	4	28.6	6	13.6	23	18.5
		公立	649	6.2	159	5.1	609	27.0	258	32.3	1,675	10.1
		私立	28	19.6	81	20.7	188	21.0	0	0.0	297	20.6
		計	686	6.5	244	6.9	801	25.3	264	30.8	1,995	11.0
	年2～3回	国立	16	45.7	18	58.1	2	14.3	0	0.0	36	29.0
		公立	6,942	66.7	1,938	61.8	1,356	60.2	329	41.1	10,565	63.6
		私立	24	16.8	80	20.4	161	18.0	1	7.7	266	18.4
		計	6,982	65.9	2,036	57.2	1,519	48.0	330	38.5	10,867	59.8
	年4回以上	国立	4	11.4	4	12.9	0	0.0	1	2.3	9	7.3
		公立	2,739	26.3	999	31.8	185	8.2	27	3.4	3,950	23.8
		私立	4	2.8	13	3.3	20	2.2	0	0.0	37	2.6
		計	2,747	25.9	1,016	28.5	205	6.5	28	3.3	3,996	22.0
調査方法	記名式	国立	22	62.9	16	51.6	3	21.4	4	9.1	45	36.3
		公立	7,008	67.3	1,982	63.2	946	42.0	254	31.8	10,190	61.4
		私立	27	18.9	80	20.4	148	16.5	0	0.0	255	17.7
		計	7,057	66.6	2,078	58.4	1,097	34.7	258	30.1	10,490	57.7
	無記名式	国立	6	17.1	9	29.0	2	14.3	3	6.8	20	16.1
		公立	3,647	35.0	1,261	40.2	1,103	48.9	294	36.8	6,305	38.0
		私立	27	18.9	83	21.2	194	21.7	0	0.0	304	21.1
		計	3,680	34.7	1,353	38.0	1,299	41.1	297	34.7	6,629	36.5
	選択式	国立	3	8.6	7	22.6	1	7.1	0	0.0	11	8.9
		公立	1,437	13.8	484	15.4	398	17.7	110	13.8	2,429	14.6
		私立	5	3.5	27	6.9	67	7.5	1	7.7	100	6.9
		計	1,445	13.6	518	14.5	466	14.7	111	13.0	2,540	14.0
個別面談の実施	国立	26	74.3	28	90.3	8	57.1	29	65.9	91	73.4	
	公立	8,471	81.3	2,886	92.0	1,819	80.7	499	62.4	13,675	82.3	
	私立	78	54.5	290	74.0	617	68.9	7	53.8	992	68.7	
	計	8,575	81.0	3,204	90.0	2,444	77.2	535	62.4	14,758	81.2	
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	23	65.7	19	61.3	1	7.1	14	31.8	57	46.0	
	公立	5,902	56.7	2,514	80.1	226	10.0	314	39.3	8,956	53.9	
	私立	79	55.2	167	42.6	158	17.6	3	23.1	407	28.2	
	計	6,004	56.7	2,700	75.8	385	12.2	331	38.6	9,420	51.8	
家庭訪問	国立	11	31.4	9	29.0	0	0.0	23	52.3	43	34.7	
	公立	6,719	64.5	2,212	70.5	468	20.8	314	39.3	9,713	58.5	
	私立	16	11.2	50	12.8	112	12.5	1	7.7	179	12.4	
	計	6,746	63.7	2,271	63.8	580	18.3	338	39.4	9,935	54.7	
その他	国立	2	5.7	3	9.7	2	14.3	11	25.0	18	14.5	
	公立	520	5.0	177	5.6	68	3.0	89	11.1	854	5.1	
	私立	19	13.3	27	6.9	63	7.0	3	23.1	112	7.8	
	計	541	5.1	207	5.8	133	4.2	103	12.0	984	5.4	

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合。

③【合計】

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)									
アンケート調査の実施	国立	67	90.5	71	92.2	11	57.9	8	17.8	157	73.0
	公立	20,425	99.5	9,680	99.5	4,093	97.0	798	78.4	34,996	98.6
	私立	102	47.0	417	55.3	776	52.5	1	7.1	1,296	52.6
	計	20,594	98.9	10,168	96.3	4,880	85.3	807	74.9	36,449	95.5
個別面談の実施	国立	52	70.3	73	94.8	13	68.4	30	66.7	168	78.1
	公立	16,792	81.8	8,995	92.5	3,417	81.0	662	65.0	29,866	84.1
	私立	125	57.6	594	78.8	1,075	72.7	8	57.1	1,802	73.1
	計	16,969	81.5	9,662	91.5	4,505	78.8	700	65.0	31,836	83.4
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	40	54.1	48	62.3	1	5.3	14	31.1	103	47.9
	公立	11,038	53.8	7,704	79.2	435	10.3	400	39.3	19,577	55.1
	私立	114	52.5	349	46.3	256	17.3	3	21.4	722	29.3
	計	11,192	53.7	8,101	76.7	692	12.1	417	38.7	20,402	53.4
家庭訪問	国立	21	28.4	26	33.8	0	0.0	24	53.3	71	33.0
	公立	13,029	63.5	7,007	72.0	1,074	25.5	397	39.0	21,507	60.6
	私立	32	14.7	120	15.9	255	17.2	1	7.1	408	16.6
	計	13,082	62.8	7,153	67.7	1,329	23.2	422	39.2	21,986	57.6
その他	国立	5	6.8	4	5.2	2	10.5	11	24.4	22	10.2
	公立	983	4.8	480	4.9	139	3.3	105	10.3	1,707	4.8
	私立	30	13.8	50	6.6	102	6.9	3	21.4	185	7.5
	計	1,018	4.9	534	5.1	243	4.2	119	11.0	1,914	5.0

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数といじめを認知していない学校数の合計に対する割合。

(3-11)いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数

(人)

		平成21年度	平成22年度	平成23年度	平成24年度	平成25年度
小学校	1年生	13	9	10	16	16
	2年生	11	6	8	21	11
	3年生	20	21	17	25	16
	4年生	39	16	16	30	27
	5年生	58	30	31	57	42
	6年生	57	51	46	51	68
	計	198	133	128	200	180
中学校	1年生	112	101	98	105	166
	2年生	124	94	86	114	102
	3年生	53	38	44	44	52
	計	289	233	228	263	320
特別支援学校	小学部	0	0	0	0	0
	中学部	1	1	0	0	0
	計	1	1	0	0	0
合計		488	367	356	463	500

就学校の指定の変更又は区域外就学を認めた市町村数	285	173	158	199	164
--------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

<参考8>いじめの発見のきっかけの推移

【国公私立】

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)									
学校の教職員等が発見	24年度	86,760	73.9	38,323	60.2	11,426	70.2	492	60.2	137,001	69.2
	25年度	86,425	72.7	32,140	58.2	7,525	68.2	460	59.9	126,550	68.1
学級担任が発見	24年度	16,099	13.7	7,706	12.1	1,383	8.5	141	17.3	25,329	12.8
	25年度	15,667	13.2	7,140	12.9	746	6.8	198	25.8	23,751	12.8
学級担任以外の教職員が発見(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	24年度	1,160	1.0	2,937	4.6	659	4.0	39	4.8	4,795	2.4
	25年度	1,317	1.1	2,448	4.4	410	3.7	46	6.0	4,221	2.3
養護教諭が発見	24年度	366	0.3	513	0.8	132	0.8	1	0.1	1,012	0.5
	25年度	490	0.4	475	0.9	85	0.8	3	0.4	1,053	0.6
スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	24年度	294	0.3	162	0.3	39	0.2	0	0.0	495	0.2
	25年度	137	0.1	148	0.3	36	0.3	1	0.1	322	0.2
アンケート調査など学校の取組により発見	24年度	68,841	58.6	27,005	42.4	9,213	56.6	311	38.1	105,370	53.2
	25年度	68,814	57.9	21,929	39.7	6,248	56.6	212	27.6	97,203	52.3
学校の教職員以外からの情報により発見	24年度	30,624	26.1	25,311	39.8	4,848	29.8	325	39.8	61,108	30.8
	25年度	32,380	27.3	23,108	41.8	3,514	31.8	308	40.1	59,310	31.9
本人からの訴え	24年度	14,932	12.7	13,589	21.4	2,885	17.7	191	23.4	31,597	15.9
	25年度	16,579	14.0	12,301	22.3	2,121	19.2	195	25.4	31,196	16.8
当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	24年度	10,534	9.0	7,407	11.6	982	6.0	64	7.8	18,987	9.6
	25年度	10,701	9.0	7,005	12.7	754	6.8	70	9.1	18,530	10.0
児童生徒(本人を除く)からの情報	24年度	2,846	2.4	2,677	4.2	681	4.2	47	5.8	6,251	3.2
	25年度	2,914	2.5	2,397	4.3	445	4.0	32	4.2	5,788	3.1
保護者(本人の保護者を除く)からの情報	24年度	1,895	1.6	1,290	2.0	186	1.1	15	1.8	3,386	1.7
	25年度	1,794	1.5	1,144	2.1	140	1.3	6	0.8	3,084	1.7
地域の住民からの情報	24年度	158	0.1	153	0.2	10	0.1	2	0.2	323	0.2
	25年度	123	0.1	80	0.1	8	0.1	2	0.3	213	0.1
学校以外の関係機関(相談機関等含む)からの情報	24年度	152	0.1	133	0.2	53	0.3	6	0.7	344	0.2
	25年度	182	0.2	119	0.2	25	0.2	3	0.4	329	0.2
その他(匿名による情報など)	24年度	107	0.1	62	0.1	51	0.3	0	0.0	220	0.1
	25年度	87	0.1	62	0.1	21	0.2	0	0.0	170	0.1
計		117,384	100.0	63,634	100.0	16,274	100.0	817	100.0	198,109	100.0
		118,805	100.0	55,248	100.0	11,039	100.0	768	100.0	185,860	100.0

(注)「学校の教職員等が発見」か「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するものを一つ選択している。

<参考9>いじめられた児童生徒の相談の状況の推移

【国公私立】

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)									
学級担任に相談	24年度	89,211	76.0	45,405	71.4	9,024	55.5	577	70.6	144,217	72.8
	25年度	87,817	73.9	40,310	73.0	6,510	59.0	551	71.7	135,188	72.7
学級担任以外の教職員に相談(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	24年度	8,638	7.4	10,604	16.7	2,507	15.4	100	12.2	21,849	11.0
	25年度	6,945	5.8	9,489	17.2	2,021	18.3	111	14.5	18,566	10.0
養護教諭に相談	24年度	4,754	4.0	4,514	7.1	1,406	8.6	15	1.8	10,689	5.4
	25年度	3,838	3.2	3,570	6.5	886	8.0	24	3.1	8,318	4.5
スクールカウンセラー等の相談員に相談	24年度	3,035	2.6	3,305	5.2	823	5.1	4	0.5	7,167	3.6
	25年度	2,283	1.9	2,828	5.1	556	5.0	10	1.3	5,677	3.1
学校以外の相談機関に相談(電話相談やメール等も含む)	24年度	1,625	1.4	1,025	1.6	210	1.3	3	0.4	2,863	1.4
	25年度	784	0.7	843	1.5	105	1.0	12	1.6	1,744	0.9
保護者や家族等に相談	24年度	35,641	30.4	17,803	28.0	3,313	20.4	122	14.9	56,879	28.7
	25年度	30,114	25.3	14,347	26.0	2,089	18.9	133	17.3	46,683	25.1
友人に相談	24年度	15,457	13.2	9,327	14.7	3,066	18.8	39	4.8	27,889	14.1
	25年度	8,557	7.2	6,267	11.3	1,465	13.3	29	3.8	16,318	8.8
その他(地域の人など)	24年度	864	0.7	447	0.7	162	1.0	11	1.3	1,484	0.7
	25年度	1,002	0.8	293	0.5	118	1.1	4	0.5	1,417	0.8
誰にも相談していない	24年度	11,267	9.6	6,423	10.1	3,211	19.7	134	16.4	21,035	10.6
	25年度	10,227	8.6	4,503	8.2	1,875	17.0	108	14.1	16,713	9.0

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考10>いじめの態様の推移

【国公私立】

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比(%)									
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	24年度	74,045	63.1	42,458	66.7	10,291	63.2	512	62.7	127,306	64.3
	25年度	75,238	63.3	37,406	67.7	6,668	60.4	444	57.8	119,756	64.4
仲間はずれ、集団による無視をされる。	24年度	27,289	23.2	11,922	18.7	2,960	18.2	112	13.7	42,283	21.3
	25年度	26,104	22.0	9,498	17.2	1,829	16.6	82	10.7	37,513	20.2
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	24年度	27,067	23.1	11,928	18.7	3,106	19.1	209	25.6	42,310	21.4
	25年度	30,702	25.8	10,457	18.9	2,018	18.3	180	23.4	43,357	23.3
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	24年度	11,087	9.4	4,237	6.7	1,288	7.9	85	10.4	16,697	8.4
	25年度	10,489	8.8	3,381	6.1	819	7.4	60	7.8	14,749	7.9
金品をたかられる。	24年度	3,870	3.3	1,559	2.4	740	4.5	47	5.8	6,216	3.1
	25年度	3,253	2.7	1,000	1.8	468	4.2	24	3.1	4,745	2.6
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	24年度	10,837	9.2	4,741	7.5	1,384	8.5	78	9.5	17,040	8.6
	25年度	10,438	8.8	3,688	6.7	908	8.2	71	9.2	15,105	8.1
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	24年度	10,948	9.3	4,626	7.3	1,583	9.7	92	11.3	17,249	8.7
	25年度	10,585	8.9	3,877	7.0	1,039	9.4	71	9.2	15,572	8.4
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	24年度	1,679	1.4	3,700	5.8	2,401	14.8	75	9.2	7,855	4.0
	25年度	1,711	1.4	4,835	8.8	2,176	19.7	65	8.5	8,787	4.7
その他	24年度	5,059	4.3	2,002	3.1	785	4.8	50	6.1	7,896	4.0
	25年度	5,762	4.8	1,967	3.6	521	4.7	41	5.3	8,291	4.5

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考11>いじめる児童生徒への対応の推移

【国公私立】

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	件数 (件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	24年度	108,722	92.6	57,177	89.9	11,831	72.7	680	83.2	178,410	90.1
	25年度	109,813	92.4	50,767	91.9	8,400	76.1	675	87.9	169,655	91.3
養護教諭が状況を聞く	24年度	5,467	4.7	3,497	5.5	854	5.2	20	2.4	9,838	5.0
	25年度	3,774	3.2	2,751	5.0	540	4.9	28	3.6	7,093	3.8
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	24年度	1,806	1.5	1,810	2.8	468	2.9	3	0.4	4,087	2.1
	25年度	1,581	1.3	1,344	2.4	324	2.9	4	0.5	3,253	1.8
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	24年度	1,816	1.5	1,738	2.7	505	3.1	7	0.9	4,066	2.1
	25年度	1,242	1.0	1,426	2.6	370	3.4	11	1.4	3,049	1.6
学級担任や他の教職員が指導	24年度	70,173	59.8	47,199	74.2	8,685	53.4	542	66.3	126,599	63.9
	25年度	69,203	58.2	41,433	75.0	6,487	58.8	459	59.8	117,582	63.3
養護教諭が指導	24年度	3,373	2.9	1,742	2.7	442	2.7	12	1.5	5,569	2.8
	25年度	2,365	2.0	1,407	2.5	265	2.4	14	1.8	4,051	2.2
校長、教頭が指導	24年度	10,131	8.6	4,509	7.1	2,641	16.2	88	10.8	17,369	8.8
	25年度	7,757	6.5	3,621	6.6	1,996	18.1	85	11.1	13,459	7.2
別室指導	24年度	10,959	9.3	6,225	9.8	1,973	12.1	183	22.4	19,340	9.8
	25年度	9,772	8.2	5,747	10.4	1,669	15.1	141	18.4	17,329	9.3
グループ替えや席替え、学級替え等	24年度	6,347	5.4	2,955	4.6	431	2.6	27	3.3	9,760	4.9
	25年度	6,415	5.4	2,595	4.7	365	3.3	23	3.0	9,398	5.1
退学・転学	24年度	2	0.0	6	0.0	43	0.3	0	0.0	51	0.0
	25年度	0	0.0	10	0.0	43	0.4	0	0.0	53	0.0
その他	24年度	10	0.0	48	0.1	237	1.5	3	0.4	298	0.2
	25年度	14	0.0	45	0.1	210	1.9	3	0.4	272	0.1
停学	24年度	—	—	—	—	785	4.8	5	0.6	790	0.4
	25年度	—	—	—	—	649	5.9	4	0.5	653	0.4
出席停止	24年度	0	0.0	2	0.0	—	—	—	—	2	0.0
	25年度	0	0.0	5	0.0	—	—	—	—	5	0.0
自宅学習・自宅謹慎	24年度	—	—	—	—	1,483	9.1	30	3.7	1,513	0.8
	25年度	—	—	—	—	1,240	11.2	16	2.1	1,256	0.7
訓告	24年度	46	0.0	275	0.4	382	2.3	9	1.1	712	0.4
	25年度	40	0.0	389	0.7	321	2.9	10	1.3	760	0.4
保護者への報告	24年度	39,060	33.3	34,987	55.0	4,975	30.6	325	39.8	79,347	40.1
	25年度	36,096	30.4	31,345	56.7	3,901	35.3	272	35.4	71,614	38.5
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	24年度	32,314	27.5	28,325	44.5	3,789	23.3	249	30.5	64,677	32.6
	25年度	30,147	25.4	25,557	46.3	2,844	25.8	262	34.1	58,810	31.6
関係機関等との連携	24年度	768	0.7	1,457	2.3	226	1.4	63	7.7	2,514	1.3
	25年度	1,025	0.9	1,377	2.5	205	1.9	50	6.5	2,657	1.4
その他	24年度	1,151	1.0	1,020	1.6	1,696	10.4	36	4.4	3,903	2.0
	25年度	402	0.3	635	1.1	745	6.7	15	2.0	1,797	1.0

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考12>いじめられた児童生徒への対応の推移

【国公私立】

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	24年度	111,264	94.8	59,055	92.8	13,573	83.4	793	97.1	184,685	93.2
	25年度	113,912	95.9	52,174	94.4	9,938	90.0	727	94.7	176,751	95.1
養護教諭が状況を聞く	24年度	7,800	6.6	7,192	11.3	1,864	11.5	40	4.9	16,896	8.5
	25年度	5,983	5.0	5,187	9.4	1,301	11.8	43	5.6	12,514	6.7
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	24年度	3,600	3.1	5,376	8.4	1,230	7.6	10	1.2	10,216	5.2
	25年度	3,533	3.0	3,914	7.1	960	8.7	22	2.9	8,429	4.5
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	24年度	44,629	38.0	33,472	52.6	7,743	47.6	490	60.0	86,334	43.6
	25年度	38,518	32.4	29,856	54.0	5,379	48.7	393	51.2	74,146	39.9
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	24年度	4,960	4.2	4,632	7.3	1,157	7.1	29	3.5	10,778	5.4
	25年度	4,043	3.4	3,658	6.6	882	8.0	30	3.9	8,613	4.6
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	24年度	1,837	1.6	3,617	5.7	931	5.7	8	1.0	6,393	3.2
	25年度	1,614	1.4	2,718	4.9	620	5.6	11	1.4	4,963	2.7
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	24年度	1,772	1.5	3,022	4.7	601	3.7	60	7.3	5,455	2.8
	25年度	2,470	2.1	2,539	4.6	542	4.9	47	6.1	5,598	3.0
緊急避難としての欠席	24年度	464	0.4	724	1.1	181	1.1	9	1.1	1,378	0.7
	25年度	548	0.5	551	1.0	165	1.5	11	1.4	1,275	0.7
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	24年度	8,832	7.5	7,800	12.3	1,529	9.4	51	6.2	18,212	9.2
	25年度	6,460	5.4	6,382	11.6	1,169	10.6	38	4.9	14,049	7.6
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	24年度	13,409	11.4	16,947	26.6	1,767	10.9	68	8.3	32,191	16.2
	25年度	11,180	9.4	14,034	25.4	1,396	12.6	68	8.9	26,678	14.4
グループ替えや席替え、学級替え等	24年度	7,816	6.7	3,576	5.6	555	3.4	23	2.8	11,970	6.0
	25年度	7,576	6.4	3,414	6.2	480	4.3	20	2.6	11,490	6.2
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	24年度	2,724	2.3	2,169	3.4	185	1.1	12	1.5	5,090	2.6
	25年度	2,229	1.9	1,968	3.6	220	2.0	14	1.8	4,431	2.4
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	24年度	510	0.4	527	0.8	56	0.3	6	0.7	1,099	0.6
	25年度	445	0.4	467	0.8	56	0.5	7	0.9	975	0.5
その他	24年度	1,226	1.0	708	1.1	1,248	7.7	24	2.9	3,206	1.6
	25年度	729	0.6	580	1.0	412	3.7	17	2.2	1,738	0.9

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

＜参考13＞学校におけるいじめの問題に対する日常の取組の推移

【国公私立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)								
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	24年度	20,601	96.0	10,230	95.2	4,884	87.5	851	80.4	36,566	94.1
	25年度	20,348	96.3	10,227	95.8	4,969	86.5	902	83.7	36,446	94.3
いじめの問題に関する校内研修を実施した。	24年度	16,046	74.8	7,374	68.6	2,798	50.2	490	46.3	26,708	68.8
	25年度	16,179	76.6	7,487	70.1	2,934	51.1	528	49.0	27,128	70.2
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	24年度	19,674	91.7	9,682	90.1	3,212	57.6	679	64.1	33,247	85.6
	25年度	19,567	92.6	9,685	90.7	3,188	55.5	706	65.5	33,146	85.8
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	24年度	13,273	61.8	7,226	67.2	1,918	34.4	530	50.0	22,947	59.1
	25年度	13,873	65.7	7,466	69.9	2,060	35.8	552	51.2	23,951	62.0
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	24年度	11,965	55.8	7,829	72.8	3,149	56.4	214	20.2	23,157	59.6
	25年度	13,080	61.9	8,064	75.5	3,431	59.7	270	25.0	24,845	64.3
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	24年度	15,495	72.2	7,783	72.4	3,051	54.7	373	35.2	26,702	68.7
	25年度	16,917	80.1	8,620	80.7	3,970	69.1	620	57.5	30,127	78.0
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	24年度	8,366	39.0	4,330	40.3	1,639	29.4	226	21.3	14,561	37.5
	25年度	8,867	42.0	4,647	43.5	1,669	29.0	245	22.7	15,428	39.9
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	24年度	7,329	34.2	3,408	31.7	1,213	21.7	169	16.0	12,119	31.2
	25年度	8,394	39.7	4,002	37.5	1,695	29.5	270	25.0	14,361	37.2
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	24年度	5,241	24.4	2,548	23.7	508	9.1	71	6.7	8,368	21.5
	25年度	6,117	28.9	2,978	27.9	748	13.0	138	12.8	9,981	25.8
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	24年度	3,443	16.0	1,960	18.2	423	7.6	67	6.3	5,893	15.2
	25年度	4,301	20.4	2,377	22.3	630	11.0	118	10.9	7,426	19.2
その他	24年度	342	1.6	224	2.1	270	4.8	61	5.8	897	2.3
	25年度	426	2.0	240	2.2	200	3.5	40	3.7	906	2.3

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

<参考14>いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法の推移

①【いじめを認知した学校(国公私立)】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)								
アンケート調査の実施	24年度	11,133	99.3	7,439	97.4	2,843	89.7	210	81.1	21,625	97.1
	25年度	10,179	99.5	6,872	98.2	2,355	92.2	185	84.1	19,591	97.9
個別面談の実施	24年度	8,995	80.3	7,003	91.7	2,525	79.7	194	74.9	18,717	84.0
	25年度	8,394	82.0	6,458	92.3	2,061	80.7	165	75.0	17,078	85.4
「個人ノート」や「生活ノート」といった ような教職員と児童生徒との間で日 常的に行われている日記等	24年度	5,699	50.8	5,831	76.4	325	10.3	109	42.1	11,964	53.7
	25年度	5,188	50.7	5,401	77.2	307	12.0	86	39.1	10,982	54.9
家庭訪問	24年度	6,780	60.5	5,259	68.9	890	28.1	91	35.1	13,020	58.5
	25年度	6,336	61.9	4,882	69.8	749	29.3	84	38.2	12,051	60.2
その他	24年度	585	5.2	366	4.8	124	3.9	27	10.4	1,102	4.9
	25年度	477	4.7	327	4.7	110	4.3	16	7.3	930	4.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合。

②【いじめを認知していない学校(国公私立)】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)								
アンケート調査の実施	24年度	9,733	98.0	2,767	91.9	1,910	80.2	507	63.5	14,917	92.5
	25年度	10,415	98.3	3,296	92.6	2,525	79.8	622	72.6	16,858	92.8
個別面談の実施	24年度	7,843	79.0	2,694	89.5	1,836	77.0	479	60.0	12,852	79.7
	25年度	8,575	81.0	3,204	90.0	2,444	77.2	535	62.4	14,758	81.2
「個人ノート」や「生活ノート」といった ような教職員と児童生徒との間で日 常的に行われている日記等	24年度	5,605	56.4	2,262	75.1	254	10.7	286	35.8	8,407	52.1
	25年度	6,004	56.7	2,700	75.8	385	12.2	331	38.6	9,420	51.8
家庭訪問	24年度	5,893	59.3	1,830	60.8	458	19.2	299	37.5	8,480	52.6
	25年度	6,746	63.7	2,271	63.8	580	18.3	338	39.4	9,935	54.7
その他	24年度	429	4.3	126	4.2	136	5.7	135	16.9	826	5.1
	25年度	541	5.1	207	5.8	133	4.2	103	12.0	984	5.4

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合。

③【いじめを認知した学校+いじめを認知していない学校(国公私立)】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)								
アンケート調査の実施	24年度	20,866	98.7	10,206	95.9	4,753	85.6	717	67.8	36,542	95.2
	25年度	20,594	98.9	10,168	96.3	4,880	85.3	807	74.9	36,449	95.5
個別面談の実施	24年度	16,838	79.6	9,697	91.1	4,361	78.5	673	63.7	31,569	82.2
	25年度	16,969	81.5	9,662	91.5	4,505	78.8	700	65.0	31,836	83.4
「個人ノート」や「生活ノート」といった ような教職員と児童生徒との間で日 常的に行われている日記等	24年度	11,304	53.5	8,093	76.0	579	10.4	395	37.4	20,371	53.1
	25年度	11,192	53.7	8,101	76.7	692	12.1	417	38.7	20,402	53.4
家庭訪問	24年度	12,673	59.9	7,089	66.6	1,348	24.3	390	36.9	21,500	56.0
	25年度	13,082	62.8	7,153	67.7	1,329	23.2	422	39.2	21,986	57.6
その他	24年度	1,014	4.8	492	4.6	260	4.7	162	15.3	1,928	5.0
	25年度	1,018	4.9	534	5.1	243	4.2	119	11.0	1,914	5.0

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(3-12) 都道府県別 いじめの認知件数等(国公私立)

都道府県		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	(件)	②アンケート調査実施状況	
1	北海道	1,121	1,733	782	33	3,669	1000人当たりの認知件数	実施学校数(校)	実施率
2	青森県	344	548	73	3	968	6.5	2,188	99.6%
3	岩手県	467	245	127	10	849	6.6	583	97.0%
4	宮城県	14,535	2,741	340	8	17,624	6.0	620	96.3%
5	秋田県	403	456	254	2	1,115	69.4	734	95.9%
6	山形県	1,411	796	496	9	2,712	10.6	420	97.7%
7	福島県	104	117	35	2	258	21.4	456	97.6%
8	茨城県	2,953	1,649	101	3	4,706	1.2	836	97.9%
9	栃木県	950	914	163	1	2,028	13.7	912	95.1%
10	群馬県	623	440	238	6	1,307	9.0	653	98.2%
11	埼玉県	1,086	1,648	166	7	2,907	5.8	628	99.2%
12	千葉県	13,914	6,259	264	9	20,446	3.8	1,486	96.2%
13	東京都	5,633	4,089	309	42	10,073	31.2	1,398	93.6%
14	神奈川県	4,139	2,844	263	51	7,297	8.1	2,358	86.0%
15	新潟県	576	717	95	6	1,394	7.8	1,585	93.8%
16	富山县	328	308	42	8	686	5.5	892	98.6%
17	石川県	557	313	133	11	1,014	5.8	333	95.7%
18	福井県	412	303	136	4	855	7.8	380	95.7%
19	山梨県	1,125	1,016	112	1	2,254	9.2	336	98.2%
20	長野県	670	628	132	25	1,455	22.4	321	93.0%
21	岐阜県	1,757	1,064	206	45	3,072	5.9	668	92.6%
22	静岡県	2,515	1,865	129	20	4,529	12.9	679	98.7%
23	愛知県	6,983	3,867	357	13	11,220	10.9	957	94.6%
24	三重県	640	544	66	5	1,255	13.2	1,647	95.9%
25	滋賀県	715	490	110	16	1,331	5.9	662	98.2%
26	京都府	22,789	4,193	1,036	100	28,118	7.8	405	96.2%
27	大阪府	2,635	2,057	283	46	5,021	99.8	687	90.9%
28	兵庫県	1,328	1,134	354	13	2,829	5.2	1,791	94.2%
29	奈良県	579	514	196	9	1,298	4.6	1,382	95.1%
30	和歌山县	1,883	462	281	23	2,649	8.2	395	98.0%
31	鳥取県	52	73	20	12	157	23.7	452	93.2%
32	島根県	137	142	60	5	344	2.4	228	92.7%
33	岡山県	371	455	189	8	1,023	4.4	377	96.7%
34	広島県	533	451	131	11	1,126	4.6	670	97.2%
35	山口県	405	415	63	11	894	3.6	911	96.3%
36	徳島県	292	261	15	10	578	5.9	590	97.8%
37	香川県	70	158	42	0	270	7.1	326	97.0%
38	愛媛県	233	378	71	0	682	2.4	300	94.0%
39	高知県	183	311	37	9	540	4.4	541	97.5%
40	福岡県	606	623	200	12	1,441	6.9	381	96.5%
41	佐賀県	42	62	134	0	238	2.6	1,341	97.8%
42	長崎県	1,148	610	194	3	1,955	2.3	331	98.5%
43	熊本県	2,549	872	486	18	3,925	12.1	638	95.1%
44	大分県	2,478	832	184	2	3,496	19.1	659	97.5%
45	宮崎県	7,846	1,349	199	58	9,452	27.1	495	97.1%
46	鹿児島県	8,453	4,036	1,683	68	14,240	71.5	441	95.0%
47	沖縄県	232	266	52	10	560	72.0	878	97.8%
合 計		118,805	55,248	11,039	768	185,860	2.8	498	95.8%
平成24年度		117,384	63,634	16,274	817	198,109	13.4	36,449	95.5%
							14.3	36,542	95.2%

(3-13)都道府県別いじめの現在の状況(国公私立)

都道府県	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組み中		その他	
	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合
1 北海道	3,447	93.9%	159	4.3%	50	1.4%	13	0.4%
2 青森県	920	95.0%	40	4.1%	7	0.7%	1	0.1%
3 岩手県	706	83.2%	115	13.5%	10	1.2%	18	2.1%
4 宮城县	16,763	95.1%	623	3.5%	230	1.3%	8	0.0%
5 秋田県	987	88.5%	94	8.4%	29	2.6%	5	0.4%
6 山形県	1,957	72.2%	565	20.8%	184	6.8%	6	0.2%
7 福島県	208	80.6%	42	16.3%	5	1.9%	3	1.2%
8 茨城県	4,227	89.8%	392	8.3%	78	1.7%	9	0.2%
9 栃木県	1,736	85.6%	232	11.4%	56	2.8%	4	0.2%
10 群馬県	1,129	86.4%	161	12.3%	17	1.3%	0	0.0%
11 埼玉県	2,695	92.7%	160	5.5%	49	1.7%	3	0.1%
12 千葉県	16,963	83.0%	2,391	11.7%	1,053	5.2%	39	0.2%
13 東京都	8,808	87.4%	923	9.2%	283	2.8%	59	0.6%
14 神奈川県	4,958	67.9%	2,124	29.1%	169	2.3%	46	0.6%
15 新潟県	1,057	75.8%	271	19.4%	60	4.3%	6	0.4%
16 富山県	594	86.6%	57	8.3%	30	4.4%	5	0.7%
17 石川県	767	75.6%	210	20.7%	25	2.5%	12	1.2%
18 福井県	818	95.7%	29	3.4%	7	0.8%	1	0.1%
19 山梨県	1,876	83.2%	312	13.8%	64	2.8%	2	0.1%
20 長野県	1,219	83.8%	192	13.2%	39	2.7%	5	0.3%
21 岐阜県	2,440	79.4%	549	17.9%	77	2.5%	6	0.2%
22 静岡県	3,369	74.4%	949	21.0%	173	3.8%	38	0.8%
23 愛知県	9,090	81.0%	1,727	15.4%	377	3.4%	26	0.2%
24 三重県	1,154	92.0%	78	6.2%	18	1.4%	5	0.4%
25 滋賀県	1,265	95.0%	48	3.6%	13	1.0%	5	0.4%
26 京都府	26,333	93.7%	1,601	5.7%	141	0.5%	43	0.2%
27 大阪府	4,194	83.5%	635	12.6%	155	3.1%	37	0.7%
28 兵庫県	2,414	85.3%	368	13.0%	26	0.9%	21	0.7%
29 奈良県	1,113	85.7%	123	9.5%	46	3.5%	16	1.2%
30 和歌山县	2,513	94.9%	115	4.3%	18	0.7%	3	0.1%
31 鳥取県	133	84.7%	20	12.7%	1	0.6%	3	1.9%
32 島根県	243	70.6%	79	23.0%	18	5.2%	4	1.2%
33 岡山県	881	86.1%	108	10.6%	25	2.4%	9	0.9%
34 広島県	909	80.7%	172	15.3%	21	1.9%	24	2.1%
35 山口県	829	92.7%	39	4.4%	14	1.6%	12	1.3%
36 徳島県	494	85.5%	73	12.6%	7	1.2%	4	0.7%
37 香川県	248	91.9%	15	5.6%	2	0.7%	5	1.9%
38 愛媛県	656	96.2%	20	2.9%	4	0.6%	2	0.3%
39 高知県	437	80.9%	88	16.3%	9	1.7%	6	1.1%
40 福岡県	1,296	89.9%	109	7.6%	29	2.0%	7	0.5%
41 佐賀県	205	86.1%	10	4.2%	5	2.1%	18	7.6%
42 長崎県	1,675	85.7%	223	11.4%	49	2.5%	8	0.4%
43 熊本県	3,805	96.9%	53	1.4%	57	1.5%	10	0.3%
44 大分県	2,951	84.4%	404	11.6%	135	3.9%	6	0.2%
45 宮崎県	9,105	96.3%	259	2.7%	76	0.8%	12	0.1%
46 鹿児島県	13,747	96.5%	412	2.9%	66	0.5%	15	0.1%
47 沖縄県	457	81.6%	87	15.5%	16	2.9%	0	0.0%
合計	163,791	88.1%	17,456	9.4%	4,023	2.2%	590	0.3%
平成24年度	177,127	89.4%	15,559	7.9%	4,640	2.3%	783	0.4%

(3-14) 都道府県別いじめの発見のきっかけ(国公私立)

都道府県	学校の教職員等が発見										学校の教職員以外からの情報により発見										学校以外の関係機関(相談機関等含む)からの情報									
	学級担任が発見		学級担任以外の教職員が発見(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)		養護教諭が発見		スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見		アンケート調査など学校の取組により発見		本人からの訴え		当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え		児童生徒(本人を除く)からの情報		保護者(本人の保護者を除く)からの情報		地域の住民からの情報		その他(匿名による情報など)									
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)		
1 北海道	2,541	69.3	453	12.3	67	1.8	15	0.4	25	0.7	1,981	54.0	1,128	30.7	630	17.2	312	8.5	104	2.8	66	1.8	2	0.1	8	0.2	6	0.2		
2 青森県	511	52.8	119	12.3	37	3.8	0	0.0	6	0.6	349	36.1	457	47.2	231	23.9	156	16.1	41	4.2	20	2.1	2	0.2	6	0.6	1	0.1		
3 岩手県	419	49.4	50	5.9	37	4.4	4	0.5	2	0.2	326	38.4	430	50.6	176	20.7	193	22.7	31	3.7	24	2.8	2	0.2	4	0.5	0	0.0		
4 宮城县	15,121	85.8	1,224	6.9	124	0.7	48	0.3	6	0.0	13,719	77.8	2,503	14.2	1,865	10.6	422	2.4	143	0.8	60	0.3	6	0.0	3	0.0	4	0.0		
5 秋田県	805	72.2	64	5.7	13	1.2	4	0.4	3	0.3	721	64.7	310	27.8	161	14.4	111	10.0	20	1.8	15	1.3	0	0.0	1	0.1	2	0.2		
6 山形県	1,792	66.1	110	4.1	56	2.1	12	0.4	1	0.0	1,613	59.5	920	33.9	367	13.5	438	16.2	86	3.2	12	0.4	0	0.0	5	0.2	12	0.4		
7 福島県	85	32.9	48	18.6	13	5.0	2	0.8	1	0.4	21	8.1	173	67.1	61	23.6	74	28.7	25	9.7	8	3.1	1	0.4	4	1.6	0	0.0		
8 茨城県	3,099	65.9	610	13.0	117	2.5	24	0.5	6	0.1	2,342	49.8	1,607	34.1	866	18.4	517	11.0	133	2.8	70	1.5	3	0.1	15	0.3	3	0.1		
9 栃木県	922	45.5	269	13.3	74	3.6	7	0.3	5	0.2	567	28.0	1,106	54.5	564	27.8	386	19.0	104	5.1	39	1.9	9	0.4	2	0.1	2	0.1		
10 群馬県	807	61.7	134	10.3	41	3.1	6	0.5	2	0.2	624	47.7	500	38.3	234	17.9	172	13.2	57	4.4	29	2.2	3	0.2	5	0.4	0	0.0		
11 埼玉県	1,252	43.1	500	17.2	107	3.7	18	0.6	17	0.6	610	21.0	1,655	56.9	664	22.8	735	25.3	145	5.0	93	3.2	5	0.2	8	0.3	5	0.2		
12 千葉県	13,886	67.9	3,574	17.5	408	2.0	124	0.6	52	0.3	9,728	47.6	6,560	32.1	4,475	21.9	1,224	6.0	597	2.9	206	1.0	9	0.0	21	0.1	28	0.1		
13 東京都	5,769	57.3	1,701	16.9	194	1.9	33	0.3	45	0.4	3,796	37.7	4,304	42.7	2,168	21.5	1,329	13.2	440	4.4	322	3.2	19	0.2	17	0.2	9	0.1		
14 神奈川県	3,304	45.3	1,894	26.0	335	4.6	52	0.7	6	0.1	1,017	13.9	3,993	54.7	2,005	27.5	1,333	18.3	395	5.4	219	3.0	15	0.2	21	0.3	5	0.1		
15 新潟県	397	28.5	163	11.7	114	8.2	17	1.2	2	0.1	101	7.2	997	71.5	392	28.1	396	28.4	131	9.4	62	4.4	4	0.3	8	0.6	4	0.3		
16 富山県	194	28.3	94	13.7	34	5.0	11	1.6	1	0.1	54	7.9	492	71.7	180	26.2	233	34.0	43	6.3	35	5.1	0	0.0	1	0.1	0	0.0		
17 石川県	525	51.8	103	10.2	40	3.9	7	0.7	2	0.2	373	36.8	489	48.2	177	17.5	185	18.2	52	5.1	57	5.6	1	0.1	9	0.9	8	0.8		
18 福井県	334	39.1	194	22.7	34	4.0	5	0.6	1	0.1	100	11.7	521	60.9	263	30.8	171	20.0	65	7.6	17	2.0	1	0.1	3	0.4	1	0.1		
19 山梨県	1,645	73.0	532	23.6	53	2.4	24	1.1	2	0.1	1,034	45.9	609	27.0	408	18.1	122	5.4	52	2.3	25	1.1	0	0.0	2	0.1	0	0.0		
20 長野県	789	54.2	226	15.5	51	3.5	10	0.7	0	0.0	502	34.5	666	45.8	329	22.6	223	15.3	55	3.8	46	3.2	0	0.0	12	0.8	1	0.1		
21 岐阜県	1,143	37.2	482	15.7	143	4.7	20	0.7	5	0.2	493	16.0	1,929	62.8	828	27.0	759	24.7	198	6.4	120	3.9	6	0.2	12	0.4	6	0.2		
22 静岡県	2,198	48.5	522	11.5	150	3.3	21	0.5	12	0.3	1,493	33.0	2,331	51.5	1,047	23.1	859	19.0	236	5.2	165	3.6	10	0.2	6	0.1	8	0.2		
23 愛知県	6,114	54.5	1,639	14.6	268	2.4	56	0.5	20	0.2	4,131	36.8	5,106	45.5	2,225	19.8	1,964	17.5	556	5.0	312	2.8	18	0.2	19	0.2	12	0.1		
24 三重県	645	51.4	142	11.3	48	3.8	3	0.2	1	0.1	451	35.9	610	48.6	276	22.0	190	15.1	96	7.6	40	3.2	3	0.2	5	0.4	0	0.0		
25 滋賀県	376	28.2	177	13.3	110	8.3	9	0.7	3	0.2	77	5.8	955	71.8	326	24.5	441	33.1	106	8.0	63	4.7	3	0.2	11	0.8	5	0.4		
26 京都府	24,882	88.5	2,978	10.6	206	0.7	216	0.8	22	0.1	21,460	76.3	3,236	11.5	2,294	8.2	472	1.7	300	1.1	118	0.4	25	0.1	15	0.1	12	0.0		
27 大阪府	2,316	46.1	907	18.1	274	5.5	34	0.7	18	0.4	1,083	21.6	2,705	53.9	1,139	22.7	1,081	21.5	272	5.4	180	3.6	17	0.3	13	0.3	3	0.1		
28 兵庫県	1,466	51.8	325	11.5	122	4.3	21	0.7	3	0.1	995	35.2	1,363	48.2	468	16.5	630	22.3	158	5.6	83	2.9	7	0.2	15	0.5	2	0.1		
29 奈良県	834	64.3	152	11.7	41	3.2	6	0.5	1	0.1	634	48.8	464	35.7	205	15.8	167	12.9	54	4.2	32	2.5	4	0.3	1	0.1	1	0.1		
30 和歌山县	2,098	79.2	217	8.2	31	1.2	20	0.8	0	0.0	1,830	69.1	551	20.8	390	14.7	102	3.9	46	1.7	10	0.4	1	0.0	2	0.1	0	0.0		
31 鳥取県	47	29.9	19	12.1	13	8.3	0	0.0	0	0.0	15	9.6	110	70.1	31	19.7	57	36.3	17	10.8	4	2.5	1	0.6	0	0.0	0	0.0		
32 島根県	99	28.8	43	12.5	30	8.7	3	0.9	1	0.3	22	6.4	245	71.2	87	25.3	102	29.7	25	7.3	26	7.6	1	0.3	1	0.3	3	0.9		
33 岡山県	412	40.3	192	18.8	65	6.4	3	0.3	1	0.1	151	14.8	611	59.7	234	22.9	265	25.9	70	6.8	30	2.9	4	0.4	6	0.6	2	0.2		
34 広島県	395	35.1	113	10.0	60	5.3	22	2.0	1	0.1	199	17.7	731	64.9	250	22.2	329	29.2	70	6.2	57	5.1	4	0.4	11	1.0	10	0.9		
35 山口県	362	40.5	107	12.0	61	6.8	10	1.1	0	0.0	184	20.6	532	59.5	166	18.6	263	29.4	46	5.1	42	4.7	4	0.4	9	1.0	2	0.2		
36 徳島県	276	47.8	141	24.4	22	3.8	3	0.5	1	0.2	109	18.9	302	52.2	124	21.5	133	23.0	22	3.8	18	3.1	1	0.2	3	0.5	1	0.2		
37 香川県	61	22.6	19	7.0	24	8.9	2	0.7	0	0.0	16	5.9	209	77.4	81	30.0	100	37.0	12	4.4	13	4.8	0	0.0	3	1.1	0	0.0		
38 愛媛県	250	36.7	45	6.6	31	4.5	1	0.1	2	0.3	171	25.1	432	63.3	143	21.0	196	28.7	49	7.2	34	5.0	1	0.1	7	1.0	2	0.3		
39 高知県	260	48.1	68	12.6	39	7.2	4	0.7	0	0.0	149	27.6	280	51.9	110	20.4	127	23.5	27	5.0	14	2.6	0	0.0	2	0.4	0	0.0		
40 福岡県	705	48.9	187	13.0	82	5.7	5																							

(3-15) いじめ防止対策推進法に関する項目(国公私立)

①いじめ防止対策推進法第28条第1項に規定する「重大事態」の発生件数

区分	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	
法第28条第1項に規定する 「重大事態」が発生した学校数(単位:校)	52	80	26	1	159	
法第28条第1項に規定する 「重大事態」の発生件数(単位:件)	58	94	27	2	181	
	法第28条第1項第1号に 規定する「重大事態」の 発生件数(単位:件)	19	44	11	2	76
	法第28条第1項第2号に 規定する「重大事態」の 発生件数(単位:件)	41	61	21	0	123
法第28条第1項に 規定する「重大事態」の調査主体	「重大事態」の発生件数のうち、当該学校が調査主体となった件数(単位:件)	51	82	26	2	161
	法第28条第1項第1号に 規定する「重大事態」の 発生件数(単位:件)	16	37	10	2	65
	法第28条第1項第2号に 規定する「重大事態」の 発生件数(単位:件)	37	53	21	0	111
	「重大事態」の発生件数のうち、当該学校の設置者(当該学校以外)が調査主 体となった件数(単位:件)	5	9	1	0	15
	法第28条第1項第1号に 規定する「重大事態」の 発生件数(単位:件)	3	7	1	0	11
	法第28条第1項第2号に 規定する「重大事態」の 発生件数(単位:件)	2	5	0	0	7
	「重大事態」の発生件数のうち、調査主 体を検討中の件数(単位:件)	2	3	0	0	5
	法第28条第1項第1号に 規定する「重大事態」の 発生件数(単位:件)	0	0	0	0	0
	法第28条第1項第2号に 規定する「重大事態」の 発生件数(単位:件)	2	3	0	0	5
	「重大事態」の発生件数のうち、地方公 共団体の長等において調査の結果に ついて調査(再調査)を行った件数(単 位:件)	0	0	0	0	0
法第28条第1項に 規定する「重大事態」のうち、法第30 条第2項及び法第 31条第2項に規定 する調査の結果に ついて調査(再調 査)を行った件数	法第28条第1項第1号に 規定する「重大事態」の 発生件数(単位:件)	0	0	0	0	0
	法第28条第1項第2号に 規定する「重大事態」の 発生件数(単位:件)	0	0	0	0	0
		0	0	0	0	0

(注1) 本項目はいじめ防止対策推進法に関する項目であることから、同法が施行された平成25年9月28日以後の状況について調査。

(注2) いじめ防止対策推進法第28条第1項第1号の規定は「いじめにより当該学校に在籍する児童等の生命、心身又は財産に重大な被害が生じた疑いがあると認めるとき。」であり、同第2号の規定は「いじめにより当該学校に在籍する児童等が相当の期間学校を欠席することを余儀なくされている疑いがあると認めるとき。」である。

(注3) 1件の「重大事態」が、いじめ防止対策推進法第28条第1項第1号及び同第2号の両方に該当する場合は、それぞれの項目に計上されている。

②いじめ防止対策推進法第12条に規定する「地方いじめ防止基本方針」を策定した自治体数

(単位：都道府県)

都道府県	策定済	策定に向けて検討中	策定するかどうかを検討中	策定しない
1 北海道	0	1	0	0
2 青森県	0	1	0	0
3 岩手県	0	1	0	0
4 宮城県	1	0	0	0
5 秋田県	1	0	0	0
6 山形県	1	0	0	0
7 福島県	0	1	0	0
8 茨城県	1	0	0	0
9 栃木県	1	0	0	0
10 群馬県	1	0	0	0
11 埼玉県	1	0	0	0
12 千葉県	0	1	0	0
13 東京都	0	1	0	0
14 神奈川県	1	0	0	0
15 新潟県	1	0	0	0
16 富山県	1	0	0	0
17 石川県	1	0	0	0
18 福井県	1	0	0	0
19 山梨県	1	0	0	0
20 長野県	1	0	0	0
21 岐阜県	1	0	0	0
22 静岡県	1	0	0	0
23 愛知県	0	1	0	0
24 三重県	1	0	0	0
25 滋賀県	1	0	0	0
26 京都府	0	1	0	0
27 大阪府	1	0	0	0
28 兵庫県	1	0	0	0
29 奈良県	0	1	0	0
30 和歌山県	1	0	0	0
31 鳥取県	1	0	0	0
32 島根県	0	1	0	0
33 岡山県	1	0	0	0
34 広島県	1	0	0	0
35 山口県	1	0	0	0
36 徳島県	1	0	0	0
37 香川県	1	0	0	0
38 愛媛県	1	0	0	0
39 高知県	1	0	0	0
40 福岡県	1	0	0	0
41 佐賀県	0	1	0	0
42 長崎県	1	0	0	0
43 熊本県	1	0	0	0
44 大分県	1	0	0	0
45 宮崎県	1	0	0	0
46 鹿児島県	1	0	0	0
47 沖縄県	0	1	0	0
合計	35	74.5%	12	25.5%
			0	0.0%
			0	0.0%

※合計の左の欄は合計数、右の欄は構成比を表す。

②いじめ防止対策推進法第12条に規定する「地方いじめ防止基本方針」を策定した自治体数

(単位：市町村)

都道府県	策定済		策定に向けて検討中		策定するかどうかを 検討中		策定しない		計	
	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)
1 北海道	18	10.1%	109	60.9%	52	29.1%	0	0.0%	179	100.0%
2 青森県	7	17.5%	23	57.5%	10	25.0%	0	0.0%	40	100.0%
3 岩手県	3	9.1%	23	69.7%	7	21.2%	0	0.0%	33	100.0%
4 宮城県	10	28.6%	25	71.4%	0	0.0%	0	0.0%	35	100.0%
5 秋田県	21	84.0%	2	8.0%	2	8.0%	0	0.0%	25	100.0%
6 山形県	5	14.3%	19	54.3%	11	31.4%	0	0.0%	35	100.0%
7 福島県	12	20.3%	35	59.3%	12	20.3%	0	0.0%	59	100.0%
8 茨城県	9	20.5%	34	77.3%	1	2.3%	0	0.0%	44	100.0%
9 栃木県	6	23.1%	18	69.2%	2	7.7%	0	0.0%	26	100.0%
10 群馬県	10	28.6%	17	48.6%	8	22.9%	0	0.0%	35	100.0%
11 埼玉県	16	25.4%	47	74.6%	0	0.0%	0	0.0%	63	100.0%
12 千葉県	7	13.0%	34	63.0%	13	24.1%	0	0.0%	54	100.0%
13 東京都	16	25.8%	40	64.5%	6	9.7%	0	0.0%	62	100.0%
14 神奈川県	8	24.2%	25	75.8%	0	0.0%	0	0.0%	33	100.0%
15 新潟県	7	23.3%	18	60.0%	5	16.7%	0	0.0%	30	100.0%
16 富山県	11	73.3%	2	13.3%	2	13.3%	0	0.0%	15	100.0%
17 石川県	1	5.3%	11	57.9%	7	36.8%	0	0.0%	19	100.0%
18 福井県	6	35.3%	11	64.7%	0	0.0%	0	0.0%	17	100.0%
19 山梨県	7	25.0%	12	42.9%	9	32.1%	0	0.0%	28	100.0%
20 長野県	10	13.0%	26	33.8%	41	53.2%	0	0.0%	77	100.0%
21 岐阜県	10	23.3%	19	44.2%	14	32.6%	0	0.0%	43	100.0%
22 静岡県	10	28.6%	22	62.9%	3	8.6%	0	0.0%	35	100.0%
23 愛知県	5	9.3%	41	75.9%	8	14.8%	0	0.0%	54	100.0%
24 三重県	2	6.9%	26	89.7%	1	3.4%	0	0.0%	29	100.0%
25 滋賀県	6	31.6%	13	68.4%	0	0.0%	0	0.0%	19	100.0%
26 京都府	8	33.3%	16	66.7%	0	0.0%	0	0.0%	24	100.0%
27 大阪府	4	9.3%	36	83.7%	3	7.0%	0	0.0%	43	100.0%
28 兵庫県	12	29.3%	29	70.7%	0	0.0%	0	0.0%	41	100.0%
29 奈良県	3	7.7%	20	51.3%	16	41.0%	0	0.0%	39	100.0%
30 和歌山県	11	35.5%	11	35.5%	9	29.0%	0	0.0%	31	100.0%
31 鳥取県	9	45.0%	9	45.0%	2	10.0%	0	0.0%	20	100.0%
32 島根県	1	5.3%	16	84.2%	2	10.5%	0	0.0%	19	100.0%
33 岡山県	12	44.4%	15	55.6%	0	0.0%	0	0.0%	27	100.0%
34 広島県	11	47.8%	12	52.2%	0	0.0%	0	0.0%	23	100.0%
35 山口県	9	47.4%	10	52.6%	0	0.0%	0	0.0%	19	100.0%
36 徳島県	2	8.3%	22	91.7%	0	0.0%	0	0.0%	24	100.0%
37 香川県	2	11.1%	11	61.1%	5	27.8%	0	0.0%	18	100.0%
38 愛媛県	4	20.0%	12	60.0%	4	20.0%	0	0.0%	20	100.0%
39 高知県	20	58.8%	13	38.2%	1	2.9%	0	0.0%	34	100.0%
40 福岡県	17	27.9%	31	50.8%	13	21.3%	0	0.0%	61	100.0%
41 佐賀県	4	20.0%	15	75.0%	1	5.0%	0	0.0%	20	100.0%
42 長崎県	18	85.7%	3	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	21	100.0%
43 熊本県	9	20.0%	28	62.2%	8	17.8%	0	0.0%	45	100.0%
44 大分県	6	33.3%	10	55.6%	2	11.1%	0	0.0%	18	100.0%
45 宮崎県	19	73.1%	7	26.9%	0	0.0%	0	0.0%	26	100.0%
46 鹿児島県	9	20.9%	33	76.7%	1	2.3%	0	0.0%	43	100.0%
47 沖縄県	2	4.9%	29	70.7%	10	24.4%	0	0.0%	41	100.0%
合計	415	23.8%	1,040	59.6%	291	16.7%	0	0.0%	1,746	100.0%

③いじめ防止対策推進法第14条第1項に規定する「いじめ問題対策連絡協議会」を設置した自治体数
(単位:都道府県)

都道府県	条例による設置	条例による設置ではないが、法の趣旨を踏まえた会議体を設置	設置に向けて検討中	設置するかどうかを検討中	設置しない					
1 北海道	1	0	0	0	0					
2 青森県	0	0	1	0	0					
3 岩手県	0	0	1	0	0					
4 宮城県	1	0	0	0	0					
5 秋田県	0	1	0	0	0					
6 山形県	1	0	0	0	0					
7 福島県	0	0	1	0	0					
8 茨城県	0	1	0	0	0					
9 栃木県	0	0	1	0	0					
10 群馬県	0	1	0	0	0					
11 埼玉県	0	1	0	0	0					
12 千葉県	0	0	1	0	0					
13 東京都	0	0	1	0	0					
14 神奈川県	0	1	0	0	0					
15 新潟県	1	0	0	0	0					
16 富山県	0	1	0	0	0					
17 石川県	0	1	0	0	0					
18 福井県	0	1	0	0	0					
19 山梨県	1	0	0	0	0					
20 長野県	0	0	1	0	0					
21 岐阜県	1	0	0	0	0					
22 静岡県	1	0	0	0	0					
23 愛知県	0	0	1	0	0					
24 三重県	1	0	0	0	0					
25 滋賀県	1	0	0	0	0					
26 京都府	0	0	1	0	0					
27 大阪府	0	1	0	0	0					
28 兵庫県	0	1	0	0	0					
29 奈良県	0	0	1	0	0					
30 和歌山県	0	1	0	0	0					
31 鳥取県	0	1	0	0	0					
32 島根県	0	0	1	0	0					
33 岡山県	1	0	0	0	0					
34 広島県	0	1	0	0	0					
35 山口県	0	0	1	0	0					
36 徳島県	1	0	0	0	0					
37 香川県	0	1	0	0	0					
38 愛媛県	0	1	0	0	0					
39 高知県	0	0	1	0	0					
40 福岡県	0	0	1	0	0					
41 佐賀県	0	1	0	0	0					
42 長崎県	0	1	0	0	0					
43 熊本県	1	0	0	0	0					
44 大分県	1	0	0	0	0					
45 宮崎県	1	0	0	0	0					
46 鹿児島県	0	0	1	0	0					
47 沖縄県	0	1	0	0	0					
合計	14	29.8%	18	38.3%	15	31.9%	0	0.0%	0	0.0%

※合計の左の欄は合計数、右の欄は構成比を表す。

③いじめ防止対策推進法第14条第1項に規定する「いじめ問題対策連絡協議会」を設置した自治体数
(単位:市町村)

都道府県	条例による設置		条例による設置ではないが、法の趣旨を踏まえた会議体を設置		設置に向けて検討中		設置するかどうかを検討中		設置しない		計	
	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)
1 北海道	6	3.4%	17	9.5%	82	45.8%	68	38.0%	6	3.4%	179	100.0%
2 青森県	1	2.5%	5	12.5%	22	55.0%	11	27.5%	1	2.5%	40	100.0%
3 岩手県	0	0.0%	7	21.2%	15	45.5%	11	33.3%	0	0.0%	33	100.0%
4 宮城県	4	11.4%	0	0.0%	23	65.7%	8	22.9%	0	0.0%	35	100.0%
5 秋田県	1	4.0%	8	32.0%	7	28.0%	3	12.0%	6	24.0%	25	100.0%
6 山形県	1	2.9%	3	8.6%	18	51.4%	10	28.6%	3	8.6%	35	100.0%
7 福島県	1	1.7%	3	5.1%	32	54.2%	22	37.3%	1	1.7%	59	100.0%
8 茨城県	0	0.0%	11	25.0%	32	72.7%	1	2.3%	0	0.0%	44	100.0%
9 栃木県	0	0.0%	5	19.2%	14	53.8%	7	26.9%	0	0.0%	26	100.0%
10 群馬県	0	0.0%	7	20.0%	9	25.7%	18	51.4%	1	2.9%	35	100.0%
11 埼玉県	2	3.2%	7	11.1%	50	79.4%	3	4.8%	1	1.6%	63	100.0%
12 千葉県	3	5.6%	3	5.6%	25	46.3%	21	38.9%	2	3.7%	54	100.0%
13 東京都	2	3.2%	11	17.7%	31	50.0%	8	12.9%	10	16.1%	62	100.0%
14 神奈川県	3	9.1%	4	12.1%	18	54.5%	5	15.2%	3	9.1%	33	100.0%
15 新潟県	1	3.3%	5	16.7%	17	56.7%	7	23.3%	0	0.0%	30	100.0%
16 富山県	0	0.0%	1	6.7%	7	46.7%	5	33.3%	2	13.3%	15	100.0%
17 石川県	1	5.3%	0	0.0%	9	47.4%	9	47.4%	0	0.0%	19	100.0%
18 福井県	0	0.0%	6	35.3%	9	52.9%	1	5.9%	1	5.9%	17	100.0%
19 山梨県	0	0.0%	2	7.1%	13	46.4%	8	28.6%	5	17.9%	28	100.0%
20 長野県	3	3.9%	10	13.0%	23	29.9%	31	40.3%	10	13.0%	77	100.0%
21 岐阜県	5	11.6%	6	14.0%	20	46.5%	12	27.9%	0	0.0%	43	100.0%
22 静岡県	1	2.9%	9	25.7%	19	54.3%	5	14.3%	1	2.9%	35	100.0%
23 愛知県	2	3.7%	12	22.2%	33	61.1%	6	11.1%	1	1.9%	54	100.0%
24 三重県	1	3.4%	4	13.8%	22	75.9%	2	6.9%	0	0.0%	29	100.0%
25 滋賀県	3	15.8%	3	15.8%	12	63.2%	1	5.3%	0	0.0%	19	100.0%
26 京都府	1	4.2%	2	8.3%	14	58.3%	5	20.8%	2	8.3%	24	100.0%
27 大阪府	3	7.0%	6	14.0%	26	60.5%	7	16.3%	1	2.3%	43	100.0%
28 兵庫県	6	14.6%	9	22.0%	19	46.3%	7	17.1%	0	0.0%	41	100.0%
29 奈良県	1	2.6%	5	12.8%	10	25.6%	19	48.7%	4	10.3%	39	100.0%
30 和歌山県	1	3.2%	1	3.2%	12	38.7%	15	48.4%	2	6.5%	31	100.0%
31 鳥取県	0	0.0%	2	10.0%	7	35.0%	8	40.0%	3	15.0%	20	100.0%
32 島根県	1	5.3%	0	0.0%	13	68.4%	4	21.1%	1	5.3%	19	100.0%
33 岡山県	1	3.7%	7	25.9%	19	70.4%	0	0.0%	0	0.0%	27	100.0%
34 広島県	1	4.3%	8	34.8%	8	34.8%	4	17.4%	2	8.7%	23	100.0%
35 山口県	1	5.3%	7	36.8%	11	57.9%	0	0.0%	0	0.0%	19	100.0%
36 徳島県	1	4.2%	2	8.3%	21	87.5%	0	0.0%	0	0.0%	24	100.0%
37 香川県	0	0.0%	1	5.6%	9	50.0%	8	44.4%	0	0.0%	18	100.0%
38 愛媛県	1	5.0%	3	15.0%	10	50.0%	6	30.0%	0	0.0%	20	100.0%
39 高知県	0	0.0%	0	0.0%	29	85.3%	5	14.7%	0	0.0%	34	100.0%
40 福岡県	8	13.1%	7	11.5%	29	47.5%	15	24.6%	2	3.3%	61	100.0%
41 佐賀県	1	5.0%	1	5.0%	10	50.0%	6	30.0%	2	10.0%	20	100.0%
42 長崎県	2	9.5%	5	23.8%	12	57.1%	1	4.8%	1	4.8%	21	100.0%
43 熊本県	3	6.7%	2	4.4%	21	46.7%	19	42.2%	0	0.0%	45	100.0%
44 大分県	1	5.6%	5	27.8%	7	38.9%	3	16.7%	2	11.1%	18	100.0%
45 宮崎県	0	0.0%	3	11.5%	4	15.4%	3	11.5%	16	61.5%	26	100.0%
46 鹿児島県	1	2.3%	5	11.6%	34	79.1%	2	4.7%	1	2.3%	43	100.0%
47 沖縄県	0	0.0%	1	2.4%	26	63.4%	14	34.1%	0	0.0%	41	100.0%
合計	75	4.3%	231	13.2%	913	52.3%	434	24.9%	93	5.3%	1,746	100.0%

④いじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針に基づき、条例により、「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体数

ア 教育委員会の附属機関

(単位：都道府県)

都道府県	設置済	設置に向けて検討中	設置するかどうかを検討中	設置しない
1 北海道	1	0	0	0
2 青森県	0	1	0	0
3 岩手県	0	1	0	0
4 宮城県	1	0	0	0
5 秋田県	0	0	1	0
6 山形県	1	0	0	0
7 福島県	0	0	1	0
8 茨城県	0	0	0	1
9 栃木県	0	1	0	0
10 群馬県	0	1	0	0
11 埼玉県	1	0	0	0
12 千葉県	0	1	0	0
13 東京都	0	1	0	0
14 神奈川県	1	0	0	0
15 新潟県	1	0	0	0
16 富山県	0	1	0	0
17 石川県	0	0	0	1
18 福井県	0	0	0	1
19 山梨県	1	0	0	0
20 長野県	0	0	0	1
21 岐阜県	1	0	0	0
22 静岡県	1	0	0	0
23 愛知県	0	1	0	0
24 三重県	1	0	0	0
25 滋賀県	1	0	0	0
26 京都府	0	1	0	0
27 大阪府	1	0	0	0
28 兵庫県	0	0	0	1
29 奈良県	0	1	0	0
30 和歌山県	1	0	0	0
31 鳥取県	1	0	0	0
32 島根県	1	0	0	0
33 岡山県	1	0	0	0
34 広島県	1	0	0	0
35 山口県	0	1	0	0
36 徳島県	1	0	0	0
37 香川県	0	0	0	1
38 愛媛県	0	0	0	1
39 高知県	0	1	0	0
40 福岡県	1	0	0	0
41 佐賀県	0	1	0	0
42 長崎県	0	0	0	1
43 熊本県	0	0	0	1
44 大分県	0	1	0	0
45 宮崎県	1	0	0	0
46 鹿児島県	0	1	0	0
47 沖縄県	0	1	0	0
合計	20	42.6%	16	34.0%
			2	4.3%
			9	19.1%

※合計の左の欄は合計数、右の欄は構成比を表す。

④いじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針に基づき、条例により、「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体数

イ 地方公共団体の長の附属機関（法第30条第2項の附属機関）

(単位：都道府県)

都道府県	設置済	設置に向けて検討中	設置するかどうかを検討中	設置しない
1 北海道	1	0	0	0
2 青森県	0	1	0	0
3 岩手県	0	1	0	0
4 宮城県	1	0	0	0
5 秋田県	1	0	0	0
6 山形県	1	0	0	0
7 福島県	0	1	0	0
8 茨城県	0	1	0	0
9 栃木県	0	1	0	0
10 群馬県	0	1	0	0
11 埼玉県	1	0	0	0
12 千葉県	0	1	0	0
13 東京都	0	1	0	0
14 神奈川県	1	0	0	0
15 新潟県	1	0	0	0
16 富山県	0	1	0	0
17 石川県	0	0	1	0
18 福井県	0	0	0	1
19 山梨県	1	0	0	0
20 長野県	0	0	0	1
21 岐阜県	1	0	0	0
22 静岡県	1	0	0	0
23 愛知県	0	1	0	0
24 三重県	1	0	0	0
25 滋賀県	1	0	0	0
26 京都府	0	1	0	0
27 大阪府	1	0	0	0
28 兵庫県	1	0	0	0
29 奈良県	0	0	1	0
30 和歌山県	1	0	0	0
31 鳥取県	1	0	0	0
32 島根県	1	0	0	0
33 岡山県	1	0	0	0
34 広島県	1	0	0	0
35 山口県	0	1	0	0
36 徳島県	1	0	0	0
37 香川県	0	1	0	0
38 愛媛県	1	0	0	0
39 高知県	0	1	0	0
40 福岡県	0	1	0	0
41 佐賀県	0	0	0	1
42 長崎県	0	1	0	0
43 熊本県	1	0	0	0
44 大分県	0	1	0	0
45 宮崎県	0	1	0	0
46 鹿児島県	0	0	1	0
47 沖縄県	0	1	0	0
合計	22	46.8%	19	40.4%
			3	6.4%
			3	6.4%

※合計の左の欄は合計数、右の欄は構成比を表す。

④いじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針に基づき、条例により、「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体数

ウ 地方公共団体の長の附属機関（法第31条第2項の附属機関）

(単位：都道府県)

都道府県	設置済	設置に向けて検討中	設置するかどうかを検討中	設置しない
1 北海道	1	0	0	0
2 青森県	0	1	0	0
3 岩手県	0	1	0	0
4 宮城県	1	0	0	0
5 秋田県	1	0	0	0
6 山形県	1	0	0	0
7 福島県	0	1	0	0
8 茨城県	0	1	0	0
9 栃木県	0	1	0	0
10 群馬県	0	1	0	0
11 埼玉県	1	0	0	0
12 千葉県	0	1	0	0
13 東京都	0	1	0	0
14 神奈川県	1	0	0	0
15 新潟県	1	0	0	0
16 富山県	0	1	0	0
17 石川県	0	0	1	0
18 福井県	0	0	0	1
19 山梨県	1	0	0	0
20 長野県	0	0	0	1
21 岐阜県	1	0	0	0
22 静岡県	1	0	0	0
23 愛知県	0	1	0	0
24 三重県	1	0	0	0
25 滋賀県	1	0	0	0
26 京都府	0	1	0	0
27 大阪府	1	0	0	0
28 兵庫県	1	0	0	0
29 奈良県	0	0	1	0
30 和歌山県	1	0	0	0
31 鳥取県	1	0	0	0
32 島根県	1	0	0	0
33 岡山県	1	0	0	0
34 広島県	1	0	0	0
35 山口県	0	1	0	0
36 徳島県	1	0	0	0
37 香川県	0	1	0	0
38 愛媛県	1	0	0	0
39 高知県	0	1	0	0
40 福岡県	0	1	0	0
41 佐賀県	0	0	0	1
42 長崎県	0	1	0	0
43 熊本県	1	0	0	0
44 大分県	0	1	0	0
45 宮崎県	0	1	0	0
46 鹿児島県	0	0	1	0
47 沖縄県	0	1	0	0
合計	22	46.8%	19	40.4%
			3	6.4%
			3	6.4%

※合計の左の欄は合計数、右の欄は構成比を表す。

④いじめ防止対策推進法及びいじめ防止基本方針に基づき、条例により、「重大事態」の調査又は再調査を行うための機関を設置した自治体数

ア 教育委員会の附属機関

(単位 : 市町村)

都道府県	設置済		設置に向けて検討中		設置するかどうかを検討中		設置しない		計	
	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)	該当数	構成比 (%)
1 北海道	7	3.9%	74	41.3%	93	52.0%	5	2.8%	179	100.0%
2 青森県	0	0.0%	15	37.5%	24	60.0%	1	2.5%	40	100.0%
3 岩手県	0	0.0%	12	36.4%	15	45.5%	6	18.2%	33	100.0%
4 宮城県	2	5.7%	22	62.9%	9	25.7%	2	5.7%	35	100.0%
5 秋田県	2	8.0%	6	24.0%	6	24.0%	11	44.0%	25	100.0%
6 山形県	0	0.0%	19	54.3%	13	37.1%	3	8.6%	35	100.0%
7 福島県	2	3.4%	33	55.9%	24	40.7%	0	0.0%	59	100.0%
8 茨城県	5	11.4%	37	84.1%	2	4.5%	0	0.0%	44	100.0%
9 栃木県	0	0.0%	21	80.8%	5	19.2%	0	0.0%	26	100.0%
10 群馬県	1	2.9%	7	20.0%	23	65.7%	4	11.4%	35	100.0%
11 埼玉県	4	6.3%	54	85.7%	4	6.3%	1	1.6%	63	100.0%
12 千葉県	2	3.7%	22	40.7%	24	44.4%	6	11.1%	54	100.0%
13 東京都	6	9.7%	29	46.8%	11	17.7%	16	25.8%	62	100.0%
14 神奈川県	3	9.1%	13	39.4%	10	30.3%	7	21.2%	33	100.0%
15 新潟県	2	6.7%	15	50.0%	9	30.0%	4	13.3%	30	100.0%
16 富山県	0	0.0%	2	13.3%	9	60.0%	4	26.7%	15	100.0%
17 石川県	1	5.3%	8	42.1%	10	52.6%	0	0.0%	19	100.0%
18 福井県	0	0.0%	8	47.1%	4	23.5%	5	29.4%	17	100.0%
19 山梨県	0	0.0%	9	32.1%	15	53.6%	4	14.3%	28	100.0%
20 長野県	2	2.6%	10	13.0%	43	55.8%	22	28.6%	77	100.0%
21 岐阜県	5	11.6%	25	58.1%	13	30.2%	0	0.0%	43	100.0%
22 静岡県	1	2.9%	18	51.4%	14	40.0%	2	5.7%	35	100.0%
23 愛知県	2	3.7%	34	63.0%	17	31.5%	1	1.9%	54	100.0%
24 三重県	0	0.0%	20	69.0%	9	31.0%	0	0.0%	29	100.0%
25 滋賀県	4	21.1%	13	68.4%	1	5.3%	1	5.3%	19	100.0%
26 京都府	1	4.0%	22	88.0%	2	8.0%	0	0.0%	25	100.0%
27 大阪府	4	9.3%	24	55.8%	15	34.9%	0	0.0%	43	100.0%
28 兵庫県	4	9.8%	19	46.3%	12	29.3%	6	14.6%	41	100.0%
29 奈良県	2	5.1%	8	20.5%	25	64.1%	4	10.3%	39	100.0%
30 和歌山県	0	0.0%	10	32.3%	20	64.5%	1	3.2%	31	100.0%
31 鳥取県	3	15.0%	6	30.0%	4	20.0%	7	35.0%	20	100.0%
32 島根県	3	15.8%	9	47.4%	7	36.8%	0	0.0%	19	100.0%
33 岡山県	3	11.1%	19	70.4%	5	18.5%	0	0.0%	27	100.0%
34 広島県	2	8.7%	12	52.2%	6	26.1%	3	13.0%	23	100.0%
35 山口県	0	0.0%	18	94.7%	0	0.0%	1	5.3%	19	100.0%
36 徳島県	2	8.3%	22	91.7%	0	0.0%	0	0.0%	24	100.0%
37 香川県	0	0.0%	8	44.4%	10	55.6%	0	0.0%	18	100.0%
38 愛媛県	2	10.0%	7	35.0%	11	55.0%	0	0.0%	20	100.0%
39 高知県	0	0.0%	27	77.1%	7	20.0%	1	2.9%	35	100.0%
40 福岡県	12	19.7%	18	29.5%	22	36.1%	9	14.8%	61	100.0%
41 佐賀県	4	20.0%	13	65.0%	3	15.0%	0	0.0%	20	100.0%
42 長崎県	4	19.0%	12	57.1%	2	9.5%	3	14.3%	21	100.0%
43 熊本県	3	6.7%	10	22.2%	27	60.0%	5	11.1%	45	100.0%
44 大分県	2	11.1%	11	61.1%	4	22.2%	1	5.6%	18	100.0%
45 宮崎県	8	30.8%	18	69.2%	0	0.0%	0	0.0%	26	100.0%
46 鹿児島県	4	9.3%	28	65.1%	9	20.9%	2	4.7%	43	100.0%
47 沖縄県	1	2.4%	21	51.2%	19	46.3%	0	0.0%	41	100.0%
合計	115	6.6%	868	49.7%	617	35.3%	148	8.5%	1,748	100.0%

イ 地方公共団体の長の附属機関

(単位：市町村)

都道府県	設置済		設置に向けて検討中		設置するかどうかを検討中		設置しない		計	
	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)	該当数	構成比(%)
1 北海道	7	3.9%	73	40.8%	94	52.5%	5	2.8%	179	100.0%
2 青森県	0	0.0%	8	20.0%	26	65.0%	6	15.0%	40	100.0%
3 岩手県	0	0.0%	6	18.2%	18	54.5%	9	27.3%	33	100.0%
4 宮城県	1	2.9%	22	62.9%	11	31.4%	1	2.9%	35	100.0%
5 秋田県	1	4.0%	5	20.0%	7	28.0%	12	48.0%	25	100.0%
6 山形県	0	0.0%	12	34.3%	18	51.4%	5	14.3%	35	100.0%
7 福島県	0	0.0%	22	37.3%	28	47.5%	9	15.3%	59	100.0%
8 茨城県	0	0.0%	35	79.5%	9	20.5%	0	0.0%	44	100.0%
9 栃木県	0	0.0%	21	80.8%	5	19.2%	0	0.0%	26	100.0%
10 群馬県	0	0.0%	5	14.3%	24	68.6%	6	17.1%	35	100.0%
11 埼玉県	4	6.3%	51	81.0%	8	12.7%	0	0.0%	63	100.0%
12 千葉県	1	1.9%	5	9.3%	17	31.5%	31	57.4%	54	100.0%
13 東京都	4	6.5%	24	38.7%	14	22.6%	20	32.3%	62	100.0%
14 神奈川県	2	6.1%	10	30.3%	14	42.4%	7	21.2%	33	100.0%
15 新潟県	2	6.7%	10	33.3%	13	43.3%	5	16.7%	30	100.0%
16 富山県	0	0.0%	1	6.7%	9	60.0%	5	33.3%	15	100.0%
17 石川県	0	0.0%	6	31.6%	11	57.9%	2	10.5%	19	100.0%
18 福井県	0	0.0%	4	23.5%	8	47.1%	5	29.4%	17	100.0%
19 山梨県	0	0.0%	7	25.0%	17	60.7%	4	14.3%	28	100.0%
20 長野県	1	1.3%	6	7.8%	41	53.2%	29	37.7%	77	100.0%
21 岐阜県	4	9.3%	21	48.8%	18	41.9%	0	0.0%	43	100.0%
22 静岡県	1	2.9%	18	51.4%	13	37.1%	3	8.6%	35	100.0%
23 愛知県	1	1.9%	16	29.6%	32	59.3%	5	9.3%	54	100.0%
24 三重県	0	0.0%	13	44.8%	15	51.7%	1	3.4%	29	100.0%
25 滋賀県	3	15.8%	5	26.3%	8	42.1%	3	15.8%	19	100.0%
26 京都府	1	4.2%	16	66.7%	7	29.2%	0	0.0%	24	100.0%
27 大阪府	3	7.0%	24	55.8%	16	37.2%	0	0.0%	43	100.0%
28 兵庫県	5	12.2%	16	39.0%	16	39.0%	4	9.8%	41	100.0%
29 奈良県	0	0.0%	5	12.8%	25	64.1%	9	23.1%	39	100.0%
30 和歌山県	0	0.0%	7	22.6%	23	74.2%	1	3.2%	31	100.0%
31 鳥取県	5	25.0%	7	35.0%	7	35.0%	1	5.0%	20	100.0%
32 島根県	1	5.3%	12	63.2%	4	21.1%	2	10.5%	19	100.0%
33 岡山県	1	3.7%	18	66.7%	8	29.6%	0	0.0%	27	100.0%
34 広島県	0	0.0%	9	39.1%	7	30.4%	7	30.4%	23	100.0%
35 山口県	0	0.0%	16	84.2%	3	15.8%	0	0.0%	19	100.0%
36 徳島県	2	8.3%	22	91.7%	0	0.0%	0	0.0%	24	100.0%
37 香川県	0	0.0%	4	22.2%	13	72.2%	1	5.6%	18	100.0%
38 愛媛県	1	5.0%	4	20.0%	13	65.0%	2	10.0%	20	100.0%
39 高知県	1	2.9%	15	44.1%	14	41.2%	4	11.8%	34	100.0%
40 福岡県	6	9.8%	15	24.6%	33	54.1%	7	11.5%	61	100.0%
41 佐賀県	1	5.0%	3	15.0%	11	55.0%	5	25.0%	20	100.0%
42 長崎県	4	19.0%	12	57.1%	4	19.0%	1	4.8%	21	100.0%
43 熊本県	2	4.4%	14	31.1%	26	57.8%	3	6.7%	45	100.0%
44 大分県	0	0.0%	5	27.8%	13	72.2%	0	0.0%	18	100.0%
45 宮崎県	7	26.9%	19	73.1%	0	0.0%	0	0.0%	26	100.0%
46 鹿児島県	1	2.3%	22	51.2%	18	41.9%	2	4.7%	43	100.0%
47 沖縄県	0	0.0%	22	53.7%	19	46.3%	0	0.0%	41	100.0%
合計	73	4.2%	693	39.7%	758	43.4%	222	12.7%	1,746	100.0%

4.出席停止

(4-1)出席停止の件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
小学校	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0
中学校	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40	45	43	51	18	27	47
計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40	46	43	51	18	27	47

<参考1> 平成8年度までの出席停止の件数(中学校)

60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(4-2)出席停止の学年別・男女別件数

①学年別件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
小学校	1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5年生	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	6年生	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
	計	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0
中学校	1年生	0	0	2	0	10	4	6	1	14	12	3	5	6	7	0	3
	2年生	20	12	10	11	14	14	7	6	15	27	15	28	11	21	11	22
	3年生	30	44	72	44	27	19	12	18	13	19	22	12	26	23	7	11
	計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40	45	43	51	18	27
合計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40	46	43	51	18	27	47

②男女別件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度
男子	小学校	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0
	中学校	49	51	78	49	44	33	25	24	36	58	35	41	43	44	17	25
	計	50	52	78	49	44	33	25	24	37	60	35	42	43	44	17	25
女子	小学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	中学校	1	5	6	6	7	4	0	1	6	0	5	4	0	7	1	2
	計	1	5	6	6	7	4	0	1	6	0	5	4	0	7	1	2

<参考2> 平成8年度までの出席停止の学年別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
1年生	2	10	0	0	16	0	1	0	3	1	3	0
2年生	21	9	10	6	12	11	23	6	11	16	10	13
3年生	114	46	31	55	38	32	38	22	36	26	38	26
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

<参考3> 平成8年度までの出席停止の男女別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
男子	121	60	34	58	63	39	57	26	46	28	50	30
女子	16	5	7	3	3	4	5	2	4	15	1	9
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(4-3) 出席停止の期間別件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	
小学校	1~3日	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	4~6日	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	
	7~13日	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	14~20日	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
	21日以上	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	合計	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	0	0	
中学校	1~3日	10	4	35	6	3	5	2	3	5	14	6	15	13	1	7	8	
	4~6日	6	15	10	12	7	7	6	16	14	7	19	15	28	14	8	21	
	7~13日	17	20	19	27	32	16	13	8	15	33	12	8	13	8	3	9	14
	14~20日	4	1	14	6	8	8	3	6	4	3	5	5	0	2	0	1	2
	21日以上	13	16	6	4	1	1	0	2	2	3	2	7	0	0	0	2	2
	合計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40	45	43	51	18	27	47
合計	1~3日	10	4	35	6	3	5	2	3	5	6	14	6	15	13	1	7	8
	4~6日	7	15	10	12	7	7	7	6	16	15	7	19	15	28	14	8	21
	7~13日	17	20	19	27	32	16	13	8	16	33	12	8	13	8	3	9	14
	14~20日	4	1	14	6	8	8	3	6	4	3	5	6	0	2	0	1	2
	21日以上	13	17	6	4	1	1	0	2	2	3	2	7	0	0	0	2	2
	合計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40	46	43	51	18	27	47

<参考4> 平成8年度までの出席停止の期間別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
1~3日	70	30	15	38	28	5	25	12	21	10	28	4
4~6日	53	21	13	9	17	18	7	8	12	11	13	8
7~13日	8	11	3	6	13	6	12	7	16	14	9	23
14~20日	1	2	2	4	4	12	9	0	0	4	1	4
21日以上	5	1	8	4	4	2	9	1	1	4	0	0
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(4-4)出席停止の理由別件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	23年度	24年度	25年度	
小学校	対教師暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
	生徒間暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	
	対人暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	器物損壊	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	
	授業妨害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
	いじめ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	その他	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
計		1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	3	0	0	0	0	0	
中学校	対教師暴力	24	22	35	19	16	15	9	9	16	11	19	12	20	21	10	20	18
	生徒間暴力	17	27	16	22	17	11	10	8	11	36	10	15	27	19	6	5	24
	対人暴力	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1	0	2	0	1	2
	器物損壊	2	2	3	1	9	0	3	4	4	3	2	11	8	3	4	8	4
	授業妨害	3	3	12	7	9	3	0	4	1	4	9	22	20	18	8	8	5
	いじめ	0	0	6	6	0	5	0	0	7	0	2	1	2	6	0	2	5
	その他	3	1	12	0	0	3	3	0	1	0	9	3	2	5	3	6	3
計		50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	51	65	79	74	31	50	61
計	対教師暴力	24	22	35	19	16	15	9	9	16	11	19	13	20	21	10	20	18
	生徒間暴力	17	27	16	22	17	11	10	8	11	38	10	15	27	19	6	5	24
	対人暴力	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1	0	2	0	1	2
	器物損壊	2	2	3	1	9	0	3	4	5	3	2	12	8	3	4	8	4
	授業妨害	3	3	12	7	9	3	0	4	1	4	9	23	20	18	8	8	5
	いじめ	0	0	6	6	0	5	0	0	7	0	2	1	2	6	0	2	5
	その他	4	2	12	0	0	3	3	0	1	0	9	3	2	5	3	6	3
計		51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	51	68	79	74	31	50	61

(注)平成19年度より複数回答可。

<参考5> 平成8年度までの主たる理由別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
対教師暴力	13	15	14	26	19	12	30	6	21	12	14	9
生徒間暴力	34	11	10	14	14	24	20	13	16	24	16	14
器物損壊	2	0	8	5	0	3	6	2	10	0	9	3
授業妨害	50	8	5	4	4	1	0	0	0	4	1	9
いじめ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
その他	38	31	4	12	29	3	6	7	3	3	11	4
計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

5 小・中学校の不登校

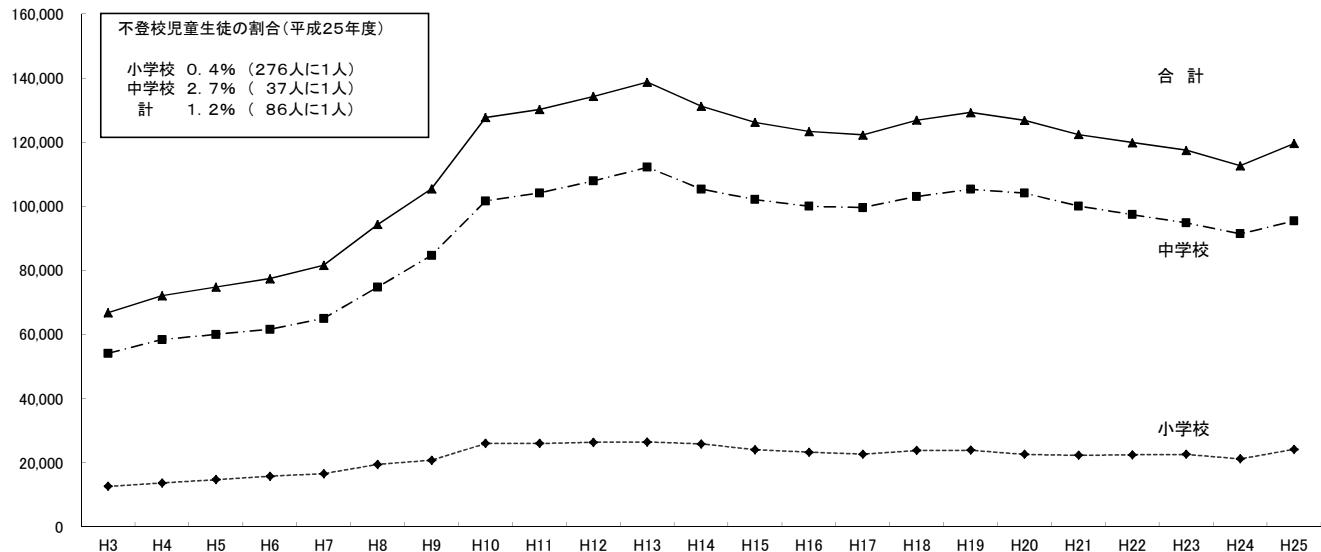
(5-1) 不登校児童生徒数

区分	小学校			中学校			計		
	(A)全児童数(人)	(B)不登校児童数(人)	不登校児童数の増▲減率(%)	(A)全生徒数(人)	(B)不登校生徒数(人)	不登校児童数の増▲減率(%)	(A)全児童生徒数(人)	(B)不登校児童生徒数の合計(人)	不登校児童生徒数の増▲減率(%)
3年度	9,157,429	12,645(0.14)	-	5,188,314	54,172(1.04)	-	14,345,743	66,817(0.47)	-
4年度	8,947,226	13,710(0.15)	8.4	5,036,840	58,421(1.16)	7.8	13,984,066	72,131(0.52)	8.0
5年度	8,768,881	14,769(0.17)	7.7	4,850,137	60,039(1.24)	2.8	13,619,018	74,808(0.55)	3.7
6年度	8,582,871	15,786(0.18)	6.9	4,681,166	61,663(1.32)	2.7	13,264,037	77,449(0.58)	3.5
7年度	8,370,246	16,569(0.20)	5.0	4,570,390	65,022(1.42)	5.4	12,940,636	81,591(0.63)	5.3
8年度	8,105,629	19,498(0.24)	17.7	4,527,400	74,853(1.65)	15.1	12,633,029	94,351(0.75)	15.6
9年度	7,855,387	20,765(0.26)	6.5	4,481,480	84,701(1.89)	13.2	12,336,867	105,466(0.85)	11.8
10年度	7,663,533	26,017(0.34)	25.3	4,380,604	101,675(2.32)	20.0	12,044,137	127,692(1.06)	21.1
11年度	7,500,317	26,047(0.35)	0.1	4,243,762	104,180(2.45)	2.5	11,744,079	130,227(1.11)	2.0
12年度	7,366,079	26,373(0.36)	1.3	4,103,717	107,913(2.63)	3.6	11,469,796	134,286(1.17)	3.1
13年度	7,296,920	26,511(0.36)	0.5	3,991,911	112,211(2.81)	4.0	11,288,831	138,722(1.23)	3.3
14年度	7,239,327	25,869(0.36)	▲ 2.4	3,862,849	105,383(2.73)	▲ 6.1	11,102,176	131,252(1.18)	▲ 5.4
15年度	7,226,910	24,077(0.33)	▲ 6.9	3,748,319	102,149(2.73)	▲ 3.1	10,975,229	126,226(1.15)	▲ 3.8
16年度	7,200,933	23,318(0.32)	▲ 3.2	3,663,513	100,040(2.73)	▲ 2.1	10,864,446	123,358(1.14)	▲ 2.3
17年度	7,197,458	22,709(0.32)	▲ 2.6	3,626,415	99,578(2.75)	▲ 0.5	10,823,873	122,287(1.13)	▲ 0.9
18年度	7,187,417	23,825(0.33)	4.9	3,609,306	103,069(2.86)	3.5	10,796,723	126,894(1.18)	3.8
19年度	7,132,874	23,927(0.34)	0.4	3,624,113	105,328(2.91)	2.2	10,756,987	129,255(1.20)	1.9
20年度	7,121,781	22,652(0.32)	▲ 5.3	3,603,220	104,153(2.89)	▲ 1.1	10,725,001	126,805(1.18)	▲ 1.9
21年度	7,063,606	22,327(0.32)	▲ 1.4	3,612,747	100,105(2.77)	▲ 3.9	10,676,353	122,432(1.15)	▲ 3.4
22年度	6,993,376	22,463(0.32)	0.6	3,572,652	97,428(2.73)	▲ 2.7	10,566,028	119,891(1.13)	▲ 2.1
23年度	6,887,292	22,622(0.33)	0.7	3,589,774	94,836(2.64)	▲ 2.7	10,477,066	117,458(1.12)	▲ 2.0
24年度	6,764,619	21,243(0.31)	▲ 6.1	3,569,010	91,446(2.56)	▲ 3.6	10,333,629	112,689(1.09)	▲ 4.1
25年度	6,676,920	24,175(0.36)	6.9	3,552,455	95,442(2.69)	0.6	10,229,375	119,617(1.17)	1.8

(注1)調査対象:国公私立小・中学校(中学校には中等教育学校前期課程を含む)。以下同じ。

(注2)年度間に連続又は断続して30日以上欠席した児童生徒のうち不登校を理由とする者について調査。不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること(ただし、病気や経済的理由によるものを除く)をいう。

<参考1> 不登校児童生徒数の推移



<参考2> 不登校児童生徒の割合の推移(1,000人当たりの不登校児童生徒数)



(注) 調査対象：国公私立小・中学校（平成18年度より中学校には中等教育学校前期課程を含む。）

(5-2) 不登校児童生徒の在籍学校数

区分		学校総数(A)(校)	不登校児童生徒在籍学校数(B)(校)	比率(%) (B/A×100)
小学校	国立	74	38	51.4
	公立	20,836	9,668	46.4
	私立	221	82	37.1
	計	21,131	9,788	46.3
中学校	国立	77	69	89.6
	公立	9,813	8,193	83.5
	私立	788	647	82.1
	計	10,678	8,909	83.4
計	国立	151	107	70.9
	公立	30,649	17,861	58.3
	私立	1,009	729	72.2
	計	31,809	18,697	58.8

(5-3) 学年別不登校児童生徒数

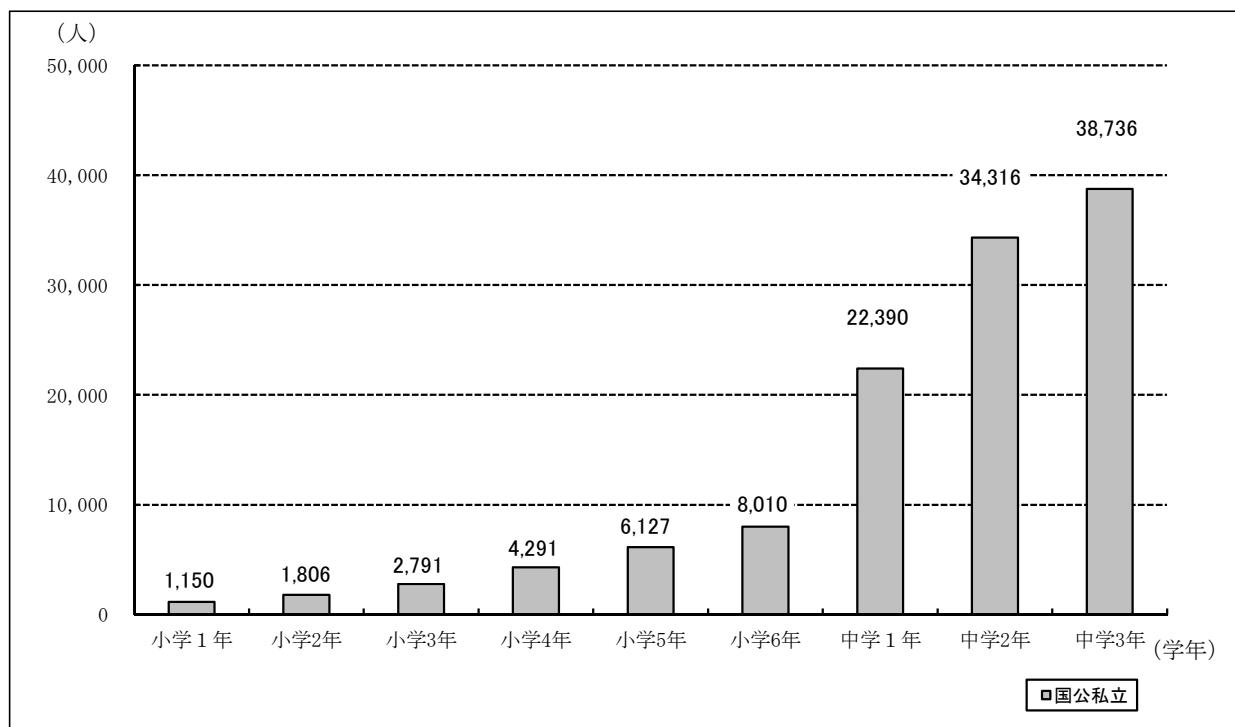
①小学校 (人)

区分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
国立	0	5	7	11	18	27	68
(男子)	0	4	6	6	13	14	43
(女子)	0	1	1	5	5	13	25
公立	1,146	1,796	2,770	4,251	6,074	7,945	23,982
(男子)	604	969	1,527	2,300	3,160	4,015	12,575
(女子)	542	827	1,243	1,951	2,914	3,930	11,407
私立	4	5	14	29	35	38	125
(男子)	2	3	7	13	18	17	60
(女子)	2	2	7	16	17	21	65
計	1,150	1,806	2,791	4,291	6,127	8,010	24,175
(男子)	606	976	1,540	2,319	3,191	4,046	12,678
(女子)	544	830	1,251	1,972	2,936	3,964	11,497

②中学校 (人)

区分	1年	2年	3年	計
国立	61	108	125	294
(男子)	28	63	62	153
(女子)	33	45	63	141
公立	21,478	32,985	37,339	91,802
(男子)	10,952	16,829	19,714	47,495
(女子)	10,526	16,156	17,625	44,307
私立	851	1,223	1,272	3,346
(男子)	395	581	571	1,547
(女子)	456	642	701	1,799
計	22,390	34,316	38,736	95,442
(男子)	11,375	17,473	20,347	49,195
(女子)	11,015	16,843	18,389	46,247

<参考3> 学年別不登校児童生徒数のグラフ



(5-4) 不登校になったきっかけと考えられる状況

区分	小学校				中学校				計				
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
学校に係る状況	いじめ	2人 2.9%	402人 1.7%	10人 8.0%	414人 1.7%	6人 2.0%	1,478人 1.6%	43人 1.3%	1,527人 1.6%	8人 2.2%	1,880人 1.6%	53人 1.5%	1,941人 1.6%
	いじめを除く友人関係をめぐる問題	12人 17.6%	2,676人 11.2%	17人 13.6%	2,705人 11.2%	32人 10.9%	14,647人 16.0%	509人 15.2%	15,188人 15.9%	44人 12.2%	17,323人 15.0%	526人 15.2%	17,893人 15.0%
	教職員との関係をめぐる問題	3人 4.4%	883人 3.7%	7人 5.6%	893人 3.7%	10人 3.4%	1,417人 1.5%	54人 1.6%	1,481人 1.6%	13人 3.6%	2,300人 2.0%	61人 1.8%	2,374人 2.0%
	学業の不振	3人 4.4%	1,707人 7.1%	11人 8.8%	1,721人 7.1%	24人 8.2%	8,318人 9.1%	460人 13.7%	8,802人 9.2%	27人 7.5%	10,025人 8.7%	471人 13.6%	10,523人 8.8%
	進路にかかる不安	0人 0.0%	89人 0.4%	3人 2.4%	92人 0.4%	14人 4.8%	1,377人 1.5%	82人 2.5%	1,473人 1.5%	14人 3.9%	1,466人 1.3%	85人 2.4%	1,565人 1.3%
	クラブ活動・部活動等への不適応	0人 0.0%	35人 0.1%	1人 0.8%	36人 0.1%	5人 1.7%	1,947人 2.1%	76人 2.3%	2,028人 2.1%	5人 1.4%	1,982人 1.7%	77人 2.2%	2,064人 1.7%
	学校のきまり等をめぐる問題	0人 0.0%	143人 0.6%	0人 0.0%	143人 0.6%	0人 0.0%	1,904人 2.1%	31人 0.9%	1,935人 2.0%	0人 0.0%	2,047人 1.8%	31人 0.9%	2,078人 1.7%
	入学・転編入学・進級時の不適応	0人 0.0%	558人 2.3%	1人 0.8%	559人 2.3%	6人 2.0%	2,577人 2.8%	173人 5.2%	2,756人 2.9%	6人 1.7%	3,135人 2.7%	174人 5.0%	3,315人 2.8%
家庭に係る状況	家庭の生活環境の急激な変化	3人 4.4%	2,297人 9.6%	12人 9.6%	2,312人 9.6%	21人 7.1%	4,207人 4.6%	97人 2.9%	4,325人 4.5%	24人 6.6%	6,504人 5.6%	109人 3.1%	6,637人 5.5%
	親子関係をめぐる問題	9人 13.2%	4,588人 19.1%	20人 16.0%	4,617人 19.1%	34人 11.6%	7,985人 8.7%	393人 11.7%	8,412人 8.8%	43人 11.9%	12,573人 10.9%	413人 11.9%	13,029人 10.9%
	家庭内の不和	2人 2.9%	1,148人 4.8%	5人 4.0%	1,155人 4.8%	14人 4.8%	3,235人 3.5%	141人 4.2%	3,390人 3.6%	16人 4.4%	4,383人 3.8%	146人 4.2%	4,545人 3.8%
本人に係る状況	病気による欠席	1人 1.5%	2,308人 9.6%	15人 12.0%	2,324人 9.6%	30人 10.2%	6,662人 7.3%	442人 13.2%	7,134人 7.5%	31人 8.6%	8,970人 7.7%	457人 13.2%	9,458人 7.9%
	あそび・非行	0人 0.0%	265人 1.1%	0人 0.0%	265人 1.1%	1人 0.3%	9,769人 10.6%	28人 0.8%	9,798人 10.3%	1人 0.3%	10,034人 8.7%	28人 0.8%	10,063人 8.4%
	無気力	13人 19.1%	5,539人 23.1%	13人 10.4%	5,565人 23.0%	48人 16.3%	24,587人 26.8%	413人 12.3%	25,048人 26.2%	61人 16.9%	30,126人 26.0%	426人 12.3%	30,613人 25.6%
	不安など情緒的混乱	31人 45.6%	8,451人 35.2%	59人 47.2%	8,541人 35.3%	85人 28.9%	23,892人 26.0%	1,063人 31.8%	25,040人 26.2%	116人 32.0%	32,343人 27.9%	1,122人 32.3%	33,581人 28.1%
	意図的な拒否	5人 7.4%	1,190人 5.0%	1人 0.8%	1,196人 4.9%	18人 6.1%	4,486人 4.9%	101人 3.0%	4,605人 4.8%	23人 6.4%	5,676人 4.9%	102人 2.9%	5,801人 4.8%
	上記「病気による欠席」から「意図的な拒否」までのいずれにも該当しない、本人に関わる問題	6人 8.8%	1,263人 5.3%	3人 2.4%	1,272人 5.3%	6人 2.0%	4,496人 4.9%	132人 3.9%	4,634人 4.9%	12人 3.3%	5,759人 5.0%	135人 3.9%	5,906人 4.9%
その他	その他	0人 0.0%	1,305人 5.4%	5人 4.0%	1,310人 5.4%	1人 0.3%	1,360人 1.5%	42人 1.3%	1,403人 1.5%	1人 0.3%	2,665人 2.3%	47人 1.4%	2,713人 2.3%
	不明	2人 2.9%	383人 1.6%	3人 2.4%	388人 1.6%	8人 2.7%	1,398人 1.5%	121人 3.6%	1,527人 1.6%	10人 2.8%	1,781人 1.5%	124人 3.6%	1,915人 1.6%

(注1) 複数回答可とする。

(注2) パーセンテージは、各区分における不登校児童生徒数に対する割合。

(5-5) 不登校児童生徒への指導結果状況

区分	小学校		中学校		計		
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	
指導の結果登校する又はできる ようになった児童生徒	国立	23	33.8	105	35.7	128	35.4
	公立	7,877	32.8	27,336	29.8	35,213	30.4
	私立	52	41.6	1,027	30.7	1,079	31.1
	計	7,952	32.9	28,468	29.8	36,420	30.4
指導中の児童生徒	国立	45	66.2	189	64.3	234	64.6
	公立	16,105	67.2	64,466	70.2	80,571	69.6
	私立	73	58.4	2,319	69.3	2,392	68.9
	計	16,223	67.1	66,974	70.2	83,197	69.6
うち継続した登校には至 らないものの好ましい変 化がみられるようになった 児童生徒	国立	16	23.5	60	20.4	76	21.0
	公立	4,799	20.0	18,792	20.5	23,591	20.4
	私立	22	17.6	531	15.9	553	15.9
	計	4,837	20.0	19,383	20.3	24,220	20.2

(注)構成比は、各区分における不登校児童生徒数に対する割合。

(5-6) 「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果のあった学校の措置

区分	小学校				中学校				計				
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	合計	
学校内での指導の改善工夫	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った。	8 校 21.1 %	2,418 校 25.0 %	19 校 23.2 %	2,445 校 25.0 %	9 校 13.0 %	3,449 校 42.1 %	90 校 13.9 %	3,548 校 39.8 %	17 校 15.9 %	5,867 校 32.8 %	109 校 15.0 %	5,993 校 32.1 %
	全ての教師が当該児童生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたつた。	7 校 18.4 %	2,270 校 23.5 %	19 校 23.2 %	2,296 校 23.5 %	10 校 14.5 %	3,297 校 40.2 %	119 校 18.4 %	3,426 校 38.5 %	17 校 15.9 %	5,567 校 31.2 %	138 校 18.9 %	5,722 校 30.6 %
	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたつた。	2 校 5.3 %	1,086 校 11.2 %	8 校 9.8 %	1,096 校 11.2 %	9 校 13.0 %	2,111 校 25.8 %	71 校 11.0 %	2,191 校 24.6 %	11 校 10.3 %	3,197 校 17.9 %	79 校 10.8 %	3,287 校 17.6 %
	養護教諭が専門的に指導にあたつた。	5 校 13.2 %	1,516 校 15.7 %	14 校 17.1 %	1,535 校 15.7 %	12 校 17.4 %	2,525 校 30.8 %	106 校 16.4 %	2,643 校 29.7 %	17 校 15.9 %	4,041 校 22.6 %	120 校 16.5 %	4,178 校 22.3 %
	スクールカウンセラー等が専門的に指導にあたつた。	9 校 23.7 %	2,337 校 24.2 %	22 校 26.8 %	2,368 校 24.2 %	27 校 39.1 %	4,805 校 58.6 %	271 校 41.9 %	5,103 校 57.3 %	36 校 33.6 %	7,142 校 40.0 %	293 校 40.2 %	7,471 校 40.0 %
	友人関係を改善するための指導を行つた。	5 校 13.2 %	2,006 校 20.7 %	18 校 22.0 %	2,029 校 20.7 %	12 校 17.4 %	3,081 校 37.6 %	144 校 22.3 %	3,237 校 36.3 %	17 校 15.9 %	5,087 校 28.5 %	162 校 22.2 %	5,266 校 28.2 %
	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した。	8 校 21.1 %	2,357 校 24.4 %	21 校 25.6 %	2,386 校 24.4 %	12 校 17.4 %	3,491 校 42.6 %	149 校 23.0 %	3,652 校 41.0 %	20 校 18.7 %	5,848 校 32.7 %	170 校 23.3 %	6,038 校 32.3 %
	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行つた。	1 校 2.6 %	1,410 校 14.6 %	9 校 11.0 %	1,420 校 14.5 %	8 校 11.6 %	1,866 校 22.8 %	85 校 13.1 %	1,959 校 22.0 %	9 校 8.4 %	3,276 校 18.3 %	94 校 12.9 %	3,379 校 18.1 %
	様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した。	6 校 15.8 %	2,354 校 24.3 %	15 校 18.3 %	2,375 校 24.3 %	17 校 24.6 %	2,834 校 34.6 %	101 校 15.6 %	2,952 校 33.1 %	23 校 21.5 %	5,188 校 29.0 %	116 校 15.9 %	5,327 校 28.5 %
	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたつた。	7 校 18.4 %	2,316 校 24.0 %	18 校 22.0 %	2,341 校 23.9 %	21 校 30.4 %	4,286 校 52.3 %	208 校 32.1 %	4,515 校 50.7 %	28 校 26.2 %	6,602 校 37.0 %	226 校 31.0 %	6,856 校 36.7 %
家庭への働きかけ	登校を促すため、電話をかけたり迎えに行くなどした。	10 校 26.3 %	3,421 校 35.4 %	32 校 39.0 %	3,463 校 35.4 %	24 校 34.8 %	5,316 校 64.9 %	256 校 39.6 %	5,596 校 62.8 %	34 校 31.8 %	8,737 校 48.9 %	288 校 39.5 %	9,059 校 48.5 %
	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行つた。	7 校 18.4 %	2,939 校 30.4 %	15 校 18.3 %	2,961 校 30.3 %	21 校 30.4 %	5,576 校 68.1 %	193 校 29.8 %	5,790 校 65.0 %	28 校 26.2 %	8,515 校 47.7 %	208 校 28.5 %	8,751 校 46.8 %
	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図つた。	9 校 23.7 %	2,756 校 28.5 %	22 校 26.8 %	2,787 校 28.5 %	18 校 26.1 %	4,139 校 50.5 %	233 校 36.0 %	4,390 校 49.3 %	27 校 25.2 %	6,895 校 38.6 %	255 校 35.0 %	7,177 校 38.4 %
他の機関との連携	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたつた。	7 校 18.4 %	1,594 校 16.5 %	10 校 12.2 %	1,611 校 16.5 %	11 校 15.9 %	2,735 校 33.4 %	54 校 8.3 %	2,800 校 31.4 %	18 校 16.8 %	4,329 校 24.2 %	64 校 8.8 %	4,411 校 23.6 %
	病院等の医療機関と連携して指導にあたつた。	3 校 7.9 %	796 校 8.2 %	3 校 3.7 %	802 校 8.2 %	10 校 14.5 %	1,570 校 19.2 %	96 校 14.8 %	1,676 校 18.8 %	13 校 12.1 %	2,366 校 13.2 %	99 校 13.6 %	2,478 校 13.3 %
その他		0 校 0.0 %	239 校 2.5 %	1 校 1.2 %	240 校 2.5 %	3 校 4.3 %	409 校 5.0 %	23 校 3.6 %	435 校 4.9 %	3 校 2.8 %	648 校 3.6 %	24 校 3.3 %	675 校 3.6 %
不登校児童生徒在籍学校数		38 校 100.0 %	9,668 校 100.0 %	82 校 100.0 %	9,788 校 100.0 %	69 校 100.0 %	8,193 校 100.0 %	647 校 100.0 %	8,909 校 100.0 %	107 校 100.0 %	17,861 校 100.0 %	729 校 100.0 %	18,697 校 100.0 %

(注1)複数回答可とする。

(注2)パーセンテージは各区分における不登校児童生徒在籍学校数に対する割合。

(5-7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした児童生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた児童生徒数

①小・中学校

区分		小学校			中学校			
		学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数			学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数			
		内 「指導要録上出席扱い」の措置をとった人 数	内 「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人 数	内 「指導要録上出席扱い」の措置をとった人 数	内 「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人 数	
①教育支援センター (適応指導教室)	国立	3	1	0	29	25	16	0
	公立	2,639	1,854	36	11,535	9,874	4,165	318
	私立	7	1	0	97	45	31	3
	計	2,649	1,856	36	11,661	9,944	4,212	321
②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関(①を除く)	国立	4	2	0	11	6	6	0
	公立	2,907	874	13	4,632	2,192	1,002	33
	私立	6	0	0	73	17	14	1
	計	2,917	876	13	4,716	2,215	1,022	34
③児童相談所・福祉事務所	国立	5	1	0	5	1	1	0
	公立	1,826	269	218	1	3,769	895	577
	私立	4	0	0	53	2	2	0
	計	1,835	270	219	1	3,827	898	580
④保健所、精神保健福祉センター	国立	0	0	0	4	4	1	0
	公立	210	14	12	0	360	40	34
	私立	0	0	0	13	1	1	0
	計	210	14	12	0	377	45	36
⑤病院、診療所	国立	15	0	0	47	1	1	0
	公立	2,869	262	210	1	6,468	540	355
	私立	14	1	1	0	771	27	16
	計	2,898	263	211	1	7,286	568	372
⑥民間団体、民間施設	国立	1	0	0	4	2	2	0
	公立	640	197	175	19	1,288	648	502
	私立	9	2	2	0	105	24	18
	計	650	199	177	19	1,397	674	522
⑦上記以外の機関等	国立	3	0	0	1	0	0	0
	公立	526	69	60	2	1,222	248	148
	私立	1	0	0	0	30	0	0
	計	530	69	60	2	1,253	248	148
(1)上記①～⑦の機関等での相談・指導等を受けた者の実人数 (措置をとった学校実数)	国立	24	3	3	0	93	37	21
	公立	9,272	3,151	2,308	68	25,909	13,565	5,238
	私立	36	4	4	0	1,065	104	68
	計	9,332	3,158	2,315	68	27,067	13,706	5,327
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	17	—	—	99	—	—
		公立	5,636	—	—	17,933	—	—
		私立	37	—	—	687	—	—
		計	5,690	—	—	18,719	—	—
	⑨スクールカウンセラー、相談員などによる専門的な相談を受けた人数	国立	39	—	—	173	—	—
		公立	9,741	—	—	34,279	—	—
		私立	57	—	—	1,742	—	—
		計	9,837	—	—	36,194	—	—
	(2)上記⑧、⑨による相談・指導等を受けた者の実人数	国立	45	—	—	213	—	—
		公立	12,601	—	—	43,965	—	—
		私立	74	—	—	2,026	—	—
		計	12,720	—	—	46,204	—	—
(3)上記①～⑦、⑧、⑨による相談・指導等を受けていない人数	国立	17	—	—	—	39	—	—
	公立	5,681	—	—	—	28,110	—	—
	私立	34	—	—	—	711	—	—
	計	5,732	—	—	—	28,860	—	—

(注)①～⑨については複数回答であり、(1)、(2)、(3)は実数。

②合計

区分	計						
	学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数（A）						
	不登校児童生徒数における（A）の割合	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人數(B)	(B)/(A)	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内通学定期乗車券制度適用人數		
①教育支援センター (適応指導教室)	国立	32	8.8%	26	81.3%	17	0
	公立	14,174	12.2%	11,728	82.7%	5,638	354
	私立	104	3.0%	46	44.2%	32	3
	計	14,310	12.0%	11,800	82.5%	5,687	357
②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関（①を除く）	国立	15	4.1%	8	53.3%	8	0
	公立	7,539	6.5%	3,066	40.7%	1,667	46
	私立	79	2.3%	17	21.5%	14	1
	計	7,633	6.4%	3,091	40.5%	1,689	47
③児童相談所・福祉事務所	国立	10	2.8%	2	20.0%	2	0
	公立	5,595	4.8%	1,164	20.8%	795	4
	私立	57	1.6%	2	3.5%	2	0
	計	5,662	4.7%	1,168	20.6%	799	4
④保健所、精神保健福祉センター	国立	4	1.1%	4	100.0%	1	0
	公立	570	0.5%	54	9.5%	46	0
	私立	13	0.4%	1	7.7%	1	0
	計	587	0.5%	59	10.1%	48	0
⑤病院、診療所	国立	62	17.1%	1	1.6%	1	0
	公立	9,337	8.1%	802	8.6%	565	5
	私立	785	22.6%	28	3.6%	17	1
	計	10,184	8.5%	831	8.2%	583	6
⑥民間団体、民間施設	国立	5	1.4%	2	40.0%	2	0
	公立	1,928	1.7%	845	43.8%	677	86
	私立	114	3.3%	26	22.8%	20	2
	計	2,047	1.7%	873	42.6%	699	88
⑦上記以外の機関等	国立	4	1.1%	0	0.0%	0	0
	公立	1,748	1.5%	317	18.1%	208	10
	私立	31	0.9%	0	0.0%	0	0
	計	1,783	1.5%	317	17.8%	208	10
(1)上記①～⑦の機関等での相談・指導等を受けた者の実人数（措置をとった学校実数）	国立	117	32.3%	40	34.2%	24	0
	公立	35,181	30.4%	16,716	47.5%	7,546	481
	私立	1,101	31.7%	108	9.8%	72	7
	計	36,399	30.4%	16,864	46.3%	7,642	488
⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	116	32.0%	—	—	—	—
	公立	23,569	20.4%	—	—	—	—
	私立	724	20.9%	—	—	—	—
	計	24,409	20.4%	—	—	—	—
⑨スクールカウンセラー、相談員などによる専門的な相談を受けた人数	国立	212	58.6%	—	—	—	—
	公立	44,020	38.0%	—	—	—	—
	私立	1,799	51.8%	—	—	—	—
	計	46,031	38.5%	—	—	—	—
(2)上記⑧、⑨による相談・指導等を受けた者の実人数	国立	258	71.3%	—	—	—	—
	公立	56,566	48.9%	—	—	—	—
	私立	2,100	60.5%	—	—	—	—
	計	58,924	49.3%	—	—	—	—
(3)上記①～⑦、⑧、⑨による相談・指導等を受けていない人数	国立	56	15.5%	—	—	—	—
	公立	33,791	29.2%	—	—	—	—
	私立	745	21.5%	—	—	—	—
	計	34,592	28.9%	—	—	—	—

(注)①～⑨については複数回答であり、(1)、(2)、(3)は実数。

(5-8) 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数(人)

	国立	公立	私立	計
小学校	3	3,151	4	3,158
中学校	37	13,565	104	13,706
計	40	16,716	108	16,864

(5-9) 自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒数(人)

	国立	公立	私立	計
小学校	0	55	3	58
※	0	18	2	20
中学校	1	174	23	198
※	1	102	3	106
計	1	229	26	256
※	1	120	5	126

(注)※の欄は、自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒のうち、学校外の機関等で相談・指導等を受けた日数についても指導要録上出席扱いを受け、「5-8 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数」にも計上されている児童生徒数。

(5-10) 不登校の状態が前年度から継続している児童生徒数

①小学校
【国立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成25年度不登校児童数(人)	5	7	11	18	27	68
(B)うち24年度から継続(人)	0	1	3	6	7	17
比率(B/A×100)(%)	0.0	14.3	27.3	33.3	25.9	25.0

【公立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成25年度不登校児童数(人)	1,796	2,770	4,251	6,074	7,945	22,836
(B)うち24年度から継続(人)	509	906	1,472	2,230	3,175	8,292
比率(B/A×100)(%)	28.3	32.7	34.6	36.7	40.0	36.3

【私立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成25年度不登校児童数(人)	5	14	29	35	38	121
(B)うち24年度から継続(人)	0	1	6	12	7	26
比率(B/A×100)(%)	0.0	7.1	20.7	34.3	18.4	21.5

【合計】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成25年度不登校児童数(人)	1,806	2,791	4,291	6,127	8,010	23,025
(B)うち24年度から継続(人)	509	908	1,481	2,248	3,189	8,335
比率(B/A×100)(%)	28.2	32.5	34.5	36.7	39.8	36.2

②中学校
【国立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成25年度不登校生徒数(人)	61	108	125	294
(B)うち24年度から継続(人)	6	40	60	106
比率(B/A×100)(%)	9.8	37.0	48.0	36.1

【公立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成25年度不登校生徒数(人)	21,478	32,985	37,339	91,802
(B)うち24年度から継続(人)	6,162	16,272	23,215	45,649
比率(B/A×100)(%)	28.7	49.3	62.2	49.7

【私立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成25年度不登校生徒数(人)	851	1,223	1,272	3,346
(B)うち24年度から継続(人)	150	392	517	1,059
比率(B/A×100)(%)	17.6	32.1	40.6	31.6

【合計】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成25年度不登校生徒数(人)	22,390	34,316	38,736	95,442
(B)うち24年度から継続(人)	6,318	16,704	23,792	46,814
比率(B/A×100)(%)	28.2	48.7	61.4	49.0

(5-11) 教育委員会が設置する「教育支援センター(適応指導教室)」の状況

区分	機関数(箇所)	指導員数						
		常勤		非常勤		計		
		人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	
都道府県が設置	24年度	27	58	50.9	56	49.1	114	100.0
	25年度	37	49	29.2	119	70.8	168	100.0
市町村が設置	24年度	1,279	1,141	25.3	3,368	74.7	4,509	100.0
	25年度	1,249	1,130	26.6	3,124	73.4	4,254	100.0
計	24年度	1,306	1,199	25.9	3,424	74.1	4,623	100.0
	25年度	1,286	1,179	26.7	3,243	73.3	4,422	100.0

(5-12) 都道府県別不登校児童生徒数(国公私立)

都道府県	小学校		中学校		計	1,000人当たりの不登校児童生徒数
	不登校児童数	1,000人当たりの不登校児童数	不登校生徒数	1,000人当たりの不登校生徒数		
1 北海道	772	3.0	3,280	23.6	4,052	10.1
2 青森県	197	2.9	985	25.6	1,182	11.2
3 岩手県	154	2.3	723	19.7	877	8.5
4 宮城県	490	4.0	2,070	31.7	2,560	13.6
5 秋田県	104	2.2	559	20.6	663	8.8
6 山形県	166	2.8	735	22.8	901	9.8
7 福島県	229	2.3	1,410	24.5	1,639	10.4
8 茨城県	562	3.5	2,303	26.9	2,865	11.7
9 栃木県	361	3.3	1,675	29.7	2,036	12.4
10 群馬県	308	2.8	1,435	24.5	1,743	10.4
11 埼玉県	917	2.4	4,513	23.0	5,430	9.4
12 千葉県	1,086	3.3	3,983	24.0	5,069	10.3
13 東京都	2,407	4.1	8,181	25.9	10,588	11.7
14 神奈川県	2,198	4.7	7,151	29.9	9,349	13.2
15 新潟県	407	3.4	1,698	26.0	2,105	11.5
16 富山県	193	3.4	647	21.3	840	9.6
17 石川県	252	4.0	936	27.7	1,188	12.3
18 福井県	114	2.6	501	21.0	615	9.0
19 山梨県	133	2.9	738	29.8	871	12.4
20 長野県	452	3.8	1,678	26.7	2,130	11.8
21 岐阜県	541	4.7	1,796	29.0	2,337	13.2
22 静岡県	888	4.4	3,073	28.8	3,961	12.8
23 愛知県	1,919	4.6	6,605	29.8	8,524	13.3
24 三重県	490	4.9	1,371	25.4	1,861	12.0
25 滋賀県	355	4.2	1,117	25.8	1,472	11.5
26 京都府	412	3.1	1,904	26.2	2,316	11.2
27 大阪府	1,874	4.0	8,008	31.6	9,882	13.8
28 兵庫県	827	2.7	4,231	26.1	5,058	10.9
29 奈良県	373	5.0	1,280	30.8	1,653	14.3
30 和歌山县	254	5.0	864	29.6	1,118	14.0
31 鳥取県	130	4.2	380	23.1	510	10.7
32 島根県	173	4.7	609	31.3	782	14.0
33 岡山県	454	4.3	1,403	24.8	1,857	11.4
34 広島県	644	4.2	1,985	24.6	2,629	11.2
35 山口県	211	2.9	909	23.5	1,120	10.1
36 徳島県	105	2.7	538	25.5	643	10.8
37 香川県	141	2.6	829	28.8	970	11.7
38 愛媛県	166	2.3	896	22.4	1,062	9.4
39 高知県	180	4.9	622	31.3	802	14.2
40 福岡県	958	3.5	4,176	29.3	5,134	12.3
41 佐賀県	131	2.7	669	24.7	800	10.6
42 長崎県	184	2.4	1,034	24.7	1,218	10.4
43 熊本県	250	2.5	1,165	22.3	1,415	9.4
44 大分県	226	3.7	1,023	31.7	1,249	13.3
45 宮崎県	134	2.2	880	26.5	1,014	10.6
46 鹿児島県	237	2.6	1,335	27.4	1,572	11.2
47 沖縄県	416	4.2	1,539	30.4	1,955	13.1
合計	24,175	3.6	95,442	26.9	119,617	11.7
平成24年度	21,243	3.1	91,446	25.6	112,689	10.9

6.高等学校の不登校

(6-1) 高等学校における理由別長期欠席者数

	在籍者数	理由別長期欠席者数					計
		不登校	経済的理由	病気	その他		
国立	9,966	41 0.41%	0 0.00%	30 0.30%	1 0.01%		72 0.72%
公立	2,293,026	43,181 1.88%	1,985 0.09%	8,291 0.36%	11,040 0.48%		64,497 2.81%
私立	1,021,780	12,435 1.22%	296 0.03%	4,471 0.44%	2,194 0.21%		19,396 1.90%
計	3,324,772	55,657 1.67%	2,281 0.07%	12,792 0.38%	13,235 0.40%		83,965 2.53%

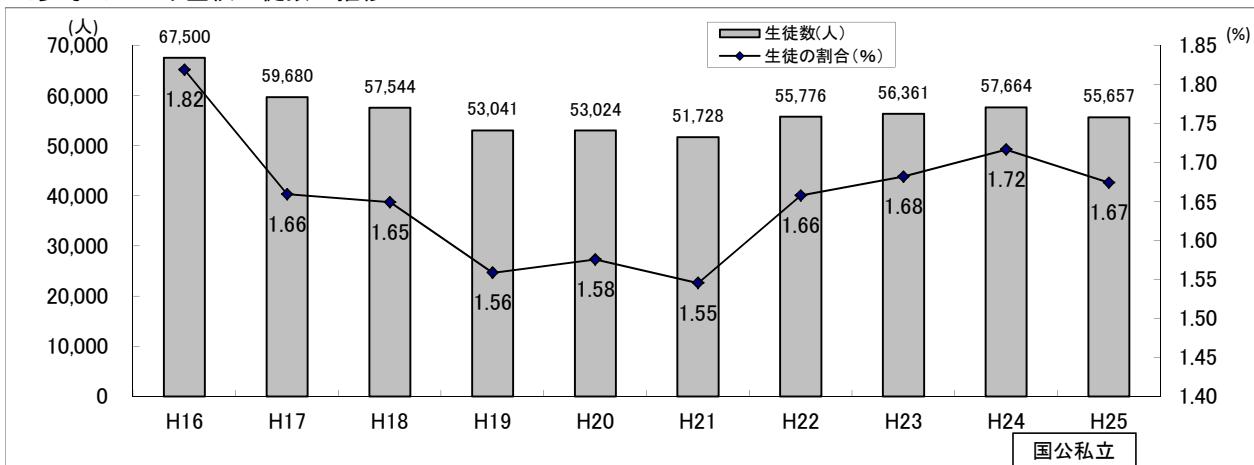
(注1) 年度間に連続又は断続して30日以上欠席した生徒のうち不登校を理由とする者について調査。不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること(ただし、病気や経済的理由による者を除く)をいう。

(注2) 在籍者数は、平成25年5月1日現在。

<参考1> 高等学校における理由別長期欠席者数の推移（国公私立）

年度	(A)在籍者数 (人)	理由別長期欠席者数									
		不登校		経済的理由		病気		その他		計	
		(B) 生徒数 カッコ内 (B/A × 100) (%)	増減率 (%)	(B) 生徒数 カッコ内 (B/A × 100) (%)							
16年度	3,711,062	67,500 (1.82)	—	4,459 (0.12)	—	15,811 (0.43)	—	22,517 (0.61)	—	110,287 (2.97)	—
17年度	3,596,820	59,680 (1.66)	-11.6	4,078 (0.11)	-8.5	16,170 (0.45)	2.3	27,754 (0.77)	23.3	107,682 (2.99)	-2.4
18年度	3,489,545	57,544 (1.65)	-3.6	3,755 (0.11)	-7.9	17,194 (0.49)	6.3	28,122 (0.81)	1.3	106,615 (3.06)	-1.0
19年度	3,403,076	53,041 (1.56)	-7.8	3,396 (0.10)	-9.6	16,658 (0.49)	-3.1	27,043 (0.79)	-3.8	100,138 (2.94)	-6.1
20年度	3,365,558	53,024 (1.58)	0.0	2,736 (0.08)	-19.4	15,254 (0.45)	-8.4	23,584 (0.70)	-12.8	94,598 (2.81)	-5.5
21年度	3,346,981	51,728 (1.55)	-2.4	2,628 (0.08)	-3.9	13,666 (0.41)	-10.4	16,316 (0.49)	-30.8	84,338 (2.52)	-10.8
22年度	3,364,983	55,776 (1.66)	7.8	2,278 (0.07)	-13.3	14,010 (0.42)	2.5	15,724 (0.47)	-3.6	87,788 (2.61)	4.1
23年度	3,351,367	56,361 (1.68)	1.0	2,464 (0.07)	8.2	13,277 (0.40)	-5.2	14,424 (0.43)	-8.3	86,526 (2.58)	-1.4
24年度	3,359,424	57,664 (1.72)	2.3	2,405 (0.07)	-2.4	12,457 (0.37)	-6.2	13,357 (0.40)	-7.4	85,883 (2.56)	-0.7
25年度	3,324,772	55,657 (1.67)	-3.5	2,281 (0.07)	-5.2	12,792 (0.38)	2.7	13,235 (0.40)	-0.9	83,965 (2.53)	-2.2

<参考2> 不登校生徒数の推移



(6-2) 不登校生徒の在籍学校数

区分	学校総数 (A) (校)	30日以上の欠席者		
		不登校生徒在籍学校数(B) (校)	比率(%) (B/A × 100)	
国立	全日制	19	13	68.4
	定時制	0	0	0.0
	合計	19	13	68.4
公立	全日制	3,506	2,977	84.9
	定時制	639	511	80.0
	合計	4,145	3,488	84.1
私立	全日制	1,332	985	73.9
	定時制	30	10	33.3
	合計	1,362	995	73.1
計	全日制	4,857	3,975	81.8
	定時制	669	521	77.9
	合計	5,526	4,496	81.4

(注)学校総数は、全定併置校は全日制、定時制をそれぞれ1校(計2校)として
計上し、学校基本調査の数値と一致しない。

(6-3) 課程・学年別不登校生徒数

①【国立】

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	16	0.5	0	0.0	16	0.5
2年生	13	0.4	0	0.0	13	0.4
3年生	11	0.4	0	0.0	11	0.4
4年生	-	-	0	0.0	0	0.0
単位制	1	0.1	0	0.0	1	0.1
計	41	0.4	0	0.0	41	0.4

②【公立】

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	8,595	1.3	1,571	14.2	10,166	1.6
2年生	7,354	1.2	888	10.0	8,242	1.3
3年生	4,782	0.8	862	10.4	5,644	0.9
4年生	-	-	590	8.1	590	8.1
単位制	4,532	1.5	14,007	20.6	18,539	5.0
計	25,263	1.2	17,918	17.3	43,181	1.9

③【私立】

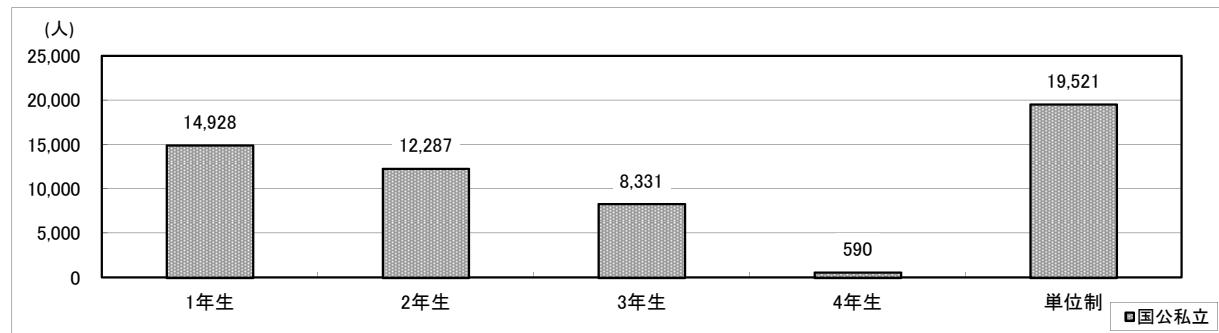
	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	4,737	1.4	9	1.9	4,746	1.4
2年生	4,026	1.2	6	1.2	4,032	1.2
3年生	2,671	0.8	5	1.1	2,676	0.8
4年生	-	-	0	0.0	0	0.0
単位制	908	7.1	73	4.7	981	6.9
計	12,342	1.2	93	3.0	12,435	1.2

④【合計】

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	13,348	1.3	1,580	13.7	14,928	1.5
2年生	11,393	1.2	894	9.5	12,287	1.2
3年生	7,464	0.8	867	9.9	8,331	0.9
4年生	-	-	590	7.9	590	7.9
単位制	5,441	1.7	14,080	20.3	19,521	5.0
計	37,646	1.2	18,011	16.9	55,657	1.7

(注)(%)は、全生徒数に占める不登校生徒数の割合。

<参考3> 学年別不登校生徒数のグラフ



(6-4) 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒数

(人)

		国立	公立	私立	計
中途退学	不登校生徒数(A)	41	43,181	12,435	55,657
	不登校生徒のうち中途退学に至った者(B)	6	13,015	3,433	16,454
	(B)/(A)(%)	14.6	30.1	27.6	29.6
原級留置	不登校生徒数(A)	41	43,181	12,435	55,657
	不登校生徒のうち原級留置になった者(B)	9	3,962	808	4,779
	(B)/(A)(%)	22.0	9.2	6.5	8.6

(6-5) 不登校状態が前年度から継続している生徒数

①【国立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
(A)平成25年度不登校生徒数(人)	16	13	11	0	1	41
	(B)うち24年度から継続(人)	11	4	9	0	25
	比率(B/A×100)(%)	68.8	30.8	81.8	0.0	100.0

②【公立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
(A)平成25年度不登校生徒数(人)	10,166	8,242	5,644	590	18,539	43,181
	(B)うち24年度から継続(人)	2,374	2,638	2,402	409	9,486
	比率(B/A×100)(%)	23.4	32.0	42.6	69.3	51.2

③【私立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
(A)平成25年度不登校生徒数(人)	4,746	4,032	2,676	0	981	12,435
	(B)うち24年度から継続(人)	1,903	1,885	1,438	0	612
	比率(B/A×100)(%)	40.1	46.8	53.7	0.0	62.4

④【合計】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
(A)平成25年度不登校生徒数(人)	14,928	12,287	8,331	590	19,521	55,657
	(B)うち24年度から継続(人)	4,288	4,527	3,849	409	10,099
	比率(B/A×100)(%)	28.7	36.8	46.2	69.3	51.7

(6-6) 不登校になったきっかけと考えられる状況

	区分	全日制		定時制		合計		
		人数	構成比(%)	人数	構成比(%)	人数	構成比(%)	
学校に係る状況	いじめ	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	106	0.4	28	0.2	134	0.3
		私立	44	0.4	1	1.1	45	0.4
		計	150	0.4	29	0.2	179	0.3
	いじめを除く友人関係をめぐる問題	国立	1	2.4	0	0.0	1	2.4
		公立	2,633	10.4	960	5.4	3,593	8.3
		私立	1,225	9.9	1	1.1	1,226	9.9
		計	3,859	10.3	961	5.3	4,820	8.7
	教職員との関係をめぐる問題	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	182	0.7	54	0.3	236	0.5
		私立	109	0.9	0	0.0	109	0.9
		計	291	0.8	54	0.3	345	0.6
	学業の不振	国立	4	9.8	0	0.0	4	9.8
		公立	2,532	10.0	812	4.5	3,344	7.7
		私立	831	6.7	1	1.1	832	6.7
		計	3,367	8.9	813	4.5	4,180	7.5
	進路にかかる不安	国立	1	2.4	0	0.0	1	2.4
		公立	1,258	5.0	242	1.4	1,500	3.5
		私立	457	3.7	0	0.0	457	3.7
		計	1,716	4.6	242	1.3	1,958	3.5
	クラブ活動、部活動等への不適応	国立	1	2.4	0	0.0	1	2.4
		公立	479	1.9	49	0.3	528	1.2
		私立	265	2.1	0	0.0	265	2.1
		計	745	2.0	49	0.3	794	1.4
	学校のきまり等をめぐる問題	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	607	2.4	173	1.0	780	1.8
		私立	318	2.6	1	1.1	319	2.6
		計	925	2.5	174	1.0	1,099	2.0
	入学、転編入学、進級時の不適応	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	1,549	6.1	619	3.5	2,168	5.0
		私立	643	5.2	4	4.3	647	5.2
		計	2,192	5.8	623	3.5	2,815	5.1
家庭に係る状況	家庭の生活環境の急激な変化	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	710	2.8	544	3.0	1,254	2.9
		私立	333	2.7	5	5.4	338	2.7
		計	1,043	2.8	549	3.0	1,592	2.9
	親子関係をめぐる問題	国立	3	7.3	0	0.0	3	7.3
		公立	1,487	5.9	495	2.8	1,982	4.6
		私立	649	5.3	4	4.3	653	5.3
		計	2,139	5.7	499	2.8	2,638	4.7
	家庭内の不和	国立	2	4.9	0	0.0	2	4.9
		公立	609	2.4	315	1.8	924	2.1
		私立	324	2.6	2	2.2	326	2.6
		計	935	2.5	317	1.8	1,252	2.2
本人に係る状況	病気による欠席	国立	7	17.1	0	0.0	7	17.1
		公立	2,044	8.1	858	4.8	2,902	6.7
		私立	1,450	11.7	7	7.5	1,457	11.7
		計	3,501	9.3	865	4.8	4,366	7.8
	あそび・非行	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	2,474	9.8	3,560	19.9	6,034	14.0
		私立	776	6.3	11	11.8	787	6.3
		計	3,250	8.6	3,571	19.8	6,821	12.3
	無気力	国立	9	22.0	0	0.0	9	22.0
		公立	7,706	30.5	6,285	35.1	13,991	32.4
		私立	2,842	23.0	39	41.9	2,881	23.2
		計	10,557	28.0	6,324	35.1	16,881	30.3
	不安など情緒的混乱	国立	18	43.9	0	0.0	18	43.9
		公立	4,353	17.2	1,988	11.1	6,341	14.7
		私立	2,800	22.7	15	16.1	2,815	22.6
		計	7,171	19.0	2,003	11.1	9,174	16.5
	意図的な拒否	国立	1	2.4	0	0.0	1	2.4
		公立	1,258	5.0	1,175	6.6	2,433	5.6
		私立	379	3.1	3	3.2	382	3.1
		計	1,638	4.4	1,178	6.5	2,816	5.1
	上記「病気による欠席」から「意図的な拒否」までのいずれにも該当しない、本人に関わる問題	国立	1	2.4	0	0.0	1	2.4
		公立	677	2.7	1,169	6.5	1,846	4.3
		私立	508	4.1	5	5.4	513	4.1
		計	1,186	3.2	1,174	6.5	2,360	4.2
その他	その他	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	282	1.1	711	4.0	993	2.3
		私立	194	1.6	0	0.0	194	1.6
		計	476	1.3	711	3.9	1,187	2.1
不明	不明	国立	4	9.8	0	0.0	4	9.8
		公立	375	1.5	697	3.9	1,072	2.5
		私立	461	3.7	0	0.0	461	3.7
		計	840	2.2	697	3.9	1,537	2.8

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における不登校生徒数に対する割合。

(6-7) 不登校生徒への指導結果状況

①全日制・定時制

区分		全日制				定時制			
				うち、単位制				うち、単位制	
		人数	構成比(%)	人数	構成比(%)	人数	構成比(%)	人数	構成比(%)
指導の結果登校する又はできるようになった生徒	国立	16	39.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	8,673	34.3	1,291	28.5	5,144	28.7	3,646	26.0
	私立	5,179	42.0	328	36.1	44	47.3	34	46.6
	計	13,868	36.8	1,619	29.8	5,188	28.8	3,680	26.1
指導中の生徒	国立	25	61.0	1	100.0	0	0.0	0	0.0
	公立	16,590	65.7	3,241	71.5	12,774	71.3	10,361	74.0
	私立	7,163	58.0	580	63.9	49	52.7	39	53.4
	計	23,778	63.2	3,822	70.2	12,823	71.2	10,400	73.9
うち継続した登校には至らないものの好ましい変化がみられるようになった生徒	国立	3	7.3	1	100.0	0	0.0	0	0.0
	公立	2,449	9.7	486	10.7	1,962	10.9	1,625	11.6
	私立	1,308	10.6	181	19.9	8	8.6	8	11.0
	計	3,760	10.0	668	12.3	1,970	10.9	1,633	11.6

(注)構成比は、各区分における不登校生徒数に対する割合。

②合計

区分	計				
			うち、単位制		
	人数	構成比(%)	人数	構成比(%)	
指導の結果登校する又はできるようになった生徒	国立	16	39.0	0	0.0
	公立	13,817	32.0	4,937	26.6
	私立	5,223	42.0	362	36.9
	計	19,056	34.2	5,299	27.1
指導中の生徒	国立	25	61.0	1	100.0
	公立	29,364	68.0	13,602	73.4
	私立	7,212	58.0	619	63.1
	計	36,601	65.8	14,222	72.9
うち継続した登校には至らないものの好ましい変化がみられるようになった生徒	国立	3	7.3	1	100.0
	公立	4,411	10.2	2,111	11.4
	私立	1,316	10.6	189	19.3
	計	5,730	10.3	2,301	11.8

(注)構成比は、各区分における不登校生徒数に対する割合。

(6-8) 「指導の結果登校する又はできるようになった生徒」に特に効果のあった学校の措置

①全日制

区分	全日制								
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
学校内での指導の改善工夫	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った。	0 校 0.0 %	565 校 19.0 %	256 校 26.0 %	821 校 20.7 %	0 校 0.0 %	85 校 18.2 %	30 校 125.0 %	115 校 23.4 %
	全ての教師が当該生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった。	4 校 30.8 %	664 校 22.3 %	330 校 33.5 %	998 校 25.1 %	0 校 0.0 %	92 校 19.7 %	24 校 100.0 %	116 校 23.6 %
	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった。	0 校 0.0 %	660 校 22.2 %	236 校 24.0 %	896 校 22.5 %	0 校 0.0 %	112 校 24.0 %	9 校 37.5 %	121 校 24.6 %
	養護教諭が専門的に指導にあたった。	2 校 15.4 %	778 校 26.1 %	300 校 30.5 %	1,080 校 27.2 %	0 校 0.0 %	107 校 23.0 %	10 校 41.7 %	117 校 23.8 %
	スクールカウンセラー等が専門的に指導にあたった。	2 校 15.4 %	1,145 校 38.5 %	494 校 50.2 %	1,641 校 41.3 %	0 校 0.0 %	164 校 35.2 %	19 校 79.2 %	183 校 37.3 %
	友人関係を改善するための指導を行った。	0 校 0.0 %	685 校 23.0 %	317 校 32.2 %	1,002 校 25.2 %	0 校 0.0 %	95 校 20.4 %	9 校 37.5 %	104 校 21.2 %
	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した。	2 校 15.4 %	705 校 23.7 %	330 校 33.5 %	1,037 校 26.1 %	0 校 0.0 %	113 校 24.2 %	13 校 54.2 %	126 校 25.7 %
	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った。	0 校 0.0 %	321 校 10.8 %	148 校 15.0 %	469 校 11.8 %	0 校 0.0 %	46 校 9.9 %	5 校 20.8 %	51 校 10.4 %
	様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した。	1 校 7.7 %	442 校 14.8 %	213 校 21.6 %	656 校 16.5 %	0 校 0.0 %	65 校 13.9 %	7 校 29.2 %	72 校 14.7 %
家庭への働きかけ	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった。	1 校 7.7 %	717 校 24.1 %	382 校 38.8 %	1,100 校 27.7 %	0 校 0.0 %	119 校 25.5 %	9 校 37.5 %	128 校 26.1 %
	登校を促すため、電話をかけたり迎えに行くなどした。	0 校 0.0 %	1,380 校 46.4 %	735 校 74.6 %	2,115 校 53.2 %	0 校 0.0 %	187 校 40.1 %	35 校 145.8 %	222 校 45.2 %
	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った。	0 校 0.0 %	1,329 校 44.6 %	587 校 59.6 %	1,916 校 48.2 %	0 校 0.0 %	197 校 42.3 %	25 校 104.2 %	222 校 45.2 %
他の機関との連携	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った。	3 校 23.1 %	1,275 校 42.8 %	677 校 68.7 %	1,955 校 49.2 %	0 校 0.0 %	185 校 39.7 %	30 校 125.0 %	215 校 43.8 %
	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった。	1 校 7.7 %	237 校 8.0 %	85 校 8.6 %	323 校 8.1 %	0 校 0.0 %	39 校 8.4 %	5 校 20.8 %	44 校 9.0 %
	病院等の医療機関と連携して指導にあたった。	1 校 7.7 %	501 校 16.8 %	226 校 22.9 %	728 校 18.3 %	0 校 0.0 %	71 校 15.2 %	9 校 37.5 %	80 校 16.3 %
その他		0 校 0.0 %	123 校 4.1 %	51 校 5.2 %	174 校 4.4 %	0 校 0.0 %	26 校 5.6 %	5 校 20.8 %	31 校 6.3 %
不登校生徒在籍学校数		13 校 100.0 %	2,977 校 100.0 %	985 校 100.0 %	3,975 校 100.0 %	1 校 100.0 %	466 校 100.0 %	24 校 100.0 %	491 校 100.0 %

(注1)複数回答可とする。

(注2)パーセンテージは各区分における不登校生徒在籍学校数に対する割合。

(6-8) 「指導の結果登校する又はできるようになった生徒」に特に効果のあった学校の措置

②定時制

区分	定時制								
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
学校内での指導の改善工夫	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った。	0 校 0.0 %	138 校 27.0 %	2 校 20.0 %	140 校 26.9 %	0 校 0.0 %	89 校 34.9 %	2 校 40.0 %	91 校 35.0 %
	全ての教師が当該生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった。	0 校 0.0 %	232 校 45.4 %	4 校 40.0 %	236 校 45.3 %	0 校 0.0 %	114 校 44.7 %	3 校 60.0 %	117 校 45.0 %
	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった。	0 校 0.0 %	92 校 18.0 %	1 校 10.0 %	93 校 17.9 %	0 校 0.0 %	69 校 27.1 %	1 校 20.0 %	70 校 26.9 %
	養護教諭が専門的に指導にあたった。	0 校 0.0 %	168 校 32.9 %	3 校 30.0 %	171 校 32.8 %	0 校 0.0 %	85 校 33.3 %	3 校 60.0 %	88 校 33.8 %
	スクールカウンセラー等が専門的に指導にあたった。	0 校 0.0 %	206 校 40.3 %	3 校 30.0 %	209 校 40.1 %	0 校 0.0 %	142 校 55.7 %	2 校 40.0 %	144 校 55.4 %
	友人関係を改善するための指導を行った。	0 校 0.0 %	135 校 26.4 %	1 校 10.0 %	136 校 26.1 %	0 校 0.0 %	94 校 36.9 %	1 校 20.0 %	95 校 36.5 %
	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した。	0 校 0.0 %	278 校 54.4 %	4 校 40.0 %	282 校 54.1 %	0 校 0.0 %	191 校 74.9 %	3 校 60.0 %	194 校 74.6 %
	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った。	0 校 0.0 %	85 校 16.6 %	0 校 0.0 %	85 校 16.3 %	0 校 0.0 %	52 校 20.4 %	0 校 0.0 %	52 校 20.0 %
	様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した。	0 校 0.0 %	112 校 21.9 %	2 校 20.0 %	114 校 21.9 %	0 校 0.0 %	80 校 31.4 %	2 校 40.0 %	82 校 31.5 %
	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった。	0 校 0.0 %	70 校 13.7 %	2 校 20.0 %	72 校 13.8 %	0 校 0.0 %	45 校 17.6 %	2 校 40.0 %	47 校 18.1 %
家庭への働きかけ	登校を促すため、電話をかけたり迎えに行くなどした。	0 校 0.0 %	444 校 86.9 %	3 校 30.0 %	447 校 85.8 %	0 校 0.0 %	279 校 109.4 %	2 校 40.0 %	281 校 108.1 %
	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った。	0 校 0.0 %	266 校 52.1 %	1 校 10.0 %	267 校 51.2 %	0 校 0.0 %	142 校 55.7 %	1 校 20.0 %	143 校 55.0 %
	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った。	0 校 0.0 %	298 校 58.3 %	2 校 20.0 %	300 校 57.6 %	0 校 0.0 %	179 校 70.2 %	1 校 20.0 %	180 校 69.2 %
他の機関との連携	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった。	0 校 0.0 %	48 校 9.4 %	1 校 10.0 %	49 校 9.4 %	0 校 0.0 %	34 校 13.3 %	1 校 20.0 %	35 校 13.5 %
	病院等の医療機関と連携して指導にあたった。	0 校 0.0 %	83 校 16.2 %	0 校 0.0 %	83 校 15.9 %	0 校 0.0 %	73 校 28.6 %	0 校 0.0 %	73 校 28.1 %
その他		0 校 0.0 %	29 校 5.7 %	1 校 10.0 %	30 校 5.8 %	0 校 0.0 %	24 校 9.4 %	1 校 20.0 %	25 校 9.6 %
不登校児童生徒在籍学校数		0 校 0.0 %	511 校 100.0 %	10 校 100.0 %	521 校 100.0 %	0 校 0.0 %	255 校 100.0 %	5 校 100.0 %	260 校 100.0 %

(注1)複数回答可とする。

(注2)パーセンテージは各区分における不登校児童生徒在籍学校数に対する割合。

(6-8) 「指導の結果登校する又はできるようになった生徒」に特に効果のあった学校の措置

③合計

区分	国立	公立	私立	計	計			
					国立	公立	私立	計
学校内での指導の改善工夫	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った。	0 校 0.0 %	703 校 20.2 %	258 校 25.9 %	961 校 21.4 %	0 校 0.0 %	174 校 24.1 %	32 校 110.3 %
	全ての教師が当該生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった。	4 校 30.8 %	896 校 25.7 %	334 校 33.6 %	1,234 校 27.4 %	0 校 0.0 %	206 校 28.6 %	27 校 93.1 %
	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった。	0 校 0.0 %	752 校 21.6 %	237 校 23.8 %	989 校 22.0 %	0 校 0.0 %	181 校 25.1 %	10 校 34.5 %
	養護教諭が専門的に指導にあたった。	2 校 15.4 %	946 校 27.1 %	303 校 30.5 %	1,251 校 27.8 %	0 校 0.0 %	192 校 26.6 %	13 校 44.8 %
	スクールカウンセラー等が専門的に指導にあたった。	2 校 15.4 %	1,351 校 38.7 %	497 校 49.9 %	1,850 校 41.1 %	0 校 0.0 %	306 校 42.4 %	21 校 72.4 %
	友人関係を改善するための指導を行った。	0 校 0.0 %	820 校 23.5 %	318 校 32.0 %	1,138 校 25.3 %	0 校 0.0 %	189 校 26.2 %	10 校 34.5 %
	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した。	2 校 15.4 %	983 校 28.2 %	334 校 33.6 %	1,319 校 29.3 %	0 校 0.0 %	304 校 42.2 %	16 校 55.2 %
	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った。	0 校 0.0 %	406 校 11.6 %	148 校 14.9 %	554 校 12.3 %	0 校 0.0 %	98 校 13.6 %	5 校 17.2 %
	様々な活動の場面において本人が意欲を持って活動できる場を用意した。	1 校 7.7 %	554 校 15.9 %	215 校 21.6 %	770 校 17.1 %	0 校 0.0 %	145 校 20.1 %	9 校 31.0 %
家庭への働きかけ	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった。	1 校 7.7 %	787 校 22.6 %	384 校 38.6 %	1,172 校 26.1 %	0 校 0.0 %	164 校 22.7 %	11 校 37.9 %
	登校を促すため、電話をかけたり迎えに行くなどした。	0 校 0.0 %	1,824 校 52.3 %	738 校 74.2 %	2,562 校 57.0 %	0 校 0.0 %	466 校 64.6 %	37 校 127.6 %
	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った。	0 校 0.0 %	1,595 校 45.7 %	588 校 59.1 %	2,183 校 48.6 %	0 校 0.0 %	339 校 47.0 %	26 校 89.7 %
他の機関との連携	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った。	3 校 23.1 %	1,573 校 45.1 %	679 校 68.2 %	2,255 校 50.2 %	0 校 0.0 %	364 校 50.5 %	31 校 106.9 %
	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった。	1 校 7.7 %	285 校 8.2 %	86 校 8.6 %	372 校 8.3 %	0 校 0.0 %	73 校 10.1 %	6 校 20.7 %
	病院等の医療機関と連携して指導にあたった。	1 校 7.7 %	584 校 16.7 %	226 校 22.7 %	811 校 18.0 %	0 校 0.0 %	144 校 20.0 %	9 校 31.0 %
その他		0 校 0.0 %	152 校 4.4 %	52 校 5.2 %	204 校 4.5 %	0 校 0.0 %	50 校 6.9 %	6 校 20.7 %
不登校児童生徒在籍学校数		13 校 100.0 %	3,488 校 100.0 %	995 校 100.0 %	4,496 校 100.0 %	1 校 100.0 %	721 校 100.0 %	29 校 100.0 %

(注1)複数回答可とする。

(注2)パーセンテージは各区分における不登校児童生徒在籍学校数に対する割合。

(6-9) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた生徒数

①全日制・定時制別

区分	全日制					定時制				
	学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数					学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数				
		内 「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数	内 「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数		内 「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数	内 「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数		
学校外	①教育支援センター（適応指導教室）	国立	4	3	1	0	0	0	0	0
		公立	188	27	24	2	61	1	1	0
		私立	62	14	5	0	0	0	0	0
		計	254	44	30	2	61	1	1	0
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関（①を除く）	国立	0	0	0	0	0	0	0	0
		公立	298	15	13	0	47	2	2	0
		私立	32	3	2	0	0	0	0	0
		計	330	18	15	0	47	2	2	0
	③児童相談所・福祉事務所	国立	1	0	0	0	0	0	0	0
		公立	310	13	13	0	181	4	3	0
		私立	68	2	2	0	0	0	0	0
		計	379	15	15	0	181	4	3	0
学校内	④保健所・精神保健福祉センター	国立	0	0	0	0	0	0	0	0
		公立	123	2	2	0	47	2	2	0
		私立	49	4	2	0	0	0	0	0
		計	172	6	4	0	47	2	2	0
	⑤病院・診療所	国立	14	0	0	0	0	0	0	0
		公立	3,458	71	41	6	648	1	1	0
		私立	1,611	90	23	0	6	0	0	0
		計	5,083	161	64	6	654	1	1	0
	⑥民間団体・民間施設	国立	0	0	0	0	0	0	0	0
		公立	195	5	5	0	58	1	1	0
		私立	183	69	28	16	0	0	0	0
		計	378	74	33	16	58	1	1	0
	⑦上記以外の機関等	国立	1	0	0	0	0	0	0	0
		公立	153	2	2	0	99	0	0	0
		私立	119	6	1	0	0	0	0	0
		計	273	8	3	0	99	0	0	0
（1）上記①～⑦の機関等での相談・指導等を受けた者の実人数（措置をとった学校実数）	国立	17	3	1	0	0	0	0	0	0
	公立	4,377	134	86	8	1,093	8	6	0	0
	私立	2,088	188	57	16	6	0	0	0	0
	計	6,482	325	144	24	1,099	8	6	0	0
	（2）不明	国立	0	—	—	—	0	—	—	—
		公立	1,685	—	—	—	2,860	—	—	—
		私立	1,629	—	—	—	22	—	—	—
		計	3,314	—	—	—	2,882	—	—	—
（3）上記⑧、⑨による相談・指導等を受けた者の実人数	国立	14	—	—	—	0	—	—	—	—
	公立	6,495	—	—	—	2,020	—	—	—	—
	私立	2,440	—	—	—	7	—	—	—	—
	計	8,949	—	—	—	2,027	—	—	—	—
	⑨スクールカウンセラー・相談員等による専門的な相談を受けた人數	国立	27	—	—	—	0	—	—	—
		公立	6,873	—	—	—	1,999	—	—	—
		私立	3,710	—	—	—	20	—	—	—
		計	10,610	—	—	—	2,019	—	—	—
	（4）上記①～⑦、⑧、⑨による相談・指導等を受けていない人數	国立	27	—	—	—	0	—	—	—
		公立	10,593	—	—	—	3,441	—	—	—
		私立	5,323	—	—	—	27	—	—	—
		計	15,943	—	—	—	3,468	—	—	—

(注)1 ①～⑨については複数回答であり、(1)、(2)、(3)、(4)は実数。

(注)2 「不明」とは、学校外の機関等で相談・指導を受けているかどうか把握していない不登校生徒。

②合計

区分		計					
		学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数（A）					
学校外	①教育支援センター（適応指導教室）	不登校児童生徒数における（A）の割合（%）	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人數（B）	(B)/(A)	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内通学定期乗車券制度適用人數	
		国立 4 9.8%	3	75.0%	1	0	
		公立 249 0.6%	28	11.2%	25	2	
		私立 62 0.5%	14	22.6%	5	0	
	計	315 0.6%	45	14.3%	31	2	
	②教育委員会及び教育センター等 教育委員会所管の機関（①を除く）	国立 0 0.0%	0	0.0%	0	0	
		公立 345 0.8%	17	4.9%	15	0	
		私立 32 0.3%	3	9.4%	2	0	
		計 377 0.7%	20	5.3%	17	0	
	③児童相談所・福祉事務所	国立 1 2.4%	0	0.0%	0	0	
		公立 491 1.1%	17	3.5%	16	0	
		私立 68 0.5%	2	2.9%	2	0	
		計 560 1.0%	19	3.4%	18	0	
	④保健所、精神保健福祉センター	国立 0 0.0%	0	0.0%	0	0	
		公立 170 0.4%	4	2.4%	4	0	
		私立 49 0.4%	4	8.2%	2	0	
		計 219 0.4%	8	3.7%	6	0	
	⑤病院、診療所	国立 14 34.1%	0	0.0%	0	0	
		公立 4,106 9.5%	72	1.8%	42	6	
		私立 1,617 13.0%	90	5.6%	23	0	
		計 5,737 10.3%	162	2.8%	65	6	
	⑥民間団体、民間施設	国立 0 0.0%	0	0.0%	0	0	
		公立 253 0.6%	6	2.4%	6	0	
		私立 183 1.5%	69	37.7%	28	16	
		計 436 0.8%	75	17.2%	34	16	
	⑦上記以外の機関等	国立 1 2.4%	0	0.0%	0	0	
		公立 252 0.6%	2	0.8%	2	0	
		私立 119 1.0%	6	5.0%	1	0	
		計 372 0.7%	8	2.2%	3	0	
	(1) 上記①～⑦の機関等での相談・指導等を受けた者の実人数 (措置をとった学校実数)	国立 17 41.5%	3	17.6%	1	0	
		公立 5,470 12.7%	142	2.6%	92	8	
		私立 2,094 16.8%	188	9.0%	57	16	
		計 7,581 13.6%	333	4.4%	150	24	
	(2) 不明	国立 0 0.0%	—	—	—	—	
		公立 4,545 10.5%	—	—	—	—	
		私立 1,651 13.3%	—	—	—	—	
		計 6,196 11.1%	—	—	—	—	
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人數	国立 14 34.1%	—	—	—	—	
		公立 8,515 19.7%	—	—	—	—	
		私立 2,447 19.7%	—	—	—	—	
		計 10,976 19.7%	—	—	—	—	
	⑨スクールカウンセラー、相談員等による専門的な相談を受けた人數	国立 27 65.9%	—	—	—	—	
		公立 8,872 20.5%	—	—	—	—	
		私立 3,730 30.0%	—	—	—	—	
		計 12,629 22.7%	—	—	—	—	
	(3) 上記⑧、⑨による相談・指導等を受けた者の実人數	国立 27 65.9%	—	—	—	—	
		公立 14,034 32.5%	—	—	—	—	
		私立 5,350 43.0%	—	—	—	—	
		計 19,411 34.9%	—	—	—	—	
(4) 上記①～⑦、⑧、⑨による相談・指導等を受けていない人數	国立 6 14.6%	—	—	—	—	—	
	公立 20,138 46.6%	—	—	—	—	—	
	私立 4,064 32.7%	—	—	—	—	—	
	計 24,208 43.5%	—	—	—	—	—	
	(注)1 ①～⑨については複数回答であり、(1)、(2)、(3)、(4)は実数。						
(注)2 「不明」とは、学校外の機関等で相談・指導を受けているかどうか把握していない不登校生徒。							

(6-10) 都道府県別不登校生徒数（国公私立高等学
校）、1,000人当たりの不登校生徒数

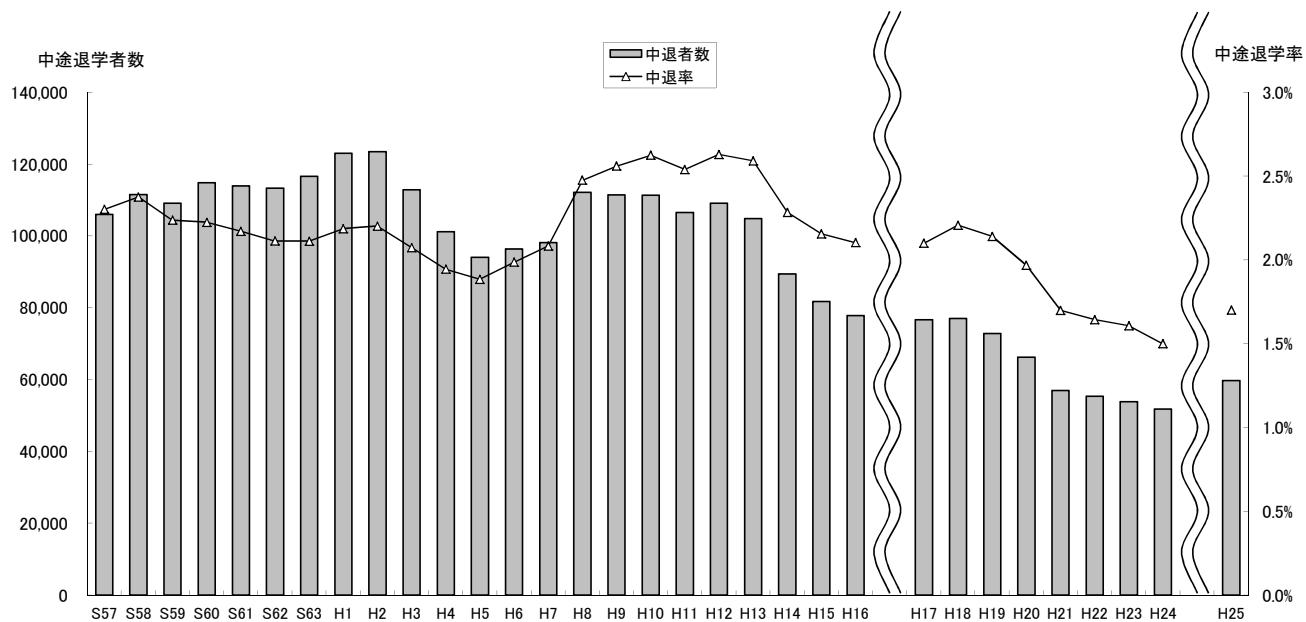
都道府県		不登校生徒数	1,000人当たりの 不登校生徒数
1	北 海 道	1,195	8.8
2	青 森 県	322	8.3
3	岩 手 県	534	14.8
4	宮 城 県	1,404	22.7
5	秋 田 県	363	13.1
6	山 形 県	472	14.6
7	福 島 県	620	11.2
8	茨 城 県	584	7.3
9	栃 木 県	1,004	18.3
10	群 馬 県	904	16.8
11	埼 玉 県	2,685	15.2
12	千 葉 県	3,248	21.5
13	東 京 都	4,781	15.2
14	神 奈 川 県	3,877	19.0
15	新 潟 県	1,097	17.3
16	富 山 県	497	17.4
17	石 川 県	471	14.8
18	福 井 県	340	14.7
19	山 梨 県	224	8.4
20	長 野 県	674	11.4
21	岐 阜 県	689	12.2
22	静 岡 県	1,722	17.2
23	愛 知 県	2,261	11.6
24	三 重 県	970	19.4
25	滋 賀 県	1,002	25.8
26	京 都 府	1,001	14.1
27	大 阪 府	7,428	31.8
28	兵 庫 県	1,538	10.7
29	奈 良 県	440	11.6
30	和 歌 山 県	483	16.9
31	鳥 取 県	258	16.6
32	島 根 県	389	20.4
33	岡 山 県	1,151	21.0
34	広 島 県	1,454	19.6
35	山 口 県	251	7.1
36	徳 島 県	149	7.4
37	香 川 県	249	9.7
38	愛 媛 県	357	9.4
39	高 知 県	400	20.0
40	福 岡 県	2,470	18.7
41	佐 賀 県	419	16.2
42	長 崎 県	672	16.4
43	熊 本 県	984	19.8
44	大 分 県	659	20.2
45	宮 崎 県	539	16.2
46	鹿 児 島 県	985	20.7
47	沖 縄 県	1,441	30.3
合 計		55,657	16.7

平 成 24 年 度 57,664

17.2

7.高等学校中途退学等

(7-1) 中途退学者数及び中途退学率の推移



(注1) 平成16年度までは公私立高等学校を調査。平成17年度からは国立高等学校、平成25年度からは高等学校通信制課程も調査。

(注2) 中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合。

	昭和57	58	59	60	61	62	63	平成元	2	3	4	5	6
中途退学者数(人)	106,041	111,531	109,160	114,834	113,938	113,357	116,617	123,069	123,529	112,933	101,194	94,065	96,401
公立	65,314	67,932	67,009	72,086	73,176	73,127	75,791	81,332	82,846	76,684	68,822	63,428	64,229
私立	40,727	43,599	42,151	42,748	40,762	40,230	40,826	41,737	40,683	36,249	32,372	30,637	32,172
中途退学率(%)	2.3	2.4	2.2	2.2	2.2	2.1	2.1	2.2	2.2	2.1	1.9	1.9	2.0
公立	2.0	2.0	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	2.0	2.1	2.0	1.9	1.8	1.9
私立	3.2	3.3	3.1	2.9	2.8	2.7	2.6	2.6	2.5	2.3	2.1	2.1	2.2

	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
中途退学者数(人)	98,179	112,150	111,491	111,372	106,578	109,146	104,894	89,409	81,799	77,897	76,693	77,027	72,854
国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	44	45
公立	64,431	73,736	73,654	73,474	70,554	73,253	70,528	60,633	55,668	53,261	53,117	53,251	50,529
私立	33,748	38,414	37,837	37,898	36,024	35,893	34,366	28,776	26,131	24,636	23,523	23,732	22,280
中途退学率(%)	2.1	2.5	2.6	2.6	2.5	2.6	2.6	2.3	2.2	2.1	2.1	2.2	2.1
国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.6	0.5	0.5
公立	2.0	2.3	2.4	2.5	2.4	2.5	2.5	2.2	2.1	2.0	2.1	2.2	2.1
私立	2.4	2.8	2.9	3.0	2.9	2.9	2.9	2.5	2.4	2.3	2.2	2.3	2.2

	20	21	22	23	24	25
中途退学者数(人)	66,243	56,947	55,415	53,869	51,781	59,742
国立	52	51	43	56	40	34
公立	45,742	39,412	38,372	37,483	35,966	38,421
私立	20,449	17,484	17,000	16,330	15,775	21,287
中途退学率(%)	2.0	1.7	1.6	1.6	1.5	1.7
国立	0.5	0.5	0.4	0.6	0.4	0.3
公立	1.9	1.7	1.6	1.6	1.5	1.6
私立	2.0	1.8	1.7	1.6	1.5	1.9

(7-2) 事由別中途退学者数

事由	国立		公立		私立		計	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
学業不振	9	26.5	3,158	8.2	1,678	7.9	4,845	8.1
学校生活・学業不適応	2	5.9	14,360	37.4	7,364	34.6	21,726	36.4
もともと高校生活に熱意がない	0	0.0	6,043	15.7	2,699	12.7	8,742	14.6
授業に興味がわからない	0	0.0	2,563	6.7	884	4.2	3,447	5.8
人間関係がうまく保てない	0	0.0	2,314	6.0	1,412	6.6	3,726	6.2
学校の雰囲気が合わない	1	2.9	1,794	4.7	1,004	4.7	2,799	4.7
その他	1	2.9	1,646	4.3	1,365	6.4	3,012	5.0
進路変更	21	61.8	12,900	33.6	6,747	31.7	19,668	32.9
別の高校への入学を希望	15	44.1	3,350	8.7	3,399	16.0	6,764	11.3
専修・各種学校への入学を希望	0	0.0	517	1.3	270	1.3	787	1.3
就職を希望	0	0.0	6,243	16.2	1,359	6.4	7,602	12.7
高卒程度認定試験を受験希望	3	8.8	1,089	2.8	498	2.3	1,590	2.7
その他	3	8.8	1,701	4.4	1,221	5.7	2,925	4.9
病気・けが・死亡	2	5.9	1,248	3.2	995	4.7	2,245	3.8
経済的理由	0	0.0	323	0.8	1,014	4.8	1,337	2.2
家庭の事情	0	0.0	1,610	4.2	931	4.4	2,541	4.3
問題行動等	0	0.0	1,483	3.9	1,391	6.5	2,874	4.8
その他の理由	0	0.0	3,339	8.7	1,167	5.5	4,506	7.5
中途退学者数	34	100.0	38,421	100.0	21,287	100.0	59,742	100.0

(注1) 中途退学者1人につき、主たる理由を一つ選択。

(注2) 構成比は、各事由における中途退学者数に対する割合。

(7-3) 経済的理由の具体的な状況

事由	国立		公立		私立		計	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
①授業料減免を受けていた者	0	0.0	4	1.2	147	14.5	151	11.3
②奨学金の貸与を受けていた者	0	0.0	18	5.6	86	8.5	104	7.8
③授業料滞納があつた者	0	0.0	21	6.5	596	58.8	617	46.1
④左記のいずれにも該当しない者	0	0.0	282	87.3	280	27.6	562	42.0
経済的理由による中途退学者数	0	0.0	323	100.0	1,014	100.0	1,337	100.0

(注1) ①～③については複数回答を可とする。

(注2) 構成比は、経済的理由による中途退学者数に対する割合。

<参考1> 平成25年度までの事由別中途退学者数の構成比の推移

(単位:%)

	学業不振	学校生活・学業不適応	進路変更	病気・けが・死亡	経済的理由	家庭の事情	問題行動等	その他
57年度	19.1	19.2	17.8	6.2	5.4	9.1	12.4	10.8
58年度	14.8	23.4	21.8	5.7	5.2	11.4	10.6	7.1
59年度	13.8	26.1	24.0	5.6	5.1	10.1	9.1	6.2
60年度	14.0	26.6	26.5	5.3	4.6	9.8	7.8	5.4
61年度	13.6	26.8	28.3	5.2	4.1	9.9	7.2	4.9
62年度	12.4	26.8	30.7	5.2	3.6	9.2	7.0	5.1
63年度	12.2	26.9	32.6	5.1	3.1	8.3	7.0	4.7
元年度	12.4	26.9	35.1	4.5	2.6	7.4	6.8	4.5
2年度	11.3	26.6	38.9	4.2	1.9	6.5	5.9	4.6
3年度	10.3	27.1	40.9	4.1	2.0	5.8	5.5	4.2
4年度	9.9	26.5	43.3	4.0	2.1	5.5	4.7	3.9
5年度	9.4	26.1	43.8	4.0	2.3	5.5	4.5	4.3
6年度	8.8	26.9	43.3	3.9	2.5	5.6	4.8	4.2
7年度	7.9	28.6	43.3	3.9	2.2	5.4	4.7	3.9
8年度	7.0	31.4	42.7	3.7	2.4	4.7	4.8	3.4
9年度	7.1	33.4	40.8	3.7	2.5	4.5	4.6	3.4
10年度	6.7	35.8	38.5	3.5	3.0	4.3	4.8	3.4
11年度	6.7	37.1	36.8	3.5	3.2	4.4	4.9	3.4
12年度	6.6	37.4	36.5	3.4	3.2	4.4	4.8	3.6
13年度	6.4	38.1	36.3	3.5	3.3	4.4	4.5	3.4
14年度	6.2	38.5	34.9	3.8	3.7	4.5	4.4	3.8
15年度	6.5	37.5	35.3	4.0	3.8	4.5	4.8	3.5
16年度	6.5	38.4	34.3	3.9	3.7	4.5	4.8	3.9
17年度	6.9	38.6	34.2	4.2	3.6	4.3	4.6	3.6
18年度	7.3	38.9	33.4	4.2	3.4	4.2	4.8	3.7
19年度	7.3	38.8	33.2	4.2	3.6	4.4	4.9	3.6
20年度	7.3	39.1	32.9	4.1	3.3	4.5	5.1	3.7
21年度	7.5	39.3	32.8	4.0	2.9	4.5	5.5	3.4
22年度	7.0	39.0	34.0	4.0	1.9	4.5	6.0	3.6
23年度	7.2	38.9	34.0	3.8	1.8	4.8	5.9	3.6
24年度	7.6	40.0	33.3	3.7	1.6	4.5	5.7	3.5
25年度	8.1	36.4	32.9	3.8	2.2	4.3	4.8	7.5

(注)平成16年度までは公私立高等学校を調査。平成17年度からは国立高等学校、平成25年度からは高等学校通信制課程も調査。

(7-4) 課程・学科・学年別中途退学者数

①【国立】

	全日制							定時制			通信制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計	普通科		専門学科		計	中途退学者数(人)	中途退学率(%)
	中途退学者数(人)	中途退学率(%)												
1年生	6	0.2	1	0.4	0	0.0	7	0.2	0	0.0	0	0.0	7	0.2
2年生	12	0.4	7	3.0	0	0.0	19	0.6	0	0.0	0	0.0	19	0.6
3年生	5	0.2	2	0.8	0	0.0	7	0.2	0	0.0	0	0.0	7	0.2
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.0	0	0.0	0	0.0
単位制	0	0.0	0	0.0	1	0.1	1	0.1	0	0.0	0	0.0	1	0.1
計	23	0.3	10	1.4	1	0.1	34	0.3	0	0.0	0	0.0	34	0.3

②【公立】

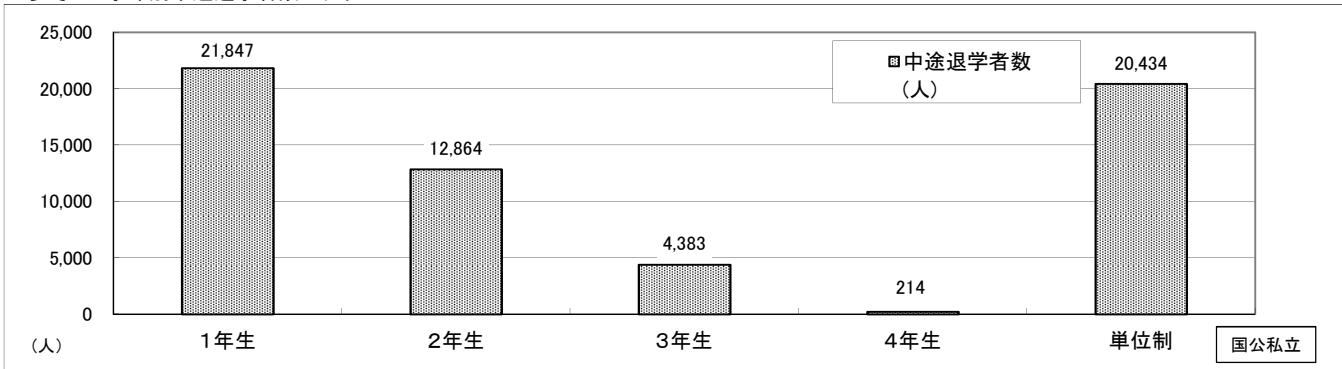
	全日制							定時制			通信制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計	普通科		専門学科		計	中途退学者数(人)	中途退学率(%)
	中途退学者数(人)	中途退学率(%)												
1年生	6,057	1.4	4,494	2.3	50	2.2	10,601	1.7	2,617	24.2	0	0.0	13,218	2.0
2年生	3,727	0.8	2,677	1.4	38	1.7	6,442	1.0	1,058	12.0	0	0.0	7,500	1.2
3年生	1,303	0.3	815	0.4	11	0.5	2,129	0.3	570	6.9	0	0.0	2,699	0.4
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	213	3.0	0	0.0	213	3.0
単位制	1,109	0.8	234	1.2	2,018	1.4	3,361	1.1	7,627	11.1	3,803	5.1	14,791	3.3
計	12,196	0.8	8,220	1.4	2,117	1.4	22,533	1.0	12,085	11.7	3,803	5.1	38,421	1.6

③【私立】

	全日制							定時制			通信制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計	普通科		専門学科		計	中途退学者数(人)	中途退学率(%)
	中途退学者数(人)	中途退学率(%)												
1年生	6,383	2.1	1,742	4.0	106	5.5	8,231	2.4	55	11.8	336	6.4	8,622	2.4
2年生	3,931	1.3	1,055	2.6	72	3.9	5,058	1.5	32	6.6	255	4.5	5,345	1.6
3年生	1,144	0.4	331	0.8	25	1.6	1,500	0.5	6	1.4	171	3.0	1,677	0.5
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.7	0	0.0	1	0.6
単位制	243	3.9	29	5.6	262	5.1	534	4.5	55	3.5	5,053	5.4	5,642	5.3
計	11,701	1.3	3,157	2.5	465	4.4	15,323	1.5	149	4.8	5,815	5.3	21,287	1.9

(注)中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合。

<参考2>学年別中途退学者数のグラフ



<参考3> 平成25年度までの課程・学科別中途退学者数の推移

年 度	全 日 制 普 通 科		全 日 制 専 門 学 科		全 日 制 総 合 学 科		定 時 制		通 信 制	
	中 途 退 学 者 数(人)	中 途 退 学 率(%)	中 途 退 学 者 数(人)	中 途 退 学 率(%)	中 途 退 学 者 数(人)	中 途 退 学 率(%)	中 途 退 学 者 数(人)	中 途 退 学 率(%)	中 途 退 学 者 数(人)	中 途 退 学 率(%)
平成2	60,887	1.5	39,564	2.8	—	—	23,078	15.8	—	—
3	56,071	1.4	37,046	2.7	—	—	19,816	14.6	—	—
4	50,089	1.3	33,883	2.6	—	—	17,222	14.0	—	—
5	46,859	1.3	31,311	2.5	—	—	15,895	13.9	—	—
6	48,503	1.4	32,445	2.7	21	1.9	15,432	14.0	—	—
7	50,218	1.5	33,191	2.8	101	2.0	14,669	14.0	—	—
8	58,460	1.8	37,583	3.3	309	2.3	15,798	15.2	—	—
9	59,674	1.9	36,341	3.3	679	2.6	14,797	14.9	—	—
10	60,059	2.0	35,309	3.4	1,304	3.1	14,700	14.7	—	—
11	56,752	1.9	32,747	3.2	1,775	3.1	15,304	14.8	—	—
12	57,866	1.9	32,102	3.2	2,117	3.0	17,061	15.8	—	—
13	55,970	1.9	29,493	3.0	2,461	3.1	16,970	15.3	—	—
14	47,129	1.7	23,940	2.6	2,312	2.6	16,028	14.3	—	—
15	43,420	1.6	21,122	2.4	2,356	2.3	14,901	13.6	—	—
16	40,633	1.6	19,740	2.3	2,634	2.3	14,890	13.6	—	—
17	39,626	1.6	19,032	2.3	2,772	2.1	15,263	13.9	—	—
18	39,481	1.6	19,094	2.4	3,102	2.3	15,350	14.1	—	—
19	37,271	1.6	17,773	2.3	3,108	2.2	14,702	13.6	—	—
20	33,034	1.4	16,080	2.2	3,112	2.1	14,017	12.9	—	—
21	27,903	1.2	13,758	1.9	2,562	1.7	12,724	11.5	—	—
22	26,984	1.1	12,707	1.7	2,601	1.6	13,123	11.3	—	—
23	25,690	1.1	12,200	1.7	2,473	1.5	13,506	11.6	—	—
24	24,552	1.0	11,809	1.6	2,597	1.6	12,823	11.5	—	—
25	23,920	1.0	11,387	1.6	2,583	1.6	12,234	11.5	9,618	5.2

(注1)平成16年度までは公立高等学校を調査。平成17年度からは国立高等学校、平成25年度からは高等学校通信制課程も調査。

(注2)中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合。

<参考4> 平成25年度までの学年別中途退学者数の推移

年 度	1 年 生		2 年 生		3 年 生		4 年 生		単 位 制	
	中 途 退 学 者 数(人)	中 途 退 学 率(%)	中 途 退 学 者 数(人)	中 途 退 学 率(%)	中 途 退 学 者 数(人)	中 途 退 学 率(%)	中 途 退 学 者 数(人)	中 途 退 学 率(%)	中 途 退 学 者 数(人)	中 途 退 学 率(%)
平成2	65,472	3.5	43,430	2.3	13,790	0.8	837	2.9	—	—
3	59,051	3.3	39,953	2.2	13,163	0.7	766	2.7	—	—
4	54,219	3.2	34,750	2.0	11,529	0.7	696	2.6	—	—
5	51,258	3.1	31,796	1.9	10,330	0.6	681	2.8	—	—
6	52,327	3.2	33,029	2.1	10,319	0.6	726	3.3	—	—
7	52,863	3.4	34,151	2.2	10,508	0.7	657	3.4	—	—
8	60,117	4.0	39,147	2.6	12,084	0.8	802	4.3	—	—
9	61,073	4.2	37,565	2.6	12,120	0.8	733	4.2	—	—
10	62,191	4.3	37,184	2.7	11,257	0.8	740	4.4	—	—
11	59,345	4.1	35,512	2.6	10,888	0.8	707	4.3	—	—
12	58,473	4.3	34,398	2.6	10,115	0.8	523	3.9	5,637	4.7
13	55,530	4.2	32,845	2.5	9,896	0.8	626	4.6	5,997	4.6
14	47,442	3.8	27,277	2.2	7,915	0.6	499	3.6	6,276	4.4
15	42,386	3.5	25,089	2.1	7,747	0.6	497	3.7	6,080	4.0
16	40,753	3.5	22,753	2.0	7,165	0.6	450	3.5	6,776	3.5
17	38,304	3.4	22,914	2.0	7,318	0.6	500	4.1	7,657	3.6
18	37,986	3.5	22,220	2.1	7,166	0.7	485	4.4	9,170	3.9
19	35,724	3.3	20,645	2.0	6,561	0.6	425	4.2	9,499	3.9
20	32,241	3.0	18,125	1.8	5,869	0.6	362	3.9	9,646	3.6
21	27,255	2.6	15,585	1.5	5,126	0.5	361	4.0	8,620	3.1
22	26,323	2.5	14,825	1.5	4,958	0.5	332	4.1	8,977	3.1
23	23,320	2.3	14,125	1.4	4,317	0.5	158	2.3	11,949	3.1
24	22,323	2.2	13,247	1.4	4,289	0.4	229	3.2	11,693	3.0
25	21,847	2.2	12,864	1.3	4,383	0.5	214	2.9	20,434	3.7

(注1)平成16年度までは公立高等学校を調査。平成17年度からは国立高等学校、平成25年度からは高等学校通信制課程も調査。

(注2)中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合。

(7-5) 課程・学科・学年別懲戒による退学者数(国公私立高等学校)

	全 日 制 普通 科	全 日 制 専門 学科	全 日 制 総合 学科	定 時 制	通 信 制	合 計
	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)
1年	105	70	1	1	5	182
2年	92	24	1	3	5	125
3年	40	7	2	1	2	52
4年	—	—	—	0	0	0
単位制	8	0	4	18	37	67
合計	245	101	8	23	49	426

(注)懲戒による退学者とは、平成25年度中に懲戒処分により退学した者をいう。

(7-6) 課程・学科・学年別原級留置者数(国公私立高等学校)

	全 日 制 普通 科		全 日 制 専門 学科		全 日 制 総合 学科		定 時 制		通 信 制		合 計	
	原級留置者 (人)	割 合 (%)	原級留置者 (人)	割 合 (%)	原級留置者 (人)	割 合 (%)	原級留置者 (人)	割 合 (%)	原級留置者 (人)	割 合 (%)	原級留置者 (人)	割 合 (%)
1年	3,196	0.4	1,353	0.6	37	0.9	598	5.3	222	4.2	5,406	0.5
2年	2,348	0.3	872	0.4	25	0.6	318	3.4	168	3.0	3,731	0.4
3年	441	0.1	92	0.0	13	0.4	216	2.5	68	1.2	830	0.1
4年	—	—	—	—	—	—	92	1.3	60	461.5	152	2.1
単位制	196	0.1	26	0.1	487	0.3	1,979	2.8	5,107	3.0	7,795	1.4
合計	6,181	0.3	2,343	0.3	562	0.3	3,203	3.0	5,625	3.1	17,914	0.5

(注)原級留置者とは、平成26年3月末現在で進級又は卒業が認められなかった者をいう。

(7-7) 課程・学科・学年別再入学者数(国公私立高等学校)

	全 日 制 普通 科	全 日 制 専門 学科	全 日 制 総合 学科	定 時 制	通 信 制	合 計
1年	71	20	0	114	7	212
2年	68	5	0	78	22	173
3年	18	4	0	37	5	64
4年	—	—	—	47	3	50
単位制	3	1	11	233	636	884
合計	160	30	11	509	673	1,383

(注)再入学者とは、平成25年度以前に高等学校を退学した者で、退学したときと同一の学校の同一の課程・学科に平成25年度中に入学した者をいう。

(7-8) 編入学者数(国公私立高等学校)

	全 日 制 普通 科	全 日 制 専門 学科	全 日 制 総合 学科	定 時 制	通 信 制	合 計
1年	147	71	1	73	165	457
2年	79	17	2	122	206	426
3年	19	4	1	43	91	158
4年	—	—	—	31	48	79
単位制	85	1	20	767	6,531	7,404
合計	330	93	24	1,036	7,041	8,524

(注)編入学者とは、平成25年度以前に高等学校を退学した者で、いずれかの高等学校に平成25年度中に入学した者の中から、「(7-7)課程・学科・学年別再入学者数」を除いた者をいう。

(7-9) 都道府県別中途退学者数及び中途退学率(国公私立高等学校)

都道府県		4月1日現在 在籍者数(人)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)
1	北海道	156,718	2,791	1.8
2	青森県	39,766	564	1.4
3	岩手県	37,913	510	1.3
4	宮城県	63,522	1,242	2.0
5	秋田県	28,225	405	1.4
6	山形県	33,761	451	1.3
7	福島県	59,369	602	1.0
8	茨城県	95,395	2,062	2.2
9	栃木県	57,348	956	1.7
10	群馬県	57,039	932	1.6
11	埼玉県	182,978	2,749	1.5
12	千葉県	156,331	2,282	1.5
13	東京都	329,084	5,616	1.7
14	神奈川県	210,951	3,681	1.7
15	新潟県	66,285	1,040	1.6
16	富山县	29,459	369	1.3
17	石川県	33,007	540	1.6
18	福井県	23,833	360	1.5
19	山梨県	29,486	570	1.9
20	長野県	64,644	1,066	1.6
21	岐阜県	58,300	764	1.3
22	静岡県	102,141	1,627	1.6
23	愛知県	204,370	3,113	1.5
24	三重県	55,073	882	1.6
25	滋賀県	40,468	747	1.8
26	京都府	72,766	1,128	1.6
27	大阪府	249,569	5,975	2.4
28	兵庫県	148,737	2,622	1.8
29	奈良県	41,254	801	1.9
30	和歌山县	30,479	482	1.6
31	鳥取県	15,886	293	1.8
32	島根県	20,852	293	1.4
33	岡山县	56,488	949	1.7
34	広島県	78,279	1,421	1.8
35	山口県	38,172	514	1.3
36	徳島県	20,472	275	1.3
37	香川県	26,513	458	1.7
38	愛媛県	40,195	647	1.6
39	高知県	20,735	500	2.4
40	福岡県	136,419	2,122	1.6
41	佐賀県	27,274	552	2.0
42	長崎県	42,696	689	1.6
43	熊本県	53,181	880	1.7
44	大分県	33,930	582	1.7
45	宮崎県	35,516	596	1.7
46	鹿児島県	55,046	971	1.8
47	沖縄県	49,826	1,071	2.1
合計		3,509,751	59,742	1.7
平成24年度		3,359,845	51,781	1.5

(7-10) 都道府県別中途退学理由(国公私立高等学校)

都道府県	学業不振		学校生活・学業不適応		進路変更		病気・けが・死亡		経済的理由		家庭の事情		問題行動等		その他の理由		中途退学者数
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)
1 北海道	134	4.8	948	34.0	1,124	40.3	169	6.1	77	2.8	125	4.5	125	4.5	89	3.2	2,791
2 青森県	37	6.6	237	42.0	140	24.8	27	4.8	20	3.5	21	3.7	67	11.9	15	2.7	564
3 岩手県	12	2.4	220	43.1	94	18.4	11	2.2	10	2.0	11	2.2	43	8.4	109	21.4	510
4 宮城県	81	6.5	489	39.4	355	28.6	24	1.9	21	1.7	26	2.1	70	5.6	176	14.2	1,242
5 秋田県	24	5.9	129	31.9	189	46.7	18	4.4	2	0.5	9	2.2	23	5.7	11	2.7	405
6 山形県	13	2.9	172	38.1	188	41.7	25	5.5	9	2.0	17	3.8	12	2.7	15	3.3	451
7 福島県	38	6.3	165	27.4	274	45.5	21	3.5	11	1.8	23	3.8	34	5.6	36	6.0	602
8 茨城県	368	17.8	717	34.8	359	17.4	109	5.3	233	11.3	69	3.3	75	3.6	132	6.4	2,062
9 栃木県	39	4.1	356	37.2	296	31.0	41	4.3	8	0.8	42	4.4	139	14.5	35	3.7	956
10 群馬県	90	9.7	378	40.6	244	26.2	31	3.3	38	4.1	43	4.6	71	7.6	37	4.0	932
11 埼玉県	377	13.7	1,346	49.0	644	23.4	92	3.3	19	0.7	85	3.1	81	2.9	105	3.8	2,749
12 千葉県	278	12.2	1,002	43.9	604	26.5	79	3.5	55	2.4	103	4.5	88	3.9	73	3.2	2,282
13 東京都	747	13.3	1,834	32.7	1,808	32.2	235	4.2	145	2.6	274	4.9	165	2.9	408	7.3	5,616
14 神奈川県	177	4.8	981	26.7	1,230	33.4	141	3.8	41	1.1	181	4.9	62	1.7	868	23.6	3,681
15 新潟県	72	6.9	287	27.6	378	36.3	35	3.4	1	0.1	24	2.3	53	5.1	190	18.3	1,040
16 富山県	11	3.0	146	39.6	125	33.9	22	6.0	7	1.9	10	2.7	38	10.3	10	2.7	369
17 石川県	33	6.1	237	43.9	147	27.2	27	5.0	4	0.7	17	3.1	43	8.0	32	5.9	540
18 福井県	19	5.3	168	46.7	98	27.2	6	1.7	7	1.9	13	3.6	41	11.4	8	2.2	360
19 山梨県	134	23.5	195	34.2	164	28.8	13	2.3	4	0.7	16	2.8	29	5.1	15	2.6	570
20 長野県	52	4.9	443	41.6	348	32.6	47	4.4	48	4.5	38	3.6	45	4.2	45	4.2	1,066
21 岐阜県	46	6.0	241	31.5	354	46.3	25	3.3	29	3.8	20	2.6	27	3.5	22	2.9	764
22 静岡県	92	5.7	542	33.3	395	24.3	73	4.5	34	2.1	70	4.3	141	8.7	280	17.2	1,627
23 愛知県	187	6.0	1,371	44.0	889	28.6	119	3.8	119	3.8	200	6.4	156	5.0	72	2.3	3,113
24 三重県	102	11.6	381	43.2	199	22.6	34	3.9	8	0.9	34	3.9	25	2.8	99	11.2	882
25 滋賀県	48	6.4	229	30.7	379	50.7	23	3.1	9	1.2	21	2.8	21	2.8	17	2.3	747
26 京都府	124	11.0	469	41.6	373	33.1	25	2.2	7	0.6	31	2.7	47	4.2	52	4.6	1,128
27 大阪府	605	10.1	2,073	34.7	2,035	34.1	159	2.7	96	1.6	309	5.2	136	2.3	562	9.4	5,975
28 兵庫県	194	7.4	984	37.5	915	34.9	104	4.0	37	1.4	109	4.2	130	5.0	149	5.7	2,622
29 奈良県	28	3.5	265	33.1	392	48.9	27	3.4	22	2.7	32	4.0	25	3.1	10	1.2	801
30 和歌山县	30	6.2	155	32.2	226	46.9	6	1.2	1	0.2	34	7.1	20	4.1	10	2.1	482
31 鳥取県	14	4.8	145	49.5	77	26.3	10	3.4	5	1.7	6	2.0	23	7.8	13	4.4	293
32 島根県	13	4.4	113	38.6	123	42.0	5	1.7	1	0.3	6	2.0	19	6.5	13	4.4	293
33 岡山県	34	3.6	407	42.9	336	35.4	24	2.5	19	2.0	33	3.5	63	6.6	33	3.5	949
34 広島県	99	7.0	511	36.0	483	34.0	56	3.9	13	0.9	65	4.6	63	4.4	131	9.2	1,421
35 山口県	34	6.6	214	41.6	147	28.6	18	3.5	12	2.3	25	4.9	40	7.8	24	4.7	514
36 徳島県	7	2.5	124	45.1	91	33.1	15	5.5	1	0.4	10	3.6	19	6.9	8	2.9	275
37 香川県	10	2.2	202	44.1	180	39.3	13	2.8	3	0.7	13	2.8	28	6.1	9	2.0	458
38 愛媛県	21	3.2	292	45.1	147	22.7	25	3.9	11	1.7	48	7.4	83	12.8	20	3.1	647
39 高知県	43	8.6	136	27.2	123	24.6	14	2.8	1	0.2	16	3.2	37	7.4	130	26.0	500
40 福岡県	138	6.5	680	32.0	857	40.4	125	5.9	22	1.0	147	6.9	101	4.8	52	2.5	2,122
41 佐賀県	36	6.5	232	42.0	102	18.5	22	4.0	7	1.3	12	2.2	36	6.5	105	19.0	552
42 長崎県	23	3.3	198	28.7	288	41.8	23	3.3	8	1.2	28	4.1	98	14.2	23	3.3	689
43 熊本県	31	3.5	437	49.7	235	26.7	27	3.1	35	4.0	26	3.0	71	8.1	18	2.0	880
44 大分県	30	5.2	194	33.3	212	36.4	29	5.0	20	3.4	20	3.4	52	8.9	25	4.3	582
45 宮崎県	26	4.4	228	38.3	212	35.6	27	4.5	12	2.0	19	3.2	50	8.4	22	3.7	596
46 鹿児島県	54	5.6	303	31.2	507	52.2	26	2.7	22	2.3	16	1.6	29	3.0	14	1.4	971
47 沖縄県	40	3.7	150	14.0	582	54.3	18	1.7	23	2.1	44	4.1	30	2.8	184	17.2	1,071
合計	4,845	8.1	21,726	36.4	19,668	32.9	2,245	3.8	1,337	2.2	2,541	4.3	2,874	4.8	4,506	7.5	59,742
平成24年度	3,949	7.6	20,712	40.0	17,253	33.3	1,909	3.7	853	1.6	2,320	4.5	2,965	5.7	1,820	3.5	51,781

8.自殺(学校から報告のあったもの)

(8-1) 児童生徒の自殺の状況

区分	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	元	2	3	4	5	6	7	8	9	10
総数	277	290	288	321	335	380	233	228	199	237	189	215	268	170	175	155	141	121	159	131	167	139	143	133	192
小学生	—	—	—	10	9	11	10	8	8	6	12	11	14	5	10	1	5	5	3	4	11	3	9	6	4
中学生	69	79	72	89	91	104	59	74	62	83	66	79	110	54	62	53	35	43	68	40	69	59	41	41	69
高校生	208	211	216	222	235	265	164	146	129	148	111	125	144	111	103	101	101	73	88	87	87	77	93	86	119

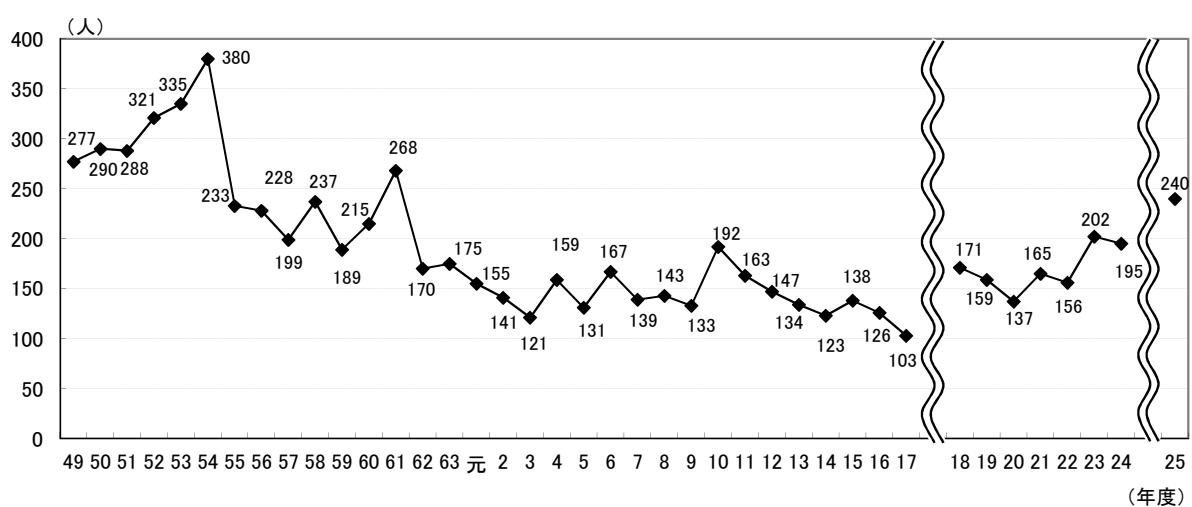
区分	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
総数	163	147	134	123	138	126	103	171	159	137	165	156	202	195	240
小学生	2	4	4	3	5	4	3	2	3	1	0	1	4	6	4
中学生	49	49	37	36	35	31	25	41	34	36	44	43	41	49	63
高校生	112	94	93	84	98	91	75	128	122	100	121	112	157	140	173

(注1)昭和51年までは公立中・高等学校を調査。昭和52年からは公立小学校、平成18年度からは国私立学校、平成25年度からは高等学校通信制課程も調査。

(注2)昭和49年から62年までは年間の数、昭和63年以降は年度間の数である。

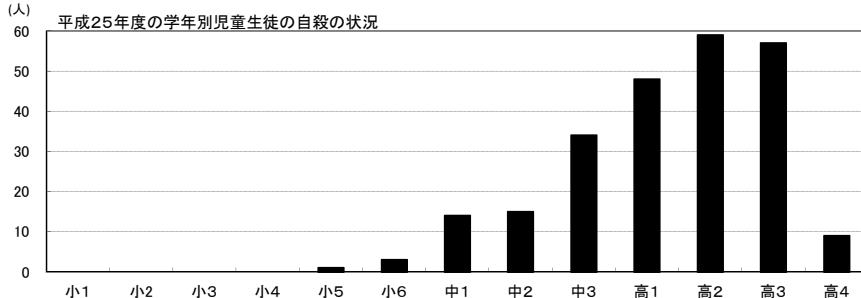
(注3)平成25年度総数の内訳は、国立0人、公立198人、私立42人である。

(注4)学校が把握し、計上したもの。



(8-2) 自殺した児童生徒の学年別、男女別内訳(国公私立) (人)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
小学校 (男子)	0	0	0	0	1	3	4
	0	0	0	0	1	1	2
	0	0	0	0	0	2	2
中学校 (男子)	14	15	34	63			
	8	12	17	37			
	6	3	17	26			
高等学校 (男子)	48	59	57	9	173		
	33	39	41	8	121		
	15	20	16	1	52		



(8-3) 自殺した児童生徒が置かれていた状況(国公私立)

	小学校		中学校		高等学校		計	
	人数 (人)	構成比 (%)	人数 (人)	構成比 (%)	人数 (人)	構成比 (%)	人数 (人)	構成比 (%)
家庭不和	0	0.0%	10	15.9%	18	10.4%	28	11.7%
父母等のしつ責	1	25.0%	8	12.7%	8	4.6%	17	7.1%
学業等不振	0	0.0%	7	11.1%	10	5.8%	17	7.1%
進路問題	0	0.0%	3	4.8%	15	8.7%	18	7.5%
教職員との関係での悩み	0	0.0%	1	1.6%	1	0.6%	2	0.8%
友人関係での悩み (いじめを除く)	0	0.0%	8	12.7%	8	4.6%	16	6.7%
いじめの問題	0	0.0%	7	11.1%	2	1.2%	9	3.8%
病弱等による悲観	0	0.0%	1	1.6%	4	2.3%	5	2.1%
厭世	0	0.0%	6	9.5%	17	9.8%	23	9.6%
異性問題	0	0.0%	2	3.2%	11	6.4%	13	5.4%
精神障害	0	0.0%	6	9.5%	15	8.7%	21	8.8%
不明	2	50.0%	34	54.0%	87	50.3%	123	51.3%
その他	1	25.0%	4	6.3%	9	5.2%	14	5.8%

(注1) 調査対象:国公私立小・中・高等学校

(注2) 複数回答可とする。

(注3) 構成比は、各区分における自殺した児童生徒数に対する割合。

(注4) 当該項目は、自殺した児童生徒が置かれていた状況について、自殺の理由に関係なく、学校が事実として把握しているもの以外でも、警察等の関係機関や保護者、他の児童生徒等の情報があれば、該当する項目を全て選択するものとして調査。

(注5) それぞれの項目については、以下の具体例が参考。

- ① 家庭不和 : 父母や兄弟等との関係がうまくいかずにつぶやいていた。等
- ② 父母等のしつ責 : 父母等から叱られ落ち込んでいた。等
- ③ 学業等不振 : 成績が以前と比べて大幅に落ち込んでいた。／授業や部活動についていけず悩んでいた。等
- ④ 進路問題 : 卒業後の進路について悩んでいた。／受験や就職試験に失敗した。等
- 面接等で志望校への受験が困難である旨を告げられた。等
- ⑤ 教職員との関係での悩み : 学級担任との関係がうまくいかずにつぶやいていた。／教職員から厳しく叱責を受けていた。等
- ⑥ 友人関係での悩み(いじめを除く) : 友人と喧嘩をし、その後、関係がうまくいかずにつぶやいていた。／クラスになじむことができずに悩んでいた。等
- ⑦ いじめの問題 : いじめられ、辛い思いをしていた。／保護者から自殺した児童生徒に対していじめがあったのではないかとの訴えがあった。／自殺した児童生徒に対するいじめがあったと他の児童生徒が証言していた。等
- ⑧ 病弱等による悲観 : 病気や病弱であることについてつぶやいていた。等
- ⑨ 厭世 : 世の中を嫌なもの、価値のないものと思ってつぶやいていた。等
- ⑩ 異性問題 : 异性問題についてつぶやいていた。等
- ⑪ 精神障害 : 精神障害で専門家による治療を受けていた。等
- ⑫ 不明 : 周囲から見ても普段の生活の様子と変わらず、特に悩みを抱えている様子も見られなかった。等

9.教育相談

(9-1) 都道府県・指定都市における教育相談機関及び教育相談員数

区分	機関(カ所)	教育相談員		
		常勤(人)	非常勤(人)	計(人)
教育センター・教育研究所	24年度	60	388 (6.5)	708 (11.8)
	25年度	58	345 (5.9)	736 (12.7)
教育相談所・相談室	24年度	125	119 (1.0)	515 (4.1)
	25年度	115	92 (0.8)	529 (4.6)
計	24年度	185	507 (2.7)	1,223 (6.6)
	25年度	173	437 (2.5)	1,265 (7.3)
				1,730 (9.4)
				1,702 (9.8)

(注1)()内は、1機関当たりの平均教育相談員数。

(注2)「教育センター・教育研究所」とは、教員研修、専門的研究、教育相談等の活動を行う総合的機関。

(注3)「教育相談所・相談室」とは、主として教育相談を行う機関のことであり、教育委員会や地方教育事務所の建物の中に設置されている相談室や相談コーナーを含む。

(9-2) 都道府県・指定都市における相談形態別教育相談件数

(単位:件)

区分	来所	電話	訪問	巡回	計
教育センター・教育研究所	17,175	91,755	1,222	334	110,486
教育相談所・相談室	20,663	34,878	3,365	12,357	71,263
計	37,838	126,633	4,587	12,691	181,749

(注1)訪問相談とは、依頼に応じて訪問して行う教育相談をいい、巡回教育相談とは、教育相談機関が相談者の便を図り、計画的に公民館等に出向いて相談を受けるものをいう。

(注2)同じ者に継続して行った教育相談は、1件として計上。ただし、途中から相談方法を変えるなど複数の方法で相談を行った場合には、それぞれの相談方法ごとに1件と数える。

(注3)各件数には、小・中・高等学校に通う児童生徒とその家族による相談のほか、学校に通っていない青少年や教職員などによる相談も含んでいる。

(9-3) 都道府県・指定都市における小学生、中学生及び高校生に関する教育相談件数

区分		小学生	中学生	高校生	合計
来所相談	教育相談総件数	11,218	18,247	4,889	34,354
	内数 いじめに関する教育相談件数(件)	281	145	56	482
	内数 総教育相談件数に占める割合(%)	2.5	0.8	1.1	1.4
	内数 不登校に関する教育相談件数(件)	4,352	14,726	2,362	21,440
	内数 総教育相談件数に占める割合(%)	38.8	80.7	48.3	62.4
電話相談	教育相談総件数	29,956	35,901	27,435	93,292
	内数 いじめに関する教育相談件数(件)	4,069	3,670	1,812	9,551
	内数 総教育相談件数に占める割合(%)	13.6	10.2	6.6	10.2
	内数 不登校に関する教育相談件数(件)	4,624	10,274	5,454	20,352
	内数 総教育相談件数に占める割合(%)	15.4	28.6	19.9	21.8
訪問相談	教育相談総件数	1,228	1,972	271	3,471
	内数 いじめに関する教育相談件数(件)	12	33	7	52
	内数 総教育相談件数に占める割合(%)	1.0	1.7	2.6	1.5
	内数 不登校に関する教育相談件数(件)	323	1,537	55	1,915
	内数 総教育相談件数に占める割合(%)	26.3	77.9	20.3	55.2
巡回相談	教育相談総件数	7,007	4,299	1,041	12,347
	内数 いじめに関する教育相談件数(件)	159	119	24	302
	内数 総教育相談件数に占める割合(%)	2.3	2.8	2.3	2.4
	内数 不登校に関する教育相談件数(件)	1,589	2,377	82	4,048
	内数 総教育相談件数に占める割合(%)	22.7	55.3	7.9	32.8
計	教育相談総件数	49,409	60,419	33,636	143,464
	内数 いじめに関する教育相談件数(件)	4,521	3,967	1,899	10,387
	内数 総教育相談件数に占める割合(%)	9.2	6.6	5.6	7.2
	内数 不登校に関する教育相談件数(件)	10,888	28,914	7,953	47,755
	内数 総教育相談件数に占める割合(%)	22.0	47.9	23.6	33.3

(9-4) 市町村における教育相談機関及び教育相談員数

①教育相談機関数

機関数（カ所）	1,542
---------	-------

②機関相談員数

区分	常勤	非常勤	計
人数（人）	1,344	3,894	5,238
構成比（%）	25.7	74.3	100.0
1機関当たり相談員数（人）	0.9	2.5	3.4

(9-5) 市町村における相談形態別教育相談件数

区分	来所相談	電話相談	訪問相談	巡回相談	計
件数（件）	428,961	231,556	100,110	84,244	844,871