

平成 22 年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」について

平成 24 年 2 月 6 日（月）
文部科学省初等中等教育局児童生徒課

目次

1	調査の概要	1
(1)	調査項目・調査対象	1
(2)	調査結果の主な特徴	1
(3)	調査結果の要旨	2
2	暴力行為	6
(1)	暴力行為の発生状況	6
①	対教師暴力	6
②	生徒間暴力	6
③	対人暴力	6
④	器物損壊	7
⑤	合計	7
<参考 1>	学校内外における暴力行為発生件数の推移	8
<参考 2>	学校内外における暴力行為発生率の推移（1,000 人当たりの暴力行為発生件数）	8
<参考 3>	学校外における暴力行為発生件数の推移	9
<参考 4>	学校外における暴力行為発生率の推移（1,000 人当たりの暴力行為発生件数）	9
<参考 5>	学校内における暴力行為発生件数の推移	10
<参考 6>	学校内における暴力行為発生率の推移（1,000 人当たりの暴力行為発生件数）	10
(2)	学年別・男女別加害児童生徒数	11
①	小学校	11
②	中学校	11
③	高等学校	11
<参考 7>	学年別加害児童生徒数のグラフ	11
(3)	加害児童生徒に対する学校の措置状況	12
<参考 8>	平成 22 年度までの加害児童生徒に対する学校の措置状況の推移（国公立）	13
①	小学校	13
②	中学校	13
③	高等学校	14
(4)	加害児童生徒に対する関係機関の措置状況	15
<参考 9>	平成 22 年度までの加害児童生徒に対する関係機関の措置状況の推移（国公立）	16
①	小学校	16

② 中学校.....	16
③ 高等学校.....	17
(5) 加害児童生徒に対する学校の対応.....	18
<参考10>加害児童生徒に対する学校の対応の推移.....	19
(6) 都道府県別暴力行為の発生件数（国公立小・中・高等学校）・都道府県別1,000人当たりの発生件数・被害者が病院で治療を受けた場合の件数.....	20
3 いじめ.....	21
(1) いじめの認知学校数・認知件数.....	21
(2) いじめの現在の状況.....	21
<参考1>平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数（公立）.....	22
<参考2>平成6年度から平成17年度までのいじめの発生学校数・発生件数（公立）.....	23
<参考3>平成18年度から平成22年度までのいじめの認知学校数・認知件数（国公立）.....	24
<参考4>いじめの認知（発生）件数の推移.....	25
<参考5>いじめの認知（発生）率の推移（1,000人当たりの認知件数）.....	25
<参考6>いじめの認知（発生）学校数の推移.....	26
(3) いじめの認知件数の学年別、男女別内訳.....	27
① 小学校.....	27
② 中学校.....	27
③ 高等学校.....	27
④ 特別支援学校.....	27
<参考7>学年別いじめの認知件数のグラフ.....	27
(4) いじめの発見のきっかけ.....	28
(5) いじめられた児童生徒の相談の状況.....	29
(6) いじめの態様.....	30
(7) ①いじめる児童生徒への対応.....	31
②いじめられた児童生徒への対応.....	32
(8) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組.....	33
(9) いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法.....	34
① いじめを認知した学校.....	34
② いじめを認知していない学校.....	35
③ 合計.....	36
(10) いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数.....	36
<参考8>いじめの発見のきっかけの推移.....	37
<参考9>いじめられた児童生徒の相談の状況の推移.....	37
<参考10>いじめの態様の推移.....	38
<参考11>いじめる児童生徒への対応の推移.....	38
<参考12>いじめられた児童生徒への対応の推移.....	39
<参考13>学校におけるいじめの問題に対する日常の取組の推移.....	40
<参考14>いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法の推移.....	41
① いじめを認知した学校（国公立）.....	41
② いじめを認知していない学校（国公立）.....	41

③ いじめを認知した学校+いじめを認知していない学校（国公立）	41
(11) 都道府県別、いじめの認知件数等（国公立）	42
① いじめの認知件数	42
② アンケート調査実施状況	42
(12) 都道府県別いじめの現在の状況（国公立）	43
4 出席停止	44
(1) 出席停止の件数	44
<参考1>平成8年度までの出席停止の件数（中学校）	44
(2) 出席停止の学年別・男女別件数	44
① 学年別件数	44
② 男女別件数	44
<参考2>平成8年度までの出席停止の学年別件数（中学校）	44
<参考3>平成8年度までの出席停止の男女別件数（中学校）	44
(3) 出席停止の期間別件数	45
<参考4>平成8年度までの出席停止の期間別件数（中学校）	45
(4) 出席停止の理由別件数	46
<参考5>平成8年度までの主たる理由別件数（中学校）	46
5 小・中学校の不登校	47
(1) 不登校児童生徒数	47
<参考1>不登校児童生徒数の推移	48
<参考2>不登校児童生徒の割合の推移（1,000人当たりの不登校児童生徒数）	48
(2) 不登校児童生徒の在籍学校数	48
(3) 学年別不登校児童生徒数	49
① 小学校	49
② 中学校	49
<参考3>学年別不登校児童生徒数のグラフ	49
(4) 不登校になったきっかけと考えられる状況	50
(5) 不登校児童生徒への指導結果状況	51
(6) 「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果があった学校の措置	52
(7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした児童生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた児童生徒数	53
① 小・中学校	53
② 合計	54
(8) 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数	55
(9) 自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒数	55
(10) 不登校の状態が前年度から継続している児童生徒数	56
① 小学校	56
② 中学校	56
(11) 教育委員会が設置する「教育支援センター（適応指導教室）」の状況	57
(12) 都道府県別不登校児童生徒数（国公立）	58

6 高等学校の不登校	59
(1) 高等学校における理由別長期欠席者数	59
<参考1>高等学校における理由別長期欠席者数の推移(国公立)	59
<参考2>不登校生徒数の推移	59
(2) 不登校生徒の在籍学校数	60
(3) 学年別不登校生徒数	60
① 国立	60
② 公立	60
③ 私立	60
④ 合計	60
<参考3>学年別不登校生徒数のグラフ	60
(4) 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒数	61
(5) 不登校状態が前年度から継続している生徒数	61
① 国立	61
② 公立	61
③ 私立	61
④ 合計	61
(6) 不登校になったきっかけと考えられる状況	62
(7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた生徒数	63
① 全日制・定時制別	63
② 合計	64
(8) 都道府県別不登校生徒数(国公立高等学校)、1,000人当たりの不登校生徒数	65
7 高等学校中途退学等	66
(1) 中途退学者数及び中途退学率の推移	66
(2) 事由別中途退学者数	67
(3) 経済的理由の具体的な状況	67
<参考1>平成22年度までの事由別中途退学者数の構成比の推移	68
(4) 課程・学科・学年別中途退学者数	69
① 国立	69
② 公立	69
③ 私立	69
④ 合計	69
<参考2>学年別中途退学者数のグラフ	69
<参考3>平成22年度までの課程・学科別中途退学者数の推移	70
<参考4>平成22年度までの学年別中途退学者数の推移	70
(5) 課程・学科・学年別懲戒による退学者数(国公立高等学校)	71
(6) 課程・学科・学年別原級留置者数(国公立高等学校)	71
(7) 課程・学科・学年別再入学者数(国公立高等学校)	71
(8) 編入学者数(国公立高等学校)	71
(9) 都道府県別中途退学者数及び中途退学率(国公立高等学校)	72

8	自殺	73
(1)	児童生徒の自殺の状況	73
(2)	自殺した児童生徒の学年別、男女別内訳（国公立）	74
(3)	自殺した児童生徒が置かれていた状況（国公立）	74
9	教育相談	75
(1)	都道府県・指定都市における教育相談機関及び教育相談員数	75
(2)	都道府県・指定都市における相談形態別教育相談件数	75
(3)	都道府県・指定都市における小学生、中学生及び高校生に関する教育相談件数	76
(4)	市町村における教育相談機関及び教育相談員数	77
①	教育相談機関数	77
②	機関相談員数	77
(5)	市町村における相談形態教育相談件数	77

平成22年度「児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査」について

1. 調査の概要

(1) 調査項目・調査対象

- 1) 暴力行為（国公立小・中・高等学校）
- 2) いじめ（国公立小・中・高・特別支援学校）
- 3) 出席停止（公立小・中学校）
- 4) 小・中学校の不登校（国公立小・中学校）
- 5) 高等学校の不登校（国公立高等学校）
- 6) 高等学校中途退学等（国公立高等学校）
- 7) 自殺（国公立小・中・高等学校）
- 8) 教育相談（都道府県、指定都市、市町村教育委員会）

※今回公表する平成22年度調査結果には、東日本大震災の影響により回答不能であった学校等は含んでいない。

（参考）回答不能の学校数等

宮城県 中学校1校、高等学校2校、2市町村

福島県 小学校36校、中学校18校、高等学校10校、10市町村

ただし、調査項目により回答不能な学校数等は異なる。

(2) 調査結果の主な特徴

- 1) 小・中・高等学校における、暴力行為の発生件数は約6万件と、前年度（約6万1千件）より約1千件減少し、児童生徒1千人当たりの発生件数は4.3件（前年度4.3件）である。
- 2) 小・中・高・特別支援学校における、いじめの認知件数は約7万8千件と、前年度（約7万3千件）より約5千件増加し、児童生徒1千人当たりの認知件数は5.5件（前年度5.1件）である。
- 3) 小・中学校における、不登校児童生徒数は約12万人で、前年度（約12万2千人）より約3千人減少し、不登校児童生徒の割合は1.13%（前年度1.15%）である。
- 4) 高等学校における、不登校生徒数は約5万6千人で、前年度（約5万2千人）より約4千人増加し、不登校生徒の割合は1.66%（前年度1.55%）である。
- 5) 高等学校における、中途退学者数は約5万5千人で、前年度（約5万7千人）より約2千人減少し、中途退学者の割合は1.6%（前年度1.7%）である。
- 6) 小・中・高等学校から報告のあった自殺した児童生徒数は156人（前年度165人）である。

(3) 調査結果の要旨

1. 暴力行為の状況

(P. 6～)

小・中・高等学校における、暴力行為の発生件数は約6万件と、前年度(約6万1千件)より約1千件減少し、児童生徒1千人当たりの発生件数は4.3件(前年度4.3件)である。

- ① **暴力行為の発生件数**は、小学校7,092件(前年度より23件減少)、中学校42,987件(前年度より728件減少)、高等学校10,226件(前年度より141件増加)の合計60,305件(前年度より610件減少)。
 - ・「**対教師暴力**」は8,967件(前年度より663件増加)。
 - ・「**生徒間暴力**」は34,439件(前年度より160件増加)。
 - ・「**対人暴力**」は1,909件(前年度より181件増加)。
 - ・「**器物損壊**」は14,990件(前年度より1,614件減少)。
- ② 暴力行為の発生件数のうち当該暴力行為により被害者が病院で治療した場合の件数は、「対教師暴力」で1,980件(発生件数に対する割合は22.1%、前年度より153件増加)、「生徒間暴力」で9,149件(発生件数に対する割合は26.6%、前年度より110件減少)、「対人暴力」で613件(発生件数に対する割合は32.1%、前年度より9件減少)の合計11,742件(発生件数に対する割合は25.9%、前年度より34件増加)。
- ③ **暴力行為が発生した学校数**について、
 - ・**暴力行為が学校内で発生した学校数**は9,298校(前年度より190校増加)、全学校数に占める割合は24.5%(前年度より0.8ポイント増加)。
 - ・**学校外で暴力行為を起こした児童生徒が在籍する学校数**は3,494校(前年度より117校増加)、全学校数に占める割合は9.2%(前年度より0.4ポイント増加)。
- ④ **加害児童生徒数**は、小学校で6,631人(前年度より183人減少)、中学校で42,761人(前年度より1,805人減少)、高等学校で12,708人(前年度より177人増加)の合計62,100人(前年度より1,811人減少)。
 - ・**加害児童生徒のうち学校が何らかの措置をとった児童生徒**は、小学校で24人(前年度より19人減少)、中学校で956人(前年度より372人減少)、高等学校で10,333人(前年度より24人増加)。
 - ・**加害児童生徒のうち関係機関により何らかの措置がとられた児童生徒**は、小学校で168人(前年度より57人増加)、中学校で4,533人(前年度より197人増加)、高等学校で634人(前年度より93人増加)。
 - ・**加害児童生徒に対する学校の対応における「連携した機関等」**は、「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」(「サポートチーム」の取組など)が最も多く、小学校で172人(前年度より25人増加)、中学校で5,337人(前年度より304人増加)、高等学校で611人(前年度より77人増加)。

2. いじめの状況

(P. 21～)

小・中・高・特別支援学校における、いじめの認知件数は約7万8千件と、前年度(約7万3千件)より約5千件増加し、児童生徒1千人当たりの認知件数は5.5件(前年度5.1件)である。

- ① **いじめの認知件数**は、小学校36,909件(前年度より2,143件増加)、中学校33,323件(前年度より1,212件増加)、高等学校7,018件(前年度より1,376件増加)、特別支援学校380件(前年度より121件増加)の合計77,630件(前年度より4,852件増加)。

- ② **いじめを認知した学校数**は 16,335 校（前年度より 1,209 校増加）、全学校数に占める割合は 41.3%（前年度より 3.4 ポイント増加）。
- ③ **いじめの現在の状況で「解消しているもの」の件数の割合**は 79.0%（前年度より 0.5 ポイント減少）。
- ④ **いじめの発見のきっかけは、**
- ・「アンケート調査など学校の取組により発見」は 26.3%（前年度より 2.4 ポイント増加）で最も多い。
 - ・「本人からの訴え」は 23.0%（前年度より 1.3 ポイント減少）。
 - ・「学級担任が発見」は 19.8%（前年度より 0.3 ポイント増加）。
- ⑤ **いじめられた児童生徒の相談の状況**は「学級担任に相談」が 69.3%（前年度より 1.1 ポイント増加）で最も多い。
- ⑥ **いじめの態様のうちパソコンや携帯電話等を使ったいじめ**は 3,051 件（前年度より 119 件減少）で、いじめの認知件数に占める割合は 3.9%（前年度より 0.5 ポイント減少）。
- ⑦ **いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法について、**
- ・「アンケート調査の実施」は、いじめを認知した学校で 95.3%（前年度より 19.2 ポイント増加）、いじめを認知していない学校で 87.5%（前年度より 27.3 ポイント増加）の合計 90.7%（前年度より 24.8 ポイント増加）。
 - ・「個別面談の実施」は、いじめを認知した学校で 88.6%（前年度と増減なし）、いじめを認知していない学校で 79.5%（前年度より 5.9 ポイント増加）の合計 83.3%（前年度より 4.4 ポイント増加）。
 - ・「個人ノート等」では、いじめを認知した学校で 57.4%（前年度より 0.1 ポイント増加）、いじめを認知していない学校で 59.3%（前年度より 2.8 ポイント増加）の合計 58.5%（前年度より 2.0 ポイント増加）。

3. 出席停止の状況 (P. 44～)

出席停止の措置件数は 51 件で、前年度（43 件）より 8 件増加している。

- ① **出席停止の措置件数**は、小学校 0 件（前年度と増減なし）、中学校 51 件（前年度より 8 件増加）の合計 51 件（前年度より 8 件増加）。
- ② **理由別の内訳**は、対教師暴力 21 件、生徒間暴力 19 件、授業妨害 18 件など。

4. 小・中学校の不登校の状況 (P. 47～)

小・中学校における、不登校児童生徒数は約 12 万人で、前年度（約 12 万 2 千人）より約 3 千人減少し、不登校児童生徒の割合は 1.13%（前年度 1.15%）である。

- ① **小・中学校における不登校児童生徒数**は、小学校 22,463 人（前年度より 136 人増加）、中学校 97,428 人（前年度より 2,677 人減少）の合計 119,891 人（前年度より 2,541 人減少）で、在籍者数に占める割合は小学校 0.32%（前年度と増減なし）、中学校 2.73%（前年度より 0.04 ポイント減少）の合計 1.13%（前年度より 0.02 ポイント減少）。
- ② **不登校になったきっかけと考えられる状況**は、不安など情緒的混乱 23.4%、無気力 21.6%、いじめを除く友人関係をめぐる問題 15.2%など。
- ③ **学校内外の施設や機関等で相談・指導等を受けた不登校児童生徒のうち、学校外の施設や機関等で相談・指導等を受けた児童生徒数**は 36,546 人（前年度より 6,273 人減少）で不登校児童生徒に占める割合は 30.5%（前年度より 4.5 ポイント減少）、学校内の施設や機関等で相談・

指導等を受けた児童生徒数は 57,607 人（前年度より 615 人減少）で不登校児童生徒に占める割合は 48.1%（前年度より 0.5 ポイント増加）。

5. 高等学校の不登校の状況 (P. 59～)

高等学校における、不登校生徒数は約 5 万 6 千人で、前年度（約 5 万 2 千人）より約 4 千人増加し、不登校生徒の割合は 1.66%（前年度 1.55%）である。

- ① **高等学校における不登校生徒数**は 55,707 人（前年度より 3,979 人増加）で、在籍者数に占める割合は 1.66%（前年度より 0.11 ポイント増加）。
 - ・ **不登校生徒のうち中途退学に至った者**は 17,550 人（前年度より 921 人増加）。
 - ・ **不登校生徒のうち原級留置となった者**は 5,389 人（前年度より 335 人増加）。
- ② **不登校になったきっかけと考えられる状況**は、無気力 24.2%、不安など情緒的混乱 16.5%、あそび・非行 10.9%など。
- ③ **学校内外の施設や機関等で相談・指導等を受けた不登校生徒のうち**、学校外の施設や機関等で相談・指導等を受けた生徒数は 9,388 人（前年度より 708 人減少）で不登校生徒に占める割合は 16.9%（前年度より 2.6 ポイント減少）、学校内の施設や機関等で相談・指導等を受けた生徒数は 19,787 人（前年度より 1,279 人増加）で不登校生徒に占める割合は 35.5%（前年度より 0.3 ポイント減少）。

6. 高等学校中途退学等の状況 (P. 66～)

高等学校における、中途退学者数は約 5 万 5 千人で、前年度（約 5 万 7 千人）より約 2 千人減少し、中途退学者の割合は 1.6%（前年度 1.7%）である。

- ① **中途退学者数**は 55,415 人（前年度より 1,532 人減少）で、在籍者数に占める割合（以下、「中退率」という）は 1.6%（前年度より 0.1 ポイント減少）。
 - ・ **「学校生活・学業不適応」を事由とした中途退学者の割合**は 39.0%（前年度より 0.3 ポイント減少）。
 - ・ **「進路変更」を事由とした中途退学者の割合**は 34.0%（前年度より 1.2 ポイント増加）。
 - ・ **「経済的理由」を事由とした中途退学者の割合**は 1.9%（前年度より 1.0 ポイント減少）。
- ② 懲戒による退学、原級留置、再入学、編入学について、
 - ・ **退学者**は 335 人（前年度より 29 人減少）。
 - ・ **原級留置者**は 14,519 人（前年度より 1,308 人増加）。
 - ・ 平成 22 年度以前に中途退学した者のうち**再入学した者**は 1,152 人（前年度より 7 人減少）。
 - ・ 平成 22 年度以前に中途退学した者のうち**編入学した者**は 6,808 人（前年度 1,046 人増加）。

7. 自殺の状況 (P. 73～)

小・中・高等学校から報告のあった自殺した児童生徒数は 156 人（前年度 165 人）である。

- ① **自殺した児童生徒数**は、小学校 1 人（前年度より 1 人増加）、中学校 43 人（前年度より 1 人減少）、高等学校 112 人（前年度より 9 人減少）の合計 156 人（前年度より 9 人減少）。
- ② **自殺した児童生徒が置かれていた状況として「いじめの問題」があった生徒**は 4 人（前年度より 2 人増加）。

8. 教育相談の状況 (P. 75～)

都道府県・指定都市教育委員会が所管する教育相談機関数は180カ所、市町村教育委員会が所管する教育相談機関数は1,514カ所である。

- ① **都道府県・指定都市教育委員会が所管する教育相談機関**は180カ所（前年度より2カ所増加）。
 - ・相談員は1,590人（前年度より36人減少）。
 - ・教育相談件数は250,548件（前年度より60,175件増加）。
- ② **市町村（指定都市を除く）教育委員会が所管する教育相談機関**は1,514カ所（前年度より4カ所減少）。
 - ・相談員は5,164人（前年度より90人増加）。
 - ・教育相談件数は761,521件（前年度より7,205件減少）。

2.暴力行為

(2-1)暴力行為の発生状況

①【対教師暴力】

区分	学校総数(校)	学校内						学校外						合計			
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害教師数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害教師数(人)	発生件数(件)		1000人当たりの発生件数	
				※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)						※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)							
小学校	国立	74	2	2.7	3	1	3	3	0	0.0	0	0	0	0	3	1	0.1
	公立	21,677	478	2.2	1,131	142	697	828	7	0.0	7	1	11	6	1,138	143	0.2
	私立	213	4	1.9	7	0	5	7	0	0.0	0	0	0	0	7	0	0.1
	計	21,964	484	2.2	1,141	143	705	838	7	0.0	7	1	11	6	1,148	144	0.2
中学校	国立	79	2	2.5	2	0	2	2	1	1.3	1	1	1	1	3	1	0.1
	公立	9,992	2,071	20.7	6,951	1,741	5,303	6,114	64	0.6	64	29	67	80	7,015	1,770	2.1
	私立	774	21	2.7	24	2	24	24	0	0.0	0	0	0	0	24	2	0.1
	計	10,845	2,094	19.3	6,977	1,743	5,329	6,140	65	0.6	65	30	68	81	7,042	1,773	2.0
高等学校	国立	19	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0.0
	公立	3,796	444	11.7	635	54	657	648	9	0.2	10	2	11	8	645	56	0.3
	私立	1,337	97	7.3	129	7	138	136	3	0.2	3	0	5	3	132	7	0.1
	計	5,152	541	10.5	764	61	795	784	12	0.2	13	2	16	11	777	63	0.2
計	国立	172	4	2.3	5	1	5	5	1	0.6	1	1	1	1	6	2	0.1
	公立	35,465	2,993	8.4	8,717	1,937	6,657	7,590	80	0.2	81	32	89	94	8,798	1,969	0.7
	私立	2,324	122	5.2	160	9	167	167	3	0.1	3	0	5	3	163	9	0.1
	計	37,961	3,119	8.2	8,882	1,947	6,829	7,762	84	0.2	85	33	95	98	8,967	1,980	0.6

②【生徒間暴力】

区分	学校総数(校)	学校内						学校外						合計			
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害児童生徒数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害児童生徒数(人)	発生件数(件)		1000人当たりの発生件数	
				※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)						※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)							
小学校	国立	74	6	8.1	20	0	22	21	1	1.4	1	0	1	1	21	0	0.5
	公立	21,677	1,225	5.7	3,796	726	3,552	3,682	306	1.4	417	76	581	485	4,213	802	0.6
	私立	213	20	9.4	78	11	60	60	3	1.4	3	2	3	4	81	13	1.0
	計	21,964	1,251	5.7	3,894	737	3,634	3,763	310	1.4	421	78	585	490	4,315	815	0.6
中学校	国立	79	29	36.7	108	40	117	95	1	1.3	1	0	3	1	109	40	3.3
	公立	9,992	3,677	36.8	19,501	5,579	20,222	18,682	1,745	17.5	3,096	1,180	4,530	3,412	22,597	6,759	6.9
	私立	774	202	26.1	646	121	797	668	20	2.6	26	8	34	27	672	129	2.6
	計	10,845	3,908	36.0	20,255	5,740	21,136	19,445	1,766	16.3	3,123	1,188	4,567	3,440	23,378	6,928	6.6
高等学校	国立	19	6	31.6	12	4	12	12	0	0.0	0	0	0	0	12	4	1.3
	公立	3,796	1,804	47.5	4,005	724	5,483	3,855	495	13.0	675	263	970	680	4,680	987	2.0
	私立	1,337	581	43.5	1,832	338	2,303	1,796	144	10.8	222	77	287	224	2,054	415	2.1
	計	5,152	2,391	46.4	5,849	1,066	7,798	5,663	639	12.4	897	340	1,257	904	6,746	1,406	2.0
計	国立	172	41	23.8	140	44	151	128	2	1.2	2	0	4	2	142	44	1.6
	公立	35,465	6,706	18.9	27,302	7,029	29,257	26,219	2,546	7.2	4,188	1,519	6,081	4,577	31,490	8,548	2.5
	私立	2,324	803	34.6	2,556	470	3,160	2,524	167	7.2	251	87	324	255	2,807	557	2.1
	計	37,961	7,550	19.9	29,998	7,543	32,568	28,871	2,715	7.2	4,441	1,606	6,409	4,834	34,439	9,149	2.5

③【対人暴力】

区分	学校総数(校)	学校内						学校外						合計			
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害者数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)		加害児童生徒数(人)	被害者数(人)	発生件数(件)		1000人当たりの発生件数	
				※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)						※うち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(件)							
小学校	国立	74	1	1.4	1	1	1	1	0	0.0	0	0	0	0	1	1	0.0
	公立	21,677	37	0.2	57	9	57	56	76	0.4	83	17	131	99	140	26	0.0
	私立	213	2	0.9	2	0	2	2	2	0.9	2	0	2	1	4	0	0.1
	計	21,964	40	0.2	60	10	60	59	78	0.4	85	17	133	100	145	27	0.0
中学校	国立	79	1	1.3	2	0	1	3	1	1.3	1	1	1	1	3	1	0.1
	公立	9,992	115	1.2	210	55	222	229	740	7.4	1,083	373	1,479	1,235	1,293	428	0.4
	私立	774	4	0.5	4	1	4	4	8	1.0	10	3	8	10	14	4	0.1
	計	10,845	120	1.1	216	56	227	236	749	6.9	1,094	377	1,488	1,246	1,310	433	0.4
高等学校	国立	19	0	0.0	0	0	0	0	2	10.5	3	1	1	3	3	1	0.3
	公立	3,796	53	1.4	85	11	101	93	207	5.5	228	95	276	251	313	106	0.1
	私立	1,337	29	2.2	63	15	71	59	59	4.4	75	31	102	89	138	46	0.1
	計	5,152	82	1.6	148	26	172	152	268	5.2	306	127	379	343	454	153	0.1
計	国立	172	2	1.2	3	1	2	4	3	1.7	4	2	2	4	7	3	0.1
	公立	35,465	205	0.6	352	75	380	378	1,023	2.9	1,394	485	1,886	1,585	1,746	560	0.1
	私立	2,324	35	1.5	69	16	77	65	69	3.0	87	34	112	100	156	50	0.1
	計	37,961	242	0.6	424	92	459	447	1,095	2.9	1,485	521	2,000	1,689	1,909	613	0.1

④【器物損壊】

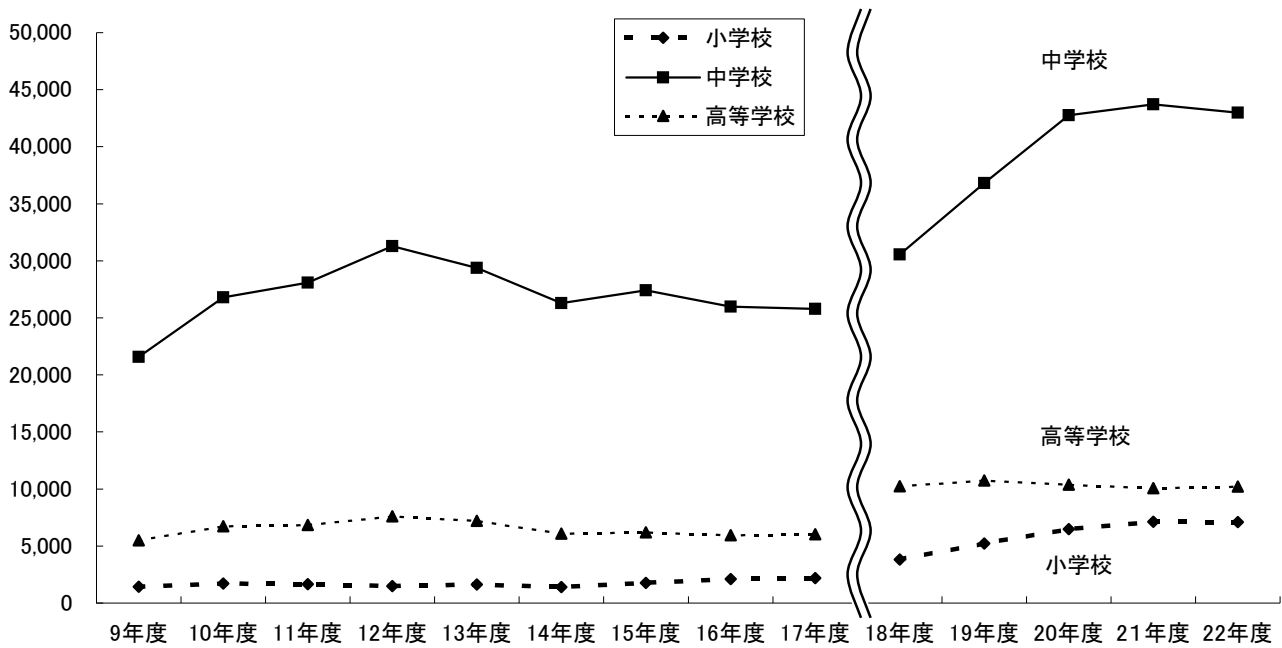
区分		学校総数 (校)	発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数 (件)	加害児童 生徒数 (人)	1000人当 たりの発 生件数
小学校	国立	74	4	5.4	13	12	0.3
	公立	21,677	671	3.1	1,461	1,479	0.2
	私立	213	10	4.7	10	12	0.1
	計	21,964	685	3.1	1,484	1,503	0.2
中学校	国立	79	14	17.7	51	60	1.5
	公立	9,992	2,609	26.1	10,984	9,638	3.4
	私立	774	88	11.4	222	248	0.9
	計	10,845	2,711	25.0	11,257	9,946	3.2
高等学校	国立	19	2	10.5	3	1	0.3
	公立	3,796	842	22.2	1,611	1,662	0.7
	私立	1,337	278	20.8	635	628	0.6
	計	5,152	1,122	21.8	2,249	2,291	0.7
計	国立	172	20	11.6	67	73	0.8
	公立	35,465	4,122	11.6	14,056	12,779	1.1
	私立	2,324	376	16.2	867	888	0.6
	合計	37,961	4,518	11.9	14,990	13,740	1.1

⑤【合計】

区分	学校総数 (校)	学校内				学校外				合計		
		発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数 (件)	加害児童 生徒数 (人)	発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数 (件)	加害児童 生徒数 (人)	発生件数 (件)	1000人当 たりの発 生件数	
小学校	国立	74	9	12.2	37	37	1	1.4	1	1	38	0.8
	公立	21,677	1,692	7.8	6,445	5,360	372	1.7	507	695	6,952	1.0
	私立	213	24	11.3	97	78	5	2.3	5	5	102	1.3
	計	21,964	1,725	7.9	6,579	5,475	378	1.7	513	701	7,092	1.0
中学校	国立	79	32	40.5	163	170	3	3.8	3	5	166	5.0
	公立	9,992	4,377	43.8	37,646	32,146	2,197	22.0	4,243	5,861	41,889	12.8
	私立	774	236	30.5	896	1,057	26	3.4	36	42	932	3.6
	計	10,845	4,645	42.8	38,705	33,373	2,226	20.5	4,282	5,908	42,987	12.0
高等学校	国立	19	6	31.6	15	13	2	10.5	3	1	18	1.9
	公立	3,796	2,229	58.7	6,336	7,802	690	18.2	913	1,255	7,249	3.1
	私立	1,337	693	51.8	2,659	3,041	198	14.8	300	388	2,959	3.0
	計	5,152	2,928	56.8	9,010	10,856	890	17.3	1,216	1,644	10,226	3.0
計	国立	172	47	27.3	215	220	6	3.5	7	7	222	2.5
	公立	35,465	8,298	23.4	50,427	45,308	3,259	9.2	5,663	7,811	56,090	4.5
	私立	2,324	953	41.0	3,652	4,176	229	9.9	341	435	3,993	3.0
	合計	37,961	9,298	24.5	54,294	49,704	3,494	9.2	6,011	8,253	60,305	4.3

- (注1) 「暴力行為」を「自校の児童生徒が、故意に有形力(目に見える物理的な力)を加える行為」として調査。なお、本調査においては、「当該暴力行為によって怪我や外傷があるかないか」といったことや、怪我による病院の診断書、被害者による警察への被害届の有無などにかかわらず、暴力行為に該当するものをすべて対象とすることとしている。
- (注2) 調査対象：国公立小・中・高等学校(中学校には中等教育学校前期課程、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。以下同じ)
- (注3) 東日本大震災の影響により回答不能であった学校を除くので、学校総数は、平成22年度学校基本調査の数値と一致しない。
- (注4) 発生件数はのべ数。発生件数のうち※の欄は、調査時点で学校が把握している情報に基づき、当該暴力行為により被害者が病院で治療した場合の件数を、発生件数の内数として計上。
- (注5) 【対教師暴力】、【生徒間暴力】、【対人暴力】及び【器物損壊】欄の加害児童生徒数は、学校内・学校外の区分ごとに実数。
- (注6) 【合計】欄の発生学校数は、学校内・学校外の区分ごとに実数。
- (注7) 【合計】欄の加害児童生徒数は、学校内・学校外の区分ごとに、1人の加害児童生徒が複数の形態の加害児童生徒として計上されている場合、実数(1人)として扱っているため、(2-2)学年別・男女別加害児童生徒数の数値と一致しない。

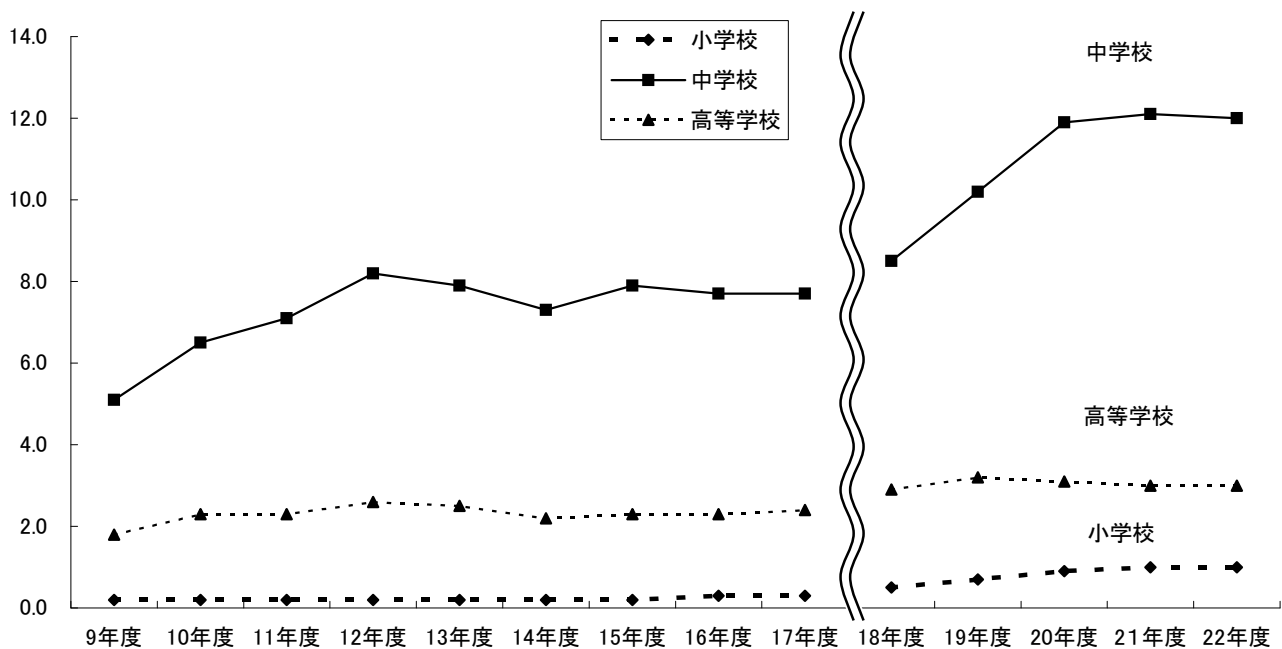
<参考1>学校内外における暴力行為発生件数の推移



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	1,432	1,706	1,668	1,483	1,630	1,393	1,777	2,100	2,176	3,803	5,214	6,484	7,115	7,092
中学校	21,585	26,783	28,077	31,285	29,388	26,295	27,414	25,984	25,796	30,564	36,803	42,754	43,715	42,987
高等学校	5,509	6,743	6,833	7,606	7,213	6,077	6,201	5,938	6,046	10,254	10,739	10,380	10,085	10,226
合計	28,526	35,232	36,578	40,374	38,231	33,765	35,392	34,022	34,018	44,621	52,756	59,618	60,915	60,305

(注1) 平成9年度からは公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為についても調査。
 (注2) 平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

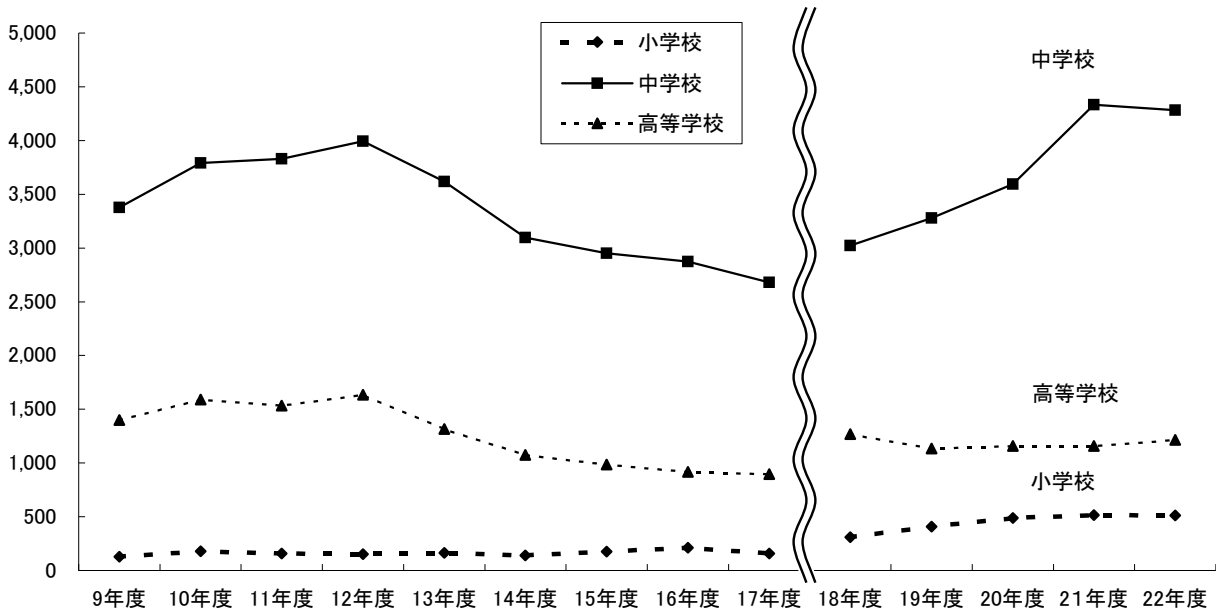
<参考2>学校内外における暴力行為発生率の推移(1,000人当たりの暴力行為発生件数)



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.5	0.7	0.9	1.0	1.0
中学校	5.1	6.5	7.1	8.2	7.9	7.3	7.9	7.7	7.7	8.5	10.2	11.9	12.1	12.0
高等学校	1.8	2.3	2.3	2.6	2.5	2.2	2.3	2.3	2.4	2.9	3.2	3.1	3.0	3.0
合計	1.9	2.4	2.6	2.9	2.8	2.5	2.7	2.6	2.6	3.1	3.7	4.2	4.3	4.3

(注1) 平成9年度からは公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為についても調査。
 (注2) 平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

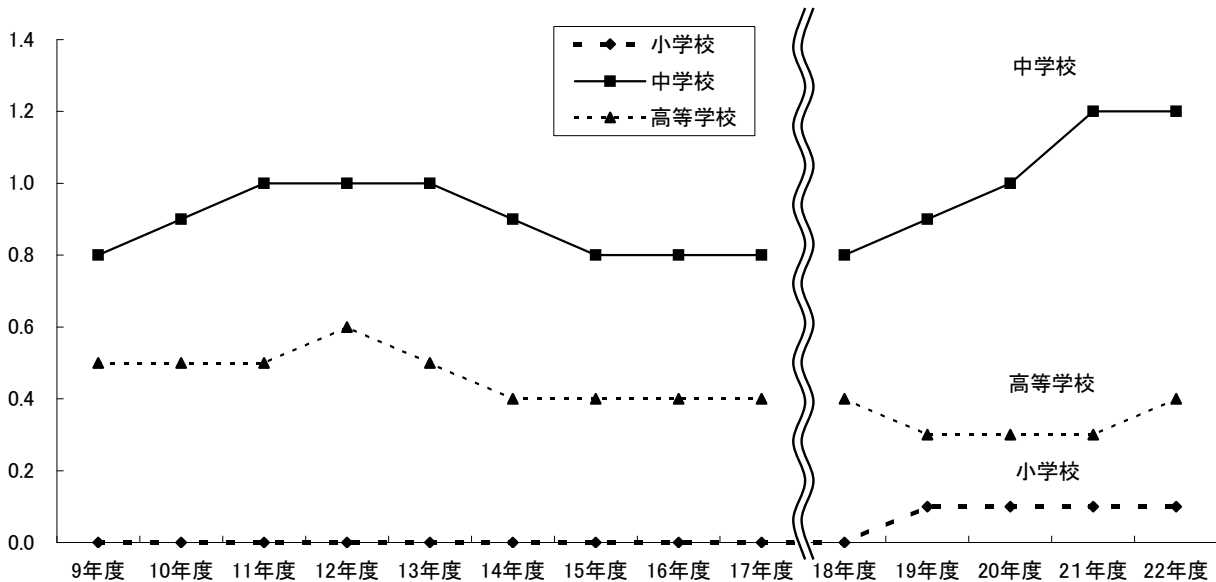
<参考3>学校外における暴力行為発生件数の推移



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	128	178	159	152	165	140	177	210	158	309	407	488	515	513
中学校	3,376	3,792	3,831	3,992	3,619	3,096	2,951	2,874	2,681	3,024	3,278	3,593	4,333	4,282
高等学校	1,401	1,591	1,533	1,635	1,317	1,075	986	916	896	1,269	1,136	1,159	1,159	1,216
合計	4,905	5,561	5,523	5,779	5,101	4,311	4,114	4,000	3,735	4,602	4,821	5,240	6,007	6,011

(注1) 公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為についても調査
 (注2) 平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

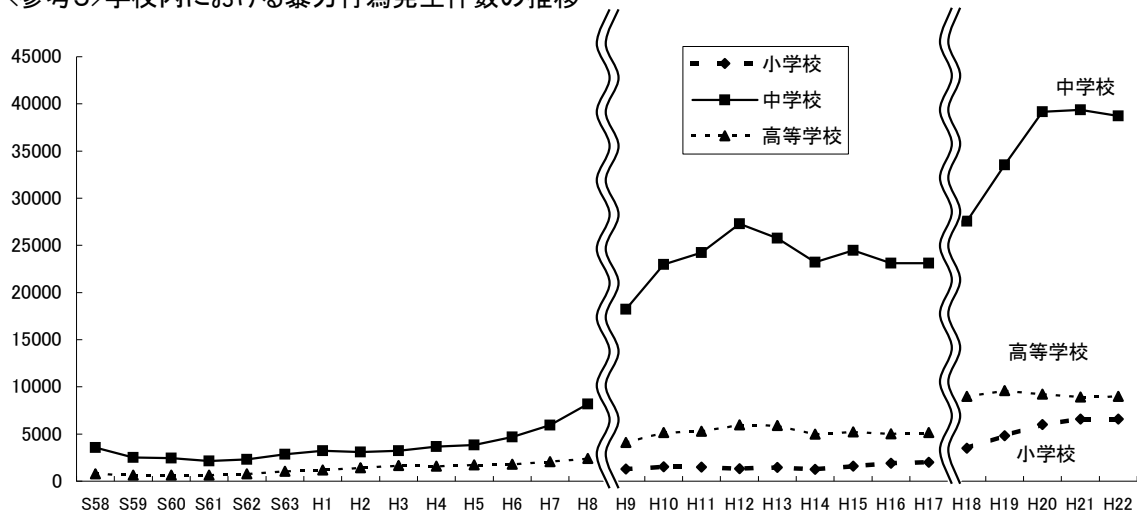
<参考4>学校外における暴力行為発生率の推移(1,000人当たりの暴力行為発生件数)



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1	0.1
中学校	0.8	0.9	1.0	1.0	1.0	0.9	0.8	0.8	0.8	0.8	0.9	1.0	1.2	1.2
高等学校	0.5	0.5	0.5	0.6	0.5	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.4
合計	0.3	0.4	0.4	0.4	0.4	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4

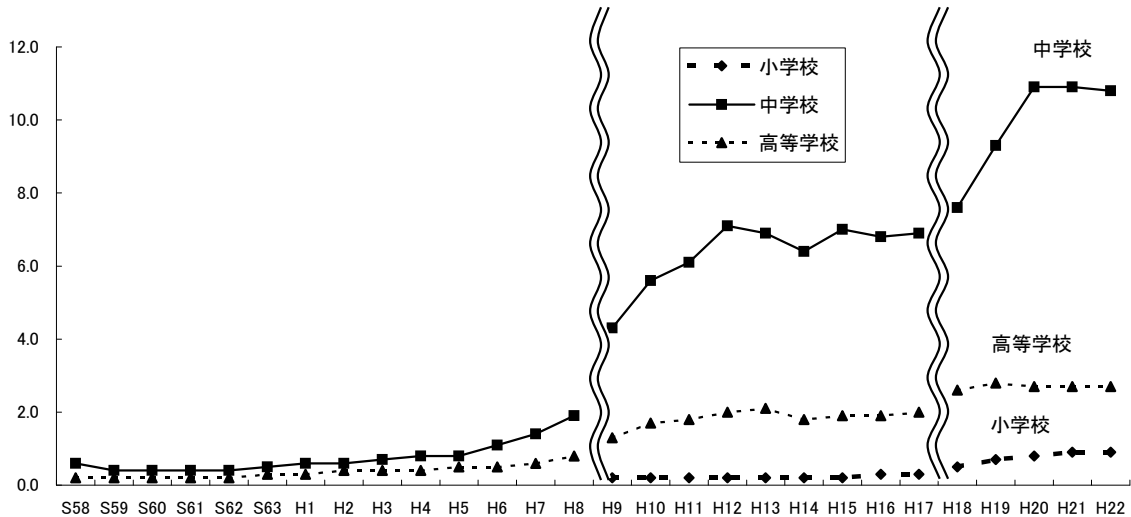
(注1) 公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為についても調査
 (注2) 平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。

＜参考5＞学校内における暴力行為発生件数の推移



	58年度	59年度	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	3,547	2,518	2,441	2,148	2,297	2,858	3,222	3,090	3,217	3,666	3,820	4,693	5,954	8,169
高等学校	768	647	642	653	774	1,055	1,194	1,419	1,673	1,594	1,725	1,791	2,077	2,406
合計	4,315	3,165	3,083	2,801	3,071	3,913	4,416	4,509	4,890	5,260	5,545	6,484	8,031	10,575
	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度					
小学校	1,304	1,528	1,509	1,331	1,465	1,253	1,600	1,890	2,018					
中学校	18,209	22,991	24,246	27,293	25,769	23,199	24,463	23,110	23,115					
高等学校	4,108	5,152	5,300	5,971	5,896	5,002	5,215	5,022	5,150					
合計	23,621	29,671	31,055	34,595	33,130	29,454	31,278	30,022	30,283					
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	(注1)平成8年度までは、公立中・高等学校を対象として、「校内暴力」の状況について調査している。								
小学校	3,494	4,807	5,996	6,600	6,579									
中学校	27,540	33,525	39,161	39,382	38,705	(注2)平成9年度からは調査方法を改めている。								
高等学校	8,985	9,603	9,221	8,926	9,010	(注3)平成9年度からは公立小学校、平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。								
合計	40,019	47,935	54,378	54,908	54,294									

＜参考6＞学校内における暴力行為発生率の推移(1,000人当たりの暴力行為発生件数)



	58年度	59年度	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
小学校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
中学校	0.6	0.4	0.4	0.4	0.4	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	0.8	1.1	1.4	1.9
高等学校	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4	0.5	0.5	0.6	0.8
合計	0.5	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4	0.5	0.5	0.6	0.6	0.7	0.8	1.1	1.4
	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度					
小学校	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3					
中学校	4.3	5.6	6.1	7.1	6.9	6.4	7.0	6.8	6.9					
高等学校	1.3	1.7	1.8	2.0	2.1	1.8	1.9	1.9	2.0					
合計	1.6	2.0	2.2	2.5	2.4	2.2	2.4	2.3	2.3					
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	(注1)平成8年度までは、公立中・高等学校を対象として、「校内暴力」の状況について調査している。								
小学校	0.5	0.7	0.8	0.9	0.9									
中学校	7.6	9.3	10.9	10.9	10.8	(注2)平成9年度からは調査方法を改めている。								
高等学校	2.6	2.8	2.7	2.7	2.7	(注3)平成9年度からは公立小学校、平成18年度からは国私立学校も調査。また、中学校には中等教育学校前期課程を含める。								
合計	2.8	3.4	3.9	3.9	3.9									

(2-2) 学年別・男女別加害児童生徒数

①【小学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国立	1	2	5	3	4	24	39
(男子)	1	2	5	3	4	23	38
(女子)	0	0	0	0	0	1	1
公立	286	489	700	1,043	1,586	2,404	6,508
(男子)	260	442	656	986	1,452	2,248	6,044
(女子)	26	47	44	57	134	156	464
私立	0	10	5	16	32	21	84
(男子)	0	8	5	15	31	21	80
(女子)	0	2	0	1	1	0	4
計	287	501	710	1,062	1,622	2,449	6,631
(男子)	261	452	666	1,004	1,487	2,292	6,162
(女子)	26	49	44	58	135	157	469

②【中学校】

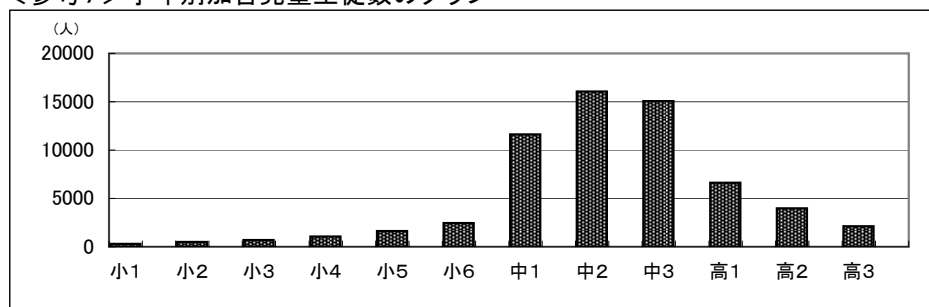
区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	53	67	65	185
(男子)	50	63	65	178
(女子)	3	4	0	7
公立	11,191	15,546	14,724	41,461
(男子)	10,289	14,000	13,473	37,762
(女子)	902	1,546	1,251	3,699
私立	391	454	270	1,115
(男子)	356	432	265	1,053
(女子)	35	22	5	62
計	11,635	16,067	15,059	42,761
(男子)	10,695	14,495	13,803	38,993
(女子)	940	1,572	1,256	3,768

③【高等学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	8	3	3	14
(男子)	8	2	3	13
(女子)	0	1	0	1
公立	4,874	2,789	1,497	9,160
(男子)	4,463	2,529	1,387	8,379
(女子)	411	260	110	781
私立	1,739	1,173	622	3,534
(男子)	1,593	1,086	589	3,268
(女子)	146	87	33	266
計	6,621	3,965	2,122	12,708
(男子)	6,064	3,617	1,979	11,660
(女子)	557	348	143	1,048

(注) 計の欄は、「対教師暴力の状況」「生徒間暴力の状況」「対人暴力の状況」及び「器物損壊の状況」に計上された加害児童生徒数の数値を合計したものと一致している。

<参考7> 学年別加害児童生徒数のグラフ



(2-3) 加害児童生徒に対する学校の措置状況

(人)

区 分		小学校				中学校				高等学校				
		国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
退学・転学	懲戒退学	学校内	0	—	0	0	0	—	0	0	0	7	57	64
		学校外	0	—	0	0	0	—	0	0	0	2	30	32
		小計	0	—	0	0	0	—	0	0	0	9	87	96
	その他	学校内	0	1	0	1	1	52	74	127	0	415	154	569
		学校外	0	0	0	0	0	14	4	18	0	211	52	263
		小計	0	1	0	1	1	66	78	145	0	626	206	832
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1,469	1,287	2,758	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	222	142	364	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	2	1,691	1,429	3,122	
出席停止	学校内	—	0	—	0	—	35	—	35	—	—	—	—	
	学校外	—	0	—	0	—	3	—	3	—	—	—	—	
	小計	—	0	—	0	—	38	—	38	—	—	—	—	
自宅学習 自宅謹慎	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	7	3,943	736	4,686	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	1	535	94	630	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	8	4,478	830	5,316	
訓告	学校内	0	14	7	21	6	291	395	692	2	456	423	881	
	学校外	0	1	1	2	0	56	25	81	0	53	33	86	
	小計	0	15	8	23	6	347	420	773	2	509	456	967	
計	学校内	0	15	7	22	7	378	469	854	11	6,290	2,657	8,958	
	学校外	0	1	1	2	0	73	29	102	1	1,023	351	1,375	
	小計	0	16	8	24	7	451	498	956	12	7,313	3,008	10,333	
加害児童 生徒数	学校内	38	5,785	79	5,902	180	35,385	1,073	36,638	13	7,903	3,140	11,056	
	学校外	1	723	5	729	5	6,076	42	6,123	1	1,257	394	1,652	
	小計	39	6,508	84	6,631	185	41,461	1,115	42,761	14	9,160	3,534	12,708	
加害児童 生徒全体 に占める 割合(%)	学校内	0.0	0.3	8.9	0.4	3.9	1.1	43.7	2.3	84.6	79.6	84.6	81.0	
	学校外	0.0	0.1	20.0	0.3	0.0	1.2	69.0	1.7	100.0	81.4	89.1	83.2	
	小計	0.0	0.2	9.5	0.4	3.8	1.1	44.7	2.2	85.7	79.8	85.1	81.3	

(注1) 「退学・転学」中の「その他」とは、勧奨・申し出による退学及び転学である。

(注2) 「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行ったものをいう。事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。

(注3) 加害児童生徒数の欄は、「対教師暴力の状況」「生徒間暴力の状況」「対人暴力の状況」及び「器物損壊の状況」に計上された加害児童生徒数の数値を合計したものと一致している。

<参考8>平成22年度までの加害児童生徒に対する学校の措置状況の推移(国公立)

①【小学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	
退学・転学	懲戒退学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	1	0	0	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0	0	
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	1	0	0
	その他	学校内	0	1	1	1	2	3	1	7	6	11	8	13	9	1
		学校外	0	0	1	0	2	0	1	2	1	0	1	1	0	0
		小計	0	1	2	1	4	3	2	9	7	11	9	14	9	1
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
出席停止	学校内	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	
	学校外	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小計	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
訓告	学校内	4	34	24	20	31	14	26	84	20	53	61	115	31	21	
	学校外	0	0	0	6	1	2	3	2	3	0	4	26	3	2	
	小計	4	34	24	26	32	16	29	86	23	53	65	141	34	23	
計	学校内	4	35	25	21	33	17	27	91	27	66	69	130	40	22	
	学校外	0	0	1	6	3	2	4	4	4	0	5	27	3	2	
	小計	4	35	26	27	36	19	31	95	31	66	74	157	43	24	
加害児童生徒数	学校内	1,434	1,604	1,588	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	1,919	3,302	4,495	5,389	6,021	5,902	
	学校外	197	225	204	203	242	232	278	302	276	493	616	674	793	729	
	小計	1,631	1,829	1,792	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	2,195	3,795	5,111	6,063	6,814	6,631	
加害児童生徒全体に 占める割合(%)	学校内	0.3	2.2	1.6	1.5	2.5	1.4	1.7	4.9	1.4	2.0	1.5	2.4	0.7	0.4	
	学校外	0.0	0.0	0.5	3.0	1.2	0.9	1.4	1.3	1.4	0.0	0.8	4.0	0.4	0.3	
	小計	0.2	1.9	1.5	1.7	2.3	1.3	1.7	4.4	1.4	1.7	1.4	2.6	0.6	0.4	

②【中学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	
退学・転学	懲戒退学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	6	8	0	
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	2	3	0	
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8	8	11	0
	その他	学校内	16	39	33	39	29	21	30	32	40	62	138	105	92	127
		学校外	3	6	33	7	45	15	12	12	26	33	41	27	23	18
		小計	19	45	66	46	74	36	42	44	66	95	179	132	115	145
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
出席停止	学校内	44	46	49	41	30	24	22	21	31	33	28	18	29	35	
	学校外	0	5	5	0	10	2	0	0	2	21	0	6	9	3	
	小計	44	51	54	41	40	26	22	21	33	54	28	24	38	38	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
訓告	学校内	244	676	585	651	469	533	306	574	431	1,041	1,194	1,252	1,060	692	
	学校外	41	235	150	203	240	184	84	103	104	150	203	145	104	81	
	小計	285	911	735	854	709	717	390	677	535	1,191	1,397	1,397	1,164	773	
計	学校内	304	761	667	731	528	578	358	627	502	1,143	1,368	1,381	1,189	854	
	学校外	44	246	188	210	295	201	96	115	132	204	244	180	139	102	
	小計	348	1,007	855	941	823	779	454	742	634	1,347	1,612	1,561	1,328	956	
加害児童生徒数	学校内	19,961	23,724	25,290	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	22,926	27,123	32,983	37,086	38,020	36,638	
	学校外	6,918	7,034	7,372	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	4,229	4,612	5,040	5,468	6,546	6,123	
	小計	26,879	30,758	32,662	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	27,155	31,735	38,023	42,554	44,566	42,761	
加害児童生徒全体に 占める割合(%)	学校内	1.5	3.2	2.6	2.7	2.1	2.6	1.5	2.7	2.2	4.2	4.1	3.7	3.1	2.3	
	学校外	0.6	3.5	2.6	2.8	4.5	3.8	2.0	2.6	3.1	4.4	4.8	3.3	2.1	1.7	
	小計	1.3	3.3	2.6	2.7	2.6	2.8	1.6	2.7	2.3	4.2	4.2	3.7	3.0	2.2	

③【高等学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	
退学・転学	懲戒退学	学校内	10	38	14	19	10	8	5	7	12	105	119	77	50	64
		学校外	8	15	10	9	5	12	3	6	11	55	33	27	23	32
		小計	18	53	24	28	15	20	8	13	23	160	152	104	73	96
	その他	学校内	347	435	413	483	377	347	318	343	304	429	537	514	548	569
		学校外	424	426	425	452	425	330	293	295	241	288	253	237	220	263
		小計	771	861	838	935	802	677	611	638	545	717	790	751	768	832
停学	学校内	1,242	1,163	1,275	1,227	1,188	1,196	1,219	1,131	1,109	2,473	2,818	2,391	2,415	2,758	
	学校外	522	463	517	533	459	358	334	359	277	464	404	351	415	364	
	小計	1,764	1,626	1,792	1,760	1,647	1,554	1,553	1,490	1,386	2,937	3,222	2,742	2,830	3,122	
出席停止	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
自宅学習 自宅謹慎 等	学校内	3,295	4,099	4,245	4,297	3,776	3,393	3,287	3,160	3,547	4,558	4,663	4,966	4,772	4,686	
	学校外	1,478	1,587	1,439	1,548	1,076	910	816	669	760	725	761	736	690	630	
	小計	4,773	5,686	5,684	5,845	4,852	4,303	4,103	3,829	4,307	5,283	5,424	5,702	5,462	5,316	
訓告	学校内	380	452	370	562	560	456	553	580	473	1,109	1,296	1,174	1,068	881	
	学校外	52	90	97	137	72	55	56	65	46	89	91	102	108	86	
	小計	432	542	467	699	632	511	609	645	519	1,198	1,387	1,276	1,176	967	
計	学校内	5,274	6,187	6,317	6,588	5,911	5,400	5,382	5,221	5,445	8,674	9,433	9,122	8,853	8,958	
	学校外	2,484	2,581	2,488	2,679	2,037	1,665	1,502	1,394	1,335	1,621	1,542	1,453	1,456	1,375	
	小計	7,758	8,768	8,805	9,267	7,948	7,065	6,884	6,615	6,780	10,295	10,975	10,575	10,309	10,333	
加害児童生徒数	学校内	5,627	6,965	6,985	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	6,344	10,455	11,559	11,114	10,861	11,056	
	学校外	2,715	2,800	2,713	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	1,492	1,806	1,731	1,622	1,670	1,652	
	小計	8,342	9,765	9,698	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	7,836	12,261	13,290	12,736	12,531	12,708	
加害児童生徒全体に 占める割合(%)	学校内	93.7	88.8	90.4	84.8	82.2	83.9	85.5	84.5	85.8	83.0	81.6	82.1	81.5	81.0	
	学校外	91.5	92.2	91.7	90.8	90.1	88.7	88.6	91.8	89.5	89.8	89.1	89.6	87.2	83.2	
	小計	93.0	89.8	90.8	86.5	84.1	85.0	86.2	86.0	86.5	84.0	82.6	83.0	82.3	81.3	

- (注1) 「退学・転学」中の「その他」とは、勸奨・申し出による退学及び転学である。
(注2) 「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第26条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行ったものであり、事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。
(注3) 平成17年度までは公立小・中・高等学校。平成18年度からは、国私立学校も調査。

(2-4) 加害児童生徒に対する関係機関の措置状況

(人)

区分		小学校				中学校				高等学校			
		国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計
警察の補導	学校内	0	18	0	18	0	1,000	0	1,000	0	55	5	60
	学校外	0	44	0	44	0	827	0	827	0	182	42	224
	小計	0	62	0	62	0	1,827	0	1,827	0	237	47	284
家庭裁判所の保護的措置	学校内	0	0	0	0	2	663	0	665	0	43	7	50
	学校外	0	1	0	1	0	412	1	413	0	112	27	139
	小計	0	1	0	1	2	1,075	1	1,078	0	155	34	189
少年刑務所への入所	学校内	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0
	学校外	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0
	小計	—	—	—	—	0	0	0	0	0	0	0	0
少年院への入院	学校内	0	0	0	0	0	91	0	91	0	5	0	5
	学校外	0	0	0	0	0	85	1	86	0	23	2	25
	小計	0	0	0	0	0	176	1	177	0	28	2	30
保護観察	学校内	0	1	0	1	2	371	0	373	0	19	1	20
	学校外	0	0	0	0	0	262	0	262	1	86	18	105
	小計	0	1	0	1	2	633	0	635	1	105	19	125
児童自立支援施設への入所	学校内	0	4	0	4	0	96	0	96	0	2	0	2
	学校外	0	4	0	4	0	52	0	52	0	0	1	1
	小計	0	8	0	8	0	148	0	148	0	2	1	3
児童相談所	学校内	1	69	1	71	0	450	1	451	0	1	0	1
	学校外	0	25	0	25	0	217	0	217	0	1	1	2
	小計	1	94	1	96	0	667	1	668	0	2	1	3
計	学校内	1	92	1	94	4	2,671	1	2,676	0	125	13	138
	学校外	0	74	0	74	0	1,855	2	1,857	1	404	91	496
	小計	1	166	1	168	4	4,526	3	4,533	1	529	104	634
加害児童生徒数	学校内	38	5,785	79	5,902	180	35,385	1,073	36,638	13	7,903	3,140	11,056
	学校外	1	723	5	729	5	6,076	42	6,123	1	1,257	394	1,652
	小計	39	6,508	84	6,631	185	41,461	1,115	42,761	14	9,160	3,534	12,708
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	2.6	1.6	1.3	1.6	2.2	7.5	0.1	7.3	0.0	1.6	0.4	1.2
	学校外	0.0	10.2	0.0	10.2	0.0	30.5	4.8	30.3	100.0	32.1	23.1	30.0
	小計	2.6	2.6	1.2	2.5	2.2	10.9	0.3	10.6	7.1	5.8	2.9	5.0

(注1)最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は年度末現在の状況を計上。

(注2)「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。

<参考9>平成22年度までの加害児童生徒に対する関係機関の措置状況の推移(国公立)

①【小学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
警察の補導	学校内	9	7	4	4	7	2	11	24	11	18	40	35	17	18
	学校外	13	11	11	7	17	18	6	11	15	18	53	32	17	44
	小計	22	18	15	11	24	20	17	35	26	36	93	67	34	62
家庭裁判所の保護的措置	学校内	0	0	2	0	1	0	6	2	0	0	2	3	0	0
	学校外	0	0	0	0	0	1	0	4	2	2	6	0	0	1
	小計	0	0	2	0	1	1	6	6	2	2	8	3	0	1
少年刑務所への入所	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
少年院への入院	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	0	0
保護観察	学校内	0	0	0	2	2	0	5	0	0	0	0	2	0	1
	学校外	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0
	小計	0	0	2	3	2	0	5	1	0	1	1	2	0	1
児童自立支援施設への入所	学校内	1	1	2	4	1	1	3	4	6	13	7	2	6	4
	学校外	2	2	0	4	2	3	2	0	2	0	2	2	1	4
	小計	3	3	2	8	3	4	5	4	8	13	9	4	7	8
児童相談所	学校内	14	25	17	21	17	25	41	52	31	30	51	79	53	71
	学校外	8	10	8	3	11	10	8	1	4	19	20	19	17	25
	小計	22	35	25	24	28	35	49	53	35	49	71	98	70	96
計	学校内	24	33	25	31	28	28	66	82	48	61	100	121	76	94
	学校外	23	23	21	15	30	32	16	17	23	40	82	53	35	74
	小計	47	56	46	46	58	60	82	99	71	101	182	174	111	168
加害児童生徒数	学校内	1,434	1,604	1,588	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	1,919	3,302	4,495	5,389	6,021	5,902
	学校外	197	225	204	203	242	232	278	302	276	493	616	674	793	729
	小計	1,631	1,829	1,792	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	2,195	3,795	5,111	6,063	6,814	6,631
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	1.7	2.1	1.6	2.3	2.1	2.3	4.2	4.4	2.5	1.8	2.2	2.2	1.3	1.6
	学校外	11.7	10.2	10.3	7.4	12.4	13.8	5.8	5.6	8.3	8.1	13.3	7.9	4.4	10.2
	小計	2.9	3.1	2.6	2.9	3.7	4.2	4.5	4.6	3.2	2.7	3.6	2.9	1.6	2.5

②【中学校】

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
警察の補導	学校内	898	1,015	900	965	822	701	663	608	622	698	923	962	950	1,000
	学校外	1,004	1,043	1,093	1,039	903	754	591	500	570	627	674	669	924	827
	小計	1,902	2,058	1,993	2,004	1,725	1,455	1,254	1,108	1,192	1,325	1,597	1,631	1,874	1,827
家庭裁判所の保護的措置	学校内	624	667	638	780	618	481	601	543	549	631	691	646	624	665
	学校外	536	607	547	632	671	507	497	372	405	394	405	323	422	413
	小計	1,160	1,274	1,185	1,412	1,289	988	1,098	915	954	1,025	1,096	969	1,046	1,078
少年刑務所への入所	学校内	4	2	0	5	4	1	0	3	4	2	5	7	0	0
	学校外	10	2	0	1	3	3	1	3	5	5	1	9	0	0
	小計	14	4	0	6	7	4	1	6	9	7	6	16	0	0
少年院への入院	学校内	51	52	57	72	55	65	51	58	91	79	57	70	84	91
	学校外	88	110	100	150	96	96	121	90	123	103	80	92	117	86
	小計	139	162	157	222	151	161	172	148	214	182	137	162	201	177
保護観察	学校内	152	153	233	324	231	247	229	240	295	329	281	328	317	373
	学校外	182	139	197	301	202	243	255	224	218	213	217	154	212	262
	小計	334	292	430	625	433	490	484	464	513	542	498	482	529	635
児童自立支援施設への入所	学校内	49	69	80	70	54	51	49	46	60	66	73	86	105	96
	学校外	57	34	49	65	45	33	46	34	31	37	44	35	42	52
	小計	106	103	129	135	99	84	95	80	91	103	117	121	147	148
児童相談所	学校内	154	182	237	305	278	168	254	209	232	284	290	388	385	451
	学校外	99	133	145	126	123	77	113	112	97	99	131	120	154	217
	小計	253	315	382	431	401	245	367	321	329	383	421	508	539	668
計	学校内	1,932	2,140	2,145	2,521	2,062	1,714	1,847	1,707	1,853	2,089	2,320	2,487	2,465	2,676
	学校外	1,976	2,068	2,131	2,314	2,043	1,713	1,624	1,335	1,449	1,478	1,552	1,402	1,871	1,857
	小計	3,908	4,208	4,276	4,835	4,105	3,427	3,471	3,042	3,302	3,567	3,872	3,889	4,336	4,533
加害児童生徒数	学校内	19,961	23,724	25,290	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	22,926	27,123	32,983	37,086	38,020	36,638
	学校外	6,918	7,034	7,372	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	4,229	4,612	5,040	5,468	6,546	6,123
	小計	26,879	30,758	32,662	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	27,155	31,735	38,023	42,554	44,566	42,761
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	9.7	9.0	8.5	9.2	8.1	7.6	7.6	7.5	8.1	7.7	7.0	6.7	6.5	7.3
	学校外	28.6	29.4	28.9	30.4	30.9	32.0	33.3	29.7	34.3	32.0	30.8	25.6	28.6	30.3
	小計	14.5	13.7	13.1	13.8	12.9	12.3	11.9	11.1	12.2	11.2	10.2	9.1	9.7	10.6

③【高等学校】

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度	
警察の補導	学校内	65	70	85	115	54	47	41	38	34	64	73	66	51	60
	学校外	369	387	336	461	324	269	209	182	184	221	182	192	177	224
	小計	434	457	421	576	378	316	250	220	218	285	255	258	228	284
家庭裁判所の保護的措置	学校内	32	58	36	92	76	59	44	58	57	61	77	74	49	50
	学校外	276	283	279	399	282	240	250	179	191	213	180	187	150	139
	小計	308	341	315	491	358	299	294	237	248	274	257	261	199	189
少年刑務所への入所	学校内	1	0	0	1	1	0	2	0	2	0	3	0	1	0
	学校外	12	9	0	7	3	2	3	0	3	7	3	2	3	0
	小計	13	9	0	8	4	2	5	0	5	7	6	2	4	0
少年院への入院	学校内	6	6	4	6	5	4	6	4	1	1	8	3	0	5
	学校外	35	49	73	54	41	62	42	36	26	33	26	25	19	25
	小計	41	55	77	60	46	66	48	40	27	34	34	28	19	30
保護観察	学校内	12	24	20	37	13	17	28	17	19	15	14	24	23	20
	学校外	112	122	120	241	137	129	129	135	131	136	82	76	55	105
	小計	124	146	140	278	150	146	157	152	150	151	96	100	78	125
児童自立支援施設への入所	学校内	0	0	0	1	1	0	0	0	3	4	0	17	0	2
	学校外	0	0	0	2	0	0	3	3	1	0	0	0	0	1
	小計	0	0	0	3	1	0	3	3	4	4	0	17	0	3
児童相談所	学校内	0	0	0	0	0	1	8	1	0	0	0	11	6	1
	学校外	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0	0	7	2
	小計	0	0	0	1	2	1	9	2	0	0	0	11	13	3
計	学校内	116	158	145	252	150	128	129	118	116	145	175	195	130	138
	学校外	804	850	808	1,165	789	702	637	536	536	610	473	482	411	496
	小計	920	1,008	953	1,417	939	830	766	654	652	755	648	677	541	634
加害児童生徒数	学校内	5,627	6,965	6,985	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	6,344	10,455	11,559	11,114	10,861	11,056
	学校外	2,715	2,800	2,713	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	1,492	1,806	1,731	1,622	1,670	1,652
	小計	8,342	9,765	9,698	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	7,836	12,261	13,290	12,736	12,531	12,708
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	2.1	2.3	2.1	3.2	2.1	2.0	2.0	1.9	1.8	1.4	1.5	1.8	1.2	1.2
	学校外	29.6	30.4	29.8	39.5	34.9	37.4	37.6	35.3	35.9	33.8	27.3	29.7	24.6	30.0
	小計	11.0	10.3	9.8	13.2	9.9	10.0	9.6	8.5	8.3	6.2	4.9	5.3	4.3	5.0

(注1) 最終的な措置が確定している場合は該当する措置を、最終的な措置が確定していない場合は各年度末現在の状況を計上。
(注2) 「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。
(注3) 教護院については、平成10年4月から児童自立支援施設に名称変更。
(注4) 平成17年度までは公立小・中・高等学校。平成18年度からは、国私立学校も調査。

(2-5) 加害児童生徒に対する学校の対応

(人)

区分	小学校				中学校				高等学校						
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計			
指導した者	学級担任や他の教職員が指導	学校内	37	5,055	61	5,153	170	31,670	893	32,733	11	7,117	2,583	9,711	
		学校外	1	633	5	639	5	5,035	32	5,072	1	1,112	330	1,443	
		小計	38	5,688	66	5,792	175	36,705	925	37,805	12	8,229	2,913	11,154	
	養護教諭が指導	学校内	4	886	7	897	9	2,431	28	2,468	6	519	78	603	
		学校外	0	42	0	42	0	269	0	269	0	74	4	78	
		小計	4	928	7	939	9	2,700	28	2,737	6	593	82	681	
	校長、教頭が指導	学校内	17	2,471	23	2,511	33	8,658	443	9,134	11	5,989	1,614	7,614	
		学校外	0	244	3	247	1	1,795	22	1,818	1	904	217	1,122	
		小計	17	2,715	26	2,758	34	10,453	465	10,952	12	6,893	1,831	8,736	
	スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリング	学校内	6	306	5	317	0	1,192	32	1,224	2	481	143	626	
		学校外	0	32	1	33	1	215	1	217	0	61	10	71	
		小計	6	338	6	350	1	1,407	33	1,441	2	542	153	697	
	その他の者が指導	学校内	4	308	2	314	4	1,456	97	1,557	0	581	286	867	
		学校外	0	45	0	45	0	472	6	478	0	105	29	134	
		小計	4	353	2	359	4	1,928	103	2,035	0	686	315	1,001	
	連携した機関等	警察等の刑事司法機関等と連携した対応	学校内	0	97	0	97	2	3,268	4	3,274	0	165	17	182
			学校外	0	74	1	75	0	2,060	3	2,063	1	364	64	429
			小計	0	171	1	172	2	5,328	7	5,337	1	529	81	611
児童相談所等の福祉機関等と連携した対応		学校内	1	232	3	236	0	1,421	5	1,426	0	22	5	27	
		学校外	0	53	1	54	1	482	2	485	0	8	5	13	
		小計	1	285	4	290	1	1,903	7	1,911	0	30	10	40	
病院等の医療機関等と連携した対応		学校内	1	210	1	212	1	1,000	13	1,014	1	157	22	180	
		学校外	0	14	0	14	0	168	2	170	0	19	6	25	
		小計	1	224	1	226	1	1,168	15	1,184	1	176	28	205	
その他の専門的な関係機関等と連携した対応		学校内	2	207	1	210	1	493	7	501	4	153	14	171	
		学校外	0	19	0	19	0	191	0	191	1	30	3	34	
		小計	2	226	1	229	1	684	7	692	5	183	17	205	
地域の人材や団体等と連携した対応		学校内	0	84	0	84	0	476	0	476	0	78	4	82	
		学校外	0	25	0	25	0	207	3	210	0	15	5	20	
		小計	0	109	0	109	0	683	3	686	0	93	9	102	
指導等の内容		被害者等(被害者の関係者も含む)に対する謝罪指導	学校内	19	3,899	40	3,958	123	25,824	722	26,669	12	5,632	2,005	7,649
			学校外	0	562	5	567	4	3,551	30	3,585	1	892	283	1,176
			小計	19	4,461	45	4,525	127	29,375	752	30,254	13	6,524	2,288	8,825
	友人関係を改善するための指導	学校内	28	3,019	29	3,076	95	14,746	657	15,498	11	4,550	1,712	6,273	
		学校外	1	389	1	391	1	2,148	30	2,179	0	610	205	815	
		小計	29	3,408	30	3,467	96	16,894	687	17,677	11	5,160	1,917	7,088	
	ルールの徹底や規範意識を醸成するための指導	学校内	32	3,949	40	4,021	72	23,049	706	23,827	9	6,385	2,034	8,428	
		学校外	1	483	4	488	1	3,839	30	3,870	1	932	257	1,190	
		小計	33	4,432	44	4,509	73	26,888	736	27,697	10	7,317	2,291	9,618	
	個別に学習支援	学校内	14	640	2	656	2	2,602	108	2,712	4	2,629	691	3,324	
		学校外	0	53	0	53	0	509	2	511	0	407	95	502	
		小計	14	693	2	709	2	3,111	110	3,223	4	3,036	786	3,826	
	当該児童生徒が意欲を持って活動できる場を用意	学校内	18	1,140	2	1,160	2	3,917	84	4,003	4	1,241	376	1,621	
		学校外	0	88	0	88	1	811	5	817	1	197	58	256	
		小計	18	1,228	2	1,248	3	4,728	89	4,820	5	1,438	434	1,877	
	教職員との関係改善	学校内	8	752	4	764	3	5,247	70	5,320	1	1,096	278	1,375	
		学校外	0	31	0	31	1	415	4	420	0	89	32	121	
		小計	8	783	4	795	4	5,662	74	5,740	1	1,185	310	1,496	
保護者の協力を求めて、家族関係等の改善・調整	学校内	23	2,263	24	2,310	26	12,553	321	12,900	7	2,765	1,066	3,838		
	学校外	0	273	3	276	2	2,485	18	2,505	1	532	152	685		
	小計	23	2,536	27	2,586	28	15,038	339	15,405	8	3,297	1,218	4,523		
その他	学校内	0	60	3	63	0	401	23	424	0	183	36	219		
	学校外	0	11	0	11	0	96	2	98	0	69	9	78		
	小計	0	71	3	74	0	497	25	522	0	252	45	297		

(注1)複数選択可。

(注2)「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」における「サポートチーム」の取組のように、「連携した機関等」には、当該機関の関係団体や関係者も含む。

<参考10> 加害児童生徒に対する学校の対応の推移

(人)

区 分			小学校			中学校			高等学校		
			学校内	学校外	計	学校内	学校外	計	学校内	学校外	計
指導した者	学級担任や他の教職員が指導	21年度	5,094	662	5,756	33,688	5,499	39,187	9,374	1,403	10,777
		22年度	5,153	639	5,792	32,733	5,072	37,805	9,711	1,443	11,154
	養護教諭が指導	21年度	964	33	997	2,545	264	2,809	590	73	663
		22年度	897	42	939	2,468	269	2,737	603	78	681
	校長、教頭が指導	21年度	2,666	305	2,971	9,519	2,014	11,533	7,487	1,184	8,671
		22年度	2,511	247	2,758	9,134	1,818	10,952	7,614	1,122	8,736
	スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリング	21年度	313	20	333	1,363	227	1,590	520	114	634
		22年度	317	33	350	1,224	217	1,441	626	71	697
その他の者が指導	21年度	384	50	434	1,406	484	1,890	871	152	1,023	
	22年度	314	45	359	1,557	478	2,035	867	134	1,001	
連携した機関等	警察等の刑事司法機関等と連携した対応	21年度	83	64	147	3,061	1,972	5,033	175	359	534
		22年度	97	75	172	3,274	2,063	5,337	182	429	611
	児童相談所等の福祉機関等と連携した対応	21年度	204	38	242	1,248	473	1,721	30	17	47
		22年度	236	54	290	1,426	485	1,911	27	13	40
	病院等の医療機関等と連携した対応	21年度	206	13	219	963	145	1,108	148	28	176
		22年度	212	14	226	1,014	170	1,184	180	25	205
	その他の専門的な関係機関等と連携した対応	21年度	233	23	256	515	150	665	96	54	150
		22年度	210	19	229	501	191	692	171	34	205
地域の人材や団体等と連携した対応	21年度	104	32	136	437	204	641	75	24	99	
	22年度	84	25	109	476	210	686	82	20	102	
指導等の内容	被害者等(被害者の関係者も含む)に対する謝罪指導	21年度	3,999	585	4,584	27,202	4,031	31,233	7,131	1,220	8,351
		22年度	3,958	567	4,525	26,669	3,585	30,254	7,649	1,176	8,825
	友人関係を改善するための指導	21年度	3,040	367	3,407	15,636	2,384	18,020	5,912	841	6,753
		22年度	3,076	391	3,467	15,498	2,179	17,677	6,273	815	7,088
	ルールの徹底や規範意識を醸成するための指導	21年度	4,101	515	4,616	23,914	4,025	27,939	8,164	1,236	9,400
		22年度	4,021	488	4,509	23,827	3,870	27,697	8,428	1,190	9,618
	個別に学習支援	21年度	715	43	758	2,395	409	2,804	3,225	478	3,703
		22年度	656	53	709	2,712	511	3,223	3,324	502	3,826
	当該児童生徒が意欲を持って活動できる場を用意	21年度	1,230	107	1,337	3,754	798	4,552	1,743	242	1,985
		22年度	1,160	88	1,248	4,003	817	4,820	1,621	256	1,877
	教職員との関係改善	21年度	824	40	864	4,926	452	5,378	1,354	116	1,470
		22年度	764	31	795	5,320	420	5,740	1,375	121	1,496
	保護者の協力を求めて、家族関係等の改善・調整	21年度	2,264	279	2,543	12,685	2,509	15,194	3,753	596	4,349
		22年度	2,310	276	2,586	12,900	2,505	15,405	3,838	685	4,523
その他	21年度	106	16	122	307	113	420	250	67	317	
	22年度	63	11	74	424	98	522	219	78	297	

(注1)複数選択可。

(注2)「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」における「サポートチーム」の取組のように、「連携した機関等」には、当該機関の関係団体や関係者も含む。

(2-6) 都道府県別暴力行為の発生件数(国公私立小・中・高等学校)・都道府県別1,000人当たりの発生件数・被害者が病院で治療を受けた場合の件数

都道府県		対教師暴力(※)	生徒間暴力(※)	対人暴力(※)	器物損壊	合計	1000人あたりの発生件数	※のうち、被害者が病院で治療を受けた場合の件数(A)	※の合計に対する(A)の割合(%)
1	北海道	278	1,074	101	526	1,979	3.5	215	14.8
2	青森県	61	327	27	200	615	3.9	116	28.0
3	岩手県	13	108	10	36	167	1.1	54	41.2
4	宮城県	88	611	44	286	1,029	4.0	220	29.6
5	秋田県	18	67	8	27	120	1.1	37	39.8
6	山形県	7	67	9	18	101	0.8	24	28.9
7	福島県	22	125	9	58	214	1.0	62	39.7
8	茨城県	192	950	37	592	1,771	5.3	306	26.0
9	栃木県	135	583	35	191	944	4.2	177	23.5
10	群馬県	37	204	28	81	350	1.5	103	38.3
11	埼玉県	243	1,359	124	574	2,300	3.0	579	33.5
12	千葉県	384	1,838	101	995	3,318	5.1	548	23.6
13	東京都	327	1,718	117	888	3,050	2.5	615	28.4
14	神奈川県	1,051	4,146	182	1,968	7,347	8.0	1,262	23.5
15	新潟県	110	496	32	377	1,015	3.9	189	29.6
16	富山県	62	204	5	117	388	3.3	87	32.1
17	石川県	31	219	5	59	314	2.4	104	40.8
18	福井県	8	42	0	23	73	0.8	23	46.0
19	山梨県	53	183	20	69	325	3.2	56	21.9
20	長野県	74	331	26	351	782	3.1	140	32.5
21	岐阜県	177	704	18	423	1,322	5.5	290	32.3
22	静岡県	256	1,101	58	317	1,732	4.1	354	25.0
23	愛知県	282	1,182	57	531	2,052	2.4	393	25.8
24	三重県	137	412	22	163	734	3.5	185	32.4
25	滋賀県	129	233	15	76	453	2.7	130	34.5
26	京都府	531	1,403	92	615	2,641	9.4	369	18.2
27	大阪府	1,472	4,725	236	1,915	8,348	8.6	1,347	20.9
28	兵庫県	550	2,331	69	520	3,470	5.5	810	27.5
29	奈良県	199	694	32	293	1,218	7.6	196	21.2
30	和歌山県	83	347	20	154	604	5.2	135	30.0
31	鳥取県	31	122	12	41	206	3.1	49	29.7
32	島根県	50	160	6	97	313	4.0	31	14.4
33	岡山県	518	1,202	33	751	2,504	11.3	458	26.1
34	広島県	349	976	50	264	1,639	5.2	475	34.5
35	山口県	157	418	17	157	749	4.9	183	30.9
36	徳島県	50	282	9	75	416	5.0	75	22.0
37	香川県	216	636	29	189	1,070	9.7	213	24.2
38	愛媛県	20	101	8	37	166	1.0	54	41.9
39	高知県	70	352	27	197	646	8.0	90	20.0
40	福岡県	271	1,097	62	316	1,746	3.1	471	32.9
41	佐賀県	31	112	10	10	163	1.5	58	37.9
42	長崎県	26	215	10	69	320	1.9	82	32.7
43	熊本県	39	207	25	53	324	1.6	78	28.8
44	大分県	40	200	18	93	351	2.7	64	24.8
45	宮崎県	19	110	11	23	163	1.2	45	32.1
46	鹿児島県	17	139	13	31	200	1.0	68	40.2
47	沖縄県	53	326	30	144	553	2.8	122	29.8
合計		8,967	34,439	1,909	14,990	60,305	4.3	11,742	25.9
平成21年度		8,304	34,279	1,728	16,604	60,915	4.3	11,708	26.4

3.いじめ

(3-1)いじめの認知学校数・認知件数

区分		学校総数:A(校)	認知した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	1校あたり認知件数:C/A(件)	認知していない学校数:D(校)	比率:D/A×100(%)
小学校	国立	74	25	33.8	274	3.7	49	66.2
	公立	21,677	7,732	35.7	36,520	1.7	13,792	63.6
	私立	213	51	23.9	115	0.5	160	75.1
	計	21,964	7,808	35.5	36,909	1.7	14,001	63.7
中学校	国立	79	40	50.6	120	1.5	39	49.4
	公立	9,992	5,719	57.2	32,368	3.2	4,233	42.4
	私立	774	287	37.1	835	1.1	463	59.8
	計	10,845	6,046	55.7	33,323	3.1	4,735	43.7
高等学校	国立	19	5	26.3	14	0.7	13	68.4
	公立	4,289	1,822	42.5	5,474	1.3	2,467	57.5
	私立	1,364	505	37.0	1,530	1.1	837	61.4
	計	5,672	2,332	41.1	7,018	1.2	3,317	58.5
特別支援学校	国立	45	0	0.0	0	0.0	45	100.0
	公立	980	149	15.2	380	0.4	830	84.7
	私立	14	0	0.0	0	0.0	14	100.0
	計	1,039	149	14.3	380	0.4	889	85.6
計	国立	217	70	32.3	408	1.9	146	67.3
	公立	36,938	15,422	41.8	74,742	2.0	21,322	57.7
	私立	2,365	843	35.6	2,480	1.0	1,474	62.3
	計	39,520	16,335	41.3	77,630	2.0	22,942	58.1

(注1) いじめの定義

本調査において、個々の行為が「いじめ」に当たるか否かの判断は、表面的・形式的に行うことなく、いじめられた児童生徒の立場に立って行うものとする。

「いじめ」とは、「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。」とする。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。

(注2) 調査対象は国公私立小・中・高等学校及び特別支援学校。(中学校には中等教育学校前期課程を、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。)

(注3) 学校総数は、高等学校の全定併置校は全日制、定時制をそれぞれ1校(計2校)として計上し、東日本大震災の影響により回答不能な学校を除くので、学校基本調査の数値と一致しない。

(注4) 休校等の学校があるため、認知した学校数と認知していない学校数の合計は、学校総数と一致しない。

(3-2)いじめの現在の状況

区分	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校への転学、退学等		計		
	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	
小学校	国立	79	28.8	144	52.6	48	17.5	3	1.1	274	100.0
	公立	29,792	81.6	5,311	14.5	1,247	3.4	170	0.5	36,520	100.0
	私立	83	72.2	22	19.1	4	3.5	6	5.2	115	100.0
	計	29,954	81.2	5,477	14.8	1,299	3.5	179	0.5	36,909	100.0
中学校	国立	71	59.2	36	30.0	11	9.2	2	1.7	120	100.0
	公立	24,863	76.8	5,652	17.5	1,612	5.0	241	0.7	32,368	100.0
	私立	640	76.6	120	14.4	30	3.6	45	5.4	835	100.0
	計	25,574	76.7	5,808	17.4	1,653	5.0	288	0.9	33,323	100.0
高等学校	国立	12	85.7	2	14.3	0	0.0	0	0.0	14	100.0
	公立	4,304	78.6	728	13.3	247	4.5	195	3.6	5,474	100.0
	私立	1,224	80.0	108	7.1	100	6.5	98	6.4	1,530	100.0
	計	5,540	78.9	838	11.9	347	4.9	293	4.2	7,018	100.0
特別支援学校	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	284	74.7	82	21.6	10	2.6	4	1.1	380	100.0
	私立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	284	74.7	82	21.6	10	2.6	4	1.1	380	100.0
計	国立	162	39.7	182	44.6	59	14.5	5	1.2	408	100.0
	公立	59,243	79.3	11,773	15.8	3,116	4.2	610	0.8	74,742	100.0
	私立	1,947	78.5	250	10.1	134	5.4	149	6.0	2,480	100.0
	計	61,352	79.0	12,205	15.7	3,309	4.3	764	1.0	77,630	100.0

<参考1>平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立)

区分	公立学校総数:A(校)	発生学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減率(%)	1校あたり発生件数:C/A(件)	
小学校	昭和60年度	24,796	12,968	52.3	96,457	-	3.9
	昭和61年度	24,739	6,560	26.5	26,306	▲ 72.7	1.1
	昭和62年度	24,692	4,497	18.2	15,727	▲ 40.2	0.6
	昭和63年度	24,658	4,135	16.8	12,122	▲ 22.9	0.5
	平成元年度	24,608	3,695	15.0	11,350	▲ 6.4	0.5
	平成2年度	24,586	3,163	12.9	9,035	▲ 20.4	0.4
	平成3年度	24,557	2,984	12.2	7,718	▲ 14.6	0.3
	平成4年度	24,487	2,883	11.8	7,300	▲ 5.4	0.3
	平成5年度	24,432	2,684	11.0	6,390	▲ 12.5	0.3
中学校	昭和60年度	10,346	7,113	68.8	52,891	-	5.1
	昭和61年度	10,517	4,532	43.1	23,690	▲ 55.2	2.3
	昭和62年度	10,555	3,061	29.0	16,796	▲ 29.1	1.6
	昭和63年度	10,585	3,696	34.9	15,452	▲ 8.0	1.5
	平成元年度	10,578	3,575	33.8	15,215	▲ 1.5	1.4
	平成2年度	10,588	3,403	32.1	13,121	▲ 13.8	1.2
	平成3年度	10,595	3,234	30.5	11,922	▲ 9.1	1.1
	平成4年度	10,596	3,440	32.5	13,632	▲ 14.3	1.3
	平成5年度	10,578	3,371	31.9	12,817	▲ 6.0	1.2
高等学校	昭和60年度	4,273	1,818	42.5	5,718	-	1.3
	昭和61年度	4,178	1,130	27.0	2,614	▲ 54.3	0.6
	昭和62年度	4,191	948	22.6	2,544	▲ 2.7	0.6
	昭和63年度	4,189	883	21.1	2,212	▲ 13.1	0.5
	平成元年度	4,183	969	23.2	2,523	▲ 14.1	0.6
	平成2年度	4,177	888	21.3	2,152	▲ 14.7	0.5
	平成3年度	4,170	954	22.9	2,422	▲ 12.5	0.6
	平成4年度	4,166	982	23.6	2,326	▲ 4.0	0.6
	平成5年度	4,164	1,009	24.2	2,391	▲ 2.8	0.6
計	昭和60年度	39,415	21,899	55.6	155,066	-	3.9
	昭和61年度	39,434	12,222	31.0	52,610	▲ 66.1	1.3
	昭和62年度	39,438	8,506	21.6	35,067	▲ 33.3	0.9
	昭和63年度	39,432	8,714	22.1	29,786	▲ 15.1	0.8
	平成元年度	39,369	8,239	20.9	29,088	▲ 2.3	0.7
	平成2年度	39,351	7,454	18.9	24,308	▲ 16.4	0.6
	平成3年度	39,322	7,172	18.2	22,062	▲ 9.2	0.6
	平成4年度	39,249	7,305	18.6	23,258	▲ 5.4	0.6
	平成5年度	39,174	7,064	18.0	21,598	▲ 7.1	0.6

(注)平成5年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているものであって、学校としてその事実(関係児童生徒、いじめの内容等)を確認しているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わないもの。」として調査。

<参考2>平成6年度から平成17年度までのいじめの発生学校数・発生件数

(公立)

区分	公立学校総数:A(校)	発生学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減率(%)	1校あたり発生件数:C/A(件)	
小学校	平成6年度	24,390	7,626	31.3	25,295	-	1.0
	平成7年度	24,302	8,284	34.1	26,614	5.2	1.1
	平成8年度	24,235	6,638	27.4	21,733	▲18.3	0.9
	平成9年度	24,132	5,182	21.5	16,294	▲25.0	0.7
	平成10年度	24,051	4,118	17.1	12,858	▲21.1	0.5
	平成11年度	23,944	3,366	14.1	9,462	▲26.4	0.4
	平成12年度	23,861	3,531	14.8	9,114	▲3.7	0.4
	平成13年度	23,719	2,806	11.8	6,206	▲31.9	0.3
	平成14年度	23,560	2,675	11.4	5,659	▲8.8	0.2
	平成15年度	23,381	2,787	11.9	6,051	6.9	0.3
	平成16年度	23,160	2,671	11.5	5,551	▲8.3	0.2
平成17年度	22,856	2,579	11.3	5,087	▲8.4	0.2	
中学校	平成6年度	10,568	5,810	55.0	26,828	-	2.5
	平成7年度	10,551	6,160	58.4	29,069	8.4	2.8
	平成8年度	10,537	5,463	51.8	25,862	▲11.0	2.5
	平成9年度	10,518	5,023	47.8	23,234	▲10.2	2.2
	平成10年度	10,497	4,684	44.6	20,801	▲10.5	2.0
	平成11年度	10,473	4,497	42.9	19,383	▲6.8	1.9
	平成12年度	10,453	4,606	44.1	19,371	▲0.1	1.9
	平成13年度	10,429	4,179	40.1	16,635	▲14.1	1.6
	平成14年度	10,392	3,852	37.1	14,562	▲12.5	1.4
	平成15年度	10,358	3,934	38.0	15,159	4.1	1.5
	平成16年度	10,317	3,774	36.6	13,915	▲8.2	1.3
平成17年度	10,238	3,538	34.6	12,794	▲8.1	1.2	
高等学校	平成6年度	4,163	1,564	37.6	4,253	-	1.0
	平成7年度	4,164	1,650	39.6	4,184	▲1.6	1.0
	平成8年度	4,164	1,504	36.1	3,771	▲9.9	0.9
	平成9年度	4,164	1,285	30.9	3,103	▲17.7	0.7
	平成10年度	4,160	1,233	29.6	2,576	▲17.0	0.6
	平成11年度	4,148	1,133	27.3	2,391	▲7.2	0.6
	平成12年度	4,145	1,151	27.8	2,327	▲2.7	0.6
	平成13年度	4,146	1,050	25.3	2,119	▲8.9	0.5
	平成14年度	4,136	1,029	24.9	1,906	▲10.1	0.5
	平成15年度	4,117	1,094	26.6	2,070	8.6	0.5
	平成16年度	4,093	1,115	27.2	2,121	2.5	0.5
平成17年度	4,082	1,223	30.0	2,191	3.3	0.5	
特殊教育諸学校	平成6年度	905	95	10.5	225	-	0.2
	平成7年度	905	98	10.8	229	1.8	0.3
	平成8年度	913	88	9.6	178	▲22.3	0.2
	平成9年度	917	72	7.9	159	▲10.7	0.2
	平成10年度	923	71	7.7	161	1.3	0.2
	平成11年度	928	59	6.4	123	▲23.6	0.1
	平成12年度	932	57	6.1	106	▲13.8	0.1
	平成13年度	936	50	5.3	77	▲27.4	0.1
	平成14年度	933	43	4.6	78	1.3	0.1
	平成15年度	935	45	4.8	71	▲9.0	0.1
	平成16年度	939	39	4.2	84	18.3	0.1
平成17年度	943	38	4.0	71	▲15.5	0.1	
計	平成6年度	40,026	15,095	37.7	56,601	-	1.4
	平成7年度	39,922	16,192	40.6	60,096	6.2	1.5
	平成8年度	39,849	13,693	34.4	51,544	▲14.2	1.3
	平成9年度	39,731	11,562	29.1	42,790	▲17.0	1.1
	平成10年度	39,631	10,106	25.5	36,396	▲14.9	0.9
	平成11年度	39,493	9,055	22.9	31,359	▲13.8	0.8
	平成12年度	39,391	9,345	23.7	30,918	▲1.4	0.8
	平成13年度	39,230	8,085	20.6	25,037	▲19.0	0.6
	平成14年度	39,021	7,599	19.5	22,205	▲11.3	0.6
	平成15年度	38,791	7,860	20.3	23,351	5.2	0.6
	平成16年度	38,509	7,599	19.7	21,671	▲7.2	0.6
平成17年度	38,119	7,378	19.4	20,143	▲7.1	0.5	

(注1)平成6年度からは、特殊教育諸学校も調査

(注2)平成6年度から平成17年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査。

<参考3>平成18年度から平成22年度までのいじめの認知学校数・認知件数(国公立)

区分		学校総数:A(校)	認知した学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	発生件数の増 ▲減率(%)	1校あたり発生件数: C/A(件)
小学校	平成18年度	22,878	10,982	48.0	60,897	-	2.7
	平成19年度	22,693	8,857	39.0	48,896	▲19.7	2.2
	平成20年度	22,476	7,437	33.1	40,807	▲16.5	1.8
	平成21年度	22,258	7,043	31.6	34,766	▲14.8	1.6
	平成22年度	21,964	7,808	35.5	36,909	6.2	1.7
中学校	平成18年度	11,019	7,829	71.1	51,310	-	4.7
	平成19年度	10,987	7,036	64.0	43,505	▲15.2	4.0
	平成20年度	10,952	6,230	56.9	36,795	▲15.4	3.4
	平成21年度	10,906	5,876	53.9	32,111	▲12.7	2.9
	平成22年度	10,845	6,046	55.7	33,323	3.8	3.1
高等学校	平成18年度	5,412	3,197	59.1	12,307	-	2.3
	平成19年度	5,345	2,734	51.2	8,355	▲32.1	1.6
	平成20年度	5,831	2,321	39.8	6,737	▲19.4	1.2
	平成21年度	5,748	2,100	36.5	5,642	▲16.3	1.0
	平成22年度	5,672	2,332	41.1	7,018	24.4	1.2
特別支援学校	平成18年度	1,006	151	15.0	384	-	0.4
	平成19年度	1,013	132	13.0	341	▲11.2	0.3
	平成20年度	1,026	119	11.6	309	▲9.4	0.3
	平成21年度	1,030	107	10.4	259	▲16.2	0.3
	平成22年度	1,039	149	14.3	380	46.7	0.4
計	平成18年度	40,315	22,159	55.0	124,898	-	3.1
	平成19年度	40,038	18,759	46.9	101,097	▲19.1	2.5
	平成20年度	40,285	16,107	40.0	84,648	▲16.3	2.1
	平成21年度	39,942	15,126	37.9	72,778	▲14.0	1.8
	平成22年度	39,520	16,335	41.3	77,630	6.7	2.0

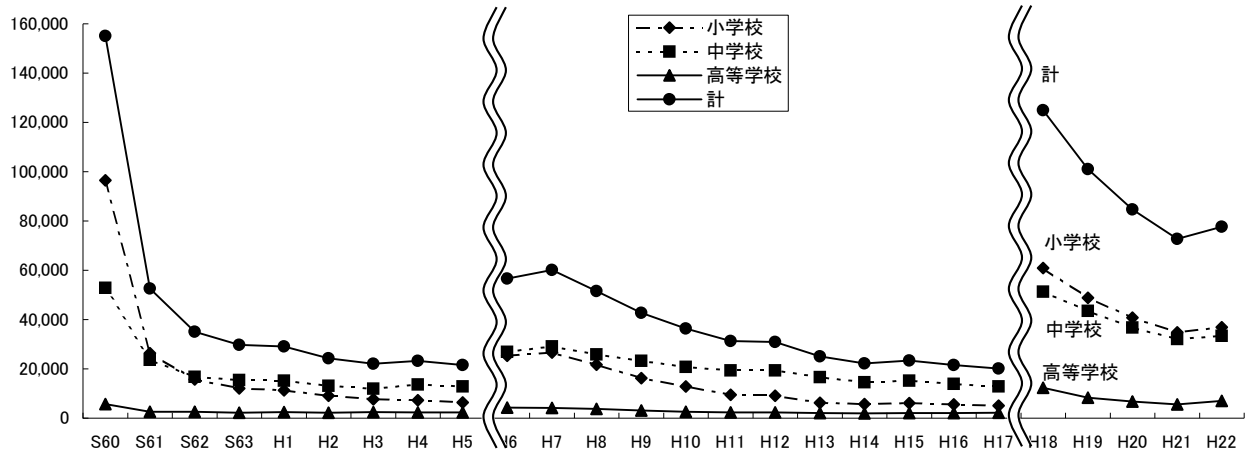
(注1)平成18年度から、国私立学校を加えて調査

(注2)特別支援学校は、平成18年度は特殊教育諸学校。

(注3)平成17年度までは、発生件数。平成18年度からは、認知件数。

(注4)平成18年度から、いじめを「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的・物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査。

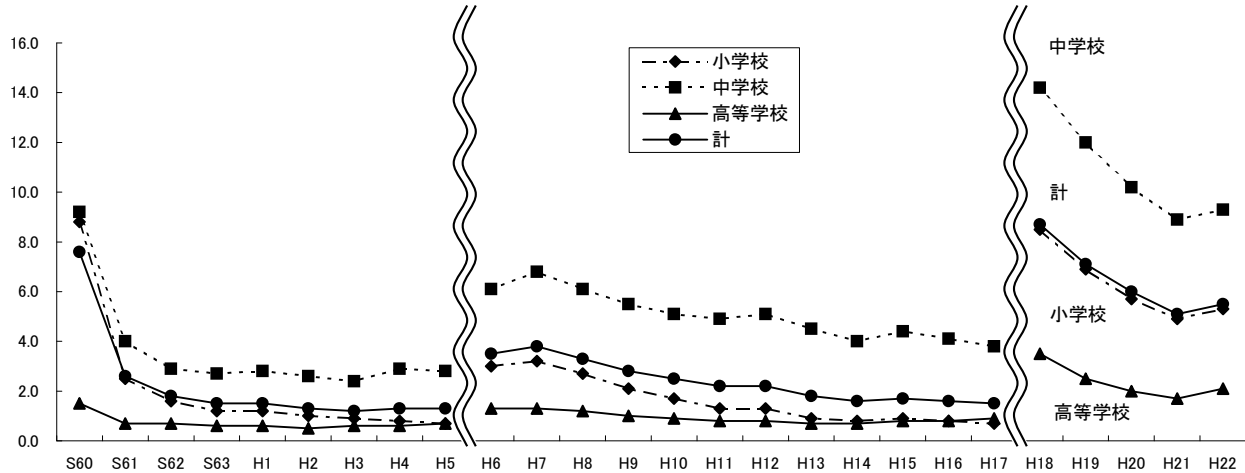
<参考4>いじめの認知(発生)件数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度			
小学校	96,457	26,306	15,727	12,122	11,350	9,035	7,718	7,300	6,390			
中学校	52,891	23,690	16,796	15,452	15,215	13,121	11,922	13,632	12,817			
高等学校	5,718	2,614	2,544	2,212	2,523	2,152	2,422	2,326	2,391			
計	155,066	52,610	35,067	29,786	29,088	24,308	22,062	23,258	21,598			
	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	25,295	26,614	21,733	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659	6,051	5,551	5,087
中学校	26,828	29,069	25,862	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562	15,159	13,915	12,794
高等学校	4,253	4,184	3,771	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906	2,070	2,121	2,191
特殊教育諸学校	225	229	178	159	161	123	106	77	78	71	84	71
計	56,601	60,096	51,544	42,790	36,396	31,359	30,918	25,037	22,205	23,351	21,671	20,143
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度							
小学校	60,897	48,896	40,807	34,766	36,909							
中学校	51,310	43,505	36,795	32,111	33,323							
高等学校	12,307	8,355	6,737	5,642	7,018							
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	384	341	309	259	380							
計	124,898	101,097	84,648	72,778	77,630							

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校、中等教育学校を含める。
 (注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。
 (注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数。

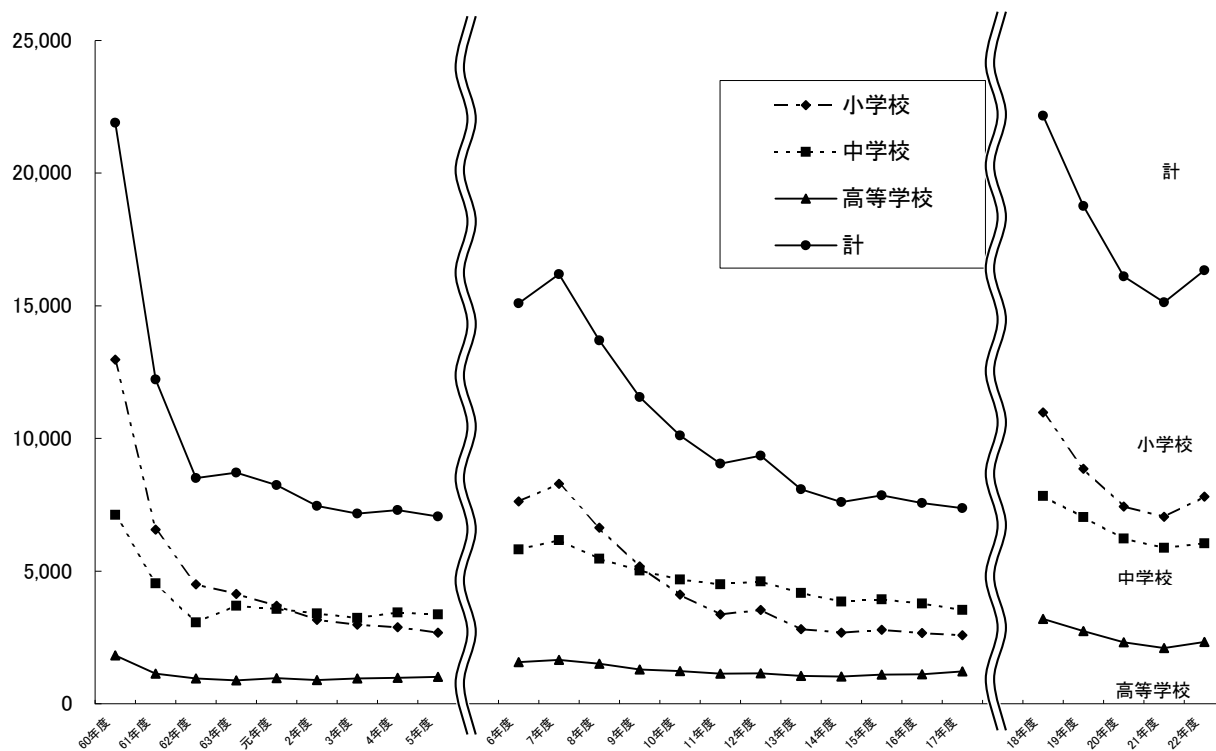
<参考5>いじめの認知(発生)率の推移(1,000人当たりの認知件数)



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度			
小学校	8.8	2.5	1.6	1.2	1.2	1.0	0.9	0.8	0.7			
中学校	9.2	4.0	2.9	2.7	2.8	2.6	2.4	2.9	2.8			
高等学校	1.5	0.7	0.7	0.6	0.6	0.5	0.6	0.6	0.7			
計	7.6	2.6	1.8	1.5	1.5	1.3	1.2	1.3	1.3			
	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	3.0	3.2	2.7	2.1	1.7	1.3	1.3	0.9	0.8	0.9	0.8	0.7
中学校	6.1	6.8	6.1	5.5	5.1	4.9	5.1	4.5	4.0	4.4	4.1	3.8
高等学校	1.3	1.3	1.2	1.0	0.9	0.8	0.8	0.7	0.7	0.8	0.8	0.9
特殊教育諸学校	2.6	2.6	2.1	1.8	1.8	1.4	1.2	0.8	0.8	0.7	0.9	0.7
計	3.5	3.8	3.3	2.8	2.5	2.2	2.2	1.8	1.6	1.7	1.6	1.5
	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度							
小学校	8.5	6.9	5.7	4.9	5.3							
中学校	14.2	12.0	10.2	8.9	9.3							
高等学校	3.5	2.5	2.0	1.7	2.1							
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	3.7	3.2	2.8	2.2	3.2							
計	8.7	7.1	6.0	5.1	5.5							

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校、中等教育学校を含める。
 (注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。
 (注3) 平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数。

<参考6> いじめの認知(発生)学校数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	12,968	6,560	4,497	4,135	3,695	3,163	2,984	2,883	2,684
中学校	7,113	4,532	3,061	3,696	3,575	3,403	3,234	3,440	3,371
高等学校	1,818	1,130	948	883	969	888	954	982	1,009
計	21,899	12,222	8,506	8,714	8,239	7,454	7,172	7,305	7,064

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	7,626	8,284	6,638	5,182	4,118	3,366	3,531	2,806	2,675
中学校	5,810	6,160	5,463	5,023	4,684	4,497	4,606	4,179	3,852
高等学校	1,564	1,650	1,504	1,285	1,233	1,133	1,151	1,050	1,029
特殊教育諸学校	95	98	88	72	71	59	57	50	43
計	15,095	16,192	13,693	11,562	10,106	9,055	9,345	8,085	7,599

	15年度	16年度	17年度
小学校	2,787	2,671	2,579
中学校	3,934	3,774	3,538
高等学校	1,094	1,115	1,223
特殊教育諸学校	45	39	38
計	7,860	7,599	7,378

	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	10,982	8,857	7,437	7,043	7,808
中学校	7,829	7,036	6,230	5,876	6,046
高等学校	3,197	2,734	2,321	2,100	2,332
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	151	132	119	107	149
計	22,159	18,759	16,107	15,126	16,335

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国私立学校も調査。

(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法を改めている。

(注3) 平成17年度までは発生学校数、平成18年度からは認知学校数。

(3-3) いじめの認知件数の学年別、男女別内訳

①【小学校】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国立	55	31	47	53	54	34	274
(男子)	32	12	26	34	25	12	141
(女子)	23	19	21	19	29	22	133
公立	3,449	4,891	6,187	7,018	7,498	7,477	36,520
(男子)	2,030	2,699	3,474	3,838	3,953	3,993	19,987
(女子)	1,419	2,192	2,713	3,180	3,545	3,484	16,533
私立	3	15	20	26	23	28	115
(男子)	0	8	8	12	6	16	50
(女子)	3	7	12	14	17	12	65
計	3,507	4,937	6,254	7,097	7,575	7,539	36,909
(男子)	2,062	2,719	3,508	3,884	3,984	4,021	20,178
(女子)	1,445	2,218	2,746	3,213	3,591	3,518	16,731

②【中学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	62	39	19	120
(男子)	31	22	11	64
(女子)	31	17	8	56
公立	15,883	11,503	4,982	32,368
(男子)	8,648	6,308	2,798	17,754
(女子)	7,235	5,195	2,184	14,614
私立	403	279	153	835
(男子)	243	155	85	483
(女子)	160	124	68	352
計	16,348	11,821	5,154	33,323
(男子)	8,922	6,485	2,894	18,301
(女子)	7,426	5,336	2,260	15,022

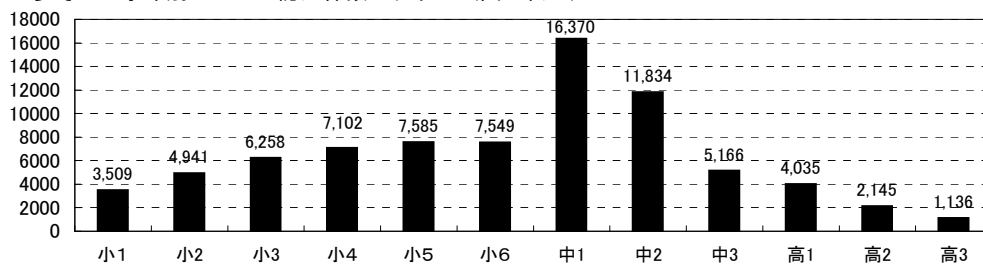
③【高等学校】

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	6	7	1	14
(男子)	4	2	1	7
(女子)	2	5	0	7
公立	3,024	1,613	837	5,474
(男子)	1,864	962	473	3,299
(女子)	1,160	651	364	2,175
私立	873	424	233	1,530
(男子)	652	303	165	1,120
(女子)	221	121	68	410
計	3,903	2,044	1,071	7,018
(男子)	2,520	1,267	639	4,426
(女子)	1,383	777	432	2,592

④【特別支援学校】

区分	小学部							中学部				高等部				合計	
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計		
国立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
公立	2	4	4	5	10	10	35	22	13	12	47	132	101	65	298	380	
(男子)	2	3	2	1	6	5	19	9	6	6	21	106	71	41	218	258	
(女子)	0	1	2	4	4	5	16	13	7	6	26	26	30	24	80	122	
私立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
計	2	4	4	5	10	10	35	22	13	12	47	132	101	65	298	380	
(男子)	2	3	2	1	6	5	19	9	6	6	21	106	71	41	218	258	
(女子)	0	1	2	4	4	5	16	13	7	6	26	26	30	24	80	122	

<参考7> 学年別いじめの認知件数のグラフ (国公立)



(3-4)いじめの発見のきっかけ

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)		
学校の教職員等が発見	国立	210	76.6	24	20.0	10	71.4	0	0.0	244	59.8	
	公立	20,101	55.0	15,564	48.1	3,042	55.6	187	49.2	38,894	52.0	
	私立	40	34.8	310	37.1	558	36.5	0	0.0	908	36.6	
	計	20,351	55.1	15,898	47.7	3,610	51.4	187	49.2	40,046	51.6	
	学級担任が発見	国立	20	7.3	12	10.0	1	7.1	0	0.0	33	8.1
		公立	7,992	21.9	6,153	19.0	653	11.9	69	18.2	14,867	19.9
		私立	29	25.2	147	17.6	269	17.6	0	0.0	445	17.9
		計	8,041	21.8	6,312	18.9	923	13.2	69	18.2	15,345	19.8
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー 等の相談員を除く)	国立	6	2.2	10	8.3	0	0.0	0	0.0	16	3.9
		公立	698	1.9	2,093	6.5	355	6.5	22	5.8	3,168	4.2
		私立	4	3.5	65	7.8	131	8.6	0	0.0	200	8.1
		計	708	1.9	2,168	6.5	486	6.9	22	5.8	3,384	4.4
養護教諭が発見	国立	22	8.0	1	0.8	0	0.0	0	0.0	23	5.6	
	公立	165	0.5	354	1.1	99	1.8	1	0.3	619	0.8	
	私立	0	0.0	10	1.2	16	1.0	0	0.0	26	1.0	
	計	187	0.5	365	1.1	115	1.6	1	0.3	668	0.9	
スクールカウンセラー等の外部の 相談員が発見	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	60	0.2	117	0.4	14	0.3	0	0.0	191	0.3	
	私立	0	0.0	3	0.4	7	0.5	0	0.0	10	0.4	
	計	60	0.2	120	0.4	21	0.3	0	0.0	201	0.3	
アンケート調査など学校の取組に より発見	国立	162	59.1	1	0.8	9	64.3	0	0.0	172	42.2	
	公立	11,186	30.6	6,847	21.2	1,921	35.1	95	25.0	20,049	26.8	
	私立	7	6.1	85	10.2	135	8.8	0	0.0	227	9.2	
	計	11,355	30.8	6,933	20.8	2,065	29.4	95	25.0	20,448	26.3	
学校の教職員以外からの情報により発見	国立	64	23.4	96	80.0	4	28.6	0	0.0	164	40.2	
	公立	16,419	45.0	16,804	51.9	2,432	44.4	193	50.8	35,848	48.0	
	私立	75	65.2	525	62.9	972	63.5	0	0.0	1,572	63.4	
	計	16,558	44.9	17,425	52.3	3,408	48.6	193	50.8	37,584	48.4	
	本人からの訴え	国立	34	12.4	44	36.7	4	28.6	0	0.0	82	20.1
		公立	6,702	18.4	8,615	26.6	1,477	27.0	131	34.5	16,925	22.6
		私立	20	17.4	247	29.6	572	37.4	0	0.0	839	33.8
		計	6,756	18.3	8,906	26.7	2,053	29.3	131	34.5	17,846	23.0
	当該児童生徒(本人)の保護者か らの訴え	国立	23	8.4	35	29.2	0	0.0	0	0.0	58	14.2
		公立	6,645	18.2	5,240	16.2	486	8.9	29	7.6	12,400	16.6
		私立	41	35.7	162	19.4	189	12.4	0	0.0	392	15.8
		計	6,709	18.2	5,437	16.3	675	9.6	29	7.6	12,850	16.6
児童生徒(本人を除く)からの情報	国立	2	0.7	16	13.3	0	0.0	0	0.0	18	4.4	
	公立	1,589	4.4	1,824	5.6	317	5.8	17	4.5	3,747	5.0	
	私立	6	5.2	62	7.4	144	9.4	0	0.0	212	8.5	
	計	1,597	4.3	1,902	5.7	461	6.6	17	4.5	3,977	5.1	
保護者(本人の保護者を除く)か らの情報	国立	5	1.8	1	0.8	0	0.0	0	0.0	6	1.5	
	公立	1,308	3.6	927	2.9	92	1.7	7	1.8	2,334	3.1	
	私立	6	5.2	52	6.2	42	2.7	0	0.0	100	4.0	
	計	1,319	3.6	980	2.9	134	1.9	7	1.8	2,440	3.1	
地域の住民からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	63	0.2	86	0.3	18	0.3	1	0.3	168	0.2	
	私立	0	0.0	0	0.0	8	0.5	0	0.0	8	0.3	
	計	63	0.2	86	0.3	26	0.4	1	0.3	176	0.2	
学校以外の関係機関(相談機関等 含む)からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	89	0.2	79	0.2	12	0.2	5	1.3	185	0.2	
	私立	1	0.9	0	0.0	8	0.5	0	0.0	9	0.4	
	計	90	0.2	79	0.2	20	0.3	5	1.3	194	0.2	
その他 (匿名による情報など)	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	23	0.1	33	0.1	30	0.5	3	0.8	89	0.1	
	私立	1	0.9	2	0.2	9	0.6	0	0.0	12	0.5	
	計	24	0.1	35	0.1	39	0.6	3	0.8	101	0.1	
計	国立	274	100.0	120	100.0	14	100.0	0	0.0	408	100.0	
	公立	36,520	100.0	32,368	100.0	5,474	100.0	380	100.0	74,742	100.0	
	私立	115	100.0	835	100.0	1,530	100.0	0	0.0	2,480	100.0	
	計	36,909	100.0	33,323	100.0	7,018	100.0	380	100.0	77,630	100.0	

(注)「学校の教職員等が発見」が「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するもの一つを選択している。

(3-5)いじめられた児童生徒の相談の状況

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任に相談	国立	200	73.0	82	68.3	13	92.9	0	0.0	295	72.3
	公立	25,833	70.7	22,801	70.4	3,054	55.8	214	56.3	51,902	69.4
	私立	86	74.8	538	64.4	953	62.3	0	0.0	1,577	63.6
	計	26,119	70.8	23,421	70.3	4,020	57.3	214	56.3	53,774	69.3
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭、スクールカウンセラー 等の相談員を除く)	国立	26	9.5	26	21.7	0	0.0	0	0.0	52	12.7
	公立	3,586	9.8	6,523	20.2	1,211	22.1	40	10.5	11,360	15.2
	私立	21	18.3	159	19.0	309	20.2	0	0.0	489	19.7
	計	3,633	9.8	6,708	20.1	1,520	21.7	40	10.5	11,901	15.3
養護教諭に相談	国立	29	10.6	12	10.0	4	28.6	0	0.0	45	11.0
	公立	1,784	4.9	2,689	8.3	585	10.7	9	2.4	5,067	6.8
	私立	9	7.8	76	9.1	112	7.3	0	0.0	197	7.9
	計	1,822	4.9	2,777	8.3	701	10.0	9	2.4	5,309	6.8
スクールカウンセラー等の相談員 に相談	国立	5	1.8	10	8.3	0	0.0	0	0.0	15	3.7
	公立	1,027	2.8	2,157	6.7	308	5.6	0	0.0	3,492	4.7
	私立	11	9.6	71	8.5	86	5.6	0	0.0	168	6.8
	計	1,043	2.8	2,238	6.7	394	5.6	0	0.0	3,675	4.7
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	国立	5	1.8	1	0.8	0	0.0	0	0.0	6	1.5
	公立	455	1.2	537	1.7	66	1.2	3	0.8	1,061	1.4
	私立	5	4.3	16	1.9	25	1.6	0	0.0	46	1.9
	計	465	1.3	554	1.7	91	1.3	3	0.8	1,113	1.4
保護者や家族等に相談	国立	184	67.2	35	29.2	1	7.1	0	0.0	220	53.9
	公立	12,876	35.3	9,922	30.7	1,287	23.5	83	21.8	24,168	32.3
	私立	64	55.7	309	37.0	391	25.6	0	0.0	764	30.8
	計	13,124	35.6	10,266	30.8	1,679	23.9	83	21.8	25,152	32.4
友人に相談	国立	101	36.9	19	15.8	2	14.3	0	0.0	122	29.9
	公立	2,802	7.7	3,592	11.1	967	17.7	29	7.6	7,390	9.9
	私立	11	9.6	109	13.1	209	13.7	0	0.0	329	13.3
	計	2,914	7.9	3,720	11.2	1,178	16.8	29	7.6	7,841	10.1
その他(地域の人など)	国立	1	0.4	0	0.0	0	0.0	0	0.0	1	0.2
	公立	236	0.6	171	0.5	57	1.0	3	0.8	467	0.6
	私立	1	0.9	5	0.6	18	1.2	0	0.0	24	1.0
	計	238	0.6	176	0.5	75	1.1	3	0.8	492	0.6
誰にも相談していない	国立	1	0.4	5	4.2	0	0.0	0	0.0	6	1.5
	公立	2,772	7.6	2,139	6.6	879	16.1	79	20.8	5,869	7.9
	私立	3	2.6	57	6.8	144	9.4	0	0.0	204	8.2
	計	2,776	7.5	2,201	6.6	1,023	14.6	79	20.8	6,079	7.8

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-6)いじめの態様

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	国立	145	52.9	72	60.0	3	21.4	0	0.0	220	53.9
	公立	25,069	68.6	21,654	66.9	3,311	60.5	232	61.1	50,266	67.3
	私立	75	65.2	479	57.4	809	52.9	0	0.0	1,363	55.0
	計	25,289	68.5	22,205	66.6	4,123	58.7	232	61.1	51,849	66.8
仲間はずれ、集団による無視をされる。	国立	66	24.1	28	23.3	2	14.3	0	0.0	96	23.5
	公立	8,424	23.1	6,223	19.2	991	18.1	42	11.1	15,680	21.0
	私立	35	30.4	186	22.3	163	10.7	0	0.0	384	15.5
	計	8,525	23.1	6,437	19.3	1,156	16.5	42	11.1	16,160	20.8
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをし て叩かれたり、蹴られたりする。	国立	66	24.1	10	8.3	2	14.3	0	0.0	78	19.1
	公立	8,154	22.3	5,821	18.0	1,028	18.8	59	15.5	15,062	20.2
	私立	28	24.3	153	18.3	398	26.0	0	0.0	579	23.3
	計	8,248	22.3	5,984	18.0	1,428	20.3	59	15.5	15,719	20.2
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、 蹴られたりする。	国立	1	0.4	7	5.8	0	0.0	0	0.0	8	2.0
	公立	1,963	5.4	2,182	6.7	453	8.3	24	6.3	4,622	6.2
	私立	8	7.0	50	6.0	213	13.9	0	0.0	271	10.9
	計	1,972	5.3	2,239	6.7	666	9.5	24	6.3	4,901	6.3
金品をたかられる。	国立	17	6.2	5	4.2	0	0.0	0	0.0	22	5.4
	公立	536	1.5	742	2.3	270	4.9	17	4.5	1,565	2.1
	私立	0	0.0	76	9.1	137	9.0	0	0.0	213	8.6
	計	553	1.5	823	2.5	407	5.8	17	4.5	1,800	2.3
金品を隠されたり、盗まれたり、壊 されたり、捨てられたりする。	国立	20	7.3	13	10.8	1	7.1	0	0.0	34	8.3
	公立	2,557	7.0	2,485	7.7	514	9.4	25	6.6	5,581	7.5
	私立	10	8.7	81	9.7	91	5.9	0	0.0	182	7.3
	計	2,587	7.0	2,579	7.7	606	8.6	25	6.6	5,797	7.5
嫌なことや恥ずかしいこと、危険な ことをされたり、させられたりする。	国立	5	1.8	7	5.8	0	0.0	0	0.0	12	2.9
	公立	2,293	6.3	2,119	6.5	547	10.0	48	12.6	5,007	6.7
	私立	7	6.1	65	7.8	150	9.8	0	0.0	222	9.0
	計	2,305	6.2	2,191	6.6	697	9.9	48	12.6	5,241	6.8
パソコンや携帯電話等で、誹謗中 傷や嫌なことをされる。	国立	0	0.0	19	15.8	3	21.4	0	0.0	22	5.4
	公立	270	0.7	1,611	5.0	845	15.4	18	4.7	2,744	3.7
	私立	3	2.6	82	9.8	200	13.1	0	0.0	285	11.5
	計	273	0.7	1,712	5.1	1,048	14.9	18	4.7	3,051	3.9
その他	国立	26	9.5	3	2.5	8	57.1	0	0.0	37	9.1
	公立	1,257	3.4	979	3.0	290	5.3	30	7.9	2,556	3.4
	私立	6	5.2	26	3.1	53	3.5	0	0.0	85	3.4
	計	1,289	3.5	1,008	3.0	351	5.0	30	7.9	2,678	3.4

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-7)①いじめる児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	262	95.6	102	85.0	6	42.9	0	0.0	370	90.7
	公立	32,042	87.7	28,593	88.3	4,180	76.4	294	77.4	65,109	87.1
	私立	104	90.4	722	86.5	1,304	85.2	0	0.0	2,130	85.9
	計	32,408	87.8	29,417	88.3	5,490	78.2	294	77.4	67,609	87.1
養護教諭が状況を聞く	国立	30	10.9	7	5.8	2	14.3	0	0.0	39	9.6
	公立	1,960	5.4	1,727	5.3	412	7.5	18	4.7	4,117	5.5
	私立	10	8.7	51	6.1	80	5.2	0	0.0	141	5.7
	計	2,000	5.4	1,785	5.4	494	7.0	18	4.7	4,297	5.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	2	0.7	4	3.3	0	0.0	0	0.0	6	1.5
	公立	698	1.9	863	2.7	164	3.0	0	0.0	1,725	2.3
	私立	13	11.3	40	4.8	71	4.6	0	0.0	124	5.0
	計	713	1.9	907	2.7	235	3.3	0	0.0	1,855	2.4
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	国立	2	0.7	1	0.8	0	0.0	0	0.0	3	0.7
	公立	558	1.5	889	2.7	219	4.0	6	1.6	1,672	2.2
	私立	11	9.6	39	4.7	66	4.3	0	0.0	116	4.7
	計	571	1.5	929	2.8	285	4.1	6	1.6	1,791	2.3
学級担任や他の教職員が指導	国立	248	90.5	89	74.2	5	35.7	0	0.0	342	83.8
	公立	24,207	66.3	24,722	76.4	3,643	66.6	238	62.6	52,810	70.7
	私立	80	69.6	628	75.2	1,110	72.5	0	0.0	1,818	73.3
	計	24,535	66.5	25,439	76.3	4,758	67.8	238	62.6	54,970	70.8
養護教諭が指導	国立	4	1.5	4	3.3	0	0.0	0	0.0	8	2.0
	公立	1,213	3.3	970	3.0	217	4.0	7	1.8	2,407	3.2
	私立	5	4.3	38	4.6	22	1.4	0	0.0	65	2.6
	計	1,222	3.3	1,012	3.0	239	3.4	7	1.8	2,480	3.2
校長、教頭が指導	国立	8	2.9	7	5.8	2	14.3	0	0.0	17	4.2
	公立	4,693	12.9	2,223	6.9	1,603	29.3	31	8.2	8,550	11.4
	私立	35	30.4	248	29.7	510	33.3	0	0.0	793	32.0
	計	4,736	12.8	2,478	7.4	2,115	30.1	31	8.2	9,360	12.1
別室指導	国立	8	2.9	19	15.8	0	0.0	0	0.0	27	6.6
	公立	4,650	12.7	3,804	11.8	1,224	22.4	65	17.1	9,743	13.0
	私立	15	13.0	180	21.6	543	35.5	0	0.0	738	29.8
	計	4,673	12.7	4,003	12.0	1,767	25.2	65	17.1	10,508	13.5
停学・退学処分	国立	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	0.2
	公立	—	—	3	0.0	367	6.7	3	0.8	373	0.5
	私立	0	0.0	27	3.2	537	35.1	0	0.0	564	22.7
	計	0	0.0	30	0.1	905	12.9	3	0.8	938	1.2
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	5	1.8	10	8.3	0	0.0	0	0.0	15	3.7
	公立	2,758	7.6	1,554	4.8	227	4.1	5	1.3	4,544	6.1
	私立	13	11.3	41	4.9	69	4.5	0	0.0	123	5.0
	計	2,776	7.5	1,605	4.8	296	4.2	5	1.3	4,682	6.0
出席停止	国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	公立	0	0.0	6	0.0	—	—	—	—	6	0.0
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	計	0	0.0	6	0.0	—	—	—	—	6	0.0
訓告	国立	0	0.0	2	1.7	1	7.1	0	0.0	3	0.7
	公立	77	0.2	156	0.5	161	2.9	2	0.5	396	0.5
	私立	2	1.7	53	6.3	197	12.9	0	0.0	252	10.2
	計	79	0.2	211	0.6	359	5.1	2	0.5	651	0.8
保護者への報告	国立	194	70.8	89	74.2	4	28.6	0	0.0	287	70.3
	公立	16,617	45.5	19,413	60.0	2,238	40.9	145	38.2	38,413	51.4
	私立	82	71.3	555	66.5	950	62.1	0	0.0	1,587	64.0
	計	16,893	45.8	20,057	60.2	3,192	45.5	145	38.2	40,287	51.9
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	国立	52	19.0	49	40.8	1	7.1	0	0.0	102	25.0
	公立	11,890	32.6	15,188	46.9	1,956	35.7	89	23.4	29,123	39.0
	私立	49	42.6	440	52.7	833	54.4	0	0.0	1,322	53.3
	計	11,991	32.5	15,677	47.0	2,790	39.8	89	23.4	30,547	39.3
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	0	0.0	4	3.3	0	0.0	0	0.0	4	1.0
	公立	357	1.0	692	2.1	173	3.2	9	2.4	1,231	1.6
	私立	1	0.9	18	2.2	13	0.8	0	0.0	32	1.3
	計	358	1.0	714	2.1	186	2.7	9	2.4	1,267	1.6
その他	国立	2	0.7	0	0.0	6	42.9	0	0.0	8	2.0
	公立	322	0.9	402	1.2	441	8.1	36	9.5	1,201	1.6
	私立	0	0.0	27	3.2	54	3.5	0	0.0	81	3.3
	計	324	0.9	429	1.3	501	7.1	36	9.5	1,290	1.7

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-7)② いじめられた児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	269	98.2	113	94.2	13	92.9	0	0.0	395	96.8
	公立	33,238	91.0	29,845	92.2	4,624	84.5	334	87.9	68,041	91.0
	私立	107	93.0	751	89.9	1,292	84.4	0	0.0	2,150	86.7
	計	33,614	91.1	30,709	92.2	5,929	84.5	334	87.9	70,586	90.9
養護教諭が状況を聞く	国立	60	21.9	20	16.7	4	28.6	0	0.0	84	20.6
	公立	3,126	8.6	3,786	11.7	1,038	19.0	14	3.7	7,964	10.7
	私立	13	11.3	107	12.8	157	10.3	0	0.0	277	11.2
	計	3,199	8.7	3,913	11.7	1,199	17.1	14	3.7	8,325	10.7
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	6	2.2	21	17.5	0	0.0	0	0.0	27	6.6
	公立	1,442	3.9	2,865	8.9	536	9.8	0	0.0	4,843	6.5
	私立	16	13.9	120	14.4	161	10.5	0	0.0	297	12.0
	計	1,464	4.0	3,006	9.0	697	9.9	0	0.0	5,167	6.7
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	国立	119	43.4	66	55.0	12	85.7	0	0.0	197	48.3
	公立	16,571	45.4	18,436	57.0	2,970	54.3	206	54.2	38,183	51.1
	私立	68	59.1	564	67.5	911	59.5	0	0.0	1,543	62.2
	計	16,758	45.4	19,066	57.2	3,893	55.5	206	54.2	39,923	51.4
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	国立	19	6.9	17	14.2	5	35.7	0	0.0	41	10.0
	公立	2,057	5.6	2,455	7.6	789	14.4	11	2.9	5,312	7.1
	私立	7	6.1	61	7.3	104	6.8	0	0.0	172	6.9
	計	2,083	5.6	2,533	7.6	898	12.8	11	2.9	5,525	7.1
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	国立	3	1.1	11	9.2	1	7.1	0	0.0	15	3.7
	公立	790	2.2	2,073	6.4	379	6.9	2	0.5	3,244	4.3
	私立	12	10.4	67	8.0	104	6.8	0	0.0	183	7.4
	計	805	2.2	2,151	6.5	484	6.9	2	0.5	3,442	4.4
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	国立	9	3.3	8	6.7	0	0.0	0	0.0	17	4.2
	公立	1,071	2.9	1,859	5.7	382	7.0	34	8.9	3,346	4.5
	私立	8	7.0	60	7.2	136	8.9	0	0.0	204	8.2
	計	1,088	2.9	1,927	5.8	518	7.4	34	8.9	3,567	4.6
緊急避難としての欠席	国立	7	2.6	1	0.8	1	7.1	0	0.0	9	2.2
	公立	408	1.1	582	1.8	168	3.1	4	1.1	1,162	1.6
	私立	6	5.2	44	5.3	42	2.7	0	0.0	92	3.7
	計	421	1.1	627	1.9	211	3.0	4	1.1	1,263	1.6
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	国立	14	5.1	26	21.7	0	0.0	0	0.0	40	9.8
	公立	4,384	12.0	5,408	16.7	897	16.4	30	7.9	10,719	14.3
	私立	38	33.0	183	21.9	299	19.5	0	0.0	520	21.0
	計	4,436	12.0	5,617	16.9	1,196	17.0	30	7.9	11,279	14.5
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	国立	8	2.9	25	20.8	2	14.3	0	0.0	35	8.6
	公立	5,799	15.9	9,892	30.6	1,224	22.4	40	10.5	16,955	22.7
	私立	7	6.1	123	14.7	380	24.8	0	0.0	510	20.6
	計	5,814	15.8	10,040	30.1	1,606	22.9	40	10.5	17,500	22.5
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	7	2.6	18	15.0	0	0.0	0	0.0	25	6.1
	公立	3,652	10.0	2,251	7.0	375	6.9	11	2.9	6,289	8.4
	私立	20	17.4	70	8.4	102	6.7	0	0.0	192	7.7
	計	3,679	10.0	2,339	7.0	477	6.8	11	2.9	6,506	8.4
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	国立	0	0.0	0	0.0	1	7.1	0	0.0	1	0.2
	公立	1,018	2.8	802	2.5	104	1.9	3	0.8	1,927	2.6
	私立	0	0.0	4	0.5	1	0.1	0	0.0	5	0.2
	計	1,018	2.8	806	2.4	106	1.5	3	0.8	1,933	2.5
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	0	0.0	2	1.7	0	0.0	0	0.0	2	0.5
	公立	333	0.9	454	1.4	31	0.6	11	2.9	829	1.1
	私立	1	0.9	8	1.0	6	0.4	0	0.0	15	0.6
	計	334	0.9	464	1.4	37	0.5	11	2.9	846	1.1
その他	国立	1	0.4	1	0.8	0	0.0	0	0.0	2	0.5
	公立	540	1.5	305	0.9	191	3.5	30	7.9	1,066	1.4
	私立	0	0.0	24	2.9	13	0.8	0	0.0	37	1.5
	計	541	1.5	330	1.0	204	2.9	30	7.9	1,105	1.4

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

(3-8) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	68	91.9	68	86.1	12	63.2	27	60.0	175	80.6
	公立	20,073	92.6	9,307	93.1	3,474	81.0	648	66.1	33,502	90.7
	私立	165	77.5	512	66.1	924	67.7	7	50.0	1,608	68.0
	計	20,306	92.5	9,887	91.2	4,410	77.8	682	65.6	35,285	89.3
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	68	91.9	66	83.5	7	36.8	19	42.2	160	73.7
	公立	19,725	91.0	9,057	90.6	2,448	57.1	642	65.5	31,872	86.3
	私立	165	77.5	548	70.8	736	54.0	5	35.7	1,454	61.5
	計	19,958	90.9	9,671	89.2	3,191	56.3	666	64.1	33,486	84.7
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	26	35.1	43	54.4	2	10.5	16	35.6	87	40.1
	公立	13,051	60.2	6,552	65.6	1,401	32.7	509	51.9	21,513	58.2
	私立	104	48.8	305	39.4	421	30.9	5	35.7	835	35.3
	計	13,181	60.0	6,900	63.6	1,824	32.2	530	51.0	22,435	56.8
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	48	64.9	49	62.0	9	47.4	7	15.6	113	52.1
	公立	11,227	51.8	7,136	71.4	2,346	54.7	195	19.9	20,904	56.6
	私立	76	35.7	375	48.4	654	47.9	1	7.1	1,106	46.8
	計	11,351	51.7	7,560	69.7	3,009	53.1	203	19.5	22,123	56.0
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	55	74.3	56	70.9	7	36.8	9	20.0	127	58.5
	公立	15,173	70.0	7,455	74.6	2,331	54.3	338	34.5	25,297	68.5
	私立	79	37.1	252	32.6	457	33.5	1	7.1	789	33.4
	計	15,307	69.7	7,763	71.6	2,795	49.3	348	33.5	26,213	66.3
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	22	29.7	19	24.1	5	26.3	7	15.6	53	24.4
	公立	6,600	30.4	3,500	35.0	975	22.7	137	14.0	11,212	30.4
	私立	19	8.9	67	8.7	132	9.7	0	0.0	218	9.2
	計	6,641	30.2	3,586	33.1	1,112	19.6	144	13.9	11,483	29.1
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	国立	15	20.3	8	10.1	0	0.0	1	2.2	24	11.1
	公立	5,834	26.9	2,692	26.9	646	15.1	73	7.4	9,245	25.0
	私立	22	10.3	82	10.6	130	9.5	0	0.0	234	9.9
	計	5,871	26.7	2,782	25.7	776	13.7	74	7.1	9,503	24.0
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	7	9.5	6	7.6	0	0.0	2	4.4	15	6.9
	公立	4,370	20.2	1,968	19.7	339	7.9	52	5.3	6,729	18.2
	私立	8	3.8	16	2.1	31	2.3	0	0.0	55	2.3
	計	4,385	20.0	1,990	18.3	370	6.5	54	5.2	6,799	17.2
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	7	9.5	5	6.3	0	0.0	0	0.0	12	5.5
	公立	2,906	13.4	1,455	14.6	272	6.3	60	6.1	4,693	12.7
	私立	4	1.9	16	2.1	21	1.5	0	0.0	41	1.7
	計	2,917	13.3	1,476	13.6	293	5.2	60	5.8	4,746	12.0
その他	国立	2	2.7	1	1.3	0	0.0	4	8.9	7	3.2
	公立	458	2.1	228	2.3	231	5.4	73	7.4	990	2.7
	私立	7	3.3	25	3.2	57	4.2	1	7.1	90	3.8
	計	467	2.1	254	2.3	288	5.1	78	7.5	1,087	2.8

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における学校総数に対する割合。

(3-9)いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

①【いじめを認知した学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	国立	17	68.0	27	67.5	3	60.0	0	0.0	47	67.1
	公立	7,652	99.0	5,675	99.2	1,683	92.4	98	65.8	15,108	98.0
	私立	22	43.1	139	48.4	246	48.7	0	0.0	407	48.3
	計	7,691	98.5	5,841	96.6	1,932	82.8	98	65.8	15,562	95.3
個別面談の実施	国立	20	80.0	35	87.5	4	80.0	0	0.0	59	84.3
	公立	6,534	84.5	5,441	95.1	1,599	87.8	120	80.5	13,694	88.8
	私立	40	78.4	265	92.3	420	83.2	0	0.0	725	86.0
	計	6,594	84.5	5,741	95.0	2,023	86.7	120	80.5	14,478	88.6
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	14	56.0	27	67.5	1	20.0	0	0.0	42	60.0
	公立	4,499	58.2	4,362	76.3	161	8.8	59	39.6	9,081	58.9
	私立	23	45.1	133	46.3	91	18.0	0	0.0	247	29.3
	計	4,536	58.1	4,522	74.8	253	10.8	59	39.6	9,370	57.4
家庭訪問	国立	12	48.0	14	35.0	1	20.0	0	0.0	27	38.6
	公立	4,598	59.5	4,233	74.0	649	35.6	42	28.2	9,522	61.7
	私立	7	13.7	77	26.8	176	34.9	0	0.0	260	30.8
	計	4,617	59.1	4,324	71.5	826	35.4	42	28.2	9,809	60.0
その他	国立	4	16.0	0	0.0	1	20.0	0	0.0	5	7.1
	公立	594	7.7	395	6.9	125	6.9	23	15.4	1,137	7.4
	私立	6	11.8	24	8.4	57	11.3	0	0.0	87	10.3
	計	604	7.7	419	6.9	183	7.8	23	15.4	1,229	7.5

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合。

②【いじめを認知していない学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	国立	24	49.0	25	64.1	3	23.1	5	11.1	57	39.0
	公立	13,297	96.4	4,076	96.3	1,960	79.4	369	44.5	19,702	92.4
	私立	31	19.4	98	21.2	192	22.9	1	7.1	322	21.8
	計	13,352	95.4	4,199	88.7	2,155	65.0	375	42.2	20,081	87.5
個別面談の実施	国立	37	75.5	35	89.7	9	69.2	21	46.7	102	69.9
	公立	10,594	76.8	3,832	90.5	2,072	84.0	543	65.4	17,041	79.9
	私立	96	60.0	348	75.2	640	76.5	7	50.0	1,091	74.0
	計	10,727	76.6	4,215	89.0	2,721	82.0	571	64.2	18,234	79.5
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	26	53.1	25	64.1	1	7.7	12	26.7	64	43.8
	公立	9,110	66.1	3,417	80.7	239	9.7	373	44.9	13,139	61.6
	私立	80	50.0	171	36.9	140	16.7	3	21.4	394	26.7
	計	9,216	65.8	3,613	76.3	380	11.5	388	43.6	13,597	59.3
家庭訪問	国立	15	30.6	11	28.2	1	7.7	22	48.9	49	33.6
	公立	8,866	64.3	2,894	68.4	552	22.4	350	42.2	12,662	59.4
	私立	23	14.4	78	16.8	129	15.4	0	0.0	230	15.6
	計	8,904	63.6	2,983	63.0	682	20.6	372	41.8	12,941	56.4
その他	国立	6	12.2	0	0.0	0	0.0	9	20.0	15	10.3
	公立	993	7.2	312	7.4	147	6.0	157	18.9	1,609	7.5
	私立	27	16.9	36	7.8	53	6.3	5	35.7	121	8.2
	計	1,026	7.3	348	7.3	200	6.0	171	19.2	1,745	7.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合。

③【合計】

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	
アンケート調査の実施	国立	41	55.4	52	65.8	6	33.3	5	11.1	104	48.1
	公立	20,949	97.3	9,751	98.0	3,643	84.9	467	47.7	34,810	94.7
	私立	53	25.1	237	31.6	438	32.6	1	7.1	729	31.5
	計	21,043	96.5	10,040	93.1	4,087	72.3	473	45.6	35,643	90.7
個別面談の実施	国立	57	77.0	70	88.6	13	72.2	21	46.7	161	74.5
	公立	17,128	79.6	9,273	93.2	3,671	85.6	663	67.7	30,735	83.6
	私立	136	64.5	613	81.7	1,060	79.0	7	50.0	1,816	78.4
	計	17,321	79.4	9,956	92.3	4,744	84.0	691	66.6	32,712	83.3
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	40	54.1	52	65.8	2	11.1	12	26.7	106	49.1
	公立	13,609	63.2	7,779	78.2	400	9.3	432	44.1	22,220	60.5
	私立	103	48.8	304	40.5	231	17.2	3	21.4	641	27.7
	計	13,752	63.1	8,135	75.5	633	11.2	447	43.1	22,967	58.5
家庭訪問	国立	27	36.5	25	31.6	2	11.1	22	48.9	76	35.2
	公立	13,464	62.6	7,127	71.6	1,201	28.0	392	40.0	22,184	60.4
	私立	30	14.2	155	20.7	305	22.7	0	0.0	490	21.1
	計	13,521	62.0	7,307	67.8	1,508	26.7	414	39.9	22,750	57.9
その他	国立	10	13.5	0	0.0	1	5.6	9	20.0	20	9.3
	公立	1,587	7.4	707	7.1	272	6.3	180	18.4	2,746	7.5
	私立	33	15.6	60	8.0	110	8.2	5	35.7	208	9.0
	計	1,630	7.5	767	7.1	383	6.8	194	18.7	2,974	7.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数といじめを認知していない学校数の合計に対する割合。

(3-10)いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数

(人)

		平成20年度	平成21年度	平成22年度
小学校	1年生	22	13	9
	2年生	12	11	6
	3年生	16	20	21
	4年生	29	39	16
	5年生	37	58	30
	6年生	69	57	51
	計	185	198	133
中学校	1年生	141	112	101
	2年生	142	124	94
	3年生	49	53	38
	計	332	289	233
特別支援学校	小学部	0	0	0
	中学部	0	1	1
	計	0	1	1
合計		517	488	367
就学校の指定の変更又は区域外就学を認めた市町村数		191	285	173

<参考8>いじめの発見のきっかけの推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	
学校の教職員等が発見	21年度	18,749	53.9	14,459	45.0	2,596	46.0	90	34.7	35,894	49.3	
	22年度	20,351	55.1	15,898	47.7	3,610	51.4	187	49.2	40,046	51.6	
	学級担任が発見	21年度	7,253	20.9	6,155	19.2	697	12.4	53	20.5	14,158	19.5
		22年度	8,041	21.8	6,312	18.9	923	13.2	69	18.2	15,345	19.8
	学級担任以外の教職員が発見(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	21年度	681	2.0	2,278	7.1	522	9.3	15	5.8	3,496	4.8
		22年度	708	1.9	2,168	6.5	486	6.9	22	5.8	3,384	4.4
	養護教諭が発見	21年度	156	0.4	374	1.2	120	2.1	2	0.8	652	0.9
		22年度	187	0.5	365	1.1	115	1.6	1	0.3	668	0.9
	スクールカウンセラー等の外部の相談員が発見	21年度	73	0.2	116	0.4	11	0.2	0	0.0	200	0.3
		22年度	60	0.2	120	0.4	21	0.3	0	0.0	201	0.3
アンケート調査など学校の取組により発見	21年度	10,586	30.4	5,536	17.2	1,246	22.1	20	7.7	17,388	23.9	
	22年度	11,355	30.8	6,933	20.8	2,065	29.4	95	25.0	20,448	26.3	
学校の教職員以外からの情報により発見	21年度	16,017	46.1	17,652	55.0	3,046	54.0	169	65.3	36,884	50.7	
	22年度	16,558	44.9	17,425	52.3	3,408	48.6	193	50.8	37,584	48.4	
	本人からの訴え	21年度	6,566	18.9	9,176	28.6	1,821	32.3	89	34.4	17,652	24.3
		22年度	6,756	18.3	8,906	26.7	2,053	29.3	131	34.5	17,846	23.0
	当該児童生徒(本人)の保護者からの訴え	21年度	6,543	18.8	5,468	17.0	597	10.6	32	12.4	12,640	17.4
		22年度	6,709	18.2	5,437	16.3	675	9.6	29	7.6	12,850	16.6
	児童生徒(本人を除く)からの情報	21年度	1,403	4.0	1,805	5.6	423	7.5	31	12.0	3,662	5.0
		22年度	1,597	4.3	1,902	5.7	461	6.6	17	4.5	3,977	5.1
	保護者(本人の保護者を除く)からの情報	21年度	1,328	3.8	958	3.0	141	2.5	8	3.1	2,435	3.3
		22年度	1,319	3.6	980	2.9	134	1.9	7	1.8	2,440	3.1
	地域の住民からの情報	21年度	71	0.2	98	0.3	12	0.2	4	1.5	185	0.3
		22年度	63	0.2	86	0.3	26	0.4	1	0.3	176	0.2
	学校以外の関係機関(相談機関等含む)からの情報	21年度	81	0.2	87	0.3	23	0.4	3	1.2	194	0.3
		22年度	90	0.2	79	0.2	20	0.3	5	1.3	194	0.2
その他(匿名による情報など)	21年度	25	0.1	60	0.2	29	0.5	2	0.8	116	0.2	
	22年度	24	0.1	35	0.1	39	0.6	3	0.8	101	0.1	
計	21年度	34,766	100.0	32,111	100.0	5,642	100.0	259	100.0	72,778	100.0	
	22年度	36,909	100.0	33,323	100.0	7,018	100.0	380	100.0	77,630	100.0	

(注)「学校の教職員等が発見」が「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するもの一つ選択している。

<参考9>いじめられた児童生徒の相談の状況の推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任に相談	21年度	24,010	69.1	22,180	69.1	3,283	58.2	164	63.3	49,637	68.2
	22年度	26,119	70.8	23,421	70.3	4,020	57.3	214	56.3	53,774	69.3
学級担任以外の教職員に相談(養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	21年度	3,229	9.3	6,401	19.9	1,294	22.9	45	17.4	10,969	15.1
	22年度	3,633	9.8	6,708	20.1	1,520	21.7	40	10.5	11,901	15.3
養護教諭に相談	21年度	1,593	4.6	2,776	8.6	555	9.8	10	3.9	4,934	6.8
	22年度	1,822	4.9	2,777	8.3	701	10.0	9	2.4	5,309	6.8
スクールカウンセラー等の相談員に相談	21年度	880	2.5	2,211	6.9	356	6.3	0	0.0	3,447	4.7
	22年度	1,043	2.8	2,238	6.7	394	5.6	0	0.0	3,675	4.7
学校以外の相談機関に相談(電話相談やメール等も含む)	21年度	426	1.2	603	1.9	85	1.5	1	0.4	1,115	1.5
	22年度	465	1.3	554	1.7	91	1.3	3	0.8	1,113	1.4
保護者や家族等に相談	21年度	12,215	35.1	10,208	31.8	1,375	24.4	68	26.3	23,866	32.8
	22年度	13,124	35.6	10,266	30.8	1,679	23.9	83	21.8	25,152	32.4
友人に相談	21年度	2,842	8.2	3,954	12.3	928	16.4	22	8.5	7,746	10.6
	22年度	2,914	7.9	3,720	11.2	1,178	16.8	29	7.6	7,841	10.1
その他(地域の人など)	21年度	243	0.7	165	0.5	35	0.6	0	0.0	443	0.6
	22年度	238	0.6	176	0.5	75	1.1	3	0.8	492	0.6
誰にも相談していない	21年度	2,891	8.3	2,354	7.3	841	14.9	44	17.0	6,130	8.4
	22年度	2,776	7.5	2,201	6.6	1,023	14.6	79	20.8	6,079	7.8

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考10>いじめの態様の推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	21年度	23,055	66.3	20,785	64.7	3,157	56.0	120	46.3	47,117	64.7
	22年度	25,289	68.5	22,205	66.6	4,123	58.7	232	61.1	51,849	66.8
仲間はずれ、集団による無視をされる。	21年度	8,334	24.0	6,303	19.6	842	14.9	22	8.5	15,501	21.3
	22年度	8,525	23.1	6,437	19.3	1,156	16.5	42	11.1	16,160	20.8
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	21年度	8,119	23.4	6,219	19.4	1,338	23.7	70	27.0	15,746	21.6
	22年度	8,248	22.3	5,984	18.0	1,428	20.3	59	15.5	15,719	20.2
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	21年度	2,098	6.0	2,382	7.4	594	10.5	31	12.0	5,105	7.0
	22年度	1,972	5.3	2,239	6.7	666	9.5	24	6.3	4,901	6.3
金品をたかられる。	21年度	746	2.1	1,021	3.2	387	6.9	20	7.7	2,174	3.0
	22年度	553	1.5	823	2.5	407	5.8	17	4.5	1,800	2.3
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	21年度	2,689	7.7	2,842	8.9	473	8.4	17	6.6	6,021	8.3
	22年度	2,587	7.0	2,579	7.7	606	8.6	25	6.6	5,797	7.5
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	21年度	2,315	6.7	2,285	7.1	607	10.8	24	9.3	5,231	7.2
	22年度	2,305	6.2	2,191	6.6	697	9.9	48	12.6	5,241	6.8
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	21年度	301	0.9	1,898	5.9	948	16.8	23	8.9	3,170	4.4
	22年度	273	0.7	1,712	5.1	1,048	14.9	18	4.7	3,051	3.9
その他	21年度	1,184	3.4	880	2.7	361	6.4	13	5.0	2,438	3.3
	22年度	1,289	3.5	1,008	3.0	351	5.0	30	7.9	2,678	3.4

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考11>いじめの児童生徒への対応の推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)
学級担任や他の教職員が状況を聞く	21年度	31,274	90.0	28,793	89.7	4,429	78.5	217	83.8	64,713	88.9
	22年度	32,408	87.8	29,417	88.3	5,490	78.2	294	77.4	67,609	87.1
養護教諭が状況を聞く	21年度	1,935	5.6	1,922	6.0	327	5.8	12	4.6	4,196	5.8
	22年度	2,000	5.4	1,785	5.4	494	7.0	18	4.7	4,297	5.5
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	21年度	594	1.7	850	2.6	214	3.8	2	0.8	1,660	2.3
	22年度	713	1.9	907	2.7	235	3.3	0	0.0	1,855	2.4
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	21年度	439	1.3	806	2.5	219	3.9	10	3.9	1,474	2.0
	22年度	571	1.5	929	2.8	285	4.1	6	1.6	1,791	2.3
学級担任や他の教職員が指導	21年度	22,390	64.4	24,981	77.8	3,776	66.9	195	75.3	51,342	70.5
	22年度	24,535	66.5	25,439	76.3	4,758	67.8	238	62.6	54,970	70.8
養護教諭が指導	21年度	1,144	3.3	1,032	3.2	182	3.2	6	2.3	2,364	3.2
	22年度	1,222	3.3	1,012	3.0	239	3.4	7	1.8	2,480	3.2
校長、教頭が指導	21年度	4,390	12.6	2,581	8.0	2,012	35.7	38	14.7	9,021	12.4
	22年度	4,736	12.8	2,478	7.4	2,115	30.1	31	8.2	9,360	12.1
別室指導	21年度	4,302	12.4	4,340	13.5	1,500	26.6	92	35.5	10,234	14.1
	22年度	4,673	12.7	4,003	12.0	1,767	25.2	65	17.1	10,508	13.5
停学・退学処分	21年度	1	0.0	16	0.0	867	15.4	2	0.8	886	1.2
	22年度	0	0.0	30	0.1	905	12.9	3	0.8	938	1.2
グループ替えや席替え、学級替え等	21年度	2,784	8.0	1,571	4.9	216	3.8	9	3.5	4,580	6.3
	22年度	2,776	7.5	1,605	4.8	296	4.2	5	1.3	4,682	6.0
出席停止	21年度	0	0.0	2	0.0	-	-	-	-	2	0.0
	22年度	0	0.0	6	0.0	-	-	-	-	6	0.0
訓告	21年度	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	22年度	79	0.2	211	0.6	359	5.1	2	0.5	651	0.8
保護者への報告	21年度	14,650	42.1	20,128	62.7	2,949	52.3	136	52.5	37,863	52.0
	22年度	16,893	45.8	20,057	60.2	3,192	45.5	145	38.2	40,287	51.9
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	21年度	11,476	33.0	16,259	50.6	2,599	46.1	106	40.9	30,440	41.8
	22年度	11,991	32.5	15,677	47.0	2,790	39.8	89	23.4	30,547	39.3
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	21年度	285	0.8	602	1.9	76	1.3	7	2.7	970	1.3
	22年度	358	1.0	714	2.1	186	2.7	9	2.4	1,267	1.6
その他	21年度	317	0.9	408	1.3	396	7.0	24	9.3	1,145	1.6
	22年度	324	0.9	429	1.3	501	7.1	36	9.5	1,290	1.7

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考12>いじめられた児童生徒への対応の推移

【国公立】

区分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比	件数(件)	構成比
学級担任や他の教職員が状況を聞く	21年度	32,441	93.3	30,079	93.7	4,884	86.6	245	94.6	67,649	93.0
	22年度	33,614	91.1	30,709	92.2	5,929	84.5	334	87.9	70,586	90.9
養護教諭が状況を聞く	21年度	2,846	8.2	3,907	12.2	877	15.5	17	6.6	7,647	10.5
	22年度	3,199	8.7	3,913	11.7	1,199	17.1	14	3.7	8,325	10.7
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	21年度	1,334	3.8	2,941	9.2	680	12.1	3	1.2	4,958	6.8
	22年度	1,464	4.0	3,006	9.0	697	9.9	0	0.0	5,167	6.7
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	21年度	15,347	44.1	18,286	56.9	3,223	57.1	168	64.9	37,024	50.9
	22年度	16,758	45.4	19,066	57.2	3,893	55.5	206	54.2	39,923	51.4
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	21年度	1,887	5.4	2,632	8.2	662	11.7	13	5.0	5,194	7.1
	22年度	2,083	5.6	2,533	7.6	898	12.8	11	2.9	5,525	7.1
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	21年度	681	2.0	2,055	6.4	469	8.3	2	0.8	3,207	4.4
	22年度	805	2.2	2,151	6.5	484	6.9	2	0.5	3,442	4.4
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	21年度	1,067	3.1	2,142	6.7	439	7.8	37	14.3	3,685	5.1
	22年度	1,088	2.9	1,927	5.8	518	7.4	34	8.9	3,567	4.6
緊急避難としての欠席	21年度	429	1.2	613	1.9	220	3.9	5	1.9	1,267	1.7
	22年度	421	1.1	627	1.9	211	3.0	4	1.1	1,263	1.6
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	21年度	4,250	12.2	5,435	16.9	1,003	17.8	24	9.3	10,712	14.7
	22年度	4,436	12.0	5,617	16.9	1,196	17.0	30	7.9	11,279	14.5
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	21年度	5,428	15.6	10,536	32.8	1,435	25.4	31	12.0	17,430	23.9
	22年度	5,814	15.8	10,040	30.1	1,606	22.9	40	10.5	17,500	22.5
グループ替えや席替え、学級替え等	21年度	3,495	10.1	2,211	6.9	334	5.9	17	6.6	6,057	8.3
	22年度	3,679	10.0	2,339	7.0	477	6.8	11	2.9	6,506	8.4
当該いじめについて、教育委員会と連携して対応	21年度	891	2.6	865	2.7	66	1.2	0	0.0	1,822	2.5
	22年度	1,018	2.8	806	2.4	106	1.5	3	0.8	1,933	2.5
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	21年度	344	1.0	454	1.4	60	1.1	9	3.5	867	1.2
	22年度	334	0.9	464	1.4	37	0.5	11	2.9	846	1.1
その他	21年度	423	1.2	306	1.0	205	3.6	14	5.4	948	1.3
	22年度	541	1.5	330	1.0	204	2.9	30	7.9	1,105	1.4

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における認知件数に対する割合。

<参考13>学校におけるいじめの問題に対する日常の取組の推移

【国公立】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	21年度	19,831	89.1	9,699	88.9	4,167	72.5	581	56.4	34,278	85.8
	22年度	20,306	92.5	9,887	91.2	4,410	77.8	682	65.6	35,285	89.3
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	21年度	19,681	88.4	9,591	87.9	3,054	53.1	615	59.7	32,941	82.5
	22年度	19,958	90.9	9,671	89.2	3,191	56.3	666	64.1	33,486	84.7
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	21年度	12,791	57.5	6,583	60.4	1,753	30.5	454	44.1	21,581	54.0
	22年度	13,181	60.0	6,900	63.6	1,824	32.2	530	51.0	22,435	56.8
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	21年度	10,788	48.5	7,416	68.0	2,884	50.2	187	18.2	21,275	53.3
	22年度	11,351	51.7	7,560	69.7	3,009	53.1	203	19.5	22,123	56.0
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	21年度	14,695	66.0	7,213	66.1	2,719	47.3	272	26.4	24,899	62.3
	22年度	15,307	69.7	7,763	71.6	2,795	49.3	348	33.5	26,213	66.3
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	21年度	5,725	25.7	3,132	28.7	1,058	18.4	138	13.4	10,053	25.2
	22年度	6,641	30.2	3,586	33.1	1,112	19.6	144	13.9	11,483	29.1
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得よう努めた。	21年度	4,983	22.4	2,386	21.9	741	12.9	65	6.3	8,175	20.5
	22年度	5,871	26.7	2,782	25.7	776	13.7	74	7.1	9,503	24.0
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	21年度	3,948	17.7	1,890	17.3	368	6.4	40	3.9	6,246	15.6
	22年度	4,385	20.0	1,990	18.3	370	6.5	54	5.2	6,799	17.2
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	21年度	2,743	12.3	1,383	12.7	304	5.3	56	5.4	4,486	11.2
	22年度	2,917	13.3	1,476	13.6	293	5.2	60	5.8	4,746	12.0
その他	21年度	443	2.0	221	2.0	274	4.8	62	6.0	1,000	2.5
	22年度	467	2.1	254	2.3	288	5.1	78	7.5	1,087	2.8

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合

<参考14>いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法の推移

①【いじめを認知した学校(国公立)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	21年度	5,388	76.5	4,869	82.9	1,232	58.7	26	24.3	11,515	76.1
	22年度	7,691	98.5	5,841	96.6	1,932	82.8	98	65.8	15,562	95.3
個別面談の実施	21年度	5,903	83.8	5,523	94.0	1,887	89.9	85	79.4	13,398	88.6
	22年度	6,594	84.5	5,741	95.0	2,023	86.7	120	80.5	14,478	88.6
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	21年度	4,060	57.6	4,332	73.7	228	10.9	51	47.7	8,671	57.3
	22年度	4,536	58.1	4,522	74.8	253	10.8	59	39.6	9,370	57.4
家庭訪問	21年度	4,236	60.1	4,078	69.4	852	40.6	36	33.6	9,202	60.8
	22年度	4,617	59.1	4,324	71.5	826	35.4	42	28.2	9,809	60.0
その他	21年度	648	9.2	399	6.8	190	9.0	23	21.5	1,260	8.3
	22年度	604	7.7	419	6.9	183	7.8	23	15.4	1,229	7.5

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合

②【いじめを認知していない学校(国公立)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	21年度	10,028	66.5	3,426	68.8	1,232	33.9	135	14.7	14,821	60.2
	22年度	13,352	95.4	4,199	88.7	2,155	65.0	375	42.2	20,081	87.5
個別面談の実施	21年度	10,523	69.7	4,275	85.8	2,805	77.2	525	57.1	18,128	73.6
	22年度	10,727	76.6	4,215	89.0	2,721	82.0	571	64.2	18,234	79.5
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	21年度	9,477	62.8	3,680	73.9	377	10.4	375	40.8	13,909	56.5
	22年度	9,216	65.8	3,613	76.3	380	11.5	388	43.6	13,597	59.3
家庭訪問	21年度	9,038	59.9	3,030	60.8	766	21.1	384	41.8	13,218	53.7
	22年度	8,904	63.6	2,983	63.0	682	20.6	372	41.8	12,941	56.4
その他	21年度	1,138	7.5	306	6.1	244	6.7	174	18.9	1,862	7.6
	22年度	1,026	7.3	348	7.3	200	6.0	171	19.2	1,745	7.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合

③【いじめを認知した学校+いじめを認知していない学校(国公立)】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
アンケート調査の実施	21年度	15,416	69.3	8,295	76.1	2,464	42.9	161	15.6	26,336	65.9
	22年度	21,043	96.5	10,040	93.1	4,087	72.3	473	45.6	35,643	90.7
個別面談の実施	21年度	16,426	73.8	9,798	89.8	4,692	81.6	610	59.2	31,526	78.9
	22年度	17,321	79.4	9,956	92.3	4,744	84.0	691	66.6	32,712	83.3
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	21年度	13,537	60.8	8,012	73.5	605	10.5	426	41.4	22,580	56.5
	22年度	13,752	63.1	8,135	75.5	633	11.2	447	43.1	22,967	58.5
家庭訪問	21年度	13,274	59.6	7,108	65.2	1,618	28.1	420	40.8	22,420	56.1
	22年度	13,521	62.0	7,307	67.8	1,508	26.7	414	39.9	22,750	57.9
その他	21年度	1,786	8.0	705	6.5	434	7.6	197	19.1	3,122	7.8
	22年度	1,630	7.5	767	7.1	383	6.8	194	18.7	2,974	7.6

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合

(3-11)都道府県別 いじめの認知件数等(国公私立)

①いじめの認知件数

(件)

②アンケート調査実施状況

都道府県	小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	1000人あたりの認知件数	実施学校数(校)	実施率
1 北海道	2,148	1,977	596	10	4,731	8.3	2,274	97.8%
2 青森県	271	467	73	7	818	5.1	562	88.6%
3 岩手県	192	168	122	21	503	3.3	668	96.4%
4 宮城県	669	708	201	8	1,586	6.1	757	93.7%
5 秋田県	119	302	59	2	482	4.3	453	97.0%
6 山形県	113	137	127	22	399	3.0	472	87.9%
7 福島県	60	99	64	9	232	1.0	808	97.0%
8 茨城県	1,475	1,078	116	0	2,669	7.8	904	92.0%
9 栃木県	444	661	105	7	1,217	5.3	644	95.7%
10 群馬県	1,352	703	413	42	2,510	10.8	616	95.8%
11 埼玉県	584	1,093	125	10	1,812	2.3	1,379	89.4%
12 千葉県	4,240	3,961	204	7	8,412	12.9	1,322	87.6%
13 東京都	2,194	2,298	189	24	4,705	3.8	2,124	77.1%
14 神奈川県	2,013	2,456	176	28	4,673	5.1	1,466	86.7%
15 新潟県	468	602	82	5	1,157	4.4	908	98.0%
16 富山県	347	272	75	2	696	5.8	346	96.6%
17 石川県	651	484	163	6	1,304	9.8	391	97.3%
18 福井県	311	297	170	3	781	8.1	335	97.7%
19 山梨県	135	270	114	2	521	5.0	292	77.2%
20 長野県	412	485	168	2	1,067	4.2	573	78.8%
21 岐阜県	2,093	1,337	270	15	3,715	15.2	666	96.8%
22 静岡県	1,591	1,660	203	7	3,461	8.2	915	89.8%
23 愛知県	5,010	3,812	471	15	9,308	10.9	1,614	94.5%
24 三重県	156	151	54	4	365	1.7	661	97.5%
25 滋賀県	108	96	34	12	250	1.5	376	90.4%
26 京都府	225	130	106	7	468	1.6	684	87.5%
27 大阪府	803	1,034	309	2	2,148	2.2	1,671	87.9%
28 兵庫県	366	619	192	9	1,186	1.9	1,373	93.2%
29 奈良県	129	169	33	4	335	2.1	356	86.2%
30 和歌山県	42	44	123	3	212	1.8	468	93.4%
31 鳥取県	13	45	8	2	68	1.0	212	85.1%
32 島根県	82	90	59	20	251	3.1	393	94.2%
33 岡山県	417	549	150	7	1,123	5.0	631	89.0%
34 広島県	207	283	72	8	570	1.8	926	93.8%
35 山口県	169	294	84	0	547	3.5	580	90.9%
36 徳島県	150	252	13	1	416	4.9	408	97.1%
37 香川県	73	297	44	1	415	3.7	318	97.8%
38 愛媛県	238	388	86	1	713	4.5	557	94.6%
39 高知県	133	225	38	0	396	4.8	378	78.8%
40 福岡県	181	418	161	4	764	1.4	1,234	89.9%
41 佐賀県	6	33	29	0	68	0.6	336	96.3%
42 長崎県	657	480	198	3	1,338	7.8	673	96.3%
43 熊本県	4,127	1,098	543	28	5,796	27.6	686	94.6%
44 大分県	1,479	904	172	1	2,556	19.3	490	88.3%
45 宮崎県	23	42	50	5	120	0.9	446	93.1%
46 鹿児島県	139	189	125	2	455	2.3	926	97.3%
47 沖縄県	94	166	49	2	311	1.5	371	70.5%
合計	36,909	33,323	7,018	380	77,630	5.5	35,643	90.7%

平成21年度	34,766	32,111	5,642	259	72,778	5.1	26,336	65.9%
--------	--------	--------	-------	-----	--------	-----	--------	-------

(3-12) 都道府県別いじめの現在の状況(国公立)

都道府県	解消しているもの		一定の解消が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組み中		他校への転学、退学等		
	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合	件数	認知件数に対する割合	
1	北海道	4,317	91.2%	340	7.2%	46	1.0%	28	0.6%
2	青森県	706	86.3%	90	11.0%	12	1.5%	10	1.2%
3	岩手県	350	69.6%	123	24.5%	19	3.8%	11	2.2%
4	宮城県	1,241	78.2%	254	16.0%	73	4.6%	18	1.1%
5	秋田県	389	80.7%	69	14.3%	14	2.9%	10	2.1%
6	山形県	309	77.4%	73	18.3%	10	2.5%	7	1.8%
7	福島県	180	77.6%	39	16.8%	6	2.6%	7	3.0%
8	茨城県	2,181	81.7%	416	15.6%	58	2.2%	14	0.5%
9	栃木県	959	78.8%	200	16.4%	44	3.6%	14	1.2%
10	群馬県	2,257	89.9%	185	7.4%	54	2.2%	14	0.6%
11	埼玉県	1,588	87.6%	148	8.2%	56	3.1%	20	1.1%
12	千葉県	6,561	78.0%	1,315	15.6%	498	5.9%	38	0.5%
13	東京都	3,630	77.2%	773	16.4%	210	4.5%	92	2.0%
14	神奈川県	2,972	63.6%	1,308	28.0%	322	6.9%	71	1.5%
15	新潟県	910	78.7%	204	17.6%	35	3.0%	8	0.7%
16	富山県	599	86.1%	75	10.8%	19	2.7%	3	0.4%
17	石川県	1,015	77.8%	231	17.7%	48	3.7%	10	0.8%
18	福井県	583	74.6%	154	19.7%	37	4.7%	7	0.9%
19	山梨県	379	72.7%	100	19.2%	39	7.5%	3	0.6%
20	長野県	820	76.9%	190	17.8%	42	3.9%	15	1.4%
21	岐阜県	2,840	76.4%	715	19.2%	155	4.2%	5	0.1%
22	静岡県	2,144	61.9%	972	28.1%	320	9.2%	25	0.7%
23	愛知県	7,247	77.9%	1,622	17.4%	401	4.3%	38	0.4%
24	三重県	274	75.1%	69	18.9%	16	4.4%	6	1.6%
25	滋賀県	210	84.0%	35	14.0%	1	0.4%	4	1.6%
26	京都府	356	76.1%	82	17.5%	20	4.3%	10	2.1%
27	大阪府	1,649	76.8%	323	15.0%	124	5.8%	52	2.4%
28	兵庫県	891	75.1%	239	20.2%	37	3.1%	19	1.6%
29	奈良県	272	81.2%	54	16.1%	8	2.4%	1	0.3%
30	和歌山県	147	69.3%	45	21.2%	13	6.1%	7	3.3%
31	鳥取県	48	70.6%	12	17.6%	5	7.4%	3	4.4%
32	島根県	174	69.3%	61	24.3%	9	3.6%	7	2.8%
33	岡山県	840	74.8%	207	18.4%	56	5.0%	20	1.8%
34	広島県	412	72.3%	119	20.9%	16	2.8%	23	4.0%
35	山口県	468	85.6%	50	9.1%	12	2.2%	17	3.1%
36	徳島県	306	73.6%	88	21.2%	17	4.1%	5	1.2%
37	香川県	338	81.4%	57	13.7%	12	2.9%	8	1.9%
38	愛媛県	688	96.5%	17	2.4%	5	0.7%	3	0.4%
39	高知県	287	72.5%	84	21.2%	18	4.5%	7	1.8%
40	福岡県	650	85.1%	65	8.5%	23	3.0%	26	3.4%
41	佐賀県	61	89.7%	3	4.4%	2	2.9%	2	2.9%
42	長崎県	981	73.3%	258	19.3%	84	6.3%	15	1.1%
43	熊本県	5,634	97.2%	121	2.1%	30	0.5%	11	0.2%
44	大分県	1,816	71.0%	477	18.7%	252	9.9%	11	0.4%
45	宮崎県	98	81.7%	14	11.7%	1	0.8%	7	5.8%
46	鹿児島県	320	70.3%	92	20.2%	15	3.3%	28	6.2%
47	沖縄県	255	82.0%	37	11.9%	15	4.8%	4	1.3%
合	計	61,352	79.0%	12,205	15.7%	3,309	4.3%	764	1.0%
平成21年度		57,881	79.5%	11,115	15.3%	3,000	4.1%	782	1.1%

4.出席停止

(4-1)出席停止の件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0
中学校	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40	45	43	51
計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40	46	43	51

<参考1> 平成8年度までの出席停止の件数(中学校)

60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(4-2)出席停止の学年別・男女別件数

①学年別件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5年生	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	6年生	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0
	計	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0
中学校	1年生	0	0	2	0	10	4	6	1	14	12	3	5	6
	2年生	20	12	10	11	14	14	7	6	15	27	15	28	11
	3年生	30	44	72	44	27	19	12	18	13	19	22	12	26
	計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40	45	43
合計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40	46	43	51

②男女別件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
男子	小学校	1	1	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0
	中学校	49	51	78	49	44	33	25	24	36	58	35	41	43
	計	50	52	78	49	44	33	25	24	37	60	35	42	44
女子	小学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	中学校	1	5	6	6	7	4	0	1	6	0	5	4	0
	計	1	5	6	6	7	4	0	1	6	0	5	4	0

<参考2> 平成8年度までの出席停止の学年別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
1年生	2	10	0	0	16	0	1	0	3	1	3	0
2年生	21	9	10	6	12	11	23	6	11	16	10	13
3年生	114	46	31	55	38	32	38	22	36	26	38	26
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

<参考3> 平成8年度までの出席停止の男女別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
男子	121	60	34	58	63	39	57	26	46	28	50	30
女子	16	5	7	3	3	4	5	2	4	15	1	9
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(4-3) 出席停止の期間別件数

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	1～3日	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	4～6日	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	7～13日	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	14～20日	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	21日以上	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0
中学校	1～3日	10	4	35	6	3	5	2	3	5	5	14	6	15	13
	4～6日	6	15	10	12	7	7	7	6	16	14	7	19	15	28
	7～13日	17	20	19	27	32	16	13	8	15	33	12	8	13	8
	14～20日	4	1	14	6	8	8	3	6	4	3	5	5	0	2
	21日以上	13	16	6	4	1	1	0	2	2	3	2	7	0	0
	合計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40	45	43	51
合計	1～3日	10	4	35	6	3	5	2	3	5	6	14	6	15	13
	4～6日	7	15	10	12	7	7	7	6	16	15	7	19	15	28
	7～13日	17	20	19	27	32	16	13	8	16	33	12	8	13	8
	14～20日	4	1	14	6	8	8	3	6	4	3	5	6	0	2
	21日以上	13	17	6	4	1	1	0	2	2	3	2	7	0	0
	合計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40	46	43	51

<参考4> 平成8年度までの出席停止の期間別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
1～3日	70	30	15	38	28	5	25	12	21	10	28	4
4～6日	53	21	13	9	17	18	7	8	12	11	13	8
7～13日	8	11	3	6	13	6	12	7	16	14	9	23
14～20日	1	2	2	4	4	12	9	0	0	4	1	4
21日以上	5	1	8	4	4	2	9	1	1	4	0	0
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(4-4) 出席停止の理由別件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度	22年度
小学校	対教師暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	生徒間暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
	対人暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	器物損壊	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
	授業妨害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	いじめ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	その他	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	3	0
中学校	対教師暴力	24	22	35	19	16	15	9	9	16	11	19	12	20
	生徒間暴力	17	27	16	22	17	11	10	8	11	36	10	15	27
	対人暴力	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1	0
	器物損壊	2	2	3	1	9	0	3	4	4	3	2	11	8
	授業妨害	3	3	12	7	9	3	0	4	1	4	9	22	20
	いじめ	0	0	6	6	0	5	0	0	7	0	2	1	2
	その他	3	1	12	0	0	3	3	0	1	0	9	3	2
	計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	51	65	79
計	対教師暴力	24	22	35	19	16	15	9	9	16	11	19	13	20
	生徒間暴力	17	27	16	22	17	11	10	8	11	38	10	15	27
	対人暴力	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1	0
	器物損壊	2	2	3	1	9	0	3	4	5	3	2	12	8
	授業妨害	3	3	12	7	9	3	0	4	1	4	9	23	20
	いじめ	0	0	6	6	0	5	0	0	7	0	2	1	2
	その他	4	2	12	0	0	3	3	0	1	0	9	3	2
	計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	51	68	79

(注)平成19年度より複数回答可。

<参考5> 平成8年度までの主たる理由別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
対教師暴力	13	15	14	26	19	12	30	6	21	12	14	9
生徒間暴力	34	11	10	14	14	24	20	13	16	24	16	14
器物損壊	2	0	8	5	0	3	6	2	10	0	9	3
授業妨害	50	8	5	4	4	1	0	0	0	4	1	9
いじめ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
その他	38	31	4	12	29	3	6	7	3	3	11	4
計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

5 小・中学校の不登校

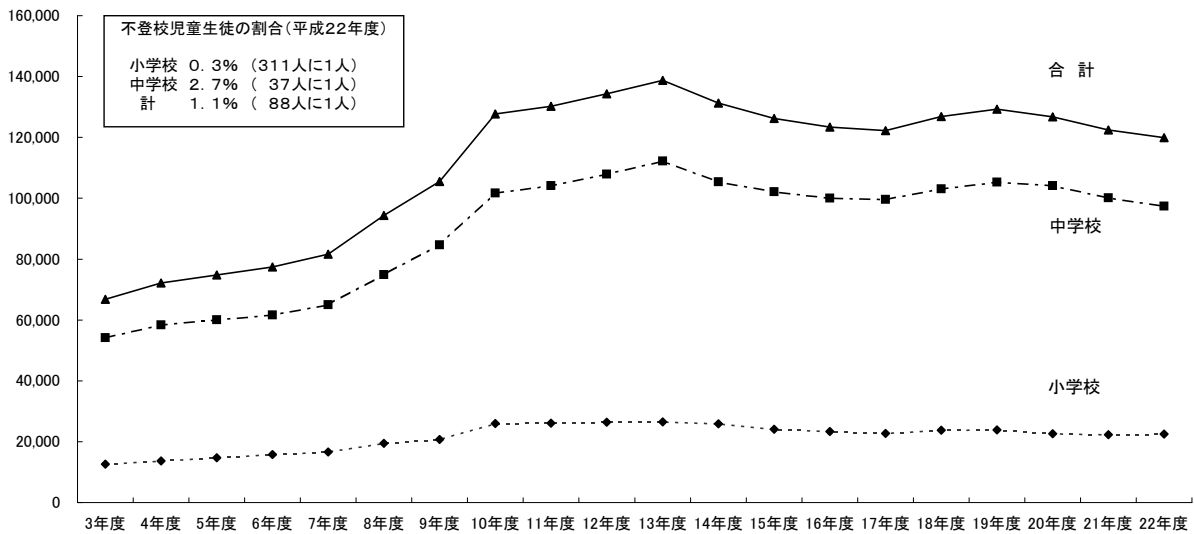
(5-1) 不登校児童生徒数

区 分	小 学 校			中 学 校			計		
	(A) 全児童 数 (人)	(B) 不登校 児童数 (人) カッコ内 (B/A×100) (%)	不登校児童 数の増▲減 率 (%)	(A) 全生徒 数 (人)	(B) 不登校 生徒数 (人) カッコ内 (B/A×100) (%)	不登校児童 数の増▲減 率 (%)	(A) 全児童 生徒数 (人)	(B) 不登校児 童生徒数の合 計 (人) カッコ内 (B/A×100) (%)	不登校児童 生徒数の増 ▲減率 (%)
3年度	9,157,429	12,645 (0.14)	-	5,188,314	54,172 (1.04)	-	14,345,743	66,817 (0.47)	-
4年度	8,947,226	13,710 (0.15)	8.4	5,036,840	58,421 (1.16)	7.8	13,984,066	72,131 (0.52)	8.0
5年度	8,768,881	14,769 (0.17)	7.7	4,850,137	60,039 (1.24)	2.8	13,619,018	74,808 (0.55)	3.7
6年度	8,582,871	15,786 (0.18)	6.9	4,681,166	61,663 (1.32)	2.7	13,264,037	77,449 (0.58)	3.5
7年度	8,370,246	16,569 (0.20)	5.0	4,570,390	65,022 (1.42)	5.4	12,940,636	81,591 (0.63)	5.3
8年度	8,105,629	19,498 (0.24)	17.7	4,527,400	74,853 (1.65)	15.1	12,633,029	94,351 (0.75)	15.6
9年度	7,855,387	20,765 (0.26)	6.5	4,481,480	84,701 (1.89)	13.2	12,336,867	105,466 (0.85)	11.8
10年度	7,663,533	26,017 (0.34)	25.3	4,380,604	101,675 (2.32)	20.0	12,044,137	127,692 (1.06)	21.1
11年度	7,500,317	26,047 (0.35)	0.1	4,243,762	104,180 (2.45)	2.5	11,744,079	130,227 (1.11)	2.0
12年度	7,366,079	26,373 (0.36)	1.3	4,103,717	107,913 (2.63)	3.6	11,469,796	134,286 (1.17)	3.1
13年度	7,296,920	26,511 (0.36)	0.5	3,991,911	112,211 (2.81)	4.0	11,288,831	138,722 (1.23)	3.3
14年度	7,239,327	25,869 (0.36)	-2.4	3,862,849	105,383 (2.73)	-6.1	11,102,176	131,252 (1.18)	-5.4
15年度	7,226,910	24,077 (0.33)	-6.9	3,748,319	102,149 (2.73)	-3.1	10,975,229	126,226 (1.15)	-3.8
16年度	7,200,933	23,318 (0.32)	-3.2	3,663,513	100,040 (2.73)	-2.1	10,864,446	123,358 (1.14)	-2.3
17年度	7,197,458	22,709 (0.32)	-2.6	3,626,415	99,578 (2.75)	-0.5	10,823,873	122,287 (1.13)	-0.9
18年度	7,187,417	23,825 (0.33)	4.9	3,609,306	103,069 (2.86)	3.5	10,796,723	126,894 (1.18)	3.8
19年度	7,132,874	23,927 (0.34)	0.4	3,624,113	105,328 (2.91)	2.2	10,756,987	129,255 (1.20)	1.9
20年度	7,121,781	22,652 (0.32)	-5.3	3,603,220	104,153 (2.89)	-1.1	10,725,001	126,805 (1.18)	-1.9
21年度	7,063,606	22,327 (0.32)	-1.4	3,612,747	100,105 (2.77)	-3.9	10,676,353	122,432 (1.15)	-3.4
22年度	6,993,376	22,463 (0.32)	0.6	3,572,652	97,428 (2.73)	-2.7	10,566,028	119,891 (1.13)	-2.1

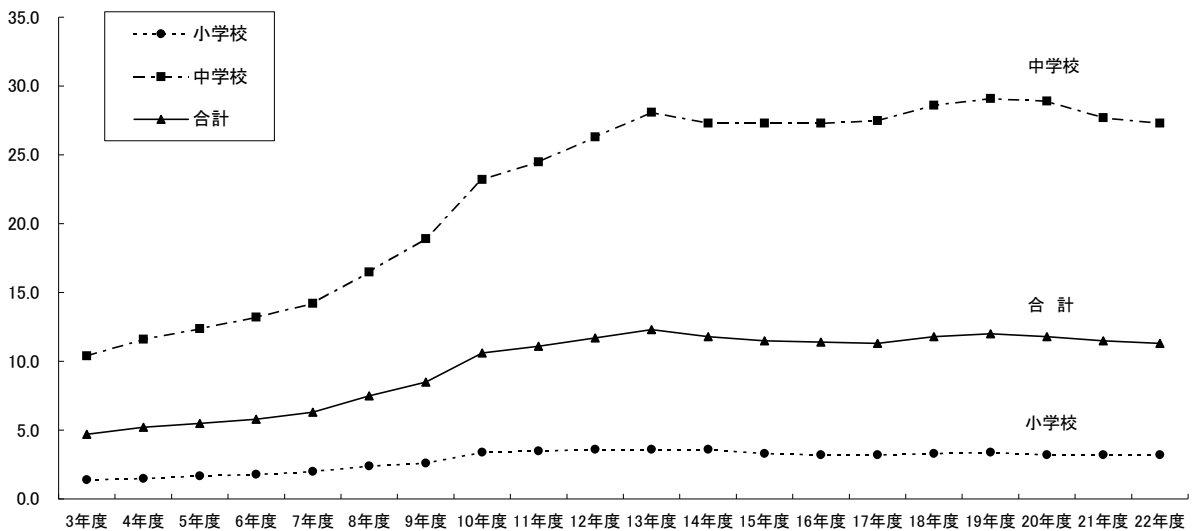
(注1) 調査対象：国公立小・中学校(中学校には中等教育学校前期課程を含む)。以下同じ。

(注2) 年度間に連続又は断続して30日以上欠席した児童生徒のうち不登校を理由とする者について調査。不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること(ただし、病気や経済的理由によるものを除く)をいう。

<参考1> 不登校児童生徒数の推移



<参考2> 不登校児童生徒の割合の推移(1,000人当たりの不登校児童生徒数)



(注) 調査対象：国公立小・中学校（平成18年度より中学校には中等教育学校前期課程を含む）

(5-2) 不登校児童生徒の在籍学校数

区分	学校総数 (A) (校)	不登校児童生徒在籍学校数 (B) (校)	比率 (%) (B/A×100)	
小学校	国立	74	37	50.0
	公立	21,713	9,426	43.4
	私立	213	65	30.5
	計	22,000	9,528	43.3
中学校	国立	79	68	86.1
	公立	10,010	8,665	86.6
	私立	774	554	71.6
	計	10,863	9,287	85.5
計	国立	153	105	68.6
	公立	31,723	18,091	57.0
	私立	987	619	62.7
	計	32,863	18,815	57.3

(5-3) 学年別不登校児童生徒数

①小学校 (人)

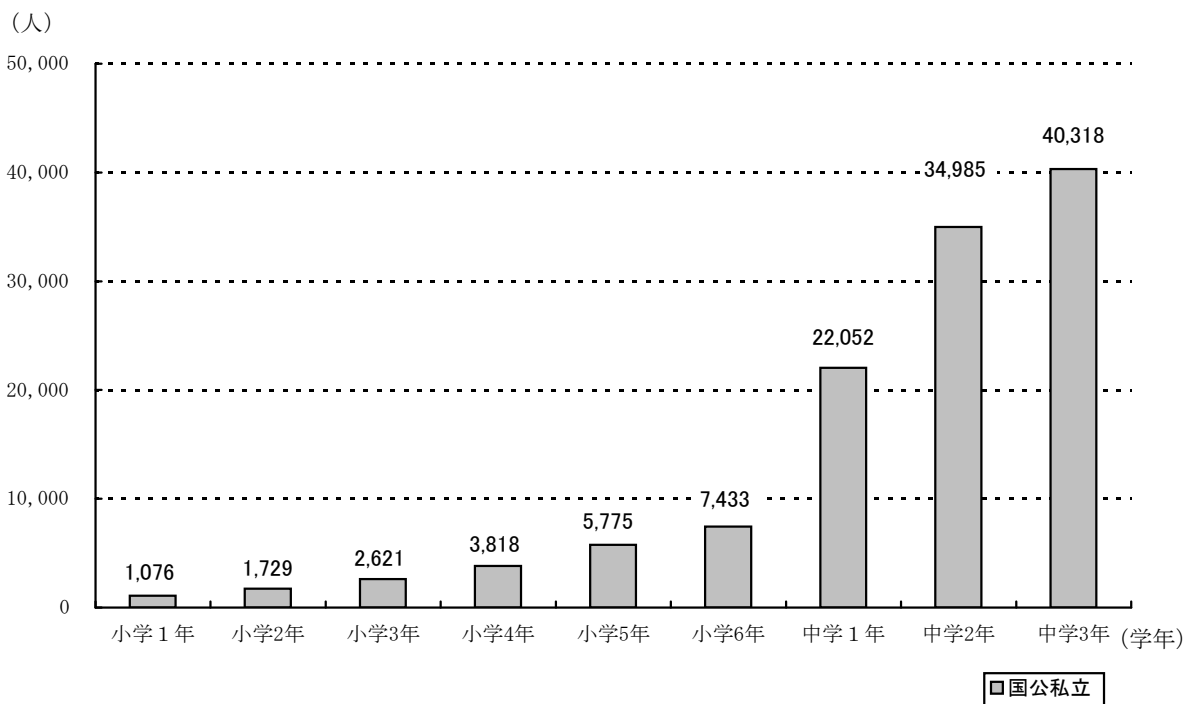
区分	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
国立	0	1	4	4	21	18	48
(男子)	0	1	3	3	11	9	27
(女子)	0	0	1	1	10	9	21
公立	1,072	1,721	2,606	3,795	5,725	7,384	22,303
(男子)	549	908	1,407	2,039	2,968	3,756	11,627
(女子)	523	813	1,199	1,756	2,757	3,628	10,676
私立	4	7	11	19	29	31	101
(男子)	1	4	5	10	16	15	51
(女子)	3	3	6	9	13	16	50
計	1,076	1,729	2,621	3,818	5,775	7,433	22,452
(男子)	550	913	1,415	2,052	2,995	3,780	11,705
(女子)	526	816	1,206	1,766	2,780	3,653	10,747

②中学校 (人)

区分	1年	2年	3年	計
国立	55	115	122	292
(男子)	34	69	75	178
(女子)	21	46	47	114
公立	21,386	33,826	38,969	94,181
(男子)	10,949	17,059	19,672	47,680
(女子)	10,437	16,767	19,297	46,501
私立	611	1,044	1,227	2,882
(男子)	273	439	486	1,198
(女子)	338	605	741	1,684
計	22,052	34,985	40,318	97,355
(男子)	11,256	17,567	20,233	49,056
(女子)	10,796	17,418	20,085	48,299

(注) 東日本大震災の影響により、回答不能な学校の児童生徒を除く。

<参考3> 学年別不登校児童生徒数のグラフ



(5-4) 不登校になったきっかけと考えられる状況

区分	小学校				中学校				計				
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
学校に係る状況	いじめ	2人 4.2%	424人 1.9%	5人 5.0%	431人 1.9%	4人 1.4%	2,232人 2.4%	49人 1.7%	2,285人 2.3%	6人 1.8%	2,656人 2.3%	54人 1.8%	2,716人 2.3%
	いじめを除く友人関係をめぐる問題	4人 8.3%	2,392人 10.7%	22人 21.8%	2,418人 10.8%	40人 13.7%	15,351人 16.3%	393人 13.6%	15,784人 16.2%	44人 12.9%	17,743人 15.2%	415人 13.9%	18,202人 15.2%
	教職員との関係をめぐる問題	2人 4.2%	737人 3.3%	7人 6.9%	746人 3.3%	5人 1.7%	1,467人 1.6%	38人 1.3%	1,510人 1.6%	7人 2.1%	2,204人 1.9%	45人 1.5%	2,256人 1.9%
	学業の不振	5人 10.4%	1,464人 6.6%	6人 5.9%	1,475人 6.6%	30人 10.3%	8,107人 8.6%	347人 12.0%	8,484人 8.7%	35人 10.3%	9,571人 8.2%	353人 11.8%	9,959人 8.3%
	進路にかかる不安	2人 4.2%	81人 0.4%	3人 3.0%	86人 0.4%	12人 4.1%	1,070人 1.1%	41人 1.4%	1,123人 1.2%	14人 4.1%	1,151人 1.0%	44人 1.5%	1,209人 1.0%
	クラブ活動、部活動等への不応	0人 0.0%	47人 0.2%	0人 0.0%	47人 0.2%	3人 1.0%	2,168人 2.3%	57人 2.0%	2,228人 2.3%	3人 0.9%	2,215人 1.9%	57人 1.9%	2,275人 1.9%
	学校のきまり等をめぐる問題	0人 0.0%	166人 0.7%	0人 0.0%	166人 0.7%	3人 1.0%	2,656人 2.8%	25人 0.9%	2,684人 2.8%	3人 0.9%	2,822人 2.4%	25人 0.8%	2,850人 2.4%
	入学、転編入学、進級時の不応	0人 0.0%	597人 2.7%	2人 2.0%	599人 2.7%	6人 2.1%	2,652人 2.8%	113人 3.9%	2,771人 2.8%	6人 1.8%	3,249人 2.8%	115人 3.9%	3,370人 2.8%
家庭に係る状況	家庭の生活環境の急激な変化	4人 8.3%	2,212人 9.9%	3人 3.0%	2,219人 9.9%	11人 3.8%	4,476人 4.8%	93人 3.2%	4,580人 4.7%	15人 4.4%	6,688人 5.7%	96人 3.2%	6,799人 5.7%
	親子関係をめぐる問題	8人 16.7%	4,267人 19.1%	16人 15.8%	4,291人 19.1%	42人 14.4%	8,135人 8.6%	338人 11.7%	8,515人 8.7%	50人 14.7%	12,402人 10.6%	354人 11.9%	12,806人 10.7%
	家庭内の不和	3人 6.3%	1,245人 5.6%	3人 3.0%	1,251人 5.6%	12人 4.1%	3,526人 3.7%	99人 3.4%	3,637人 3.7%	15人 4.4%	4,771人 4.1%	102人 3.4%	4,888人 4.1%
本人に係る状況	病気による欠席	6人 12.5%	2,276人 10.2%	9人 8.9%	2,291人 10.2%	15人 5.1%	6,833人 7.3%	392人 13.6%	7,240人 7.4%	21人 6.2%	9,109人 7.8%	401人 13.4%	9,531人 8.0%
	あそび・非行	0人 0.0%	269人 1.2%	0人 0.0%	269人 1.2%	6人 2.1%	10,652人 11.3%	29人 1.0%	10,687人 11.0%	6人 1.8%	10,921人 9.4%	29人 1.0%	10,956人 9.1%
	無気力	12人 25.0%	4,553人 20.4%	9人 8.9%	4,574人 20.4%	51人 17.5%	20,918人 22.2%	279人 9.7%	21,248人 21.8%	63人 18.5%	25,471人 21.9%	288人 9.7%	25,822人 21.6%
	不安など情緒的混乱	19人 39.6%	6,734人 30.2%	33人 32.7%	6,786人 30.2%	94人 32.2%	20,587人 21.9%	608人 21.1%	21,289人 21.9%	113人 33.2%	27,321人 23.5%	641人 21.5%	28,075人 23.4%
	意図的な拒否	2人 4.2%	1,091人 4.9%	5人 5.0%	1,098人 4.9%	5人 1.7%	4,217人 4.5%	71人 2.5%	4,293人 4.4%	7人 2.1%	5,308人 4.6%	76人 2.5%	5,391人 4.5%
	上記「病気による欠席」から「意図的な拒否」までのいずれにも該当しない、本人に関わる問題	0人 0.0%	1,759人 7.9%	7人 6.9%	1,766人 7.9%	8人 2.7%	6,282人 6.7%	196人 6.8%	6,486人 6.7%	8人 2.4%	8,041人 6.9%	203人 6.8%	8,252人 6.9%
	その他	0人 0.0%	1,740人 7.8%	2人 2.0%	1,742人 7.8%	5人 1.7%	2,058人 2.2%	33人 1.1%	2,096人 2.2%	5人 1.5%	3,798人 3.3%	35人 1.2%	3,838人 3.2%
不明	2人 4.2%	581人 2.6%	3人 3.0%	586人 2.6%	3人 1.0%	1,988人 2.1%	80人 2.8%	2,071人 2.1%	5人 1.5%	2,569人 2.2%	83人 2.8%	2,657人 2.2%	

(注1) 複数回答可とする

(注2) パーセンテージは、各区分における不登校児童生徒数に対する割合

(5-5) 不登校児童生徒への指導結果状況

区分		小学校		中学校		計	
		人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒	国立	14	29.2	88	30.1	102	30.0
	公立	7,257	32.5	29,064	30.9	36,321	31.2
	私立	34	33.7	891	30.9	925	31.0
	計	7,305	32.5	30,043	30.9	37,348	31.2
指導中の児童生徒	国立	34	70.8	204	69.9	238	70.0
	公立	15,047	67.5	65,132	69.2	80,179	68.8
	私立	67	66.3	1,991	69.1	2,058	69.0
	計	15,148	67.5	67,327	69.2	82,475	68.8
うち継続した登校には至らないものの好ましい変化がみられるようになった児童生徒	国立	11	22.9	68	23.3	79	23.2
	公立	4,963	22.3	19,228	20.4	24,191	20.8
	私立	18	17.8	417	14.5	435	14.6
	計	4,992	22.2	19,713	20.2	24,705	20.6

(注) 構成比は、各区分における不登校児童生徒数に対する割合

(5-6) 「指導の結果登校する又はできるようになった児童生徒」に特に効果があった学校の措置

区分	小学校				中学校				計				
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	合計	
学校内での指導の改善工夫	不登校の問題について、研修会や事例研究会を通じて全教師の共通理解を図った	9校 24.3%	2,554校 27.1%	8校 12.3%	2,571校 27.0%	16校 23.5%	3,634校 41.9%	87校 15.7%	3,737校 40.2%	25校 23.8%	6,188校 34.2%	95校 15.3%	6,308校 33.5%
	全ての教師が当該児童生徒に触れ合いを多くするなどして学校全体で指導にあたった。	4校 10.8%	2,184校 23.2%	9校 13.8%	2,197校 23.1%	14校 20.6%	3,443校 39.7%	91校 16.4%	3,548校 38.2%	18校 17.1%	5,627校 31.1%	100校 16.2%	5,745校 30.5%
	教育相談担当の教師が専門的に指導にあたった。	1校 2.7%	1,071校 11.4%	6校 9.2%	1,078校 11.3%	7校 10.3%	2,269校 26.2%	71校 12.8%	2,347校 25.3%	8校 7.6%	3,340校 18.5%	77校 12.4%	3,425校 18.2%
	養護教諭が専門的に指導にあたった	7校 18.9%	1,496校 15.9%	9校 13.8%	1,512校 15.9%	18校 26.5%	2,772校 32.0%	102校 18.4%	2,892校 31.1%	25校 23.8%	4,268校 23.6%	111校 17.9%	4,404校 23.4%
	スクールカウンセラー等が専門的に指導にあたった	6校 16.2%	2,100校 22.3%	16校 24.6%	2,122校 22.3%	25校 36.8%	5,151校 59.4%	254校 45.8%	5,430校 58.5%	31校 29.5%	7,251校 40.1%	270校 43.6%	7,552校 40.1%
	友人関係を改善するための指導を行った	8校 21.6%	2,019校 21.4%	13校 20.0%	2,040校 21.4%	11校 16.2%	3,298校 38.1%	130校 23.5%	3,439校 37.0%	19校 18.1%	5,317校 29.4%	143校 23.1%	5,479校 29.1%
	教師との触れ合いを多くするなど、教師との関係を改善した	6校 16.2%	2,356校 25.0%	12校 18.5%	2,374校 24.9%	16校 23.5%	3,515校 40.6%	146校 26.4%	3,677校 39.6%	22校 21.0%	5,871校 32.5%	158校 25.5%	6,051校 32.2%
	授業方法の改善、個別の指導など授業がわかるようにする工夫を行った	3校 8.1%	1,394校 14.8%	7校 10.8%	1,404校 14.7%	10校 14.7%	1,874校 21.6%	63校 11.4%	1,947校 21.0%	13校 12.4%	3,268校 18.1%	70校 11.3%	3,351校 17.8%
	様々な活動の場において本人が意欲を持って活動できる場を用意した	7校 18.9%	2,327校 24.7%	10校 15.4%	2,344校 24.6%	18校 26.5%	2,811校 32.4%	80校 14.4%	2,909校 31.3%	25校 23.8%	5,138校 28.4%	90校 14.5%	5,253校 27.9%
	保健室等特別の場所に登校させて指導にあたった	6校 16.2%	2,251校 23.9%	13校 20.0%	2,270校 23.8%	19校 27.9%	4,604校 53.1%	184校 33.2%	4,807校 51.8%	25校 23.8%	6,855校 37.9%	197校 31.8%	7,077校 37.6%
家庭への働きかけ	登校を促すため、電話をかけたリ迎えに行くなどした	8校 21.6%	3,587校 38.1%	17校 26.2%	3,612校 37.9%	30校 44.1%	5,492校 63.4%	215校 38.8%	5,737校 61.8%	38校 36.2%	9,079校 50.2%	232校 37.5%	9,349校 49.7%
	家庭訪問を行い、学業や生活面での相談に乗るなど様々な指導・援助を行った	7校 18.9%	3,159校 33.5%	13校 20.0%	3,179校 33.4%	25校 36.8%	5,823校 67.2%	169校 30.5%	6,017校 64.8%	32校 30.5%	8,982校 49.6%	182校 29.4%	9,196校 48.9%
	保護者の協力を求めて、家族関係や家庭生活の改善を図った	7校 18.9%	2,889校 30.6%	18校 27.7%	2,914校 30.6%	25校 36.8%	4,477校 51.7%	184校 33.2%	4,686校 50.5%	32校 30.5%	7,366校 40.7%	202校 32.6%	7,600校 40.4%
他の機関との連携	教育相談センター等の相談機関と連携して指導にあたった	4校 10.8%	1,717校 18.2%	4校 6.2%	1,725校 18.1%	8校 11.8%	2,879校 33.2%	42校 7.6%	2,929校 31.5%	12校 11.4%	4,596校 25.4%	46校 7.4%	4,654校 24.7%
	病院等の医療機関と連携して指導にあたった	3校 8.1%	769校 8.2%	7校 10.8%	779校 8.2%	8校 11.8%	1,689校 19.5%	108校 19.5%	1,805校 19.4%	11校 10.5%	2,458校 13.6%	115校 18.6%	2,584校 13.7%
その他	0校 0.0%	221校 2.3%	3校 4.6%	224校 2.4%	1校 1.5%	461校 5.3%	34校 6.1%	496校 5.3%	1校 1.0%	682校 3.8%	37校 6.0%	720校 3.8%	
不登校児童生徒在籍学校数	37校 100.0%	9,426校 100.0%	65校 100.0%	9,528校 100.0%	68校 100.0%	8,665校 100.0%	554校 100.0%	9,287校 100.0%	105校 100.0%	18,091校 100.0%	619校 100.0%	18,815校 100.0%	

(注1)複数回答可とする

(注2)パーセンテージは各区分における不登校児童生徒在籍学校数に対する割合

(5-7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした児童生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた児童生徒数

①小・中学校

区分	小学校					中学校				
	学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数					学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数				
	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数			内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数		
学校外	①教育支援センター (適応指導教室)	国立	2	1	1	0	17	12	3	0
		公立	2,422	1,751	1,313	23	11,216	9,724	3,881	347
		私立	8	2	2	0	117	44	26	0
		計	2,432	1,754	1,316	23	11,350	9,780	3,910	347
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関(①を除く)	国立	4	1	1	0	8	6	3	0
		公立	3,018	940	661	9	4,661	2,280	1,013	51
		私立	2	1	1	0	55	11	7	0
		計	3,024	942	663	9	4,724	2,297	1,023	51
	③児童相談所・福祉事務所	国立	0	0	0	0	7	3	2	0
		公立	1,762	310	231	2	4,124	1,053	664	7
		私立	5	0	0	0	49	7	6	0
		計	1,767	310	231	2	4,180	1,063	672	7
	④保健所, 精神保健福祉センター	国立	1	0	0	0	6	1	1	0
		公立	205	28	18	0	419	68	47	7
		私立	0	0	0	0	18	2	1	0
		計	206	28	18	0	443	71	49	7
	⑤病院, 診療所	国立	7	1	1	0	28	6	4	1
		公立	2,565	263	197	6	6,356	530	323	8
		私立	19	2	2	0	667	23	13	1
		計	2,591	266	200	6	7,051	559	340	10
	⑥民間団体, 民間施設	国立	2	0	0	0	3	2	2	0
		公立	512	153	134	18	1,239	677	469	68
		私立	6	3	3	1	105	22	12	1
		計	520	156	137	19	1,347	701	483	69
	⑦上記以外の機関等	国立	4	0	0	0	7	4	2	0
		公立	405	87	57	5	1,254	253	153	12
		私立	2	1	1	0	30	7	2	0
		計	411	88	58	5	1,291	264	157	12
(1)上記①~⑦の機関等での相談・指導等を受けた者の実人数(措置をとった学校実数)	国立	18	2	2	0	67	29	12	1	
	公立	8,874	3,132	2,172	61	26,546	13,719	4,974	485	
	私立	38	7	7	1	1,003	114	62	3	
	計	8,930	3,141	2,181	62	27,616	13,862	5,048	489	
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	17	—	—	—	107	—	—	—
		公立	5,460	—	—	—	18,708	—	—	—
		私立	32	—	—	—	589	—	—	—
		計	5,509	—	—	—	19,404	—	—	—
	⑨スクールカウンセラー, 相談員などによる専門的な相談を受けた人数	国立	27	—	—	—	150	—	—	—
		公立	8,080	—	—	—	35,404	—	—	—
		私立	40	—	—	—	1,307	—	—	—
		計	8,147	—	—	—	36,861	—	—	—
	(2)上記⑧, ⑨による相談・指導等を受けた者の実人数	国立	36	—	—	—	198	—	—	—
		公立	11,121	—	—	—	44,579	—	—	—
		私立	60	—	—	—	1,613	—	—	—
		計	11,217	—	—	—	46,390	—	—	—
(3)上記①~⑦, ⑧, ⑨による相談・指導等を受けていない人数	国立	8	—	—	—	51	—	—	—	
	公立	6,422	—	—	—	34,054	—	—	—	
	私立	20	—	—	—	769	—	—	—	
	計	6,450	—	—	—	34,874	—	—	—	

(注)①~⑨については複数回答であり、(1)、(2)、(3)は実数。

②合計

区分		計						
		学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数(A)						
		不登校児童生徒数における(A)の割合	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数(B)	(B)/(A)	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数		
学校外	①教育支援センター (適応指導教室)	国立	19	5.6%	13	68.4%	4	0
		公立	13,638	11.7%	11,475	84.1%	5,194	370
		私立	125	4.2%	46	36.8%	28	0
		計	13,782	11.5%	11,534	83.7%	5,226	370
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関(①を除く)	国立	12	3.5%	7	58.3%	4	0
		公立	7,679	6.6%	3,220	41.9%	1,674	60
		私立	57	1.9%	12	21.1%	8	0
		計	7,748	6.5%	3,239	41.8%	1,686	60
	③児童相談所・福祉事務所	国立	7	2.1%	3	42.9%	2	0
		公立	5,886	5.1%	1,363	23.2%	895	9
		私立	54	1.8%	7	13.0%	6	0
		計	5,947	5.0%	1,373	23.1%	903	9
	④保健所、精神保健福祉センター	国立	7	2.1%	1	14.3%	1	0
		公立	624	0.5%	96	15.4%	65	7
私立		18	0.6%	2	11.1%	1	0	
計		649	0.5%	99	15.3%	67	7	
⑤病院、診療所	国立	35	10.3%	7	20.0%	5	1	
	公立	8,921	7.7%	793	8.9%	520	14	
	私立	686	23.0%	25	3.6%	15	1	
	計	9,642	8.0%	825	8.6%	540	16	
⑥民間団体、民間施設	国立	5	1.5%	2	40.0%	2	0	
	公立	1,751	1.5%	830	47.4%	603	86	
	私立	111	3.7%	25	22.5%	15	2	
	計	1,867	1.6%	857	45.9%	620	88	
⑦上記以外の機関等	国立	11	3.2%	4	36.4%	2	0	
	公立	1,659	1.4%	340	20.5%	210	17	
	私立	32	1.1%	8	25.0%	3	0	
	計	1,702	1.4%	352	20.7%	215	17	
(1)上記①～⑦の機関等での相談・指導等を受けた者の実人数(措置をとった学校実数)	国立	85	25.0%	31	36.5%	14	1	
	公立	35,420	30.4%	16,851	47.6%	7,146	546	
	私立	1,041	34.9%	121	11.6%	69	4	
	計	36,546	30.5%	17,003	46.5%	7,229	551	
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	124	36.5%	—	—	—	—
		公立	24,168	20.7%	—	—	—	—
		私立	621	20.8%	—	—	—	—
		計	24,913	20.8%	—	—	—	—
	⑨スクールカウンセラー、相談員などによる専門的な相談を受けた人数	国立	177	52.1%	—	—	—	—
		公立	43,484	37.3%	—	—	—	—
		私立	1,347	45.2%	—	—	—	—
		計	45,008	37.6%	—	—	—	—
	(2)上記⑧、⑨による相談・指導等を受けた者の実人数	国立	234	68.8%	—	—	—	—
		公立	55,700	47.8%	—	—	—	—
		私立	1,673	56.1%	—	—	—	—
		計	57,607	48.1%	—	—	—	—
(3)上記①～⑦, ⑧, ⑨による相談・指導等を受けていない人数	国立	59	17.4%	—	—	—	—	
	公立	40,476	34.7%	—	—	—	—	
	私立	789	26.4%	—	—	—	—	
	計	41,324	34.5%	—	—	—	—	

(注)①～⑨については複数回答であり、(1)、(2)、(3)は実数。

(5-8) 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数(人)

	国立	公立	私立	計
小学校	2	3,132	7	3,141
中学校	29	13,719	114	13,862
計	31	16,851	121	17,003

(5-9) 自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒数(人)

	国立	公立	私立	計
小学校	0	69	1	70
※	0	17	1	18
中学校	0	193	20	213
※	0	61	2	63
計	0	262	21	283
※	0	78	3	81

(注)※の欄は、自宅におけるIT等を活用した学習活動を指導要録上出席扱いとした児童生徒のうち、学校外の機関等で相談・指導等を受けた日数についても指導要録上出席扱いを受け、「8 学校外の機関等で相談・指導等を受け、指導要録上出席扱いとした児童生徒数」にも計上されている児童生徒数。

(5-10) 不登校の状態が前年度から継続している児童生徒数

①小学校

【国立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成22年度不登校児童数(人)	1	4	4	21	18	48
(B)うち21年度から継続(人)	0	2	2	7	4	15
比率(B/A×100)(%)	0.0	50.0	50.0	33.3	22.2	31.3

【公立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成22年度不登校児童数(人)	1,721	2,606	3,795	5,725	7,384	21,231
(B)うち21年度から継続(人)	567	898	1,437	2,262	3,382	8,546
比率(B/A×100)(%)	32.9	34.5	37.9	39.5	45.8	40.3

【私立】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成22年度不登校児童数(人)	7	11	19	29	31	97
(B)うち21年度から継続(人)	1	6	5	3	7	22
比率(B/A×100)(%)	14.3	54.5	26.3	10.3	22.6	22.7

【合計】

区分	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
(A)平成22年度不登校児童数(人)	1,729	2,621	3,818	5,775	7,433	21,376
(B)うち21年度から継続(人)	568	906	1,444	2,272	3,393	8,583
比率(B/A×100)(%)	32.9	34.6	37.8	39.3	45.6	40.2

②中学校

【国立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	55	115	122	292
(B)うち21年度から継続(人)	8	30	59	97
比率(B/A×100)(%)	14.5	26.1	48.4	33.2

【公立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	21,386	33,826	38,969	94,181
(B)うち21年度から継続(人)	6,466	17,019	24,954	48,439
比率(B/A×100)(%)	30.2	50.3	64.0	51.4

【私立】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	611	1,044	1,227	2,882
(B)うち21年度から継続(人)	88	352	522	962
比率(B/A×100)(%)	14.4	33.7	42.5	33.4

【合計】

区分	1年生	2年生	3年生	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	22,052	34,985	40,318	97,355
(B)うち21年度から継続(人)	6,562	17,401	25,535	49,498
比率(B/A×100)(%)	29.8	49.7	63.3	50.8

(5-11) 教育委員会が設置する「教育支援センター(適応指導教室)」の状況

区分		機関数(箇所)	指導員数					
			常勤		非常勤		計	
			人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)	人数(人)	割合(%)
都道府県が設置	21年度	20	53	50.5	52	49.5	105	100.0
	22年度	18	40	61.5	25	38.5	65	100.0
市町村が設置	21年度	1,208	1,013	25.1	3,022	74.9	4,035	100.0
	22年度	1,247	997	24.6	3,053	75.4	4,050	100.0
計	21年度	1,228	1,066	25.7	3,074	74.3	4,140	100.0
	22年度	1,265	1,037	25.2	3,078	74.8	4,115	100.0

(5-12) 都道府県別不登校児童生徒数(国公立)

都道府県	小学校		中学校		計	1,000人当たりの不登校児童生徒数
	不登校児童数	1,000人当たりの不登校児童数	不登校生徒数	1,000人当たりの不登校生徒数		
1 北海道	743	2.7	3,410	23.4	4,153	9.9
2 青森県	200	2.7	1,181	28.7	1,381	11.9
3 岩手県	139	1.9	802	21.1	941	8.6
4 宮城県	417	3.2	1,991	30.2	2,408	12.4
5 秋田県	140	2.7	616	20.9	756	9.2
6 山形県	154	2.4	780	23.2	934	9.7
7 福島県	232	2.0	1,343	21.7	1,575	8.8
8 茨城県	487	2.9	2,432	28.0	2,919	11.5
9 栃木県	354	3.1	1,830	32.0	2,184	12.9
10 群馬県	305	2.6	1,599	26.9	1,904	10.9
11 埼玉県	1,018	2.6	5,118	26.1	6,136	10.4
12 千葉県	876	2.6	4,243	25.9	5,119	10.2
13 東京都	1,969	3.3	7,749	24.8	9,718	10.7
14 神奈川県	2,265	4.7	7,837	33.6	10,102	14.0
15 新潟県	451	3.6	1,720	25.4	2,171	11.2
16 富山県	187	3.1	690	22.7	877	9.7
17 石川県	219	3.3	906	27.1	1,125	11.2
18 福井県	130	2.8	592	24.2	722	10.1
19 山梨県	142	2.9	686	25.9	828	11.0
20 長野県	498	4.0	1,757	27.6	2,255	12.0
21 岐阜県	487	4.0	1,696	27.3	2,183	11.8
22 静岡県	856	4.0	2,944	27.6	3,800	11.9
23 愛知県	1,676	3.8	6,211	28.7	7,887	12.1
24 三重県	352	3.3	1,536	28.3	1,888	11.8
25 滋賀県	375	4.3	1,191	28.2	1,566	12.1
26 京都府	391	2.8	1,858	26.0	2,249	10.7
27 大阪府	1,568	3.2	7,295	29.3	8,863	12.0
28 兵庫県	726	2.3	4,175	26.0	4,901	10.2
29 奈良県	286	3.6	1,300	30.8	1,586	13.1
30 和歌山県	175	3.1	883	29.1	1,058	12.3
31 鳥取県	109	3.3	526	31.4	635	12.9
32 島根県	190	4.9	572	28.3	762	13.0
33 岡山県	570	5.2	1,771	31.1	2,341	14.0
34 広島県	608	3.8	2,337	28.5	2,945	12.2
35 山口県	202	2.6	1,053	26.5	1,255	10.7
36 徳島県	168	4.1	673	31.2	841	13.4
37 香川県	130	2.3	897	32.2	1,027	12.1
38 愛媛県	150	1.9	959	23.2	1,109	9.3
39 高知県	150	3.8	642	30.7	792	13.2
40 福岡県	817	2.9	4,118	28.7	4,935	11.6
41 佐賀県	118	2.3	698	25.4	816	10.3
42 長崎県	222	2.7	1,121	25.6	1,343	10.8
43 熊本県	218	2.1	1,282	23.7	1,500	9.6
44 大分県	269	4.2	965	28.7	1,234	12.6
45 宮崎県	116	1.8	808	23.0	924	9.2
46 鹿児島県	238	2.5	1,317	25.9	1,555	10.6
47 沖縄県	370	3.7	1,318	26.0	1,688	11.2
合計	22,463	3.2	97,428	27.3	119,891	11.3
平成21年度	22,327	3.2	100,105	27.7	122,432	11.5

6.高等学校の不登校

(6-1) 高等学校における理由別長期欠席者数

	在籍者数	理由別長期欠席者数				
		不登校	経済的理由	病気	その他	計
国立	9,584	40 0.42%	0 0.00%	19 0.20%	1 0.01%	60 0.63%
公立	2,354,600	42,852 1.82%	1,929 0.08%	9,174 0.39%	12,955 0.55%	66,910 2.84%
私立	1,000,799	12,815 1.28%	340 0.03%	4,813 0.48%	2,756 0.28%	20,724 2.07%
計	3,364,983	55,707 1.66%	2,269 0.07%	14,006 0.42%	15,712 0.47%	87,694 2.61%

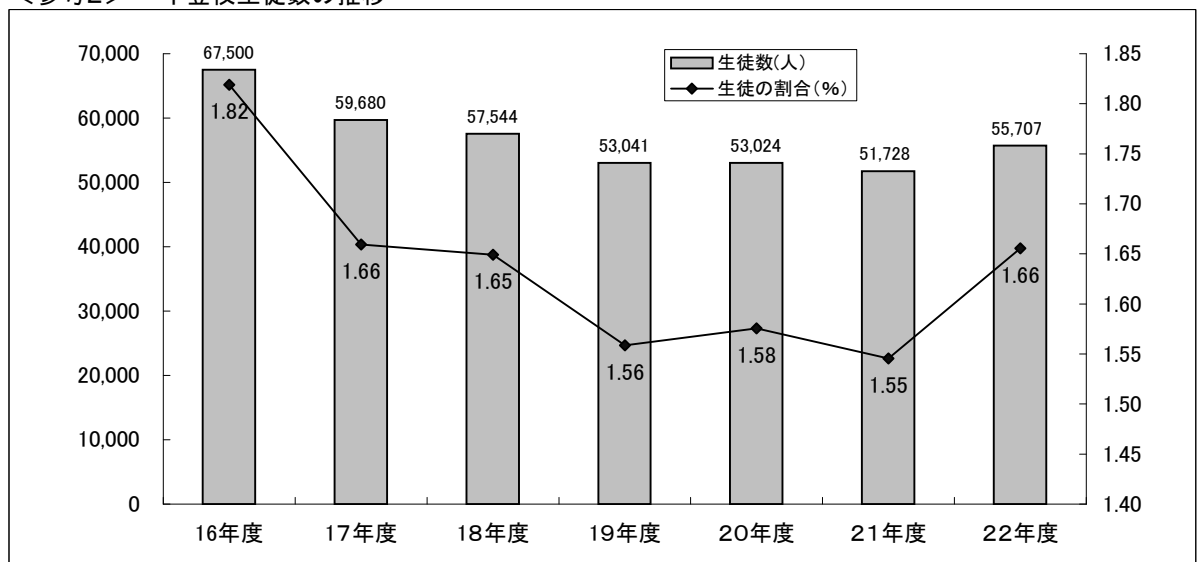
(注1) 年度間に連続又は断続して30日以上欠席した生徒のうち不登校を理由とする者について調査。不登校とは、何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあること(ただし、病気や経済的理由による者を除く)をいう。

(注2) 在籍者数は、平成22年5月1日現在(東日本大震災の影響により、回答不能な学校の在籍者数を除く)

<参考1> 高等学校における理由別長期欠席者数の推移(国公立)

年度	(A)在籍者数 (人)	理由別長期欠席者数									
		不登校		経済的理由		病気		その他		計	
		(B)生徒数 増減率(%) カッコ内 (B/A×100) (%)	増減率(%)	(B)生徒数 増減率(%) カッコ内 (B/A×100) (%)	増減率(%)	(B)生徒数 増減率(%) カッコ内 (B/A×100) (%)	増減率(%)	(B)生徒数 増減率(%) カッコ内 (B/A×100) (%)	増減率(%)	(B)生徒数 増減率(%) カッコ内 (B/A×100) (%)	増減率(%)
16年度	3,711,062	67,500 (1.82)	—	4,459 (0.12)	—	15,811 (0.43)	—	22,517 (0.61)	—	110,287 (2.97)	—
17年度	3,596,820	59,680 (1.66)	-11.6	4,078 (0.11)	-8.5	16,170 (0.45)	2.3	27,754 (0.77)	23.3	107,682 (2.99)	-2.4
18年度	3,489,545	57,544 (1.65)	-3.6	3,755 (0.11)	-7.9	17,194 (0.49)	6.3	28,122 (0.81)	1.3	106,615 (3.06)	-1.0
19年度	3,403,076	53,041 (1.56)	-7.8	3,396 (0.10)	-9.6	16,658 (0.49)	-3.1	27,043 (0.79)	-3.8	100,138 (2.94)	-6.1
20年度	3,365,558	53,024 (1.58)	0.0	2,736 (0.08)	-19.4	15,254 (0.45)	-8.4	23,584 (0.70)	-12.8	94,598 (2.81)	-5.5
21年度	3,346,981	51,728 (1.55)	-2.4	2,628 (0.08)	-3.9	13,666 (0.41)	-10.4	16,316 (0.49)	-30.8	84,338 (2.52)	-10.8
22年度	3,364,983	55,707 (1.66)	7.7	2,269 (0.07)	-13.7	14,006 (0.42)	2.5	15,712 (0.47)	-3.7	87,694 (2.61)	4.0

<参考2> 不登校生徒数の推移



(6-2) 不登校生徒の在籍学校数

区分	学校総数 (A) (校)	30日以上欠席者	
		不登校生徒在籍学校 数(B) (校)	比率 (%) (B/A × 100)
国立	19	15	78.9
公立	4,289	3,672	85.6
私立	1,364	1,038	76.1
計	5,672	4,725	83.3

(注) 学校総数は、全定併置校は全日制、定時制をそれぞれ1校(計2校)として計上し、東日本大震災の影響により回答不能な学校を除くので、学校基本調査の数値と一致しない。

(6-3) 学年別不登校生徒数

①【国立】 (人)

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	10	0.3	-	-	10	0.3
2年生	20	0.6	-	-	20	0.6
3年生	10	0.3	-	-	10	0.3
4年生	-	-	0	0.0	0	0.0
単位制	0	0.0	0	0.0	0	0.0
計	40	0.4	0	0.0	40	0.4

②【公立】 (人)

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	9,452	1.3	3,110	16.4	12,562	1.7
2年生	8,129	1.2	1,601	11.4	9,730	1.4
3年生	5,022	0.8	1,092	9.4	6,114	0.9
4年生	-	-	734	9.2	734	9.2
単位制	3,602	1.6	10,110	16.9	13,712	4.8
計	26,205	1.2	16,647	14.8	42,852	1.8

③【私立】 (人)

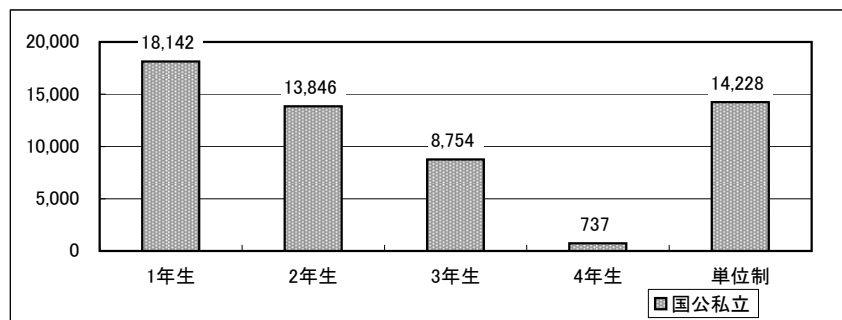
	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	5,526	1.6	44	3.6	5,570	1.6
2年生	4,061	1.3	35	3.4	4,096	1.3
3年生	2,608	0.8	22	2.2	2,630	0.8
4年生	-	-	3	1.4	3	1.4
単位制	479	8.8	37	22.2	516	9.2
計	12,674	1.3	141	3.9	12,815	1.3

④【合計】 (人)

	全日制		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	14,988	1.4	3,154	15.6	18,142	1.7
2年生	12,210	1.2	1,636	10.9	13,846	1.4
3年生	7,640	0.8	1,114	8.8	8,754	0.9
4年生	-	-	737	9.0	737	9.0
単位制	4,081	1.8	10,147	16.9	14,228	4.9
計	38,919	1.2	16,788	14.5	55,707	1.7

(注) (%)は、全生徒数に占める不登校生徒数の割合

<参考3> 学年別不登校生徒数のグラフ



(6-4) 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒数

(人)

		国立	公立	私立	計
中途退学	不登校生徒数(A)	40	42,852	12,815	55,707
	不登校生徒のうち中途退学に至った者(B)	8	13,439	4,103	17,550
	(B) / (A) (%)	20.0%	31.4%	32.0%	31.5%
原級留置	不登校生徒数(A)	40	42,852	12,815	55,707
	不登校生徒のうち原級留置になった者(B)	7	4,498	884	5,389
	(B) / (A) (%)	17.5%	10.5%	6.9%	9.7%

(6-5) 不登校状態が前年度から継続している生徒数

①【国立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	10	20	10	0	0	40
(B)うち21年度から継続(人)	6	6	2	0	0	14
比率(B / A × 100) (%)	60.0	30.0	20.0	0.0	0.0	35.0

②【公立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	12,562	9,730	6,114	734	13,712	42,852
(B)うち21年度から継続(人)	3,229	3,017	2,659	482	6,943	16,330
比率(B / A × 100) (%)	25.7	31.0	43.5	65.7	50.6	38.1

③【私立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	5,570	4,096	2,630	3	516	12,815
(B)うち21年度から継続(人)	2,044	1,869	1,520	0	313	5,746
比率(B / A × 100) (%)	36.7	45.6	57.8	0.0	60.7	44.8

④【合計】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
(A)平成22年度不登校生徒数(人)	18,142	13,846	8,754	737	14,228	55,707
(B)うち21年度から継続(人)	5,279	4,892	4,181	482	7,256	22,090
比率(B / A × 100) (%)	29.1	35.3	47.8	65.4	51.0	39.7

(6-6) 不登校になったきっかけと考えられる状況

区 分		国立	公立	私立	計
学校に係る状況	いじめ	0 人 0.0 %	204 人 0.5 %	87 人 0.7 %	291 人 0.5 %
	いじめを除く友人関係をめぐる問題	3 人 7.5 %	3,861 人 9.0 %	1,202 人 9.4 %	5,066 人 9.1 %
	教職員との関係をめぐる問題	0 人 0.0 %	273 人 0.6 %	108 人 0.8 %	381 人 0.7 %
	学業の不振	5 人 12.5 %	3,938 人 9.2 %	853 人 6.7 %	4,796 人 8.6 %
	進路にかかる不安	3 人 7.5 %	1,616 人 3.8 %	497 人 3.9 %	2,116 人 3.8 %
	クラブ活動、部活動等への不適応	1 人 2.5 %	506 人 1.2 %	294 人 2.3 %	801 人 1.4 %
	学校のきまり等をめぐる問題	1 人 2.5 %	1,115 人 2.6 %	387 人 3.0 %	1,503 人 2.7 %
	入学、転編入学、進級時の不適応	2 人 5.0 %	2,496 人 5.8 %	739 人 5.8 %	3,237 人 5.8 %
家庭に係る状況	家庭の生活環境の急激な変化	1 人 2.5 %	1,439 人 3.4 %	377 人 2.9 %	1,817 人 3.3 %
	親子関係をめぐる問題	5 人 12.5 %	2,197 人 5.1 %	755 人 5.9 %	2,957 人 5.3 %
	家庭内の不和	1 人 2.5 %	1,005 人 2.3 %	435 人 3.4 %	1,441 人 2.6 %
本人に係る状況	病気による欠席	10 人 25.0 %	2,869 人 6.7 %	1,495 人 11.7 %	4,374 人 7.9 %
	あそび・非行	0 人 0.0 %	5,271 人 12.3 %	809 人 6.3 %	6,080 人 10.9 %
	無気力	2 人 5.0 %	10,973 人 25.6 %	2,513 人 19.6 %	13,488 人 24.2 %
	不安など情緒的混乱	14 人 35.0 %	6,556 人 15.3 %	2,599 人 20.3 %	9,169 人 16.5 %
	意図的な拒否	3 人 7.5 %	2,288 人 5.3 %	406 人 3.2 %	2,697 人 4.8 %
	上記「病気による欠席」から「意図的な拒否」までのいずれにも該当しない、本人に関わる問題	1 人 2.5 %	2,706 人 6.3 %	673 人 5.3 %	3,380 人 6.1 %
その他	0 人 0.0 %	1,013 人 2.4 %	228 人 1.8 %	1,241 人 2.2 %	
不明	1 人 2.5 %	1,455 人 3.4 %	408 人 3.2 %	1,864 人 3.3 %	

(注1) 複数回答可とする。

(注2) パーセンテージは、各区分における不登校生徒数に対する割合

(6-7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等及び指導要録上出席扱いとした生徒数、通学定期乗車券制度の適用を受けた生徒数

①全日制・定時制別

区分	全日制						定時制			
	学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数						学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数			
	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数				
学校外	①教育支援センター（適応指導教室）	国立	3	0	0	0	0	0	0	0
		公立	140	18	13	7	71	3	2	0
		私立	59	11	1	0	0	0	0	0
		計	202	29	14	7	71	3	2	0
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関（①を除く）	国立	0	0	0	0	0	0	0	0
		公立	357	24	16	1	54	2	2	1
		私立	53	14	3	0	1	0	0	0
	計	410	38	19	1	55	2	2	1	
	③児童相談所・福祉事務所	国立	1	0	0	0	0	0	0	0
		公立	307	35	18	0	175	14	7	1
私立		85	12	5	0	1	0	0	0	
計		393	47	23	0	176	14	7	1	
④保健所、精神保健福祉センター	国立	0	0	0	0	0	0	0	0	
	公立	203	15	8	4	75	0	0	0	
	私立	47	11	3	0	0	0	0	0	
	計	250	26	11	4	75	0	0	0	
⑤病院、診療所	国立	15	2	0	0	0	0	0	0	
	公立	4,369	249	84	22	818	12	9	7	
	私立	2,090	242	51	2	8	0	0	0	
	計	6,474	493	135	24	826	12	9	7	
⑥民間団体、民間施設	国立	0	0	0	0	0	0	0	0	
	公立	198	7	5	0	60	4	4	1	
	私立	174	89	33	16	0	0	0	0	
	計	372	96	38	16	60	4	4	1	
⑦上記以外の機関等	国立	0	0	0	0	0	0	0	0	
	公立	150	8	4	2	111	1	1	0	
	私立	136	35	4	4	0	0	0	0	
	計	286	43	8	6	111	1	1	0	
(1) 上記①～⑦の機関等での相談・指導等を受けた者の実人数（措置をとった学校実数）	国立	17	2	0	0	0	0	0	0	
	公立	5,471	326	113	39	1,288	36	19	12	
	私立	2,602	414	95	23	10	0	0	0	
	計	8,090	742	208	62	1,298	36	19	12	
(2) 不明	国立	4	—	—	—	0	—	—	—	
	公立	2,465	—	—	—	3,283	—	—	—	
	私立	2,005	—	—	—	54	—	—	—	
	計	4,474	—	—	—	3,337	—	—	—	
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	19	—	—	—	0	—	—	—
		公立	6,764	—	—	—	1,950	—	—	—
		私立	2,591	—	—	—	3	—	—	—
		計	9,374	—	—	—	1,953	—	—	—
	⑨スクールカウンセラー、相談員などによる専門的な相談を受けた人数	国立	28	—	—	—	0	—	—	—
		公立	6,559	—	—	—	1,613	—	—	—
		私立	3,772	—	—	—	11	—	—	—
	計	10,359	—	—	—	1,624	—	—	—	
	(3) 上記⑧、⑨による相談・指導等を受けた者の実人数	国立	34	—	—	—	0	—	—	—
		公立	11,023	—	—	—	3,249	—	—	—
私立		5,467	—	—	—	14	—	—	—	
計		16,524	—	—	—	3,263	—	—	—	
(4) 上記①～⑦、⑧、⑨による相談・指導等を受けていない人数	国立	5	—	—	—	0	—	—	—	
	公立	11,017	—	—	—	9,330	—	—	—	
	私立	5,148	—	—	—	84	—	—	—	
	計	16,170	—	—	—	9,414	—	—	—	

(注)1 ①～⑨については複数回答であり、(1)、(2)、(3)、(4)は実数。

(注)2 「不明」とは、学校外の機関等で相談・指導を受けているかどうか把握していない不登校生徒。

②合計

区分		計						
		学校内外の機関等での相談・指導等を受けた人数(A)						
		不登校児童生徒数における(A)の割合(%)	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった人数(B)	(B)／(A)	内「指導要録上出席扱い」の措置をとった学校数	内 通学定期乗車券制度適用人数		
学校外	①教育支援センター（適応指導教室）	国立	3	7.5%	0	0.0%	0	0
		公立	211	0.5%	21	10.0%	15	7
		私立	59	0.5%	11	18.6%	1	0
		計	273	0.5%	32	11.7%	16	7
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関（①を除く）	国立	0	0.0%	0	0.0%	0	0
		公立	411	1.0%	26	6.3%	18	2
		私立	54	0.4%	14	25.9%	3	0
		計	465	0.8%	40	8.6%	21	2
	③児童相談所・福祉事務所	国立	1	2.5%	0	0.0%	0	0
		公立	482	1.1%	49	10.2%	25	1
		私立	86	0.7%	12	14.0%	5	0
		計	569	1.0%	61	10.7%	30	1
	④保健所，精神保健福祉センター	国立	0	0.0%	0	0.0%	0	0
		公立	278	0.6%	15	5.4%	8	4
私立		47	0.4%	11	23.4%	3	0	
計		325	0.6%	26	8.0%	11	4	
⑤病院，診療所	国立	15	37.5%	2	13.3%	0	0	
	公立	5,187	12.1%	261	5.0%	93	29	
	私立	2,098	16.4%	242	11.5%	51	2	
	計	7,300	13.1%	505	6.9%	144	31	
⑥民間団体，民間施設	国立	0	0.0%	0	0.0%	0	0	
	公立	258	0.6%	11	4.3%	9	1	
	私立	174	1.4%	89	51.1%	33	16	
	計	432	0.8%	100	23.1%	42	17	
⑦上記以外の機関等	国立	0	0.0%	0	0.0%	0	0	
	公立	261	0.6%	9	3.4%	5	2	
	私立	136	1.1%	35	25.7%	4	4	
	計	397	0.7%	44	11.1%	9	6	
(1) 上記①～⑦の機関等での相談・指導等を受けた者の実人数（措置をとった学校実数）	国立	17	42.5%	2	11.8%	0	0	
	公立	6,759	15.8%	362	5.4%	132	51	
	私立	2,612	20.4%	414	15.8%	95	23	
	計	9,388	16.9%	778	8.3%	227	74	
(2) 不明	国立	4	10.0%	—	—	—	—	
	公立	5,748	13.4%	—	—	—	—	
	私立	2,059	16.1%	—	—	—	—	
	計	7,811	14.0%	—	—	—	—	
学校内	⑧養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	19	47.5%	—	—	—	—
		公立	8,714	20.3%	—	—	—	—
		私立	2,594	20.2%	—	—	—	—
		計	11,327	20.3%	—	—	—	—
⑨スクールカウンセラー，相談員などによる専門的な相談を受けた人数	国立	28	70.0%	—	—	—	—	
	公立	8,172	19.1%	—	—	—	—	
	私立	3,783	29.5%	—	—	—	—	
	計	11,983	21.5%	—	—	—	—	
(3) 上記⑧、⑨による相談・指導等を受けた者の実人数	国立	34	85.0%	—	—	—	—	
	公立	14,272	33.3%	—	—	—	—	
	私立	5,481	42.8%	—	—	—	—	
	計	19,787	35.5%	—	—	—	—	
(4) 上記①～⑦、⑧、⑨による相談・指導等を受けていない人数	国立	5	12.5%	—	—	—	—	
	公立	20,347	47.5%	—	—	—	—	
	私立	5,232	40.8%	—	—	—	—	
	計	25,584	45.9%	—	—	—	—	

(注)1 ①～⑨については複数回答であり、(1)、(2)、(3)、(4)は実数。

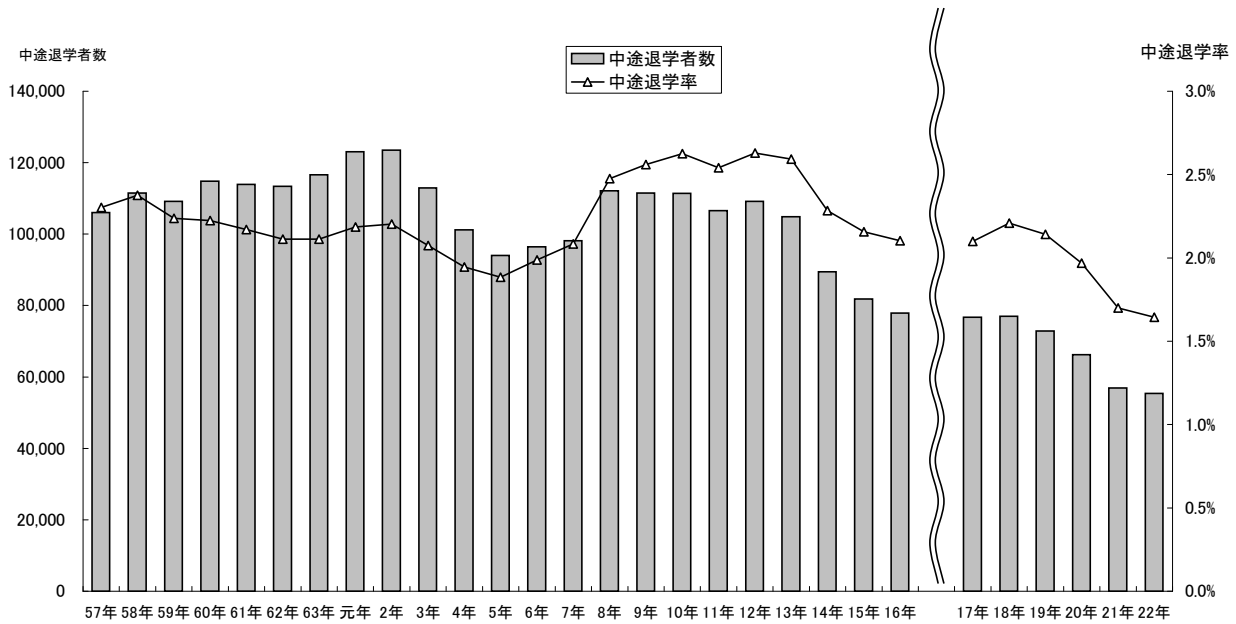
(注)2 「不明」とは、学校外の機関等で相談・指導を受けているかどうか把握していない不登校生徒。

(6-8) 都道府県別不登校生徒数（国公立高等学校）、1,000人当たりの不登校生徒数

都道府県		不登校生徒数	1,000人当たりの 不登校生徒数
1	北海道	1,065	7.4
2	青森県	391	9.4
3	岩手県	687	17.5
4	宮城県	1,355	21.6
5	秋田県	403	13.4
6	山形県	571	16.5
7	福島県	581	10.1
8	茨城県	641	7.8
9	栃木県	1,030	18.3
10	群馬県	949	17.5
11	埼玉県	2,221	12.7
12	千葉県	2,910	19.7
13	東京都	5,032	16.0
14	神奈川県	3,818	19.4
15	新潟県	1,212	18.1
16	富山県	477	16.9
17	石川県	439	13.6
18	福井県	403	16.9
19	山梨県	335	12.2
20	長野県	732	12.0
21	岐阜県	785	13.7
22	静岡県	1,428	14.0
23	愛知県	2,216	11.6
24	三重県	875	17.1
25	滋賀県	809	20.9
26	京都府	1,186	16.6
27	大阪府	6,800	30.1
28	兵庫県	1,606	11.2
29	奈良県	499	12.8
30	和歌山県	418	14.0
31	鳥取県	263	15.5
32	島根県	362	17.9
33	岡山県	1,295	23.7
34	広島県	1,307	17.2
35	山口県	353	9.6
36	徳島県	345	16.4
37	香川県	355	13.7
38	愛媛県	446	11.2
39	高知県	368	17.4
40	福岡県	2,685	20.1
41	佐賀県	506	18.8
42	長崎県	803	18.0
43	熊本県	901	17.3
44	大分県	708	21.0
45	宮崎県	475	13.7
46	鹿児島県	1,280	24.6
47	沖縄県	1,381	28.2
合	計	55,707	16.6
平成21年度		51,728	15.5

7.高等学校中途退学等

(7-1) 中途退学者数及び中途退学率の推移



(注1) 調査対象は、平成16年度までは公私立高等学校。平成17年度からは国立高等学校も調査対象。

(注2) 中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合

	昭和57	58	59	60	61	62	63	平成元	2	3	4	5	6
中途退学者数(人)	106,041	111,531	109,160	114,834	113,938	113,357	116,617	123,069	123,529	112,933	101,194	94,065	96,401
公立	65,314	67,932	67,009	72,086	73,176	73,127	75,791	81,332	82,846	76,684	68,822	63,428	64,229
私立	40,727	43,599	42,151	42,748	40,762	40,230	40,826	41,737	40,683	36,249	32,372	30,637	32,172
中途退学率(%)	2.3	2.4	2.2	2.2	2.2	2.1	2.1	2.2	2.2	2.1	1.9	1.9	2.0
公立	2.0	2.0	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	2.0	2.1	2.0	1.9	1.8	1.9
私立	3.2	3.3	3.1	2.9	2.8	2.7	2.6	2.6	2.5	2.3	2.1	2.1	2.2

	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
中途退学者数(人)	98,179	112,150	111,491	111,372	106,578	109,146	104,894	89,409	81,799	77,897	76,693	77,027	72,854	66,243	56,947	55,415
国立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53	44	45	52	51	43
公立	64,431	73,736	73,654	73,474	70,554	73,253	70,528	60,633	55,668	53,261	53,117	53,251	50,529	45,742	39,412	38,372
私立	33,748	38,414	37,837	37,898	36,024	35,893	34,366	28,776	26,131	24,636	23,523	23,732	22,280	20,449	17,484	17,000
中途退学率(%)	2.1	2.5	2.6	2.6	2.5	2.6	2.6	2.3	2.2	2.1	2.1	2.2	2.1	2.0	1.7	1.6
国立	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0.6	0.5	0.5	0.5	0.5	0.4
公立	2.0	2.3	2.4	2.5	2.4	2.5	2.5	2.2	2.1	2.0	2.1	2.2	2.1	1.9	1.7	1.6
私立	2.4	2.8	2.9	3.0	2.9	2.9	2.9	2.5	2.4	2.3	2.2	2.3	2.2	2.0	1.8	1.7

(7-2) 事由別中途退学者数

事由	国立		公立		私立		計	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
学業不振	4	9.3	2,864	7.5	1,026	6.0	3,894	7.0
学校生活・学業不適応	8	18.6	15,382	40.1	6,249	36.8	21,639	39.0
もともと高校生活に熱意がない	0	0.0	6,378	16.6	2,195	12.9	8,573	15.5
授業に興味がない	3	7.0	2,743	7.1	626	3.7	3,372	6.1
人間関係がうまく保てない	1	2.3	2,606	6.8	1,430	8.4	4,037	7.3
学校の雰囲気合わない	3	7.0	1,920	5.0	1,148	6.8	3,071	5.5
その他	1	2.3	1,735	4.5	850	5.0	2,586	4.7
進路変更	22	51.2	13,328	34.7	5,468	32.2	18,818	34.0
別の高校への入学を希望	4	9.3	3,562	9.3	3,031	17.8	6,597	11.9
専修・各種学校への入学を希望	2	4.7	605	1.6	259	1.5	866	1.6
就職を希望	1	2.3	6,372	16.6	1,025	6.0	7,398	13.4
高卒程度認定試験を受験希望	13	30.2	1,264	3.3	361	2.1	1,638	3.0
その他	2	4.7	1,525	4.0	792	4.7	2,319	4.2
病気・けが・死亡	4	9.3	1,325	3.5	880	5.2	2,209	4.0
経済的理由	0	0.0	522	1.4	521	3.1	1,043	1.9
家庭の事情	4	9.3	1,661	4.3	822	4.8	2,487	4.5
問題行動等	0	0.0	1,796	4.7	1,520	8.9	3,316	6.0
その他の理由	1	2.3	1,494	3.9	514	3.0	2,009	3.6
中途退学者数	43	100.0	38,372	100.0	17,000	100.0	55,415	100.0

(注1) 中途退学者1人につき、主たる理由を一つ選択

(注2) 構成比は、各事由における中途退学者数に対する割合

(7-3) 経済的理由の具体的な状況

事由	国立		公立		私立		計	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
①授業料減免を受けていた者	0	0.0	33	6.3	114	21.9	147	14.1
②奨学金の貸与を受けていた者	0	0.0	29	5.6	77	14.8	106	10.2
③授業料滞納があった者	0	0.0	121	23.2	314	60.3	435	41.7
④左記のいずれにも該当しない者	0	0.0	339	64.9	112	21.5	451	43.2
経済的理由による中途退学者数	0	0.0	522	100.0	521	100.0	1,043	100.0

(注1) ①～③については複数回答を可とする。

(注2) 構成比は、経済的理由による中途退学者数に対する割合。

<参考1> 平成22年度までの事由別中途退学者数の構成比の推移

(単位:%)

	学業不振	学校生活・学業不適応	進路変更	病気・けが・死亡	経済的理由	家庭の事情	問題行動等	その他
57年度	19.1	19.2	17.8	6.2	5.4	9.1	12.4	10.8
58年度	14.8	23.4	21.8	5.7	5.2	11.4	10.6	7.1
59年度	13.8	26.1	24.0	5.6	5.1	10.1	9.1	6.2
60年度	14.0	26.6	26.5	5.3	4.6	9.8	7.8	5.4
61年度	13.6	26.8	28.3	5.2	4.1	9.9	7.2	4.9
62年度	12.4	26.8	30.7	5.2	3.6	9.2	7.0	5.1
63年度	12.2	26.9	32.6	5.1	3.1	8.3	7.0	4.7
元年度	12.4	26.9	35.1	4.5	2.6	7.4	6.8	4.5
2年度	11.3	26.6	38.9	4.2	1.9	6.5	5.9	4.6
3年度	10.3	27.1	40.9	4.1	2.0	5.8	5.5	4.2
4年度	9.9	26.5	43.3	4.0	2.1	5.5	4.7	3.9
5年度	9.4	26.1	43.8	4.0	2.3	5.5	4.5	4.3
6年度	8.8	26.9	43.3	3.9	2.5	5.6	4.8	4.2
7年度	7.9	28.6	43.3	3.9	2.2	5.4	4.7	3.9
8年度	7.0	31.4	42.7	3.7	2.4	4.7	4.8	3.4
9年度	7.1	33.4	40.8	3.7	2.5	4.5	4.6	3.4
10年度	6.7	35.8	38.5	3.5	3.0	4.3	4.8	3.4
11年度	6.7	37.1	36.8	3.5	3.2	4.4	4.9	3.4
12年度	6.6	37.4	36.5	3.4	3.2	4.4	4.8	3.6
13年度	6.4	38.1	36.3	3.5	3.3	4.4	4.5	3.4
14年度	6.2	38.5	34.9	3.8	3.7	4.5	4.4	3.8
15年度	6.5	37.5	35.3	4.0	3.8	4.5	4.8	3.5
16年度	6.5	38.4	34.3	3.9	3.7	4.5	4.8	3.9
17年度	6.9	38.6	34.2	4.2	3.6	4.3	4.6	3.6
18年度	7.3	38.9	33.4	4.2	3.4	4.2	4.8	3.7
19年度	7.3	38.8	33.2	4.2	3.6	4.4	4.9	3.6
20年度	7.3	39.1	32.9	4.1	3.3	4.5	5.1	3.7
21年度	7.5	39.3	32.8	4.0	2.9	4.5	5.5	3.4
22年度	7.0	39.0	34.0	4.0	1.9	4.5	6.0	3.6

(注)調査対象は、平成16年度までは公・私立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査。

(7-4) 課程・学科・学年別中途退学者数

①【国立】

(人)

	全日制								定時制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計		中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)
	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)				
1年生	13	0.5	0	0.0	1	0.4	14	0.4	0	0.0	14	0.4
2年生	17	0.6	0	0.0	0	0.0	17	0.5	0	0.0	17	0.5
3年生	11	0.4	0	0.0	1	0.4	12	0.4	0	0.0	12	0.4
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.0	0	0.0
単位制	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
計	41	0.5	0	0.0	2	0.2	43	0.4	0	0.0	43	0.4

②【公立】

(人)

	全日制								定時制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計		中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)
	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)				
1年生	7,036	1.5	5,261	2.6	311	1.7	12,608	1.8	4,191	22.4	16,799	2.3
2年生	4,471	1.0	2,972	1.5	249	1.5	7,692	1.2	1,586	11.4	9,278	1.4
3年生	1,499	0.3	869	0.5	121	0.7	2,489	0.4	772	6.6	3,261	0.5
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	330	4.1	330	4.1
単位制	978	0.8	179	1.2	1,425	1.5	2,582	1.1	6,122	10.2	8,704	3.0
計	13,984	0.9	9,281	1.5	2,106	1.4	25,371	1.1	13,001	11.6	38,372	1.6

③【私立】

(人)

	全日制								定時制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計		中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)
	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)				
1年生	7,209	2.4	1,966	4.4	266	8.2	9,441	2.7	69	5.7	9,510	2.7
2年生	4,259	1.5	1,127	2.8	114	4.3	5,500	1.7	30	2.9	5,530	1.7
3年生	1,264	0.5	333	0.8	70	2.8	1,667	0.5	18	1.8	1,685	0.5
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.9	2	0.9
単位制	227	6.0	0	0.0	43	2.6	270	5.0	3	1.8	273	4.9
計	12,959	1.5	3,426	2.8	493	4.9	16,878	1.7	122	3.3	17,000	1.7

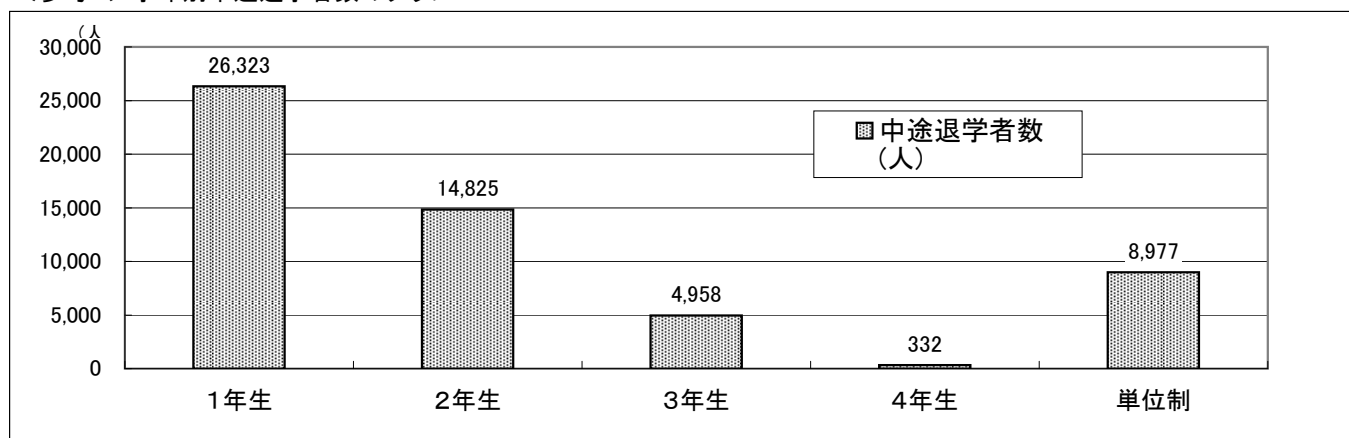
④【合計】

(人)

	全日制								定時制		計	
	普通科		専門学科		総合学科		計		中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)
	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)	中途退学者数 (人)	中途退学者率 (%)				
1年生	14,258	1.8	7,227	2.9	578	2.7	22,063	2.1	4,260	21.3	26,323	2.5
2年生	8,747	1.2	4,099	1.7	363	1.8	13,209	1.3	1,616	10.8	14,825	1.5
3年生	2,774	0.4	1,202	0.5	192	1.0	4,168	0.4	790	6.3	4,958	0.5
4年生	-	-	-	-	-	-	-	-	332	4.1	332	4.1
単位制	1,205	1.0	179	1.2	1,468	1.5	2,852	1.2	6,125	10.2	8,977	3.1
計	26,984	1.1	12,707	1.7	2,601	1.6	42,292	1.3	13,123	11.3	55,415	1.6

(注) 中途退学者率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合。

<参考2> 学年別中途退学者数のグラフ



<参考3> 平成22年度までの課程・学科別中途退学者数の推移

年度	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定時制	
	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)
平成2	60,887	1.5	39,564	2.8	—	—	23,078	15.8
3	56,071	1.4	37,046	2.7	—	—	19,816	14.6
4	50,089	1.3	33,883	2.6	—	—	17,222	14.0
5	46,859	1.3	31,311	2.5	—	—	15,895	13.9
6	48,503	1.4	32,445	2.7	21	1.9	15,432	14.0
7	50,218	1.5	33,191	2.8	101	2.0	14,669	14.0
8	58,460	1.8	37,583	3.3	309	2.3	15,798	15.2
9	59,674	1.9	36,341	3.3	679	2.6	14,797	14.9
10	60,059	2.0	35,309	3.4	1,304	3.1	14,700	14.7
11	56,752	1.9	32,747	3.2	1,775	3.1	15,304	14.8
12	57,866	1.9	32,102	3.2	2,117	3.0	17,061	15.8
13	55,970	1.9	29,493	3.0	2,461	3.1	16,970	15.3
14	47,129	1.7	23,940	2.6	2,312	2.6	16,028	14.3
15	43,420	1.6	21,122	2.4	2,356	2.3	14,901	13.6
16	40,633	1.6	19,740	2.3	2,634	2.3	14,890	13.6
17	39,626	1.6	19,032	2.3	2,772	2.1	15,263	13.9
18	39,481	1.6	19,094	2.4	3,102	2.3	15,350	14.1
19	37,271	1.6	17,773	2.3	3,108	2.2	14,702	13.6
20	33,034	1.4	16,080	2.2	3,112	2.1	14,017	12.9
21	27,903	1.2	13,758	1.9	2,562	1.7	12,724	11.5
22	26,984	1.1	12,707	1.7	2,601	1.6	13,123	11.3

(注1)調査対象は、平成16年度までは公立私立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査

(注2)中途退学者率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合

<参考4> 平成22年度までの学年別中途退学者数の推移

年度	1年生		2年生		3年生		4年生		単位制	
	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)
平成2	65,472	3.5	43,430	2.3	13,790	0.8	837	2.9	—	—
3	59,051	3.3	39,953	2.2	13,163	0.7	766	2.7	—	—
4	54,219	3.2	34,750	2.0	11,529	0.7	696	2.6	—	—
5	51,258	3.1	31,796	1.9	10,330	0.6	681	2.8	—	—
6	52,327	3.2	33,029	2.1	10,319	0.6	726	3.3	—	—
7	52,863	3.4	34,151	2.2	10,508	0.7	657	3.4	—	—
8	60,117	4.0	39,147	2.6	12,084	0.8	802	4.3	—	—
9	61,073	4.2	37,565	2.6	12,120	0.8	733	4.2	—	—
10	62,191	4.3	37,184	2.7	11,257	0.8	740	4.4	—	—
11	59,345	4.1	35,512	2.6	10,888	0.8	707	4.3	—	—
12	58,473	4.3	34,398	2.6	10,115	0.8	523	3.9	5,637	4.7
13	55,530	4.2	32,845	2.5	9,896	0.8	626	4.6	5,997	4.6
14	47,442	3.8	27,277	2.2	7,915	0.6	499	3.6	6,276	4.4
15	42,386	3.5	25,089	2.1	7,747	0.6	497	3.7	6,080	4.0
16	40,753	3.5	22,753	2.0	7,165	0.6	450	3.5	6,776	3.5
17	38,304	3.4	22,914	2.0	7,318	0.6	500	4.1	7,657	3.6
18	37,986	3.5	22,220	2.1	7,166	0.7	485	4.4	9,170	3.9
19	35,724	3.3	20,645	2.0	6,561	0.6	425	4.2	9,499	3.9
20	32,241	3.0	18,125	1.8	5,869	0.6	362	3.9	9,646	3.6
21	27,255	2.6	15,586	1.5	5,126	0.5	361	4.0	8,620	3.1
22	26,323	2.5	14,825	1.5	4,958	0.5	332	4.1	8,977	3.1

(注1)調査対象は、平成16年度までは公立私立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査

(注2)中途退学者率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合

(7-5) 課程・学科・学年別懲戒による退学者数(国公立高等学校)

	全日制 普通科	全日制 専門学科	全日制 総合学科	定時制	合計
	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)
1年	111	37	15	4	167
2年	61	39	4	2	106
3年	31	8	0	2	41
4年	-	-	-	7	7
単位制	2	2	0	10	14
合計	205	86	19	25	335

(注)懲戒による退学者とは、平成22年度中に懲戒処分により退学した者をいう。

(7-6) 課程・学科・学年別原級留置者数(国公立高等学校)

	全日制 普通科		全日制 専門学科		全日制 総合学科		定時制		合計	
	原級留置者 (人)	割合 (%)	原級留置者 (人)	割合 (%)	原級留置者 (人)	割合 (%)	原級留置者 (人)	割合 (%)	原級留置者 (人)	割合 (%)
	1年	3,854	0.5	1,609	0.6	89	0.4	1,485	7.4	7,037
2年	2,789	0.4	1,203	0.5	81	0.4	570	3.8	4,643	0.5
3年	578	0.1	254	0.1	66	0.3	415	3.3	1,313	0.1
4年	-	-	-	-	-	-	235	2.9	235	2.9
単位制	165	0.1	17	0.1	114	0.1	995	1.7	1,291	0.4
合計	7,386	0.3	3,083	0.4	350	0.2	3,700	3.2	14,519	0.4

(注)原級留置者とは、平成23年3月末現在で進級又は卒業が認められなかった者をいう。

(7-7) 課程・学科・学年別再入学者数(国公立高等学校)

	全日制 普通科	全日制 専門学科	全日制 総合学科	定時制	通信制	合計
1年	87	28	5	152	54	326
2年	33	14	1	67	71	186
3年	20	7	1	64	53	145
4年	-	-	-	29	2	31
単位制	5	1	4	53	401	464
合計	145	50	11	365	581	1,152

(注)再入学者とは、平成22年度以前に高等学校を退学した者で、退学したとき同一の学校の同一の課程・学科に平成22年度中に入学した者をいう。

(7-8) 編入学者数(国公立高等学校)

	全日制 普通科	全日制 専門学科	全日制 総合学科	定時制	通信制	合計
1年	149	33	1	183	485	851
2年	434	28	2	308	614	1,386
3年	383	5	0	138	436	962
4年	-	-	-	56	69	125
単位制	61	2	8	708	2,705	3,484
合計	1,027	68	11	1,393	4,309	6,808

(注)編入学者とは、平成22年度以前に高等学校を退学した者で、いずれかの高等学校に平成22年度中に入学した者の中から、「(7-7)課程・学科・学年別再入学者数」を除いた者をいう。

(7-9) 都道府県別中途退学者数及び中途退学率(国公立高等学校)

都道府県		4月1日現在 在籍者数(人)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)
1	北海道	144,052	2,431	1.7
2	青森県	41,385	618	1.5
3	岩手県	39,179	528	1.3
4	宮城県	63,833	1,082	1.7
5	秋田県	30,059	379	1.3
6	山形県	34,525	505	1.5
7	福島県	61,088	605	1.0
8	茨城県	81,894	1,043	1.3
9	栃木県	56,131	997	1.8
10	群馬県	54,384	881	1.6
11	埼玉県	175,141	3,037	1.7
12	千葉県	147,730	2,129	1.4
13	東京都	314,360	5,585	1.8
14	神奈川県	196,748	3,107	1.6
15	新潟県	67,048	980	1.5
16	富山県	28,306	412	1.5
17	石川県	32,383	575	1.8
18	福井県	23,826	311	1.3
19	山梨県	27,571	382	1.4
20	長野県	60,937	812	1.3
21	岐阜県	57,356	731	1.3
22	静岡県	102,047	1,646	1.6
23	愛知県	192,044	3,113	1.6
24	三重県	51,269	814	1.6
25	滋賀県	38,721	576	1.5
26	京都府	71,313	1,143	1.6
27	大阪府	225,690	5,191	2.3
28	兵庫県	143,406	2,432	1.7
29	奈良県	38,839	622	1.6
30	和歌山県	29,821	551	1.8
31	鳥取県	16,984	298	1.8
32	島根県	20,170	245	1.2
33	岡山県	54,586	912	1.7
34	広島県	76,020	1,335	1.8
35	山口県	36,836	431	1.2
36	徳島県	20,989	335	1.6
37	香川県	25,958	350	1.3
38	愛媛県	39,697	621	1.6
39	高知県	21,119	364	1.7
40	福岡県	133,492	2,360	1.8
41	佐賀県	26,875	480	1.8
42	長崎県	44,558	730	1.6
43	熊本県	52,062	882	1.7
44	大分県	33,731	530	1.6
45	宮崎県	34,644	649	1.9
46	鹿児島県	52,127	809	1.6
47	沖縄県	49,054	866	1.8
合計		3,369,988	55,415	1.6
平成21年度		3,350,991	56,947	1.7

8.自殺

(8-1) 児童生徒の自殺の状況

(単位:人)

区分	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	元	2	3	4	5	6	7	8	9	10
総数	277	290	288	321	335	380	233	228	199	237	189	215	268	170	175	155	141	121	159	131	166	139	143	133	192
小学生	-	-	-	10	9	11	10	8	8	6	12	11	14	5	10	1	5	5	3	4	10	3	9	6	4
中学生	69	79	72	89	91	104	59	74	62	83	66	79	110	54	62	53	35	43	68	40	69	59	41	41	69
高校生	208	211	216	222	235	265	164	146	129	148	111	125	144	111	103	101	101	73	88	87	87	77	93	86	119

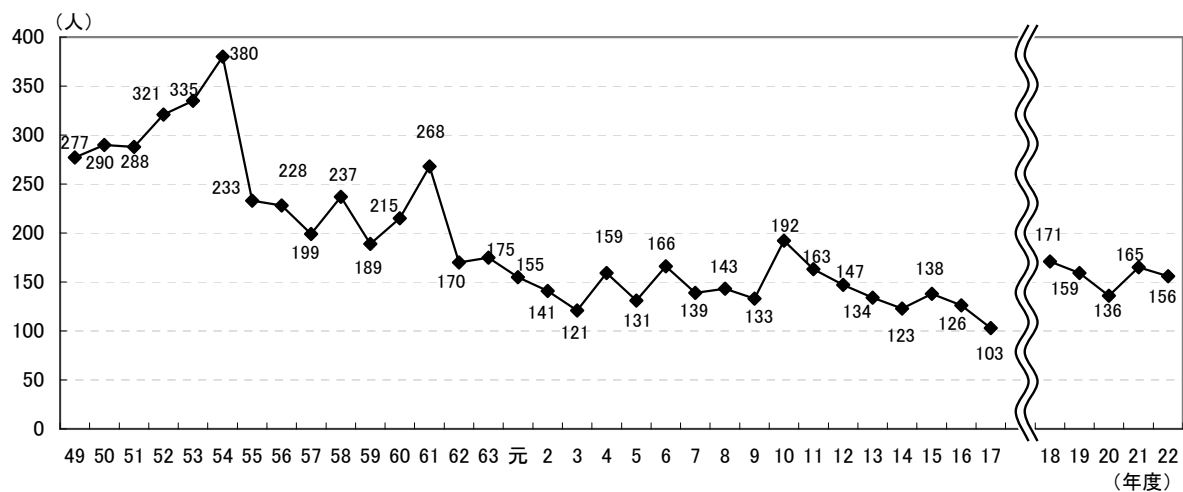
区分	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
総数	163	147	134	123	138	126	103	171	159	136	165	156
小学生	2	4	4	3	5	4	3	2	3	0	0	1
中学生	49	49	37	36	35	31	25	41	34	36	44	43
高校生	112	94	93	84	98	91	75	128	122	100	121	112

(注1) 昭和51年までは公立中・高等学校を調査。昭和52年からは公立小学校、平成18年度からは国私立学校も調査。

(注2) 昭和49年から62年までは年間の数、昭和63年以降は年度間の数である。

(注3) 平成22年度総数の内訳は、国立0人、公立121人、私立26人である。

(注4) 学校が把握し、計上したもの。



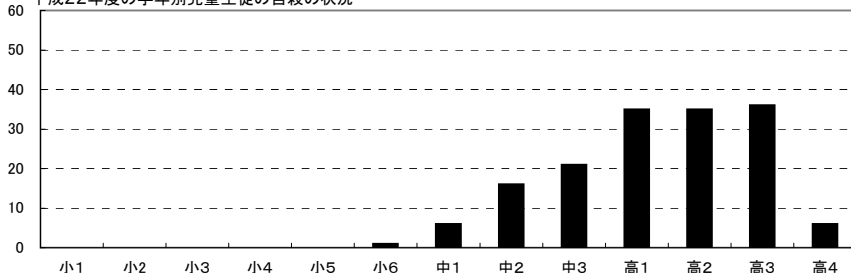
(8-2) 自殺した児童生徒の学年別、男女別内訳(国公立) (人)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
小学校	0	0	0	0	0	1	1
(男子)	0	0	0	0	0	0	0
(女子)	0	0	0	0	0	1	1

	1年	2年	3年	計
中学校	6	16	21	43
(男子)	4	8	14	26
(女子)	2	8	7	17

	1年	2年	3年	4年	計
高等学校	35	35	36	6	112
(男子)	24	22	24	5	75
(女子)	11	13	12	1	37

平成22年度の学年別児童生徒の自殺の状況



(8-3) 自殺した児童生徒が置かれていた状況(国公立)

	小学校		中学校		高等学校		計	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
家庭不和	0	0.0%	4	9.3%	13	11.6%	17	10.9%
父母等のしっ責	0	0.0%	4	9.3%	8	7.1%	12	7.7%
学業不振	0	0.0%	1	2.3%	4	3.6%	5	3.2%
進路問題	0	0.0%	4	9.3%	8	7.1%	12	7.7%
教職員との関係での悩み	0	0.0%	1	2.3%	1	0.9%	2	1.3%
友人関係での悩み(いじめを除く)	0	0.0%	2	4.7%	3	2.7%	5	3.2%
いじめの問題	0	0.0%	4	9.3%	0	0.0%	4	2.6%
病弱等による悲観	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
厭世	0	0.0%	6	14.0%	7	6.3%	13	8.3%
異性問題	0	0.0%	1	2.3%	7	6.3%	8	5.1%
精神障害	0	0.0%	7	16.3%	13	11.6%	20	12.8%
不明	1	100.0%	21	48.8%	65	58.0%	87	55.8%
その他	0	0.0%	5	11.6%	4	3.6%	9	5.8%

(注1) 調査対象:国公立小・中・高等学校

(注2) 複数回答可とする。

(注3) 構成比は、各区分における自殺した児童生徒数に対する割合

(注4) 当該項目は、自殺した児童生徒が置かれていた状況について、自殺の理由に関係なく、学校が事実として把握しているもの以外でも、保護者や他の児童生徒等の情報があれば、該当する項目を全て選択するものとして調査。

(注5) それぞれの項目については、以下の具体例が参考。

- ① 家庭不和 :父母や兄弟等との関係がうまくいわずに悩んでいた。等
- ② 父母等のしっ責 :父母等から叱られ落ち込んでいた。等
- ③ 学業不振 :成績が以前と比べて大幅に落ち込んでいた。/授業についていけず悩んでいた。等
- ④ 進路問題 :卒業後の進路について悩んでいた。/受験や就職試験に失敗した。/面接等で志望校への受験が困難である旨を告げられた。等
- ⑤ 教職員との関係での悩み :学級担任との関係がうまくいわずに悩んでいた。/教職員から厳しく叱責を受けていた。等
- ⑥ 友人関係での悩み(いじめを除く):友人と喧嘩をし、その後、関係がうまくいわずに悩んでいた。/クラスになじむことができずに悩んでいた。等
- ⑦ いじめの問題 :いじめられ、辛い思いをしていた。/保護者から自殺した児童生徒に対していじめがあったのではないかの訴えがあった。/自殺した児童生徒に対するいじめがあったと他の児童生徒が証言していた。等
- ⑧ 病弱等による悲観 :病気や病弱であることについて悩んでいた。等
- ⑨ 厭世 :世の中を嫌なもの、価値のないものと思って悩んでいた。等
- ⑩ 異性問題 :異性問題について悩んでいた。等
- ⑪ 精神障害 :精神障害で専門家による治療を受けていた。等
- ⑫ 不明 :周囲から見ても普段の生活の様子と変わらず、特に悩みを抱えている様子も見られなかった。等

9.教育相談

(9-1) 都道府県・指定都市における教育相談機関及び教育相談員数

区分	機関(カ所)	教育相談員			
		常勤(人)	非常勤(人)	計(人)	
教育センター・教育研究所	21年度	59	392 (6.6)	761 (12.9)	1,153 (19.5)
	22年度	59	391 (6.6)	612 (10.4)	1,003 (17.0)
教育相談所・相談室	21年度	119	93 (0.8)	380 (3.2)	473 (4.0)
	22年度	121	124 (1.0)	463 (3.8)	587 (4.9)
計	21年度	178	485 (2.7)	1,141 (6.4)	1,626 (9.1)
	22年度	180	515 (2.9)	1,075 (6.0)	1,590 (8.8)

(注1) ()内は、1機関当たりの平均教育相談員数。

(注2)「教育センター・教育研究所」とは、教員研修、専門的研究、教育相談等の活動を行う総合的機関。

(注3)「教育相談所・相談室」とは、主として教育相談を行う機関のことであり、教育委員会や地方教育事務所の建物の中に設置されている相談室や相談コーナーを含む。

(9-2) 都道府県・指定都市における相談形態別教育相談件数

(単位:件)

区分	来所	電話	訪問	巡回	計
教育センター・教育研究所	21,594	91,178	2,671	731	116,174
教育相談所・相談室	39,094	43,555	2,955	48,770	134,374
計	60,688	134,733	5,626	49,501	250,548

(注1) 訪問相談とは、依頼に応じて訪問して行う教育相談をいい、巡回教育相談とは、教育相談機関が相談者の便を図り、計画的に公民館等に向向いて相談を受けるものをいう。

(注2) 同じ者に継続して行った教育相談は、1件として計上。ただし、途中から相談方法を変えるなど複数の方法で相談を行った場合には、それぞれの相談方法ごとに1件と数える。

(注3) 各件数には、小・中・高等学校に通う児童生徒とその家族による相談のほか、学校に通っていない青少年や教職員などによる相談も含んでいる。

(9-3) 都道府県・指定都市における小学生、中学生及び高校生に関する教育相談件数

区 分		小学生	中学生	高校生	合計	
来所相談	教育相談総件数	19,548	27,251	6,303	53,102	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	183	262	95	540
		総教育相談件数に占める割合(%)	0.9	1.0	1.5	1.0
		不登校に関する教育相談件数(件)	6,998	20,572	3,280	30,850
		総教育相談件数に占める割合(%)	35.8	75.5	52.0	58.1
電話相談	教育相談総件数	32,582	39,047	30,239	101,868	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	3,647	3,291	1,428	8,366
		総教育相談件数に占める割合(%)	11.2	8.4	4.7	8.2
		不登校に関する教育相談件数(件)	5,215	11,105	5,009	21,329
		総教育相談件数に占める割合(%)	16.0	28.4	16.6	20.9
訪問相談	教育相談総件数	1,410	2,104	624	4,138	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	16	21	3	40
		総教育相談件数に占める割合(%)	1.1	1.0	0.5	1.0
		不登校に関する教育相談件数(件)	362	1,365	106	1,833
		総教育相談件数に占める割合(%)	25.7	64.9	17.0	44.3
巡回相談	教育相談総件数	30,202	19,052	140	49,394	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	353	309	18	680
		総教育相談件数に占める割合(%)	1.2	1.6	12.9	1.4
		不登校に関する教育相談件数(件)	3,294	7,036	53	10,383
		総教育相談件数に占める割合(%)	10.9	36.9	37.9	21.0
計	教育相談総件数	83,742	87,454	37,306	208,502	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	4,199	3,883	1,544	9,626
		総教育相談件数に占める割合(%)	5.0	4.4	4.1	4.6
		不登校に関する教育相談件数(件)	15,869	40,078	8,448	64,395
		総教育相談件数に占める割合(%)	18.9	45.8	22.6	30.9

(9-4) 市町村における教育相談機関及び教育相談員数

①教育相談機関数

機関数（カ所）	1,514
---------	-------

②機関相談員数

区 分	常勤	非常勤	計
人数（人）	1,304	3,860	5,164
構成比（％）	25.3	74.7	100.0
1機関あたり相談員数（人）	0.9	2.5	3.4

(9-5) 市町村における相談形態別教育相談件数

区分	来所相談	電話相談	訪問相談	巡回相談	計
件数（件）	389,887	220,716	84,962	65,956	761,521