

● 食に関する指導の年間指導計画（小学校第6学年） 例

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月																		
教科・道徳・総合的な学習の時間	社会	大昔の人々の暮らし <文> ・稲作が伝わったところの生活の様子や道具等について調べ、米飯の起源について関心を深める。						戦争から平和への歩み<重・感> ・戦時下の食生活について調べたり当時の食事を作って食べたりすることによって当時の生活の一端をとらえる。			日本とつながりの深い国々<文> ・諸外国の料理などに具体的に接する体験学習を通して、外国の文化を理解するとともに、日本や諸外国の文化や伝統を尊重しようとする態度を養う。																				
	理科	インゲンマメやジャガイモを育てよう <感> ・教材として栽培したインゲン豆等を取種し、保護者や地域の方々の協力を得ながら総合的な学習の時間を使って調理する。			体のつくりとはたらき <健> ・消化、吸収を学習し、食べ物が人間の成長や生活を支える栄養となることを理解する。			生物とでんぷん <感> ・ジャガイモなどは、自ら養分をつくり出す。その養分を動物が食べ生きていることを理解し、生命を尊重する態度を育てる。			生物の住む環境 <重> ・生き物は食べ物を通して、周囲の環境とかかわって生きていることを学習し、食が人間の生活の基盤であることを理解する。																				
	家庭	生活を計画的に<重・健・選> 「朝食を作ってみよう」 ・単に1食分を考える学習ではなく、「簡単な調理」の学習と関わらせた単元であり、日常生活で実践できるようにする。						楽しい食事を工夫しよう<社・文> ・会話や食べる早さ、食器の扱いに気を付けるなど工夫して一緒に食事ができるようにする。																							
	体育科(保健領域)	発育測定<健>									病気の予防																				
	道徳	父の背中<社> ・家族愛			大人にも夢がある<感> ・勤労・社会への奉仕			法隆寺<文> ・愛国心			水神の怒り<感> ・自然愛・動物愛護			お母さんへの手紙 <感> ・生命の尊重			厚生園での体験<感> ・勤労・奉仕			ブラジルの熱い風<文> ・国際理解・親善			自然を守る <感> ・自然愛			心に通じた一言<社> ・「どうぞ」の一言<社> ・「おしやう」の一言<社>			空き缶の行方<社> ・公德心		
	他教科																														
総合的な学習の時間		④ 薬膳料理に挑戦<重・健・文> ・地域の禅寺の散策(薬草)・薬草園を作る(学校周辺の観察)・薬草の効能を調べる(調理・収穫・調理<感>)・薬草の利用の仕方を調べる・薬膳料理に挑戦する・薬草辞典を作る																													
特別の時間	給食の時間における食に関する指導	◎食の働きについて知ろう<重・文・健> ・朝食の役割 ・節約料理と由来(行事食) ○歯の健康(カミカミ献立)			◎季節の食べ物について知ろう<重> ・夏の食べ物 ・秋の食べ物 ・地場産物			◎食べ物と健康について知ろう<健> ・栄養と病気(生活習慣病)のかかわり(欠乏と過剰、栄養素のバランス) ・三食のバランス(おやつのととり方) ・衛生的な給食準備大切さ			◎食生活について考えよう<健> ・給食について考える ・伝統食と世界の料理 ・食事のマナー(箸の持ち方、姿勢) ・食品の栄養的特徴 ・バランスのよい食事																				
	給食指導	◎楽しい給食時間にしよう<社> ・給食の準備(衛生・安全・能率を考慮して) ・明るく落ち着いた雰囲気作り			◎食事の環境について考えよう<社・選> ・正しい食器の並べ方 ・会食の場にあふさわしい会話 ・食中毒の予防			◎感謝して食べよう<感・文> ・食事のあいさつ ・好き嫌いせず食べる ・残さず食べる			◎1年間の給食を振り返ろう<社> ・会食と食事マナー ・衛生的な給食の実施 ・健康に食べよう																				
	学級活動	安全に気をつけた給食の準備<選> 成長期に必要な栄養 <健>			運動と栄養 <健> 歯を大切に<健> 朝食の大切さ <重> 七夕給食事前指導			夏の健康な生活<健> 夏の食事 上手な水分補給			運動と健康<健> 健康な生活習慣 <重>			クリスマス給食事前指導			冬の健康な生活<健> 風邪予防			スキー学習の安全を確認しよう <重> (朝食指導)			風邪の予防 <健> 心と体の成長を振り返ろう<健> 選択給食指導								
学校行事等	発育測定<健>			運動会 <社>			食育月間<重> 宿泊的行事<社・感>			修学旅行 <社・文> 個人懇談 <健>			秋遠足 <社・感>			学習発表会<社>			個人懇談 <健>			学校給食週間 スキー学習 <重・健>									
献立	旬の食材		あさり、にら、清見オレンジ		にら、グリーンアスパラ、苺		グリーンアスパラ、山菜(細竹、ふき)、にら、ほうれん草、苺、びわ、アンデスメロン		レタス、ブロッコリー、ミニトマト、さくらんぼ、すいか、プラム		さんま、ミニトマト、とうもろこし、かぼちゃ、枝豆		さんま、ミニトマト、とうもろこし、かぼちゃ、枝豆、きのこ、なす、ぶどう		さんま、鮭、きのこ、さつまいも、栗、りんご、ぶどう		さんま、鮭、さつまいも、白菜、ほうれん草、ごぼう、りんご		のり、ごぼう、みかん		ひじき、キウイフルーツ、みかん		みかん、いよかん、キウイフルーツ		あさり、いよかん、清見オレンジ						
作成の配慮	地場産物の利用		じゃがいも		小松菜、チンゲンサイ、だいこん		小松菜、チンゲンサイ、だいこん、にんじん				小松菜、チンゲンサイ、たまねぎ、にんじん、じゃがいも		小松菜、チンゲンサイ、たまねぎ、じゃがいも、りんご		たまねぎ、じゃがいも、りんご		たまねぎ、じゃがいも														
配慮	食文化の伝承		お花見献立		端午の節句		七夕献立(予献立)				お月見献立		日本型食事献立		地場産物活用献立		クリスマス献立(予献立)		正月料理七草粥		節分献立		桃の節句献立								
その他	入学進級お祝い献立				カミカミ献立						祖父母招待献立 すいとん汁(社)								給食週間行事献立				卒業お祝い献立(選択献立)								
家庭・地域との連携		食育だよりの発行・朝食の大切さ・食事の量			運動と栄養			食中毒予防			夏休みの食生活			地元の野菜の特色・地場産物のよさ・日本型食生活のよさ・かぜの予防			運動と栄養・バランスのとれた食生活・心の栄養														
		学校公開日			学校給食試食会			公民館親子料理教室			家庭教育学級																				

<>内は、食に関する指導の内容を示す。 <重>食事の重要性 <健>心身の健康 <選>食品を選択する能力 <感>感謝の心 <社>社会性 <文>食文化