

● 食に関する指導の全体計画（小学校）例

・子どもの実態 ・保護者・地域の実態	学校教育目標	学習指導要領 食育基本法 食育推進基本計画 教育委員会の方針
-----------------------	---------------	---

食に関する指導の目標
① 食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする ② 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身につける ③ 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身につける ④ 食物を大事にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝する心を育む ⑤ 食生活のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける ⑥ 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ
(など)

幼稚園 保育所	各学年の食に関する指導の目標	中学校						
幼稚園・との連携に関する方針等	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 33%;">低 学 年</th> <th style="width: 33%;">中 学 年</th> <th style="width: 33%;">高 学 年</th> </tr> <tr> <td> ○食べ物に興味関心をもつ。 ○好き嫌いせずに食べようとする。 ○いろいろな食べ物の名前が分かる。(など) </td> <td> ○楽しく食事をすることが心身の健康に大切なことが分かる。 ○健康に過ごすことを意識して、いろいろな食べ物を好き嫌いせずに食べようとする。 ○衛生的に給食の準備や食事、後片付けができる。(など) </td> <td> ○楽しく食事をすることが人と人とのつながりを深め、豊かな食生活につながる事が分かる。 ○食事が体に及ぼす影響や食品をバランスよく組み合わせる大切さを理解し、自分の食事が考えられる。 ○食品の衛生に気を付けて、簡単な調理をすることができる。(など) </td> </tr> </table>	低 学 年	中 学 年	高 学 年	○食べ物に興味関心をもつ。 ○好き嫌いせずに食べようとする。 ○いろいろな食べ物の名前が分かる。(など)	○楽しく食事をすることが心身の健康に大切なことが分かる。 ○健康に過ごすことを意識して、いろいろな食べ物を好き嫌いせずに食べようとする。 ○衛生的に給食の準備や食事、後片付けができる。(など)	○楽しく食事をすることが人と人とのつながりを深め、豊かな食生活につながる事が分かる。 ○食事が体に及ぼす影響や食品をバランスよく組み合わせる大切さを理解し、自分の食事が考えられる。 ○食品の衛生に気を付けて、簡単な調理をすることができる。(など)	中学校との連携に関する方針等
低 学 年	中 学 年	高 学 年						
○食べ物に興味関心をもつ。 ○好き嫌いせずに食べようとする。 ○いろいろな食べ物の名前が分かる。(など)	○楽しく食事をすることが心身の健康に大切なことが分かる。 ○健康に過ごすことを意識して、いろいろな食べ物を好き嫌いせずに食べようとする。 ○衛生的に給食の準備や食事、後片付けができる。(など)	○楽しく食事をすることが人と人とのつながりを深め、豊かな食生活につながる事が分かる。 ○食事が体に及ぼす影響や食品をバランスよく組み合わせる大切さを理解し、自分の食事が考えられる。 ○食品の衛生に気を付けて、簡単な調理をすることができる。(など)						

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
特 別 活 動	学級活動 及び 給食時間	低学年 ○給食の約束、歯を大切に ◎給食を知ろう ●仲良く食べよう		〇夏休みの健康 ◎食べ物の名前を知ろう ●楽しく食べよう		〇健康な生活習慣 ◎食べ物に関心をもとう ●食べ物を大切にしよう		〇風邪の予防、成長を振り返ろう ◎食べ物について振り返ろう ●給食の反省をしよう					
	〇学級活動 ◎食に関する指導 ●給食指導	中学年 ○給食の約束、歯を大切に ◎食品について知ろう ●給食のきまりを覚えよう		〇夏休みの健康、運動と健康 ◎食べ物の働きを知ろう ●食事の環境について考えよう		〇健康な生活習慣 ◎食べ物の3つの働きを知ろう ●食べ物を大切にしよう		〇風邪の予防、成長を振り返ろう ◎食生活を見直そう ●給食の反省をしよう					
	全 校 指 導 等	高学年 ○安全に気を付けた給食準備、歯を大切に ◎食べ物の働きについて知ろう ●楽しい給食時間にしてよう		〇夏休みの健康、運動と健康 ◎季節の食べ物について知ろう ●食事の環境について考えよう		〇健康な生活習慣 ◎食べ物と健康について知ろう ●感謝して食べよう		〇風邪の予防、成長を振り返ろう ◎食生活について考えよう ●1年間の給食を振り返ろう					
	学校行事	◎ふれあい交流ランチ(なかよくならい) ◎じょうぶな歯をつくろう ●予約給食		◎ふれあい交流ランチ (楽しく食べよう)		◎ふれあい交流ランチ (暑気払いの工夫をしよう) ◎主食の大切さを考えよう ●予約給食		◎ふれあい交流ランチ (感謝の気持ちを表そう) ◎季節を味わおう ●リクエスト給食・予約給食					
	児童会活動	・発育測定 ・食育月間	・遠足 ・運動会 ・通学合宿	・修学旅行 ・個人懇談	・夏休み	・学習発表会 ・個人懇談 ・冬休み	・学校給食週間 ・スキー学習	・ふれあいスタートの会	・ふれあい当番活動	・児童フェスティバル	・ふれあい感謝の会		

		1年	2年	3年	4年	5年	6年
教 科 と の 関 連	社 会		・私の町みんなの町	・私たちの暮らしと土地の様子	・食料生産を支える人々	・大昔の人々の暮らし ・戦争から平和への歩み ・日本とつながりの深い国々	
	理 科		・植物の体のつくりや育ち方	・季節と生き物	・発芽と成長 ・動物の誕生	・インゲンマメやジャガイモを育てよう ・体のつくりとはたらき ・植物とでんぷん ・生物の住む環境	
	の 生 活	・やさいをそだてよう ・できるようになったよ	・やさいをそだてよう ・はっけん!わたしの町				
	家 庭				・ごはんを炊く ・野菜の調理 ・なぜ食べるのだろう	・生活を計画的に ・楽しい食事を工夫しよう	
	体 育 (保健領域)			・毎日の生活と健康	・育ちゆく体と私		・病気の予防
道 徳	1 主として自分自身に関する事 (低) (中) (高) 1-(1) 2 主として他の人とのかかわりに関すること (低) (中) 2-(1) (4) (高) 2-(1) (5) 3 主として自然や崇高なもののかかわりに関すること (低) (中) (高) 3-(1) (2) 4 主として集団や社会とのかかわりに関すること (低) 4-(2) (4) (中) 4-(2) (3) (5) (6) (高) 4-(2) (4) (5) (7) (8) (自校化し主題名等を明記する)						
総 合 学 習			むかしの食事	ふる里を食べよう	お米をつくろう	薬膳料理に挑戦	
家庭・地域との連携の取り組み方	学校だより、食育(給食)だより、保健だより、学校給食試食会、家庭教育学級、講演会、公民館活動 学校を中心として、どのような子どもを育てたいのか、そのために保護者・地域とどのような連携の取組を計画しているのかを記述する。						
地場産物活用の方針	地場産物活用の教育的な意義、活用方針等を記述する。						
個別相談指導の方針及び取り組み方	保護者からの申し出、定期健康診断の結果、日常の食生活の様子等から個別相談指導が必要な児童を対象に実施する等、個別指導の方針等を記述する。関係職員との連携、校内の指導体制等についても記述する。						