

平成19年度「専修学校・高等学校連携等職業教育推進プラン」成果報告書

事業名	美容という職業について学ぶ		
法人名	学校法人 文理学園		
学校名 ((2) のみ)	NBU大分美容専門学校		
代表者	理事長 菅 貞 淑	担当者 連絡先	山崎 米市 TEL 097-533-9200

1. 事業の概要

若年者の職業意識の涵養は今日の国を挙げての緊急の課題となっています。

このような観点から、本講座は高校生が適切な職業意識と職業選択能力を持つことができるようにこの目的の許、美容業の分野で必要とされる知識・技能・心構え等について実践を通して学習する職業体験学習として開講しました。①美容業について、②カット、③ワインディング、④シャンプー、⑤ネイル、⑥メイク、⑦エステ(主にフェイシャル)、⑧アロマセラピー、⑨ブライダル、⑩色彩学を5日間で実施する計画でした。

2. 事業の評価に関する項目

①目的・重点事項の達成状況

職業体験学習の立場から、美容業の分野で必要とされる知識・技能・心構え等について講義と実技指導を通して学習し、美容業に関しての理解と関心を高めるとの所期の目的は十分に果たすことができました。(事業終了後の受講生アンケートによる)。

実施にあたり定員を20人、夏休み中の5日間と募集したところ、大分県下から18人応募がありました。夏季休暇中は部活動・補習授業・高校長裁量の休暇短縮等が重なり募集活動には苦勞しました。

②事業により得られた成果

この度の講座を実施する過程を通じて、美容業に係る教授内容の検討・精選・見直しをすすめ再構築することができました。また実践にあたってのノウハウを蓄積することができ、今後の専門学校・高等学校間連携の礎を築くことができました。

③今後の活用

この度の実践で確立した校内体制や高等学校との絆を活かして、高等学校の職業体験学習(インターンシップ)に積極的に協力し、高等学校との連携を強くしていきたい。

また、実践により蓄積したノウハウを本校のオープンキャンパス等で活用し、高校生の進路選択にあたって必要とされる能力の涵養に力を注ぎたい。

④次年度以降における課題・展開

この度の実施にあたっては、4月20日に計画書を提出、6月22日に選定結果をいただき、この日以降県下の高校に募集要項を配布しました。

しかし、夏季休暇中に実施する場合には、決定通知が遅きにすぎます。専門学校・高等学校とも夏季休暇中の学校行事は既に5月中に原案ができあがっており、6月決定では新たに割り込むことが難しくなります。選定結果通知を早めることが望まれます。

3. 事業の実施に関する項目

①職業体験講座、講演会の実施

別紙出席者一覧表のとおり、18人全員が5日間のカリキュラムについて、出席したわけではありません。補習の関係等で自分の出席できる日だけでも出たい子もいましたので、毎日受講者の人数が変わりました。1日目、オリエンテーション、美容業について、カットは出席者16名、2日目、ネイルとワインディングの出席者9名、3日目、エステ、シャンプーの出席者12名、4日目、色彩学、メイクは台風のためメイク2時間で切り上げ午後は出来ませんでした。出席者8名でした。最終日はアロマセラピー、ブライダル、美容業への適性を行う予定でしたが台風の影響が残る中でアロマセラピー体験(1時間)、ブライダル(1時間)で終了しました。出席者8名。

アンケートの結果、9割の受講生が「とても楽しかった」「楽しかった」と回答し、講座内容に対する理解度も高かった。理解できた理由については「先生方の話や説明がわかりやすかった」「普段出来ないことができて楽しかったから」という回答が多かった。ただし、「まあまあ理解できた」という回答が全体の半分以上であったことに関しては、時間が短かったことや、自分の関心があるもの以外の講座は熱心に聞けなかった等の理由を挙げている者もあり、その点は主催者側として反省すべきであります。

体験講座では、カットの人气が最も高く次いでエステに人气が集まりました。この結果は、技術そのものが他の技術に比べて面白いということだけでなく、担当講師の魅力と指導力による部分も大きいと思われます。

最後に、本職業体験講座が進路決定に役立ったかどうかの質問では、8割の生徒が「とても役に立った」「役に立った」と回答し、美容業についての理解を深められたという多くの感想を戴きました。「普通」と答えた者に関しては、「将来美容業に就く気持ちは無いが友人の付き添いで参加した」という生徒が多かった。

②その他

限られた時間の中で、美容業についての理解を深めるために、分りやすい授業を心がけました。①生徒に身近な芸能人や歌手の髪型や爪の形を取り上げて説明した。②現在流行っているスタイルにするには、どういう巻き方をしたらそうなるのか等、授業の進め方を工夫しました。③本校生徒の実技を映像で大きく映し出して、皆に手元が分るようにしました。④メイクの授業では福笑いを使って顔のパーツの位置の変化等で印象が変わることを説明したりした。

ただし、美容業が仕事としてみた場合、決して楽な仕事ではないことにも言及しましたので、高校生が職業選択する際の参考になったことと思います。