

## 4. 安全と健康

からだ  
**心も身体も健康でいよう。**



- 危険を知ることが、身を守ることにつながる。
- 食生活の乱れは、心身のバランスも乱す。
- 一日のスタートは朝食から。
- 一緒に食事をするって、とても大切。
- 子どもの健やかな成長のために、睡眠は大切です。
- 子どもたちの体力が低下しています。

# 危険を知ることが、 身を守ることにつながる。

行動範囲がぐっと広がる小学生の時期は、大人の目の届かないところで事故や事件に巻き込まれる場合も少なくありません。

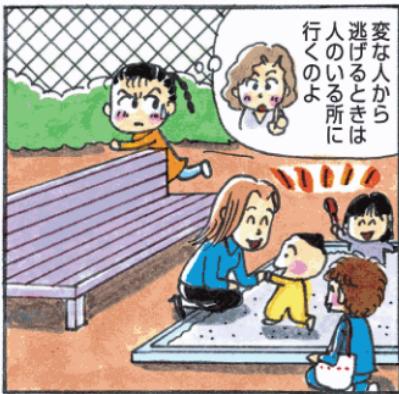
大切なのは、子ども自身が何が危険なものなのかを知っておくことと、危険を回避する方法を身につけておくことです。「家の前の道は日中は車が多いから子どもだけで歩くのは危険。ちょっと遠回りになるけれど、車の少ない安全な道を通って遊びに行こうね。」というように、子どもがわかるように、何度も伝えることが大切です。

こうしたやりとりの中で、子どもは危険なものを知り、どう回避するかを学んでいきます。

また、思いがけない危険もあります。例えば、見知らぬ人からイヤなことをされそうになったときには、どうすればよいのかを教えることが大切です。

**子どもに危険や事故の防止、対処の仕方について教える**

# ほんわか 本和加家の場合⑤



# 食生活の乱れは、 心身のバランスも乱す。

心身の成長期にある子どもにとって食事は極めて重要なものです。

最近、子どもの朝食欠食や孤食、偏った栄養摂取による肥満傾向の増大、生活習慣病の若年化など、食に起因するさまざまな健康問題が生じています。

子どもの健康な身体の形成のため、栄養バランスのとれた食事をつくってあげるよう心がけましょう。もちろん、食事は単に子どもに栄養を与えるだけのものではありません。親が心を込めてつくった食事は、親の愛情を自然に子どもに伝え、それによる満足感・安心感は子どもの心を豊かで強いものに育てる機会にもなるのです。

栄養バランスのとれた食事をとる



### 児童生徒の主な食品群の充足率

■ 小学校 女子 ■ 小学校 男子 ■ 中学校 女子 ■ 中学校 男子



(注) 小学5年生2,438人、中学2年生2,221人を対象に調査

資料:「児童生徒の食事状況調査報告書」 平成9年・日本体育・学校健康センター(当時)

100%が目標値(=心身の健康を守り、育てるための目安となる量)です。

# 一日のスタートは朝食から。



なぜ、朝食をとることは大切なのでしょうか。

朝食は一日の生活のスタートです。朝食をとることに  
より身体にエネルギーを補給し、集中力ややる気、体力  
を発揮し持続させ、一日の身体のリズムを整えることが  
できます。

特に、子どものころは食生活を含めた基本的な生活習慣  
が形成されていく大切な時期です。朝食をしっかりと  
る習慣を子どものころに身につけることは、生涯を通じ  
て健康的な生活をおくる基礎を培うことにもつながるの  
です。



朝食をしっかりとる



# 一緒に食事をするって、 とても大切。

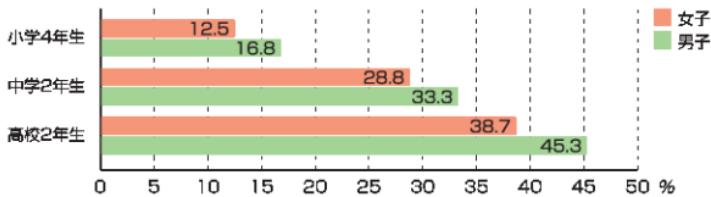
からだ

子どもにとって、食事は身体の健康だけでなく、心の成長にも深くかかわっています。家族と一緒に食事をすることによって、家族のふれあい、食事のマナーなど社会性を深めることにもつながります。できるだけ家族そろっての食事を習慣にしましょう。

また、食事を一緒に「つくる」ことも大切です。自分の手で食事をつくることを通じて、食材や調理方法について学ぶことができます。また、家族のために食事をつくる喜びや達成感を実感することができます。

一緒に食事をつくって一緒に食べることを通じ、子どもに食に関する知識や豊かな心をはぐくんでいきましょう。

朝食を「ひとりで食べた」と答えた者の割合



(注)各学年、約2,000人を対象に調査

資料：「児童生徒の心の健康と生活習慣に関する調査」平成14年・文部科学省

家族一緒に食事を大切にする

# 子どもの健やかな成長のために、 睡眠は大切です。

子どもたちの寝る時間が遅くなり、睡眠時間も短くなっています。深夜テレビや24時間営業の店などが世の中にある中、家庭においても、大人の夜型の生活に子どもを巻き込んでいるのではないしょうか。

早寝早起きの習慣をつけて、十分な睡眠をとることは、子どもの健やかな成長と生活リズムを確立するためには大切です。家庭で早寝早起きのルールをつくり、習慣をつけるようにしましょう。



早寝早起きの習慣をつけさせる



# 子どもたちの体力が 低下しています。

子どもたちが、外遊びや運動・スポーツで身体を積極的に動かすことは、子どもの成長にとって大切です。

身体を動かすことによって得られる体力は、人間の活動の源となるものですが、子どもたちの体力は低下してきています。

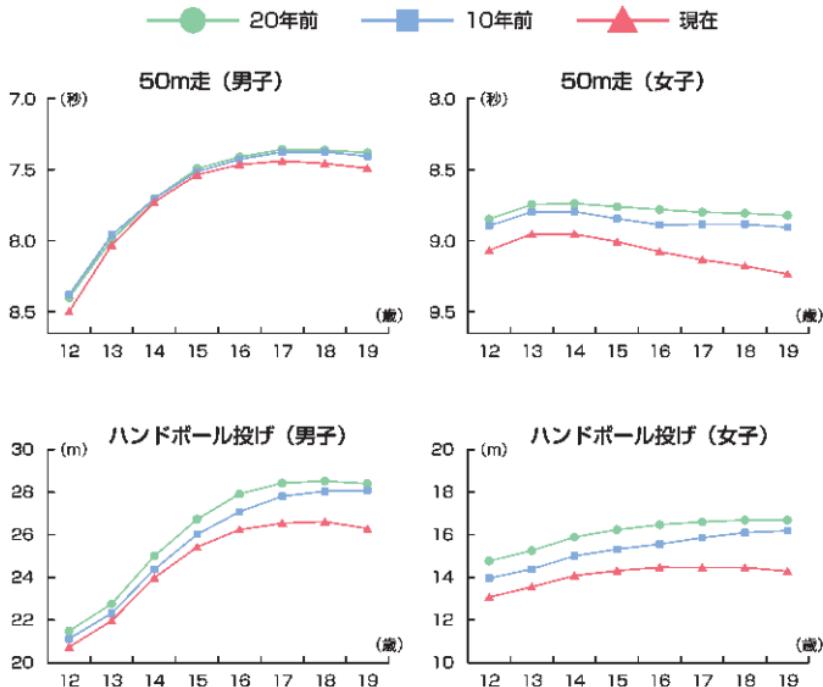
さまざまな外遊びや多様なスポーツ活動を通じて、基礎的な体力や運動能力を身につけさせましょう。同時にスポーツなどで身体を動かす楽しさや喜びを体感させ、運動・スポーツに主体的に取り組む態度を養いましょう。



子どもにはできるだけ外遊びやスポーツをすすめる

## 4. 安全と健康

### 基礎的運動能力の10年前及び20年前との比較



(注) 12歳～19歳の男女、約20,000人を対象に調査

資料：「平成14年度 体力・運動能力調査」平成15年・文部科学省