

調査結果

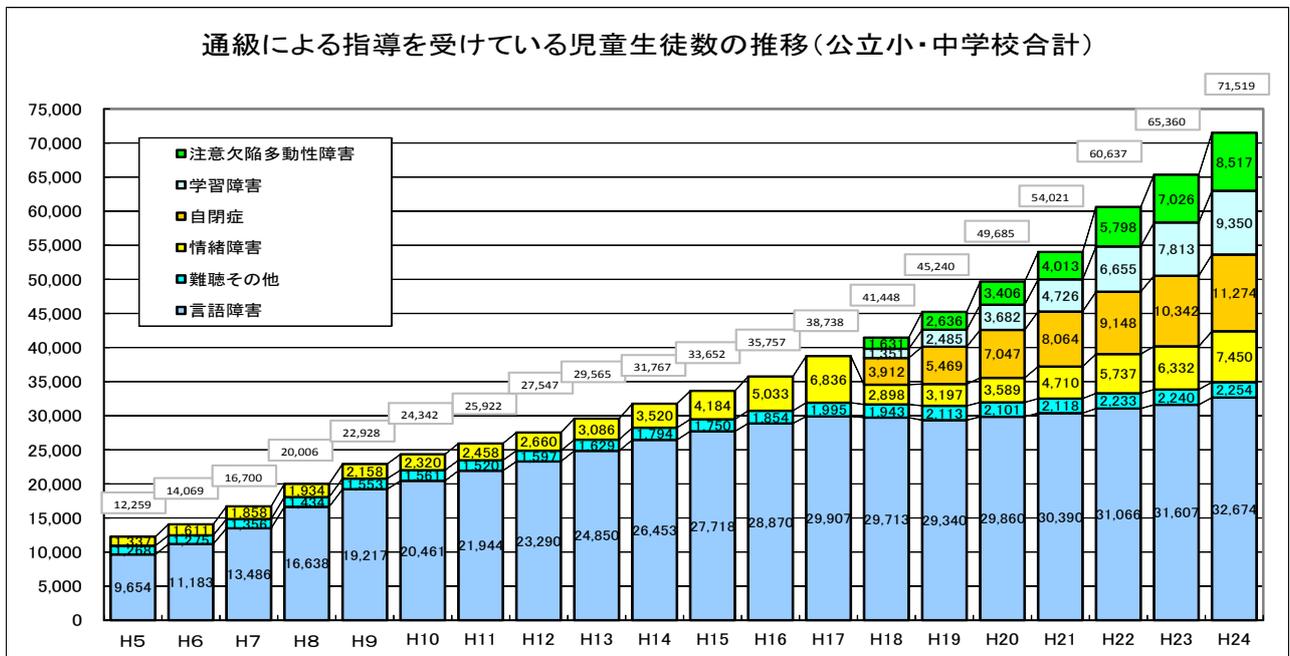
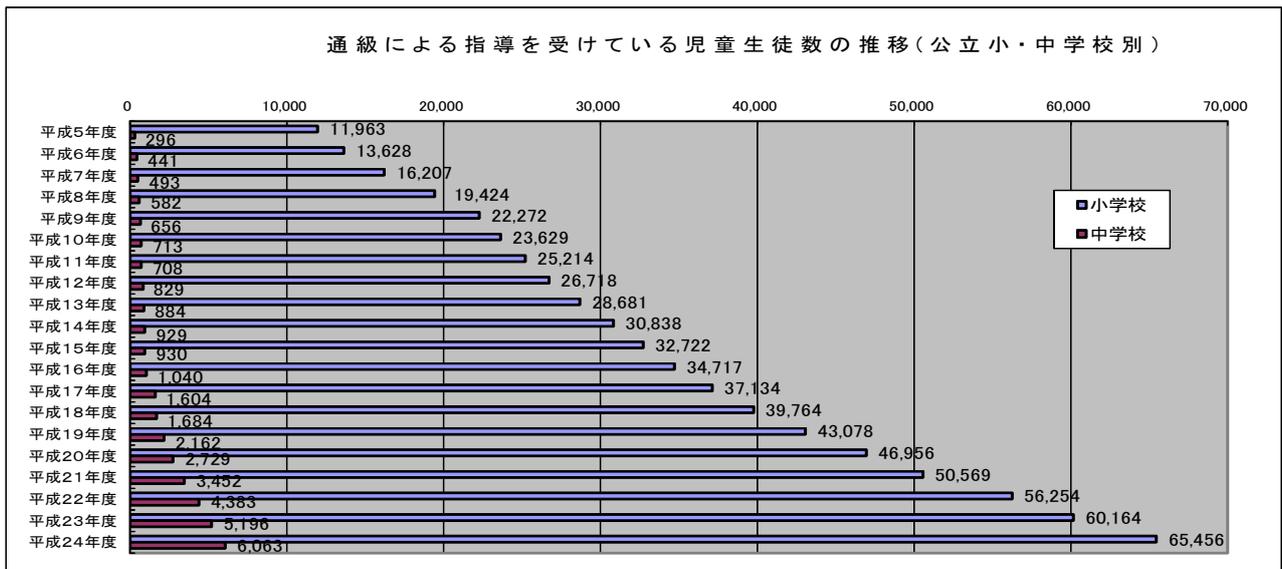
(1) 通級による指導を受けている児童生徒数

①通級による指導を受けている児童生徒数—まとめ—

(単位：名)

	計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥 多動性障害	肢体 不自由	病弱・ 身体虚弱
小学校	65,456	32,390	9,744	6,137	141	1,704	7,714	7,596	16	14
中学校	6,063	284	1,530	1,313	20	352	1,636	921	1	6
合計	71,519	32,674	11,274	7,450	161	2,056	9,350	8,517	17	20

②通級による指導を受けている児童生徒数—推移(平成5年度～平成24年度)—



※各年度5月1日現在

※「難聴その他」は難聴、弱視、肢体不自由及び病弱・身体虚弱の合計である

※「注意欠陥多動性障害」及び「学習障害」は、平成18年度から通級指導の対象として学校教育法施行規則に規定

(併せて「自閉症」も平成18年度から対象として明示：平成17年度以前は主に「情緒障害」の通級指導の対象として対応)

③ 通級による指導を受けている児童生徒数—都道府県別—

(平成24年5月1日現在)

	合計	小学校										中学校									
		計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥多動性障害	肢体不自由	病弱・身体虚弱	計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥多動性障害	肢体不自由	病弱・身体虚弱
01 北海道	3,588	3,378	2,337	234	152	9	80	436	129	0	1	210	69	13	36	4	26	52	10	0	0
02 青森県	457	438	232	53	10	0	3	80	60	0	0	19	0	6	3	0	0	3	7	0	0
03 岩手県	1,186	1,176	1,034	45	0	0	12	62	23	0	0	10	2	2	0	0	4	2	0	0	0
04 宮城県	2,447	2,336	1,473	163	19	0	6	458	217	0	0	111	0	30	10	0	4	47	20	0	0
05 秋田県	384	354	170	55	9	1	4	89	26	0	0	30	0	4	0	0	1	19	6	0	0
06 山形県	1,107	1,107	1,013	1	2	0	11	59	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
07 福島県	656	604	330	68	10	0	9	53	134	0	0	52	14	11	0	0	7	20	0	0	0
08 茨城県	636	626	314	22	166	1	10	64	49	0	0	10	1	0	0	0	9	0	0	0	0
09 栃木県	2,103	1,944	1,067	332	123	0	26	246	147	2	1	159	0	36	56	0	10	47	10	0	0
10 群馬県	2,232	2,142	1,371	247	239	1	28	103	153	0	0	90	1	31	32	0	7	8	11	0	0
11 埼玉県	2,940	2,795	1,647	415	224	1	156	97	255	0	0	145	14	45	21	0	16	29	0	0	0
12 千葉県	3,642	3,522	2,744	120	220	6	67	125	240	0	0	120	3	7	45	2	23	10	30	0	0
13 東京都	9,574	8,116	2,390	1,536	2,863	79	268	290	690	0	0	1,458	4	337	780	10	61	117	149	0	0
14 神奈川県	4,630	4,196	2,470	689	384	0	166	143	344	0	0	434	35	208	24	0	17	56	94	0	0
15 新潟県	1,955	1,856	1,106	355	27	0	95	111	162	0	0	99	0	52	5	0	16	12	14	0	0
16 富山県	932	849	223	82	42	2	13	435	52	0	0	83	0	9	0	0	71	3	0	0	0
17 石川県	563	527	269	90	16	0	20	90	42	0	0	36	15	6	3	0	1	8	3	0	0
18 福井県	426	339	46	46	32	1	11	137	64	0	2	87	2	11	14	1	1	46	12	0	0
19 山梨県	594	579	369	85	19	0	16	38	51	0	1	15	1	4	0	0	10	0	0	0	0
20 長野県	866	861	666	37	40	0	15	58	43	0	2	5	0	0	1	0	4	0	0	0	0
21 岐阜県	2,033	1,954	978	26	0	0	0	950	0	0	0	79	0	0	0	0	0	79	0	0	0
22 静岡県	1,988	1,923	1,123	421	2	0	39	156	182	0	0	65	0	21	0	0	17	17	10	0	0
23 愛知県	2,854	2,644	492	263	472	0	141	460	816	0	0	210	3	26	70	0	43	48	20	0	0
24 三重県	559	536	293	34	28	0	20	112	49	0	0	23	4	2	6	0	0	5	4	0	2
25 滋賀県	1,189	1,088	224	357	36	0	11	298	161	1	0	101	14	47	3	0	3	26	8	0	0
26 京都府	2,851	2,535	1,428	635	26	12	40	223	171	0	0	316	22	107	7	1	8	147	24	0	0
27 大阪府	2,739	2,388	549	489	161	0	66	759	364	0	0	351	14	84	50	0	31	111	61	0	0
28 兵庫県	1,477	1,151	268	272	16	0	98	300	197	0	0	326	0	65	6	0	12	179	64	0	0
29 奈良県	445	442	261	123	0	0	3	38	17	0	0	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0
30 和歌山県	401	390	143	77	0	0	18	98	54	0	0	11	0	6	0	0	0	3	2	0	0
31 鳥取県	293	271	86	52	1	0	3	62	67	0	0	22	0	8	1	0	1	6	6	0	0
32 島根県	914	660	311	124	45	8	18	63	88	2	1	254	27	50	38	1	1	92	41	50	4
33 岡山県	1,592	1,538	670	758	37	0	7	11	55	0	0	54	0	49	2	0	0	1	2	0	0
34 広島県	1,235	1,144	562	349	9	9	6	41	168	0	0	91	0	55	5	0	0	11	20	0	0
35 山口県	1,301	1,160	600	250	29	1	8	170	100	1	1	141	9	25	21	1	3	64	18	0	0
36 徳島県	481	453	120	71	16	0	6	202	38	0	0	28	0	11	1	0	0	14	2	0	0
37 香川県	234	231	20	53	6	0	6	60	86	0	0	3	0	0	0	0	1	1	0	0	0
38 愛媛県	1,032	925	508	34	0	0	6	305	72	0	0	107	0	0	0	0	0	100	7	0	0
39 高知県	126	119	87	0	0	0	0	16	16	0	0	7	0	0	0	0	0	2	5	0	0
40 福岡県	1,842	1,531	420	277	270	8	65	198	283	10	0	311	28	128	20	0	6	62	67	0	0
41 佐賀県	689	622	260	80	4	1	12	167	98	0	0	67	2	5	0	0	2	38	20	0	0
42 長崎県	1,225	1,100	333	136	68	0	6	265	292	0	0	125	0	11	17	0	1	84	12	0	0
43 熊本県	859	758	281	35	141	0	16	194	91	0	0	101	0	7	14	0	4	61	14	1	0
44 大分県	243	224	67	19	7	0	29	44	58	0	0	19	0	1	1	0	5	6	6	0	0
45 宮崎県	605	559	224	32	102	1	32	109	59	0	0	46	0	6	20	0	3	15	2	0	0
46 鹿児島県	824	801	536	15	45	0	24	85	96	0	0	23	0	0	0	0	1	16	6	0	0
47 沖縄県	570	564	275	87	19	0	8	104	66	0	5	6	0	3	1	0	0	2	0	0	0
合計	71,519	65,456	32,390	9,744	6,137	141	1,704	7,714	7,596	16	14	6,063	284	1,530	1,313	20	352	1,636	921	1	6

小学校・中学校合計									
合計	言語障害	自閉症	情緒障害	弱視	難聴	学習障害	注意欠陥多動性障害	肢体不自由	病弱・身体虚弱
71,519	32,674	11,274	7,450	161	2,056	9,350	8,517	17	20

(2) 指導時間別児童生徒数

●小学校

(平成24年5月1日現在)

	月1単位 時間未満	月1単位 時間	月2～3単位 時間	週1単位時間	週2単位時間	週3単位時間	週4単位時間	週5単位時間	週6単位時間	週7単位時間	週8単位時間	週9単位 時間以上	月1～週8単位 時間:小計	合計
	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名
言語障害				20,377	10,665	724	319	197	50	20	28	10	32,380	32,390
自閉症				4,493	3,031	561	1,084	388	103	10	58	16	9,728	9,744
情緒障害				1,733	1,789	304	1,234	769	183	11	77	37	6,100	6,137
弱視				33	41	15	24	18	8	0	1	1	140	141
難聴				717	769	85	79	29	8	11	6	0	1,704	1,704
学習障害	10	71	271	2,830	2,624	772	438	458	82	29	112	17	7,697	7,714
注意欠陥 多動性障害	23	120	347	2,870	2,546	581	665	306	46	17	54	21	7,575	7,596
肢体不自由				5	11	0	0	0	0	0	0	0	16	16
病弱・ 身体虚弱				1	5	2	1	1	0	0	0	4	10	14
計	33	191	618	33,059	21,481	3,044	3,844	2,166	480	98	336	106	65,350	65,456

●中学校

(平成24年5月1日現在)

	月1単位 時間未満	月1単位 時間	月2～3単位 時間	週1単位時間	週2単位時間	週3単位時間	週4単位時間	週5単位時間	週6単位時間	週7単位時間	週8単位時間	週9単位 時間以上	月1～週8単位 時間:小計	合計
	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名	名
言語障害				160	92	18	8	3	1	0	1	1	283	284
自閉症				663	362	179	86	70	80	12	51	27	1,503	1,530
情緒障害				314	219	78	104	194	172	8	88	136	1,177	1,313
弱視				5	2	2	5	1	4	1	0	0	20	20
難聴				176	113	15	8	0	2	3	5	30	322	352
学習障害	7	26	35	554	520	170	158	53	35	19	44	15	1,621	1,636
注意欠陥 多動性障害	13	37	60	244	304	85	65	36	40	7	23	7	914	921
肢体不自由				1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
病弱・ 身体虚弱				4	0	0	1	0	0	0	0	1	5	6
計	20	63	95	2,121	1,612	547	435	357	334	50	212	217	5,846	6,063

(3) 通級形態別児童生徒数

(平成24年5月1日現在)

障害種別	形態	小学校				中学校				合計
		通級指導担当教員から指導を受けている児童	特別支援学級担当教員から指導を受けている児童	特別支援学校の教員から指導を受けている児童	計	通級指導担当教員から指導を受けている生徒	特別支援学級担当教員から指導を受けている生徒	特別支援学校の教員から指導を受けている生徒	計	
言語障害	自校通級	12,452	412		12,864	115	1		116	12,980
	他校通級	18,306	172	15	18,493	144	0	1	145	18,638
	巡回指導	984	0	49	1,033	22	0	1	23	1,056
	計	31,742	584	64	32,390	281	1	2	284	32,674
自閉症	自校通級	3,890	69		3,959	529	11		540	4,499
	他校通級	5,418	11	3	5,432	896	9	3	908	6,340
	巡回指導	349	0	4	353	82	0	0	82	435
	計	9,657	80	7	9,744	1,507	20	3	1,530	11,274
情緒障害	自校通級	2,122	146		2,268	463	47		510	2,778
	他校通級	3,536	117	0	3,653	714	30	1	745	4,398
	巡回指導	212	0	4	216	56	1	1	58	274
	計	5,870	263	4	6,137	1,233	78	2	1,313	7,450
弱視	自校通級	20	0		20	5	1		6	26
	他校通級	81	3	13	97	9	0	2	11	108
	巡回指導	23	0	1	24	3	0	0	3	27
	計	124	3	14	141	17	1	2	20	161
難聴	自校通級	295	5		300	50	15		65	365
	他校通級	899	21	253	1,173	87	2	112	201	1,374
	巡回指導	45	12	174	231	20	9	57	86	317
	計	1,239	38	427	1,704	157	26	169	352	2,056
学習障害(LD)	自校通級	5,093	144		5,237	1,069	27		1,096	6,333
	他校通級	1,903	5	0	1,908	364	6	0	370	2,278
	巡回指導	566	0	3	569	169	0	1	170	739
	計	7,562	149	3	7,714	1,602	33	1	1,636	9,350
注意欠陥多動性障害(ADHD)	自校通級	3,905	68		3,973	422	15		437	4,410
	他校通級	3,185	12	5	3,202	412	4	0	416	3,618
	巡回指導	418	0	3	421	68	0	0	68	489
	計	7,508	80	8	7,596	902	19	0	921	8,517
肢体不自由	自校通級	10	0		10	1	0		1	11
	他校通級	5	0	0	5	0	0	0	0	5
	巡回指導	1	0	0	1	0	0	0	0	1
	計	16	0	0	16	1	0	0	1	17
病弱・身体虚弱	自校通級	10	3		13	5	1		6	19
	他校通級	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	巡回指導	1	0	0	1	0	0	0	0	1
	計	11	3	0	14	5	1	0	6	20
計		63,729	1,200	527	65,456	5,705	179	179	6,063	71,519

(4) ① 担当教員数 ー障害種別ー

(平成24年5月1日現在)

	国			県			市町村			計			合計
	小学校	中学校	特別支援学校	小学校	中学校	特別支援学校	小学校	中学校	特別支援学校	小学校	中学校	特別支援学校	
言語	1,150	7		46						1,196	7		1,203
自閉	55	12						1		55	13		68
情緒	91	23		9	1					100	24		124
弱視	16	4		7	1	4				23	5	4	32
難聴	102	19	58	14	7	2				116	26	60	202
学習障害(以下LD)	82	17			2					82	19		101
注意欠陥多動性障害(以下ADHD)	123	18								123	18		141
病弱・身体虚弱(以下病弱)				2	2					2	2		4
言語・自閉	43	1		1			1			45	1		46
言語・情緒	13									13			13
言語・難聴	286	7	22	84		3				370	7	25	402
言語・LD	245	2		41						286	2		288
言語・ADHD	15	1								15	1		16
自閉・情緒	68	22		33	1					101	23		124
自閉・弱視	1									1			1
自閉・LD	28	15								28	15		43
自閉・ADHD	31	11		5	1		1	1		37	13		50
情緒・LD	9	1		1						10	1		11
情緒・ADHD	10	2								10	2		12
難聴・LD	2									2			2
LD・ADHD	393	110		16	8		2			411	118		529
言語・自閉・ADHD	43	4								43	4		47
言語・自閉・LD	36									36			36
言語・自閉・弱視	1									1			1
言語・自閉・情緒	16									16			16
言語・自閉・難聴	3									3			3
言語・情緒・ADHD	3									3			3
言語・情緒・LD	12	2								12	2		14
言語・情緒・難聴	5									5			5
言語・難聴・LD	6			1						7			7
言語・難聴・ADHD	1									1			1
言語・LD・ADHD	51			1						52			52
自閉・LD・ADHD	192	45		11		2	2			205	45	2	252
自閉・情緒・ADHD	42	8					1			43	8		51
自閉・情緒・LD	9	5								9	5		14
自閉・難聴・LD	1	3								1	3		4
情緒・LD・ADHD	25	9								25	9		34
難聴・LD・ADHD	1									1			1
言語・自閉・LD・ADHD	161	6		3			1			165	6		171
言語・自閉・情緒・ADHD	13	1		1			7	1		21	2		23
言語・自閉・情緒・LD	16	3								16	3		19
言語・自閉・情緒・難聴	3									3			3
言語・自閉・難聴・ADHD	10									10			10
言語・自閉・難聴・LD	3									3			3
言語・情緒・弱視・LD	1						1			2			2
言語・情緒・LD・ADHD	19	1					1	1		20	2		22
言語・情緒・難聴・LD	1	1								1	1		2
言語・弱視・難聴・LD	1									1			1
言語・難聴・LD・ADHD	2									2			2
自閉・情緒・LD・ADHD	815	259		155	54	1	1			971	313	1	1,285
自閉・難聴・LD・ADHD	3	1								3	1		4
情緒・難聴・LD・ADHD	1									1			1
情緒・弱視・LD・ADHD	1									1			1
言語・情緒・難聴・ADHD	4									4			4
言語・自閉・情緒・LD・ADHD	78	6		2						80	6		86
言語・自閉・情緒・LD・病弱	4									4			4
言語・自閉・情緒・難聴・ADHD	1	1								1	1		2
言語・自閉・弱視・LD・ADHD	1	1								1	1		2
言語・自閉・難聴・LD・ADHD	23									23			23
言語・自閉・LD・ADHD・肢体	1									1			1
言語・情緒・難聴・LD・ADHD	1	2								1	2		3
自閉・情緒・弱視・LD・ADHD	1									1			1
自閉・情緒・LD・ADHD・病弱	2									2			2
自閉・情緒・難聴・LD・ADHD		1									1		1
言語・自閉・情緒・難聴・LD・ADHD	64	6		8	3		1			73	9		82
言語・自閉・情緒・弱視・LD・ADHD		1									1		1
全て	55	24	4							55	24	4	83
複数障害対応	2,876	562	26	363	67	6	19	3		3,258	632	32	3,922
合計	4,495	662	84	441	80	12	19	4	0	4,955	746	96	5,797

※ 担当教員数について、「国」は国からの加配定数措置を受けている教員数、「県」「市町村」はそれぞれ県、市町村単独で配置している教員数を表す。

② 担当教員数 一都道府県別一

(平成24年5月1日現在)

	教員数			
	計	小学校	中学校	特別支援学校
	名	名	名	名
01 北海道	308	291	17	0
02 青森県	66	60	6	0
03 岩手県	97	95	2	0
04 宮城県	154	145	9	0
05 秋田県	37	30	6	1
06 山形県	71	69	0	2
07 福島県	50	43	7	0
08 茨城県	63	58	1	4
09 栃木県	113	97	14	2
10 群馬県	142	131	7	4
11 埼玉県	217	196	20	1
12 千葉県	205	189	7	9
13 東京都	1,350	1,058	292	0
14 神奈川県	359	315	34	10
15 新潟県	107	98	7	2
16 富山県	54	50	4	0
17 石川県	42	36	4	2
18 福井県	26	19	6	1
19 山梨県	52	50	0	2
20 長野県	63	59	2	2
21 岐阜県	103	97	6	0
22 静岡県	113	104	5	4
23 愛知県	226	201	15	10
24 三重県	48	44	4	0
25 滋賀県	53	46	6	1
26 京都府	160	134	24	2
27 大阪府	209	158	45	6
28 兵庫県	145	93	46	6
29 奈良県	22	21	1	0
30 和歌山県	38	35	2	1
31 鳥取県	31	22	3	6
32 島根県	80	52	24	4
33 岡山県	72	67	4	1
34 広島県	71	66	5	0
35 山口県	91	79	12	0
36 徳島県	41	36	4	1
37 香川県	18	17	0	1
38 愛媛県	57	47	9	1
39 高知県	15	14	1	0
40 福岡県	167	132	33	2
41 佐賀県	61	53	7	1
42 長崎県	102	89	13	0
43 熊本県	97	80	17	0
44 大分県	48	38	7	3
45 宮崎県	56	49	5	2
46 鹿児島県	67	63	3	1
47 沖縄県	30	29	0	1
合計	5,797	4,955	746	96

(5) 設置学校数

(平成24年5月1日現在)

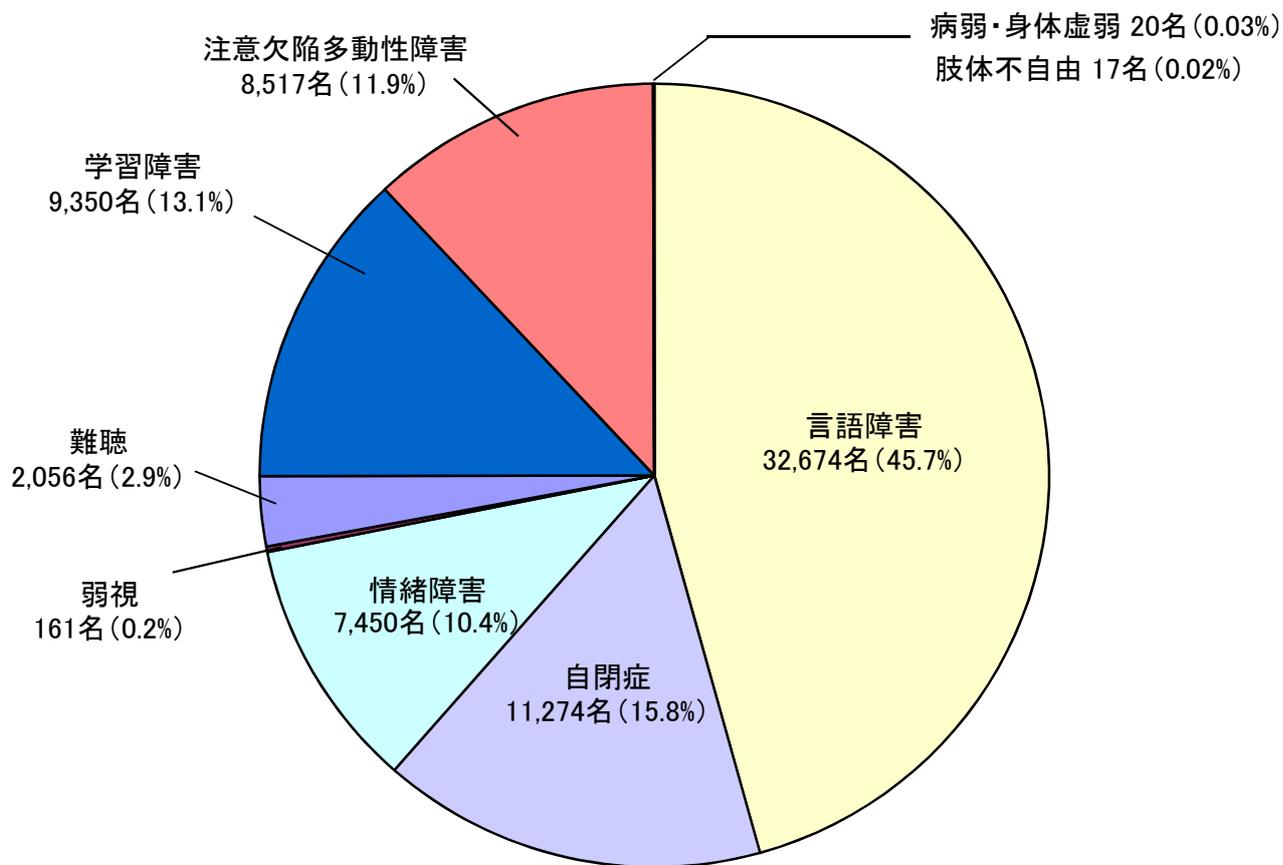
	通級指導教室設置学校数							
	設置校数				障害種別設置校数			
	小学校	中学校	特別支援学校	計	小学校	中学校	特別支援学校	計
言語障害					校 852	校 8	校 0	校 860
自閉症					58	10	0	68
情緒障害					104	27	0	131
弱視					15	4	4	23
難聴					74	21	40	135
学習障害					121	27	0	148
注意欠陥 多動性障害					87	6	1	94
肢体不自由					0	0	0	0
病弱・身体虚弱					2	2	0	4
複数障害対応					2,023	419	20	2,462
計	校 2,781	校 498	校 54	校 3,333	校 3,336	校 524	校 65	校 3,925

※ 「障害種別設置校数」とは、その障害を対象とした通級指導教室を設置している学校数を示している。

(6) 障害種別、通級形態別児童生徒数

(平成24年5月1日現在)

障害種別児童生徒数



通級形態別児童生徒数

