

(1-1) 暴力行為の発生状況

【対教師暴力】

区分	学校総数(校)	学校内								学校外								
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)			加害児童生徒数(人)	被暴力教員数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)			加害児童生徒数(人)	被暴力教員数(人)			
				複合して発生した件数							複合して発生した件数							
生徒間暴力(件)	対人暴力(件)	器物損壊(件)	生徒間暴力(件)	対人暴力(件)	器物損壊(件)	生徒間暴力(件)	対人暴力(件)	器物損壊(件)										
小学校	国立	73	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	公立	22,420	344	1.5	867	178	36	124	523	671	4	0.0	4	1	4	0	4	4
	私立	200	2	1.0	2	0	0	0	2	2	1	0.5	1	0	0	0	1	1
	計	22,693	346	1.5	869	178	36	124	525	673	5	0.0	5	1	4	0	5	5
中学校	国立	79	2	2.5	2	0	0	0	2	2	1	1.3	1	1	0	0	1	1
	公立	10,167	1,622	16.0	5,105	1,073	24	797	4,091	4,616	51	0.5	64	36	34	13	68	69
	私立	741	24	3.2	29	18	0	3	29	28	0	0.0	0	0	0	0	0	0
	計	10,987	1,648	15.0	5,136	1,091	24	800	4,129	4,646	52	0.5	65	37	34	13	69	70
高等学校	国立	18	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0	0
	公立	3,993	473	11.8	667	88	10	59	708	677	8	0.2	8	2	0	0	8	9
	私立	1,334	147	11.0	203	36	3	12	212	204	6	0.4	6	2	0	0	5	4
	計	5,345	620	11.6	870	124	13	71	920	881	14	0.3	14	4	0	0	13	13
計	国立	170	2	1.2	2	0	0	0	2	2	1	0.6	1	1	0	0	1	1
	公立	36,580	2,439	6.7	6,639	1,339	70	980	5,322	5,964	63	0.2	76	39	38	13	80	82
	私立	2,275	173	7.6	234	54	3	15	243	234	7	0.3	7	2	0	0	6	5
	計	39,025	2,614	6.7	6,875	1,393	73	995	5,567	6,200	71	0.2	84	42	38	13	87	88

【生徒間暴力】

区分	学校総数(校)	学校内								学校外						合計	
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)			加害児童生徒数(人)	被暴力児童生徒数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)			発生件数(件)			
				複合して発生した件数							複合して発生した件数						
対人暴力(件)	器物損壊(件)	加害児童生徒数(人)	被暴力児童生徒数(人)	対人暴力(件)	器物損壊(件)	加害児童生徒数(人)	被暴力児童生徒数(人)										
小学校	国立	73	5	6.8	7	2	0	8	6	1	1.4	1	0	0	1	1	8
	公立	22,420	882	3.9	2,515	158	100	2,615	2,646	203	0.9	322	30	7	475	368	2,837
	私立	200	17	8.5	83	2	5	84	83	5	2.5	5	1	0	11	7	88
	計	22,693	904	4.0	2,605	162	105	2,707	2,735	209	0.9	328	31	7	487	376	2,933
中学校	国立	79	21	26.6	101	1	4	134	85	0	0.0	0	0	0	0	0	101
	公立	10,167	3,110	30.6	15,845	401	737	17,632	15,702	1,353	13.3	2,284	109	19	3,704	2,728	18,129
	私立	741	199	26.9	696	25	15	917	653	15	2.0	25	2	1	39	24	721
	計	10,987	3,330	30.3	16,642	427	756	18,683	16,440	1,368	12.5	2,309	111	20	3,743	2,752	18,951
高等学校	国立	18	5	27.8	5	1	0	6	5	0	0.0	0	0	0	0	0	5
	公立	3,993	1,732	43.4	3,694	293	108	5,234	3,753	500	12.5	624	51	4	1,029	630	4,318
	私立	1,334	629	47.2	2,004	170	51	2,680	2,002	137	10.3	185	19	10	296	190	2,189
	計	5,345	2,366	44.3	5,703	464	159	7,920	5,760	637	11.9	809	70	14	1,325	820	6,512
計	国立	170	31	18.2	113	4	4	148	96	1	0.6	1	0	0	1	1	114
	公立	36,580	5,724	15.6	22,054	852	945	25,481	22,101	2,056	5.6	3,230	190	30	5,208	3,726	25,284
	私立	2,275	845	37.1	2,783	197	71	3,681	2,738	157	6.9	215	22	11	346	221	2,998
	計	39,025	6,600	16.9	24,950	1,053	1,020	29,310	24,935	2,214	5.7	3,446	212	41	5,555	3,948	28,396

【対人暴力】

区分	学校総数(校)	学校内						学校外						合計	
		発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)			加害児童生徒数(人)	被暴力人数(人)	発生学校数(校)	発生学校数の割合(%)	発生件数(件)				発生件数(件)
				複合して発生した件数							複合して発生した件数				
器物損壊(件)	加害児童生徒数(人)	被暴力人数(人)	器物損壊(件)	加害児童生徒数(人)	被暴力人数(人)	器物損壊(件)	加害児童生徒数(人)	被暴力人数(人)							
小学校	国立	73	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	公立	22,420	27	0.1	45	12	55	54	57	0.3	69	8	121	101	114
	私立	200	0	0.0	0	0	0	0	3	1.5	5	0	3	8	5
	計	22,693	27	0.1	45	12	55	54	60	0.3	74	8	124	109	119
中学校	国立	79	0	0.0	0	0	0	0	2	2.5	7	0	2	8	7
	公立	10,167	108	1.1	205	104	220	213	586	5.8	889	71	1,214	1,080	1,094
	私立	741	4	0.5	5	4	8	5	7	0.9	8	0	12	20	13
	計	10,987	112	1.0	210	108	228	218	595	5.4	904	71	1,228	1,108	1,114
高等学校	国立	18	0	0.0	0	0	0	0	0	0.0	0	0	0	0	0
	公立	3,993	48	1.2	66	5	84	62	206	5.2	228	5	290	231	294
	私立	1,334	28	2.1	71	59	86	76	74	5.5	85	1	103	103	156
	計	5,345	76	1.4	137	170	138	138	280	5.2	313	6	393	334	450
計	国立	170	0	0.0	0	0	0	0	2	1.2	7	0	2	8	7
	公立	36,580	183	0.5	316	121	359	329	849	2.3	1,186	84	1,625	1,412	1,502
	私立	2,275	32	1.4	76	63	94	81	84	3.7	98	1	118	131	174
	計	39,025	215	0.6	392	184	453	410	935	2.4	1,291	85	1,745	1,551	1,683

【器物損壊】

区分	学校総数 (校)	発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数 (件)	加害児童 生徒数 (人)	損害額 (万円)
小学校	国立	73	1	1.4	3	3
	公立	22,420	489	2.2	1,273	1,186
	私立	200	8	4.0	12	19
	計	22,693	498	2.2	1,288	1,208
中学校	国立	79	18	22.8	87	92
	公立	10,167	2,155	21.2	11,257	9,609
	私立	741	87	11.7	193	249
	計	10,987	2,260	20.6	11,537	9,950
高等学校	国立	18	2	11.1	2	14
	公立	3,993	839	21.0	2,003	1,768
	私立	1,334	282	21.1	888	767
	計	5,345	1,123	21.0	2,893	2,549
計	国立	170	21	12.4	92	109
	公立	36,580	3,483	9.5	14,533	12,563
	私立	2,275	377	16.6	1,093	1,035
	合計	39,025	3,881	9.9	15,718	13,707

【合計】

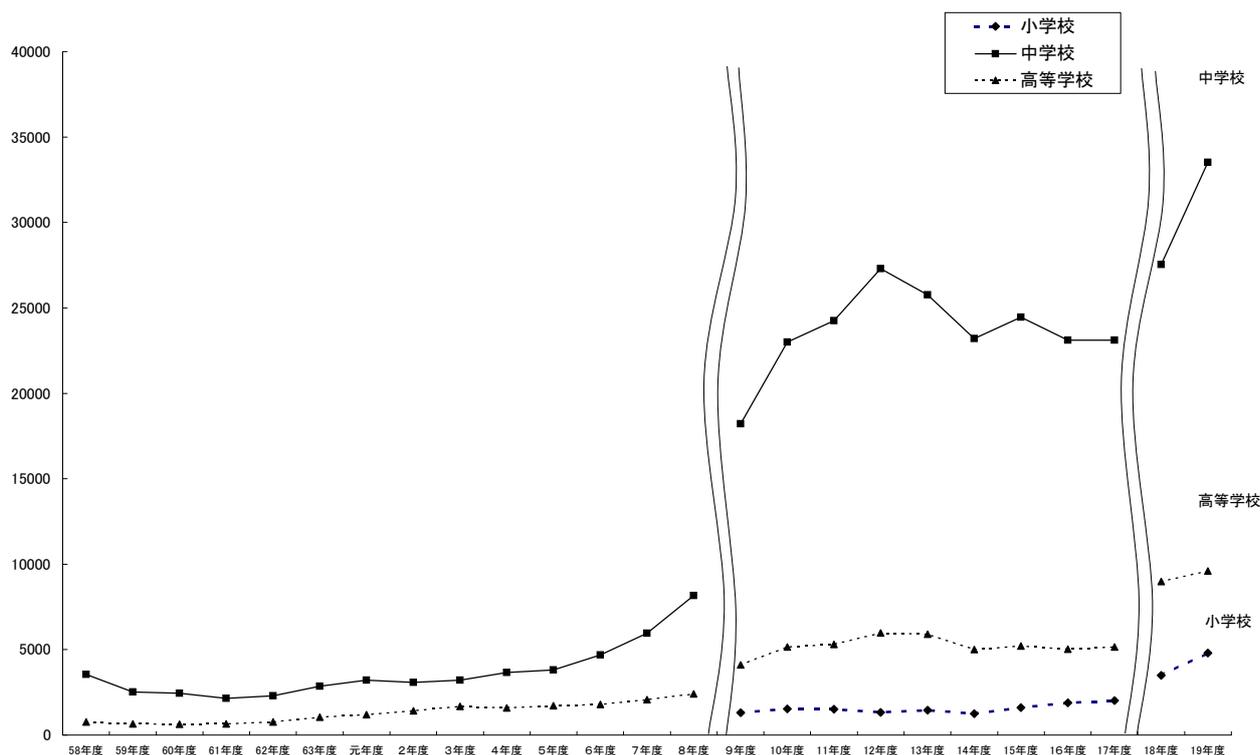
区分	学校総数 (校)	学校内			学校外			合計 発生件数 (件)	
		発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数 (件)	発生学校 数(校)	発生学校 数の割合 (%)	発生件数 (件)		
小学校	国立	73	5	6.8	10	1	1.4	1	11
	公立	22,420	1,263	5.6	4,700	260	1.2	395	5,095
	私立	200	22	11.0	97	8	4.0	11	108
	計	22,693	1,290	5.7	4,807	269	1.2	407	5,214
中学校	国立	79	29	36.7	190	3	3.8	8	198
	公立	10,167	3,799	37.4	32,412	1,774	17.4	3,237	35,649
	私立	741	223	30.1	923	21	2.8	33	956
	計	10,987	4,051	36.9	33,525	1,798	16.4	3,278	36,803
高等学校	国立	18	6	33.3	7	0	0.0	0	7
	公立	3,993	2,159	54.1	6,430	655	16.4	860	7,290
	私立	1,334	698	52.3	3,166	196	14.7	276	3,442
	計	5,345	2,863	53.6	9,603	851	15.9	1,136	10,739
計	国立	170	40	23.5	207	4	2.4	9	216
	公立	36,580	7,221	19.7	43,542	2,689	7.4	4,492	48,034
	私立	2,275	943	41.5	4,186	225	9.9	320	4,506
	合計	39,025	8,204	21.0	47,935	2,918	7.5	4,821	52,756

(注1) 調査対象: 国公私立小・中・高等学校(中学校には中等教育学校前期課程、高等学校には中等教育学校後期課程を含む。以下同じ)

(注2) 発生件数はのべ数、発生学校数は実数

(注3) 1件の暴力行為を「対教師暴力」「生徒間暴力」「対人暴力」「器物損壊」のいずれか1つの形態として分類している。その際、対教師暴力と生徒間暴力、対人暴力と器物損壊との複合である場合には、「対教師暴力」として扱い、生徒間暴力、対人暴力又は器物損壊との複合である場合には、「生徒間暴力」として扱い、対人暴力と器物損壊との複合である場合には、「対人暴力」として扱っている。器物損壊を除く暴力行為について、表中において、当該暴力行為と複合して暴力行為の発生件数を内数として表示している。

(参考1) 学校内における暴力行為発生件数の推移



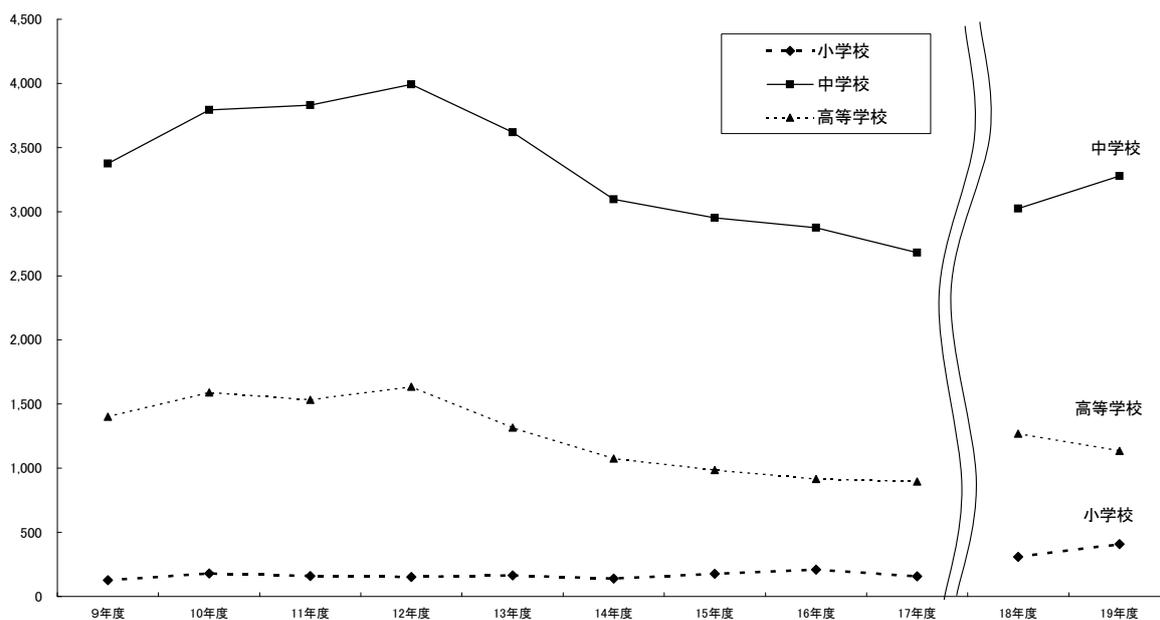
	58年度	59年度	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
小学校														
中学校	3,547	2,518	2,441	2,148	2,297	2,858	3,222	3,090	3,217	3,666	3,820	4,693	5,954	8,169
高等学校	768	647	642	653	774	1,055	1,194	1,419	1,673	1,594	1,725	1,791	2,077	2,406
合計	4,315	3,165	3,083	2,801	3,071	3,913	4,416	4,509	4,890	5,260	5,545	6,484	8,031	10,575

	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度
小学校	1,304	1,528	1,509	1,331	1,465	1,253	1,600	1,890	2,018
中学校	18,209	22,991	24,246	27,293	25,769	23,199	24,463	23,110	23,115
高等学校	4,108	5,152	5,300	5,971	5,896	5,002	5,215	5,022	5,150
合計	23,621	29,671	31,055	34,595	33,130	29,454	31,278	30,022	30,283

	18年度	19年度
小学校	3,494	4,807
中学校	27,540	33,525
高等学校	8,985	9,603
合計	40,019	47,935

- (注1) 平成8年度までは、公立中・高等学校を対象として、「校内暴力」の状況について調査
 (注2) 平成9年度からは、公立小学校を調査対象に加えるとともに、調査方法等を改めている。
 (注3) 平成18年度からは、国・私立学校も調査

(参考2) 学校外における暴力行為発生件数の推移

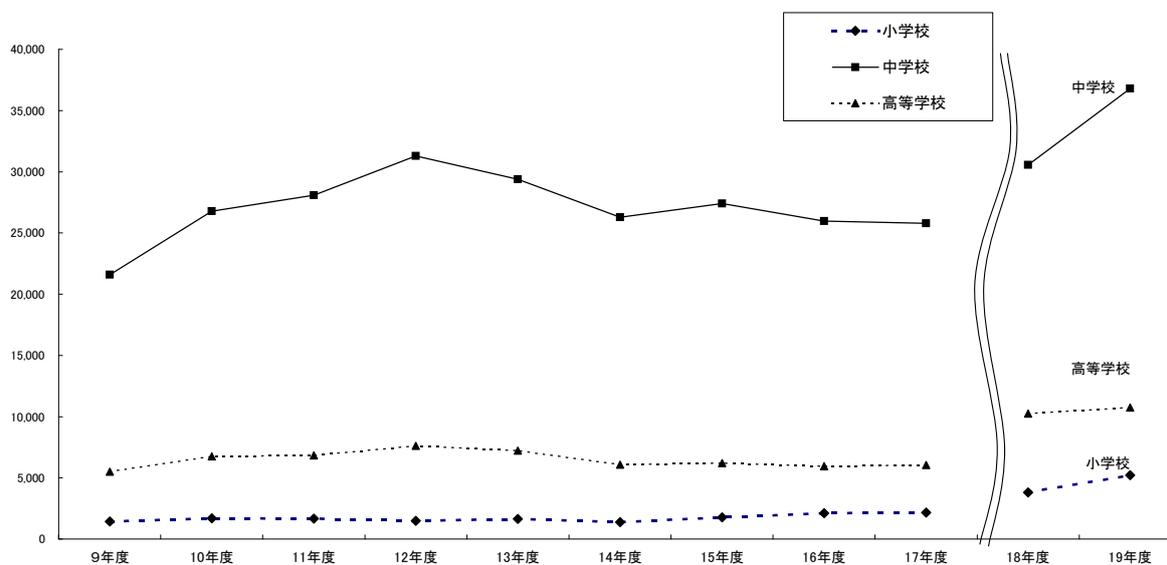


	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度
小学校	128	178	159	152	165	140	177	210	158	309	407
中学校	3,376	3,792	3,831	3,992	3,619	3,096	2,951	2,874	2,681	3,024	3,278
高等学校	1,401	1,591	1,533	1,635	1,317	1,075	986	916	896	1,269	1,136
合計	4,905	5,561	5,523	5,779	5,101	4,311	4,114	4,000	3,735	4,602	4,821

(注1) 平成9年度からは公立小・中・高等学校を対象として、学校外の暴力行為について調査

(注2) 平成18年度からは、国・私立学校も調査

(参考3) 学校内外を合計した暴力行為発生件数の推移



	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度
小学校	1,432	1,706	1,668	1,483	1,630	1,393	1,777	2,100	2,176	3,803	5,214
中学校	21,585	26,783	28,077	31,285	29,388	26,295	27,414	25,984	25,796	30,564	36,803
高等学校	5,509	6,743	6,833	7,606	7,213	6,077	6,201	5,938	6,046	10,254	10,739
合計	28,526	35,232	36,578	40,374	38,231	33,765	35,392	34,022	34,018	44,621	52,756

(注) 平成18年度からは、公立学校に加え、国・私立学校も調査

(1-2) 学年別・男女別加害児童生徒数

小学校

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国立	0	0	2	1	6	3	12
(男子)	0	0	1	1	5	2	9
(女子)	0	0	1	0	1	1	3
公立	190	300	455	807	1,293	1,934	4,979
(男子)	176	282	418	731	1,182	1,770	4,559
(女子)	14	18	37	76	111	164	420
私立	12	15	13	26	10	44	120
(男子)	9	15	11	19	9	39	102
(女子)	3	0	2	7	1	5	18
計	202	315	470	834	1,309	1,981	5,111
(男子)	185	297	430	751	1,196	1,811	4,670
(女子)	17	18	40	83	113	170	441

中学校

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	77	80	74	231
(男子)	76	75	69	220
(女子)	1	5	5	11
公立	9,750	12,958	13,830	36,538
(男子)	8,883	11,619	12,551	33,053
(女子)	867	1,339	1,279	3,485
私立	494	462	298	1,254
(男子)	463	425	280	1,168
(女子)	31	37	18	86
計	10,321	13,500	14,202	38,023
(男子)	9,422	12,119	12,900	34,441
(女子)	899	1,381	1,302	3,582

高等学校

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	11	5	4	20
(男子)	11	5	4	20
(女子)	0	0	0	0
公立	4,786	2,680	1,655	9,121
(男子)	4,325	2,466	1,522	8,313
(女子)	461	214	133	808
私立	1,959	1,473	717	4,149
(男子)	1,820	1,380	683	3,883
(女子)	139	93	34	266
計	6,756	4,158	2,376	13,290
(男子)	6,156	3,851	2,209	12,216
(女子)	600	307	167	1,074

(1-3) 加害児童生徒に対する学校の措置状況

(人)

区 分		小学校				中学校				高等学校				
		国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
退学・転学	懲戒退学	学校内	0	—	0	0	0	—	8	8	0	11	108	119
		学校外	0	—	0	0	0	—	0	0	0	9	24	33
		小計	0	—	0	0	0	—	8	8	0	20	132	152
	その他	学校内	0	8	0	8	0	65	73	138	0	393	144	537
		学校外	0	1	0	1	0	37	4	41	0	192	61	253
小計		0	9	0	9	0	102	77	179	0	585	205	790	
停学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	0	1,422	1,396	2,818	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	247	157	404	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	0	1,669	1,553	3,222	
出席停止	学校内	—	0	—	0	—	28	—	28	—	—	—	—	
	学校外	—	0	—	0	—	0	—	0	—	—	—	—	
	小計	—	0	—	0	—	28	—	28	—	—	—	—	
自宅学習 自宅謹慎	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	4	3,934	725	4,663	
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	0	664	97	761	
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	4	4,598	822	5,424	
訓告	学校内	0	48	13	61	11	627	556	1,194	0	616	680	1,296	
	学校外	0	2	2	4	0	168	35	203	0	60	31	91	
	小計	0	50	15	65	11	795	591	1,397	0	676	711	1,387	
計	学校内	0	56	13	69	11	720	637	1,368	4	6,376	3,053	9,433	
	学校外	0	3	2	5	0	205	39	244	0	1,172	370	1,542	
	小計	0	59	15	74	11	925	676	1,612	4	7,548	3,423	10,975	
加害児童 生徒数	学校内	11	4,379	105	4,495	228	31,552	1,203	32,983	20	7,794	3,745	11,559	
	学校外	1	600	15	616	3	4,986	51	5,040	0	1,327	404	1,731	
	小計	12	4,979	120	5,111	231	36,538	1,254	38,023	20	9,121	4,149	13,290	
加害児童 生徒全体 に占める 割合(%)	学校内	0.0	1.3	12.4	1.5	4.8	2.3	53.0	4.1	20.0	81.8	81.5	81.6	
	学校外	0.0	0.5	13.3	0.8	0.0	4.1	76.5	4.8	0.0	88.3	91.6	89.1	
	小計	0.0	1.2	12.5	1.4	4.8	2.5	53.9	4.2	20.0	82.8	82.5	82.6	

(注1) 「退学・転学」中の「その他」とは、勸奨・申し出による退学及び転学である。

(注2) 「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第13条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行ったものであり、事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。

(参考4) 平成19年度までの加害児童生徒に対する学校の措置状況(小・中・高等学校)

(人)

区分			小学校										中学校											
			9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度
退学・転学	懲戒退学	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	0	—	—	—	—	—	—	—	—	7	8
退学・転学	その他	学校内	0	1	1	1	2	3	1	7	6	11	8	16	39	33	39	29	21	30	32	40	62	138
		学校外	0	0	1	0	2	0	1	2	1	0	1	3	6	33	7	45	15	12	12	26	33	41
		小計	0	1	2	1	4	3	2	9	7	11	9	19	45	66	46	74	36	42	44	66	95	179
停学		学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
出席停止		学校内	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	44	46	49	41	30	24	22	21	31	33	28
		学校外	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	10	2	0	0	2	21	0
		小計	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	44	51	54	41	40	26	22	21	33	54	28
自宅学習 自宅謹慎 等		学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
訓告		学校内	4	34	24	20	31	14	26	84	20	53	61	244	676	585	651	469	533	306	574	431	1,041	1,194
		学校外	0	0	0	6	1	2	3	2	3	0	4	41	235	150	203	240	184	84	103	104	150	203
		小計	4	34	24	26	32	16	29	86	23	53	65	285	911	735	854	709	717	390	677	535	1,191	1,397
計		学校内	4	35	25	21	33	17	27	91	27	66	69	304	761	667	731	528	578	358	627	502	1,143	1,368
		学校外	0	0	1	6	3	2	4	4	4	0	5	44	246	188	210	295	201	96	115	132	204	244
		小計	4	35	26	27	36	19	31	95	31	66	74	348	1,007	855	941	823	779	454	742	634	1,347	1,612
加害児童生徒数		学校内	1,434	1,604	1,588	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	1,919	3,302	4,495	19,961	23,724	25,290	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	22,926	27,123	32,983
		学校外	197	225	204	203	242	232	278	302	276	493	616	6,918	7,034	7,372	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	4,229	4,612	5,040
		小計	1,631	1,829	1,792	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	2,195	3,795	5,111	26,879	30,758	32,662	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	27,155	31,735	38,023
加害児童生徒全体 に占める割合(%)		学校内	0.3	2.2	1.6	1.5	2.5	1.4	1.7	4.9	1.4	2.0	1.5	1.5	3.2	2.6	2.7	2.1	2.6	1.5	2.7	2.2	4.2	4.1
		学校外	0.0	0.0	0.5	3.0	1.2	0.9	1.4	1.3	1.4	0.0	0.8	0.6	3.5	2.6	2.8	4.5	3.8	2.0	2.6	3.1	4.4	4.8
		小計	0.2	1.9	1.5	1.7	2.3	1.3	1.7	4.4	1.4	1.7	1.4	1.3	3.3	2.6	2.7	2.6	2.8	1.6	2.7	2.3	4.2	4.2

区分			高等学校										
			9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度
退学・転学	懲戒退学	学校内	10	38	14	19	10	8	5	7	12	105	119
		学校外	8	15	10	9	5	12	3	6	11	55	33
		小計	18	53	24	28	15	20	8	13	23	160	152
退学・転学	その他	学校内	347	435	413	483	377	347	318	343	304	429	537
		学校外	424	426	425	452	425	330	293	295	241	288	253
		小計	771	861	838	935	802	677	611	638	545	717	790
停学		学校内	1,242	1,163	1,275	1,227	1,188	1,196	1,219	1,131	1,109	2,473	2,818
		学校外	522	463	517	533	459	358	334	359	277	464	404
		小計	1,764	1,626	1,792	1,760	1,647	1,554	1,553	1,490	1,386	2,937	3,222
出席停止		学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
		小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
自宅学習 自宅謹慎 等		学校内	3,295	4,099	4,245	4,297	3,776	3,393	3,287	3,160	3,547	4,558	4,663
		学校外	1,478	1,587	1,439	1,548	1,076	910	816	669	760	725	761
		小計	4,773	5,686	5,684	5,845	4,852	4,303	4,103	3,829	4,307	5,283	5,424
訓告		学校内	380	452	370	562	560	456	553	580	473	1,109	1,296
		学校外	52	90	97	137	72	55	56	65	46	89	91
		小計	432	542	467	699	632	511	609	645	519	1,198	1,387
計		学校内	5,274	6,187	6,317	6,588	5,911	5,400	5,382	5,221	5,445	8,674	9,433
		学校外	2,484	2,581	2,488	2,679	2,037	1,665	1,502	1,394	1,335	1,621	1,542
		小計	7,758	8,768	8,805	9,267	7,948	7,065	6,884	6,615	6,780	10,295	10,975
加害児童生徒数		学校内	5,627	6,965	6,985	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	6,344	10,455	11,559
		学校外	2,715	2,800	2,713	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	1,492	1,806	1,731
		小計	8,342	9,765	9,698	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	7,836	12,261	13,290
加害児童生徒全体 に占める割合(%)		学校内	93.7	88.8	90.4	84.8	82.2	83.9	85.5	84.5	85.8	83.0	81.6
		学校外	91.5	92.2	91.7	90.8	90.1	88.7	88.6	91.8	89.5	89.8	89.1
		小計	93.0	89.8	90.8	86.5	84.1	85.0	86.2	86.0	86.5	84.0	82.6

(注1) 「退学・転学」中の「その他」とは、勸奨・申し出による退学及び転学である。

(注2) 「訓告」とは、校長が学校教育法施行規則第13条に定める懲戒処分としての「訓告」であることを明示して行ったものであり、事実上の懲戒として行われる単なる「叱責」等はこれに含まれない。

(注3) 平成17年度までは公立小・中・高等学校。平成18年度からは、国・私立学校も調査。

(1-4) 加害児童生徒に対する関係機関の措置状況

(人)

区 分	小学校				中学校				高等学校				
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	
警察の補導	学校内	0	40	0	40	0	923	0	923	0	61	12	73
	学校外	0	53	0	53	1	673	0	674	0	154	28	182
	小計	0	93	0	93	1	1,596	0	1,597	0	215	40	255
家庭裁判所の保護的措置	学校内	0	2	0	2	1	690	0	691	0	60	17	77
	学校外	0	5	1	6	0	403	2	405	0	140	40	180
	小計	0	7	1	8	1	1,093	2	1,096	0	200	57	257
少年刑務所への入所	学校内	—	—	—	—	0	5	0	5	0	2	1	3
	学校外	—	—	—	—	0	1	0	1	0	2	1	3
	小計	—	—	—	—	0	6	0	6	0	4	2	6
少年院への入院	学校内	0	0	0	0	0	57	0	57	0	6	2	8
	学校外	0	0	0	0	0	80	0	80	0	23	3	26
	小計	0	0	0	0	0	137	0	137	0	29	5	34
保護観察	学校内	0	0	0	0	0	281	0	281	0	13	1	14
	学校外	0	1	0	1	0	217	0	217	0	67	15	82
	小計	0	1	0	1	0	498	0	498	0	80	16	96
児童自立支援施設への入所	学校内	0	7	0	7	0	73	0	73	0	0	0	0
	学校外	0	2	0	2	0	44	0	44	0	0	0	0
	小計	0	9	0	9	0	117	0	117	0	0	0	0
児童相談所	学校内	0	50	1	51	0	290	0	290	0	0	0	0
	学校外	0	20	0	20	0	131	0	131	0	0	0	0
	小計	0	70	1	71	0	421	0	421	0	0	0	0
計	学校内	0	99	1	100	1	2,319	0	2,320	0	142	33	175
	学校外	0	81	1	82	1	1,549	2	1,552	0	386	87	473
	小計	0	180	2	182	2	3,868	2	3,872	0	528	120	648
加害児童生徒数	学校内	11	4,379	105	4,495	228	31,552	1,203	32,983	20	7,794	3,745	11,559
	学校外	1	600	15	616	3	4,986	51	5,040	0	1,327	404	1,731
	小計	12	4,979	120	5,111	231	36,538	1,254	38,023	20	9,121	4,149	13,290
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	0.0	2.3	1.0	2.2	0.4	7.3	0.0	7.0	0.0	1.8	0.9	1.5
	学校外	0.0	13.5	6.7	13.3	33.3	31.1	3.9	30.8	0.0	29.1	21.5	27.3
	小計	0.0	3.6	1.7	3.6	0.9	10.6	0.2	10.2	0.0	5.8	2.9	4.9

(注1)最終的な措置が確定している場合は該当する措置、最終的な措置が確定していない場合は年度末現在の状況を計上

(注2)「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。

(参考5)平成19年度までの加害児童生徒に対する関係機関の措置状況(小・中・高等学校)

(人)

区 分	小学校											中学校											
	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	
警察の補導	学校内	9	7	4	4	7	2	11	24	11	18	40	898	1,015	900	965	822	701	663	608	622	698	923
	学校外	13	11	11	7	17	18	6	11	15	18	53	1,004	1,043	1,093	1,039	903	754	591	500	570	627	674
	小計	22	18	15	11	24	20	17	35	26	36	93	1,902	2,058	1,993	2,004	1,725	1,455	1,254	1,108	1,192	1,325	1,597
家庭裁判所の保護的措置	学校内	0	0	2	0	1	0	6	2	0	0	2	624	667	638	780	618	481	601	543	549	631	691
	学校外	0	0	0	0	0	1	0	4	2	2	6	536	607	547	632	671	507	497	372	405	394	405
	小計	0	0	2	0	1	1	6	6	2	2	8	1,160	1,274	1,185	1,412	1,289	988	1,098	915	954	1,025	1,096
少年刑務所への入所	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	4	2	0	5	4	1	0	3	4	2	5
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	10	2	0	1	3	3	1	3	5	5	1
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14	4	0	6	7	4	1	6	9	7	6
少年院への入院	学校内	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	51	52	57	72	55	65	51	58	91	79	57
	学校外	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	88	110	100	150	96	96	121	90	123	103	80
	小計	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0	139	162	157	222	151	161	172	148	214	182	137
保護観察	学校内	0	0	0	2	2	0	5	0	0	0	0	152	153	233	324	231	247	229	240	295	329	281
	学校外	0	0	2	1	0	0	0	1	0	1	1	182	139	197	301	202	243	255	224	218	213	217
	小計	0	0	2	3	2	0	5	1	0	1	1	334	292	430	625	433	490	484	464	513	542	498
児童自立支援施設への入所	学校内	1	1	2	4	1	1	3	4	6	13	7	49	69	80	70	54	51	49	46	60	66	73
	学校外	2	2	0	4	2	3	2	0	2	0	2	57	34	49	65	45	33	46	34	31	37	44
	小計	3	3	2	8	3	4	5	4	8	13	9	106	103	129	135	99	84	95	80	91	103	117
児童相談所	学校内	14	25	17	21	17	25	41	52	31	30	51	154	182	237	305	278	168	254	209	232	284	290
	学校外	8	10	8	3	11	10	8	1	4	19	20	99	133	145	126	123	77	113	112	97	99	131
	小計	22	35	25	24	28	35	49	53	35	49	71	253	315	382	431	401	245	367	321	329	383	421
計	学校内	24	33	25	31	28	28	66	82	48	61	100	1,932	2,140	2,145	2,521	2,062	1,714	1,847	1,707	1,853	2,089	2,320
	学校外	23	23	21	15	30	32	16	17	23	40	82	1,976	2,068	2,131	2,314	2,043	1,713	1,624	1,335	1,449	1,478	1,552
	小計	47	56	46	46	58	60	82	99	71	101	182	3,908	4,208	4,276	4,835	4,105	3,427	3,471	3,042	3,302	3,567	3,872
加害児童生徒数	学校内	1,434	1,604	1,588	1,377	1,326	1,211	1,558	1,864	1,919	3,302	4,495	19,961	23,724	25,290	27,543	25,311	22,444	24,289	22,893	22,926	27,123	32,983
	学校外	197	225	204	203	242	232	278	302	276	493	616	6,918	7,034	7,372	7,602	6,613	5,358	4,876	4,490	4,229	4,612	5,040
	小計	1,631	1,829	1,792	1,580	1,568	1,443	1,836	2,166	2,195	3,795	5,111	26,879	30,758	32,662	35,145	31,924	27,802	29,165	27,383	27,155	31,735	38,023
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	1.7	2.1	1.6	2.3	2.1	2.3	4.2	4.4	2.5	1.8	2.2	9.7	9.0	8.5	9.2	8.1	7.6	7.6	7.5	8.1	7.7	7.0
	学校外	11.7	10.2	10.3	7.4	12.4	13.8	5.8	5.6	8.3	8.1	13.3	28.6	29.4	28.9	30.4	30.9	32.0	33.3	29.7	34.3	32.0	30.8
	小計	2.9	3.1	2.6	2.9	3.7	4.2	4.5	4.6	3.2	2.7	3.6	14.5	13.7	13.1	13.8	12.9	12.3	11.9	11.1	12.2	11.2	10.2

区 分	高等学校											
	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度	
警察の補導	学校内	65	70	85	115	54	47	41	38	34	64	73
	学校外	369	387	336	461	324	269	209	182	184	221	182
	小計	434	457	421	576	378	316	250	220	218	285	255
家庭裁判所の保護的措置	学校内	32	58	36	92	76	59	44	58	57	61	77
	学校外	276	283	279	399	282	240	250	179	191	213	180
	小計	308	341	315	491	358	299	294	237	248	274	257
少年刑務所への入所	学校内	1	0	0	1	1	0	2	0	2	0	3
	学校外	12	9	0	7	3	2	3	0	3	7	3
	小計	13	9	0	8	4	2	5	0	5	7	6
少年院への入院	学校内	6	6	4	6	5	4	6	4	1	1	8
	学校外	35	49	73	54	41	62	42	36	26	33	26
	小計	41	55	77	60	46	66	48	40	27	34	34
保護観察	学校内	12	24	20	37	13	17	28	17	19	15	14
	学校外	112	122	120	241	137	129	129	135	131	136	82
	小計	124	146	140	278	150	146	157	152	150	151	96
児童自立支援施設への入所	学校内	0	0	0	1	1	0	0	0	3	4	0
	学校外	0	0	0	2	0	0	3	3	1	0	0
	小計	0	0	0	3	1	0	3	3	4	4	0
児童相談所	学校内	0	0	0	0	0	1	8	1	0	0	0
	学校外	0	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0
	小計	0	0	0	1	2	1	9	2	0	0	0
計	学校内	116	158	145	252	150	128	129	118	116	145	175
	学校外	804	850	808	1,165	789	702	637	536	536	610	473
	小計	920	1,008	953	1,417	939	830	766	654	652	755	648
加害児童生徒数	学校内	5,627	6,965	6,985	7,765	7,188	6,433	6,294	6,176	6,344	10,455	11,559
	学校外	2,715	2,800	2,713	2,951	2,261	1,878	1,695	1,518	1,492	1,806	1,731
	小計	8,342	9,765	9,698	10,716	9,449	8,311	7,989	7,694	7,836	12,261	13,290
加害児童生徒全体に占める割合(%)	学校内	2.1	2.3	2.1	3.2	2.1	2.0	2.0	1.9	1.8	1.4	1.5
	学校外	29.6	30.4	29.8	39.5	34.9	37.4	37.6	35.3	35.9	33.8	27.3
	小計	11.0	10.3	9.8	13.2	9.9	10.0	9.6	8.5	8.3	6.2	4.9

- (注1) 最終的な措置が確定している場合は該当する措置、最終的な措置が確定していない場合は各年度末現在の状況を計上
(注2) 「家庭裁判所の保護的措置」には、審判不開始、不処分のほか、調査中、審判中のものが含まれる。
(注3) 教護院については、平成10年4月から児童自立支援に名称変更
(注4) 平成17年度までは公立小・中・高等学校。平成18年度からは、国・私立学校も調査。

(1-5) 加害児童生徒に対する学校の対応

(人)

区分	小学校				中学校				高等学校						
	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計	国立	公立	私立	計			
指導した者	学級担任や他の教職員が指導	学校内	9	3,889	81	3,979	221	29,092	1,048	30,361	19	6,999	3,010	10,028	
		学校外	1	502	7	510	3	4,080	48	4,131	0	1,153	323	1,476	
		小計	10	4,391	88	4,489	224	33,172	1,096	34,492	19	8,152	3,333	11,504	
	養護教諭が指導	学校内	0	596	8	604	0	2,040	8	2,048	0	477	80	557	
		学校外	0	16	0	16	0	160	0	160	0	81	3	84	
		小計	0	612	8	620	0	2,200	8	2,208	0	558	83	641	
	校長、教頭が指導	学校内	3	1,992	27	2,022	76	8,824	492	9,392	1	5,759	1,867	7,627	
		学校外	1	223	4	228	1	1,563	37	1,601	0	920	213	1,133	
		小計	4	2,215	31	2,250	77	10,387	529	10,993	1	6,679	2,080	8,760	
	スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリング	学校内	0	289	2	291	0	1,080	38	1,118	0	341	176	517	
		学校外	0	12	1	13	0	158	0	158	0	73	11	84	
		小計	0	301	3	304	0	1,238	38	1,276	0	414	187	601	
	その他の者が指導	学校内	4	263	0	267	1	995	87	1,083	0	436	264	700	
		学校外	0	43	1	44	0	276	11	287	0	107	33	140	
		小計	4	306	1	311	1	1,271	98	1,370	0	543	297	840	
	連携した機関等	警察等の刑事司法機関等と連携した対応	学校内	0	105	0	105	1	2,608	0	2,609	0	288	47	335
			学校外	0	82	0	82	1	1,608	1	1,610	0	337	83	420
			小計	0	187	0	187	2	4,216	1	4,219	0	625	130	755
児童相談所等の福祉機関等と連携した対応		学校内	0	174	1	175	0	1,025	1	1,026	0	22	3	25	
		学校外	0	43	0	43	0	370	0	370	0	6	1	7	
		小計	0	217	1	218	0	1,395	1	1,396	0	28	4	32	
病院等の医療機関等と連携した対応		学校内	0	145	2	147	4	862	8	874	0	217	33	250	
		学校外	0	8	0	8	0	85	0	85	0	26	4	30	
		小計	0	153	2	155	4	947	8	959	0	243	37	280	
その他の専門的な関係機関等と連携した対応		学校内	0	218	1	219	0	497	10	507	0	47	3	50	
		学校外	0	19	0	19	0	168	0	168	0	15	9	24	
		小計	0	237	1	238	0	665	10	675	0	62	12	74	
地域の人材や団体等と連携した対応		学校内	0	160	0	160	0	495	10	505	0	81	7	88	
		学校外	0	32	0	32	0	173	0	173	0	34	4	38	
		小計	0	192	0	192	0	668	10	678	0	115	11	126	
指導等の内容		被害者等(被害者の関係者も含む)に対する謝罪指導	学校内	9	2,872	67	2,948	123	22,697	756	23,576	4	5,175	2,331	7,510
			学校外	1	433	7	441	1	2,962	43	3,006	0	939	287	1,226
			小計	10	3,305	74	3,389	124	25,659	799	26,582	4	6,114	2,618	8,736
	友人関係を改善するための指導	学校内	6	2,116	44	2,166	96	12,366	709	13,171	3	4,257	1,798	6,058	
		学校外	1	285	4	290	0	1,643	35	1,678	0	707	180	887	
		小計	7	2,401	48	2,456	96	14,009	744	14,849	3	4,964	1,978	6,945	
	ルールの徹底や規範意識を醸成するための指導	学校内	2	3,038	60	3,100	126	20,932	726	21,784	5	6,204	2,347	8,556	
		学校外	0	353	6	359	1	2,905	41	2,947	0	1,003	247	1,250	
		小計	2	3,391	66	3,459	127	23,837	767	24,731	5	7,207	2,594	9,806	
	個別に学習支援	学校内	0	457	2	459	14	2,286	88	2,388	1	2,569	760	3,330	
		学校外	0	31	0	31	2	427	9	438	0	432	88	520	
		小計	0	488	2	490	16	2,713	97	2,826	1	3,001	848	3,850	
	当該児童生徒が意欲を持って活動できる場を用意	学校内	0	812	4	816	21	3,531	89	3,641	0	1,229	396	1,625	
		学校外	0	77	0	77	1	586	10	597	0	209	47	256	
		小計	0	889	4	893	22	4,117	99	4,238	0	1,438	443	1,881	
	教職員との関係改善	学校内	0	644	3	647	4	4,451	65	4,520	1	1,138	273	1,412	
		学校外	0	25	1	26	2	326	0	328	0	102	12	114	
		小計	0	669	4	673	6	4,777	65	4,848	1	1,240	285	1,526	
保護者の協力を求めて、家族関係等の改善・調整	学校内	1	1,921	35	1,957	54	13,331	308	13,693	2	2,989	1,215	4,206		
	学校外	0	255	3	258	1	2,082	19	2,102	0	531	125	656		
	小計	1	2,176	38	2,215	55	15,413	327	15,795	2	3,520	1,340	4,862		
その他	学校内	0	39	1	40	1	358	33	392	3	222	79	304		
	学校外	0	6	0	6	0	71	9	80	0	49	19	68		
	小計	0	45	1	46	1	429	42	472	3	271	98	372		

(注1) 複数選択可。

(注2) 「警察等の刑事司法機関等と連携した対応」における「サポートチーム」の取組のように、「連携した機関等」には、当該機関の関係団体や関係者も含む。

(1-6) 都道府県別暴力行為の発生件数(国公立小・中・高等学校)

都道府県		対教師 暴力	生徒間 暴力	対人 暴力	器物 損壊	合計	1000人あたりの 発生件数
1	北海道	87	436	26	266	815	1.4
2	青森県	73	346	23	191	633	3.8
3	岩手県	15	93	3	44	155	1.0
4	宮城県	78	386	33	241	738	2.8
5	秋田県	31	66	2	33	132	1.1
6	山形県	12	76	4	58	150	1.1
7	福島県	6	72	6	24	108	0.4
8	茨城県	171	709	32	609	1,521	4.4
9	栃木県	113	449	29	240	831	3.6
10	群馬県	44	180	9	60	293	1.3
11	埼玉県	217	1,424	95	696	2,432	3.2
12	千葉県	308	1,378	108	815	2,609	4.0
13	東京都	288	1,211	98	573	2,170	1.8
14	神奈川県	930	3,735	188	2,882	7,735	8.6
15	新潟県	103	470	15	442	1,030	3.7
16	富山県	88	219	5	154	466	3.9
17	石川県	27	159	7	37	230	1.7
18	福井県	14	51	2	19	86	0.9
19	山梨県	22	134	12	89	257	2.4
20	長野県	29	211	9	133	382	1.5
21	岐阜県	233	503	18	566	1,320	5.3
22	静岡県	149	770	48	411	1,378	3.2
23	愛知県	190	851	53	413	1,507	1.8
24	三重県	160	466	26	161	813	3.8
25	滋賀県	113	279	25	169	586	3.5
26	京都府	347	1,327	70	554	2,298	8.1
27	大阪府	1,035	3,924	194	1,822	6,975	7.2
28	兵庫県	487	1,923	132	858	3,400	5.4
29	奈良県	133	631	32	487	1,283	7.9
30	和歌山県	52	326	31	111	520	4.3
31	鳥取県	12	80	8	42	142	2.0
32	島根県	51	137	11	109	308	3.7
33	岡山県	231	744	28	356	1,359	6.0
34	広島県	197	728	61	224	1,210	3.7
35	山口県	173	441	16	165	795	5.0
36	徳島県	5	30	3	2	40	0.5
37	香川県	196	530	26	392	1,144	10.1
38	愛媛県	25	161	6	38	230	1.4
39	高知県	101	393	34	257	785	9.3
40	福岡県	211	1,113	67	535	1,926	3.4
41	佐賀県	12	99	11	16	138	1.3
42	長崎県	48	227	11	53	339	1.9
43	熊本県	40	166	22	66	294	1.4
44	大分県	32	163	15	89	299	2.2
45	宮崎県	18	88	4	27	137	1.0
46	鹿児島県	20	117	3	26	166	0.8
47	沖縄県	32	374	22	163	591	2.9
合計		6,959	28,396	1,683	15,718	52,756	3.7
平成18年度		6,394	23,264	1,664	13,299	44,621	3.1

(2-1)いじめの認知学校数・認知件数

区分		学校総数:A(校)	認知学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	認知件数:C(件)	1校あたり認知件数: C/A(件)
小学校	国立	73	27	37.0	113	1.5
	公立	22,420	8,778	39.2	48,526	2.2
	私立	200	52	26.0	257	1.3
	計	22,693	8,857	39.0	48,896	2.2
中学校	国立	79	57	72.2	195	2.5
	公立	10,167	6,640	65.3	42,122	4.1
	私立	741	339	45.7	1,188	1.6
	計	10,987	7,036	64.0	43,505	4.0
高等学校	国立	18	5	27.8	7	0.4
	公立	3,993	2,076	52.0	6,388	1.6
	私立	1,334	653	49.0	1,960	1.5
	計	5,345	2,734	51.2	8,355	1.6
特別支援学校	国立	45	2	4.4	7	0.2
	公立	954	130	13.6	334	0.4
	私立	14	0	0.0	0	0.0
	計	1,013	132	13.0	341	0.3
計	国立	215	91	42.3	322	1.5
	公立	37,534	17,624	47.0	97,370	2.6
	私立	2,289	1,044	45.6	3,405	1.5
	計	40,038	18,759	46.9	101,097	2.5

(注1)調査対象:国公立小・中・高等・特別支援学校

(注2)いじめを「当該児童生徒が、一定の人間関係のある者から、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、精神的な苦痛を感じているもの。なお起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査

(2-2)いじめの現在の状況

区分		解消しているもの		一定の解消関係が図られたが、継続支援中		解消に向けて取組中		他校への転学、退学等		計	
		件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)
小学校	国立	98	86.7	10	8.8	4	3.5	1	0.9	113	100.0
	公立	40,008	82.4	6,405	13.2	1816	3.7	297	0.6	48,526	100.0
	私立	220	85.6	27	10.5	5	1.9	5	1.9	257	100.0
	計	40,326	82.5	6,442	13.2	1825	3.7	303	0.6	48,896	100.0
中学校	国立	153	78.5	25	12.8	12	6.2	5	2.6	195	100.0
	公立	32,502	77.2	7,231	17.2	1907	4.5	482	1.1	42,122	100.0
	私立	962	81.0	135	11.4	38	3.2	53	4.5	1,188	100.0
	計	33,617	77.3	7,391	17.0	1957	4.5	540	1.2	43,505	100.0
高等学校	国立	5	71.4	1	14.3	1	14.3	0	0.0	7	100.0
	公立	4,837	75.7	886	13.9	309	4.8	356	5.6	6,388	100.0
	私立	1,557	79.4	164	8.4	52	2.7	187	9.5	1,960	100.0
	計	6,399	76.6	1,051	12.6	362	4.3	543	6.5	8,355	100.0
特別支援学校	国立	7	100.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	7	100.0
	公立	253	75.7	69	20.7	8	2.4	4	1.2	334	100.0
	私立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	計	260	76.2	69	20.2	8	2.3	4	1.2	341	100.0
計	国立	263	81.7	36	11.2	17	5.3	6	1.9	322	100.0
	公立	77,600	79.7	14,591	15.0	4,040	4.1	1,139	1.2	97,370	100.0
	私立	2,739	80.4	326	9.6	95	2.8	245	7.2	3,405	100.0
	計	80,602	79.7	14,953	14.8	4,152	4.1	1,390	1.4	101,097	100.0

(参考1)平成5年度までのいじめの発生学校数・発生件数(公立小・中・高等学校)

区分		公立学校総数:A(校)	発生学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減率(%)	1校あたり発生件数:C/A(件)
小学校	昭和60年度	24,796	12,968	52.3	96,457	-	3.9
	昭和61年度	24,739	6,560	26.5	26,306	▲72.7	1.1
	昭和62年度	24,692	4,497	18.2	15,727	▲40.2	0.6
	昭和63年度	24,658	4,135	16.8	12,122	▲22.9	0.5
	平成元年度	24,608	3,695	15.0	11,350	▲6.4	0.5
	平成2年度	24,586	3,163	12.9	9,035	▲20.4	0.4
	平成3年度	24,557	2,984	12.2	7,718	▲14.6	0.3
	平成4年度	24,487	2,883	11.8	7,300	▲5.4	0.3
	平成5年度	24,432	2,684	11.0	6,390	▲12.5	0.3
中学校	昭和60年度	10,346	7,113	68.8	52,891	-	5.1
	昭和61年度	10,517	4,532	43.1	23,690	▲55.2	2.3
	昭和62年度	10,555	3,061	29.0	16,796	▲29.1	1.6
	昭和63年度	10,585	3,696	34.9	15,452	▲8.0	1.5
	平成元年度	10,578	3,575	33.8	15,215	▲1.5	1.4
	平成2年度	10,588	3,403	32.1	13,121	▲13.8	1.2
	平成3年度	10,595	3,234	30.5	11,922	▲9.1	1.1
	平成4年度	10,596	3,440	32.5	13,632	▲14.3	1.3
	平成5年度	10,578	3,371	31.9	12,817	▲6.0	1.2
高等学校	昭和60年度	4,273	1,818	42.5	5,718	-	1.3
	昭和61年度	4,178	1,130	27.0	2,614	▲54.3	0.6
	昭和62年度	4,191	948	22.6	2,544	▲2.7	0.6
	昭和63年度	4,189	883	21.1	2,212	▲13.1	0.5
	平成元年度	4,183	969	23.2	2,523	▲14.1	0.6
	平成2年度	4,177	888	21.3	2,152	▲14.7	0.5
	平成3年度	4,170	954	22.9	2,422	▲12.5	0.6
	平成4年度	4,166	982	23.6	2,326	▲4.0	0.6
	平成5年度	4,164	1,009	24.2	2,391	▲2.8	0.6
計	昭和60年度	39,415	21,899	55.6	155,066	-	3.9
	昭和61年度	39,434	12,222	31.0	52,610	▲66.1	1.3
	昭和62年度	39,438	8,506	21.6	35,067	▲33.3	0.9
	昭和63年度	39,432	8,714	22.1	29,786	▲15.1	0.8
	平成元年度	39,369	8,239	20.9	29,088	▲2.3	0.7
	平成2年度	39,351	7,454	18.9	24,308	▲16.4	0.6
	平成3年度	39,322	7,172	18.2	22,062	▲9.2	0.6
	平成4年度	39,249	7,305	18.6	23,258	▲5.4	0.6
	平成5年度	39,174	7,064	18.0	21,598	▲7.1	0.6

(注)平成5年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているものであって、学校としてその事実(関係児童生徒、いじめの内容等)を確認しているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わないもの。」として調査

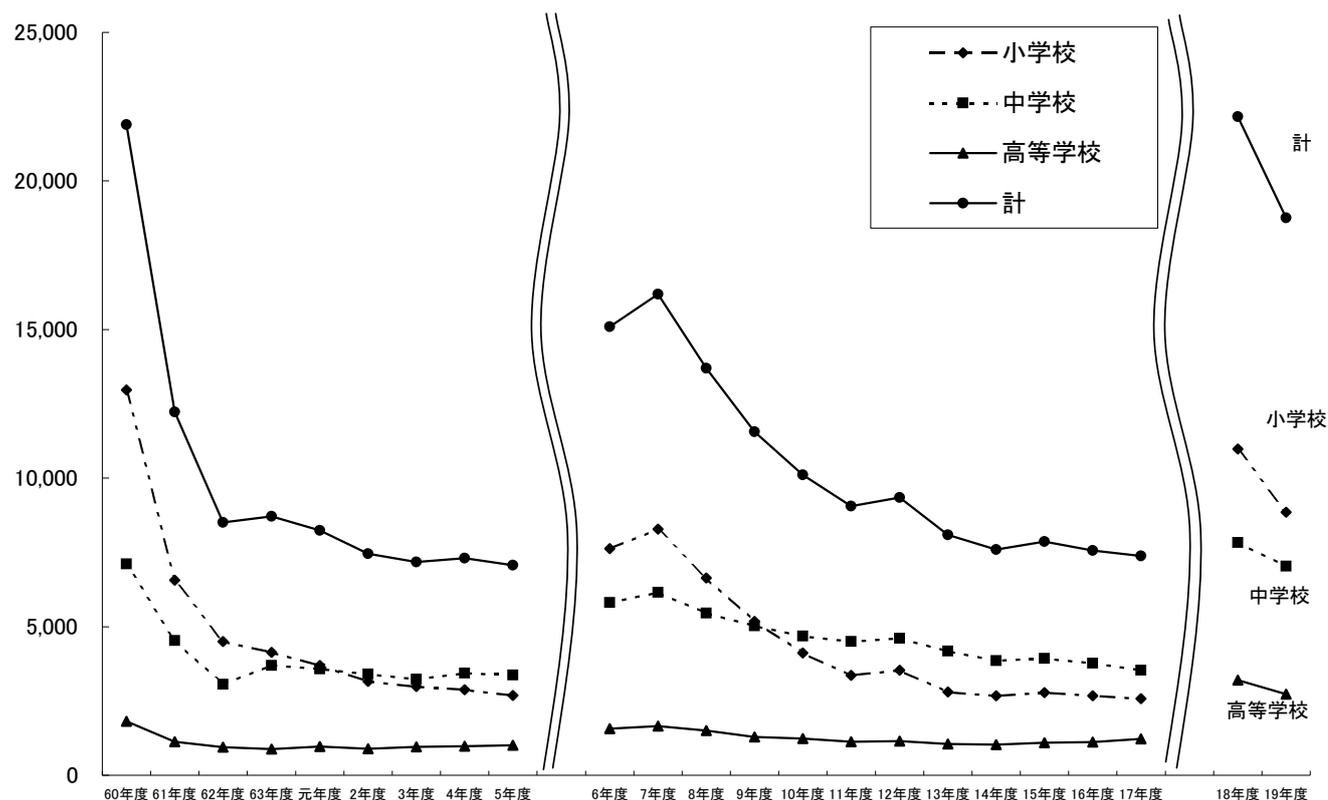
(参考2)平成6年度から平成17年度までのいじめの発生学校数・発生件数
(公立小・中・高等・特殊教育諸学校)

区分		公立学校総数:A(校)	発生学校数:B(校)	比率:B/A×100(%)	発生件数:C(件)	発生件数の増▲減率(%)	1校あたり発生件数:C/A(件)
小学校	平成6年度	24,390	7,626	31.3	25,295	-	1.0
	平成7年度	24,302	8,284	34.1	26,614	5.2	1.1
	平成8年度	24,235	6,638	27.4	21,733	▲ 18.3	0.9
	平成9年度	24,132	5,182	21.5	16,294	▲ 25.0	0.7
	平成10年度	24,051	4,118	17.1	12,858	▲ 21.1	0.5
	平成11年度	23,944	3,366	14.1	9,462	▲ 26.4	0.4
	平成12年度	23,861	3,531	14.8	9,114	▲ 3.7	0.4
	平成13年度	23,719	2,806	11.8	6,206	▲ 31.9	0.3
	平成14年度	23,560	2,675	11.4	5,659	▲ 8.8	0.2
	平成15年度	23,381	2,787	11.9	6,051	▲ 6.9	0.3
	平成16年度	23,160	2,671	11.5	5,551	▲ 8.3	0.2
平成17年度	22,856	2,579	11.3	5,087	▲ 8.4	0.2	
中学校	平成6年度	10,568	5,810	55.0	26,828	-	2.5
	平成7年度	10,551	6,160	58.4	29,069	8.4	2.8
	平成8年度	10,537	5,463	51.8	25,862	▲ 11.0	2.5
	平成9年度	10,518	5,023	47.8	23,234	▲ 10.2	2.2
	平成10年度	10,497	4,684	44.6	20,801	▲ 10.5	2.0
	平成11年度	10,473	4,497	42.9	19,383	▲ 6.8	1.9
	平成12年度	10,453	4,606	44.1	19,371	▲ 0.1	1.9
	平成13年度	10,429	4,179	40.1	16,635	▲ 14.1	1.6
	平成14年度	10,392	3,852	37.1	14,562	▲ 12.5	1.4
	平成15年度	10,358	3,934	38.0	15,159	4.1	1.5
	平成16年度	10,317	3,774	36.6	13,915	▲ 8.2	1.3
平成17年度	10,238	3,538	34.6	12,794	▲ 8.1	1.2	
高等学校	平成6年度	4,163	1,564	37.6	4,253	-	1.0
	平成7年度	4,164	1,650	39.6	4,184	▲ 1.6	1.0
	平成8年度	4,164	1,504	36.1	3,771	▲ 9.9	0.9
	平成9年度	4,164	1,285	30.9	3,103	▲ 17.7	0.7
	平成10年度	4,160	1,233	29.6	2,576	▲ 17.0	0.6
	平成11年度	4,148	1,133	27.3	2,391	▲ 7.2	0.6
	平成12年度	4,145	1,151	27.8	2,327	▲ 2.7	0.6
	平成13年度	4,146	1,050	25.3	2,119	▲ 8.9	0.5
	平成14年度	4,136	1,029	24.9	1,906	▲ 10.1	0.5
	平成15年度	4,117	1,094	26.6	2,070	8.6	0.5
	平成16年度	4,093	1,115	27.2	2,121	2.5	0.5
平成17年度	4,082	1,223	30.0	2,191	3.3	0.5	
特殊教育諸学校	平成6年度	905	95	10.5	225	-	0.2
	平成7年度	905	98	10.8	229	1.8	0.3
	平成8年度	913	88	9.6	178	▲ 22.3	0.2
	平成9年度	917	72	7.9	159	▲ 10.7	0.2
	平成10年度	923	71	7.7	161	1.3	0.2
	平成11年度	928	59	6.4	123	▲ 23.6	0.1
	平成12年度	932	57	6.1	106	▲ 13.8	0.1
	平成13年度	936	50	5.3	77	▲ 27.4	0.1
	平成14年度	933	43	4.6	78	1.3	0.1
	平成15年度	935	45	4.8	71	▲ 9.0	0.1
	平成16年度	939	39	4.2	84	18.3	0.1
平成17年度	943	38	4.0	71	▲ 15.5	0.1	
計	平成6年度	40,026	15,095	37.7	56,601	-	1.4
	平成7年度	39,922	16,192	40.6	60,096	6.2	1.5
	平成8年度	39,849	13,693	34.4	51,544	▲ 14.2	1.3
	平成9年度	39,731	11,562	29.1	42,790	▲ 17.0	1.1
	平成10年度	39,631	10,106	25.5	36,396	▲ 14.9	0.9
	平成11年度	39,493	9,055	22.9	31,359	▲ 13.8	0.8
	平成12年度	39,391	9,345	23.7	30,918	▲ 1.4	0.8
	平成13年度	39,230	8,085	20.6	25,037	▲ 19.0	0.6
	平成14年度	39,021	7,599	19.5	22,205	▲ 11.3	0.6
	平成15年度	38,791	7,860	20.3	23,351	5.2	0.6
	平成16年度	38,509	7,599	19.7	21,671	▲ 7.2	0.6
平成17年度	38,119	7,378	19.4	20,143	▲ 7.1	0.5	

(注1)平成6年度からは、特殊教育諸学校も調査

(注2)平成6年度から平成17年度までは、いじめを「①自分より弱いものに対して一方的に、②身体的・心理的な攻撃を継続的に加え、③相手が深刻な苦痛を感じているもの。なお、起こった場所は学校の内外を問わない。」として調査

(参考3) いじめの認知(発生)学校数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	12,968	6,560	4,497	4,135	3,695	3,163	2,984	2,883	2,684
中学校	7,113	4,532	3,061	3,696	3,575	3,403	3,234	3,440	3,371
高等学校	1,818	1,130	948	883	969	888	954	982	1,009
計	21,899	12,222	8,506	8,714	8,239	7,454	7,172	7,305	7,064

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	7,626	8,284	6,638	5,182	4,118	3,366	3,531	2,806	2,675
中学校	5,810	6,160	5,463	5,023	4,684	4,497	4,606	4,179	3,852
高等学校	1,564	1,650	1,504	1,285	1,233	1,133	1,151	1,050	1,029
特殊教育諸学校	95	98	88	72	71	59	57	50	43
計	15,095	16,192	13,693	11,562	10,106	9,055	9,345	8,085	7,599

	15年度	16年度	17年度
小学校	2,787	2,671	2,579
中学校	3,934	3,774	3,538
高等学校	1,094	1,115	1,223
特殊教育諸学校	45	39	38
計	7,860	7,599	7,378

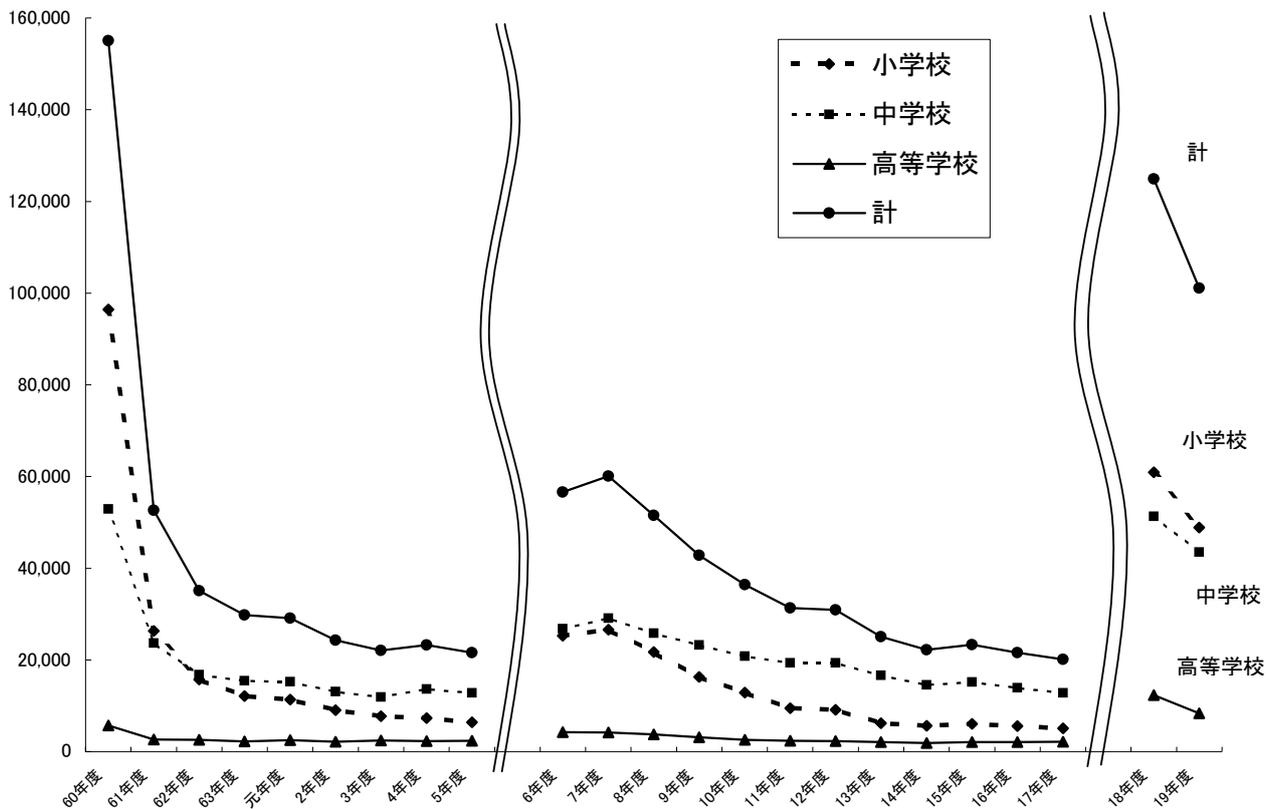
	18年度	19年度
小学校	10,982	8,857
中学校	7,829	7,036
高等学校	3,197	2,734
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	151	132
計	22,159	18,759

(注1) 平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国・私立学校も調査

(注2) 平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。

(注3) 平成17年度までは発生学校数、平成18年度からは認知学校数

(参考4)いじめの認知(発生)件数の推移



	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度
小学校	96,457	26,306	15,727	12,122	11,350	9,035	7,718	7,300	6,390
中学校	52,891	23,690	16,796	15,452	15,215	13,121	11,922	13,632	12,817
高等学校	5,718	2,614	2,544	2,212	2,523	2,152	2,422	2,326	2,391
計	155,066	52,610	35,067	29,786	29,088	24,308	22,062	23,258	21,598

	6年度	7年度	8年度	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度
小学校	25,295	26,614	21,733	16,294	12,858	9,462	9,114	6,206	5,659
中学校	26,828	29,069	25,862	23,234	20,801	19,383	19,371	16,635	14,562
高等学校	4,253	4,184	3,771	3,103	2,576	2,391	2,327	2,119	1,906
特殊教育諸学校	225	229	178	159	161	123	106	77	78
計	56,601	60,096	51,544	42,790	36,396	31,359	30,918	25,037	22,205

	15年度	16年度	17年度
小学校	6,051	5,551	5,087
中学校	15,159	13,915	12,794
高等学校	2,070	2,121	2,191
特殊教育諸学校	71	84	71
計	23,351	21,671	20,143

	18年度	19年度
小学校	60,897	48,896
中学校	51,310	43,505
高等学校	12,307	8,355
特別支援学校 (特殊教育諸学校)	384	341
計	124,898	101,097

(注1)平成5年度までは公立小・中・高等学校を調査。平成6年度からは特殊教育諸学校、平成18年度からは国・私立学校も調査

(注2)平成6年度及び平成18年度に調査方法等を改めている。

(注3)平成17年度までは発生件数、平成18年度からは認知件数

(2-3) いじめの認知件数の学年別、男女別内訳

小学校

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計
国立	4	11	11	19	29	39	113
(男子)	3	5	9	10	16	17	60
(女子)	1	6	2	9	13	22	53
公立	5,344	6,742	7,623	8,722	10,302	9,793	48,526
(男子)	3,042	3,654	4,148	4,406	5,055	4,614	24,919
(女子)	2,302	3,088	3,475	4,316	5,247	5,179	23,607
私立	17	46	35	43	45	71	257
(男子)	12	22	20	16	17	24	111
(女子)	5	24	15	27	28	47	146
計	5,365	6,799	7,669	8,784	10,376	9,903	48,896
(男子)	3,057	3,681	4,177	4,432	5,088	4,655	25,090
(女子)	2,308	3,118	3,492	4,352	5,288	5,248	23,806

中学校

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	90	66	39	195
(男子)	45	34	23	102
(女子)	45	32	16	93
公立	20,399	14,408	7,315	42,122
(男子)	10,571	7,367	3,925	21,863
(女子)	9,828	7,041	3,390	20,259
私立	588	398	202	1,188
(男子)	264	182	119	565
(女子)	324	216	83	623
計	21,077	14,872	7,556	43,505
(男子)	10,880	7,583	4,067	22,530
(女子)	10,197	7,289	3,489	20,975

高等学校

区分	1年生	2年生	3年生	計
国立	2	0	5	7
(男子)	1	0	3	4
(女子)	1	0	2	3
公立	3,494	1,899	995	6,388
(男子)	2,181	1,100	577	3,858
(女子)	1,313	799	418	2,530
私立	1,043	639	278	1,960
(男子)	676	428	180	1,284
(女子)	367	211	98	676
計	4,539	2,538	1,278	8,355
(男子)	2,858	1,528	760	5,146
(女子)	1,681	1,010	518	3,209

特別支援学校

区分	小学部							中学部				高等部				合計
	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	計	1年生	2年生	3年生	計	1年生	2年生	3年生	計	
国立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	7	7
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4	4
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	3	3
公立	2	5	7	10	12	6	42	19	16	15	50	111	71	60	242	334
(男子)	1	3	3	4	5	4	20	9	10	7	26	58	44	36	138	184
(女子)	1	2	4	6	7	2	22	10	6	8	24	53	27	24	104	150
私立	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(男子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
(女子)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
計	2	5	7	10	12	6	42	19	16	15	50	112	74	63	249	341
(男子)	1	3	3	4	5	4	20	9	10	7	26	58	46	38	142	188
(女子)	1	2	4	6	7	2	22	10	6	8	24	54	28	25	107	153

(2-4)いじめの発見のきっかけ

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計			
	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)	件数 (件)	構成比 (%)		
学校の教職員等が発見	国立	30	26.5	64	32.8	1	14.3	6	85.7	101	31.4	
	公立	25,669	52.9	18,931	44.9	3,176	49.7	145	43.4	47,921	49.2	
	私立	102	39.7	373	31.4	692	35.3	0	0.0	1,167	34.3	
	計	25,801	52.8	19,368	44.5	3,869	46.3	151	44.3	49,189	48.7	
	学級担任が発見	国立	27	23.9	38	19.5	1	14.3	6	85.7	72	22.4
		公立	10,645	21.9	8,055	19.1	723	11.3	77	23.1	19,500	20.0
		私立	66	25.7	240	20.2	329	16.8	0	0.0	635	18.6
		計	10,738	22.0	8,333	19.2	1,053	12.6	83	24.3	20,207	20.0
	学級担任以外の教職員が発見 (養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	国立	2	1.8	18	9.2	0	0.0	0	0.0	20	6.2
		公立	867	1.8	2,726	6.5	473	7.4	38	11.4	4,104	4.2
		私立	29	11.3	69	5.8	142	7.2	0	0.0	240	7.0
		計	898	1.8	2,813	6.5	615	7.4	38	11.1	4,364	4.3
	養護教諭が発見	国立	1	0.9	2	1.0	0	0.0	0	0.0	3	0.9
		公立	262	0.5	629	1.5	161	2.5	3	0.9	1,055	1.1
		私立	4	1.6	13	1.1	87	4.4	0	0.0	104	3.1
		計	267	0.5	644	1.5	248	3.0	3	0.9	1,162	1.1
	スクールカウンセラー等の外部 の相談員が発見	国立	0	0.0	2	1.0	0	0.0	0	0.0	2	0.6
		公立	208	0.4	242	0.6	25	0.4	0	0.0	475	0.5
		私立	0	0.0	5	0.4	19	1.0	0	0.0	24	0.7
		計	208	0.4	249	0.6	44	0.5	0	0.0	501	0.5
	アンケート調査など学校の取組 により発見	国立	0	0.0	4	2.1	0	0.0	0	0.0	4	1.2
		公立	13,687	28.2	7,279	17.3	1,794	28.1	27	8.1	22,787	23.4
		私立	3	1.2	46	3.9	115	5.9	0	0.0	164	4.8
		計	13,690	28.0	7,329	16.8	1,909	22.8	27	7.9	22,955	22.7
学校の教職員以外からの情報により 発見	国立	83	73.5	131	67.2	6	85.7	1	14.3	221	68.6	
	公立	22,857	47.1	23,191	55.1	3,212	50.3	189	56.6	49,449	50.8	
	私立	155	60.3	815	68.6	1,268	64.7	0	0.0	2,238	65.7	
	計	23,095	47.2	24,137	55.5	4,486	53.7	190	55.7	51,908	51.3	
	本人からの訴え	国立	25	22.1	62	31.8	4	57.1	1	14.3	92	28.6
		公立	9,926	20.5	11,819	28.1	1,844	28.9	106	31.7	23,695	24.3
		私立	63	24.5	363	30.6	730	37.2	0	0.0	1,156	34.0
		計	10,014	20.5	12,244	28.1	2,578	30.9	107	31.4	24,943	24.7
	当該児童生徒(本人)の保護者 からの訴え	国立	43	38.1	56	28.7	1	14.3	0	0.0	100	31.1
		公立	8,631	17.8	7,120	16.9	747	11.7	42	12.6	16,540	17.0
		私立	73	28.4	261	22.0	294	15.0	0	0.0	628	18.4
		計	8,747	17.9	7,437	17.1	1,042	12.5	42	12.3	17,268	17.1
	児童生徒(本人を除く)からの 情報	国立	7	6.2	11	5.6	1	14.3	0	0.0	19	5.9
		公立	2,165	4.5	2,357	5.6	403	6.3	26	7.8	4,951	5.1
		私立	10	3.9	100	8.4	164	8.4	0	0.0	274	8.0
		計	2,182	4.5	2,468	5.7	568	6.8	26	7.6	5,244	5.2
	保護者(本人の保護者を除く) からの情報	国立	8	7.1	2	1.0	0	0.0	0	0.0	10	3.1
		公立	1,680	3.5	1,229	2.9	148	2.3	12	3.6	3,069	3.2
		私立	8	3.1	82	6.9	52	2.7	0	0.0	142	4.2
		計	1,696	3.5	1,313	3.0	200	2.4	12	3.5	3,221	3.2
	地域の住民からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
		公立	96	0.2	87	0.2	11	0.2	0	0.0	194	0.2
		私立	0	0.0	5	0.4	5	0.3	0	0.0	10	0.3
		計	96	0.2	92	0.2	16	0.2	0	0.0	204	0.2
学校以外の関係機関(相談機 関等含む)からの情報	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	169	0.3	117	0.3	26	0.4	3	0.9	315	0.3	
	私立	0	0.0	0	0.0	9	0.5	0	0.0	9	0.3	
	計	169	0.3	117	0.3	35	0.4	3	0.9	324	0.3	
その他 (匿名による情報など)	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	
	公立	190	0.4	462	1.1	33	0.5	0	0.0	685	0.7	
	私立	1	0.4	4	0.3	14	0.7	0	0.0	19	0.6	
	計	191	0.4	466	1.1	47	0.6	0	0.0	704	0.7	
計	国立	113	100.0	195	100.0	7	100.0	7	100.0	322	100.0	
	公立	48,526	100.0	42,122	100.0	6,388	100.0	334	100.0	97,370	100.0	
	私立	257	100.0	1,188	100.0	1,960	100.0	0	0.0	3,405	100.0	
	計	48,896	100.0	43,505	100.0	8,355	100.0	341	100.0	101,097	100.0	

(注)「学校の教職員等が発見」か「学校の教職員以外からの情報により発見」のいずれかを選択し、その内訳についても該当するものを一つ選択している。

(2-5)いじめられた児童生徒の相談の状況

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)									
学級担任に相談	国立	96	85.0	157	80.5	5	71.4	7	100.0	265	82.3
	公立	34,221	70.5	29,454	69.9	3,606	56.4	220	65.9	67,501	69.3
	私立	182	70.8	833	70.1	1,207	61.6	0	0.0	2,222	65.3
	計	34,499	70.6	30,444	70.0	4,818	57.7	227	66.6	69,988	69.2
学級担任以外の教職員に相談 (養護教諭、スクールカウンセラー等の相談員を除く)	国立	13	11.5	50	25.6	1	14.3	0	0.0	64	19.9
	公立	4,175	8.6	8,338	19.8	1,374	21.5	60	18.0	13,947	14.3
	私立	35	13.6	223	18.8	408	20.8	0	0.0	666	19.6
	計	4,223	8.6	8,611	19.8	1,783	21.3	60	17.6	14,677	14.5
養護教諭に相談	国立	6	5.3	32	16.4	0	0.0	0	0.0	38	11.8
	公立	2,510	5.2	4,104	9.7	781	12.2	12	3.6	7,407	7.6
	私立	15	5.8	98	8.2	216	11.0	0	0.0	329	9.7
	計	2,531	5.2	4,234	9.7	997	11.9	12	3.5	7,774	7.7
スクールカウンセラー等の相談員に相談	国立	6	5.3	16	8.2	0	0.0	0	0.0	22	6.8
	公立	1,265	2.6	3,265	7.8	414	6.5	0	0.0	4,944	5.1
	私立	26	10.1	109	9.2	171	8.7	0	0.0	306	9.0
	計	1,297	2.7	3,390	7.8	585	7.0	0	0.0	5,272	5.2
学校以外の相談機関に相談 (電話相談やメール等も含む)	国立	1	0.9	3	1.5	0	0.0	0	0.0	4	1.2
	公立	621	1.3	955	2.3	115	1.8	6	1.8	1,697	1.7
	私立	9	3.5	26	2.2	44	2.2	0	0.0	79	2.3
	計	631	1.3	984	2.3	159	1.9	6	1.8	1,780	1.8
保護者や家族等に相談	国立	51	45.1	73	37.4	3	42.9	1	14.3	128	39.8
	公立	17,039	35.1	14,025	33.3	1,469	23.0	74	22.2	32,607	33.5
	私立	124	48.2	579	48.7	590	30.1	0	0.0	1,293	38.0
	計	17,214	35.2	14,677	33.7	2,062	24.7	75	22.0	34,028	33.7
友人に相談	国立	5	4.4	31	15.9	1	14.3	0	0.0	37	11.5
	公立	4,669	9.6	5,970	14.2	1,020	16.0	18	5.4	11,677	12.0
	私立	18	7.0	198	16.7	278	14.2	0	0.0	494	14.5
	計	4,692	9.6	6,199	14.2	1,299	15.5	18	5.3	12,208	12.1
その他(地域の人など)	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	357	0.7	288	0.7	130	2.0	5	1.5	780	0.8
	私立	0	0.0	6	0.5	10	0.5	0	0.0	16	0.5
	計	357	0.7	294	0.7	140	1.7	5	1.5	796	0.8
誰にも相談していない	国立	2	1.8	8	4.1	1	14.3	0	0.0	11	3.4
	公立	3,990	8.2	3,274	7.8	865	13.5	43	12.9	8,172	8.4
	私立	6	2.3	75	6.3	156	8.0	0	0.0	237	7.0
	計	3,998	8.2	3,357	7.7	1,022	12.2	43	12.6	8,420	8.3

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

(2-6)いじめの態様

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)									
冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。	国立	80	70.8	132	67.7	3	42.9	5	71.4	220	68.3
	公立	31,851	65.6	27,228	64.6	3,674	57.5	189	56.6	62,942	64.6
	私立	179	69.6	701	59.0	969	49.4	0	0.0	1,849	54.3
	計	32,110	65.7	28,061	64.5	4,646	55.6	194	56.9	65,011	64.3
仲間はずれ、集団による無視をされる。	国立	32	28.3	54	27.7	0	0.0	0	0.0	86	26.7
	公立	11,778	24.3	9,122	21.7	1,202	18.8	56	16.8	22,158	22.8
	私立	86	33.5	313	26.3	253	12.9	0	0.0	652	19.1
	計	11,896	24.3	9,489	21.8	1,455	17.4	56	16.4	22,896	22.6
軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。	国立	21	18.6	29	14.9	2	28.6	1	14.3	53	16.5
	公立	9,921	20.4	6,897	16.4	1,235	19.3	63	18.9	18,116	18.6
	私立	38	14.8	194	16.3	475	24.2	0	0.0	707	20.8
	計	9,980	20.4	7,120	16.4	1,712	20.5	64	18.8	18,876	18.7
ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。	国立	2	1.8	9	4.6	2	28.6	0	0.0	13	4.0
	公立	2,304	4.7	2,435	5.8	521	8.2	27	8.1	5,287	5.4
	私立	11	4.3	81	6.8	214	10.9	0	0.0	306	9.0
	計	2,317	4.7	2,525	5.8	737	8.8	27	7.9	5,606	5.5
金品をたかられる。	国立	2	1.8	2	1.0	0	0.0	0	0.0	4	1.2
	公立	759	1.6	1,301	3.1	353	5.5	12	3.6	2,425	2.5
	私立	3	1.2	66	5.6	145	7.4	0	0.0	214	6.3
	計	764	1.6	1,369	3.1	498	6.0	12	3.5	2,643	2.6
金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。	国立	4	3.5	14	7.2	1	14.3	0	0.0	19	5.9
	公立	3,236	6.7	3,344	7.9	530	8.3	32	9.6	7,142	7.3
	私立	14	5.4	90	7.6	140	7.1	0	0.0	244	7.2
	計	3,254	6.7	3,448	7.9	671	8.0	32	9.4	7,405	7.3
嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。	国立	3	2.7	19	9.7	0	0.0	1	14.3	23	7.1
	公立	2,837	5.8	2,531	6.0	608	9.5	29	8.7	6,005	6.2
	私立	14	5.4	86	7.2	187	9.5	0	0.0	287	8.4
	計	2,854	5.8	2,636	6.1	795	9.5	30	8.8	6,315	6.2
パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷や嫌なことをされる。	国立	1	0.9	28	14.4	3	42.9	0	0.0	32	9.9
	公立	526	1.1	3,424	8.1	1,352	21.2	25	7.5	5,327	5.5
	私立	7	2.7	181	15.2	346	17.7	0	0.0	534	15.7
	計	534	1.1	3,633	8.4	1,701	20.4	25	7.3	5,893	5.8
その他	国立	3	2.7	3	1.5	0	0.0	0	0.0	6	1.9
	公立	1,976	4.1	1,283	3.0	322	5.0	19	5.7	3,600	3.7
	私立	1	0.4	31	2.6	66	3.4	0	0.0	98	2.9
	計	1,980	4.0	1,317	3.0	388	4.6	19	5.6	3,704	3.7

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

(2-7)いじめの児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数 (件)	構成比 (%)									
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	109	96.5	176	90.3	6	85.7	7	100.0	298	92.5
	公立	42,834	88.3	36,612	86.9	4,555	71.3	284	85.0	84,285	86.6
	私立	223	86.8	1,063	89.5	1,639	83.6	0	0.0	2,925	85.9
	計	43,166	88.3	37,851	87.0	6,200	74.2	291	85.3	87,508	86.6
養護教諭が状況を聞く	国立	5	4.4	20	10.3	0	0.0	0	0.0	25	7.8
	公立	2,666	5.5	2,810	6.7	494	7.7	14	4.2	5,984	6.1
	私立	18	7.0	62	5.2	104	5.3	0	0.0	184	5.4
	計	2,689	5.5	2,892	6.6	598	7.2	14	4.1	6,193	6.1
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	6	5.3	6	3.1	0	0.0	0	0.0	12	3.7
	公立	1,019	2.1	1,461	3.5	211	3.3	1	0.3	2,692	2.8
	私立	19	7.4	60	5.1	106	5.4	0	0.0	185	5.4
	計	1,044	2.1	1,527	3.5	317	3.8	1	0.3	2,889	2.9
スクールカウンセラー等の相談員がカウンセリングを行う	国立	5	4.4	10	1.5	0	0.0	0	0.0	15	4.7
	公立	794	1.6	1,668	4.0	246	3.9	4	1.2	2,712	2.8
	私立	20	7.8	64	5.4	110	5.6	0	0.0	194	5.7
	計	819	1.7	1,742	4.0	356	4.3	4	1.2	2,921	2.9
学級担任や他の教職員が指導	国立	99	87.6	157	80.5	4	57.1	5	71.4	265	82.3
	公立	31,452	64.8	32,211	76.5	4,101	64.2	231	69.2	67,995	69.8
	私立	165	64.2	939	79.0	1,458	74.4	0	0.0	2,562	75.2
	計	31,716	64.9	33,307	76.6	5,563	66.6	236	69.2	70,822	70.1
養護教諭が指導	国立	2	1.8	20	10.3	0	0.0	0	0.0	22	6.8
	公立	1,859	3.8	1,595	3.8	359	5.6	12	3.6	3,825	3.9
	私立	10	3.9	22	1.9	47	2.4	0	0.0	79	2.3
	計	1,871	3.8	1,637	3.8	406	4.9	12	3.5	3,926	3.9
校長、教頭が指導	国立	6	5.3	19	9.7	4	57.1	0	0.0	29	9.0
	公立	5,623	11.6	3,457	8.2	1,928	30.2	44	13.2	11,052	11.4
	私立	55	21.4	333	28.0	641	32.7	0	0.0	1,029	30.2
	計	5,684	11.6	3,809	8.8	2,573	30.8	44	12.9	12,110	12.0
別室指導	国立	18	15.9	34	17.4	0	0.0	3	42.9	55	17.1
	公立	5,451	11.2	4,988	11.8	1,392	21.8	79	23.7	11,910	12.2
	私立	32	12.5	206	17.3	525	26.8	0	0.0	763	22.4
	計	5,501	11.3	5,228	12.0	1,917	22.9	82	24.0	12,728	12.6
停学・退学処分	国立	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
	公立	—	—	—	—	567	8.9	0	0.0	567	0.6
	私立	0	0.0	41	3.5	592	30.2	0	0.0	633	18.6
	計	0	0.0	41	0.1	1,159	13.9	0	0.0	1,200	1.2
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	15	13.3	14	7.2	1	14.3	0	0.0	30	9.3
	公立	3,783	7.8	2,208	5.2	196	3.1	21	6.3	6,208	6.4
	私立	23	8.9	72	6.1	125	6.4	0	0.0	220	6.5
	計	3,821	7.8	2,294	5.3	322	3.9	21	6.2	6,458	6.4
出席停止	国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	公立	0	0.0	2	0.0	—	—	0	0.0	2	0.0
	私立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	計	0	0.0	2	0.0	—	—	0	0.0	2	0.0
保護者への報告	国立	68	60.2	132	67.7	4	57.1	3	42.9	207	64.3
	公立	19,681	40.6	25,754	61.1	2,936	46.0	146	43.7	48,517	49.8
	私立	136	52.9	884	74.4	1,318	67.2	0	0.0	2,338	68.7
	計	19,885	40.7	26,770	61.5	4,258	51.0	149	43.7	51,062	50.5
いじめられた児童生徒やその保護者に対する謝罪の指導	国立	34	30.1	109	0.3	2	28.6	2	28.6	147	45.7
	公立	14,343	29.6	19,630	46.6	2,438	38.2	125	37.4	36,536	37.5
	私立	111	43.2	620	52.2	1,099	56.1	0	0.0	1,830	53.7
	計	14,488	29.6	20,359	46.8	3,539	42.4	127	37.2	38,513	38.1
児童相談所、警察等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	0	0.0	2	1.0	0	0.0	0	0.0	2	0.6
	公立	520	1.1	768	1.8	115	1.8	12	3.6	1,415	1.5
	私立	1	0.4	21	1.8	35	1.8	0	0.0	57	1.7
	計	521	1.1	791	1.8	150	1.8	12	3.5	1,474	1.5
その他	国立	2	1.8	1	0.5	2	28.6	0	0.0	5	1.6
	公立	464	1.0	627	1.5	540	8.5	16	4.8	1,647	1.7
	私立	0	0.0	34	2.9	57	2.9	0	0.0	91	2.7
	計	466	1.0	662	1.5	599	7.2	16	4.7	1,743	1.7

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

(2-8) いじめられた児童生徒への対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
学級担任や他の教職員が状況を聞く	国立	111	98.2	184	94.4	7	100.0	7	100.0	309	96.0
	公立	44,387	91.5	37,263	88.5	5,191	81.3	304	91.0	87,145	89.5
	私立	214	83.3	1,097	92.3	1,747	89.1	0	0.0	3,058	89.8
	計	44,712	91.4	38,544	88.6	6,945	83.1	311	91.2	90,512	89.5
養護教諭が状況を聞く	国立	15	13.3	45	23.1	0	0.0	0	0.0	60	18.6
	公立	4,248	8.8	5,585	13.3	1,114	17.4	26	7.8	10,973	11.3
	私立	34	13.2	134	11.3	255	13.0	0	0.0	423	12.4
	計	4,297	8.8	5,764	13.2	1,369	16.4	26	7.6	11,456	11.3
スクールカウンセラー等の相談員が状況を聞く	国立	9	8.0	26	13.3	0	0.0	0	0.0	35	10.9
	公立	2,059	4.2	4,104	9.7	628	9.8	4	1.2	6,795	7.0
	私立	13	5.1	132	11.1	246	12.6	0	0.0	391	11.5
	計	2,081	4.3	4,262	9.8	874	10.5	4	1.2	7,221	7.1
学級担任や他の教職員が継続的に面談しケアを行う	国立	58	51.3	128	65.6	5	71.4	0	0.0	191	59.3
	公立	21,167	43.6	22,977	54.5	3,485	54.6	180	53.9	47,809	49.1
	私立	102	39.7	820	69.0	1,216	62.0	0	0.0	2,138	62.8
	計	21,327	43.6	23,925	55.0	4,706	56.3	180	52.8	50,138	49.6
養護教諭が継続的に面談しケアを行う	国立	9	8.0	21	10.8	0	0.0	0	0.0	30	9.3
	公立	2,859	5.9	3,777	9.0	816	12.8	5	1.5	7,457	7.7
	私立	16	6.2	86	7.2	130	6.6	0	0.0	232	6.8
	計	2,884	5.9	3,884	8.9	946	11.3	5	1.5	7,719	7.6
スクールカウンセラー等の相談員が継続的にカウンセリングを行う	国立	9	8.0	11	5.6	0	0.0	0	0.0	20	6.2
	公立	943	1.9	2,890	6.9	472	7.4	0	0.0	4,305	4.4
	私立	4	1.6	108	9.1	169	8.6	0	0.0	281	8.3
	計	956	2.0	3,009	6.9	641	7.7	0	0.0	4,606	4.6
別室を提供したり、常時教職員が付くなどして心身の安全を確保	国立	6	5.3	19	9.7	1	14.3	0	0.0	26	8.1
	公立	1,323	2.7	2,617	6.2	536	8.4	49	14.7	4,525	4.6
	私立	8	3.1	113	9.5	228	11.6	0	0.0	349	10.2
	計	1,337	2.7	2,749	6.3	765	9.2	49	14.4	4,900	4.8
緊急避難としての欠席	国立	2	1.8	2	1.0	0	0.0	0	0.0	4	1.2
	公立	455	0.9	1,009	2.4	232	3.6	5	1.5	1,701	1.7
	私立	4	1.6	43	3.6	69	3.5	0	0.0	116	3.4
	計	461	0.9	1,054	2.4	301	3.6	5	1.5	1,821	1.8
他の児童生徒に対し、助力・支援を個別に依頼	国立	19	16.8	57	29.2	1	14.3	0	0.0	77	23.9
	公立	6,040	12.4	7,417	17.6	1,109	17.4	26	7.8	14,592	15.0
	私立	26	10.1	242	20.4	371	18.9	0	0.0	639	18.8
	計	6,085	12.4	7,716	17.7	1,481	17.7	26	7.6	15,308	15.1
学級担任や他の教職員等が家庭訪問を実施	国立	11	9.7	42	21.5	0	0.0	0	0.0	53	16.5
	公立	7,705	15.9	14,488	34.4	1,781	27.9	42	12.6	24,016	24.7
	私立	11	4.3	188	15.8	520	26.5	0	0.0	719	21.1
	計	7,727	15.8	14,718	33.8	2,301	27.5	42	12.3	24,788	24.5
グループ替えや席替え、学級替え等	国立	15	13.3	19	9.7	1	14.3	0	0.0	35	10.9
	公立	4,891	10.1	3,045	7.2	320	5.0	19	5.7	8,275	8.5
	私立	31	12.1	115	9.7	148	7.6	0	0.0	294	8.6
	計	4,937	10.1	3,179	7.3	469	5.6	19	5.6	8,604	8.5
児童相談所等の関係機関と連携した対応(サポートチームなども含む)	国立	1	0.9	2	1.0	0	0.0	0	0.0	3	0.9
	公立	486	1.0	758	1.8	100	1.6	6	1.8	1,350	1.4
	私立	2	0.8	21	1.8	32	1.6	0	0.0	55	1.6
	計	489	1.0	781	1.8	132	1.6	6	1.8	1,408	1.4
その他	国立	4	3.5	10	5.1	1	14.3	0	0.0	15	4.7
	公立	892	1.8	841	2.0	289	4.5	17	5.1	2,039	2.1
	私立	1	0.4	40	3.4	29	1.5	0	0.0	70	2.1
	計	897	1.8	891	2.0	319	3.8	17	5.0	2,124	2.1

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

(2-9)個々のいじめへの対応

区分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	件数(件)	構成比(%)	
当該いじめについての状況を 確認するため、他の児童生徒 に対しアンケート調査や個別面 談等を実施	国立	23	20.4	74	37.9	2	28.6	1	14.3	100	31.1
	公立	16,218	33.4	11,947	28.4	2,281	35.7	82	24.6	30,528	31.4
	私立	44	17.1	371	31.2	533	27.2	0	0.0	948	27.8
	計	16,285	33.3	12,392	28.5	2,816	33.7	83	24.3	31,576	31.2
当該いじめについて、被害、加 害双方の児童生徒同士の話し 合いを実施	国立	62	54.9	80	41.0	0	0.0	0	0.0	142	44.1
	公立	23,015	47.4	16,529	39.2	1,700	26.6	138	41.3	41,382	42.5
	私立	137	53.3	495	41.7	835	42.6	0	0.0	1,467	43.1
	計	23,214	47.5	17,104	39.3	2,535	30.3	138	40.5	42,991	42.5
当該いじめについて、被害、加 害双方の保護者同士の話し合 いを実施	国立	11	9.7	29	14.9	1	14.3	0	0.0	41	12.7
	公立	3,739	7.7	5,867	13.9	789	12.4	32	9.6	10,427	10.7
	私立	33	12.8	165	13.9	428	21.8	0	0.0	626	18.4
	計	3,783	7.7	6,061	13.9	1,218	14.6	32	9.4	11,094	11.0
学級で当該いじめを取り上げ、 学級全体に指導	国立	58	51.3	80	41.0	3	42.9	3	42.9	144	44.7
	公立	20,275	41.8	14,274	33.9	1,998	31.3	80	24.0	36,627	37.6
	私立	115	44.7	449	37.8	711	36.3	0	0.0	1,275	37.4
	計	20,448	41.8	14,803	34.0	2,712	32.5	83	24.3	38,046	37.6
当該いじめについて、学年集会 や全校集会を実施して学年・学 校全体に対して指導	国立	10	8.8	56	28.7	0	0.0	1	14.3	67	20.8
	公立	4,852	10.0	8,938	21.2	1,655	25.9	60	18.0	15,505	15.9
	私立	16	6.2	285	24.0	440	22.4	0	0.0	741	21.8
	計	4,878	10.0	9,279	21.3	2,095	25.1	61	17.9	16,313	16.1
職員会議や委員会等で当該い じめについての対応策を検討	国立	23	20.4	104	53.3	2	28.6	1	14.3	130	40.4
	公立	11,582	23.9	12,844	30.5	1,956	30.6	93	27.8	26,475	27.2
	私立	48	18.7	316	26.6	572	29.2	0	0.0	936	27.5
	計	11,653	23.8	13,264	30.5	2,530	30.3	94	27.6	27,541	27.2
保護者会やPTA総会等を開催 して、当該いじめについて保護 者に報告	国立	4	3.5	10	5.1	0	0.0	0	0.0	14	4.3
	公立	1,622	3.3	1,775	4.2	204	3.2	7	2.1	3,608	3.7
	私立	6	2.3	67	5.6	53	2.7	0	0.0	126	3.7
	計	1,632	3.3	1,852	4.3	257	3.1	7	2.1	3,748	3.7
当該いじめについて、教育委員 会と連携して対応	国立	0	0.0	1	0.5	0	0.0	0	0.0	1	0.3
	公立	1,665	3.4	2,025	4.8	210	3.3	6	1.8	3,906	4.0
	私立	0	0.0	2	0.2	4	0.2	0	0.0	6	0.2
	計	1,665	3.4	2,028	4.7	214	2.6	6	1.8	3,913	3.9
その他	国立	1	0.9	6	3.1	1	14.3	1	14.3	9	2.8
	公立	632	1.3	474	1.1	239	3.7	16	4.8	1,361	1.4
	私立	4	1.6	25	2.1	46	2.3	0	0.0	75	2.2
	計	637	1.3	505	1.2	286	3.4	17	5.0	1,445	1.4

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における認知件数に対する割合

(注3)個々のいじめについて、加害、被害児童生徒への対応のほか、学級、学校で対応したものなどを調査

(2-10) 学校におけるいじめの問題に対する日常の取組

【いじめを認知した学校】

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)									
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	26	96.3	54	94.7	4	80.0	2	100.0	86	94.5
	公立	8,597	97.9	6,398	96.4	1,909	92.0	105	80.8	17,009	96.5
	私立	46	88.5	266	78.5	523	80.1	0	0.0	835	80.0
	計	8,669	97.9	6,718	95.5	2,436	89.1	107	81.1	17,930	95.6
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	25	92.6	49	86.0	2	40.0	0	0.0	76	83.5
	公立	8,383	95.5	6,183	93.1	1,322	63.7	92	70.8	15,980	90.7
	私立	43	82.7	271	79.9	403	61.7	0	0.0	717	68.7
	計	8,451	95.4	6,503	92.4	1,727	63.2	92	69.7	16,773	89.4
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	9	33.3	30	52.6	1	20.0	0	0.0	40	44.0
	公立	5,110	58.2	4,390	66.1	609	29.3	74	56.9	10,183	57.8
	私立	23	44.2	149	44.0	201	30.8	0	0.0	373	35.7
	計	5,142	58.1	4,569	64.9	811	29.7	74	56.1	10,596	56.5
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	14	51.9	37	64.9	2	40.0	0	0.0	53	58.2
	公立	4,236	48.3	4,992	75.2	1,181	56.9	21	16.2	10,430	59.2
	私立	19	36.5	164	48.4	257	39.4	0	0.0	440	42.1
	計	4,269	48.2	5,193	73.8	1,440	52.7	21	15.9	10,923	58.2
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	14	51.9	34	59.6	2	40.0	1	50.0	51	56.0
	公立	6,057	69.0	4,806	72.4	1,187	57.2	45	34.6	12,095	68.6
	私立	22	42.3	111	32.7	242	37.1	0	0.0	375	35.9
	計	6,093	68.8	4,951	70.4	1,431	52.3	46	34.8	12,521	66.7
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	4	14.8	16	28.1	1	20.0	0	0.0	21	23.1
	公立	2,140	24.4	2,317	34.9	497	23.9	13	10.0	4,967	28.2
	私立	2	3.8	36	10.6	56	8.6	0	0.0	94	9.0
	計	2,146	24.2	2,369	33.7	554	20.3	13	9.8	5,082	27.1
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	国立	2	7.4	13	22.8	1	20.0	0	0.0	16	17.6
	公立	1,926	21.9	1,698	25.6	328	15.8	13	10.0	3,965	22.5
	私立	7	13.5	42	12.4	65	10.0	0	0.0	114	10.9
	計	1,935	21.8	1,753	24.9	394	14.4	13	9.8	4,095	21.8
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	1	3.7	8	14.0	0	0.0	0	0.0	9	9.9
	公立	1,480	16.9	1,324	19.9	192	9.2	5	3.8	3,001	17.0
	私立	2	3.8	15	4.4	16	2.5	0	0.0	33	3.2
	計	1,483	16.7	1,347	19.1	208	7.6	5	3.8	3,043	16.2
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	0	0.0	2	3.5	0	0.0	0	0.0	2	2.2
	公立	1,004	11.4	1,078	16.2	175	8.4	23	17.7	2,280	12.9
	私立	1	1.9	3	0.9	17	2.6	0	0.0	21	2.0
	計	1,005	11.3	1,083	15.4	192	7.0	23	17.4	2,303	12.3
その他	国立	0	0.0	1	1.8	0	0.0	0	0.0	1	1.1
	公立	256	2.9	184	2.8	123	5.9	12	9.2	575	3.3
	私立	1	1.9	22	6.5	32	4.9	0	0.0	55	5.3
	計	257	2.9	207	2.9	155	5.7	12	9.1	631	3.4

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合

【いじめを認知していない学校】

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)									
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	33	71.7	14	63.6	5	38.5	20	46.5	72	58.1
	公立	11,615	85.1	2,958	83.9	1,431	74.6	489	59.3	16,493	82.8
	私立	91	61.5	221	55.0	406	59.6	9	64.3	727	58.4
	計	11,739	84.8	3,193	80.8	1,842	70.5	518	58.8	17,292	81.3
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	35	76.1	16	72.7	6	46.2	12	27.9	69	55.6
	公立	11,435	83.8	2,905	82.4	985	51.4	458	55.6	15,783	79.3
	私立	87	58.8	241	60.0	319	46.8	6	42.9	653	52.4
	計	11,557	83.5	3,162	80.0	1,310	50.2	476	54.0	16,505	77.6
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	17	37.0	9	40.9	2	15.4	13	30.2	41	33.1
	公立	7,846	57.5	2,240	63.5	619	32.3	372	45.1	11,077	55.6
	私立	62	41.9	140	34.8	189	27.8	5	35.7	396	31.8
	計	7,925	57.3	2,389	60.5	810	31.0	390	44.3	11,514	54.1
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	23	50.0	13	59.1	7	7.0	5	11.6	48	38.7
	公立	6,042	44.3	2,289	64.9	1,096	57.2	153	18.6	9,580	48.1
	私立	34	23.0	157	39.1	277	40.7	0	0.0	468	37.6
	計	6,099	44.1	2,459	62.2	1,380	52.9	158	17.9	10,096	47.4
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	27	58.7	11	50.0	2	15.4	6	14.0	46	37.1
	公立	8,781	64.4	2,359	66.9	1,033	53.9	234	28.4	12,407	62.3
	私立	36	24.3	105	26.1	195	28.6	0	0.0	336	27.0
	計	8,844	63.9	2,475	62.6	1,230	47.1	240	27.2	12,789	60.1
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	12	26.1	6	27.3	1	7.7	4	9.3	23	18.5
	公立	3,856	28.3	1,047	29.7	471	24.6	98	11.9	5,472	27.5
	私立	13	8.8	30	7.5	57	8.4	0	0.0	100	8.0
	計	3,881	28.1	1,083	27.4	529	20.3	102	11.6	5,595	26.3
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	国立	5	10.9	0	0.0	1	7.7	1	2.3	7	5.6
	公立	3,627	26.6	929	26.3	294	15.3	59	7.2	4,909	24.7
	私立	15	10.1	46	11.4	49	7.2	0	0.0	110	8.8
	計	3,647	26.4	975	24.7	344	13.2	60	6.8	5,026	23.6
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	4	8.7	1	4.5	0	0.0	0	0.0	5	4.0
	公立	3,126	22.9	785	22.3	188	9.8	40	4.9	4,139	20.8
	私立	11	7.4	17	4.2	24	3.5	0	0.0	52	4.2
	計	3,141	22.7	803	20.3	212	8.1	40	4.5	4,196	19.7
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	1	2.2	3	13.6	0	0.0	0	0.0	4	3.2
	公立	2,052	15.0	556	15.8	151	7.9	39	4.7	2,798	14.1
	私立	6	4.1	9	2.2	18	2.6	0	0.0	33	2.7
	計	2,059	14.9	568	14.4	169	6.5	39	4.4	2,835	13.3
その他	国立	2	4.3	0	0.0	0	0.0	0	0.0	2	1.6
	公立	612	4.5	91	2.6	110	5.7	32	3.9	845	4.2
	私立	7	4.7	11	2.7	30	4.4	2	14.3	50	4.0
	計	621	4.5	102	2.6	140	5.4	34	3.9	897	4.2

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合

【合計】

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)									
職員会議等を通じて、いじめ問題について教職員間で共通理解を図った。	国立	59	80.8	68	86.1	9	50.0	22	48.9	158	73.5
	公立	20,212	90.2	9,356	92.0	3,340	83.6	594	62.3	33,502	89.3
	私立	137	68.5	487	65.7	929	69.6	9	0.0	1,562	68.2
	計	20,408	89.9	9,911	90.2	4,278	80.0	625	61.7	35,222	88.0
道徳や学級活動の時間にいじめにかかわる問題を取り上げ、指導を行った。	国立	60	82.2	65	82.3	8	44.4	12	26.7	145	67.4
	公立	19,818	88.4	9,088	89.4	2,307	57.8	550	57.7	31,763	84.6
	私立	130	65.0	512	69.1	722	54.1	6	0.0	1,370	59.9
	計	20,008	88.2	9,665	88.0	3,037	56.8	568	56.1	33,278	83.1
児童・生徒会活動を通じて、いじめの問題を考えさせたり、生徒同士の人間関係や仲間作りを促進した。	国立	26	35.6	39	49.4	3	16.7	13	28.9	81	37.7
	公立	12,956	57.8	6,630	65.2	1,228	30.8	446	46.8	21,260	56.6
	私立	85	42.5	289	39.0	390	29.2	5	0.0	769	33.6
	計	13,067	57.6	6,958	63.3	1,621	30.3	464	45.8	22,110	55.2
スクールカウンセラー、相談員、養護教諭を積極的に活用して相談にあたった。	国立	37	50.7	50	63.3	9	50.0	5	11.1	101	47.0
	公立	10,278	45.8	7,281	71.6	2,277	57.0	174	18.2	20,010	53.3
	私立	53	26.5	321	43.3	534	40.0	0	0.0	908	39.7
	計	10,368	45.7	7,652	69.6	2,820	52.8	179	17.7	21,019	52.5
いじめ問題に対応するため、校内組織の整備など教育相談体制の充実を図った。	国立	41	56.2	45	57.0	4	22.2	7	15.6	97	45.1
	公立	14,838	66.2	7,165	70.5	2,220	55.6	279	29.2	24,502	65.3
	私立	58	29.0	216	29.1	437	32.8	0	0.0	711	31.1
	計	14,937	65.8	7,426	67.6	2,661	49.8	286	28.2	25,310	63.2
教育相談の実施について、必要に応じて教育センターなどの専門機関と連携を図るとともに、学校以外の相談窓口の周知や広報の徹底を図った。	国立	16	21.9	22	27.8	2	11.1	4	8.9	44	20.5
	公立	5,996	26.7	3,364	33.1	968	24.2	111	11.6	10,439	27.8
	私立	15	7.5	66	8.9	113	8.5	0	0.0	194	8.5
	計	6,027	26.6	3,452	31.4	1,083	20.3	115	11.4	10,677	26.7
学校におけるいじめへの対応方針や指導計画等を公表し、保護者や地域住民の理解を得るよう努めた。	国立	7	9.6	13	16.5	2	11.1	1	2.2	23	10.7
	公立	5,553	24.8	2,627	25.8	622	15.6	72	7.5	8,874	23.6
	私立	22	11.0	88	11.9	114	8.5	0	0.0	224	9.8
	計	5,582	24.6	2,728	24.8	738	13.8	73	7.2	9,121	22.8
PTAや地域の関係団体等とともに、いじめの問題について協議する機会を設けた。	国立	5	6.8	9	11.4	0	0.0	0	0.0	14	6.5
	公立	4,606	20.5	2,109	20.7	380	9.5	45	4.7	7,140	19.0
	私立	13	6.5	32	4.3	40	3.0	0	0.0	85	3.7
	計	4,624	20.4	2,150	19.6	420	7.9	45	4.4	7,239	18.1
いじめの問題に対し、地域の関係機関と連携協力した対応を図った。	国立	1	1.4	5	6.3	0	0.0	0	0.0	6	2.8
	公立	3,056	13.6	1,634	16.1	326	8.2	62	6.5	5,078	13.5
	私立	7	3.5	12	1.6	35	2.6	0	0.0	54	2.4
	計	3,064	13.5	1,651	15.0	361	6.8	62	6.1	5,138	12.8
その他	国立	2	2.7	1	1.3	0	0.0	0	0.0	3	1.4
	公立	868	3.9	275	2.7	233	5.8	44	4.6	1,420	3.8
	私立	8	4.0	33	4.5	62	4.6	2	0.0	105	4.6
	計	878	3.9	309	2.8	295	5.5	46	4.5	1,528	3.8

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分における学校総数に対する割合

(2-11)いじめの日常的な実態把握のために、学校が直接児童生徒に対し行った具体的な方法

【いじめを認知した学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)								
アンケート調査の実施	国立	11	40.7	34	59.6	1	20.0	0	0.0	46	50.5
	公立	6,605	75.2	5,589	84.2	1,297	62.5	36	27.7	13,527	76.8
	私立	17	32.7	135	39.8	260	39.8	0	0.0	412	39.5
	計	6,633	74.9	5,758	81.8	1,558	57.0	36	27.3	13,985	74.6
個別面談の実施	国立	21	77.8	55	96.5	4	80.0	0	0.0	80	87.9
	公立	7,302	83.2	6,310	95.0	1,833	88.3	92	70.8	15,537	88.2
	私立	36	69.2	296	87.3	554	84.8	0	0.0	886	84.9
	計	7,359	83.1	6,661	94.7	2,391	87.5	92	69.7	16,503	88.0
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	14	51.9	39	68.4	1	20.0	0	0.0	54	59.3
	公立	5,324	60.7	5,030	75.8	153	7.4	62	47.7	10,569	60.0
	私立	29	55.8	128	37.8	93	14.2	0	0.0	250	23.9
	計	5,367	60.6	5,197	73.9	247	9.0	62	47.0	10,873	58.0
家庭訪問	国立	9	33.3	23	40.4	0	0.0	0	0.0	32	35.2
	公立	5,386	61.4	4,856	73.1	902	43.4	34	26.2	11,178	63.4
	私立	7	13.5	88	26.0	249	38.1	0	0.0	344	33.0
	計	5,402	61.0	4,967	70.6	1,151	42.1	34	25.8	11,554	61.6
その他	国立	3	11.1	2	3.5	0	0.0	2	100.0	7	7.7
	公立	883	10.1	533	8.0	210	10.1	20	15.4	1,646	9.3
	私立	16	30.8	39	11.5	67	10.3	0	0.0	122	11.7
	計	902	10.2	574	8.2	277	10.1	22	16.7	1,775	9.5

(注1)複数回答可とする。

(注2)構成比は、各区分におけるいじめを認知した学校数に対する割合

【いじめを認知していない学校】

区 分		小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計	
		学校数 (校)	構成比 (%)								
アンケート調査の実施	国立	15	32.6	7	31.8	2	15.4	0	0.0	24	19.4
	公立	8,595	63.0	2,477	70.2	842	43.9	112	13.6	12,026	60.4
	私立	13	8.8	75	18.7	118	17.3	0	0.0	206	16.5
	計	8,623	62.3	2,559	64.8	962	36.8	112	12.7	12,256	57.6
個別面談の実施	国立	30	65.2	16	72.7	9	69.2	16	37.2	71	57.3
	公立	9,124	66.9	2,995	84.9	1,531	79.9	454	55.1	14,104	70.8
	私立	71	48.0	261	64.9	441	64.8	8	57.1	781	62.7
	計	9,225	66.7	3,272	82.8	1,981	75.9	478	54.3	14,956	70.3
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	26	56.5	7	31.8	1	7.7	5	11.6	39	31.5
	公立	8,536	62.6	2,586	73.3	162	8.5	288	35.0	11,572	58.1
	私立	68	45.9	150	37.3	92	13.5	5	35.7	315	25.3
	計	8,630	62.4	2,743	69.4	255	9.8	298	33.8	11,926	56.0
家庭訪問	国立	17	37.0	7	31.8	0	0.0	13	30.2	37	29.8
	公立	7,742	56.8	2,198	62.3	504	26.3	285	34.6	10,729	53.9
	私立	17	11.5	54	13.4	97	14.2	4	28.6	172	13.8
	計	7,776	56.2	2,259	57.2	601	23.0	302	34.3	10,938	51.4
その他	国立	2	4.3	1	4.5	1	7.7	7	16.3	11	8.9
	公立	1,144	8.4	248	7.0	172	9.0	119	14.4	1,683	8.5
	私立	20	13.5	28	7.0	45	6.6	1	7.1	94	7.6
	計	1,166	8.4	277	7.0	218	8.3	127	14.4	1,788	8.4

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分におけるいじめを認知していない学校数に対する割合

【合計】

区 分	小学校		中学校		高等学校		特別支援学校		計		
	学校数 (校)	構成比 (%)									
アンケート調査の実施	国立	26	35.6	41	51.9	3	16.7	0	0.0	70	32.6
	公立	15,200	67.8	8,066	79.3	2,139	53.6	148	15.5	25,553	68.1
	私立	30	15.0	210	28.3	378	28.3	0	0.0	618	27.0
	計	15,256	67.2	8,317	75.7	2,520	47.1	148	14.6	26,241	65.5
個別面談の実施	国立	51	69.9	71	89.9	13	72.2	16	35.6	151	70.2
	公立	16,426	73.3	9,305	91.5	3,364	84.2	546	57.2	29,641	79.0
	私立	107	53.5	557	75.2	995	74.6	8	57.1	1,667	72.8
	計	16,584	73.1	9,933	90.4	4,372	81.8	570	56.3	31,459	78.6
「個人ノート」や「生活ノート」といったような教職員と児童生徒との間で日常的に行われている日記等	国立	40	54.8	46	58.2	2	11.1	5	11.1	93	43.3
	公立	13,860	61.8	7,616	74.9	315	7.9	350	36.7	22,141	59.0
	私立	97	48.5	278	37.5	185	13.9	5	35.7	565	24.7
	計	13,997	61.7	7,940	72.3	502	9.4	360	35.5	22,799	56.9
家庭訪問	国立	26	35.6	30	38.0	0	0.0	13	28.9	69	32.1
	公立	13,128	58.6	7,054	69.4	1,406	35.2	319	33.4	21,907	58.4
	私立	24	12.0	142	19.2	346	25.9	4	28.6	516	22.5
	計	13,178	58.1	7,226	65.8	1,752	32.8	336	33.2	22,492	56.2
その他	国立	5	6.8	3	3.8	1	5.6	9	20.0	18	8.4
	公立	2,027	9.0	781	7.7	382	9.6	139	14.6	3,329	8.9
	私立	36	18.0	67	9.0	112	8.4	1	7.1	216	9.4
	計	2,068	9.1	851	7.7	495	9.3	149	14.7	3,563	8.9

(注1) 複数回答可とする。

(注2) 構成比は、各区分における学校総数に対する割合

(2-12) いじめの問題により就学校の指定変更等を受けた児童生徒数

(人)

		平成18年度	平成19年度
小学校	1年生	12	9
	2年生	16	20
	3年生	16	21
	4年生	39	39
	5年生	66	61
	6年生	103	93
	計	252	243
中学校	1年生	189	199
	2年生	252	216
	3年生	64	59
	計	505	474
特別支援学校 (18年度は特 殊教育諸学 校)	小学部	0	0
	中学部	2	1
	計	2	1
合計		759	718

就学校の指定の変更又は区域 外就学を認めた市町村数	316	278
------------------------------	-----	-----

(2-13)都道府県別いじめの認知件数

都道府県		小学校	中学校	高等学校	特別支援学校	計	1000人あたりの 認知件数
1	北海道	2,652	2,075	450	28	5,205	8.7
2	青森県	361	596	110	0	1,067	6.3
3	岩手県	479	295	78	12	864	5.4
4	宮城県	1,284	908	182	6	2,380	8.9
5	秋田県	391	454	45	1	891	7.3
6	山形県	160	334	144	6	644	4.6
7	福島県	177	188	90	0	455	1.8
8	茨城県	1,487	1,224	122	1	2,834	8.1
9	栃木県	702	734	105	2	1,543	6.6
10	群馬県	248	427	122	5	802	3.4
11	埼玉県	1,177	1,808	212	7	3,204	4.1
12	千葉県	5,105	4,015	222	12	9,354	14.3
13	東京都	2,042	2,293	209	19	4,563	3.8
14	神奈川県	1,427	2,672	372	11	4,482	4.9
15	新潟県	924	1,075	103	13	2,115	7.6
16	富山県	654	497	118	0	1,269	10.5
17	石川県	1,320	622	169	12	2,123	15.7
18	福井県	1,192	704	269	8	2,173	21.9
19	山梨県	256	319	182	1	758	7.0
20	長野県	638	775	165	1	1,579	6.1
21	岐阜県	5,679	2,262	333	19	8,293	33.4
22	静岡県	1,053	1,397	214	10	2,674	6.2
23	愛知県	5,376	4,981	576	18	10,951	13.0
24	三重県	194	313	69	4	580	2.7
25	滋賀県	190	187	58	8	443	2.6
26	京都府	399	387	150	8	944	3.3
27	大阪府	1,228	2,024	421	9	3,682	3.8
28	兵庫県	630	1,077	261	15	1,983	3.1
29	奈良県	344	336	49	0	729	4.5
30	和歌山県	29	74	36	5	144	1.2
31	鳥取県	31	39	31	3	104	1.5
32	島根県	146	179	59	3	387	4.6
33	岡山県	568	767	131	9	1,475	6.5
34	広島県	239	495	138	10	882	2.7
35	山口県	457	521	132	5	1,115	7.0
36	徳島県	298	267	22	0	587	6.6
37	香川県	217	420	104	0	741	6.5
38	愛媛県	504	680	162	0	1,346	8.1
39	高知県	96	174	52	1	323	3.8
40	福岡県	284	460	197	4	945	1.7
41	佐賀県	80	82	52	0	214	1.9
42	長崎県	1,429	647	168	4	2,248	12.4
43	熊本県	4,237	1,863	893	42	7,035	32.2
44	大分県	1,907	1,029	202	3	3,141	22.8
45	宮崎県	150	119	132	3	404	2.8
46	鹿児島県	330	423	147	2	902	4.3
47	沖縄県	125	287	97	11	520	2.5
合	計	48,896	43,505	8,355	341	101,097	7.1

平成18年度	60,897	51,310	12,307	384	124,898	8.7
--------	--------	--------	--------	-----	---------	-----

(3-1) 出席停止の件数

区分	9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度
小学校	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0
中学校	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40
計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40

(参考1) 平成8年度までの出席停止の件数(中学校)

60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(3-2) 出席停止の学年別・男女別件数

学年別件数

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度
小学校	1年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	3年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	4年生	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5年生	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	6年生	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	計	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0
中学校	1年生	0	0	2	0	10	4	6	1	14	12	3
	2年生	20	12	10	11	14	14	7	6	15	27	15
	3年生	30	44	72	44	27	19	12	18	13	19	22
	計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	40
合計		51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40

男女別件数

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度
男子	小学校	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0
	中学校	49	51	78	49	44	33	25	24	36	58	35
	計	50	52	78	49	44	33	25	24	37	60	35
女子	小学校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	中学校	1	5	6	6	7	4	0	1	6	0	5
	計	1	5	6	6	7	4	0	1	6	0	5

(参考2) 平成8年度までの出席停止の学年別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
1年生	2	10	0	0	16	0	1	0	3	1	3	0
2年生	21	9	10	6	12	11	23	6	11	16	10	13
3年生	114	46	31	55	38	32	38	22	36	26	38	26
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(参考3) 平成8年度までの出席停止の男女別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
男子	121	60	34	58	63	39	57	26	46	28	50	30
女子	16	5	7	3	3	4	5	2	4	15	1	9
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(3-3) 出席停止の期間別件数

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度
小学校	1～3日	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	4～6日	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	7～13日	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	14～20日	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	21日以上	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	合計	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
中学校	1～3日	10	4	35	6	3	5	2	3	5	5	14
	4～6日	6	15	10	12	7	7	7	6	16	14	7
	7～13日	17	20	19	27	32	16	13	8	15	33	12
	14～20日	4	1	14	6	8	8	3	6	4	3	5
	21日以上	13	16	6	4	1	1	0	2	2	3	2
	合計	50	56	84	55	51	37	25	25	25	42	58
合計	1～3日	10	4	35	6	3	5	2	3	5	6	14
	4～6日	7	15	10	12	7	7	7	6	16	15	7
	7～13日	17	20	19	27	32	16	13	8	16	33	12
	14～20日	4	1	14	6	8	8	3	6	4	3	5
	21日以上	13	17	6	4	1	1	0	2	2	3	2
	合計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	40

(参考4) 平成8年度までの出席停止の期間別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度
1～3日	70	30	15	38	28	5	25	12	21	10
4～6日	53	21	13	9	17	18	7	8	12	11
7～13日	8	11	3	6	13	6	12	7	16	14
14～20日	1	2	2	4	4	12	9	0	0	4
21日以上	5	1	8	4	4	2	9	1	1	4
合計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43

区分	7年度	8年度
1～3日	28	4
4～6日	13	8
7～13日	9	23
14～20日	1	4
21日以上	0	0
合計	51	39

(3-4) 出席停止の理由別件数

区分		9年度	10年度	11年度	12年度	13年度	14年度	15年度	16年度	17年度	18年度	19年度
小学校	対教師暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	生徒間暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	対人暴力	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	器物損壊	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	授業妨害	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	いじめ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	その他	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	計	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2
中学校	対教師暴力	24	22	35	19	16	15	9	9	16	11	19
	生徒間暴力	17	27	16	22	17	11	10	8	11	36	10
	対人暴力	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	0
	器物損壊	2	2	3	1	9	0	3	4	4	3	2
	授業妨害	3	3	12	7	9	3	0	4	1	4	9
	いじめ	0	0	6	6	0	5	0	0	7	0	2
	その他	3	1	12	0	0	3	3	0	1	0	9
	計	50	56	84	55	51	37	25	25	42	58	51
計	対教師暴力	24	22	35	19	16	15	9	9	16	11	19
	生徒間暴力	17	27	16	22	17	11	10	8	11	38	10
	対人暴力	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4	0
	器物損壊	2	2	3	1	9	0	3	4	5	3	2
	授業妨害	3	3	12	7	9	3	0	4	1	4	9
	いじめ	0	0	6	6	0	5	0	0	7	0	2
	その他	4	2	12	0	0	3	3	0	1	0	9
	計	51	57	84	55	51	37	25	25	43	60	51

(注)平成19年度より複数回答可。

(参考5) 平成8年度までの主たる理由別件数(中学校)

区分	60年度	61年度	62年度	63年度	元年度	2年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度	8年度
対教師暴力	13	15	14	26	19	12	30	6	21	12	14	9
生徒間暴力	34	11	10	14	14	24	20	13	16	24	16	14
器物損壊	2	0	8	5	0	3	6	2	10	0	9	3
授業妨害	50	8	5	4	4	1	0	0	0	4	1	9
いじめ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0
その他	38	31	4	12	29	3	6	7	3	3	11	4
計	137	65	41	61	66	43	62	28	50	43	51	39

(4-1) 高等学校における理由別長期欠席者数

	在籍者数	理由別長期欠席者数				
		不登校	経済的理由	病気	その他	計
国立	9,500	33 0.35%	0 0.00%	23 0.24%	10 0.11%	66 0.69%
公立	2,383,132	40,495 1.70%	2,639 0.11%	10,850 0.46%	21,921 0.92%	75,905 3.19%
私立	1,010,444	12,513 1.24%	757 0.07%	5,785 0.57%	5,112 0.51%	24,167 2.39%
計	3,403,076	53,041 1.56%	3,396 0.10%	16,658 0.49%	27,043 0.79%	100,138 2.94%

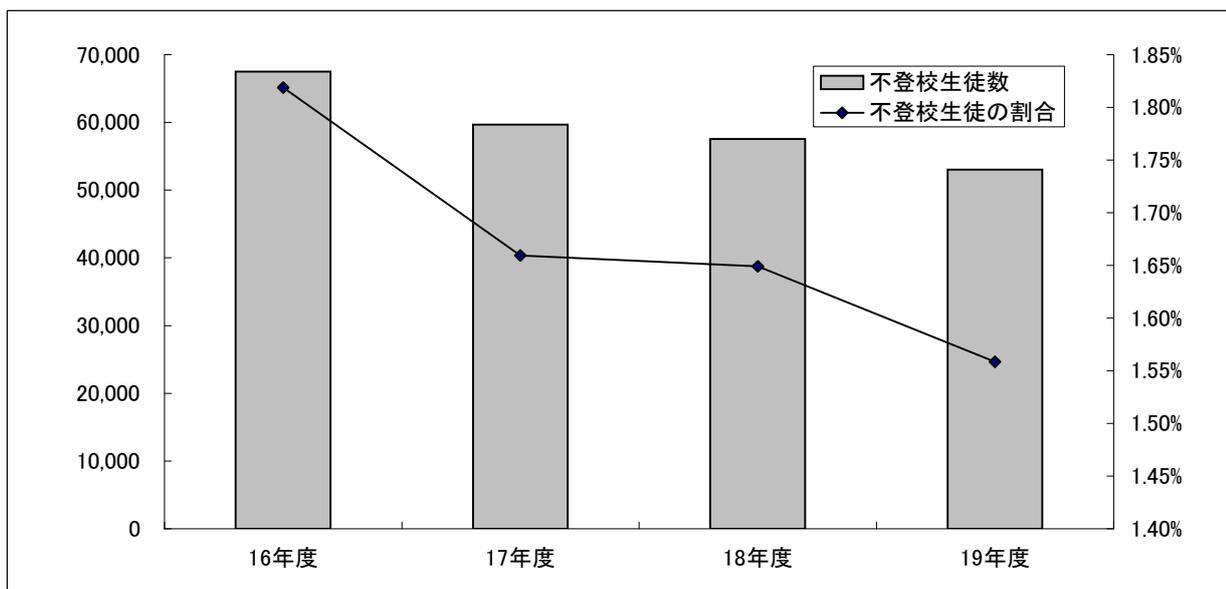
(注1) 在籍者数は、平成19年5月1日現在

(注2) 本調査における「不登校」については、学校基本調査の小中学校における理由別長期欠席者数において、「不登校」(＝何らかの心理的、情緒的、身体的、あるいは社会的要因・背景により、児童生徒が登校しないあるいはしたくともできない状況にあるもの(ただし、「病気」や「経済的な理由」によるものを除く。))に該当するものを計上している。

(参考) 高等学校における理由別長期欠席者数の推移

年度	(A) 在籍者数 (人)	理由別長期欠席者数									
		不登校		経済的理由		病気		その他		計	
		(B) 生徒数 カッコ内 (B/A×100) (%)	増減率 (%)								
16年度	3,711,062	67,500 (1.82)	—	4,459 (0.12)	—	15,811 (0.43)	—	22,517 (0.61)	—	110,287 (2.97)	—
17年度	3,596,820	59,680 (1.66)	-11.6	4,078 (0.11)	-8.5	16,170 (0.45)	2.3	27,754 (0.77)	23.3	107,682 (2.99)	-2.4
18年度	3,489,545	57,544 (1.65)	-3.6	3,755 (0.11)	-7.9	17,194 (0.49)	6.3	28,122 (0.81)	1.3	106,615 (3.06)	-1.0
19年度	3,403,076	53,041 (1.56)	-7.8	3,396 (0.10)	-9.6	16,658 (0.49)	-3.1	27,043 (0.79)	-3.8	100,138 (2.94)	-6.1

不登校生徒数の推移



(4-2) 課程・学科・学年別不登校生徒数

【国立】

(人)

	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	17	0.6	2	0.8	0	0.0	19	0.6
2年生	4	0.1	1	0.4	1	0.3	6	0.2
3年生	7	0.3	0	0.0	1	0.4	8	0.3
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
単位制	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
計	28	0.4	3	0.4	2	0.2	33	0.3

【公立】

(人)

	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	7,168	1.5	3,359	1.6	232	1.6	2,422	13.0	13,181	1.8
2年生	6,217	1.3	2,630	1.3	228	1.8	1,228	8.5	10,303	1.5
3年生	3,856	0.8	1,285	0.6	148	1.2	818	6.0	6,107	0.9
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	364	3.6	364	3.6
単位制	1,368	1.5	176	1.9	1,371	1.5	7,625	15.9	10,540	4.4
計	18,609	1.2	7,450	1.2	1,979	1.5	12,457	11.9	40,495	1.7

【私立】

(人)

	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	4,527	1.5	951	2.1	146	4.8	50	4.3	5,674	1.6
2年生	3,253	1.2	657	1.5	101	3.8	38	3.4	4,049	1.2
3年生	2,019	0.7	369	0.9	56	2.3	27	2.7	2,471	0.8
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
単位制	206	7.8	0	0.0	81	4.3	32	24.8	319	6.8
計	10,005	1.2	1,977	1.5	384	3.8	147	4.1	12,513	1.2

【計】

(人)

	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定時制		計	
	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)	不登校生徒数	(%)
1年生	11,712	1.5	4,312	1.7	378	2.1	2,472	12.5	18,874	1.7
2年生	9,474	1.3	3,288	1.3	330	2.1	1,266	8.2	14,358	1.4
3年生	5,882	0.8	1,654	0.7	205	1.4	845	5.8	8,586	0.8
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	364	3.6	364	3.6
単位制	1,574	1.7	176	1.9	1,452	1.5	7,657	15.9	10,859	4.4
計	28,642	1.2	9,430	1.2	2,365	1.7	12,604	11.6	53,041	1.6

(注) (%)は、全生徒数に占める不登校生徒数の割合

(4-3) 不登校生徒のうち中途退学・原級留置になった生徒数

(人)

		国立	公立	私立	計
中途退学	不登校生徒数(A)	33	40,495	12,513	53,041
	不登校生徒のうち中途退学に至った者(B)	14	15,128	4,632	19,774
	(B) / (A) (%)	42.4%	37.4%	37.0%	37.3%
原級留置	不登校生徒数(A)	33	40,495	12,513	53,041
	不登校生徒のうち原級留置になった者(B)	10	4,372	852	5,234
	(B) / (A) (%)	30.3%	10.8%	6.8%	9.9%

(4-4) 不登校状態が前年度から継続している生徒数

【国立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
平成19年度不登校生徒数(人)	19	6	8	0	0	33
うち18年度から継続(人)	5	0	6	0	0	11
その他(人)	0	0	0	0	0	0

【公立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
平成19年度不登校生徒数(人)	13,181	10,303	6,107	364	10,540	40,495
うち18年度から継続(人)	3,504	3,372	2,610	228	5,125	14,839
その他(人)	2,983	287	134	14	1,386	4,804

【私立】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
平成19年度不登校生徒数(人)	5,674	4,049	2,471	0	319	12,513
うち18年度から継続(人)	2,373	1,924	1,394	0	131	5,822
その他(人)	1,226	218	94	0	51	1,589

【計】

区分	1年生	2年生	3年生	4年生	単位制	計
平成19年度不登校生徒数(人)	18,874	14,358	8,586	364	10,859	53,041
うち18年度から継続(人)	5,882	5,296	4,010	228	5,256	20,672
その他(人)	4,209	505	228	14	1,437	6,393

(注)「その他」には、不登校生徒のうち前年度の状況が確認できなかった者を計上

(4-5) 不登校となったきっかけと考えられる状況

区 分	国立	公立	私立	計
いじめ	1 人 3.0 %	426 人 1.1 %	177 人 1.4 %	604 人 1.1 %
いじめを除く友人関係をめぐる問題	3 人 9.1 %	5,359 人 13.2 %	1,787 人 14.3 %	7,149 人 13.5 %
教職員との関係をめぐる問題	0 人 0.0 %	321 人 0.8 %	113 人 0.9 %	434 人 0.8 %
学業の不振	9 人 27.3 %	6,377 人 15.7 %	1,353 人 10.8 %	7,739 人 14.6 %
進路にかかる不安	0 人 0.0 %	2,267 人 5.6 %	544 人 4.3 %	2,811 人 5.3 %
クラブ活動、部活動等への不適応	2 人 6.1 %	641 人 1.6 %	377 人 3.0 %	1,020 人 1.9 %
学校のきまり等をめぐる問題	0 人 0.0 %	1,454 人 3.6 %	850 人 6.8 %	2,304 人 4.3 %
入学、転編入学、進級時の不適応	2 人 6.1 %	3,798 人 9.4 %	965 人 7.7 %	4,765 人 9.0 %
家庭の生活環境の急激な変化	0 人 0.0 %	1,454 人 3.6 %	395 人 3.2 %	1,849 人 3.5 %
親子関係をめぐる問題	3 人 9.1 %	2,475 人 6.1 %	787 人 6.3 %	3,265 人 6.2 %
家庭内の不和	2 人 6.1 %	1,202 人 3.0 %	487 人 3.9 %	1,691 人 3.2 %
病気による欠席	5 人 15.2 %	2,527 人 6.2 %	1,151 人 9.2 %	3,683 人 6.9 %
その他本人に関わる問題	12 人 36.4 %	14,238 人 35.2 %	4,381 人 35.0 %	18,631 人 35.1 %
その他	1 人 3.0 %	1,894 人 4.7 %	520 人 4.2 %	2,415 人 4.6 %
不明	0 人 0.0 %	1,676 人 4.1 %	652 人 5.2 %	2,328 人 4.4 %

(注1) 調査対象: 国公立立高等学校

(注2) 複数回答可とする。

(注3) (%)は、各区分における不登校生徒数に対する割合

(4-6) 不登校状態が継続している理由

区分	具 体 例	国立	公立	私立	計
いじめ	いじめを受けているため登校できない。	1 人 3.0 %	169 人 0.4 %	68 人 0.5 %	238 人 0.4 %
いじめを除く他の生徒との関係	クラスに馴染むことができないなどの問題で登校できない。	3 人 9.1 %	4,182 人 10.3 %	1,595 人 12.7 %	5,780 人 10.9 %
教職員との関係	教職員との人間関係で登校できない。	0 人 0.0 %	203 人 0.5 %	93 人 0.7 %	296 人 0.6 %
その他の学校生活上の影響	授業がわからない、試験が嫌いであるなどの上記以外の学校生活上の影響で登校できない。	9 人 27.3 %	4,298 人 10.6 %	1,390 人 11.1 %	5,697 人 10.7 %
あそび・非行	遊ぶためや非行グループに入ったりして登校しない。	0 人 0.0 %	4,781 人 11.8 %	1,065 人 8.5 %	5,846 人 11.0 %
無気力	無気力でなんとなく登校しない。登校しないことへの罪悪感が少なく、迎えにいたり強く催促すると登校するが長続きしない。	3 人 9.1 %	11,192 人 27.6 %	3,267 人 26.1 %	14,462 人 27.3 %
不安など情緒的混乱	登校の意志はあるが身体の不調を訴え登校できない、漠然とした不安を訴え登校しないなど、不安を中心とした情緒的な混乱によって登校しない(できない)。	14 人 42.4 %	9,494 人 23.4 %	3,872 人 30.9 %	13,380 人 25.2 %
意図的な拒否	学校に行く意義を認めず、自分の好きな方向を選んで登校しない。	1 人 3.0 %	3,574 人 8.8 %	757 人 6.0 %	4,332 人 8.2 %
その他	上記のいずれにも該当しない。	5 人 15.2 %	6,034 人 14.9 %	1,605 人 12.8 %	7,644 人 14.4 %

(注1) 調査対象:国公立私立高等学校

(注2) 理由の分類は、学校等の客観的な判定(診断)を参考にし、現在又は不登校の状態であった期間のうち、最現在に近い時の状態によって学校が行ったものである。

(注3) 複数回答可とする。

(注4) (%)は、各区分における不登校生徒に対する割合

(4-7) 相談・指導等を受けた学校内外の機関等

区分	全日制			定時制	合計			
	普通科	専門学科	総合学科		相談、指導等を受けた人数(A)	不登校生徒数における(A)の割合		
学校外	①教育支援センター（適応指導教室）	国立	2	0	0	2	6.1%	
		公立	136	51	17	304	0.8%	
		私立	147	23	1	172	1.4%	
		計	285	74	18	478	0.9%	
	②教育委員会及び教育センター等教育委員会所管の機関（①を除く）	国立	0	0	0	0	0.0%	
		公立	430	128	30	646	1.6%	
		私立	87	15	1	103	0.8%	
		計	517	143	31	749	1.4%	
	③児童相談所・福祉事務所	国立	0	0	0	0	0.0%	
		公立	200	84	23	439	1.1%	
		私立	96	22	1	123	1.0%	
		計	296	106	24	562	1.1%	
	④保健所、精神保健福祉センター	国立	0	0	0	0	0.0%	
		公立	145	41	12	249	0.6%	
		私立	70	8	0	80	0.6%	
		計	215	49	12	329	0.6%	
	⑤病院、診療所	国立	15	2	0	17	51.5%	
		公立	3,976	1,130	298	971	15.7%	
		私立	2,211	286	31	13	2,541	20.3%
		計	6,202	1,418	329	984	8,933	16.8%
	⑥民間団体、民間施設	国立	0	0	0	0	0.0%	
公立		213	77	20	70	380	0.9%	
私立		179	23	9	3	214	1.7%	
計		392	100	29	73	594	1.1%	
⑦上記以外の機関等	国立	2	0	0	0	2	6.1%	
	公立	250	82	50	99	481	1.2%	
	私立	111	30	8	0	149	1.2%	
	計	363	112	58	99	632	1.2%	
⑧上記①～⑦の機関等での相談・指導を受けた人数	国立	17	2	0	0	19	57.6%	
	公立	4,391	1,385	353	1,225	7,354	18.2%	
	私立	2,582	353	38	15	2,988	23.9%	
	計	6,990	1,740	391	1,240	10,361	19.5%	
⑨不明	国立	4	0	0	0	4	12.1%	
	公立	2,596	1,189	366	3,492	7,643	18.9%	
	私立	2,381	521	84	46	3,032	24.2%	
	計	4,981	1,710	450	3,538	10,679	20.1%	
学校内	⑩養護教諭による専門的な指導を受けた人数	国立	17	1	0	0	18	54.5%
		公立	6,059	2,141	704	2,137	11,041	27.3%
		私立	2,287	456	50	44	2,837	22.7%
		計	8,363	2,598	754	2,181	13,896	26.2%
	⑪スクールカウンセラー等による専門的な相談を受けた人数	国立	12	0	0	0	12	36.4%
		公立	4,696	1,980	555	1,949	9,180	22.7%
		私立	3,373	473	82	28	3,956	31.6%
		計	8,081	2,453	637	1,977	13,148	24.8%
	⑫上記⑩、⑪による相談・指導を受けた人数	国立	20	1	0	0	21	63.6%
		公立	8,414	3,159	932	3,128	15,633	38.6%
		私立	4,527	798	96	63	5,484	43.8%
		計	12,961	3,958	1,028	3,191	21,138	39.9%

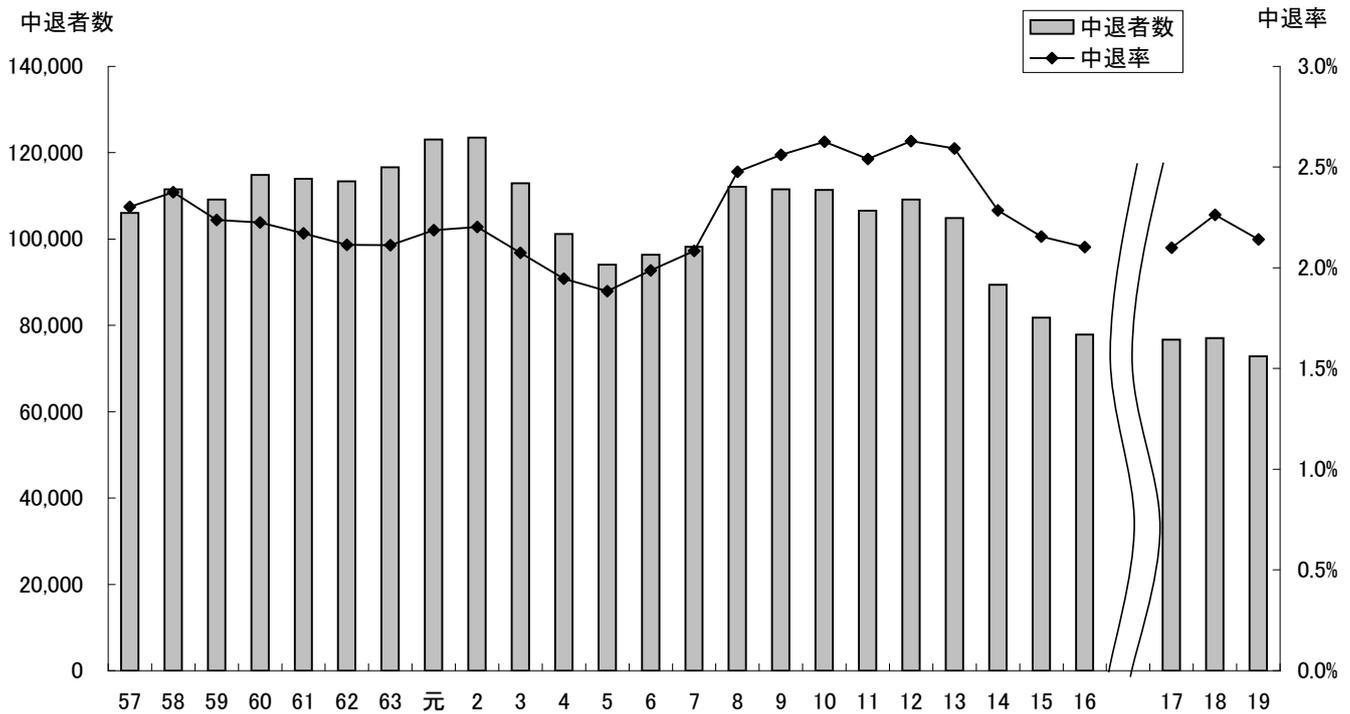
(注)1 ①～⑦、⑩、⑪については複数回答であり、⑧、⑨、⑫は実数。

(注)2 「不明」とは、学校外の機関等で相談・指導を受けているかどうか把握していない不登校生徒。

(4-8) 都道府県別不登校生徒数(国公立高等学校)

都	道	府	県	不登校生徒数	1,000人当たりの 不登校生徒数	
1	北	海	道	935	6.2	
2	青	森	県	364	8.5	
3	岩	手	県	638	15.3	
4	宮	城	県	1,081	16.1	
5	秋	田	県	332	10.5	
6	山	形	県	521	14.2	
7	福	島	県	752	11.7	
8	茨	城	県	580	6.9	
9	栃	木	県	1,457	24.5	
10	群	馬	県	777	14.2	
11	埼	玉	県	2,125	12.4	
12	千	葉	県	3,796	25.3	
13	東	京	都	4,056	13.4	
14	神	奈	川	2,532	13.3	
15	新	潟	県	1,177	16.8	
16	富	山	県	384	13.5	
17	石	川	県	626	19.1	
18	福	井	県	352	14.4	
19	山	梨	県	405	14.7	
20	長	野	県	755	12.2	
21	岐	阜	県	905	15.5	
22	静	岡	県	1,443	13.8	
23	愛	知	県	1,933	10.3	
24	三	重	県	910	17.3	
25	滋	賀	県	706	18.3	
26	京	都	府	1,218	17.1	
27	大	阪	府	5,881	26.8	
28	兵	庫	県	1,676	11.5	
29	奈	良	県	459	11.9	
30	和	歌	山	423	13.6	
31	鳥	取	県	270	15.2	
32	島	根	県	397	18.3	
33	岡	山	県	1,527	27.4	
34	広	島	県	1,330	17.3	
35	山	口	県	395	10.4	
36	徳	島	県	337	15.1	
37	香	川	県	459	17.0	
38	愛	媛	県	478	11.8	
39	高	知	県	410	19.2	
40	福	岡	県	2,657	19.5	
41	佐	賀	県	608	21.6	
42	長	崎	県	696	15.0	
43	熊	本	県	1,145	21.3	
44	大	分	県	598	17.1	
45	宮	崎	県	526	14.8	
46	鹿	児	島	901	16.3	
47	沖	縄	県	1,108	22.1	
合			計	53,041	15.6	
平	成	18	年	度	57,544	16.5

(5-1) 中途退学者数及び中途退学率の推移



(注1) 調査対象は、平成16年度までは公・私立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査。

(注2) 中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合

	昭和57	58	59	60	61	62	63	平成元	2	3	4	5	6
中途退学者数(人)	106,041	111,531	109,160	114,834	113,938	113,357	116,617	123,069	123,529	112,933	101,194	94,065	96,401
公立	65,314	67,932	67,009	72,086	73,176	73,127	75,791	81,332	82,846	76,684	68,822	63,428	64,229
私立	40,727	43,599	42,151	42,748	40,762	40,230	40,826	41,737	40,683	36,249	32,372	30,637	32,172
中途退学率(%)	2.3	2.4	2.2	2.2	2.2	2.1	2.1	2.2	2.2	2.1	1.9	1.9	2.0
公立	2.0	2.0	1.9	1.9	1.9	1.9	1.9	2.0	2.1	2.0	1.9	1.8	1.9
私立	3.2	3.3	3.1	2.9	2.8	2.7	2.6	2.6	2.5	2.3	2.1	2.1	2.2

	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
中途退学者数(人)	98,179	112,150	111,491	111,372	106,578	109,146	104,894	89,409	81,799	77,897	76,693	77,027	72,854
国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	53	44	45
公立	64,431	73,736	73,654	73,474	70,554	73,253	70,528	60,633	55,668	53,261	53,117	53,251	50,529
私立	33,748	38,414	37,837	37,898	36,024	35,893	34,366	28,776	26,131	24,636	23,523	23,732	22,280
中途退学率(%)	2.1	2.5	2.6	2.6	2.5	2.6	2.6	2.3	2.2	2.1	2.1	2.2	2.1
国立	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	0.6	0.5	0.5
公立	2.0	2.3	2.4	2.5	2.4	2.5	2.5	2.2	2.1	2.0	2.1	2.2	2.1
私立	2.4	2.8	2.9	3.0	2.9	2.9	2.9	2.5	2.4	2.3	2.2	2.3	2.2

(5-2) 事由別中途退学者数

事由	国立		公立		私立		計	
	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)	人数(人)	構成比(%)
学業不振	7	15.6	3,965	7.8	1,373	6.2	5,345	7.3
学校生活・学業不適応	8	17.8	20,421	40.4	7,818	35.1	28,247	38.8
もともと高校生活に熱意がない	2	4.4	8,143	16.1	2,646	11.9	10,791	14.8
授業に興味がない	2	4.4	3,706	7.3	827	3.7	4,535	6.2
人間関係がうまく保てない	0	0.0	3,830	7.6	1,929	8.7	5,759	7.9
学校の雰囲気合わない	0	0.0	2,450	4.8	1,275	5.7	3,725	5.1
その他	4	8.9	2,292	4.5	1,141	5.1	3,437	4.7
進路変更	26	57.8	17,342	34.3	6,814	30.6	24,182	33.2
別の高校への入学を希望	13	28.9	3,987	7.9	3,346	15.0	7,346	10.1
専修・各種学校への入学を希望	0	0.0	879	1.7	413	1.9	1,292	1.8
就職を希望	2	4.4	9,050	17.9	1,658	7.4	10,710	14.7
高卒程度認定試験を受験希望	9	20.0	1,591	3.1	538	2.4	2,138	2.9
その他	2	4.4	1,835	3.6	859	3.9	2,696	3.7
病気・けが・死亡	2	4.4	1,710	3.4	1,318	5.9	3,030	4.2
経済的理由	0	0.0	1,313	2.6	1,287	5.8	2,600	3.6
家庭の事情	1	2.2	2,194	4.3	1,033	4.6	3,228	4.4
問題行動等	1	2.2	1,814	3.6	1,768	7.9	3,583	4.9
その他の理由	0	0.0	1,770	3.5	869	3.9	2,639	3.6

(注1) 中途退学者1人につき、主たる理由を一つ選択

(注2) 構成比は、各事由における中途退学者数に対する割合

(参考1) 平成19年度までの事由別中途退学者数の構成比の推移

(単位:%)

	学業不振	学校生活・ 学業不適 応	進路変更	病気・け が・死亡	経済的 理由	家庭の 事情	問題行動 等	その他
57年度	19.1	19.2	17.8	6.2	5.4	9.1	12.4	10.8
58年度	14.8	23.4	21.8	5.7	5.2	11.4	10.6	7.1
59年度	13.8	26.1	24.0	5.6	5.1	10.1	9.1	6.2
60年度	14.0	26.6	26.5	5.3	4.6	9.8	7.8	5.4
61年度	13.6	26.8	28.3	5.2	4.1	9.9	7.2	4.9
62年度	12.4	26.8	30.7	5.2	3.6	9.2	7.0	5.1
63年度	12.2	26.9	32.6	5.1	3.1	8.3	7.0	4.7
元年度	12.4	26.9	35.1	4.5	2.6	7.4	6.8	4.5
2年度	11.3	26.6	38.9	4.2	1.9	6.5	5.9	4.6
3年度	10.3	27.1	40.9	4.1	2.0	5.8	5.5	4.2
4年度	9.9	26.5	43.3	4.0	2.1	5.5	4.7	3.9
5年度	9.4	26.1	43.8	4.0	2.3	5.5	4.5	4.3
6年度	8.8	26.9	43.3	3.9	2.5	5.6	4.8	4.2
7年度	7.9	28.6	43.3	3.9	2.2	5.4	4.7	3.9
8年度	7.0	31.4	42.7	3.7	2.4	4.7	4.8	3.4
9年度	7.1	33.4	40.8	3.7	2.5	4.5	4.6	3.4
10年度	6.7	35.8	38.5	3.5	3.0	4.3	4.8	3.4
11年度	6.7	37.1	36.8	3.5	3.2	4.4	4.9	3.4
12年度	6.6	37.4	36.5	3.4	3.2	4.4	4.8	3.6
13年度	6.4	38.1	36.3	3.5	3.3	4.4	4.5	3.4
14年度	6.2	38.5	34.9	3.8	3.7	4.5	4.4	3.8
15年度	6.5	37.5	35.3	4.0	3.8	4.5	4.8	3.5
16年度	6.5	38.4	34.3	3.9	3.7	4.5	4.8	3.9
17年度	6.9	38.6	34.2	4.2	3.6	4.3	4.6	3.6
18年度	7.3	38.9	33.4	4.2	3.4	4.2	4.8	3.7
19年度	7.3	38.8	33.2	4.2	3.6	4.4	4.9	3.6

(注)調査対象は、平成16年度までは公・私立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査。

(5-3) 課程・学科・学年別中途退学者数

【国立】

	全日制 普通科		全日制 専門学科		全日制 総合学科		計	
	中途退学者 数(人)	中途退学率 (%)	中途退学者 数(人)	中途退学率 (%)	中途退学者 数(人)	中途退学率 (%)	中途退学者 数(人)	中途退学率 (%)
1年生	16	0.6	3	1.3	1	0.4	20	0.6
2年生	7	0.3	5	2.1	3	1.0	15	0.5
3年生	5	0.2	1	0.4	4	1.4	10	0.3
単位制	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
計	28	0.4	9	1.3	8	0.9	45	0.5

【公立】

	全日制 普通科		全日制 専門学科		全日制 総合学科		定時制		計	
	中途退学者 数(人)	中途退学率 (%)								
1年生	10,777	2.2	7,242	3.4	416	2.9	4,886	26.1	23,321	3.2
2年生	6,586	1.4	4,411	2.2	262	2.0	1,961	13.6	13,220	1.9
3年生	1,982	0.4	1,187	0.6	116	0.9	1,107	8.1	4,392	0.6
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	420	4.2	420	4.2
単位制	1,180	1.3	159	1.7	1,700	1.8	6,137	12.8	9,176	3.8
計	20,525	1.4	12,999	2.1	2,494	1.9	14,511	13.8	50,529	2.1

【私立】

	全日制 普通科		全日制 専門学科		全日制 総合学科		定時制		計	
	中途退学者 数(人)	中途退学率 (%)								
1年生	9,328	3.1	2,708	5.9	259	8.6	88	7.6	12,383	3.5
2年生	5,546	2.0	1,633	3.7	171	6.4	60	5.4	7,410	2.2
3年生	1,653	0.6	424	1.0	58	2.3	24	2.4	2,159	0.7
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	5	2.6	5	2.6
単位制	191	7.2	0	0.0	118	6.2	14	11.3	323	6.9
計	16,718	1.9	4,765	3.6	606	6.0	191	5.3	22,280	2.2

【合計】

	全日制 普通科		全日制 専門学科		全日制 総合学科		定時制		計	
	中途退学者 数(人)	中途退学率 (%)								
1年生	20,121	2.6	9,953	3.9	676	3.8	4,974	25.0	35,724	3.3
2年生	12,139	1.6	6,049	2.4	436	2.8	2,021	13.0	20,645	2.0
3年生	3,640	0.5	1,612	0.7	178	1.2	1,131	7.7	6,561	0.6
4年生	0	0.0	0	0.0	0	0.0	425	4.2	425	4.2
単位制	1,371	1.5	159	1.7	1,818	1.9	6,151	12.8	9,499	3.9
計	37,271	1.6	17,773	2.3	3,108	2.2	14,702	13.6	72,854	2.1

(注) 中途退学率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合。

(参考2) 平成19年までの課程・学科別中途退学者数の推移

年 度	全日制普通科		全日制専門学科		全日制総合学科		定 時 制	
	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)
平成2	60,887	1.5	39,564	2.8	—	—	23,078	15.8
3	56,071	1.4	37,046	2.7	—	—	19,816	14.6
4	50,089	1.3	33,883	2.6	—	—	17,222	14.0
5	46,859	1.3	31,311	2.5	—	—	15,895	13.9
6	48,503	1.4	32,445	2.7	21	1.9	15,432	14.0
7	50,218	1.5	33,191	2.8	101	2.0	14,669	14.0
8	58,460	1.8	37,583	3.3	309	2.3	15,798	15.2
9	59,674	1.9	36,341	3.3	679	2.6	14,797	14.9
10	60,059	2.0	35,309	3.4	1,304	3.1	14,700	14.7
11	56,752	1.9	32,747	3.2	1,775	3.1	15,304	14.8
12	57,866	1.9	32,102	3.2	2,117	3.0	17,061	15.8
13	55,970	1.9	29,493	3.0	2,461	3.1	16,970	15.3
14	47,129	1.7	23,940	2.6	2,312	2.6	16,028	14.3
15	43,420	1.6	21,122	2.4	2,356	2.3	14,901	13.6
16	40,633	1.6	19,740	2.3	2,634	2.3	14,890	13.6
17	39,626	1.6	19,032	2.3	2,772	2.1	15,263	13.9
18	39,481	1.6	19,094	2.4	3,102	2.3	15,350	14.1
19	37,271	1.6	17,773	2.3	3,108	2.2	14,702	13.6

(注1) 調査対象は、平成16年度までは公・私立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査

(注2) 中途退学者率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合

(参考3) 平成19年までの学年別中途退学者数の推移

年 度	1 年 生		2 年 生		3 年 生		4 年 生		単 位 制	
	中途退学者数(人)	中途退学者率(%)								
平成2	65,472	3.5	43,430	2.3	13,790	0.8	837	2.9	—	—
3	59,051	3.3	39,953	2.2	13,163	0.7	766	2.7	—	—
4	54,219	3.2	34,750	2.0	11,529	0.7	696	2.6	—	—
5	51,258	3.1	31,796	1.9	10,330	0.6	681	2.8	—	—
6	52,327	3.2	33,029	2.1	10,319	0.6	726	3.3	—	—
7	52,863	3.4	34,151	2.2	10,508	0.7	657	3.4	—	—
8	60,117	4.0	39,147	2.6	12,084	0.8	802	4.3	—	—
9	61,073	4.2	37,565	2.6	12,120	0.8	733	4.2	—	—
10	62,191	4.3	37,184	2.7	11,257	0.8	740	4.4	—	—
11	59,345	4.1	35,512	2.6	10,888	0.8	707	4.3	—	—
12	58,473	4.3	34,398	2.6	10,115	0.8	523	3.9	5,637	4.7
13	55,530	4.2	32,845	2.5	9,896	0.8	626	4.6	5,997	4.6
14	47,442	3.8	27,277	2.2	7,915	0.6	499	3.6	6,276	4.4
15	42,386	3.5	25,089	2.1	7,747	0.6	497	3.7	6,080	4.0
16	40,753	3.5	22,753	2.0	7,165	0.6	450	3.5	6,776	3.5
17	38,304	3.4	22,914	2.0	7,318	0.6	500	4.1	7,657	3.6
18	37,986	3.5	22,220	2.1	7,166	0.7	485	4.4	9,170	3.9
19	35,724	3.3	20,645	2.0	6,561	0.6	425	4.2	9,499	3.9

(注1) 調査対象は、平成16年度までは公・私立高等学校、平成17年度からは国立高等学校も調査

(注2) 中途退学者率は、在籍者数に占める中途退学者数の割合

(5-4) 課程・学科・学年別懲戒による退学者数(国・公・私立高等学校)

	全日制 普通科	全日制 専門学科	全日制 総合学科	定時制	合計
	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)	退学者数(人)
1年	152	52	5	3	212
2年	128	34	0	0	162
3年	51	17	0	0	68
4年	-	-	-	0	0
単位制	3	7	10	12	32
合計	334	110	15	15	474

(注)懲戒による退学者とは、平成19年度中に懲戒処分により退学した者をいう。

(5-5) 課程・学科・学年別原級留置者数(国・公・私立高等学校)

	全日制 普通科		全日制 専門学科		全日制 総合学科		定時制		合計	
	原級留置者 (人)	割合 (%)								
1年	4,596	0.6	1,935	0.7	116	0.7	1,716	8.7	8,363	0.8
2年	3,287	0.4	1,343	0.5	55	0.3	715	4.6	5,400	0.5
3年	708	0.1	219	0.1	58	0.4	470	3.2	1,455	0.1
4年	-	-	-	-	-	-	191	1.9	191	1.9
単位制	75	0.1	10	0.1	108	0.1	585	1.2	778	0.3
合計	8,666	0.4	3,507	0.5	337	0.2	3,677	3.4	16,187	0.5

(注)原級留置者とは、平成20年3月末現在で進級又は卒業が認められなかった者をいう。

(5-6) 課程・学科・学年別再入学者数(国・公・私立高等学校)

	全日制 普通科	全日制 専門学科	全日制 総合学科	定時制	通信制	合計
1年	76	26	4	103	48	257
2年	35	12	3	63	56	169
3年	16	9	0	50	55	130
4年	-	-	-	36	20	56
単位制	6	0	6	93	206	311
合計	133	47	13	345	385	923

(注)再入学者とは、平成19年度以前に高等学校を退学した者で、退学したときと同一の学校の同一の課程・学科に平成19年度中に入学した者をいう。

(5-7) 編入学者数(国・公・私立高等学校)

	全日制 普通科	全日制 専門学科	全日制 総合学科	定時制	通信制	合計
1年	176	30	6	143	309	664
2年	120	23	0	443	943	1,529
3年	18	11	0	148	524	701
4年	-	-	-	70	205	275
単位制	42	2	2	699	3,318	4,063
合計	356	66	8	1,503	5,299	7,232

(注)編入学者とは、平成19年度以前に高等学校を退学した者で、いずれかの高等学校に平成19年度中に入学した者の中から、「(5-6)課程・学科・学年別再入学者数」を除いた者をいう。

(5-8) 都道府県別中途退学者数及び中途退学率(国・公・私立高等学校)

都道府県		在籍者数(人)	中途退学者数(人)	中途退学率(%)
1	北海道	150,703	3,149	2.1
2	青森県	42,893	754	1.8
3	岩手県	41,780	678	1.6
4	宮城県	67,013	1,481	2.2
5	秋田県	31,698	501	1.6
6	山形県	36,758	537	1.5
7	福島県	64,435	877	1.4
8	茨城県	83,959	1,435	1.7
9	栃木県	59,505	1,425	2.4
10	群馬県	54,593	1,099	2.0
11	埼玉県	170,991	3,778	2.2
12	千葉県	146,594	3,124	2.1
13	東京都	307,492	7,212	2.3
14	神奈川県	190,485	4,210	2.2
15	新潟県	70,209	1,287	1.8
16	富山県	28,514	510	1.8
17	石川県	32,740	600	1.8
18	福井県	24,415	400	1.6
19	山梨県	27,618	475	1.7
20	長野県	61,673	990	1.6
21	岐阜県	58,439	1,043	1.8
22	静岡県	104,776	1,962	1.9
23	愛知県	186,888	3,948	2.1
24	三重県	52,631	912	1.7
25	滋賀県	38,698	699	1.8
26	京都府	71,358	1,444	2.0
27	大阪府	219,132	7,457	3.4
28	兵庫県	146,081	3,238	2.2
29	奈良県	38,532	711	1.8
30	和歌山県	31,050	718	2.3
31	鳥取県	17,788	314	1.8
32	島根県	21,703	296	1.4
33	岡山県	55,799	1,260	2.3
34	広島県	75,844	1,854	2.4
35	山口県	38,071	700	1.8
36	徳島県	22,316	420	1.9
37	香川県	26,947	507	1.9
38	愛媛県	40,975	816	2.0
39	高知県	21,363	600	2.8
40	福岡県	136,281	3,100	2.3
41	佐賀県	28,200	525	1.9
42	長崎県	46,371	953	2.1
43	熊本県	53,876	1,326	2.5
44	大分県	35,046	575	1.6
45	宮崎県	35,462	775	2.2
46	鹿児島県	55,363	1,106	2.0
47	沖縄県	50,053	1,073	2.1
合計		3,403,111	72,854	2.1
平成18年度		3,597,303	77,027	2.2

(6-1) 児童生徒の自殺の状況

(単位:人)

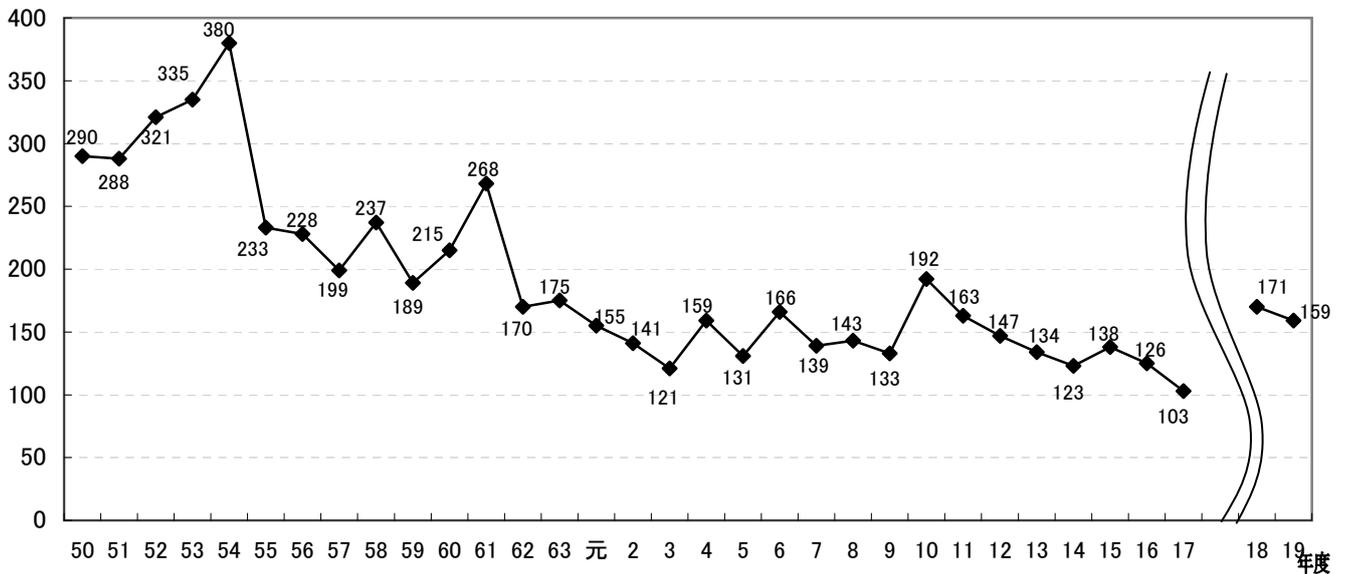
区分	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	元	2	3	4	5	6	7	8	9	10
総数	277	290	288	321	335	380	233	228	199	237	189	215	268	170	175	155	141	121	159	131	166	139	143	133	192
小学生	-	-	-	10	9	11	10	8	8	6	12	11	14	5	10	1	5	5	3	4	10	3	9	6	4
中学生	69	79	72	89	91	104	59	74	62	83	66	79	110	54	62	53	35	43	68	40	69	59	41	41	69
高校生	208	211	216	222	235	265	164	146	129	148	111	125	144	111	103	101	101	73	88	87	87	77	93	86	119

区分	11	12	13	14	15	16	17	18	19
総数	163	147	134	123	138	126	103	171	159
小学生	2	4	4	3	5	4	3	2	3
中学生	49	49	37	36	35	31	25	41	34
高校生	112	94	93	84	98	91	75	128	122

(注1) 昭和51年までは公立中・高等学校を調査。昭和52年からは公立小学校、平成18年度からは国・私立学校も調査。

(注2) 昭和49年から62年までは年間の数、昭和63年以降は年度間の数である。

(注3) 平成19年度総数の内訳は、国立2人、公立127人、私立30人である。



(6-2) 自殺した児童生徒の学年別、男女別内訳

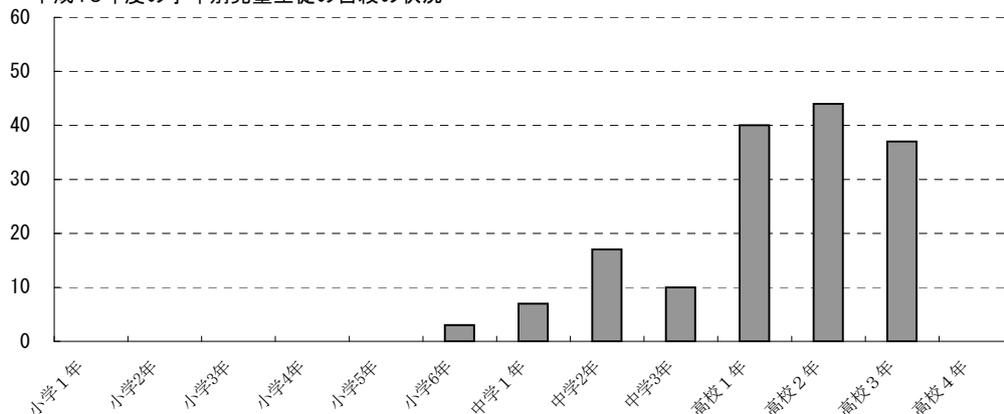
(人)

	1年	2年	3年	4年	5年	6年	計
小学校	0	0	0	0	0	3	3
(男子)	0	0	0	0	0	2	2
(女子)	0	0	0	0	0	1	1

	1年	2年	3年	計
中学校	7	17	10	34
(男子)	6	13	2	21
(女子)	1	4	8	13

	1年	2年	3年	4年	計
高等学校	41	44	37	0	122
(男子)	27	27	25	0	79
(女子)	14	17	12	0	43

平成19年度の学年別児童生徒の自殺の状況



(6-3) 自殺した児童生徒が置かれていた状況

	小学校		中学校		高等学校		計	
	人数 (人)	構成比 (%)	人数 (人)	構成比 (%)	人数 (人)	構成比 (%)	人数 (人)	構成比 (%)
家庭不和	0	0.0%	5	14.7%	11	9.0%	16	10.1%
父母等のしっ責	0	0.0%	5	14.7%	7	5.7%	12	7.5%
学業不振	0	0.0%	4	11.8%	4	3.3%	8	5.0%
進路問題	0	0.0%	1	2.9%	8	6.6%	9	5.7%
教職員との関係での悩み	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
友人関係での悩み (いじめを除く)	0	0.0%	2	5.9%	6	4.9%	8	5.0%
いじめの問題	0	0.0%	1	2.9%	5	4.1%	6	3.8%
病弱等による悲観	0	0.0%	1	2.9%	1	0.8%	2	1.3%
厭世	0	0.0%	1	2.9%	13	10.7%	14	8.8%
異性問題	0	0.0%	2	5.9%	4	3.3%	6	3.8%
精神障害	0	0.0%	2	5.9%	18	14.8%	20	12.6%
不明	3	100.0%	21	61.8%	64	52.5%	88	55.3%
その他	0	0.0%	1	2.9%	9	7.4%	10	6.3%

(注1) 調査対象: 国公立小・中・高等学校

(注2) 複数回答可とする。

(注3) 構成比は、各区分における自殺した児童生徒数に対する割合

(7-1) 都道府県・政令指定都市における教育相談機関及び教育相談員数

区分		機関(カ所)	教育相談員		
			常勤(人)	非常勤(人)	計(人)
教育センター・ 教育研究所	18年度	58	384 (6.6)	939 (16.2)	1,323 (22.8)
	19年度	59	399 (6.8)	944 (16.0)	1,343 (22.8)
教育相談所・ 相談室	18年度	126	39 (0.3)	510 (4.0)	549 (4.4)
	19年度	115	41 (0.4)	374 (3.3)	415 (3.6)
計	18年度	184	423 (2.3)	1,449 (7.9)	1,872 (10.2)
	19年度	174	440 (2.5)	1,318 (7.6)	1,758 (10.1)

(注1) ()内は、1機関当たりの平均教育相談員数。

(注2)「教育センター・教育研究所」とは、教員研修、専門的研究、教育相談等の活動を行う総合的機関。

(注3)「教育相談所・相談室」とは、主として教育相談を行う機関のことであり、教育委員会や地方教育事務所の建物の中に設置されている相談室や相談コーナーを含む。

(7-2) 都道府県・政令指定都市における教育相談員数別機関数

常勤教育相談員数別機関数

(単位: カ所)

区 分	0人	1~2人	3~4人	5~9人	10~19人	20人以上	計
教育センター・ 教育研究所	2	5	13	27	12	0	59
教育相談所・ 相談室	93	18	3	1	0	0	115
計	95	23	16	28	12	0	174

非常勤教育相談員数別機関数

(単位: カ所)

区 分	0人	1~2人	3~4人	5~9人	10~19人	20人以上	計
教育センター・ 教育研究所	10	11	4	13	7	14	59
教育相談所・ 相談室	6	75	15	8	9	2	115
計	16	86	19	21	16	16	174

(7-3) 都道府県・政令指定都市における相談形態別教育相談機関数

(単位: カ所)

区 分	来所のみ	電話のみ	訪問のみ	来所と電話	来所と訪問	電話と訪問	来所電話訪問	計
教育センター・教育研究所	1	0	1	31	0	0	26	59
教育相談所・相談室	0	16	4	25	0	2	68	115
計	1	16	5	56	0	2	94	174

(注1) 訪問相談とは、依頼に応じて訪問して行う教育相談をいう。

(注2) 教育相談機関の通常の業務の一環として行われている巡回教育相談については、「訪問」に含まれる。

(7-4) 都道府県・政令指定都市における相談形態別教育相談件数

(単位: 件)

区 分	来所	電話	訪問	巡回	計
教育センター・教育研究所	25,733	131,690	6,606	568	164,597
教育相談所・相談室	11,106	34,891	3,566	3,333	52,896
計	36,839	166,581	10,172	3,901	217,493

(注1) 訪問相談とは、依頼に応じて訪問して行う教育相談をいい、巡回教育相談とは、教育相談機関が相談者の便を図り、計画的に公民館等に出向いて相談を受けるものをいう。

(注2) 同じ者に継続して行った教育相談は、1件として計上。ただし、途中から相談方法を変えるなど複数の方法で相談を行った場合には、それぞれの相談方法ごとに1件と数える。

(注3) 各件数には、小・中・高等学校に通う児童生徒とその家族による相談のほか、学校に通っていない青少年や教職員などによる相談も含んでいる。

(7-5) 都道府県・政令指定都市における小学生、中学生及び高校生に関する教育相談件数

区 分		小学生	中学生	高校生	合計	
来所相談	教育相談総件数	12,932	14,559	6,258	33,749	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	200	288	118	606
		うち、不登校に関する相談もあわせて行った件数	52	139	29	220
		総教育相談件数に占める割合(%)	1.5	2.0	1.9	1.8
		不登校に関する教育相談件数(件)	3,067	6,172	2,529	11,768
		総教育相談件数に占める割合(%)	23.7	42.4	40.4	34.9
電話相談	教育相談総件数	38,672	41,795	35,698	116,165	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	5,759	5,020	2,173	12,952
		総教育相談件数に占める割合(%)	14.9	12.0	6.1	11.1
		不登校に関する教育相談件数(件)	4,565	9,523	4,887	18,975
		総教育相談件数に占める割合(%)	11.8	22.8	13.7	16.3
訪問相談	教育相談総件数	6,114	2,788	571	9,473	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	226	45	4	275
		総教育相談件数に占める割合(%)	3.7	1.6	0.7	2.9
		不登校に関する教育相談件数(件)	1,043	2,111	101	3,255
		総教育相談件数に占める割合(%)	17.1	75.7	17.7	34.4
巡回相談	教育相談総件数	2,381	1,217	188	3,786	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	87	24	1	112
		総教育相談件数に占める割合(%)	3.7	2.0	0.5	3.0
		不登校に関する教育相談件数(件)	635	719	120	1,474
		総教育相談件数に占める割合(%)	26.7	59.1	63.8	38.9
計	教育相談総件数	60,099	60,359	42,715	163,173	
	内数	いじめに関する教育相談件数(件)	6,272	5,377	2,296	13,945
		総教育相談件数に占める割合(%)	10.4	8.9	5.4	8.5
		不登校に関する教育相談件数(件)	9,310	18,525	7,637	35,472
		総教育相談件数に占める割合(%)	15.5	30.7	17.9	21.7

(7-6) 市町村における教育相談機関及び教育相談員数

教育相談機関数

機関数 (カ所)	1,318
----------	-------

教育相談員数

区分	常勤	非常勤	計
人数 (人)	1,190	3,697	4,887
構成比 (%)	24.4	75.6	100.0
1機関あたり相談員数 (人)	0.9	2.8	3.7

(7-7) 市町村における相談形態別教育相談件数

区分	来所相談	電話相談	訪問相談	巡回相談	計
件数 (件)	399,257	203,704	75,448	104,610	783,019