

# 平成23年度公立小・中学校における教育課程の 編成・実施状況調査(A票)の結果について

## 1 調査項目

### 【平成22年度実績】

- 1 年間の総授業時数，授業日数

### 【平成23年度計画】

- 2 年間の総授業時数
- 3 今年度から年間総授業時数を増やす取組について
- 4 総合的な学習の時間の実施状況
- 5 選択教科の実施状況（中学校のみ）
- 6 個に応じた指導の実施状況
- 7 教科等（一部）の担任制の実施状況（小学校のみ）
- 8 学期の区分の状況
- 9 長期休業中及び土曜日・日曜日・祝日の状況

## 2 調査対象学校数

（平成23年4月1日現在）

	小学校	中学校
学校数	19,635	9,164

（中学校には、中等教育学校の前期課程を含む）

※ 東日本大震災の影響を考慮し，岩手県，宮城県，福島県及び  
仙台市では，調査を行っていない。

# 1 年間の総授業時数、授業日数（平成22年度実績）

## (1) 年間総授業時数（平成22年度実績）

## (2) 年間総授業時数の平均値（平成22年度実績）

- \* 1 ここでの年間総授業時数とは、小学校にあっては、学校教育法施行規則第50条に示す各教科、道徳、特別活動（学級活動のみ）並びに総合的な学習の時間に充てる年間の総授業時数を、中学校にあっては、学校教育法施行規則第72条に示す必修教科、選択教科、道徳、特別活動（学級活動のみ）及び総合的な学習の時間に充てる年間の総授業時数を指す。
- \* 2 小学校にあっては平成21年～22年、中学校にあっては平成21～23年は、新しい学習指導要領の実施に伴う移行期間中（小学校は平成23年度、中学校は平成24年度に全面实施）であるため、学校教育法施行規則に定める標準授業時数は、平成20年度と22年度とは異なっている。
- \* 3 ここでは、1単位時間を、小学校にあっては45分、中学校にあっては50分として計算している。
- \* 4 平均値の欄下部の（）内は、平成20年度の標準授業時数を示している。

### (小学校)

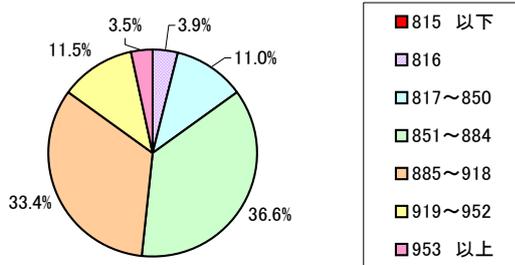
#### ①第1学年

年間総授業時数	* 太枠は標準授業時数						
	815以下	816	817～850	851～884	885～918	919～952	953以上
%	0.0%	3.9%	11.0%	36.6%	33.4%	11.5%	3.5%

#### 平均値

H22	H20
885	850

(782)



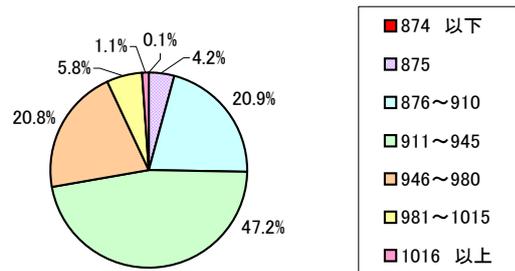
#### ②第2学年

年間総授業時数	* 太枠は標準授業時数						
	874以下	875	876～910	911～945	946～980	981～1015	1016以上
%	0.1%	4.2%	20.9%	47.2%	20.8%	5.8%	1.1%

#### 平均値

H22	H20
931	895

(840)



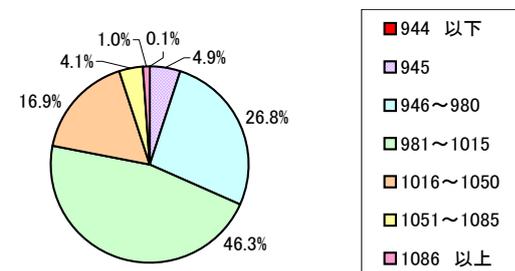
#### ③第3学年

年間総授業時数	* 太枠は標準授業時数						
	944以下	945	946～980	981～1015	1016～1050	1051～1085	1086以上
%	0.1%	4.9%	26.8%	46.3%	16.9%	4.1%	1.0%

#### 平均値

H22	H20
996	965

(910)



④第4学年

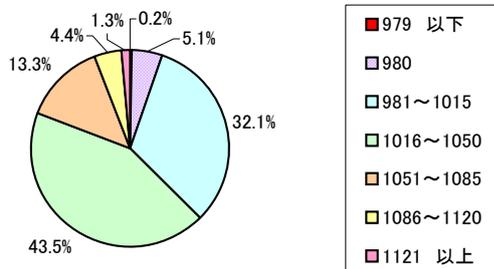
\* 太枠は標準授業時数

年間総授業時数	979 以下	980	981～ 1015	1016～ 1050	1051～ 1085	1086～ 1120	1121 以上
%	0.2%	5.1%	32.1%	43.5%	13.3%	4.4%	1.3%

平均値

H22	H20
1028	998

(945)



⑤第5学年

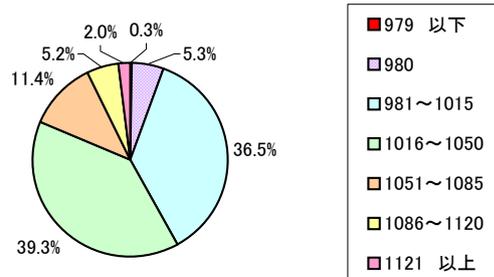
\* 太枠は標準授業時数

年間総授業時数	979 以下	980	981～ 1015	1016～ 1050	1051～ 1085	1086～ 1120	1121 以上
%	0.3%	5.3%	36.5%	39.3%	11.4%	5.2%	2.0%

平均値

H22	H20
1027	999

(945)



⑥第6学年

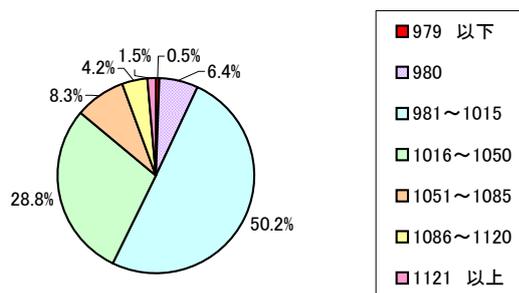
\* 太枠は標準授業時数

年間総授業時数	979 以下	980	981～ 1015	1016～ 1050	1051～ 1085	1086～ 1120	1121 以上
%	0.5%	6.4%	50.2%	28.8%	8.3%	4.2%	1.5%

平均値

H22	H20
1018	989

(945)



(中学校)

①第1学年

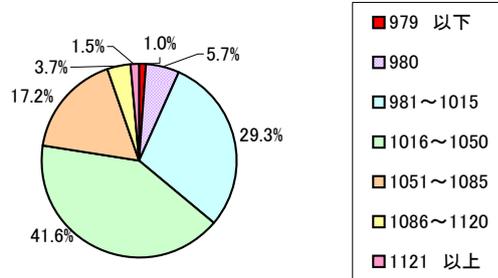
\* 太枠は標準授業時数

年間総授業時数	979 以下	980	981～ 1015	1016～ 1050	1051～ 1085	1086～ 1120	1121 以上
%	1.0%	5.7%	29.3%	41.6%	17.2%	3.7%	1.5%

平均値

H22	H20
1028	1027

(980)



②第2学年

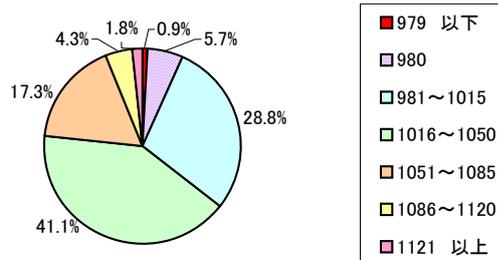
\* 太枠は標準授業時数

年間総授業時数	979 以下	980	981～ 1015	1016～ 1050	1051～ 1085	1086～ 1120	1121 以上
%	0.9%	5.7%	28.8%	41.1%	17.3%	4.3%	1.8%

平均値

H22	H20
1029	1026

(980)



③第3学年

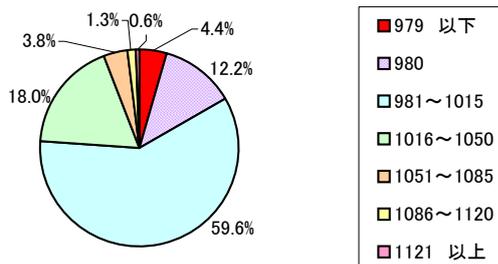
\* 太枠は標準授業時数

年間総授業時数	979 以下	980	981～ 1015	1016～ 1050	1051～ 1085	1086～ 1120	1121 以上
%	4.4%	12.2%	59.6%	18.0%	3.8%	1.3%	0.6%

平均値

H22	H20
1001	998

(980)



(3) (1) 以外の授業時数〔特別活動(児童(生徒)会活動, クラブ活動, 学校行事)〕 (平成22年度実績)

\*1 学習指導要領においては, 特別活動の授業のうち, 児童(生徒)会活動, クラブ活動及び学校行事については, それらの内容に応じ, 標準授業時数の枠外で, 年間, 学期ごと, 月ごとなどに適切な授業時数を充てるものとされている。

\*2 ここでは, 1単位時間を, 小学校にあつては45分, 中学校にあつては50分として計算している。

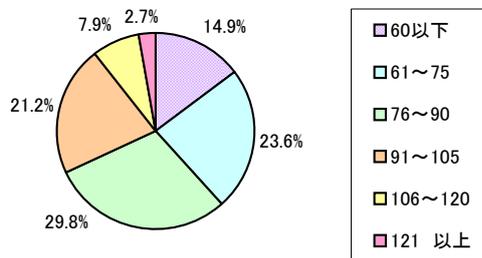
\*3 学校行事については, 午前の全部を使用した場合は4単位時間, 午後の全部を使用した場合は2単位時間, 一日の全部を使用した場合は6単位時間に換算している。

① 特別活動(学級活動を除いた児童・生徒会活動, クラブ活動, 学校行事の合計)

(平成22年度実績)

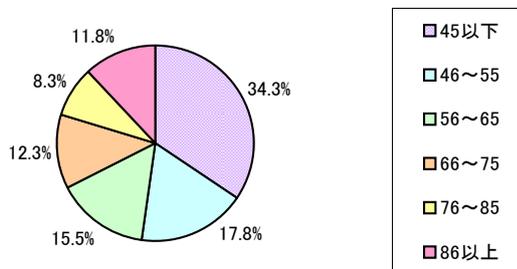
小学校第5学年

授業時数	60以下	61~75	76~90	91~105	106~120	121以上
平成22年度実績	14.9%	23.6%	29.8%	21.2%	7.9%	2.7%
(参考)平成20年度実績	9.4%	20.0%	28.5%	24.3%	12.6%	5.2%



中学校第1学年

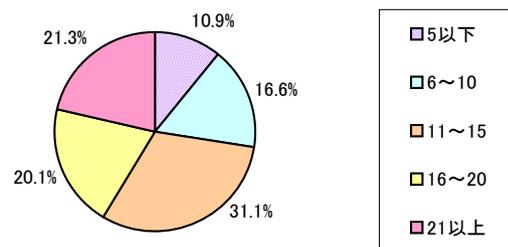
授業時数	45以下	46~55	56~65	66~75	76~85	86以上
平成22年度実績	34.3%	17.8%	15.5%	12.3%	8.3%	11.8%
(参考)平成20年度実績	28.3%	18.0%	16.2%	13.2%	9.5%	14.9%



② 児童(生徒)会活動(平成22年度実績)

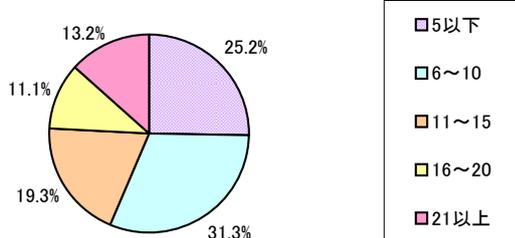
小学校第5学年

授業時数	5以下	6~10	11~15	16~20	21以上
平成22年度実績	10.9%	16.6%	31.1%	20.1%	21.3%
(参考)平成20年度実績	10.2%	17.5%	28.4%	20.1%	23.8%



中学校第1学年

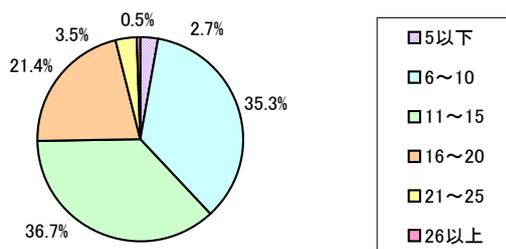
授業時数	5以下	6～10	11～15	16～20	21以上
平成22年度実績	25.2%	31.3%	19.3%	11.1%	13.2%
(参考)平成20年度実績	22.0%	30.9%	19.9%	12.1%	15.1%



③ クラブ活動 (平成22年度実績)

小学校第5学年

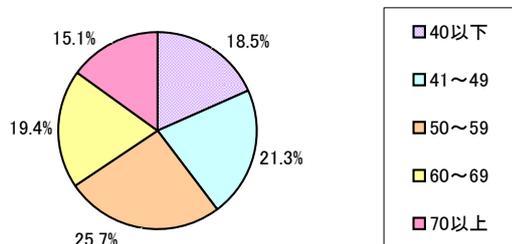
授業時数	5以下	6～10	11～15	16～20	21～25	26以上
平成22年度実績	2.7%	35.3%	36.7%	21.4%	3.5%	0.5%
(参考)平成20年度実績	2.1%	24.0%	35.8%	30.0%	6.5%	1.5%



④ 学校行事 (平成22年度実績)

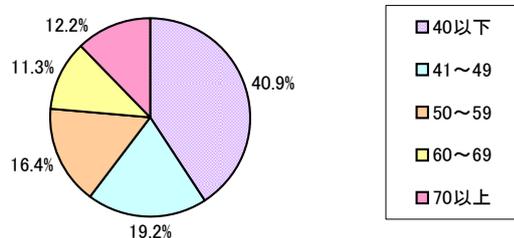
小学校第5学年

授業時数	40以下	41～49	50～59	60～69	70以上
平成22年度実績	18.5%	21.3%	25.7%	19.4%	15.1%
(参考)平成20年度実績	13.6%	19.2%	25.5%	20.5%	21.1%



中学校第1学年

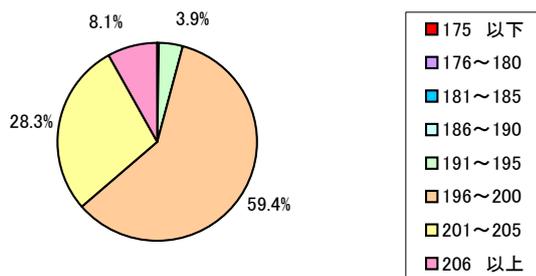
授業時数	40以下	41～49	50～59	60～69	70以上
平成22年度実績	40.9%	19.2%	16.4%	11.3%	12.2%
(参考)平成20年度実績	35.3%	19.2%	17.6%	12.4%	15.4%



(4) 年間の総授業日数 (平成22年度実績)

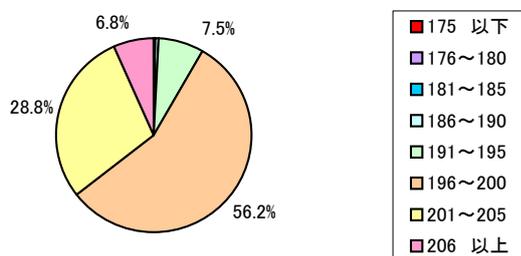
小学校第5学年

授業日数	175以下	176～180	181～185	186～190	191～195	196～200	201～205	206以上
平成22年度実績	0.1%	0.0%	0.0%	0.2%	3.9%	59.4%	28.3%	8.1%
(参考)平成20年度実績	0.1%	0.0%	0.0%	0.2%	1.9%	46.3%	45.1%	6.4%



中学校第1学年

授業日数	175以下	176～180	181～185	186～190	191～195	196～200	201～205	206以上
平成22年度実績	0.1%	0.1%	0.1%	0.5%	7.5%	56.2%	28.8%	6.8%
(参考)平成20年度実績	0.2%	0.0%	0.1%	0.1%	3.2%	50.8%	39.3%	6.3%



## 2 年間の総授業時数（平成23年度計画）

### (1) 年間総授業時数（平成23年度計画）

### (2) 年間総授業時数の平均値（平成23年度計画）

\*1 ここでの年間総授業時数とは、小学校にあつては、学校教育法施行規則第50条に基づき実施する各教科、道徳、外国語活動、総合的な学習の時間並びに特別活動（学級活動のみ）に充てる年間の総授業時数を、中学校にあつては、学校教育法施行規則第72条、附則第4項及び附則別表第4に基づき実施する必修教科、選択教科、道徳、特別活動（学級活動のみ）及び総合的な学習の時間に充てる年間の総授業時数を指す。

\*2 小学校にあつては平成21年～22年、中学校にあつては平成21～23年は、新しい学習指導要領の実施に伴う移行期間中（小学校は平成23年度、中学校は平成24年度に全面実施）であるため、学校教育法施行規則に定める標準授業時数は、平成21年度と23年度とは異なっている。

\*3 ここでは、1単位時間を、小学校にあつては45分、中学校にあつては50分として計算している。

\*4 平均値の欄下部の（）内は、平成21年度の標準授業時数を示している。

#### (小学校)

##### ①第1学年

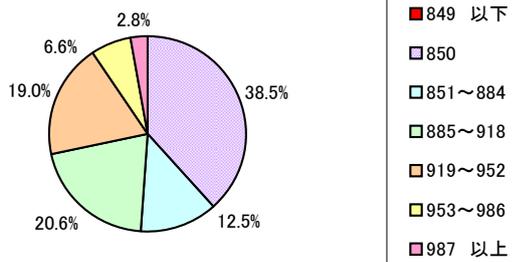
年間総授業時数	849以下	850	851～884	885～918	919～952	953～986	987以上
%	0.0%	38.5%	12.5%	20.6%	19.0%	6.6%	2.8%

\* 太枠は標準授業時数

平均値

H23	H21
891	856

(816)



##### ②第2学年

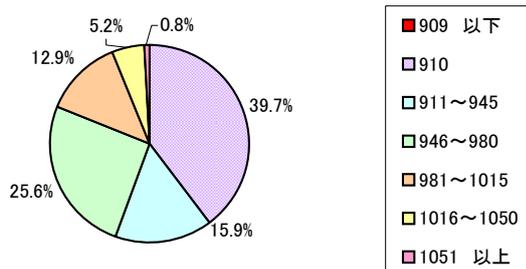
年間総授業時数	909以下	910	911～945	946～980	981～1015	1016～1050	1051以上
%	0.0%	39.7%	15.9%	25.6%	12.9%	5.2%	0.8%

\* 太枠は標準授業時数

平均値

H23	H21
943	912

(875)



##### ③第3学年

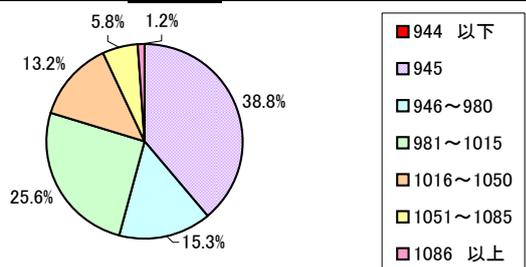
年間総授業時数	944以下	945	946～980	981～1015	1016～1050	1051～1085	1086以上
%	0.0%	38.8%	15.3%	25.6%	13.2%	5.8%	1.2%

\* 太枠は標準授業時数

平均値

H23	H21
982	979

(945)



④第4学年

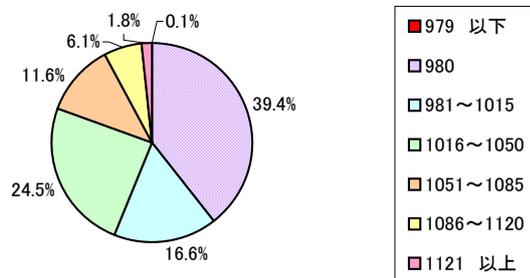
\* 太枠は標準授業時数

年間総授業時数	979 以下	980	981～ 1015	1016～ 1050	1051～ 1085	1086～ 1120	1121 以上
%	0.1%	39.4%	16.6%	24.5%	11.6%	6.1%	1.8%

平均値

H 2 3	H 2 1
1016	1012

(980)



⑤第5学年

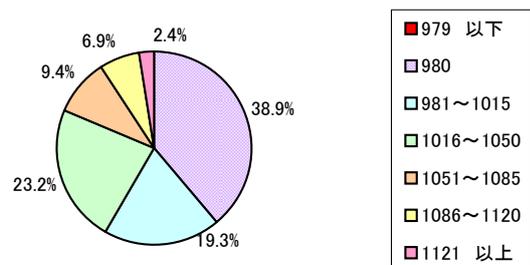
\* 太枠は標準授業時数

年間総授業時数	979 以下	980	981～ 1015	1016～ 1050	1051～ 1085	1086～ 1120	1121 以上
%	0.0%	38.9%	19.3%	23.2%	9.4%	6.9%	2.4%

平均値

H 2 3	H 2 1
1016	1012

(980)



⑥第6学年

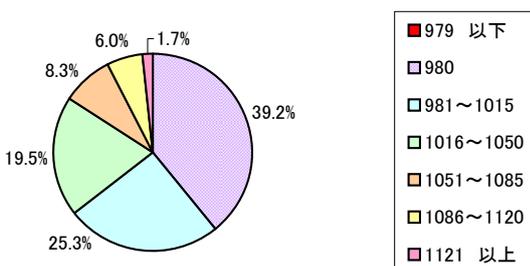
\* 太枠は標準授業時数

年間総授業時数	979 以下	980	981～ 1015	1016～ 1050	1051～ 1085	1086～ 1120	1121 以上
%	0.0%	39.2%	25.3%	19.5%	8.3%	6.0%	1.7%

平均値

H 2 3	H 2 1
1012	1007

(980)



\* 標準授業時数を下回る計画となっている学校について、理由を確認したところ、主に以下のような回答があった。

- 複式学級編制により、2年間で標準授業時数を確保する教育課程を編成するため。
- 学校教育法施行規則第56条（不登校児童生徒等を対象とした学校に係る教育課程の特例）に基づき、特別の教育課程を編成して教育を実施するため。

(中学校)

①第1学年

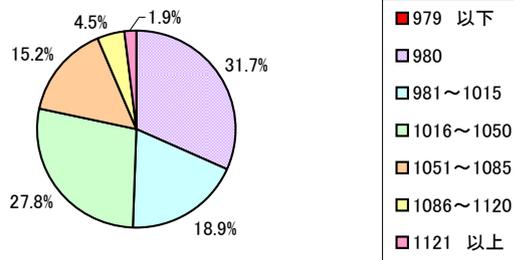
\* 太枠は標準授業時数

年間総授業時数	979 以下	980	981～ 1015	1016～ 1050	1051～ 1085	1086～ 1120	1121 以上
%	0.0%	31.7%	18.9%	27.8%	15.2%	4.5%	1.9%

平均値

H 2 3	H 2 1
1022	1017

(980)



②第2学年

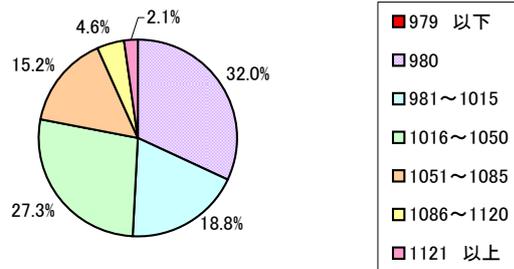
\* 太枠は標準授業時数

年間総授業時数	979 以下	980	981～ 1015	1016～ 1050	1051～ 1085	1086～ 1120	1121 以上
%	0.0%	32.0%	18.8%	27.3%	15.2%	4.6%	2.1%

平均値

H 2 3	H 2 1
1022	1010

(980)



③第3学年

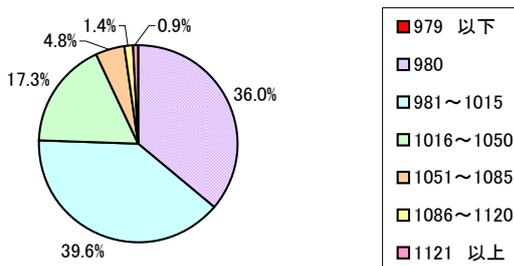
\* 太枠は標準授業時数

年間総授業時数	979 以下	980	981～ 1015	1016～ 1050	1051～ 1085	1086～ 1120	1121 以上
%	0.0%	36.0%	39.6%	17.3%	4.8%	1.4%	0.9%

平均値

H 2 3	H 2 1
1003	1001

(980)



### 3 今年度から年間総授業時数を増やす取組について（平成23年度計画）

(1) 今年度から年間総授業時数を増やす学年がある学校の割合（平成23年度計画）

\*1 平成22年度計画の授業時数と平成23年度計画の授業時数とを単純比較した結果を示している。

(複数回答)

	小学校	中学校
(a) 年間総授業時数を増やす学年がある学校	87.3%	32.6%
(b) いずれの学年の年間総授業時数も変わらない学校	10.7%	62.9%
(c) 年間総授業時数を減らす学年がある学校	6.4%	6.4%

(2) 今年度から年間総授業時数を増やす学年がある学校数の学年ごとの内訳及び増加する時間数の平均（平成23年度計画）

(小学校)

学 年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
年間総授業時数を増やす学校	81.9%	84.2%	23.5%	22.7%	23.3%	23.1%
年間総授業時数の増加分の平均値（単位時間）	31.5	32.4	14.8	14.4	14.4	14.1

(中学校)

学 年	1年	2年	3年
年間総授業時数を増やす学校	28.1%	27.8%	29.1%
年間総授業時数の増加分の平均値（単位時間）	17.1	17.5	16.9

(3) 年間総授業時数を増やすための取組（平成23年度計画）

(複数回答)

	小学校	中学校
① 週当たりの授業時数を増やす学校	75.9%	13.3%
② 長期休業を短縮して授業時数を増やす学校	6.1%	6.2%
③ 学校行事を精選、見直しして授業時数を増やす学校	25.7%	21.8%
④ 授業の1単位時間の弾力的な運用により授業時数を増やす学校	3.9%	3.2%

#### 4 総合的な学習の時間の実施状況（平成23年度計画）

##### （1）総合的な学習の時間の学習活動（平成23年度計画）

\*1 「※実施学校」の欄には、該当する学習活動についていずれかの学年で実施する学校の割合を示している。

##### ① 小学校における具体的な学習活動（平成23年度計画）（複数回答）

学習活動 学年	横断的・総合的な課題	児童の興味・関心に基づく課題	地域や学校の特色に応じた課題	その他
第3学年	79.7%	50.4%	90.8%	3.1%
第4学年	89.9%	52.8%	77.0%	3.8%
第5学年	89.1%	53.9%	76.5%	4.8%
第6学年	87.7%	59.2%	75.0%	5.2%
※実施学校	94.8%	65.8%	95.8%	7.6%

##### ② 横断的・総合的な課題等を取り上げる予定の小学校における具体的な学習活動（平成23年度計画）

（複数回答）

学習活動 学年	横断的・総合的な課題					地域や学校の特色に応じた課題		
	国際理解	情報	環境	福祉・健康	その他	地域の人々の暮らし	伝統と文化	その他
第3学年	36.2%	45.3%	41.2%	34.6%	11.5%	74.0%	38.5%	9.4%
第4学年	35.7%	45.7%	60.2%	54.3%	13.4%	53.2%	30.0%	10.2%
第5学年	25.9%	50.8%	59.6%	39.2%	17.9%	47.8%	33.9%	12.1%
第6学年	39.8%	51.3%	33.1%	38.1%	25.6%	38.8%	48.3%	11.3%
※実施学校	61.4%	60.8%	84.1%	79.1%	31.9%	83.6%	69.3%	19.1%

（参考）平成21年度調査

（複数回答）

学習活動 学年	横断的・総合的な課題	児童の興味・関心に基づく課題	地域や学校の特色に応じた課題	その他
第3学年	83.8%	55.0%	90.1%	3.6%
第4学年	90.5%	57.1%	79.3%	4.1%
第5学年	90.1%	57.5%	78.5%	5.2%
第6学年	89.2%	61.7%	76.9%	5.4%
※実施学校	94.6%	68.3%	94.4%	7.9%

横断的・総合的な課題を取り上げている小学校における具体的な学習活動

（複数回答）

学習活動 学年	横断的・総合的な課題					地域や学校の特色に応じた課題		
	国際理解	情報	環境	福祉・健康	その他	地域の人々の暮らし	伝統と文化	その他
第3学年	52.0%	55.2%	44.7%	38.3%	11.3%	71.3%	37.0%	9.9%
第4学年	52.7%	56.0%	63.5%	55.6%	11.9%	52.6%	30.9%	10.6%
第5学年	41.1%	59.4%	61.3%	42.5%	15.7%	47.4%	35.3%	12.7%
第6学年	51.5%	59.5%	38.8%	43.7%	21.6%	39.3%	48.4%	11.6%
※実施学校	72.7%	67.6%	83.2%	77.6%	26.5%	79.8%	66.4%	18.8%

③ 中学校における具体的な学習活動（平成23年度計画） （複数回答）

学習活動 学年	横断的・総合的な課題				
	横断的・総合的な課題	生徒の興味・関心に基づく課題	地域や学校の特色に応じた課題	職業や自己の将来	その他
第1学年	59.2%	34.5%	68.3%	59.9%	5.1%
第2学年	53.1%	35.2%	54.2%	87.0%	5.2%
第3学年	58.1%	40.9%	50.2%	78.7%	5.4%
※実施学校	67.5%	46.3%	73.8%	92.5%	7.0%

④ 横断的・総合的な課題等を取り上げる予定の中学校における具体的な学習活動

（複数回答）

学習活動 学年	横断的・総合的な課題				
	国際理解	情報	環境	福祉・健康	その他
第1学年	15.7%	19.3%	30.6%	32.5%	14.2%
第2学年	17.5%	18.2%	23.2%	26.2%	16.3%
第3学年	24.4%	19.5%	22.7%	30.8%	16.7%
※実施学校	31.1%	25.7%	39.3%	48.5%	20.5%

（参考）平成21年度調査

（複数回答）

学習活動 学年	横断的・総合的な課題				
	横断的・総合的な課題	生徒の興味・関心に基づく課題	地域や学校の特色に応じた課題	職業や自己の将来	その他
第1学年	62.8%	37.3%	69.7%	55.7%	5.3%
第2学年	57.7%	38.6%	57.0%	83.6%	5.5%
第3学年	62.7%	42.8%	54.0%	74.6%	5.8%
※実施学校	74.0%	49.3%	76.8%	90.5%	7.3%

横断的・総合的な課題を取り上げている中学校における具体的な学習活動

（複数回答）

学習活動 学年	横断的・総合的な課題				
	国際理解	情報	環境	福祉・健康	その他
第1学年	18.0%	22.5%	35.9%	35.5%	14.1%
第2学年	19.8%	21.5%	27.6%	30.0%	16.9%
第3学年	27.2%	23.3%	27.5%	34.7%	16.7%
※実施学校	34.7%	30.8%	46.6%	52.7%	21.4%

(2) 総合的な学習の時間において外部人材を活用する予定の学校の割合

小学校	87.3%	中学校	77.5%
-----	-------	-----	-------

（参考）平成21年度調査

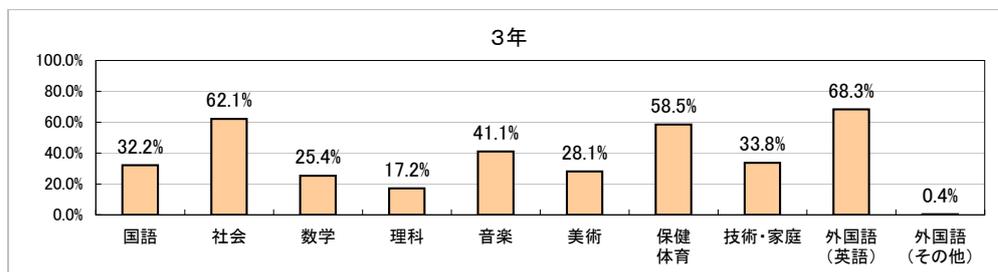
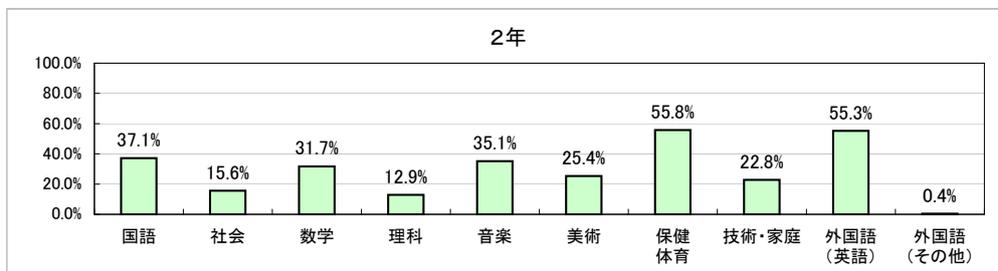
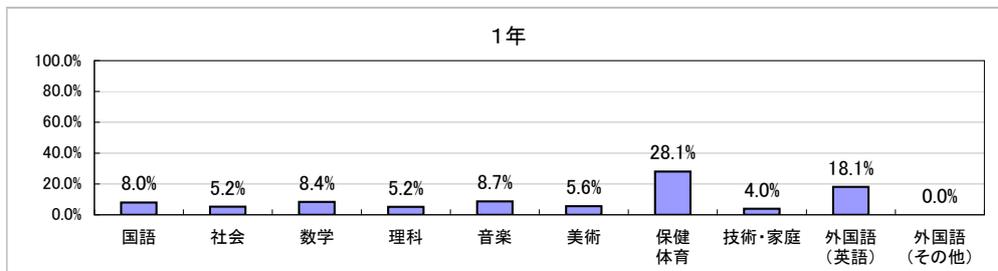
小学校	84.3%	中学校	81.4%
-----	-------	-----	-------

## 5 選択教科の実施状況（中学校のみ）（平成23年度計画）

（1）選択教科の開設状況（平成23年度計画）

（複数回答）

学年	教科	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健 体育	技術・ 家庭	外国語	
										英語	その他
第1学年		8.0%	5.2%	8.4%	5.2%	8.7%	5.6%	28.1%	4.0%	18.1%	0.0%
第2学年		37.1%	15.6%	31.7%	12.9%	35.1%	25.4%	55.8%	22.8%	55.3%	0.4%
第3学年		32.2%	62.1%	25.4%	17.2%	41.1%	28.1%	58.5%	33.8%	68.3%	0.4%



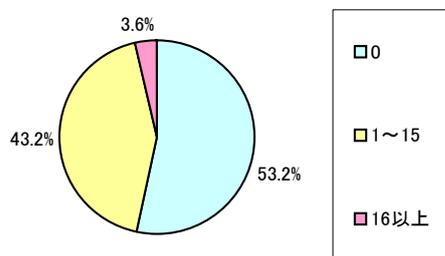
(2) 選択教科に充てる授業時数（授業時数の総計）（平成23年度計画）

- \*1 ここでは、1単位時間を50分として計算している。
- \*2 学校教育法施行規則第73条別表第2に示す選択教科等に充てる授業時数のうち、特別活動の授業時数の増加に充てた場合や特別の教育課程を編成し実施する学校（研究開発学校や教育課程特例校に指定されている場合）で、選択教科の時数が第2学年で15未満の場合は15～35の欄に、第3学年で10未満の場合は10～35の欄に学校数を計上している。
- \*3 中等教育学校の前期課程及び併設型の中学校における特例を用いて選択教科の時数の上限を超えて開設する場合などは、第1学年では16以上の欄に、第2学年では51以上の欄に、第3学年では71以上の欄に学校数を計上している。

(中学校)

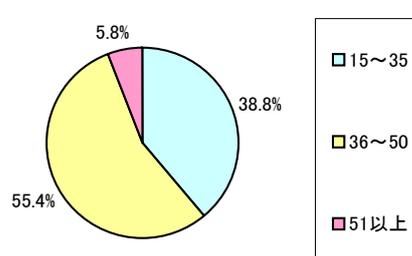
①第1学年

授業時数	0	1～15	16以上	合計
%	53.2%	43.2%	3.6%	100%



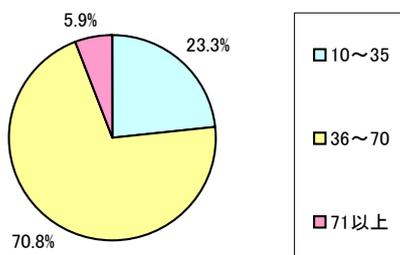
②第2学年

授業時数	15～35	36～50	51以上	合計
%	38.8%	55.4%	5.8%	100%



③第3学年

授業時数	10～35	36～70	71以上	合計
%	23.3%	70.8%	5.9%	100%



## 6 個に応じた指導の実施状況（平成23年度計画）

### （1）個に応じた指導を実施する学校の割合（平成23年度計画）

\*1 必修教科で下記の類型のいずれかに該当する学校数を計上している。

#### A…少人数指導を実施する場合

（例えば、①2学級を3つの学習集団に分けるなど学級の枠を越えて学習集団を編成し、それぞれの学習集団を異なる教師が指導する場合や、②1学級を2つ以上の学習集団に分け、それぞれを異なる教師が指導する場合等。）

#### B…上記以外の個に応じた指導を実施する場合

（例えば、①1学級を単位とし、学習集団を分けずに複数の教師が協力して指導する場合や、②1学級を単位とし、一人の教師が、個人や学習集団によって異なる課題等を与えるなどの指導を行う場合等。）

小学校		中学校	
実施している学校	91.0%	実施している学校	92.6%

（参考）平成21年度調査

小学校		中学校	
実施している学校	90.1%	実施している学校	91.9%

### （2）個に応じた指導を実施する場合の実施教科（平成23年度計画）

\*2 表中のA、Bについては、上記\*1の分類に基づくものである。

#### ① 小学校

（複数回答）

	国語		社会		算数		理科	
	A	B	A	B	A	B	A	B
第1学年	2.5%	19.2%			8.5%	37.1%		
第2学年	2.8%	17.0%			13.8%	39.5%		
第3学年	5.8%	17.4%	1.1%	6.6%	38.1%	48.2%	1.3%	8.6%
第4学年	5.9%	16.4%	1.0%	6.6%	44.3%	49.9%	1.8%	10.3%
第5学年	6.1%	16.0%	1.3%	6.6%	48.8%	50.1%	2.4%	14.8%
第6学年	6.5%	15.4%	1.2%	6.5%	47.6%	48.0%	2.4%	14.9%

（参考）平成21年度調査

（複数回答）

	国語		社会		算数		理科	
	A	B	A	B	A	B	A	B
第1学年	3.2%	18.7%			10.5%	37.0%		
第2学年	3.2%	17.1%			15.6%	39.1%		
第3学年	6.1%	17.6%	1.4%	7.2%	38.6%	46.3%	1.6%	9.0%
第4学年	6.2%	17.0%	1.2%	7.1%	43.1%	47.5%	1.9%	10.4%
第5学年	6.5%	16.6%	1.3%	7.5%	47.2%	47.7%	2.7%	13.9%
第6学年	6.9%	16.2%	1.3%	7.5%	45.5%	46.5%	2.8%	15.1%

は、20%以上

② 中学校

(複数回答)

	国語		社会		数学		理科		外国語	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
第1学年	5.4%	13.3%	1.3%	8.0%	29.2%	40.0%	2.9%	13.6%	24.7%	33.4%
第2学年	5.6%	11.6%	1.7%	7.6%	35.0%	37.3%	3.0%	13.5%	27.1%	31.8%
第3学年	5.6%	11.3%	1.7%	7.4%	36.7%	35.6%	3.2%	12.7%	28.3%	30.4%

(参考) 平成21年度調査

(複数回答)

	国語		社会		数学		理科		外国語	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
第1学年	4.9%	12.3%	1.6%	7.9%	29.5%	36.6%	4.1%	13.8%	24.2%	30.4%
第2学年	5.0%	11.3%	1.9%	7.7%	34.8%	35.1%	4.6%	13.9%	26.7%	28.6%
第3学年	5.2%	10.9%	2.0%	7.6%	38.5%	34.0%	4.5%	12.8%	28.9%	28.2%

 は、20%以上

(3) 個に応じた指導の実施方法 (平成23年度計画)

\* 3 必修教科で以下の実施方法のいずれかに該当する学校数を計上している。

(複数回答)

	小学校	中学校
理解や習熟の程度に応じた指導を実施する学校	78.0%	68.5%
課題別、興味・関心別の指導を実施する学校	24.2%	16.4%
上記以外の個に応じた指導を実施する学校	16.1%	25.2%

(参考) 平成21年度調査

(複数回答)

	小学校	中学校
理解や習熟の程度に応じた指導を実施する学校	70.5%	66.3%
課題別、興味・関心別の指導を実施する学校	27.9%	19.4%
上記以外の個に応じた指導を実施する学校	14.9%	25.3%

7 教科等（一部）の担任制の実施状況（小学校のみ）（平成23年度計画）

\* 1 ここでの教科担任制とは、一部の教科等について、年間を通じてある学年の全学級を対象に実施する学校数を計上している。

（複数回答）

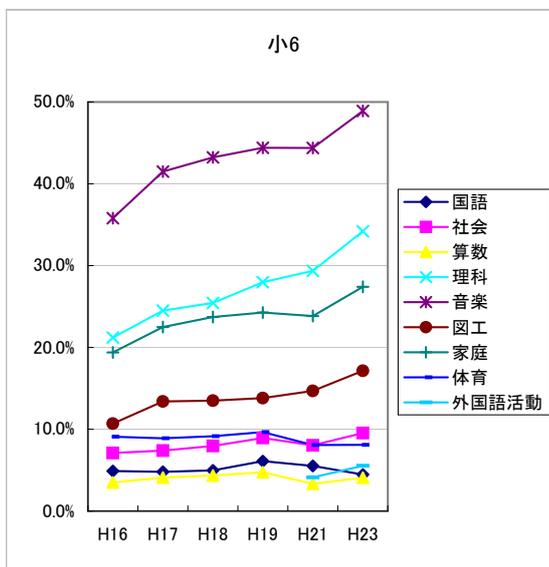
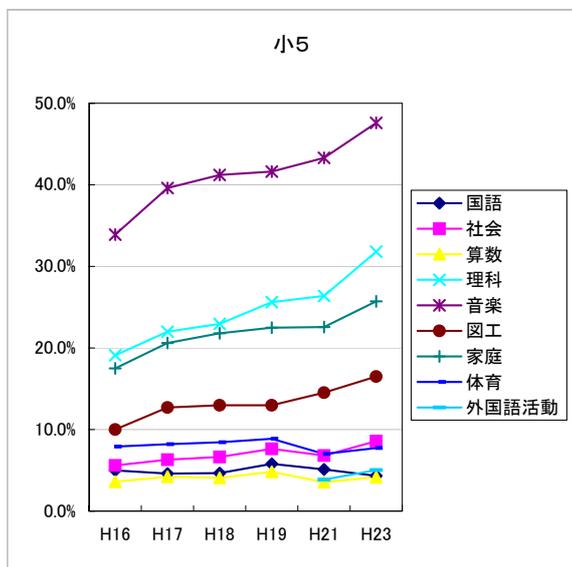
学年 \ 教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語活動
第1学年	0.8%		0.6%		0.4%	8.9%	3.1%		3.4%	
第2学年	1.5%		1.1%		0.8%	14.3%	5.6%		4.1%	
第3学年	3.1%	3.1%	2.3%	14.0%		32.9%	12.1%		5.0%	
第4学年	3.8%	3.9%	2.5%	20.3%		41.0%	15.2%		5.7%	
第5学年	4.3%	8.6%	4.2%	31.8%		47.6%	16.5%	25.7%	7.7%	5.0%
第6学年	4.5%	9.5%	4.1%	34.2%		48.9%	17.2%	27.4%	8.1%	5.5%

（参考）平成21年度調査

（複数回答）

学年 \ 教科	国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図画工作	家庭	体育	外国語活動
第1学年	0.7%		0.6%		0.3%	7.4%	2.5%		3.0%	
第2学年	1.4%		1.0%		0.6%	11.8%	4.5%		3.6%	
第3学年	3.6%	3.0%	2.4%	11.7%		29.5%	10.5%		4.7%	
第4学年	4.0%	3.7%	2.4%	17.8%		37.1%	13.2%		5.2%	
第5学年	5.1%	6.8%	3.5%	26.4%		43.3%	14.5%	22.6%	7.0%	3.8%
第6学年	5.5%	8.0%	3.3%	29.4%		44.4%	14.7%	23.8%	8.1%	4.1%

■ は、15%以上

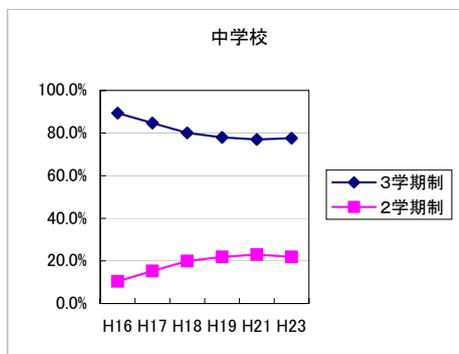
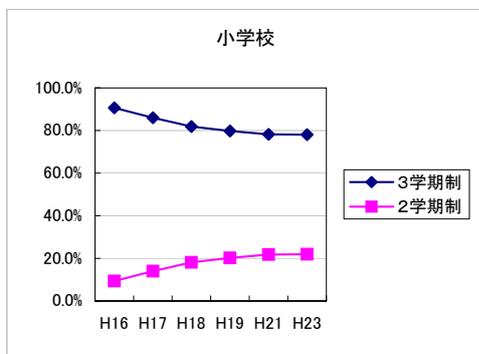


## 8 学期の区分の状況（平成23年度計画）

	小学校	中学校
3学期制を採用する学校	78.0%	77.6%
2学期制を採用する学校	21.9%	21.9%
それ以外の区分を採用する学校	0.1%	0.5%
合 計	100%	100%

（参考）平成21年度調査

	小学校	中学校
3学期制を採用する学校	78.2%	77.0%
2学期制を採用する学校	21.8%	23.0%
それ以外の区分を採用する学校	0.0%	0.0%
合 計	100%	100%



**9 長期休業中及び土曜日・日曜日・祝日（以下、土曜日等）の状況（平成23年度計画）**

（1）長期休業中及び土曜日等における希望者に対する学習等の機会の状況（平成23年度計画）

（複数回答）

	学校図書館を開放	実習室，コンピュータ教室を開放	基礎学力向上や補充・発展的学習等のための学習の機会の提供	自然体験等の集団宿泊活動や文化，スポーツ等の体験的な学習の機会の提供	職場体験等のキャリア教育の機会の提供
<b>① 長期休業中</b>					
小学校	40.0%	7.9%	60.4%	22.4%	1.7%
中学校	33.4%	14.8%	84.9%	11.4%	13.8%
<b>② 土曜日等</b>					
小学校	1.7%	1.0%	3.3%	8.4%	0.2%
中学校	2.1%	1.5%	8.6%	6.0%	0.8%

（参考）平成21年度調査

（複数回答）

	学校図書館を開放	実習室，コンピュータ教室を開放	基礎学力向上や補充・発展的学習等のための学習の機会の提供	自然体験などの集団宿泊活動や文化，スポーツなどの体験的な学習の機会の提供	職場体験等のキャリア教育の機会の提供
<b>① 長期休業中</b>					
小学校	38.3%	9.0%	52.3%	22.3%	1.5%
中学校	32.1%	13.9%	77.1%	11.2%	14.5%
<b>② 土曜日等</b>					
小学校	2.1%	1.3%	3.4%	9.2%	0.4%
中学校	1.7%	1.3%	9.0%	6.8%	0.9%

(2) 土曜日等を活用して教育課程内の教育活動を行う学校の割合

\*1 (1)は希望者に対する学習機会の提供状況についての質問であるが、本設問は教育課程内の教育活動の実施状況に係る設問である。

① 土曜日等を活用して教育課程内の教育活動を行う学校の割合

\*2 震災や節電の対応により標準時数を確保することが困難であるため土曜日等を活用する場合は、その他に計上している。

(複数回答)

	運動会・体育祭等の学校行事	外部人材等を活用した総合的な学習の時間等	保護者や地域住民等への公開授業の実施	その他
小学校	89.8%	7.0%	65.0%	1.1%
中学校	77.5%	8.0%	56.4%	1.2%

② ①のうち、代休日を設けずに土曜日等を活用して教育課程内の教育活動を行う学校の割合

(複数回答)

	運動会・体育祭等の学校行事	外部人材等を活用した総合的な学習の時間等	保護者や地域住民等への公開授業の実施	その他
小学校	1.1%	1.6%	5.7%	0.3%
中学校	1.0%	2.0%	6.4%	0.3%

③ ②のうち、「保護者や地域住民等への公開授業の実施」の頻度

	年に3回以下	年に4～10回	年に11回以上	合計
小学校	2.2%	2.8%	0.7%	5.7%
中学校	2.7%	2.9%	0.7%	6.4%