

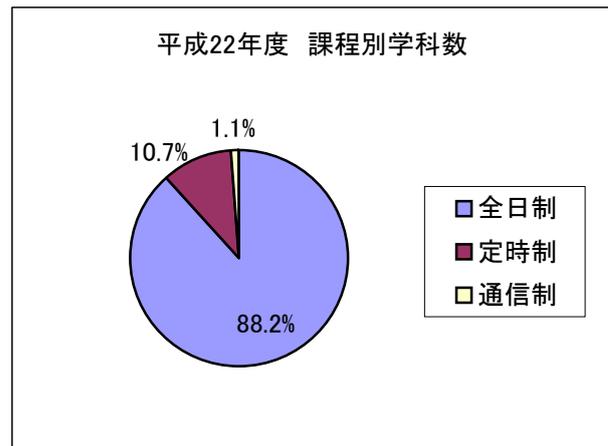
平成22年度公立高等学校における教育課程の 編成・実施状況調査(A票)の結果について

調査項目

1. 修得単位数、履修単位数の状況	p 2～5
2. 週当たりの授業時数	p 6～7
3. 年間総授業日数	p 8～9
4. 類型の設定状況	p 10～13
5. 学期の区分等の状況	p 14
6. 科目の開設状況	p 15～18
7. 学校設定教科・科目の開設状況	p 19～20
8. 総合的な学習の時間の実施状況	p 21～22
9. 学習習熟度別学級編制の状況	p 23～25
10. 休業日の設定に関する校長の裁量	p 25
11. 長期休業期間中及び土曜日等における希望者に対する学習等の機会の提供状況	p 26
12. 授業時数・日数の充実に向けた取組について	p 27～28
13. シラバスの作成状況	p 29

調査対象数(課程別学科数)

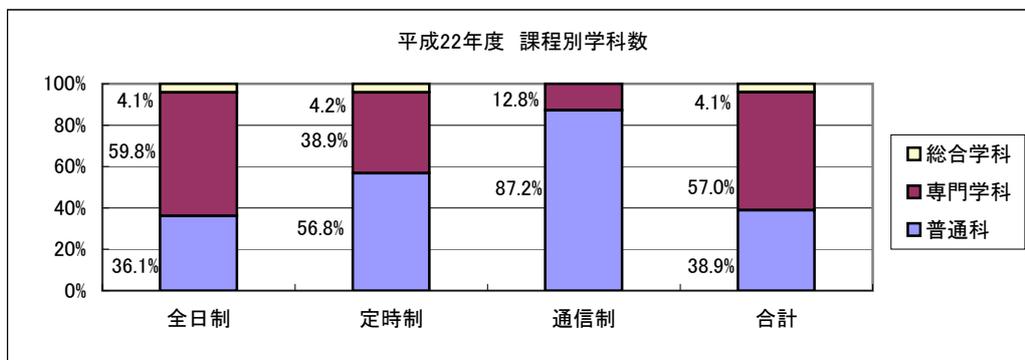
		平成22年度	平成19年度
全日制	普通科	2,466	2,485
	専門学科	4,080	3,985
	総合学科	280	255
定時制	普通科	470	456
	専門学科	322	302
	総合学科	35	32
通信制	普通科	75	71
	専門学科	11	14
合計		7,739	7,600



注1 分校と本校をまとめて1学科としている。

注2 学科数(専門学科については小学科数)により記入している。

注3 学科数には、新設や廃止等により、在籍者がいない学年がある学科も含まれている。



調査時点

平成22年7月1日

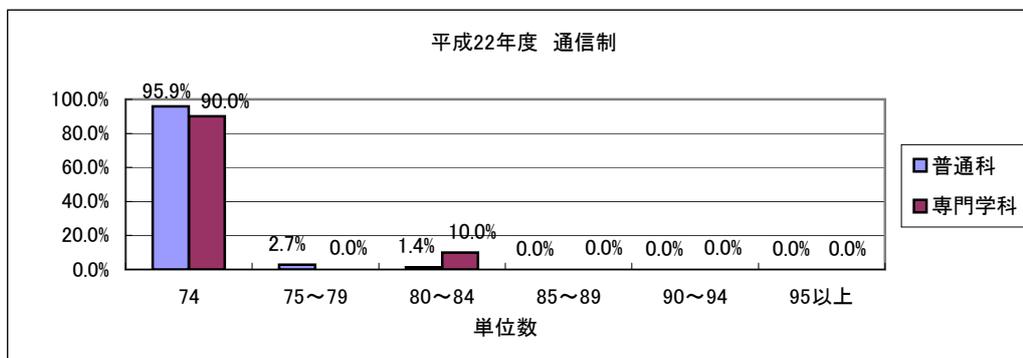
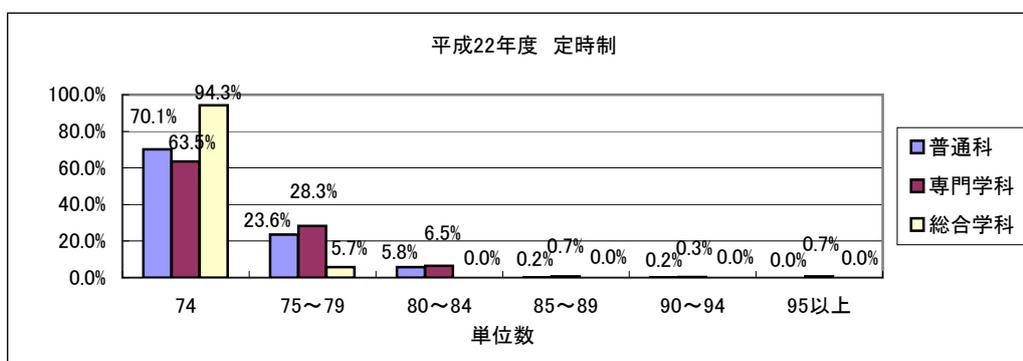
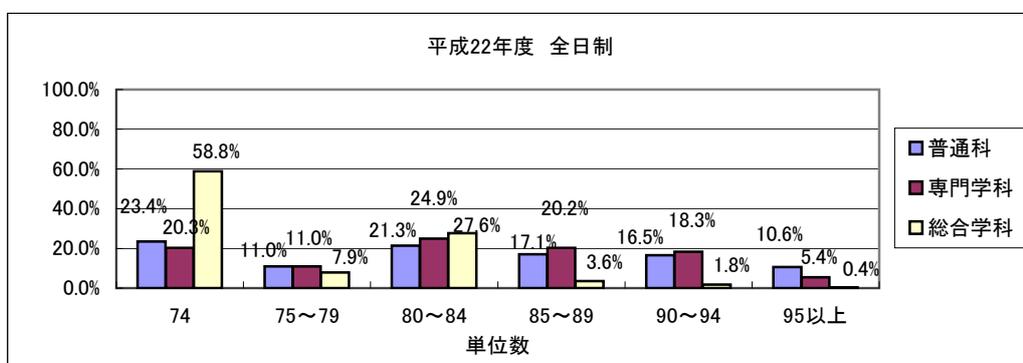
1 修得単位数、履修単位数の状況

(1) 卒業に必要な修得単位数の設定状況

注 入学者に係る卒業までに修得させる単位数により、該当する学科数（専門学科については小学科数）を記入している。類型等により修得単位数が異なる場合は、平均的な単位数により記入している。

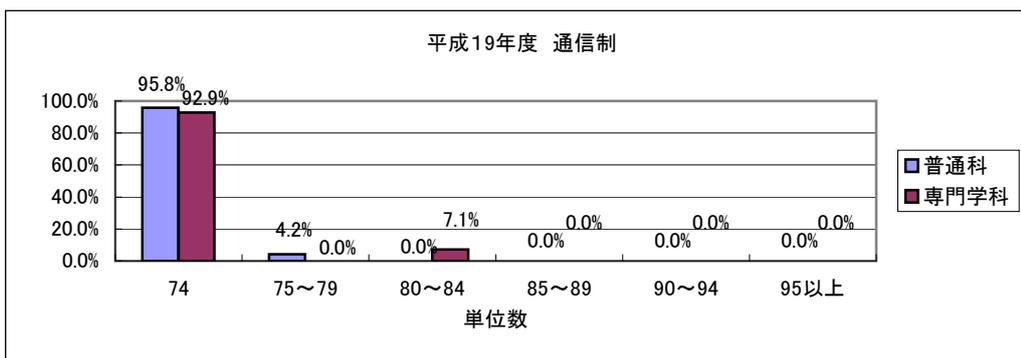
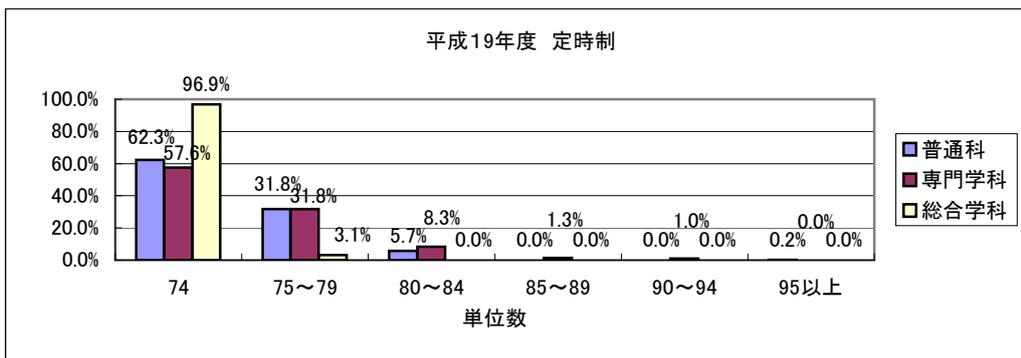
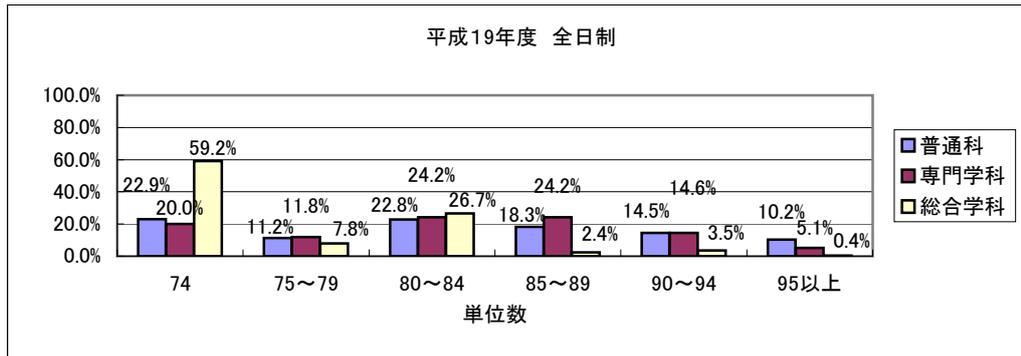
(平成22年度入学者に係る単位数)

		74	75～79	80～84	85～89	90～94	95以上
全日制	普通科	23.4%	11.0%	21.3%	17.1%	16.5%	10.6%
	専門学科	20.3%	11.0%	24.9%	20.2%	18.3%	5.4%
	総合学科	58.8%	7.9%	27.6%	3.6%	1.8%	0.4%
定時制	普通科	70.1%	23.6%	5.8%	0.2%	0.2%	0.0%
	専門学科	63.5%	28.3%	6.5%	0.7%	0.3%	0.7%
	総合学科	94.3%	5.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
通信制	普通科	95.9%	2.7%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%
	専門学科	90.0%	0.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%



(平成19年度入学者に係る単位数)

		74	75～79	80～84	85～89	90～94	95以上
全日制	普通科	22.9%	11.2%	22.8%	18.3%	14.5%	10.2%
	専門学科	20.0%	11.8%	24.2%	24.2%	14.6%	5.1%
	総合学科	59.2%	7.8%	26.7%	2.4%	3.5%	0.4%
定時制	普通科	62.3%	31.8%	5.7%	0.0%	0.0%	0.2%
	専門学科	57.6%	31.8%	8.3%	1.3%	1.0%	0.0%
	総合学科	96.9%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
通信制	普通科	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	専門学科	92.9%	0.0%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%

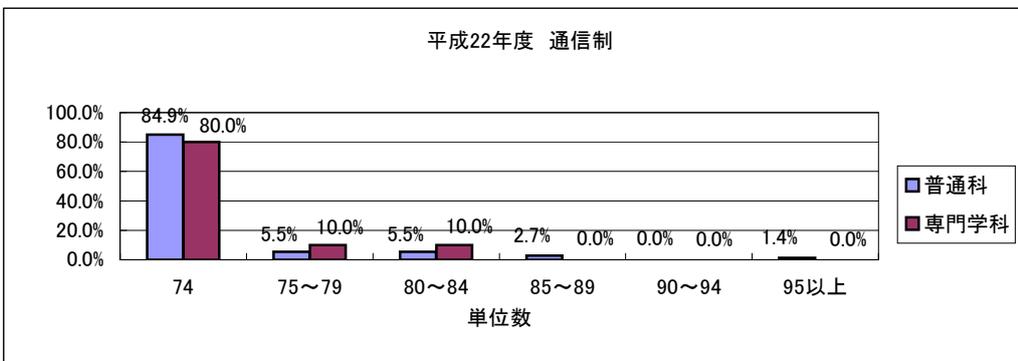
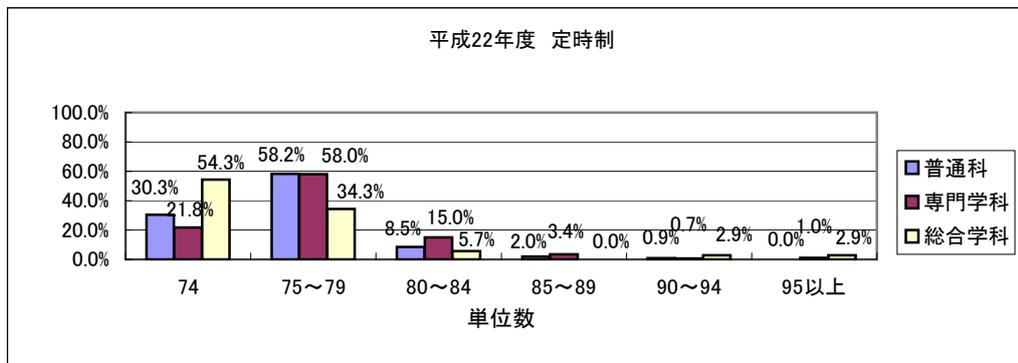
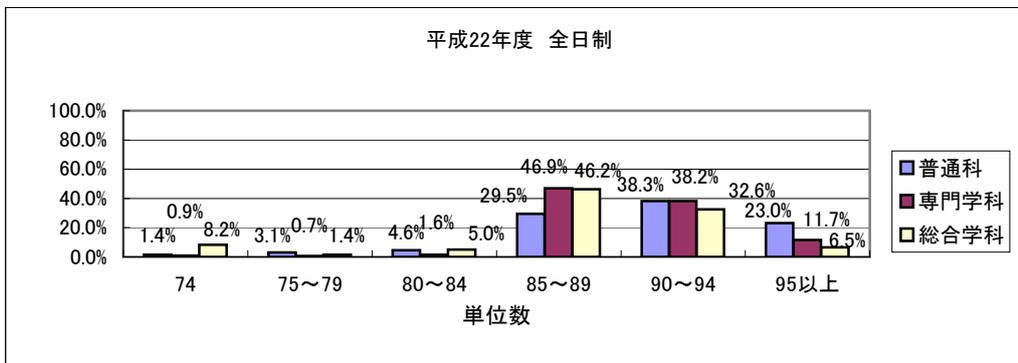


(2) 卒業までに履修させる単位数の設定状況

注 選択する科目によって、生徒によって単位数が異なる場合には、最小の単位数を計上している。

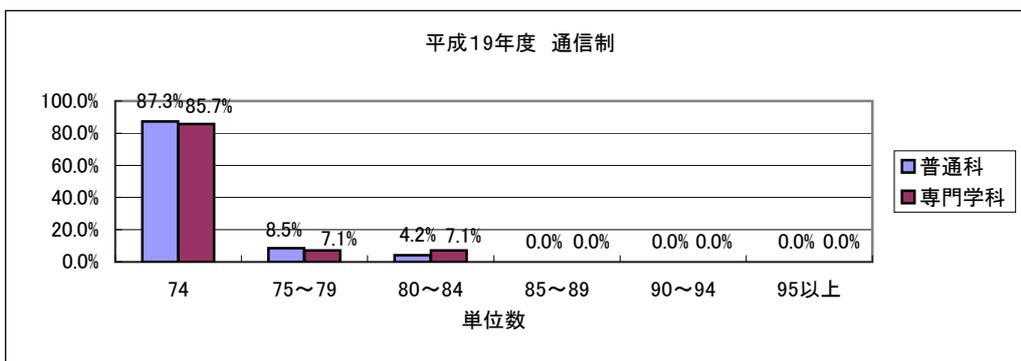
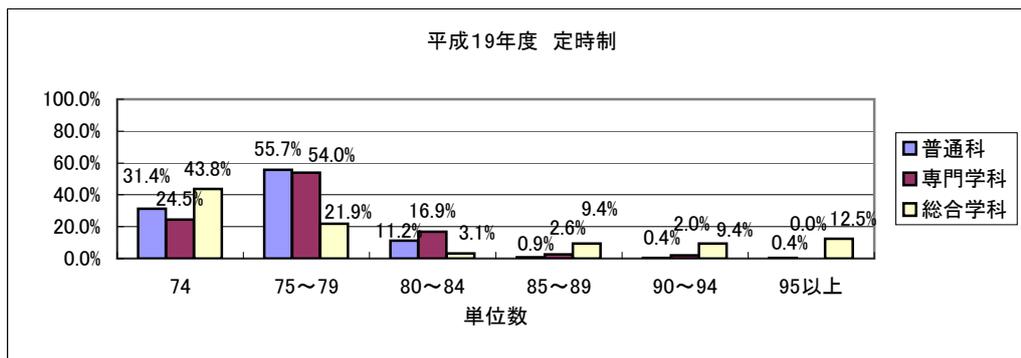
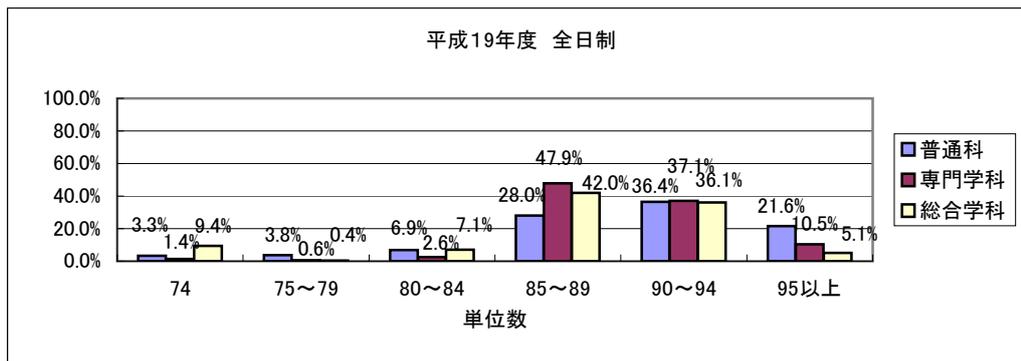
(平成22年度入学者に係る単位数)

		74	75～79	80～84	85～89	90～94	95以上
全日制	普通科	1.4%	3.1%	4.6%	29.5%	38.3%	23.0%
	専門学科	0.9%	0.7%	1.6%	46.9%	38.2%	11.7%
	総合学科	8.2%	1.4%	5.0%	46.2%	32.6%	6.5%
定時制	普通科	30.3%	58.2%	8.5%	2.0%	0.9%	0.0%
	専門学科	21.8%	58.0%	15.0%	3.4%	0.7%	1.0%
	総合学科	54.3%	34.3%	5.7%	0.0%	2.9%	2.9%
通信制	普通科	84.9%	5.5%	5.5%	2.7%	0.0%	1.4%
	専門学科	80.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	0.0%



(平成19年度入学者に係る単位数)

		74	75～79	80～84	85～89	90～94	95以上
全日制	普通科	3.3%	3.8%	6.9%	28.0%	36.4%	21.6%
	専門学科	1.4%	0.6%	2.6%	47.9%	37.1%	10.5%
	総合学科	9.4%	0.4%	7.1%	42.0%	36.1%	5.1%
定時制	普通科	31.4%	55.7%	11.2%	0.9%	0.4%	0.4%
	専門学科	24.5%	54.0%	16.9%	2.6%	2.0%	0.0%
	総合学科	43.8%	21.9%	3.1%	9.4%	9.4%	12.5%
通信制	普通科	87.3%	8.5%	4.2%	0.0%	0.0%	0.0%
	専門学科	85.7%	7.1%	7.1%	0.0%	0.0%	0.0%



2 週当たりの授業時数

注1 平成22年度入学者の1年次について記入している。

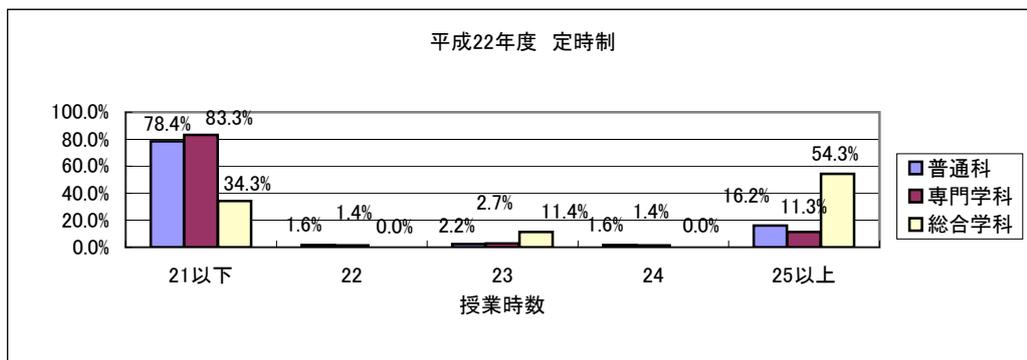
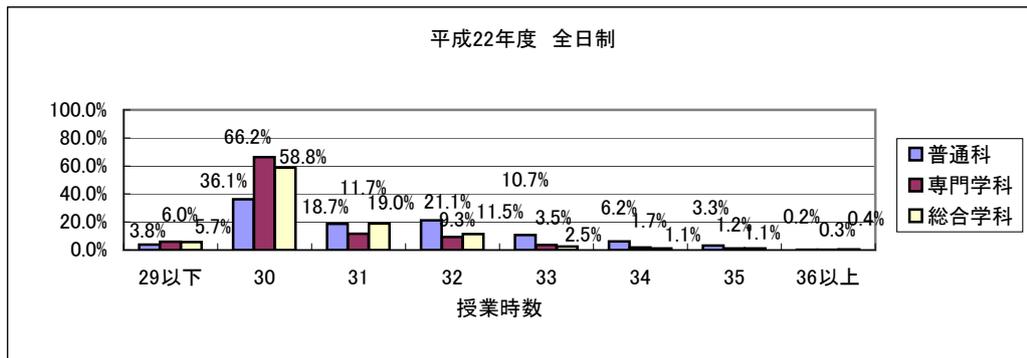
注2 1単位時間を50分として換算している。

注3 単位制による課程については、別途下段に記入している。週により異なる場合、類型等により異なる場合には、平均的な授業時数を計上している。

(平成22年度)

		29以下	30	31	32	33	34	35	36以上
全日制	普通科	3.8%	36.1%	18.7%	21.1%	10.7%	6.2%	3.3%	0.2%
		(1.0%)	(26.2%)	(12.8%)	(27.2%)	(14.4%)	(10.3%)	(7.7%)	(0.5%)
	専門学科	6.0%	66.2%	11.7%	9.3%	3.5%	1.7%	1.2%	0.3%
		(11.5%)	(21.8%)	(15.4%)	(21.8%)	(5.1%)	(12.8%)	(11.5%)	(0.0%)
	総合学科	5.7%	58.8%	19.0%	11.5%	2.5%	1.1%	1.1%	0.4%

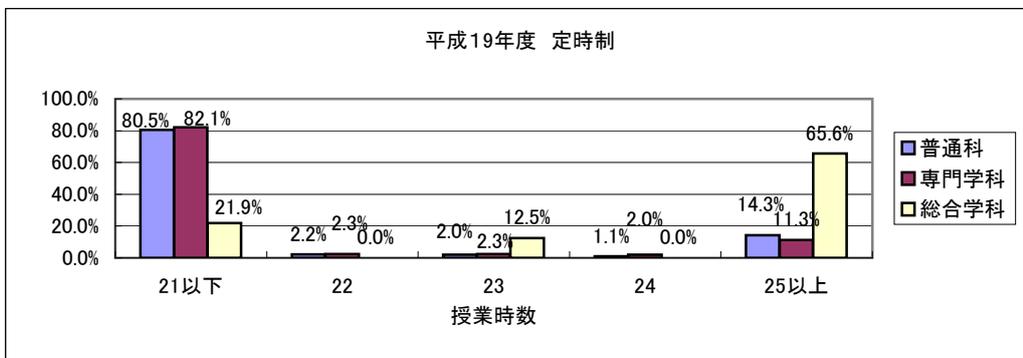
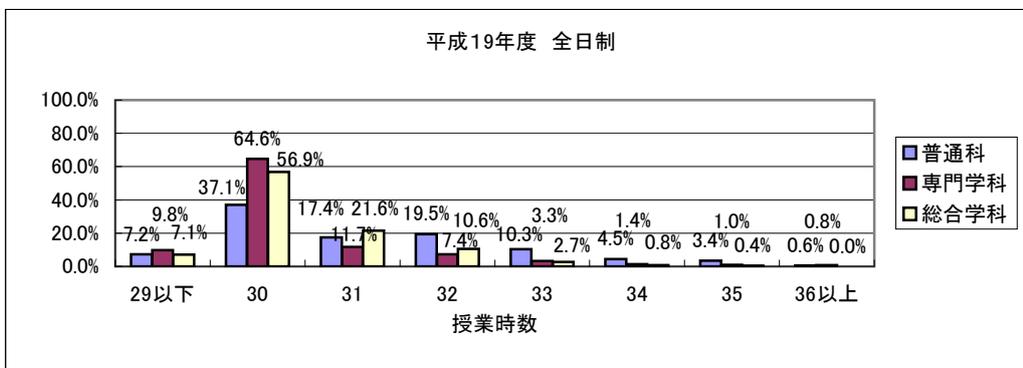
		21以下	22	23	24	25以上
定時制	普通科	78.4%	1.6%	2.2%	1.6%	16.2%
		(66.5%)	(2.0%)	(2.0%)	(2.0%)	(27.6%)
	専門学科	83.3%	1.4%	2.7%	1.4%	11.3%
		(78.7%)	(1.9%)	(2.8%)	(0.0%)	(16.7%)
	総合学科	34.3%	0.0%	11.4%	0.0%	54.3%



(平成19年度)

		29以下	30	31	32	33	34	35	36以上
全日制	普通科	7.2%	37.1%	17.4%	19.5%	10.3%	4.5%	3.4%	0.6%
		(1.9%)	(26.3%)	(16.0%)	(26.3%)	(14.7%)	(5.1%)	(7.7%)	(1.9%)
	専門学科	9.8%	64.6%	11.7%	7.4%	3.3%	1.4%	1.0%	0.8%
		(0.0%)	(44.8%)	(12.1%)	(22.4%)	(12.1%)	(1.7%)	(5.2%)	(1.7%)
	総合学科	7.1%	56.9%	21.6%	10.6%	2.7%	0.8%	0.4%	0.0%

		21以下	22	23	24	25以上
定時制	普通科	80.5%	2.2%	2.0%	1.1%	14.3%
		(64.7%)	(2.0%)	(3.3%)	(0.7%)	(29.3%)
	専門学科	82.1%	2.3%	2.3%	2.0%	11.3%
		(75.0%)	(3.4%)	(3.4%)	(1.1%)	(17.0%)
	総合学科	21.9%	0.0%	12.5%	0.0%	65.6%



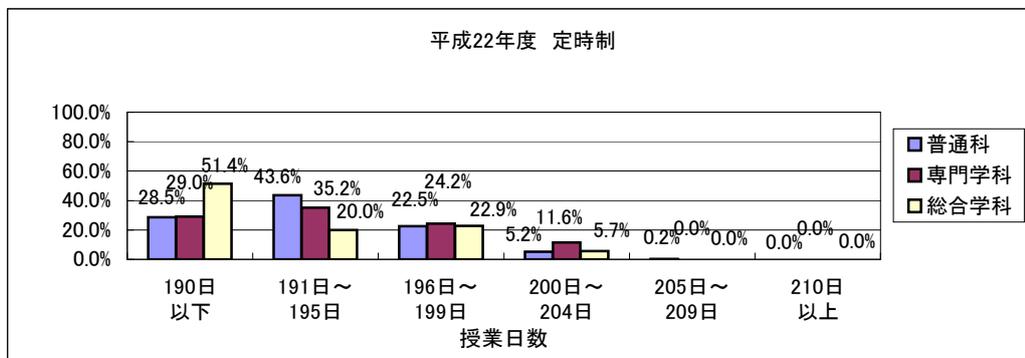
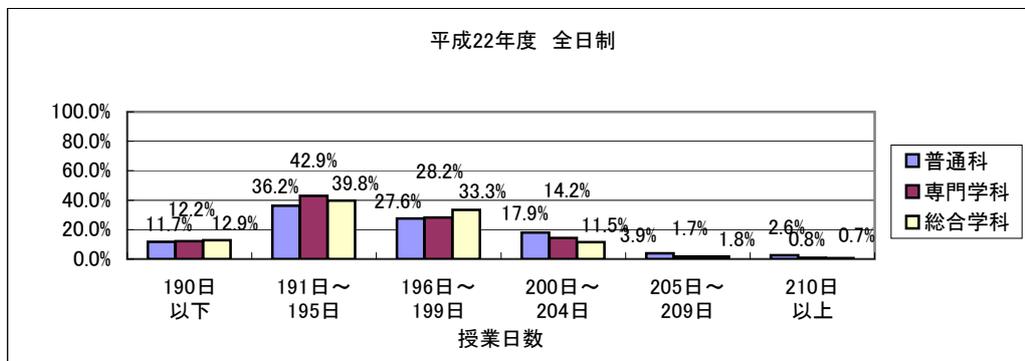
3 年間総授業日数

注 平成22年度入学者の1年次について記入している。

(平成22年度)

		190日以下	191日～195日	196日～199日	200日～204日	205日～209日	210日以上
全日制	普通科	11.7%	36.2%	27.6%	17.9%	3.9%	2.6%
	専門学科	12.2%	42.9%	28.2%	14.2%	1.7%	0.8%
	総合学科	12.9%	39.8%	33.3%	11.5%	1.8%	0.7%

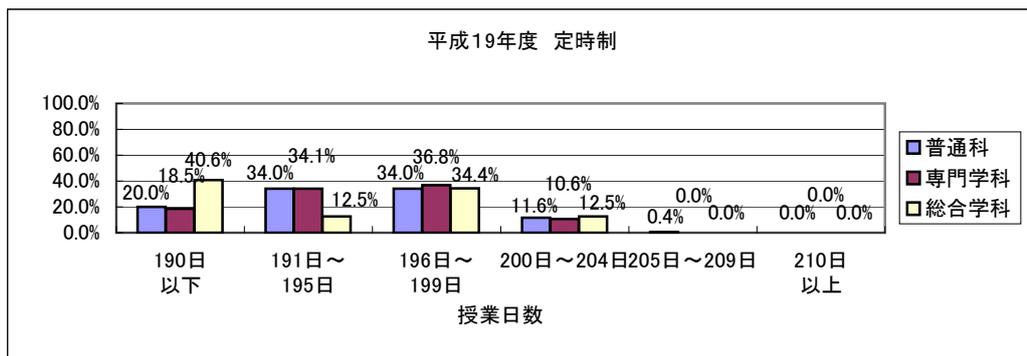
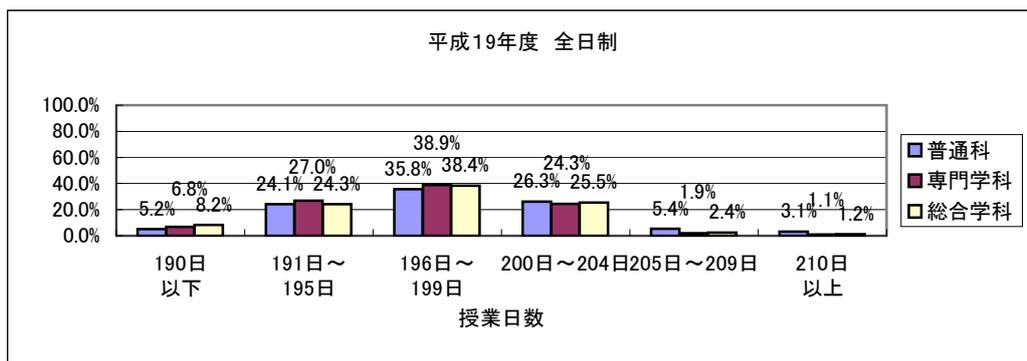
		190日以下	191日～195日	196日～199日	200日～204日	205日～209日	210日以上
定時制	普通科	28.5%	43.6%	22.5%	5.2%	0.2%	0.0%
	専門学科	29.0%	35.2%	24.2%	11.6%	0.0%	0.0%
	総合学科	51.4%	20.0%	22.9%	5.7%	0.0%	0.0%



(平成19年度)

		190日以下	191日～195日	196日～199日	200日～204日	205日～209日	210日以上
全日制	普通科	5.2%	24.1%	35.8%	26.3%	5.4%	3.1%
	専門学科	6.8%	27.0%	38.9%	24.3%	1.9%	1.1%
	総合学科	8.2%	24.3%	38.4%	25.5%	2.4%	1.2%

		190日以下	191日～195日	196日～199日	200日～204日	205日～209日	210日以上
定時制	普通科	20.0%	34.0%	34.0%	11.6%	0.4%	0.0%
	専門学科	18.5%	34.1%	36.8%	10.6%	0.0%	0.0%
	総合学科	40.6%	12.5%	34.4%	12.5%	0.0%	0.0%



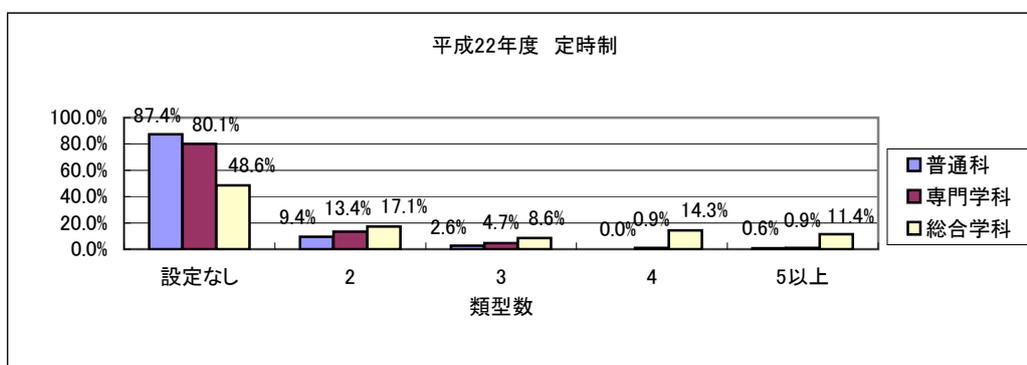
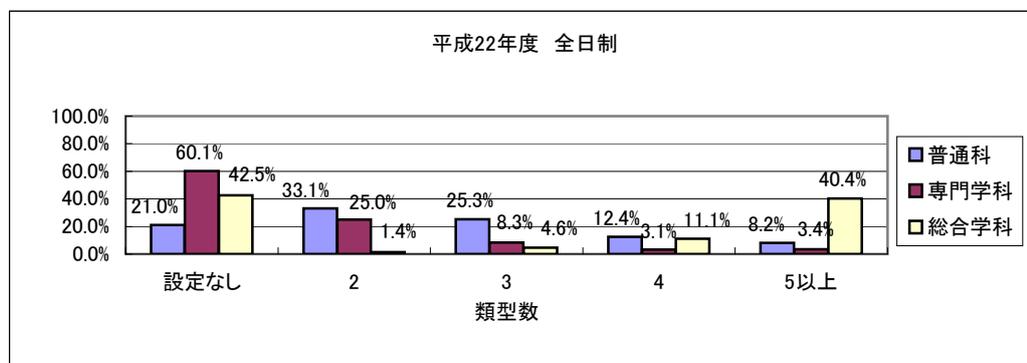
4 類型の設定状況

(1) 類型の設定状況

注 類型（一定規模の集団の生徒が共通に履修する教科・科目をあらかじめ配列した教育課程を編成しているものとし、いわゆるコース、学系、学類等も含む）を設定している学科について、類型数ごとの学科数を記入している。年次により類型数が異なる場合は、最大の類型数となる年次の類型数を記入している。

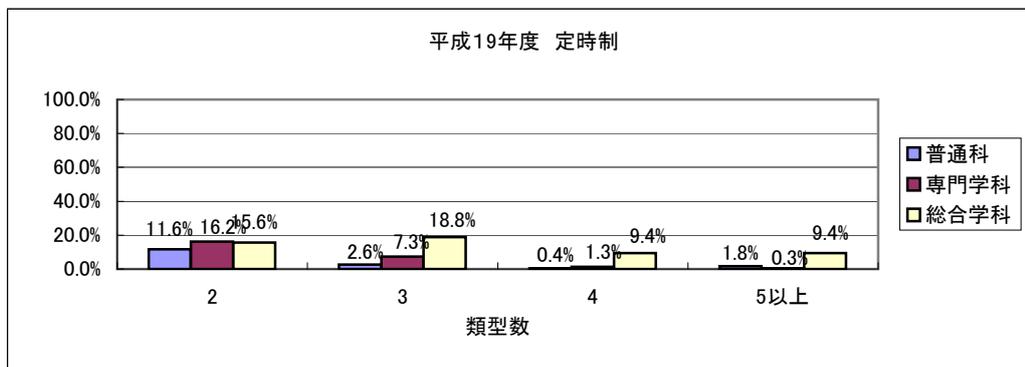
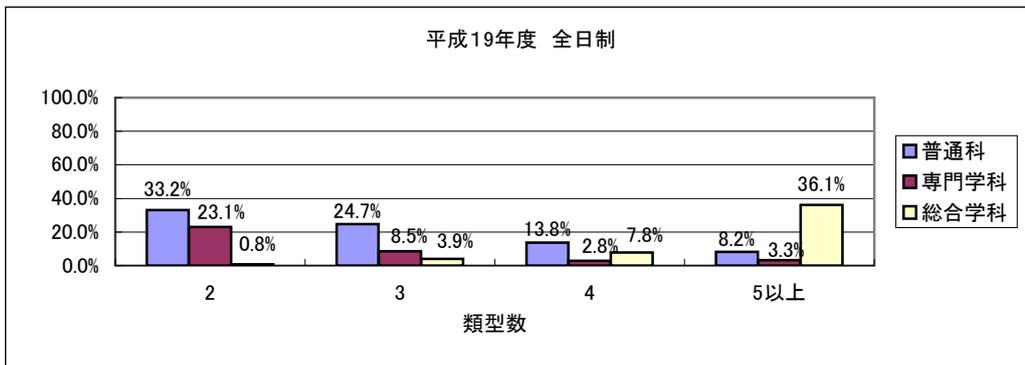
(平成22年度)

		設定なし	2	3	4	5以上
全日制	普通科	21.0%	33.1%	25.3%	12.4%	8.2%
	専門学科	60.1%	25.0%	8.3%	3.1%	3.4%
	総合学科	42.5%	1.4%	4.6%	11.1%	40.4%
定時制	普通科	87.4%	9.4%	2.6%	0.0%	0.6%
	専門学科	80.1%	13.4%	4.7%	0.9%	0.9%
	総合学科	48.6%	17.1%	8.6%	14.3%	11.4%



(平成19年度)

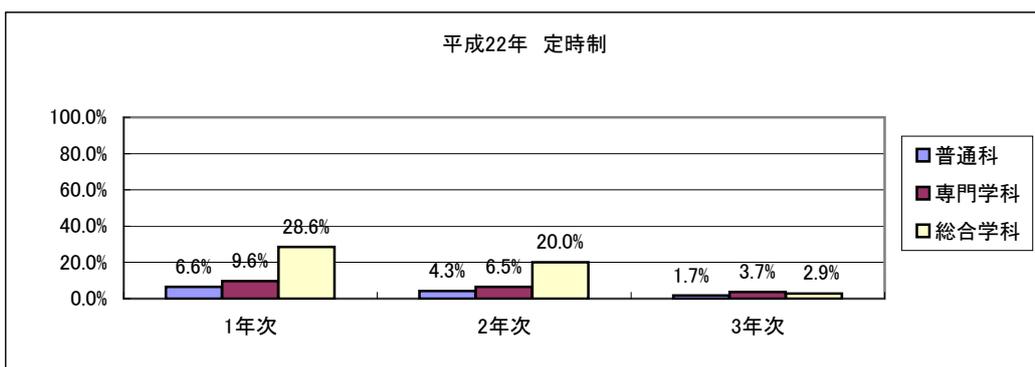
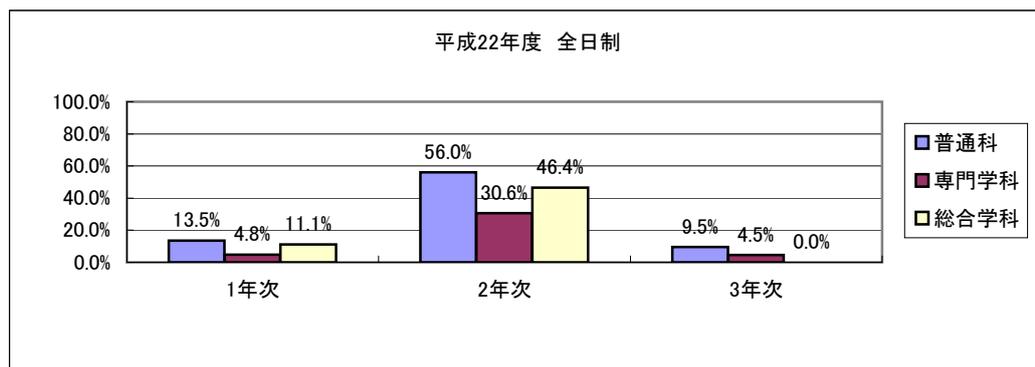
		2	3	4	5以上
全日制	普通科	33.2%	24.7%	13.8%	8.2%
	専門学科	23.1%	8.5%	2.8%	3.3%
	総合学科	0.8%	3.9%	7.8%	36.1%
定時制	普通科	11.6%	2.6%	0.4%	1.8%
	専門学科	16.2%	7.3%	1.3%	0.3%
	総合学科	15.6%	18.8%	9.4%	9.4%



(2) 類型開始年次

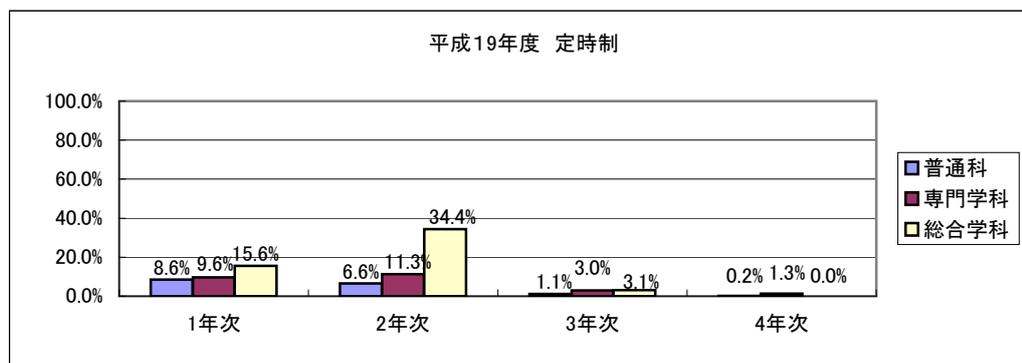
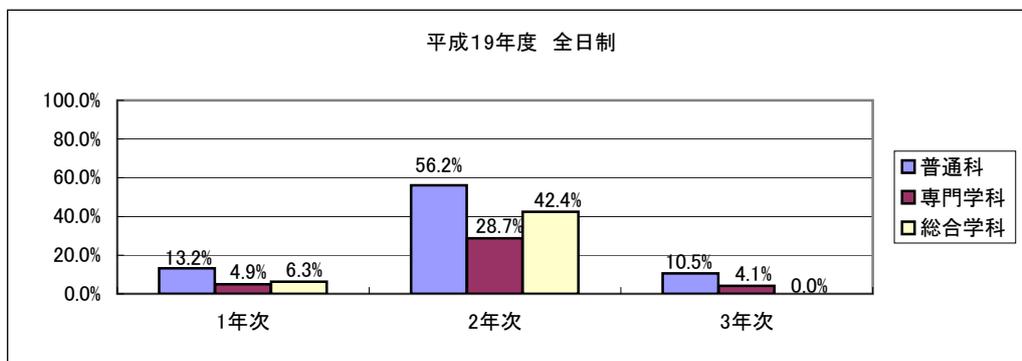
(平成22年度)

		1年次	2年次	3年次	4年次
全日制	普通科	13.5%	56.0%	9.5%	/
	専門学科	4.8%	30.6%	4.5%	
	総合学科	11.1%	46.4%	0.0%	
定時制	普通科	6.6%	4.3%	1.7%	0.0%
	専門学科	9.6%	6.5%	3.7%	0.0%
	総合学科	28.6%	20.0%	2.9%	0.0%



(平成19年度)

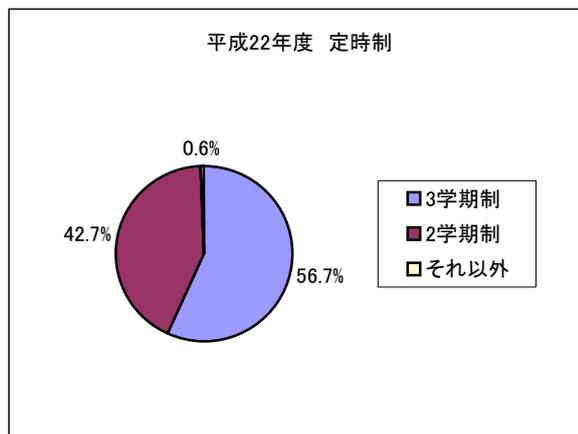
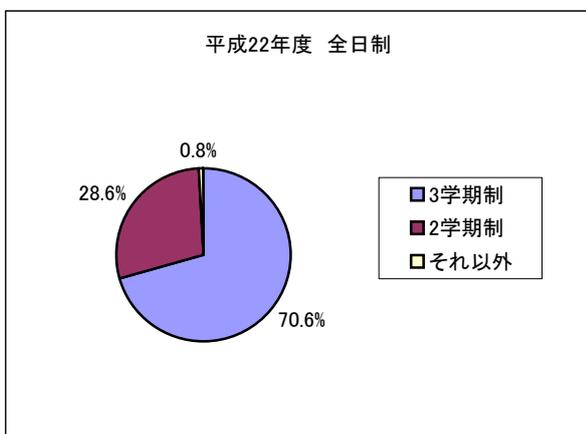
		1年次	2年次	3年次	4年次
全日制	普通科	13.2%	56.2%	10.5%	/
	専門学科	4.9%	28.7%	4.1%	
	総合学科	6.3%	42.4%	0.0%	
定時制	普通科	8.6%	6.6%	1.1%	0.2%
	専門学科	9.6%	11.3%	3.0%	1.3%
	総合学科	15.6%	34.4%	3.1%	0.0%



5 学期の区分等の状況

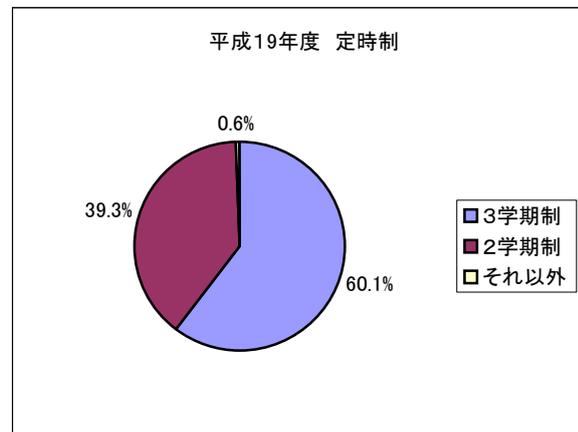
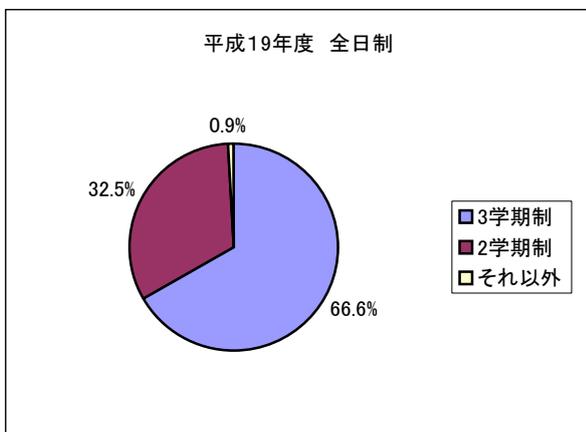
(平成22年度)

	全日制	定時制
3学期制	70.6%	56.7%
2学期制	28.6%	42.7%
それ以外	0.8%	0.6%



(平成19年度)

	全日制	定時制
3学期制	66.6%	60.1%
2学期制	32.5%	39.3%
それ以外	0.9%	0.6%



6 科目の開設状況(全日制)

注1 平成22年度入学者に適用される教育課程について記入している。

注2 専門学科においては、専門科目の履修をもって、必履修科目に代替している場合が含まれている。

注3 今回の調査において、新たに単位制についても調査したため、平成19年度との単純な比較は出来ない。

(平成22年度入学者)

		普通科				専門学科				総合学科
		1年次	2年次	3年次	単位制	1年次	2年次	3年次	単位制	
国語	国語表現Ⅰ	1.2%	11.4%	28.2%	3.9%	1.9%	11.2%	41.3%	1.2%	76.0%
	国語表現Ⅱ	0.0%	0.6%	18.2%	2.5%	0.1%	0.5%	15.4%	0.7%	43.0%
	国語総合	91.8%	6.2%	4.3%	7.6%	95.3%	50.6%	4.8%	1.9%	100.0%
	現代文	0.2%	88.3%	89.8%	7.7%	0.1%	49.1%	71.1%	1.8%	96.4%
	古典	0.5%	77.7%	77.3%	6.9%	0.1%	14.1%	14.3%	1.0%	87.5%
	古典講読	0.2%	14.3%	37.8%	5.0%	0.3%	4.7%	7.9%	0.8%	64.5%
地理歴史	世界史A	24.1%	41.9%	14.8%	6.9%	16.8%	46.2%	30.3%	1.6%	95.7%
	世界史B	7.2%	55.0%	64.3%	7.4%	1.0%	6.8%	7.9%	1.0%	78.1%
	日本史A	5.0%	33.7%	20.4%	6.2%	3.3%	21.6%	29.4%	1.5%	87.5%
	日本史B	1.2%	62.4%	79.0%	7.7%	0.2%	7.0%	9.1%	1.0%	89.2%
	地理A	17.0%	25.6%	16.0%	6.4%	33.5%	21.9%	19.8%	1.5%	87.5%
	地理B	3.6%	45.1%	60.0%	7.0%	0.7%	6.1%	7.5%	1.0%	72.0%
公民	現代社会	60.0%	11.1%	26.0%	7.4%	44.0%	16.5%	38.7%	1.8%	96.4%
	倫理	2.3%	7.8%	34.9%	5.7%	1.1%	1.7%	6.8%	0.8%	59.1%
	政治・経済	2.1%	6.9%	65.3%	6.7%	0.6%	2.9%	20.3%	0.8%	79.9%
数学	数学基礎	0.2%	0.7%	4.5%	1.9%	0.4%	0.7%	5.1%	0.3%	28.0%
	数学Ⅰ	91.9%	3.6%	12.0%	7.7%	92.4%	16.2%	4.5%	1.7%	100.0%
	数学Ⅱ	17.0%	90.1%	53.6%	7.7%	1.5%	63.1%	51.5%	1.4%	96.4%
	数学Ⅲ	0.0%	15.7%	80.3%	7.5%	0.0%	0.6%	20.7%	0.8%	80.3%
	数学A	78.7%	12.8%	14.4%	7.7%	8.3%	35.0%	28.6%	1.6%	98.6%
	数学B	0.6%	76.0%	47.9%	7.6%	0.1%	12.1%	21.4%	1.2%	91.0%
	数学C	0.0%	3.9%	73.2%	7.4%	0.0%	0.3%	3.5%	0.7%	73.1%
理科	理科基礎	2.4%	1.6%	7.8%	1.6%	4.0%	1.3%	4.3%	0.3%	17.2%
	理科総合A	67.0%	6.8%	4.4%	6.9%	58.3%	14.6%	5.7%	1.4%	88.2%
	理科総合B	20.6%	6.5%	7.4%	3.6%	16.4%	14.4%	7.8%	1.0%	69.2%
	物理Ⅰ	0.8%	77.7%	27.4%	7.7%	3.4%	34.2%	16.7%	1.0%	88.9%
	物理Ⅱ	0.0%	2.3%	75.9%	7.4%	0.2%	1.2%	13.4%	0.7%	78.5%
	化学Ⅰ	19.9%	71.1%	37.6%	7.7%	4.9%	19.6%	21.8%	1.1%	96.1%
	化学Ⅱ	0.0%	4.0%	78.2%	7.5%	0.1%	0.9%	5.6%	0.6%	83.2%
	生物Ⅰ	10.7%	79.7%	52.4%	7.7%	5.6%	26.9%	26.2%	1.4%	98.6%
	生物Ⅱ	0.0%	1.8%	80.5%	7.4%	0.1%	0.7%	6.9%	0.7%	86.4%
	地学Ⅰ	0.5%	23.8%	23.7%	4.5%	0.2%	2.3%	3.1%	0.5%	40.1%
	地学Ⅱ	0.0%	0.2%	12.7%	2.8%	0.0%	0.0%	0.6%	0.3%	21.5%
保健 体育	体育	92.3%	92.2%	92.1%	7.7%	96.3%	96.6%	96.8%	1.9%	100.0%
	保健	92.1%	91.6%	0.7%	7.7%	93.9%	94.7%	1.9%	1.9%	100.0%

		普通科				専門学科				総合学科
		1年次	2年次	3年次	単位制	1年次	2年次	3年次	単位制	
芸術	音楽Ⅰ	89.7%	8.8%	5.9%	7.7%	62.2%	7.5%	6.8%	1.6%	98.9%
	音楽Ⅱ	0.0%	61.0%	22.1%	6.5%	0.0%	6.9%	7.8%	0.8%	78.1%
	音楽Ⅲ	0.0%	0.0%	39.7%	3.8%	0.1%	0.0%	1.8%	0.5%	41.6%
	美術Ⅰ	80.2%	9.2%	6.7%	7.6%	58.6%	8.3%	7.1%	1.7%	96.4%
	美術Ⅱ	0.0%	55.1%	19.6%	6.5%	0.2%	5.7%	6.4%	0.8%	74.2%
	美術Ⅲ	0.0%	0.0%	37.1%	3.5%	0.0%	0.0%	1.5%	0.5%	39.1%
	工芸Ⅰ	3.4%	1.0%	2.2%	1.3%	1.0%	0.1%	0.6%	0.4%	23.7%
	工芸Ⅱ	0.0%	2.7%	0.7%	1.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.3%	11.1%
	工芸Ⅲ	0.0%	0.0%	2.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	3.9%
	書道Ⅰ	71.6%	7.9%	6.5%	7.0%	42.6%	7.2%	7.7%	1.5%	92.8%
	書道Ⅱ	0.0%	49.7%	15.1%	5.7%	0.1%	4.7%	3.8%	0.8%	65.9%
書道Ⅲ	0.0%	0.0%	31.7%	3.2%	0.0%	0.0%	1.1%	0.4%	36.6%	
外国語	オーラル・コミュニケーションⅠ	64.0%	10.4%	11.5%	6.8%	22.5%	22.2%	28.7%	1.4%	89.2%
	オーラル・コミュニケーションⅡ	0.0%	2.3%	8.7%	1.9%	0.0%	0.7%	1.9%	0.2%	26.2%
	英語Ⅰ	91.7%	3.7%	1.5%	7.7%	84.2%	27.9%	9.7%	1.6%	99.6%
	英語Ⅱ	1.3%	90.5%	43.5%	7.7%	0.4%	62.8%	55.0%	1.5%	97.1%
	リーディング	0.0%	10.4%	84.7%	7.4%	0.0%	8.4%	30.2%	1.1%	92.5%
	ライティング	0.2%	65.3%	75.8%	7.3%	0.3%	12.2%	15.6%	0.8%	86.0%
家庭	家庭基礎	50.3%	18.9%	2.9%	6.7%	24.7%	19.8%	11.7%	1.5%	68.5%
	家庭総合	23.9%	30.2%	7.3%	1.9%	17.7%	34.0%	22.8%	0.7%	41.2%
	生活技術	0.8%	1.4%	0.8%	0.4%	1.3%	3.0%	2.0%	0.2%	2.2%
情報	情報A	55.5%	17.0%	9.3%	5.7%	12.3%	3.8%	2.1%	0.8%	82.1%
	情報B	6.4%	4.9%	7.4%	2.6%	3.1%	0.7%	0.4%	0.3%	12.2%
	情報C	9.2%	4.8%	10.0%	3.5%	2.1%	1.2%	1.1%	0.6%	19.0%

(平成19年度入学者)

		普通科			専門学科			総合学科		
		1年次	2年次	3年次	1年次	2年次	3年次	1年次	2年次	3年次
国語	国語表現Ⅰ	2.7%	16.5%	34.4%	2.6%	13.5%	43.6%	4.3%	55.3%	53.3%
	国語表現Ⅱ	0.3%	1.7%	24.1%	0.6%	1.3%	19.1%	0.0%	6.3%	49.4%
	国語総合	99.4%	8.5%	5.3%	95.8%	49.4%	5.2%	99.6%	16.9%	5.9%
	現代文	0.4%	95.7%	97.7%	0.4%	50.1%	70.1%	0.0%	88.6%	90.6%
	古典	0.6%	83.3%	84.4%	0.1%	14.8%	15.4%	0.0%	78.4%	78.0%
	古典講読	0.6%	18.6%	46.1%	0.4%	5.5%	8.6%	0.8%	32.5%	59.6%
地理歴史	世界史A	24.3%	44.8%	20.0%	16.0%	48.5%	30.5%	31.8%	55.7%	29.4%
	世界史B	10.2%	60.4%	71.8%	1.3%	7.8%	8.5%	2.4%	68.2%	69.4%
	日本史A	6.0%	37.3%	26.8%	3.5%	22.1%	29.5%	8.6%	62.4%	55.7%
	日本史B	1.4%	65.6%	87.8%	0.1%	7.5%	10.7%	1.2%	78.0%	78.0%
	地理A	19.4%	30.5%	22.3%	33.4%	23.7%	19.4%	15.3%	61.6%	48.2%
	地理B	4.5%	48.8%	67.0%	0.8%	6.6%	8.7%	1.6%	64.3%	65.5%
公民	現代社会	66.1%	12.2%	34.2%	44.9%	14.9%	38.2%	64.7%	16.5%	29.4%
	倫理	3.2%	8.7%	34.9%	1.4%	2.4%	7.8%	2.7%	28.2%	48.6%
	政治・経済	2.3%	8.2%	72.9%	1.0%	4.2%	21.9%	1.2%	35.3%	77.3%
数学	数学基礎	0.7%	2.3%	7.8%	0.6%	0.8%	6.1%	1.2%	13.7%	21.6%
	数学Ⅰ	99.7%	5.8%	17.6%	93.8%	17.9%	5.6%	99.6%	14.1%	19.2%
	数学Ⅱ	5.4%	95.9%	66.9%	0.3%	61.5%	53.8%	1.2%	96.5%	68.6%
	数学Ⅲ	0.1%	6.1%	87.4%	0.0%	0.2%	20.8%	0.0%	2.0%	85.1%
	数学A	83.0%	17.7%	20.0%	8.7%	35.3%	27.9%	69.8%	50.2%	29.0%
	数学B	0.2%	80.7%	61.0%	0.0%	10.3%	24.0%	0.0%	80.8%	61.6%
	数学C	0.3%	1.4%	79.2%	0.0%	0.1%	3.3%	0.0%	3.1%	78.4%
理科	理科基礎	4.5%	3.2%	11.0%	4.7%	1.3%	4.5%	4.3%	6.7%	11.8%
	理科総合A	69.7%	9.0%	7.1%	57.6%	15.9%	6.6%	76.1%	14.5%	5.1%
	理科総合B	26.0%	8.5%	9.2%	18.1%	15.8%	8.6%	29.4%	37.3%	19.6%
	物理Ⅰ	1.1%	86.0%	36.2%	4.1%	33.6%	18.4%	1.2%	89.4%	49.0%
	物理Ⅱ	0.1%	1.6%	81.7%	0.0%	0.9%	13.1%	0.0%	5.1%	81.2%
	化学Ⅰ	26.0%	75.1%	46.3%	5.3%	20.3%	23.5%	7.5%	93.3%	55.3%
	化学Ⅱ	0.2%	4.8%	85.2%	0.0%	0.5%	6.5%	0.0%	3.5%	87.1%
	生物Ⅰ	12.1%	86.9%	58.1%	4.8%	26.1%	26.7%	3.9%	94.5%	63.5%
	生物Ⅱ	0.1%	2.2%	88.6%	0.0%	0.3%	7.5%	0.0%	2.7%	90.2%
	地学Ⅰ	1.0%	29.5%	30.7%	0.3%	2.6%	4.0%	1.6%	36.5%	25.9%
	地学Ⅱ	0.3%	0.7%	18.4%	0.2%	0.2%	0.8%	0.0%	1.2%	22.0%
保健 体育	体育	100.0%	100.0%	99.9%	97.6%	97.7%	97.3%	100.0%	100.0%	100.0%
	保健	99.4%	98.5%	1.0%	95.0%	94.9%	2.6%	98.0%	98.8%	1.6%

		普通科			専門学科			総合学科		
		1年次	2年次	3年次	1年次	2年次	3年次	1年次	2年次	3年次
芸術	音楽Ⅰ	97.2%	11.6%	8.0%	61.5%	6.6%	7.0%	94.5%	18.4%	11.8%
	音楽Ⅱ	0.4%	70.1%	27.0%	0.1%	8.0%	8.5%	0.0%	71.0%	37.3%
	音楽Ⅲ	0.3%	0.4%	48.5%	0.0%	0.0%	2.2%	0.4%	0.4%	42.0%
	美術Ⅰ	87.2%	12.2%	8.7%	60.1%	8.1%	7.7%	92.2%	18.8%	9.8%
	美術Ⅱ	0.3%	63.1%	24.9%	0.1%	6.6%	7.4%	0.0%	67.5%	38.4%
	美術Ⅲ	0.2%	0.2%	44.4%	0.0%	0.0%	2.1%	0.0%	0.8%	40.0%
	工芸Ⅰ	4.8%	1.5%	3.1%	1.6%	0.4%	0.6%	10.2%	10.2%	9.4%
	工芸Ⅱ	0.3%	4.0%	1.3%	0.0%	0.2%	0.2%	0.0%	7.5%	7.5%
	工芸Ⅲ	0.1%	0.3%	2.8%	0.1%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	3.1%
	書道Ⅰ	78.1%	10.7%	8.7%	43.6%	6.8%	7.8%	86.7%	18.0%	11.8%
	書道Ⅱ	0.2%	56.7%	19.9%	0.1%	5.3%	4.8%	0.0%	63.9%	35.3%
書道Ⅲ	0.1%	0.2%	38.6%	0.0%	0.0%	1.2%	0.0%	0.4%	36.5%	
外国語	オーラル・コミュニケーションⅠ	76.0%	13.8%	16.7%	25.9%	25.4%	31.0%	45.9%	53.7%	32.2%
	オーラル・コミュニケーションⅡ	0.2%	5.4%	14.2%	0.0%	1.1%	2.8%	0.4%	12.5%	30.2%
	英語Ⅰ	99.5%	6.1%	2.3%	84.6%	31.5%	11.2%	99.2%	7.5%	6.3%
	英語Ⅱ	0.8%	98.6%	52.5%	0.2%	59.8%	57.0%	0.4%	96.1%	54.1%
	リーディング	0.1%	12.9%	92.8%	0.0%	8.9%	28.7%	0.0%	15.3%	94.1%
	ライティング	0.5%	69.6%	83.8%	0.2%	11.6%	15.2%	0.0%	57.6%	78.8%
家庭	家庭基礎	51.1%	20.4%	4.1%	24.2%	17.8%	10.3%	56.5%	9.0%	1.2%
	家庭総合	30.7%	38.4%	9.7%	19.8%	38.6%	25.3%	36.9%	44.7%	9.4%
	生活技術	1.2%	1.8%	1.0%	1.8%	3.8%	2.1%	1.6%	1.2%	0.0%
情報	情報A	61.0%	20.9%	11.8%	10.8%	3.9%	2.1%	84.7%	6.3%	0.4%
	情報B	6.2%	6.6%	10.5%	1.9%	0.8%	0.8%	5.5%	6.3%	3.9%
	情報C	8.5%	6.2%	14.6%	0.9%	1.0%	1.1%	9.0%	6.3%	7.5%

7 学校設定教科・科目の開設状況

注 全日制・定時制の合計

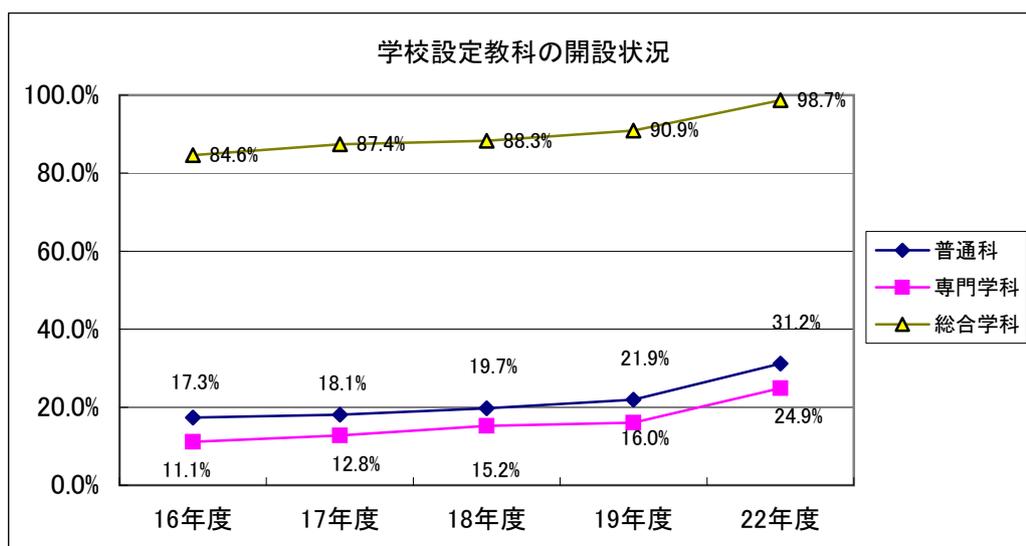
(1) 学校設定教科の開設状況

(平成22年度入学者)

	学校設定教科を開設している学科	このうち「産業社会と人間」を開設している学科
普通科	31.2%	1.3%
専門学科	24.9%	2.1%
総合学科	98.7%	100.0%

(平成19年度入学者)

	学校設定教科を開設している学科	このうち「産業社会と人間」を開設している学科
普通科	21.9%	0.8%
専門学科	16.0%	0.7%
総合学科	90.9%	89.2%



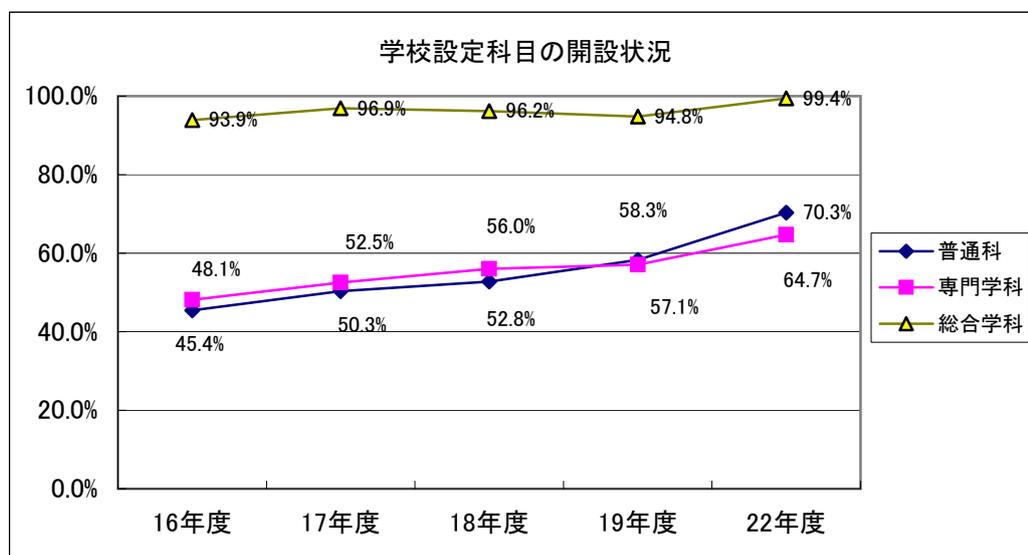
(2) 学校設定科目の開設状況

(平成22年度入学者)

	いずれかの教科で学校設定科目を開設している学科
普通科	70.3%
専門学科	64.7%
総合学科	99.4%

(平成19年度入学者)

	いずれかの教科で学校設定科目を開設している学科
普通科	58.3%
専門学科	57.1%
総合学科	94.8%



8 総合的な学習の時間の実施状況(全日制)

注 全日制課程における状況について、当該学科の割合を記入している。

(1) 学年別の実施状況

注 研究開発学校やスーパーサイエンスハイスクールなど教育課程の特例を認められており、総合的な学習の時間を実施していない場合および専門学科において課題研究等で全部代替している場合は、「特例等」に計上している。

(平成22年度入学者)

	全年次 で実施	1・2年 次で実 施	2・3年 次で実 施	1・3年 次で実 施	1年次 のみで 実施	2年次 のみで 実施	3年次 のみで 実施	特例等
普通科	85.9%	4.2%	4.5%	3.7%	0.2%	0.0%	0.8%	0.6%
専門学科	15.9%	3.8%	3.3%	3.4%	7.6%	6.1%	2.4%	57.5%
総合学科	14.7%	1.8%	76.0%	3.2%	0.4%	0.7%	3.2%	0.0%

(平成19年度入学者)

	全年次 で実施	1・2年 次で実 施	2・3年 次で実 施	1・3年 次で実 施	1年次 のみで 実施	2年次 のみで 実施	3年次 のみで 実施
普通科	86.5%	3.4%	4.6%	4.2%	0.1%	0.0%	1.1%
専門学科	17.6%	1.8%	1.6%	1.1%	2.2%	0.6%	1.0%
総合学科	19.2%	1.6%	73.7%	2.4%	0.0%	0.0%	3.1%

(2) 総合的な学習の時間の単位数

注1 1単位時間を50分として、35単位時間の授業を1単位として換算している。

注2 平成19年度に関しては時間数について調査している。

(平成22年度入学者)

	2単位	3単位	4単位	5単位	6単位
普通科	2.0%	96.3%	0.7%	0.4%	0.6%

(平成19年度入学者)

	105 時間	106～ 140 時間	141～ 175 時間	176～ 210 時間	211 時間 以上
普通科	92.6%	6.3%	0.5%	0.6%	0.0%

(3)総合的な学習の時間の学習活動(年間を通じて複数のテーマを扱った場合や一つの学習活動に複数のテーマを含む場合, 複数回答可)

(平成22年度入学者)

	①国際理解, 情報, 環境, 福祉・健康などの横断的・総合的な課題についての学習活動					②生徒が興味・関心, 進路等に応じて設定した課題について知識や技能の深化, 総合化を図る学習活動	③自己の在り方生き方や進路について考察する学習活動	④その他
	内訳							
	国際理解	情報	環境	福祉・健康	その他			
普通科	32.0%	20.9%	31.3%	32.8%	19.2%	63.7%	86.7%	10.0%

(平成19年度入学者)

	①国際理解, 情報, 環境, 福祉・健康などの横断的・総合的な課題についての学習活動					②生徒が興味・関心, 進路等に応じて設定した課題について知識や技能の深化, 総合化を図る学習活動	③自己の在り方生き方や進路について考察する学習活動	④その他
	内訳							
	国際理解	情報	環境	福祉・健康	その他			
普通科	24.9%	14.6%	24.9%	25.8%	19.6%	61.3%	90.5%	

(4)総合的な学習の時間で取り入れている体験活動(複数回答可)

(平成22年度入学者)

	自然体験活動	就業体験活動	ボランティア活動
普通科	17.5%	27.7%	26.8%

9 学習習熟度別学級編制の状況(全日制)

注 全日制課程における状況について、当該学科の割合を記入している。

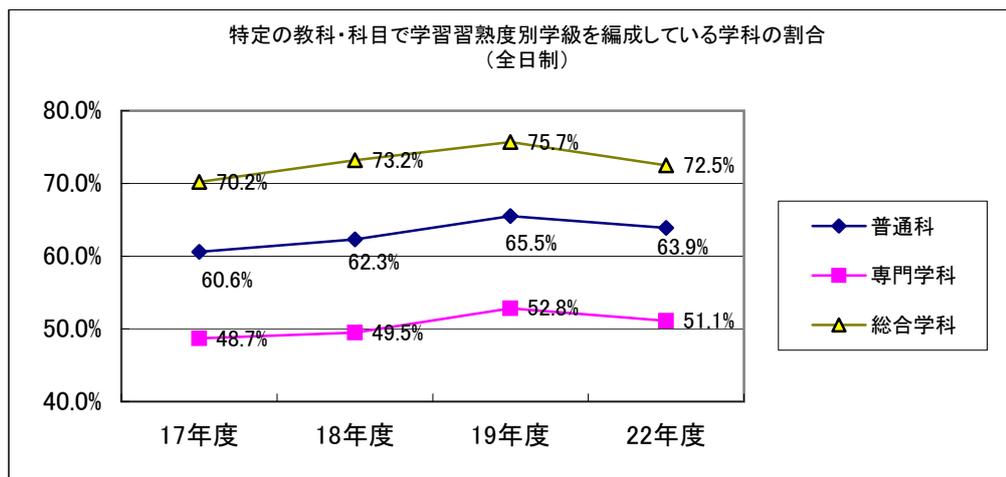
(1) 学習習熟度別学級編制の実施状況

(平成22年度入学者)

	特定の教科・科目で実施	クラス編制を習熟度別に固定して実施	1学科内で両方の形態を併用して実施
普通科	63.9%	3.3%	13.2%
専門学科	51.1%	2.1%	2.8%
総合学科	72.5%	3.6%	10.0%

(平成19年度入学者)

	特定の教科・科目で実施	ホームルームを習熟度別に固定して実施	1学科内で両方の形態を併用して実施
普通科	65.5%	4.8%	16.3%
専門学科	52.8%	0.7%	5.8%
総合学科	75.7%	2.7%	9.8%



(2) 学習習熟度別学級編制の実施教科・年次(複数回答可)

注 「※実施学科数」の欄には、実施している教科について、学科の割合を記入している。(複数回答可)

(いずれかの学年・複数学年・全学年など実施している学年を問うものでない。)

(平成22年度入学者)

		国語	数学	理科	外国語	その他
普通科	※実施学科数	24.0%	69.8%	8.8%	61.1%	5.5%
	1年次	13.0%	47.4%	3.4%	42.9%	3.1%
	2年次	14.5%	47.2%	4.6%	42.4%	3.4%
	3年次	15.1%	40.1%	5.9%	36.7%	3.9%
専門学科	※実施学科数	12.7%	35.6%	3.6%	33.1%	14.9%
	1年次	7.2%	26.0%	1.6%	22.4%	8.7%
	2年次	5.2%	20.7%	1.7%	20.2%	11.1%
	3年次	6.6%	11.7%	1.3%	13.4%	7.5%
総合学科	※実施学科数	27.5%	73.2%	3.6%	68.2%	11.4%
	1年次	20.4%	67.9%	2.5%	62.5%	4.3%
	2年次	13.6%	31.8%	1.4%	37.1%	6.8%
	3年次	11.4%	15.7%	1.4%	25.7%	7.1%

(平成19年度入学者)

		国語	地理歴史	公民	数学	理科	外国語	その他
普通科	※実施学科数	24.7%	2.9%	2.4%	77.8%	8.8%	66.8%	5.1%
	1年次	12.0%	1.0%	1.3%	47.3%	3.0%	43.1%	2.6%
	2年次	13.4%	1.5%	0.6%	46.6%	4.1%	41.4%	3.1%
	3年次	15.0%	2.0%	1.5%	38.9%	5.7%	35.3%	2.5%
専門学科	※実施学科数	13.0%	1.0%	1.0%	37.1%	3.4%	34.1%	16.7%
	1年次	7.3%	0.4%	0.5%	26.3%	1.4%	20.8%	8.1%
	2年次	5.1%	0.6%	0.1%	20.0%	1.7%	19.0%	12.5%
	3年次	6.4%	0.6%	0.4%	11.2%	1.1%	12.9%	7.4%
総合学科	※実施学科数	32.2%	2.4%	1.2%	81.2%	6.7%	78.4%	11.8%
	1年次	20.8%	1.2%	0.0%	67.1%	3.5%	60.0%	2.7%
	2年次	12.9%	0.4%	0.4%	29.4%	2.7%	33.7%	7.1%
	3年次	12.2%	0.8%	1.2%	18.4%	2.7%	22.0%	7.8%

(3)義務教育段階の学習内容の確実な定着を図るための指導を実施した教科（複数回答可）

注1 平成21年改訂高等学校学習指導要領第1章総則第5款3（3）に基づき、「イ 義務教育段階での学習内容の確実な定着を図りながら、必履修教科・科目の内容を十分に習得させることができるよう」、その単位数を標準単位数を超えて増加して配当する場合は、①「標準単位数を超えて増加して配当」に計上している。

また、「ウ 義務教育段階での学習内容の確実な定着を図ることを目標とした学校設定科目等を履修させた後に、必履修教科・科目を履修させるようにする」場合は、②「学校設定科目等の履修後、必履修教科・科目を履修」に計上している。

なお、「ア 各教科・科目の指導に当たり、義務教育段階での学習内容の確実な定着を図るための学習機会を設けること。」は、①、②に含まない。

注2 教育課程外のを除く。

（平成22年度）

		国語	地理 歴史、 公民	数学	理科	外国語 (英語)	その他
普通科	①標準単位数を超えて増加して配当	16.4%	9.7%	14.6%	10.2%	18.5%	1.3%
	②学校設定科目等の履修後、必履修教科・科目を履修	0.9%	0.3%	1.2%	0.3%	1.5%	0.3%
専門学科	①標準単位数を超えて増加して配当	12.4%	4.6%	10.6%	4.7%	9.9%	0.7%
	②学校設定科目等の履修後、必履修教科・科目を履修	0.5%	0.1%	1.0%	0.3%	0.6%	0.3%
総合学科	①標準単位数を超えて増加して配当	9.6%	3.9%	16.8%	5.7%	22.1%	0.7%
	②学校設定科目等の履修後、必履修教科・科目を履修	0.4%	0.0%	1.1%	0.0%	0.7%	0.0%

10 休業日の設定に関する校長の裁量（都道府県教育委員会のみ）

注 教育委員会の学校管理規則等において定める都道府県立高等学校の休業日の設定方法について記入している。

（平成22年度）

教育委員会の承認	15
教育委員会への届け出	30
承認・届け出ともに必要なし	2

11 長期休業期間中及び土曜日等における希望者に対する学習等の機会の提供状況(全日制・定時制)

注 全日制と定時制の合計

(1)長期休業期間中

(平成22年度入学者)

	学校図書館を開放	実習室, コンピュータ教室を開放	進学や資格取得等のための学習の機会の提供	自然体験などの集団宿泊活動や文化, スポーツなどの体験的な学習の機会の提供	インターンシップ等のキャリア教育の機会の提供
普通科	68.3%	30.4%	87.7%	19.0%	34.0%
専門学科	61.7%	53.5%	85.3%	16.4%	40.5%
総合学科	69.8%	48.6%	91.4%	23.8%	52.7%

(平成19年度入学者)

	学校図書館を開放	実習室, コンピュータ教室を開放	進学や資格取得のための自習等の場所や学習の機会の提供	自然体験などの集団宿泊活動や文化, スポーツなどの体験的な学習の機会の提供	就業体験等の機会の提供
普通科	71.2%	35.9%	82.3%	20.1%	26.0%
専門学科	64.6%	59.2%	83.3%	19.9%	35.6%
総合学科	74.9%	51.6%	87.1%	19.5%	46.7%

(2)土曜日, 日曜日, 祝日

(平成22年度入学者)

	学校図書館を開放	実習室, コンピュータ教室を開放	進学や資格取得等のための学習の機会の提供	自然体験などの集団宿泊活動や文化, スポーツなどの体験的な学習の機会の提供	インターンシップ等のキャリア教育の機会の提供
普通科	7.8%	11.7%	59.6%	11.0%	6.5%
専門学科	3.2%	21.4%	48.6%	9.6%	7.0%
総合学科	4.4%	17.1%	55.6%	13.3%	6.3%

(平成19年度入学者)

土曜日

	学校図書館を開放	実習室, コンピュータ教室を開放	進学や資格取得等のための学習の機会の提供	自然体験などの集団宿泊活動や文化, スポーツなどの体験的な学習の機会の提供	インターンシップ等のキャリア教育の機会の提供
普通科	7.5%	11.9%	54.3%	12.7%	4.2%
専門学科	2.7%	20.0%	47.1%	12.8%	4.9%
総合学科	3.5%	17.4%	55.4%	11.1%	5.2%

日曜日、祝日

	学校図書館を開放	実習室、コンピュータ教室を開放	進学や資格取得等のための学習の機会の提供	自然体験などの集団宿泊活動や文化、スポーツなどの体験的な学習の機会の提供	インターンシップ等のキャリア教育の機会の提供
普通科	3.2%	8.1%	29.6%	11.8%	3.0%
専門学科	1.2%	15.8%	34.4%	11.7%	3.7%
総合学科	1.7%	11.5%	34.8%	11.1%	4.9%

12 授業時数・日数の充実に向けた取組について

(1) 授業の1単位時間の弾力的な運用状況

注 いわゆるモジュール時間（10分，15分などの時間を単位として取り組む学習形態）の導入を行っている学科数を記入している。

（平成22年度）

全日制	普通科	2.0%
	専門学科	1.4%
	総合学科	2.1%
定時制	普通科	0.4%
	専門学科	0.6%
	総合学科	0.0%

(2) 土曜日等を活用して教育課程内の教育活動を行う学科数

① 土曜日等を活用して教育課程内の教育活動を行う学科数(複数回答可)

注1 平成21年改訂高等学校学習指導要領第1章総則第4款8に基づき，総合的な学習の時間における学習活動をもって相当する特別活動の学校行事に掲げる各行事の実施に替える場合は，「外部人材等を活用した総合的な学習の時間等」に記入している。

注2 11では希望者に対する学習機会の提供状況について記入しているが，本設問は教育課程内の教育活動の実施状況に係る設問である。

（平成22年度）

		体育祭や学校行事などの行事	外部人材等を活用した総合的な学習の時間等	保護者や地域住民等への公開授業の実施	その他
全日制	普通科	61.7%	5.6%	40.0%	1.8%
	専門学科	55.8%	3.2%	35.3%	2.4%
	総合学科	54.6%	5.4%	39.6%	2.9%
定時制	普通科	44.0%	2.6%	7.7%	1.5%
	専門学科	38.8%	1.9%	7.1%	0.3%
	総合学科	40.0%	2.9%	11.4%	14.3%

② ①のうち、代休日を設けずに土曜日等を活用して教育課程内の教育活動を行う学科数(複数回答可)

(平成22年度)

		体育祭や学校行事などの行事	外部人材等を活用した総合的な学習の時間等	保護者や地域住民等への公開授業の実施	その他
全日制	普通科	1.0%	2.1%	4.1%	0.6%
	専門学科	0.8%	1.1%	2.2%	1.3%
	総合学科	0.4%	0.7%	2.1%	0.7%
定時制	普通科	1.3%	0.0%	0.9%	0.0%
	専門学科	0.6%	0.3%	0.6%	0.0%
	総合学科	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

13 シラバスの作成状況

注 「シラバス」とは、生徒が履修科目を選択するために、科目の目標や内容、年間計画、授業の形態、使用教材、評価の方法、留意事項などを記載した計画を指す。

(平成22年度)

		全教科等で作成	一部の教科等で作成
全日制	普通科	89.9%	3.6%
	専門学科	89.6%	4.9%
	総合学科	96.1%	1.8%
定時制	普通科	70.2%	7.9%
	専門学科	73.6%	10.9%
	総合学科	100.0%	0.0%

(平成19年度)

		全教科等で作成	一部の教科等で作成
全日制	普通科	88.0%	6.0%
	専門学科	81.3%	8.5%
	総合学科	95.3%	2.7%
定時制	普通科	72.4%	9.4%
	専門学科	74.5%	17.5%
	総合学科	96.9%	0.0%