

# 編 修 趣 意 書

## (教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-159	高等学校	外国語	英語コミュニケーションⅡ	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		
104・数研	CⅡ104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ		

### 1. 編修の基本方針

日常的な話題・社会的な話題を英語の言語活動を通じて学習することで、**的確に情報や考えを理解したり適切に表現したりするコミュニケーション能力**を育成できるように留意した。

1. 題材は学習者に親しみやすく、かつ、学習者の**生きる力**を育成する内容豊かなものを選んだ。
2. 言語材料に関しては、英語コミュニケーションⅠで学習した**基本事項を復習し、段階的に発展的な事項を学習**することができるよう配慮した。
3. 題材を学習するにあたっては、聞く・読む・話す[やり取り/発表]・書くの**4技能5領域**の統合的な言語活動へと展開していけるようにした。
4. 各レッスンにおいては概要や要点を捉えたり、論理展開を確認したり、様々な言語活動を通じて多面的・多角的に考察したりするなどして、**同じ英文に何度も触れて学びを深めていける**ようにした。
5. 言語活動においては、**具体的で身近な使用場面**を設定するなどして、学習者が積極的に授業に参加できるよう配慮した。

上述した内容・構成によって、学習者が**多様な知識と教養**を習得して、主体的に**社会の形成に参画し、自他国の伝統・文化を尊重**しつつ、**国際社会の平和と発展に寄与**する態度を養うことが達成できる教科書となるように編修した。

### 2. 対照表

図書の構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
前見返し Useful Linking Words for Retelling Stories	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まとまりある文章を表現するための、基礎的なつなぎ表現を習得する。(第1号)</li> <li>・相互の意見や関係性を尊重し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。(第3号)</li> </ul>	見返しⅠ・Ⅱ
Lesson 1～10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・さまざまな内容の英文を読み、活動を行うことによって、幅広い知識と教養を身に付ける。(第1号)</li> <li>・リーダーシップの重要性に関する題材を読み、自分の意見を表現することで、正義と責任、自他の敬愛と協力を重んじるとともに、主体的に社会の形成に参画する態度を養う。(第3号)</li> <li>・世界の様々な伝統的家屋に関する題材を読み、自分の意見を表現することで、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う。(第5号)</li> <li>・分身ロボットとその開発者に関する題材を読み、自分の意見を表現することで、公共</li> </ul>	全般  Lesson 1 (8～21頁)  Lesson 2 (24～37頁)  Lesson 3 (40～53頁)

	<p>の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養う。 (第3号)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>見せかけのエコフレンドリーに関する題材を読み、自分の意見を表現することで、幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う。(第1号) また、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養う。(第4号)</li> <li>アニマルセラピーに関する題材を読み、自分の意見を表現することで、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画する態度を養う。(第3号)</li> <li>日本文学翻訳家のピーター・マクミラン氏に関する題材を読み、自分の意見を表現することで、創造性を培い、職業に対する意識を高め、勤労を重んずる態度を養う。(第2号) また、伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養う。(第5号)</li> <li>ジェンダーバイアスに関する題材を読み、自分の意見を表現することで、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画する態度を養う。(第3号)</li> <li>医療通訳者の南谷かおり氏に関する題材を読み、自分の意見を表現することで、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養う。(第2号) また、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養う。(第5号)</li> <li>地球温暖化を解決するための科学技術に関する題材を読み、自分の意見を表現することで、自然を大切にし、環境の保全に寄与する態度を養う。(第4号)</li> <li>シェアリングエコノミーに関する題材を読み、自分の意見を表現することで、個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養う。(第2号)</li> <li>平等意識や公平の観念を養うため、男女・人種などにおいて、偏りが生じないように配慮した。(第3号)</li> </ul>	<p>Lesson 4 (56～69頁)</p> <p>Lesson 5 (72～85頁)</p> <p>Lesson 6 (88～101頁)</p> <p>Lesson 7 (104～117頁)</p> <p>Lesson 8 (120～133頁)</p> <p>Lesson 9 (136～149頁)</p> <p>Lesson 10 (150～163頁)</p> <p>写真・イラスト全般</p>
LANGUAGE FOCUS 1～8	<ul style="list-style-type: none"> <li>正確な英語を発音するための基本的かつ幅広い知識を習得する。(第1号)</li> <li>英語の文章を効果的に読むためのスキルに関する基本的かつ幅広い知識を習得する。(第1号)</li> <li>英語で表現するための基本的かつ幅広い知識を習得する。(第1号)</li> <li>自己表現活動を通じて、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う。(第2号)</li> <li>ペアワーク等を通じて、相互の意見や関係性を尊重する態度を養う。(第3号)</li> <li>コミュニケーション・ツールとしての英語の重要性を認識する。(第5号)</li> </ul>	<p>Pronunciation</p> <p>Strategies for Reading and Writing</p> <p>Grammar</p> <p>全般</p>

Optional Lesson 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・物語文を読んだり聞いたりして、場面設定や登場人物の心情を考えながら音読をすることにより、豊かな情操を培う。(第1号)</li> <li>また、日本の古典文学の英訳を読むことで、伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛する態度を養う。(第5号)</li> <li>・自己表現活動を通じて、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う。(第2号)</li> <li>・ペアワーク等を通じて、相互の意見や関係性を尊重する態度を養う。(第3号)</li> </ul>	Optional Lesson 1 (164～169頁) Optional Lesson 2 (170～176頁)
Punctuation	・英語の句読法に関する知識を習得する。(第1号)	177頁
Essay Writing	・英語の基礎的なエッセイの書き方を習得する。(第1号)	178～179頁
後見返し FUNCTIONS IN ACTION	<ul style="list-style-type: none"> <li>・使用場面や機能を念頭において、言語の実際の使われ方を理解しようとする。(第1号)</li> <li>・相互の意見や関係性を尊重し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。(第3号)</li> </ul>	見返しV・VI

### 3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

- A. 内容豊かな題材を扱い、また同一の英文に何度も触れる**ことで、題材の理解を深めるとともに、発信に必要な知識・技能の習得、思考力・判断力・表現力等を育成することができる。
- ※社会・福祉，環境問題，ジェンダー問題など，多面的・多角的な考察を促す題材を用意。読後に、さまざまな立場・観点から議論へとつなげることが可能。
- B. 4 技能 5 領域の活動**をバランスよく配置。また各構成要素にはアイコンを付けて活動目的を明示した。
- C. 課末では、本文内容の振り返りから発信活動へと展開**することができる。

# 編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-159	高等学校	外国語	英語コミュニケーションⅡ	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		
104・数研	CⅡ104-901	Revised BLUE MARBLE English Communication Ⅱ		

## 1. 編修上特に意を用いた点や特色

### I. 全般的な留意点

- A. 学習指導要領との対応が明確で、紙面から授業展開がイメージできるように配慮した。
1. 「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」を段階的に育成し、かつ習熟度に応じた評価がしやすいことが一目でわかるようにした。
  2. 聞く・読む・話す[やり取り/発表]・書くの4技能5領域の活動をバランスよく扱い、かつ複数技能統合型の活動で締めくくるようにした。
- B. 同一の英文に何度も触れることによって読解の質を深め、論理展開の理解・活用を軸に、4技能5領域を統合した活動へ展開できるようにした。
- C. 題材は、生徒の知的好奇心を刺激し、読後にさまざまな観点・立場からの意見を引き出す内容豊かなものを選んだ。
- D. 言語活動においては、具体的で身近な使用場面を設定するなどして、学習者が積極的に授業に参加できるように配慮した。

### II. 教科書の構成

#### A. 本課：導入

- ① 写真・図表等：各課のテーマに関連したものを掲載し、学習の動機付けを行う。
- ② SDGs：各課のテーマに関連したSDGs（持続可能な開発目標）のアイコンを掲載。
- ③ Question：写真・図表に関する質問。生徒同士でのやりとりも可能。
- ④ Goals：「聞く」「読む」、「話す[発表]」「書く」、「話す[やりとり]」の観点から、各課の目標を提示。

#### B. 本課：OVERVIEW

- ① 二次元コード：本文のリスニング、本文を読む速さの確認を行うことができる。
- ② 本文：レッスン全体を通読して大意把握を行う。
- ③ Part Title：各パートのタイトルとして適切なものを選択させる。

#### C. 本課：各 Part

- ① Listening Quiz：True or False の形式で、本文の内容理解を確認。
- ② 二次元コード：新出語・本文のリスニング、音読・発音練習、本文の読む速さの確認を行うことができる。
- ③ Notes：固有名詞や注意の必要な語句、Key Phrases（覚えておきたい表現）、Key Language（各課のターゲットとなる文法項目）を提示。
- ④ Logic Flow：本文の論理展開・キーワードを、空所補充形式で確認。
- ⑤ Task 1：本文の内容理解を確認する英問英答の問題。生徒同士でのやりとりも可能。
- ⑥ Task 2：写真やイラストを見て、本文の内容を自分のことばで再生・表現。
- ⑦ Your Opinion：本文に関連したトピックについて話し合う活動。

## D. 課末

### a. REPRODUCTION (本文の復習・リテリング)

- ① **Reading Quiz** : レッスン全体の内容を問う客観問題。
- ② **Logic Flow** : レッスン全体の論理展開・キーワードを, 空所補充形式で確認。
- ③ **Retelling** : レッスン全体の内容を自分のことばで再生・表現。

### b. INTERACTION (本文に関連したリスニング・表現活動)

- ① **Listening Activity** : 本文に関連した別素材でのリスニング・表現活動。
- ② **Expressing** : 本文に関連したトピックでの表現活動。

## E. LANGUAGE FOCUS ※本課 Lesson 1~8 の後に掲載。

- a. **Pronunciation** : 英語を正確に発音するためのスキルを学習。
- b. **Strategies for Reading and Writing** : 英文を効果的に読むためのスキルを学習。
- c. **Grammar** : 身近な使用場面を想定した活動を通して, ターゲットとなる文法項目を学習。

## F. その他

- 1. **Useful Linking Words for Retelling Stories (前見返し)** : 話す・書く際につなぎ表現の一覧。
- 2. **Optional Lesson** :  
鑑賞を目的とした題材として, 物語を扱う。Optional Lesson 2 は, Lesson 6 で扱ったピーター・マクミラン氏による「伊勢物語」の英訳を読むことで, 教科横断の学習を行うことが可能。
- 3. **Essay Writing** : エッセイを書くためのポイントを学習。
- 4. **FUNCTIONS IN ACTION (後見返し)** : すごろくをしながら, 日常生活で使う英語の機能表現を学ぶことができるグループワーク。

## 2. 対照表

図書の構成・内容	学習指導要領の内容	該当箇所	配当 時数
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ LANGUAGE FOCUS 1~8 (Pronunciation)</li> <li>・ Pronunciation List</li> </ul>	<内容> (1)-ア 音声 (ア)~(ウ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 22頁など</li> <li>・ 180-181頁</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Punctuation</li> </ul>	(1)-イ 句読法 (ア)~(ウ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 177頁</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson 1~10, Optional Lesson 1, 2 (本文, Key Phrases)</li> <li>・ Useful Linking Words for Retelling Stories</li> </ul>	(1)-ウ 語, 連語及び慣用表現 (ア)~(ウ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 12頁など</li> <li>・ 見返し I II</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson 1~8 (Key Language)</li> <li>・ LANGUAGE FOCUS 1~8 (Grammar)</li> <li>・ Grammar List</li> </ul>	(1)-エ 文構造及び文法事項 (ア) a~e, (イ) a~h	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 12頁など</li> <li>・ 23頁など</li> <li>・ 182-189頁</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson 1~10 (OVERVIEW : Part Title)</li> <li>・ Lesson 1~10 (Listening Quiz, Logic Flow, Task 1)</li> <li>・ Lesson 1~10 (REPRODUCTION : Reading Quiz, Logic Flow)</li> <li>・ Lesson 1~10 (INTERACTION : Listening Activity Q1)</li> <li>・ Optional Lesson 1 (Q)</li> <li>・ Optional Lesson 2 (Summary)</li> </ul>	(2)-ア	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 10-11頁など</li> <li>・ 12-13頁など</li> <li>・ 20頁など</li> <li>・ 21頁など</li> <li>・ 164頁など</li> <li>・ 171頁など</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ Lesson 1~10 (Task 2, Your Opinion)</li> <li>・ Lesson 1~10 (INTERACTION : Listening Activity Q2)</li> <li>・ Optional Lesson 1 (Comprehension &amp; Activity : Let's Try!)</li> </ul>	(2)-イ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 13頁など</li> <li>・ 21頁など</li> <li>・ 169頁</li> </ul>	

別表

• Optional Lesson 2 (Appreciation & Activity : Let' s Try!)		• 176頁
• Lesson 1~10 (REPRODUCTION : Retelling) • Lesson 1~10 (INTERACTION : Expressing) • Optional Lesson 1 (Comprehension & Activity : Writing)	(2)-ウ	• 20頁など • 21頁など • 169頁
• Lesson 1, 2, 3, 6, 8, 10 (INTERACTION : Listening Activity Q1)	(3)-①-イ 聞くこと(ア)	• 21頁など
• Lesson 1~10 (Listening Quiz) • Lesson 4, 5, 7, 9 ( INTERACTION : Listening Activity Q1)	(3)-①-イ 聞くこと(イ)	• 12頁など • 69頁など
• LANGUAGE FOCUS 1~8 (Grammar) • Optional Lesson 1 (Q) • Optional Lesson 2 (Summary) • Optional Lesson 1 (Comprehension & Activity : Summary, Let' s Try!) • Optional Lesson 2 (Appreciation & Activity : Appreciation, Let' s Try!)	(3)-①-ウ 読むこと(ア)	• 23頁など • 164頁など • 171頁など • 169頁  • 176頁
• Lesson 1~10 (Logic Flow, Task 1) • Lesson 1~10 (REPRODUCTION : Reading Quiz, Logic Flow)	(3)-①-ウ 読むこと(イ)	• 13頁など • 20頁など
• Lesson 1~10 (導入Question) • Lesson 1~10 (Your Opinion) • Lesson 1, 2, 3, 6, 8, 10 (INTERACTION : Listening Activity Q2) • Optional Lesson 1 (Q) • Optional Lesson 2 (Summary) • Optional Lesson 1 (Comprehension & Activity) • Optional Lesson 2 (Appreciation & Activity)	(3)-①-エ 話すこと [やり取り] (ア)	• 9頁など • 13頁など • 21頁など  • 164頁など • 171頁など • 169頁  • 176頁
• Lesson 1~10 (Your Opinion) • Lesson 4, 5, 7, 9 ( INTERACTION : Listening Activity Q2)	(3)-①-エ 話すこと [やり取り] (イ)	• 13頁など • 69頁など
• Lesson 1~10 (INTERACTION : Expressing)	(3)-①-オ 話すこと [発表] (ア)	• 21頁など
• Lesson 1~10 (Task 2) • Lesson 1~10 (INTERACTION : Expressing)	(3)-①-オ 話すこと [発表] (イ)	• 13頁など • 21頁など
• Lesson 1~10 (INTERACTION : Expressing) • Optional Lesson 1 (Comprehension & Activity : Writing) • Essay Writing	(3)-①-カ 書くこと(ア)	• 21頁など • 169頁  • 178-179頁
• Lesson 1~10 (Task 2) • Lesson 1~10 (INTERACTION : Expressing) • Essay Writing	(3)-①-カ 書くこと(イ)	• 13頁など • 21頁など • 178-179頁
• Lesson 1~10 (INTERACTION) • LANGUAGE FOCUS 1~8 (Grammar) • FUNCTIONS IN ACTION	(3)-②-ア 言語の使用場 面の例 (ア)~(ウ)	• 21頁など • 23頁など • 見返しV VI
• Lesson 1~10 (INTERACTION : Expressing) • Function List • FUNCTIONS IN ACTION	(3)-②-イ 言語の働きの 例(ア)~(オ)	• 21頁など • 190-191頁 • 見返しV VI
• Lesson 1~10 • Optional Lesson 1, 2	<内容の取扱い> (1)	• 12頁など • 164頁など
• Lesson 1~10 • Optional Lesson 1, 2	(2)	• 12頁など • 164頁など

<別表>

単元	題材	言語材料	配当 時数
Useful Linking Words for Retelling Stories	—	—	1
L1 Keys to Successful Teams	社会・生活	英語特有の 表現	6
LANGUAGE FOCUS 1	—		2
L2 The Diversity of Traditional Houses	地理・文化	時制	6
LANGUAGE FOCUS 2	—		2
L3 Improving Society with Avatar Robots	福祉・科学	助動詞・態	6
LANGUAGE FOCUS 3	—		2
L4 Are You Aware of Fake Eco-friendliness?	環境・社会	準動詞	6
LANGUAGE FOCUS 4	—		2
L5 Animals as Indispensable Partners	動物・福祉	準動詞	6
LANGUAGE FOCUS 5	—		2
L6 An Irish Poet on a Mission	言語・文学	関係詞	6
LANGUAGE FOCUS 6	—		2
L7 Be Free from Gender Bias	社会・人権	比較	6
LANGUAGE FOCUS 7	—		2
L8 Bridging Cultures Through Medicine	医療・国際	仮定法	6
LANGUAGE FOCUS 8	—		2
L9 Tackling Global Warming	環境・科学	—	6
L10 Learning to Live in the Sharing Economy	経済・生活	—	6
Optional Lesson 1 The Good, the Bad and the Emmy	物語	—	8
Optional Lesson 2 The Tales of Ise	古典文学	—	8
Essay Writing	—	—	4
FUNCTIONS IN ACTION	日本の紹介	—	1
			計 98

※言語材料は Lesson 1～8（および直後の LANGUAGE FOCUS）までで扱い、Lesson 9, 10 は復習的な項目を本文で扱う。