

編 修 趣 意 書

(教育基本法との対照表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-126	高等学校	家庭	保育基礎	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修の基本方針

教育基本法第二号の各号の目標を達成するため、それぞれ以下の点を基本方針とし本書を編修した。

教育基本法第二条	方針
<p>第1号 幅広い知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養い、豊かな情操と道徳心を培うとともに、健やかな身体を養うこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・学習指導要領にそって、高校生が学ぶべき基礎・基本の内容を本文で扱い、さらに補足的な内容や解説、近年の保育の動向などを側注やかこみで扱うなど、幅広い内容を取り上げた。 ・子どもは、自立心や協同性、道徳性や規範意識などを遊びを通して身につけていくことを示した。 ・子どもの食事・栄養、病気・事故予防などについて、実践的な内容も交えて具体的に扱った。
<p>第2号 個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養うとともに、職業及び生活との関連を重視し、勤労を重んずる態度を養うこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・人は愛着関係を土台として自己肯定感が育まれていき、心身共に豊かに育っていくことを具体的に扱った。 ・保育実習のページを設けたり、巻頭で子どもに関わるさまざまな職業の人へのインタビューを掲載したりするなど、子どもに関わる職業についてのイメージを持つことができるようにした。
<p>第3号 正義と責任、男女の平等、自他の敬愛と協力を重んずるとともに、公共の精神に基づき、主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもにとって望ましい生活習慣は、子どもを取り巻く大人が態度や行動で示していくことが求められることに触れた。 ・子どもは権利を持つ主体として位置づけられており、さまざまな権利を持っていることや子どもの人権の重要性を扱った。

<p>第4号 生命を尊び、自然を大切に、環境の保全に寄与する態度を養うこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・「保育所保育指針」などに動植物への愛着や生命尊重が扱われていることを取り上げ、子どもはそれらを遊びを通して身につけていくことを示した。 ・子どもの食生活において「動物や植物の命をいただく」ことへの感謝の気持ちが食育を通して育まれることを扱った。
<p>第5号 伝統と文化を尊重し、それらをはぐくんできた我が国と郷土を愛するとともに、他国を尊重し、国際社会の平和と発展に寄与する態度を養うこと。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・唱歌やわらべうた、伝承遊びなど古くから親しまれてきた遊びが現代にも受け継がれていることを示した。 ・外国につながるのある家庭の子どもや世界の子どもたちの現状、子どもに関わる国際比較の統計を扱うなど、子どもと他国との関わりが理解できる内容を扱った。

2. 対照表

図書構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
<p>巻頭・巻末</p>	<p>【巻頭】子どもに関わるさまざまな職業の人へのインタビューを掲載し、具体的な仕事内容、子どもへの気づき、仕事のやりがいなどを紹介した（第2号）。</p> <p>【巻末】新生児・胎児について扱い、生命誕生のしくみやその構造など視覚的に伝わるよう工夫した（第4号）。</p>	<p>巻頭・巻末 1～ 7</p>
<p>保育の動向 コラム</p>	<p>保育に関わる社会課題や身近な話題を取り上げ、社会を形成する一員としてその背景や解決方法を考察するきっかけとした（第3号）。</p>	<p>p.9,12,14など</p>
<p>〇〇してみよう 実習チャレンジ</p>	<p>本文で扱う学習内容をさらに保育に関連づけて、より実践的な学習活動を通して子どもに関わる基礎的な知識と技術を習得できることをめざした（第1号）。</p>	<p>p.8,9,14など</p>
<p>章とびら</p>	<p>保育にかかわる内容を自分事として考えられる問いかけを掲載することで、知識と教養を身に付け、真理を求める態度を養う姿勢を身につけられるようにした（第1号）</p>	<p>p.7,27,71など</p>
<p>章末</p>	<p>各章の内容を振り返ることができる設問と、章とびらの問いかけの模範解答を掲載。学習した内容を理解し、幅広い知識を身につけ、定着できるようにした（第1号）。</p>	<p>p.26,70,114 など</p>

●章ごとの特色

図書構成・内容	特に意を用いた点や特色	該当箇所
1章 子どもの保育	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの健やかな発達を促すための保育の必要性と意義、保育者の役割や保育の環境など、保育を学ぶ意義やその重要性を現代の保育課題を交えながら扱った（第3号）。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ p.8～25
2章 子どもの発達	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの身体的・精神的な発達の特性について体系的に学んだ後、それぞれの月齢・年齢ごとに見られる特徴的な発達の姿について確認できる流れとした（第1号）。 ・胎児期については、妊娠中の注意事項を丁寧に扱い、生命を守るためには細やかな配慮が必要であることが学習できるようにした（第4号）。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ p.28～68 ・ 巻末 5～7, p.54～55
3章 子どもの生活	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの生活リズム・食生活・衣生活などについて実践活動も交えて具体的に取り扱い、健やかに成長するための保育方法が体系的に習得できるようにした（第1号）。 ・子どもの病気・事故や応急処置など、安全な環境づくりの重要性と関連づけてなど具体的に扱った（第1号）。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ p.72～95 ・ p.104～113
4章 子どもの文化	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの文化、遊びと表現活動について、伝統的な遊びから現代の遊びまで幅広く扱い、遊びが果たす役割やその重要性、また遊びをめぐるこんにちの課題についてまで学習が深められるようにした（第5号）。 ・さまざまな実践活動を通して、遊びと表現活動に関連する技術が身につくよう配慮した（第1号）。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ p.116～123 ・ p.127, p.130～133
5章 子どもの福祉	<ul style="list-style-type: none"> ・児童福祉に関わる法律や制度について理解を深めるとともに、現代の社会的支援の課題や現在の動向を知ることで、社会の一員として子どもが豊かに育つことができる社会をつくる一員としての自覚を促せるよう配慮した（第3号）。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ p.144～157

3. 上記の記載事項以外に特に意を用いた点や特色

学校教育法第五十一条の各目標を達成するため、以下の点に留意し、本書を編修した。

学校教育法第五十一条	
一 義務教育として行われる普通教育の成果をさらに発展拡充させて、豊かな人間性、創造性及び健やかな身体を養い、国家及び社会の形成者として必要な資質を養うこと。	中学校における学習内容を踏まえ、丁寧な記述、平易な文章表現、豊富なイラスト・写真などを盛り込んで、内容的な理解が深まるよう配慮をした。また子ども・子育ては保育者や子育て家庭だけでなく社会全体で支えていくことが大切であり、持続可能な社会の実現の基本であることを示した。
二 社会において果たさなければならない使命の自覚に基づき、個性に応じて将来の進路を決定させ、一般的な教養を高め、専門的な知識、技術及び技能を習得させること。	専門科目として保育における知識を網羅し、関連する技術的な内容を、実習チャレンジなどの実践活動を通して習得できるよう構成した。また、保育に関わる仕事に就く人へのインタビューを扱い仕事を具体的に紹介し、さまざまな形で子どもと関わる人の姿を示すことで将来の進路についてイメージできるよう配慮した。
三 個性の確立に努めるとともに、社会について、広く深い理解と健全な批判力を養い、社会の発展に寄与する態度を養うこと。	子ども・子育てに関わる社会的状況や社会的支援が抱える課題について具体的に触れ、今後社会の構成員としてどのような課題解決の方向があるのか、考えられるようにした。

編 修 趣 意 書

(学習指導要領との対照表, 配当授業時数表)

※受理番号	学 校	教 科	種 目	学 年
107-126	高等学校	家庭	保育基礎	
※発行者の 番号・略称	※教科書の 記号・番号	※教 科 書 名		

1. 編修上特に意を用いた点や特色

子どもの発達と保育に関する基礎的な知識と実践的内容が身につくよう以下の点に配慮した。

- ・ 各節の学習のポイントを冒頭に置き、どのような学習内容を扱っているかを理解しやすいようにした。
- ・ かこみ部分（保育の動向やコラム）で、現代の保育の課題や保育に関する身近な話題などを紹介し、学習内容について実社会や実際の保育と関連づけて考えられるようにした。
- ・ 各所に学習内容と関連した実践活動「実習チャレンジ」を置き、保育に関する実践的内容が身につけられるようにした。

1章 子どもの保育

- (1) 子どもとの接し方や指導方法など保育者に求められる子どもとの関わり方について具体的に説明した。
- (2) 家庭保育と集団保育について、その基本的な役割を扱い、それぞれが子どもの心身発達にどのような役割を果たすのかを記述した。また、単に役割だけにとどまらず、それぞれが抱える問題点、課題などについても取り扱った。
- (3) 保育環境の変化について統計などの資料を用いて具体的に取り上げ、現代の保育環境の特徴について理解できるようにした。

2章 子どもの発達

- (1) 子どもの身体的・精神的な発達について、写真や図、イラストでわかりやすく説明しながら理解できるようにした。
- (2) 乳幼児期は人間形成などの点から重要な意味を持っており、この時期の保育が大切であることを示した。

- (3) 胎児の発育状況は出生後の健康にも大きく関わることから、妊娠期における親の生活上の注意や胎児期の発育などを学べるようにした。

3章 子どもの生活

- (1) 子どもの生活リズム・食生活・衣生活などについては、実践活動を交えながら保育の実践的な知識と技術が習得できるようにした。
- (2) 病気については、病気の早期発見ができるよう、日常生活における注意点やよく見られる症状などを示すとともに、その予防として定期健康診査の受診や予防接種があることを示した。
- (3) 安全については、起こりやすい事故と子どもの発達を関連づけながら具体的に示し、大人が子どもの身のまわりの安全に注意を払うことの重要性や具体的対策、応急処置の方法を示した。

4章 子どもの文化

- (1) 子どもの文化は文化活動や児童文化財、児童文化施設などさまざまなもので構成されており、それらが果たす役割や意義について具体的に扱った。
- (2) 子どもの文化、遊びと表現活動について、実践活動を交えながら子どもの健やかな発達を促すために必要な技術が身につくようにした。

5章 子どもの福祉

- (1) 児童福祉がどのように保障され、それが子どもや子どもを取り巻く人々の生活にどのように関わるのかを説明することによって、児童福祉の意義を理解できるようにした。
- (2) 児童福祉法などの法律や児童福祉のための機関や施設について、より理解を深められるよう具体的に扱った。

2. 対照表

図書構成・内容	学習指導要領の内容	箇所	配当時間
1章1節 保育の意義	(1) ア	p.8~20	6
1章2節 保育の方法	(1) イ		
1章3節 保育の環境	(1) ウ		
2章1節 子どもの発達の特徴	(2) ア	p.28~68	16
2章2節 子どものからだの発達	(2) ア		
2章3節 子どもの心の発達	(2) ア		
特集 月齢, 年齢別の発育・発達	(2) イ, ウ		
3章1節 子どもの生活と養護	(3) ア	p.72~113	22
3章2節 生活習慣の形成	(3) イ		
3章3節 健康管理と事故防止	(3) ウ		
4章1節 子どもの文化の意義と支える場	(5) ア, ウ	p.116~133	10
4章2節 子どもの遊びと表現活動	(5) イ		
5章1節 子ども観	(4) ア	p.144~157	6
5章2節 子どもの福祉	(4) イ		
5章3節 子育て支援	(4) ウ		
		計	60

常用漢字以外の使用漢字一覧表（カッコ内は初出のページ）

搦	(巻頭3)
惣	(11)
汲	(13)
泄	(15)
稔	(35)
溢	(36)
窄	(36)
腔	(38)
臍	(38)
肛	(39)
痘	(39)
疹	(39)
嘔	(40)
膀	(40)
肱	(40)
喃	(50)
囊	(69)
堵	(69)
沐	(75)
娩	(82)
炒	(89)
膾	(95)
亮	(103)
膿	(104)
疱	(104)
瘰	(106)
攣	(106)
溺	(108)
叩	(109)
蘇	(109)
莉	(134)
莎	(134)
戍	(138)
鎧	(139)
兜	(139)
飴	(139)
幹	(151)
溜	(161)
鋌	(160)
臀	(巻末5)

出 典 一 覧 表

申 請 図 書			出 典				備 考	
ページ	名 称	種別	名 称	ページ	著作者等	発行者		発行年次等
カラーページ1	寝かしつけ	写真						岩野氏提供
〃	おやつの様子	写真						岩野氏提供
〃	うたう様子	写真						岩野氏提供
〃	子育て相談会	写真						岩野氏提供
〃	音楽活動	写真						岩野氏提供
カラーページ2	職業体験	写真						KCJ GROUP(株) 提供
〃	職業体験②	写真						KCJ GROUP(株) 提供
〃	子どもへの案内	写真						KCJ GROUP(株) 提供
カラーページ3	イベント会場入り口	写真						内木氏提供
〃	イベントを楽しむ子ども	写真						内木氏提供
〃	カラフルなたまご	写真						内木氏提供
〃	光る棒を振る女の子	写真						内木氏提供
カラーページ4	事務仕事をする岩野氏	写真						岩野氏提供
〃	子どもと遊ぶ岩野氏	写真						岩野氏提供
〃	親子への案内	写真						KCJ GROUP(株) 提供
8	乳幼児の育つ環境	写真						PIXTA57024322
〃	新生児	写真						PIXTA65010052
〃	幼児	写真						PIXTA58201111
〃	児童(運動会)	写真						PIXTA34507865
〃	青年(高校生)	写真						PIXTA33818810
〃	成人(家族)	写真						PIXTA53147897
〃	高齢(登山)	写真						PIXTA56140678
9	祖父と虫取り	写真						PIXTA44789659
〃	雪遊び	写真						PIXTA74395389
10	散歩	写真						お茶の水女子大こども園
〃	砂場で泥遊び	写真						お茶の水女子大こども園
12	男性保育士の誕生	写真						PIXTA32625350
13	子どもの表情に注目する保育者	写真						PIXTA47690694
〃	環境の充実	写真						お茶の水女子大こども園
〃	保育者のはたらきかけ	写真						お茶の水女子大こども園
〃	子どもの育ち(上)	写真						お茶の水女子大こども園
〃	子どもの育ち(下)	写真						お茶の水女子大こども園
14	スパイファミリー	写真						集英社
18	集団生活をおくる子どもたち	写真						PIXTA57052072
21	おんぶされる子ども	写真						PIXTA34561100
22	砂場でふれあい	写真						お茶の水女子大こども園

24	登園(左)	写真	PIXTA32624237
〃	登園(右)	写真	PIXTA27702147
〃	遊び・活動(左)	写真	お茶の水女子大こども園
〃	昼食(左)	写真	お茶の水女子大こども園
〃	昼食(右)	写真	PIXTA27702183
25	昼寝	写真	お茶の水女子大こども園
〃	おやつ	写真	お茶の水女子大こども園
〃	自由遊び(左)	写真	お茶の水女子大こども園
〃	降園	写真	PIXTA33609929
32	乳児 体重計	写真	PIXTA922374
〃	幼児 体重計	写真	株式会社タニタ
〃	乳児 身長計	写真	マスセット株式会社
〃	幼児 身長計	写真	PIXTA15469013
〃	胸囲	写真	PIXTA111049945
〃	頭囲	写真	PIXTA91145879
33	母子健康手帳アプリ	写真	株式会社エムティーアイ
〃	海外の母子健康手帳	写真	JICA/今村健太郎
43	愛着関係をはぐくむ(左上)	写真	PIXTA67200110
〃	愛着関係をはぐくむ(右上)	写真	PIXTA68701402
〃	愛着関係をはぐくむ(下)	写真	PIXTA46569261
46	子どものけんか	写真	PIXTA6724515
47	おままごと	写真	お茶の水女子大こども園
〃	電話ごっこ	写真	お茶の水女子大こども園
〃	お世話ごっこ	写真	お茶の水女子大こども園
52	0～1ヵ月 左	写真	PIXTA37769256
〃	0～1ヵ月 右	写真	PIXTA47620337
〃	2～4ヵ月 左	写真	PIXTA41035866
〃	2～4ヵ月 右	写真	PIXTA62774467
〃	5～7ヵ月 左	写真	PIXTA62491154
〃	5～7ヵ月 右	写真	PIXTA56670135
〃	8～11ヵ月 左	写真	PIXTA72479844
〃	8～11ヵ月 右	写真	PIXTA72663653
〃	1歳 左	写真	PIXTA69350734
〃	1歳 右	写真	PIXTA22284437
〃	2歳 左	写真	PIXTA48941615
〃	2歳 右	写真	PIXTA64196868
〃	3～4歳 左	写真	PIXTA32803664
〃	3～4歳 右	写真	PIXTA66979386
〃	5～6歳 左	写真	PIXTA64257539
〃	5～6歳 右	写真	PIXTA22409192
54	胎児期イメージ写真	写真	PIXTA58388846
56	モロー反射	写真	PIXTA8340079

//	吸てつ反射	写真	PIXTA23845227
//	把握反射	写真	PIXTA15041807
58	ベビーカーで散歩	写真	PIXTA63784037
63	ベビーゲート	写真	(株)リッチェル
//	ベビーガード	写真	(株)リッチェル
//	クッションテープ	写真	(株)リッチェル
65	上手持ち	写真	PIXTA75058002
//	下手持ち	写真	PIXTA67423602
//	鉛筆持ち	写真	PIXTA35333988
66	平行遊び	写真	PIXTA70882934
73	幼児の生活リズムの例, パラバルーン(左)	写真	PIXTA66265479
//	幼児の生活リズムの例, すべり台(右)	写真	PIXTA59391236
74	抱っこひも(下)	写真	PIXTA86228545
76	ベビーカー	写真	PIXTA12193794
//	自動車用チャイルドシート	写真	PIXTA12192997
//	自転車用チャイルドシート	写真	PIXTA55160047
80	乳汁栄養	写真	PIXTA93497414
//	離乳食	写真	PIXTA40006295
//	間食(おやつ)	写真	PIXTA85209895
82	調乳専用温水器	写真	PIXTA61727942
//	排気	写真	PIXTA46812900
84	ハンドブレンダー	写真	(株)リッチェル
//	離乳食に適した食器	写真	PIXTA50208356
92	新生児の肌着のポイント	写真	株式会社 犬印本舗
//	肌着	写真	株式会社 犬印本舗
//	ロンパース	写真	株式会社 犬印本舗
//	ベビードレス	写真	株式会社 犬印本舗
//	カバーオール	写真	株式会社 犬印本舗
94	おむつ	写真	PIXTA34185756
97	スマホを見る子ども	写真	PIXTA113591927
99	トイレット・トレーニングを始めるめやす	写真	PIXTA75135231
100	手洗い	写真	PIXTA2560755
102	高齢者とのかかわり	写真	社の風・上原
103	マナーに関する絵本	写真	金の星社

117	日常にある児童文化財	写真			PIXTA1022292
118	固定遊具遊び	写真			PIXTA95203701
119	子どものおもちゃ	写真			PIXTA99039396
121	運動会	写真			PIXTA81813869
〃	夏祭り	写真			PIXTA12868845
〃	いも掘り	写真			PIXTA34836609
〃	卒園式	写真			PIXTA29625936
122	児童文化センター	写真			PIXTA75756237
〃	児童図書館	写真			PIXTA84858259
123	児童館	写真			PIXTA103374994
〃	水族館	写真			PIXTA24785038
〃	おもちゃのテーマパーク	写真			PIXTA66970670
124	ひとり遊び	写真			お茶の水女子大こども園
〃	傍観遊び	写真			お茶の水女子大こども園
〃	平行遊び	写真			お茶の水女子大こども園
〃	協同遊び	写真			お茶の水女子大こども園
125	砂遊び	写真			PIXTA32452505
〃	ブロック遊び	写真			PIXTA72618553
〃	積み木遊び	写真			PIXTA64065115
126	紙芝居の読み聞かせ	写真			PIXTA38408024
127	なべなべそこぬけ	文章	なべなべそこぬけ	わらべうた	
129	図鑑	写真			株式会社 GAKKEN
138	帯祝い	写真			PIXTA30827674
139	歯がための石	写真			PIXTA65927660
144	児童雑誌「コドモノクニ」	写真			大阪府立中央図書館国際児童文学館
162	音楽・リズム表現技術	写真			福岡県立東鷹高等学校
162	造形表現技術	写真			福岡県立東鷹高等学校
163	言語表現技術	写真			福岡県立東鷹高等学校
163	家庭看護技術	写真			福岡県立東鷹高等学校

※上記以外は自社作成

(備考) 1 「申請図書」の欄については次のとおりとする。

- ① 「ページ」の欄には、引用又は新たに作成した教材や資料等の申請図書における掲載ページを示す。
- ② 「名称」の欄には、引用した教材や資料等の申請図書における名称を示す。
- ③ 「種別」の欄には、国語教材、楽譜、写真、図、挿絵、表、グラフ、地図などの別を示す。

2 「出典」の欄については次のとおりとする。

- ① 出典が一般図書の場合は、当該図書の名称（版次を含む。）、掲載ページ、著作者・編集者等、発行者及び発行年次を各欄に示す。
- ② 出典が定期刊行物の場合は、発行年次等欄に巻号、発行月日等を示す。
- ③ 出典が図書でない場合には、備考欄に資料提供者や保有者の氏名又は名称、及び当該資料に付された整理番号等を示すなど、出典を確認することが可能な情報を

記入する。

3 出典を基に申請図書の発行者が改変を行った場合又は新たに作成を行った場合は、「備考」欄にその旨を示す。

- 4 (1) 写真等については、肖像権等の権利処理を必要に応じて行うこと。
- (2) 著作物の掲載に当たっては、著作権法第33条に基づき、掲載する旨を著作権者に通知するとともに、補償金を著作権者に支払う必要があることに留意すること（別途契約を締結する場合を除く）。

備考4の内容について確認しました。☑

ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表

申請図書			学習上の参考に供する情報			備考
番号	ページ	種別	参照先	URL	概要	
1	5, 表4	二次元コード, URL	自社作成	自社ページURL	一次遷移画面	別紙1添付
2	見返し2	二次元コード	自社作成	自社ページURL	保育士 岩野さん	別紙2添付
	見返し2	二次元コード	自社作成	自社ページURL	こども向け職業・社会体験施設 滝沢さん	別紙3添付
	見返し4	二次元コード	自社作成	自社ページURL	子ども向けイベント企画 内木さん	別紙4添付
	見返し4	二次元コード	自社作成	自社ページURL	子どもにかかわる職業診断	別紙5添付
4	23	二次元コード	自社作成	自社ページURL	保育の環境づくり	別紙6添付
	25	二次元コード	自社作成	自社ページURL	実習先の1日	別紙7添付
	26	二次元コード	自社作成	自社ページURL	1章 章末問題	別紙8添付
5	33	二次元コード	こども家庭庁	https://mchbook.cfa.go.jp/	母子健康手帳情報支援サイト	
	33	二次元コード	厚生労働省	https://ikumen-project.mhlw.go.jp/library/handbook/	イクメンプロジェクト全国父子手帳コーナー	
6	70	二次元コード	自社作成	自社ページURL	2章 章末問題	別紙9添付
	75	二次元コード	自社作成	自社ページURL	抱っこをしてみよう	別紙10添付
	83	二次元コード	自社作成	自社ページURL	ミルクをあげてみよう	別紙11添付
	83	二次元コード	自社作成	自社ページURL	母乳をあげるようす	別紙12添付
	95	二次元コード	自社作成	自社ページURL	おむつを替えてみよう	別紙13添付
	107	二次元コード	東京都保健医療局	https://www.guide.metro.tokyo.lg.jp/	東京都こども医療ガイド	
	109	二次元コード	和歌山県	https://www.pref.wakayama.lg.jp/prefg/130500/kenkou/k	チャイルドマウス	
111	二次元コード	東京都	https://www.fukushi.metro.tokyo.lg.jp/kodomo/shussan/r	チャイルドビジョン（幼児視界体験メガネ）		
111	二次元コード	自社作成	自社ページURL	子どもの視界	別紙14添付	
111	二次元コード	日本医師会	https://www.med.or.jp/99/kids.html	子どもの一次救命処置の手順		
111	二次元コード	日本AED財団	https://aed-zaidan.jp/knowledge/index.html#anchor2	AEDを用いた救命処置		
113	二次元コード	自社作成	自社ページURL	子どもの身のまわりチェック	別紙15添付	
113	二次元コード	こども家庭庁	https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/	事故防止ハンドブック		
114	二次元コード	自社作成	自社ページURL	3章 章末問題	別紙16添付	
7	127	二次元コード	ゆめある	https://www.yumearu-ehon.com/plays/4313/	遊び歌をやってみよう	
	131	二次元コード	ASOPPA	https://asoppa.com/asopparecipe/makes/2686900/	子どもと遊べる簡単おもちゃづくり ブンブンごま	
	131	二次元コード	おりがみクラブ	https://www.origami-club.com/fun/jumpingfrog/index.htm	子どもと遊べる簡単おもちゃづくり 折り紙 ぴよんぴよんがえる	
	131	二次元コード	ほいくる	https://hoiclue.jp/800005348.html	子どもと遊べる簡単おもちゃづくり 折り紙 パクパク	

	133	二次元コード	自社作成	自社ページURL	絵本の読み聞かせのポイント 幼児ひとり	別紙17添付
	133	二次元コード	自社作成	自社ページURL	絵本の読み聞かせのポイント 幼児複数	別紙18添付
	135	二次元コード	絵本ナビ	https://www.ehonnavi.net/	絵本ナビ	
	141	二次元コード	自社作成	自社ページURL	保育実習に参加した高校生へのインタビュー	別紙19添付
	142	二次元コード	自社作成	自社ページURL	4章 章末問題	別紙20添付
8	153	二次元コード	こども家庭庁	https://www.kodomo.cfa.go.jp/kihonho-quiz/	こども基本法クイズ	
	155	二次元コード	こども家庭庁	https://www.cfa.go.jp/policies/shakaiteki-yougo/satooya	里親制度等について	
	157	二次元コード	こども家庭庁	https://www.cfa.go.jp/assets/contents/node/basic_page/	ファミリー・サポート・センターのご案内	
	159	二次元コード	セーブ・ザ・チ	https://www.savechildren.or.jp/oyakonomikata/kodomo-r	子どもの権利条約	
	160	二次元コード	自社作成	自社ページURL	5章 章末問題	別紙21添付
9	163	二次元コード	自社作成	自社ページURL	保育技術検定 受験者インタビュー	別紙22添付
	見返し5	二次元コード	自社作成	自社ページURL	妊娠の成立	別紙23添付
	見返し5	二次元コード	自社作成	自社ページURL	17週の胎児のようす	別紙24添付
	見返し7	二次元コード	自社作成	自社ページURL	届出用紙（出生届）	別紙25添付
	見返し7	二次元コード	自社作成	自社ページURL	届出用紙（保育所等利用申請書）	別紙26添付
	見返し7	二次元コード	自社作成	自社ページURL	届出用紙（児童手当申請書）	別紙27添付

[全コンテンツを表示](#)

保育基礎

🔍 ジャンル検索



動画



シミュレーション



PDF



外部リンク

🔍 単元検索

巻頭

子どもにかかわる職業・
進路

1章

子どもの保育

2章

子どもの発達

3章

子どもの生活

4章

子どもの文化

5章

子どもの福祉

巻末

巻末特集

保育士 岩野さん
動画

こども向け職業・社会体験施設 滝沢さん
動画

子ども向けイベント企画 内木さん
動画


子どもにかかわる職業診断
シミュレーション






保育の環境づくり

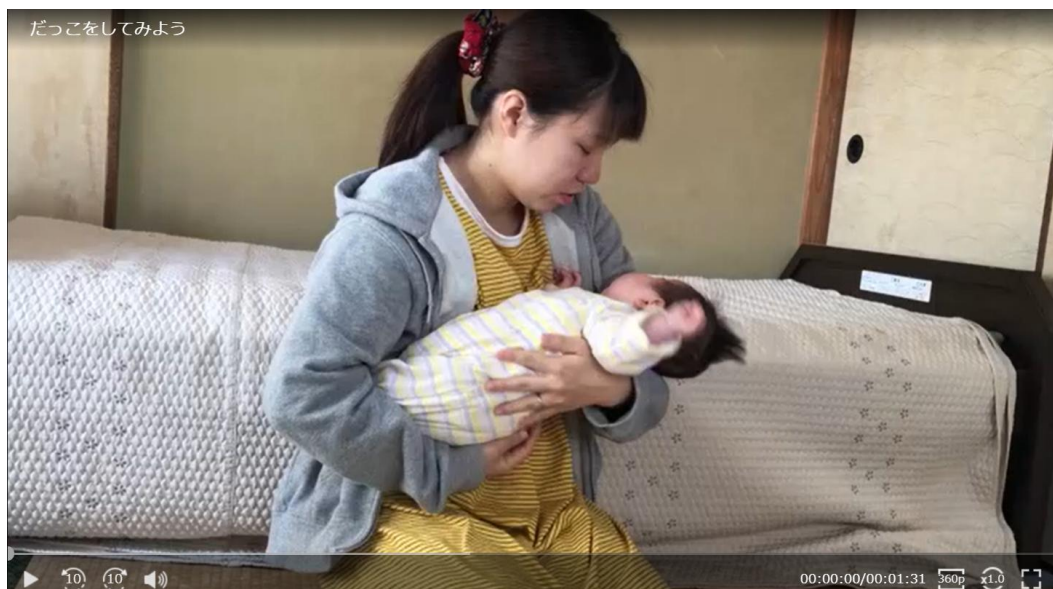


保育基礎



出題範囲	出題数	正答率
1章 子どもの保育	全7問	-
2章 子どもの発達	全12問	-
3章 子どもの生活	全14問	-
4章 子どもの文化	全9問	-
5章 子どもの福祉	全9問	-

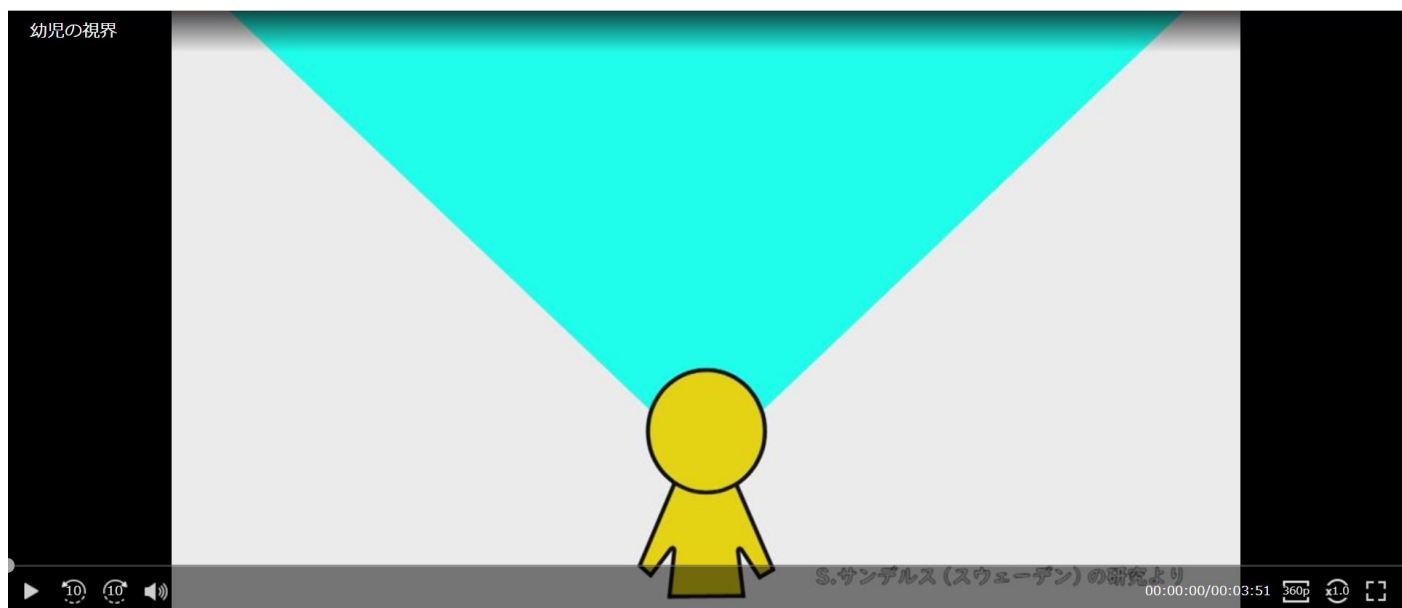
 成績をリセット アプリについて 使い方











子どもの事故防止

子どもが
誤飲しやすいもの





保育実習に参加した生徒へのインタビュー
動画

保育技術検定 受験者インタビュー
動画



17週の胎児のようす
動画

(表)

第2号様式(第3条関係)

子どものための教育・保育給付認定申請書 兼 保育所入所等申込書
(宛先) 〇区長

以下のとおり、子どものための教育・保育給付認定の申請及び保育所入所等の申込みをします。
なお、保育の必要性等の確認のために、区が保有する住民基本台帳、住民税等を利用すること及び提出した書類の内容について、保育課、入所する保育所等に必要に応じ情報を提供することに同意します。

年 月 日申請						
申請者	フリガナ	個人番号		子どもの続柄	父・母・()
	氏名	生年月日	年 月 日			
	住所	〒		自宅 ()	携帯 ()	
	1月1日現在の住所 (1~8月申請は前年1月)		□同上		(転入年月日) 年 月 日	
配偶者 (□不存在)	フリガナ	個人番号		子どもの続柄	父・母・()
	氏名	生年月日	年 月 日			
	住所	□申請者と同じ 〒 港区		自宅 □申請者と同じ ()	携帯 ()	
	1月1日現在の住所 (1~8月申請は前年1月)		□同上		(転入年月日) 年 月 日	
保育の必要性	お持ちの認定証の認定期間内での申請の場合、以下の「保育の必要性」欄の記入は不要です。					
	申請者の事由 (該当するもの一つに〇)			配偶者の事由 (該当するもの一つに〇)		
	①就労 ②出産 ③疾病 ④障害 ⑤介護・看護 ⑥求職 ⑦就学 ⑧災害復旧 ⑨その他 ()			①就労 ②出産 ③疾病 ④障害 ⑤介護・看護 ⑥求職 ⑦就学 ⑧災害復旧 ⑨その他 ()		
	保育が必要な時間 (該当するものに〇)	標準時間 (最長11時間) ・ 短時間 (最長8時間) ※申請者又は配偶者の事由が求職の場合は、短時間認定になります。				
	認定を希望する期間	年 月 日から 年 月 日まで ・ 就学前まで				
対象の子ども	フリガナ	続柄	個人番号	年齢	備考	認定区分 (該当するものに〇)
	氏名		生年月日			2号認定・3号認定 (満3歳以上) (満3歳未満)
			年 月 日			
			年 月 日			2号認定・3号認定 (満3歳以上) (満3歳未満)

- 【注意事項】
- ・ 認定事由等に変更がある場合は、認定の変更申請が必要です。各総合支所区民課保健福祉係で手続きを行ってください。
 - ・ 新規申請又は申請内容の変更は、各月の申請締切日までに提出されたものが有効です。
 - ・ この入所申込みは、入所を希望する年度において認定の有効期限まで有効です。
 - ・ 翌年度の4月入所を希望する場合は、再度申込み締切日までに申込みが必要です。





母子健康手帳情報支援サイト

こどもまんなか
こども家庭庁

赤ちゃんが
小さく生まれた方へ

多胎を
妊娠・出産した方へ

外国人の方へ

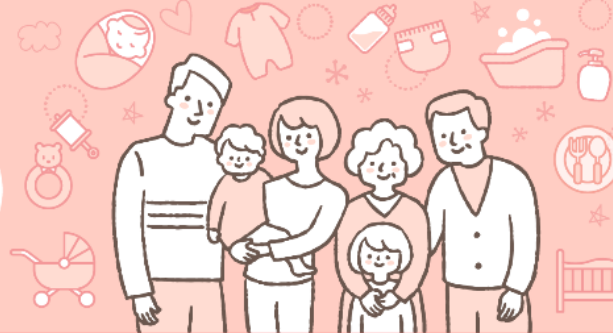
乳幼児健診等

その他

関連窓口等

母子健康手帳情報支援サイト

母子健康手帳情報支援サイトでは、
妊娠中から乳幼児までの健康や子育てに関する
情報を掲載しています。











母子健康手帳 ー基本情報ー

【任意様式（※「電子的に提供すること」とされている部分）】

母子健康手帳情報新サイト > 基本情報

すこやかな妊娠と出産のために

- [すこやかな妊娠と出産のために \[318KB\]](#) （※最終更新：令和6年12月27日更新）
- [新生児（生後約4週間までの赤ちゃん） \[204KB\]](#) （※最終更新：令和6年12月27日更新）
- [育児のしおり \[193KB\]](#) （※最終更新：令和6年12月27日更新）
- [予防接種（種類、受ける時期等） \[195KB\]](#) （※最終更新：令和7年3月26日更新）
- [妊娠中と産後の食事 \[836KB\]](#) （※最終更新：令和6年12月27日更新）
- [乳幼児期の栄養 \[388KB\]](#) （※最終更新：令和6年12月27日更新）
- [お口と歯の健康 \[142KB\]](#) （※最終更新：令和6年12月27日更新）
- [※全文（上記を全て合わせたデータを掲載） \[3.2MB\]](#) （※最終更新：令和6年12月27日更新）



育てる男が、家族を変える。社会が動く。



Google 検索



男性の育児に取り組む

企業・管理職の方



育児を取りたい

従業員の方

イクメンプロジェクト
について



資料
ダウンロード



資料・ダウンロード

研修用資料



ダウンロードコーナー



男性の家事・
育児に関するデータ



若者の声に関するデータ



家事時間都道府県別
ランキング



父子手帳コーナー



お役立ちリンク・
相談窓口



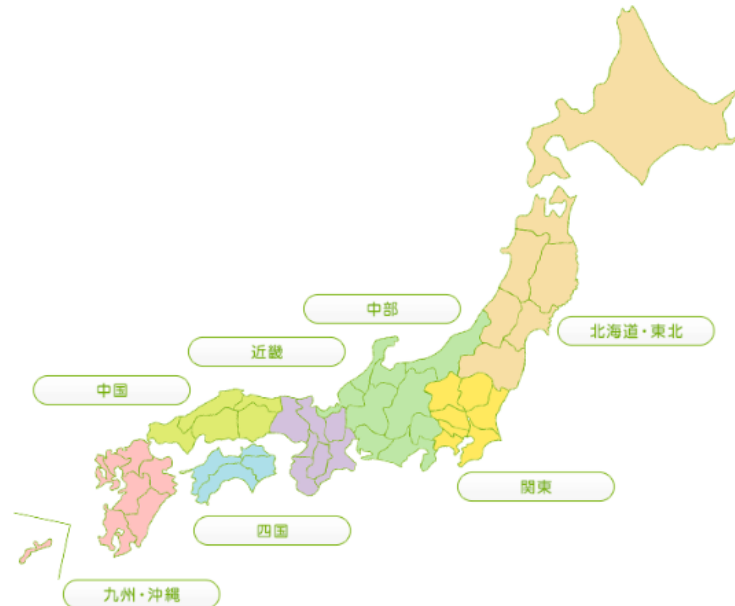
資料・ダウンロード

父子手帳コーナー

イクメンプロジェクト全国父子手帳コーナー

イクメンプロジェクトでは全国の父子手帳をご紹介します。
また、全国の父子手帳にまつわる情報を募集しております。

ご連絡は[お問い合わせページ](#)より。皆様からの情報、お待ちしております！



東京都こども医療ガイド

こども医療ガイドは、子供の病気や発熱・怪我、子育ての情報が簡単に見つかる、東京都管轄のWebサイトです。

[トップページ](#) |
 [こんな症状のときは](#) |
 [こんな病気のときは](#) |
 [事故やケガの対処法](#) |
 [相談窓口](#)



こんな症状のときは

熱が出た
発疹が出た
下痢をした等



こんな病気の場合は

風しん
喘息
とびひ
等



事故やケガの対処法

SIDSの予防
頭をぶつけた
やけどをした等



相談窓口

育児相談窓口
健康相談窓口等



お知らせ 各種情報

2024年6月20日

[手足口病が流行、都内で警報基準に達する](#)

2024年2月21日

[アレルギー情報naviで、入園・入学準備や災害への備えを](#)

2023年10月12日発表

[咽頭結膜熱\(プール熱\)が流行しています](#)

[もっと見る](#) 

アクセス数が多いページ

各種情報



よくあるお悩み

- ・卒乳・言葉が遅い・背が低い・体重が増えない
- ・トイレトレーニングなど



子育てアドバイス

- ・沐浴のしかた・母乳・ミルクと離乳食の進め方
- ・外遊びのすすめなど



予防接種・健診・医療費助成

- ・予防接種について・健診の受け方・予防接種の受け方
- ・医療費助成制度



子供の成長ポイント

- ・子供の体の特徴・歯の生え方、歯の生え代わり



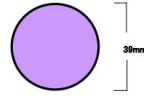
1

作ってみよう！チャイルドマウス
この円形の中に入るものは赤ちゃんの口に入ります

【乳児の最大口径】



【3歳児の最大口径】



チャイルド・マウス この直径32mmは子どもの口の大きさです。これに落ちる大きさのものは誤飲のおそれがあります。コピーをして切り抜き、身のまわりのものをいれてみましょう。意外に大きなものでも子

完成図

実物大

チャイルド・マウス

のりしろ

—誤飲の事故を防止しよう！—

東京都

福祉局
Bureau of Social Welfare

[音声読み上げ・文字拡大・色合い変更](#)
Language

福祉局
局長の分野別
組織情報
採用情報
届出・申請
資格・試験・免許
条例・計画・審議会
調査・統計
刊行情・動向
お知らせ
お問い合わせ

都全体で探す

防犯・緊急情報

カテゴリ別

組織別

キーワード検索

福祉局

検索

MyTOKYO

おすすめの情報

テーマごとに検索

子供家庭 高齢者 障害者 生活の福祉 福祉の基盤づくり 保健・医療

福祉局トップ > 子供家庭 > 妊娠・出産 > 乳幼児の事故防止と災害対策 > 東京都版チャイルドビジョン (幼児視界体験メガネ)

東京都版チャイルドビジョン (幼児視界体験メガネ)

子どもの安全を守るのは、大人の役目です。そのためには、子どもの特性を理解することが大切です。チャイルドビジョンを作って、幼児の視界を体験してみましょう。

作成方法と使用方法

- 印刷したものをのりで厚紙に貼り付ける。(黒い厚紙を使うとより効果的です。)
- はさみで黒線を切り取り、組み立てる。
- 子どもの目の高さになり、メガネをのぞいてみましょう。

[東京都版チャイルドビジョン \(PDF: 932KB\)](#)
【印刷上の注意】
A4サイズの用紙で印刷すると、PCやプリンターの設定によっては実寸より縮小される場合があります。実際のサイズで印刷するように設定するか、A3など大きいサイズの用紙を使用してください。
【使用上の注意】
このメガネは、大人（ドライバーや子どもの保護者）が幼児の視界を体験するためのものです。道路で使用する際は安全に十分注意してください。子どもが使用すると視界がさらに狭くなり危険です。おもちゃとして使用させないでください。

お問い合わせ

このページの担当は子供・子育て支援部家庭支援課母子保健担当 (03-5320-4372) です。

妊娠・出産

妊産婦の皆様へ

卵子凍結について +

不妊検査等助成 +

妊婦高血圧症候群等の医療費助成

入院助産（出産費用の助成）

どうきょうママババ応援事業

緊急避妊について

育児のしおり

東京都出産応援事業～コロナに負けない！～

妊産婦のみなさま向け新型コロナウイルス関連情報（リンク集）

先天性代謝異常等検査について

乳幼児の事故防止と災害対策


CSVファイル（都内区市町村の妊婦・乳幼児

覚えてください。まずは、あなたの大切な人のために—

日本医師会 救急蘇生法

▶ 心肺蘇生法の手順

▶ 気道異物除去の手順

▶  子どもの一次救命処置の手順

Post シェアする

▶ スマホ・携帯電話に救急蘇生法を登録！
いざというときのために、心肺蘇生法を持ち歩けます。

👉 はじめに

ここでは、

乳児 ▶ 1歳未満

小児 ▶ 1歳以上16歳未満

(目安としてはおよそ中学生までを含む)

とします。



1歳未満



1歳以上16歳未満

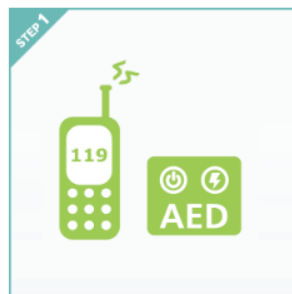
目安としてはおよそ中学生までを含む

年齢 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16



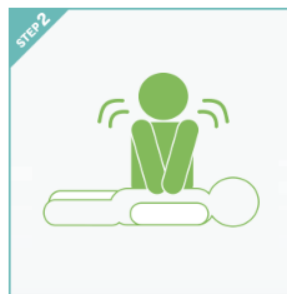
AEDを用いた救命処置

AEDを用いた救命処置の流れ



119通報とAED要請 (Call)

倒れるのを目撃したり、
倒れている人を発見したら、
反応を確認し、
119番通報しAEDを要請します。



胸をPUSH (胸骨圧迫)

普段通りの呼吸がない場合は心停止
です。胸骨圧迫 (心臓マッサージ) を
ただちに開始します。
判断に迷ったときも、胸骨圧迫を実施し
ましょう。



AEDをPUSH (電源ボタンをPUSH,安
全を確認し、ショックボタンをPUSH)
AEDが到着したらまず電源を入れます。
あとはAEDの指示に従い、安全を確認し
て電気ショックボタンを押します。




こどもを
事故から
守る!

事故防止 ハンドブック

このハンドブックは、0歳から6歳(小学校に入学前の未就学児)のこどもに、予期せず起こりやすい事故とその予防法、もしもの時の対処法のポイントをまとめたものです。
こどもの周囲の大人たちが、安全な製品の選択、正しい利用により、こどもの身の回りの環境を整備して、対策を立てることで、防げる事故があります。明るく楽しい子育てと、毎日の生活のために、こどもを事故から守る正しい知識を身に付ける一助となれば幸いです。

こどもまんなか
子育て家庭庁

こどもの発達と起こりやすい事故

 てあそび

なべなべそこぬけ



童謡「なべなべそこぬけ」の手遊び歌。

なべなべそこぬけ【歌あり】童謡・手遊び歌

歌あり 



見る  YouTube

 YouTubeでみる

くわしくみる



キーワードで検索



無料会員登録

ログイン

レシピを書く



レシピ



あそび



プレゼント



みんなの工房



ランキング

ホーム > ASOPPA! レシピ > 牛乳パックのぶんぶんごまの作り方 - 工作【動画あり】



レシピ等の閲覧・利用に関してはASOPPA! 利用規約に従ってください

公開日:2020/02/01 ID:2686900

牛乳パックのぶんぶんごまの作り方 - 工作【動画あり】



お気に入り登録



181

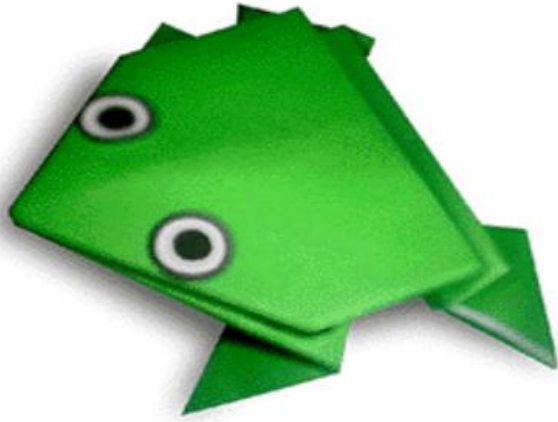


◀ おりがみくらぶ

◀ あそぶおりがみ



ぴよんがえる



おりかた

YouTube



ホーム > あそび > 製作遊び > 折り紙

【折り紙】パクパクの折り方（動画付き）～みんなでワイワイ楽しめる！折り紙遊び～



いいね！ 491



引き出しへ入れる



印刷する



ほいくる編集部

更新日：2022/10/13 掲載日：2017/04/29



カテゴリ

あそぶ



よむ



イベント・セミナー



人気のタネ

絵本ナビショッピング

絵本キャラクターグッズ大集合

お買い物はこちら▶

今日の1冊
続 オイドル絵っせい 新装版
高知の思い出、制作の裏側を綴った100編のエッセイ

スタッフおすすめグッズ
だるまさんといっしょ♪
だるまさんが 絵本トート (絵本ナビオリジナルグッズ)

「絵本があったらいいな」
と思う場所、探しています。

絵本と絵本棚の 寄贈先 を募集中 >>>

新着情報

みどころ紹介 絵本ナビ編集部がオススメポイントをご紹介します! ▶ みどころ紹介一覧へ

さあ、正解はどっち?	「だから おしえてほしいんだ」	なにでもなくても、生きている。	そこに、いる。そこに、ある。	憧れのヒーローになりたいけれど

全ページためしよみ 新作絵本・おすすめ絵本、そくぞく追加中です! ▶ 全ページためしよみへ

--	--	--	--	--

ココロに届く特別なプレゼント。

年齢別 絵本セット
学年別 児童書セット

【絵本ナビ厳選】特別な絵本・児童書セット

プレゼント 一覧を見る

チケットプレゼント! きかんしゃトーマス

トップ > こども基本法クイズ

こども基本法クイズ

ひとりで はじ
1人で始める >

ふたりで はじ
2人で始める >

[サイトポリシー](#) [サイトマップ](#)

こどもみんなが
こども家庭庁

〒100-6090
 東京都千代田区霧が関5-2-5
 霧が関ビルディング14階、20階、21階、22階
 電話番号：(03)6771-8030（代表）
 法人番号：7000012010039

© Children and Families Agency, Government of Japan



里親制度等について

1 里親制度の概要

里親制度は、さまざまな事情で家族と離れて暮らすこどもを、自分の家庭に迎え入れ、温かい愛情と正しい理解を持って養育する制度です。



ファミリー・サポート・センター
体験談

会員の皆さまの声をお伝えします。
※体験談は一例です。援助の活動の内容は、各市区町村ごとに異なります。

依頼会員の声
声の1

おかげでとても助かっています。

残業の日や出張の日でも子どもを預かってもらえるので、安心して仕事ができます。この制度のおかげで仕事が続けられました。

提供会員の声
声の1

なんといってもかわいい!

関わっているお子さんの成長が見られます。今では家族ぐるみで交流もしています。とてもかわいくて毎回のサポートが楽しみです。

依頼会員の声
声の2

わたしの頼もしいサポーター。

近くに親戚もいないので、ここに移り住んだ当初は不安だらけでした。現在お世話になっている提供会員の方は、私たち夫婦にとって強力なサポーターです。

提供会員の声
声の2

一緒に過ごす時間が楽しみです。

おままごと、折り紙、あやとり...、Yちゃんと一緒に遊んでいると時間が経つのを忘れてしまいます。Yちゃんの笑顔は元気の源です。

ファミリー・サポート・センター
Q & A

ファミリー・サポート・センターの活動への素朴なギモンにお答えします。

依頼会員の声
声の1

Q1 子どもを預かってくれる人はどんな人?

A お子さんを預かるため、提供会員は安全・事故対策も含めた援助活動に必要な講習を受けています。また会員同士、活動の前に顔合わせすることになっています。

依頼会員の声
声の2

Q2 預かってほしいけど、料金はどのくらいかしら?

A 料金(活動報酬)は、市区町村ごとに異なります。また、時間帯や内容によって金額が異なります。

ファミリー・サポート・センターのご案内

育児の **援助を受けたい人** と **援助を行いたい人** とを結びます。



育児にがんばる人をサポート

少しの時間、子どもを預かってもらいたい

保育園などの送り迎えをお願いしたい

空いた時間を有効に活用したい

子育ての経験をいかしたい

こどものケンリ

大人も子ども、知っておきたい話

こどものケンリのおはなし

子どもの権利条約
条文一覧

こどものケンリを
学ぼう・考えよう