

番号	二次遷移画面拡大表示	
1 8	<p>[補充問題解答-PDF]</p> <p><b>Extra Lesson 解答例</b></p> <p><b>DRILL 1</b>  (1) both, and (2) either, or (3) Neither, nor (4) only, but / as, as  (5) The moment (6) by, time (7) in case (8) as far as</p> <p><b>DRILL 2</b>  (1) other (2) others (3) both (4) All (5) Each (6) either (7) Neither (8) none</p> <p><b>DRILL 3</b>  (1) much (2) many (3) few (4) little (5) little (6) few</p> <p><b>DRILL 4</b>  (1) the (2) a (3) × (4) the (5) the (6) an (7) a</p> <p><b>DRILL 5</b>  (1) in (2) on (3) in, in (4) on (5) by (6) till  (7) against (8) Between (9) in (10) with</p> <p><b>[英文の和訳例]</b></p> <p><b>DRILL 3</b>  (1) マキはその件に関してあまり助言をくれなかった。  (2) ジェンは大の読書家であり、私の2倍多くの本を持っている。  (3) そのパーティーでは、私のことを知っている人が数人いた。  (4) 私の姉はスペイン語の知識が少しある。  (5) 私が驚いたことは、彼の部屋には家具がほとんどなかった。  (6) かなり多くの学生がその行事に参加した。</p> <p><b>DRILL 4</b>  (1) この店では、アルバイトは時給で支払われる。  (2) 彼が言ったことにはある意味で正しかった。  (3) 空津まで電車で行くつもりです。  (4) その男は私の輪をつかんだ。  (5) 私たちは病人に対して親切であるべきだ。  (6) スピードを落とさない、時速90キロで走っていましたよ。  (7) 混乱していたので、彼女は次に何をしたらよいかわからなかった。</p> <p><b>DRILL 5</b>  (1) 東北は本州の北部にある。  (2) 美しい絵画が何枚か壁に掛かっていた。  (3) 太陽は東から昇り西に沈む。  (4) 祖母が上曜日の朝に私たちを訪ねに来る。  (5) 金曜日までにその宿願を提出する必要がある。</p>	<p>(6) 今日できることを明日に伸ばすな。  (7) ジムが提案した計画に反対ですか。  (8) ここだけの話だけど、アンの成績はよくない。  (9) 神戸方面に向かっているのに確かですか。  (10) 気をつけなさい、その小包は特に注意して扱いなさい。</p>

番号 二次遷移画面拡大表示

19  
.  
20  
.  
21

[確認問題-PDF]

**Part 2 Check Your Understanding Lessons 1-3**

**Lesson 1 What's Your Favorite Dish?** 好きな食べ物を述べる

(1) Paul ( ) hot dogs ( ) hamburgers. (←よりが好きだ)  
 (2) Curry and rice with pork cutlet is my ( ) dish. (←が一番好きだ)  
 (3) Taku is a ( ) ( ) of *soba* noodles. (←が大好きだ)  
 (4) Ms. Morris is ( ) of herb tea. (←が好きだ)  
 (5) I ( ) much ( ) for yogurt. (←は好きではない)  
 (6) Mary ( ) dishes with raw fish. (←は苦手だ)

**Lesson 2 Uniforms or Casual Clothes?** 希望・欲求を述べる

(1) I ( ) ( ) study computer science in college. (←したい)  
 (2) I ( ) ( ) to say something about the project. (←したいと思います)  
 (3) She ( ) ( ) be a professional golfer. (←することを望んでいる)  
 (4) I would ( ) go by train ( ) by bus. (←よりもむしろ～したい)  
 (5) When I found my number, I ( ) ( ) shouting with joy. (←したくなくった)  
 (6) We ( ) ( ) for summer to come. (←を切望している)

**Lesson 3 Project Studies Program** 賛成する、反対する

(1) This painting is a masterpiece. I ( ) agree ( ). (まさにそのとおりだ)  
 (2) I'm in ( ) of the plan. — Are you? I'm ( ) it. (賛成だ/反対だ)  
 (3) I see ( ) you ( ), but we should do what's best for others. (言いたいことはわかるが)  
 (4) I agree with her in ( ), but we should think it over. (原則として賛成だ)  
 (5) I ( ) ( ) the report's conclusion. (←に反対だ)

[確認問題解答-PDF]

**Check Your Understanding <Lessons 1-3> 解答例**

**Lesson 1**  
 (1) prefers, to (2) favorite (3) big fan (4) fond (5) don't, care (6) dislikes

**Lesson 2**  
 (1) want[hope] to (2) would like (3) hopes[wants] to (4) rather, than  
 (5) felt like (6) are longing

**Lesson 3**  
 (1) can't[couldn't], more (2) favor, against (3) what, mean (4) principle  
 (5) disagree with

**[英文の和訳例]**

**Lesson 1**  
 (1) ボールはハンバーガーよりホットドッグが好きだ。  
 (2) カツカレーは私が一番好きな食べ物です。  
 (3) タクはそばが大好きです。  
 (4) モリスさんはハーブティーが好きだ。  
 (5) ヨーグルトはあまり好きではありません。  
 (6) メアリーは生魚の料理が苦手です。

**Lesson 2**  
 (1) 大学でコンピュータ・サイエンスを学びたい。  
 (2) その企画について少し述べたいと思います。  
 (3) 彼女はプロゴルファーになることを望んでいます。  
 (4) バスよりもむしろ電車でいきたい。  
 (5) 自分の番号を見つけたとき、私はうれしくて叫びたくなった。  
 (6) 私たちは夏が来るのを切望している。

**Lesson 3**  
 (1) この絵は傑作ですね。まさにそのとおりです。  
 (2) その計画に賛成です。—そうですが、私は反対です。  
 (3) 言いたいことはわかるが、私たちはほかの人にとって一番ためになることをすべきだ。  
 (4) 彼女に基本的には賛成ですが、私たちはよく考えるべきでしょう。  
 (5) 報告書の結論には反対です。

[補充問題-PDF]

**Review Exercises Lessons 1-3**

**Review Exercises ①**

**1 Put the words in the right order. [→L.12]**

(1) My ( to, fish, prefers, grandmother ) meat.  
 (2) My father ( is, of, fond, English, reading ) novels.  
 (3) I ( a, have, fan, big, been ) of zoos since I was a small child.  
 (4) I rarely eat sushi because I ( for, the, care, smell, don't ) of vinegar.  
 (5) Mika ( too, with, many, places, hates ) people.

**2 Use the words in brackets and complete each sentence to express the subject's present "hope" or "desire." [→L.12]**

(1) I \_\_\_\_\_ many historical sites in India. [like, visit]  
 (2) I \_\_\_\_\_ in touch with you. [hope, keep]  
 (3) People all over the world \_\_\_\_\_ peace. [long]  
 (4) Sam \_\_\_\_\_ something sweet. [feel, eat]  
 (5) I \_\_\_\_\_ than \_\_\_\_\_ a taxi. [rather, walk, take]

**3 Complete the sentences by filling in the blanks. [→L.12]**

(1) その条例は廃止すべきだ。—まさにあなたの言うとおりです。  
 We should abolish the regulations. — I can't agree ( ) you ( ).  
 (2) トムの考えに賛成です。バランスのとれた提案ですね。  
 I'm ( ) ( ) of Tom's idea. It's a well-balanced suggestion.  
 (3) 言いたいことはわかるが、現実的ではないと思うよ。  
 I see ( ) you ( ), but I don't think it's realistic.  
 (4) 正直なところ、私は彼女にこの事業の指揮をとらせることに反対です。  
 Honestly, I'm ( ) ( ) her take command of the project.

**4 Express the following in English. [総合問題]**

(1) A: この緑のシャツをどう思いますか。緑は一番好きな色なんです。  
 B: よく似合うと思いますよ。  
 (2) A: 明日は家で映画を見たい気分だ。  
 B: 私は映画を見るより博物館に行きたいな。  
 (3) A: 私は生徒会の会長に選ばれませんでした。  
 B:残念ですね。私はあなたの提案に賛成でした。  
 (Hint) ③ 生徒会の会長 president of the school council

[補充問題解答-PDF]

**Review Exercises ① <Lessons 1-3> 解答例**

①  
 (1) My grandmother prefers fish to meat.  
 (2) My father is fond of reading English novels.  
 (3) I have been a big fan of zoos since I was a small child.  
 (4) I rarely eat sushi because I don't care for the smell of vinegar.  
 (5) Mika hates places with too many people.

②  
 (1) (would) like to visit (2) hope to keep (3) are longing[long] for  
 (4) feels like eating (5) would rather walk, take

③  
 (1) with, more (2) in favor (3) what, mean (4) against, letting

④  
 (1) A: What do you think of this green shirt? Green is my favorite color.  
 B: I think it will look good on you.  
 (2) A: I feel like watching a movie at home tomorrow.  
 B: I would [I'd] rather go to the museum than watch a movie.  
 (3) A: I wasn't elected president of the student council.  
 B: That's a shame. I was in favor of [agreed with] your proposals.

**[英文の和訳例]**

①  
 (1) 祖母は肉より魚が好きです。  
 (2) 父は英語の小説を読むのが好きです。  
 (3) 幼いころから動物園が大好きです。  
 (4) 酢のおいが好きではないので、お寿司はめったに食べません。  
 (5) ミカは人が多すぎる場所が苦手です。

②  
 (1) インドの多くの史跡を訪れたいです。  
 (2) あなたと連絡を取り続けたいと思っています。  
 (3) 世界中の人々が平和を切望しています。  
 (4) サムは甘いものを食べたい気分だ。  
 (5) タクシーに乗るより、むしろ歩きたい。

番号 二次遷移画面拡大表示

22  
.  
23  
.  
24

[確認問題-PDF]

Part 2 **Check Your Understanding** Lessons 4-6

**Lesson 4 A Guitar Concert** ④ 翻訳する・招待する、期待する

(1) ( ) ( ) getting together to chat later? (～しない?)  
 (2) ( ) ( ) we take part in the speech contest? (～しましょうよ)  
 (3) ( ) you ( ) ( ) go to the bowling alley? (～しませんか?)  
 (4) I ( ) be ( ) ( ) you could come to the reunion. (～ならば幸いです)  
 (5) I ( ) ( ) to watch the basketball game. (～が待ちきれない)  
 (6) I'm ( ) ( ) to hearing from you. (～を楽しみにしています)

**Lesson 5 Studying Abroad** ④ 計画・意図を述べる

(1) We ( ) ( ) some shopping around the station. (～する予定です)  
 (2) I'm ( ) ( ) finish my paper tonight. (～するつもりだ)  
 (3) My sister is ( ) ( ) changing her job. (～することを考えている)  
 (4) Ted is ( ) ( ) go to France for his honeymoon. (～する計画を立てている)  
 (5) We ( ) ( ) make a movie for the school festival. (～するつもりだ)  
 (6) I ( ) ( ) drop by the library, but I couldn't. (～するつもりだった)  
 (7) I've ( ) ( ) knit him a scarf for his birthday. (～することに決めた)

**Lesson 6 What Should I Do?** ④ 提案する、助言する

(1) I ( ) you ( ) be more careful about your health. (～すべきだと思う)  
 (2) I ( ) you bring something to drink. (～してはどうでしょうか)  
 (3) ( ) don't ( ) apply for a scholarship? (～してはどうですか?)  
 (4) If ( ) ( ) you, I would follow his advice. (私があなたなら)  
 (5) I ( ) you ( ) reserve tickets far in advance. (～することを勧める)  
 (6) It ( ) be ( ) ( ) you to call him beforehand. (～するほうがいいだろう)

[確認問題解答-PDF]

**Check Your Understanding** <Lessons 4-6> 解答例

**Lesson 4**  
 (1) How about (2) Why don't (3) Would/Wouldn't, like to  
 (4) would, happy[delighted, pleased] if (5) can't wait (6) looking forward

**Lesson 5**  
 (1) are doing[will do] (2) going[planning] to (3) thinking of  
 (4) planning to (5) intend[plan] to (6) meant to (7) decided to

**Lesson 6**  
 (1) think, should (2) suggest (3) Why, you (4) I were[was]  
 (5) advise, to (6) would, better for

**[英文の和訳例]**

**Lesson 4**  
 (1) 後でおしゃべりするために集まらない?  
 (2) スピーチコンテストに参加しましょうよ。  
 (3) ボウリング場に行きませんか。  
 (4) 同窓会に来ていただければ幸いです。  
 (5) そのバスケットボールの試合を見るのが待ちきれないです。  
 (6) あなたからのお便りを楽しみにしています。

**Lesson 5**  
 (1) 私たちは駅の周辺で買い物をする予定です。  
 (2) 今夜レポートを書き終えるつもりです。  
 (3) 姉は転職することを考えています。  
 (4) テッドは新婚旅行でフランスに行く計画を立てています。  
 (5) 私たちは学園祭に向けて、映画を製作するつもりです。  
 (6) 図書館に寄るつもりでしたが、書けませんでした。  
 (7) 誕生日に彼にマフラーを編んであげることに決めました。

**Lesson 6**  
 (1) あなたは健康にもっと気をつけるべきだと思います。  
 (2) 何か飲み物を持ってきたらどうでしょうか。  
 (3) 奨学金の申請をしてはどうですか。  
 (4) 私があなたなら、彼の助言に従います。  
 (5) かなり前にチケットを予約することを勧めます。  
 (6) あらかじめ彼に電話するほうがいいでしょう。

[補充問題-PDF]

Review Exercises Lessons 4-6

**Review Exercises ②** Lessons 4-6

**1 Complete the sentences by filling in the blanks. [→L. 2]**

(1) ジョー・ターナーの新しい映画を見るのが楽しみです。  
 I'm ( ) ( ) to seeing Joe Turner's new movie.  
 (2) 次の週末、いっしょにピクニックに行かない?—もちろんいいですよ。  
 ( ) ( ) joining our picnic next weekend? —Why not?  
 (3) もう1杯お茶を飲んでいかれませんか。喜んで。  
 ( ) you ( ) to stay for another cup of tea? —With pleasure.  
 (4) パーティーに来ていただければ幸いです。  
 We would be ( ) ( ) you could come to our party.

**2 Complete the sentences to express "planning" or "intention." Start each word with the letter printed. [→L. 2]**

(1) They are ( p ) ( t ) leave home early tomorrow.  
 (2) Our principal is ( g ) ( t ) appear on TV this evening.  
 (3) How long are you ( t ) ( o ) staying in Bali?  
 (4) Bill ( m ) ( t ) buy a new notebook, but he forgot.  
 (5) If you ( i ) ( t ) pass the test, you must study harder.

**3 Put the words in the right order. [→L. 2]**

(1) I ( you, carry, think, out, should ) the plan immediately.  
 (2) I ( to, you, your, advise, change ) password regularly.  
 (3) ( I, if, you, were ), I would take your dog to the vet.  
 (4) ( I, up, you, suggest, take ) some sort of exercise, such as jogging.  
 (5) It ( be, to, for, better, you, would ) discuss this matter with your family.

**4 Express the following in English. [総合問題]**

(1) A: その新しいレストランに行くのが待ちきれないよ。  
 B: 私もよ。メニューに何があるのが見るのが楽しみだわ。  
 (2) A: どうやってその競技場に行くつもりなの?  
 B: まだ決めていないけど、自転車で行こうと考えているよ。  
 (3) A: そのことを顧問の先生に伝えておいてはどうでしょうか。  
 B: わかりました。そうします。  
 (Hint) (1) メニューに何が載っているの? what's on the menu (3) 顧問の先生 one's adviser

[補充問題解答-PDF]

**Review Exercises ②** <Lessons 4-6> 解答例

①  
 (1) looking forward (2) How about (3) Would, like (4) happy[delighted] if  
 ②  
 (1) planning to (2) going to (3) thinking of (4) meant to (5) intend to  
 ③  
 (1) I think you should carry out the plan immediately.  
 (2) I advise you to change your password regularly.  
 (3) If I were you, I would take your dog to the vet.  
 (4) I suggest you take up some sort of exercise, such as jogging.  
 (5) It would be better for you to discuss this matter with your family.

④  
 (1) A: I can't wait to go to the new restaurant.  
 B: I can't either[Me neither]. I'm looking forward to seeing what's on the menu.  
 (2) A: How are you going to go[get] to the stadium?  
 B: I haven't decided yet, but I'm thinking of going there by bicycle[bike].  
 (3) A: I suggest you tell that to your advisor[tell your advisor about that]. / Why don't you tell that to your advisor[tell your advisor about that]?  
 B: OK, I will.

**[英文の和訳例]**

②  
 (1) 彼らは明日早く家を出発する計画を立てている。  
 (2) うちの学校の校長先生が今夜テレビに出演する予定です。  
 (3) バリにはどのくらい滞在するよう考えていますか。  
 (4) ビルは新しいノートを買おうつもりだったが、忘れてしまった。  
 (5) 試験に合格するつもりなら、あなたはもっと勉強しなければならぬ。

③  
 (1) 計画を直ちに実行すべきだと思います。  
 (2) 定期的にパスワードを変更することをお勧めします。  
 (3) 私があなたなら、イヌを獣医に連れていきます。  
 (4) 何かジョギングのような運動を始めてはいかがですか。  
 (5) この間暇についてご家族と話し合うほうがいいでしょう。

番号 二次遷移画面拡大表示

25  
.  
26  
.  
27

[確認問題-PDF]

**Part 2 Check Your Understanding Lessons 7-9**

**Lesson 7 A Korean Drama** ④ 程度・腳步を速める

(1) The letters are ( ) small ( ) read from here. [〜すぎて〜できない]  
 (2) The room isn't large ( ) ( ) hold us all. [〜するのに十分〜]  
 (3) The book was ( ) exciting ( ) I couldn't stop reading it. [とても〜で〜]  
 (4) ( ) the zoo is not so big, it is worth visiting. [〜だけれども]  
 (5) Ms. Hirose kept on making movies ( ) ( ) ( ) her illness. [〜にもかかわらず]  
 (6) It is ( ) Rob is over sixty, ( ) he is a good worker. [確かに〜だが]

**Lesson 8 Going Bird Watching** ④ 依頼する・要請する

(1) ( ) ( ) show me how to play chess? [〜してくれませんか]  
 (2) ( ) ( ) play a song for us? [〜してもらえませんか]  
 (3) Could ( ) ( ) you ( ) wait until Friday? [〜していただけますか]  
 (4) I ( ) if you ( ) mail these letters for me. [〜していただけないでしょうか]  
 (5) I would ( ) ( ) if you could spare some time to talk with me. [〜していただけるとありがたいのですが]

**Lesson 9 Meeting the Deadline** ④ 許可を求める

(1) ( ) ( ) leave a message? [〜してもよろしいですか]  
 (2) ( ) ( ) keep my shoes on? [〜していいですか]  
 (3) Is it ( ) ( ) ( ) I drop in at the library? [〜してもよろしいですか]  
 (4) Would you ( ) ( ) I tell that to Bob? [〜してもいいですか]  
 ( ) ( ) all. / I'm sorry, I'll have to ask you ( )  
 ( ) . [かまいません / 遠慮していただきたいと思います]

[確認問題解答-PDF]

**Check Your Understanding <Lessons 7-9> 解答例**

**Lesson 7**  
 (1) too, to (2) enough to (3) so, that (4) Although/Though (5) in spite of (6) true, but

**Lesson 8**  
 (1) Can[Will] you (2) Could[Would] you (3) I ask, to (4) wonder, could (5) appreciate it

**Lesson 9**  
 (1) May[Can] I (2) Can[May] I (3) all right if (4) mind if, Not at, not to

**[英文の和訳例]**

**Lesson 7**  
 (1) 文字が小さすぎてここから読めません。  
 (2) その部屋は私たち全員を収容するのに十分な広さではない。  
 (3) その本はとてもおもしろくて、読むのをやめられなかった。  
 (4) その動物園はあまり大きくないけれど、訪れる価値がある。  
 (5) 病気にもかかわらず、広瀬さんは映画を作り続けた。  
 (6) 確かにロブは60歳を超えているが、彼はよく働く。

**Lesson 8**  
 (1) チェスのやり方を教えてくださいませんか。  
 (2) 私たちに1曲演奏してもらえませんか。  
 (3) 来曜日まで待っていただけますか。  
 (4) これらの手紙を投函していただけられないでしょうか。  
 (5) お話しする時間をいただけるとありがたいのですが。

**Lesson 9**  
 (1) 伝言を残してもよろしいですか。  
 (2) 靴を履いていてもいいですか。  
 (3) 図書館に寄ってもよろしいですか。  
 (4) そのことをボブに言ってもいいですか。  
 ・かまいません。 / すみませんが、言わないでもらえますか。

[補充問題-PDF]

**Review Exercises Lessons 7-9**

**Review Exercises ③**

**1 In each blank, write the most suitable expression from the list below. [→L.D.]**

(1) Many people think that Tokyo is \_\_\_\_\_ to live in.  
 (2) Next year she will be \_\_\_\_\_ to get a driver's license.  
 (3) The weather was \_\_\_\_\_ that we called off the excursion.  
 (4) The company is in good shape \_\_\_\_\_ the recession.  
 (5) \_\_\_\_\_ he is earnest, but he sometimes pushes himself too hard.  
 [ so bad / old enough / too expensive / it is true / in spite of ]

**2 Use the words in brackets and complete the sentences to express a "request." [→L.D.]**

(1) Hi, Cindy. \_\_\_\_\_ me some advice? [would, give]  
 (2) \_\_\_\_\_ for a moment, Mr. Johnson? [could, please, wait]  
 (3) I'm really sorry, but \_\_\_\_\_ postpone the meeting? [could, ask]  
 (4) I \_\_\_\_\_ translate this sentence for me. [wonder, could]  
 (5) I \_\_\_\_\_ suggest an alternative plan. [appreciate, could]

**3 Complete the sentences by filling in the blanks. [→L.D.]**

(1) 何かお探しいですか。— ええ、父に贈るセーターを探しているのですが。  
 ( ) I ( ) you? —Yes, I'm ( ) for a sweater for my father.  
 (2) ここで写真をとってもよろしいですか。—もちろんです、いいですよ。  
 Is it all ( ) ( ) I take photos here? —Of ( ) , you ( ) .  
 (3) 私たちがデニスコートを使ってもいいですか。—残念ですが使えません。  
 ( ) we use the tennis court? —I'm ( ) not.  
 (4) 隣に座ってもよろしいですか。—かまいませんよ。  
 Would you ( ) ( ) I sit next to you? —Not ( ) all.

**4 Express the following in English. [総合問題]**

(1) A: このパソコンは確かに速くて性能がいいんだけど、とても高いね。  
 B: 高すぎて、ぼくには買えないよ。  
 (2) A: いくつか質問があるので、時間をとっていただけませんか。  
 B: いいですよ。では、昼休みの間に職員室に来てください。  
 (3) A: このレポートは日本語で書いてもよろしいですか。  
 B: いいえ、英語で書かないといけません。  
 (Hint) (1) 性能がいい powerful (2) 〜のために時間をとる spare ~ some time

[補充問題解答-PDF]

**Review Exercises ③ <Lessons 7-9> 解答例**

①  
 (1) too expensive (2) old enough (3) so bad (4) in spite of (5) It is true

②  
 (1) Would you give (2) Could you please wait (3) could I ask you to  
 (4) wonder if you could (5) would appreciate it if you could

③  
 (1) May[Can], help, looking (2) right if, course, can (3) Can, afraid (4) mind if, at  
 ④  
 (1) A: It's true (that) this computer is fast and powerful, but it is very expensive.  
 B: It's too expensive for me to buy.  
 (2) A: I have some questions. Could you (please) spare me some time? [Could I ask you to spare me some time? / I wonder if you could spare me some time.]  
 B: Sure. (Please) Come to the staff room during lunch break.  
 (3) A: Is it all right if I write this paper[essay] in Japanese?  
 B: No, you should[ought to, need to, have to] write it in English.

**[英文の和訳例]**

①  
 (1) 東京は生活するには物価が高すぎる、と考える人が多い。  
 (2) 来年彼女は運転免許を取れる年になる。  
 (3) 天気があまりに悪かったので、私たちは遠足を中止した。  
 (4) 不況にもかかわらず、その会社は業績が良い。  
 (5) 確かに彼は熱心だが、ときどき無理に働かすぎる。

②  
 (1) やあ、シンディ、助言をもらえないかな。  
 (2) ジョンソンさん、ちょっと待っていただけますか。  
 (3) ほんとうにすみませんが、集会を延期してもらえないでしょうか。  
 (4) この文を私に翻訳していただけませんか。  
 (5) 代案をご提示いただけるとありがたいのですが。

番号 二次遷移画面拡大表示

28  
.  
29  
.  
30

[確認問題-PDF]

**Part 2 Check Your Understanding Lessons 10-12**

**Lesson 10 Friendship Festival** 感謝する、喜ぶ

(1) ( ) you ( ) giving me such helpful advice. [~してくれてありがとう]  
—My ( ). / You are ( ). [どういたしまして]  
(2) I really ( ) your commitment to the volunteer work. [~を感謝する]  
(3) I'm ( ) ( ) you ( ) encouraging me. [~いただきありがとうございます]  
(4) I'm ( ) to have ( ) able to join this camp. [~できてうれしいです]  
(5) Emma was ( ) that the children liked her song. [~してとてもうれしかった]

**Lesson 11 Returning a Magazine** 返却する、謝罪に応じる

(1) ( ) ( ) to have kept you waiting so long. —Don't worry. [~してすみません]  
(2) ( ) me ( ) leaving my bike here. —That's OK. [~してすみません]  
(3) I have to ( ) ( ) you ( ) making you sad. [お詫びしなければなりません]  
(4) Please ( ) me. I seem to have embarrassed you. [お詫びください]

**Lesson 12 What is Your Opinion?** 個人的な意見を述べる

(1) I ( ) more assistance is needed in that region. [~だと思ふ]  
(2) ( ), I feel Mr. Johnson is suitable for the position. [個人的には]  
(3) ( ) ( ) to me that the store should stay open later. [~のように思える]  
(4) ( ) my ( ), Japan should play a more active role in the U.N. [私の意見では]  
(5) ( ) I ( ) it, we need to accept more immigrants. [私の見るところでは]  
(6) ( ) ( ) ( ), our efforts have not been successful. [正直に言って]

[確認問題解答-PDF]

**Check Your Understanding <Lessons 10-12> 解答例**

**Lesson 10**  
(1) Thank, for, pleasure, welcome (2) appreciate (3) grateful to, for  
(4) pleased[happy, glad, delighted], been (5) delighted[happy, pleased, glad]

**Lesson 11**  
(1) I'm sorry (2) Excuse, for (3) apologize to, for (4) forgive

**Lesson 12**  
(1) think (2) Personally (3) It seems (4) In, opinion[view] (5) As, so  
(6) To be honest[frank]

**[英文の和訳例]**

**Lesson 10**  
(1) とても役に立つ助言をしてくれてありがとう。—どういたしまして。  
(2) ボランティアの仕事へのあなたの貢献をほんとうに感謝します。  
(3) 私を励ましていただきありがとうございます。  
(4) このキャンプに参加することができてうれしいです。  
(5) エマは子どもたちが自分の歌を気に入ってくれてうれしかった。

**Lesson 11**  
(1) とても長い間お待たせしてすみません。—気にしないで。  
(2) ここに自転車置いて行ってすみません。—いいですよ。  
(3) あなたを悲しませたことをお詫びしなければなりません。  
(4) どうかお詫びください。あなたを困らせてしまったように思えます。

**Lesson 12**  
(1) その地域では、もっと援助が必要とされていると思う。  
(2) 個人的には、ジョンソンさんがその役職にふさわしいと思います。  
(3) 私には、その店をもっと遅くまで開いているべきだと思えます。  
(4) 私の意見では、日本は国連でもっと積極的な役割を果たすべきです。  
(5) 私の見るところでは、私たちはもっと移民を受け入れる必要があります。  
(6) 正直に言って、私たちの努力は実を結んでいません。

[補充問題-PDF]

**Review Exercises**

**Review Exercises ④ Lessons 10-12**

**1 Put the words in the right order. [→L. ④]**

(1) Thank you very ( on, for, help, much, your ) our project.  
—My pleasure. I'm ( I, to, able, was, glad ) help you.  
(2) I really ( to, response, your, prompt, appreciate ) this matter.  
(3) I'm ( to, been, have, invited, pleased ) to your party.  
(4) Ray was ( to, that, decided, delighted, his brother ) join his soccer team.

**2 Complete these sentences in which speakers make or accept "apologies."**  
Start each word with the letter printed. [→L. ④]

(1) ( E ) me ( f ) speaking to you that way.  
—No ( p ) . I know you were just trying to help.  
(2) I have to ( a ) ( t ) you for bothering you.  
—Oh, it's ( n ) . I wasn't troubled at ( a ) .  
(3) Please ( f ) me ( f ) breaking your cup.  
—( T ) OK. I have another one.

**3 Complete the sentences by filling in the blanks. [→L. ④]**

(1) 個人的には、この車のデザインはすばらしいと思います。  
( ) , I think the design of this car is amazing.  
(2) 私には、彼の発言は的外れしているように思えます。  
It ( ) to me that his remark is ( ) the mark.  
(3) 私の意見では、校外学習は延期すべきです。  
In my ( ) , the school outing should be put ( ) .  
(4) 正直に言って、私は彼の演技には満足していません。  
To be ( ) , I'm not satisfied ( ) his performance.

**4 Express the following in English. [総合問題]**

(1) A: 貴重なコメントをいただき、ありがとうございます。  
B: どういたしまして。また何か質問があったら、遠慮なく尋ねてください。  
(2) A: 金曜の行事に参加できなくてごめんなさい。  
B: 気にしないでいいよ。急用があったのはみんな知っているから。  
(3) A: 雨が降りそうだね。かざをもっていくべきだと思うよ。  
B: うん、そうするね。でも昼までは雨が降り始めないことを強く願うよ。  
(Hint) ① 遠慮なく～する feel free to～ ② 急用 urgent business ③ 強く really

[補充問題解答-PDF]

**Review Exercises ④ <Lessons 10-12> 解答例**

①  
(1) Thank you very much for your help on our project.  
—My pleasure. I'm glad I was able to help you.  
(2) I really appreciate your prompt response to this matter.  
(3) I'm pleased to have been invited to your party.  
(4) Ray was delighted that his brother decided to join his soccer team.

②  
(1) Excuse, for, problem (2) apologize to, nothing, all (3) forgive, for, That's  
③  
(1) Personally (2) seems[appears], off (3) opinion, off (4) frank[honest], with[by]

④  
(1) A: Thank you for[ appreciate] your valuable comments.  
B: You're welcome[My pleasure]. If you have any (other) questions, please feel free[don't hesitate] to ask me.  
(2) A: I'm sorry I couldn't attend[join] the event on Friday.  
B: Don't worry. Everyone knows you had urgent business.  
(3) A: It looks like it might rain. I think you should[ought to] take an umbrella with you.  
B: Yes, I will, but I really hope the rain won't start until afternoon.

**[英文の和訳例]**

①  
(1) 私たちの事業にご協力ありがとうございます。  
—どういたしまして、お役にたててうれしいです。  
(2) この質問への迅速なご回答を心から感謝いたします。  
(3) パーティーにお招きいただき、とてもうれしいです。  
(4) レイは弟が自分のサッカーのチームに入ることを決めてくれてうれしかった。

②  
(1) あんなふうにあなたに話しかけてすみません。  
—かまいませんよ。単に私を助けようとしてくれたことはわかっていますから。  
(2) ご迷惑をおかけしたことをお詫びしなければなりません。  
—ああ、かまいませんよ。全然困ったことはなかったですから。  
(3) カップを割ったことをどうかお詫びください。—かまいませんよ。もう1個ありますから。

⑮-1 ウェブサイトのアドレスの掲載箇所一覧表  
(外国語(英語)音声に係るもの)

番号	ページ	行	ウェブサイトを参照させる手段(URL, 二次元コード等の別)
1	2	1	二次元コード
	4	30	二次元コード
		34	URL
	裏表紙	1	二次元コード
2	I	2	二次元コード
	IV	1	二次元コード
3	10	2	二次元コード
4	12	2	二次元コード
5	14	2	二次元コード
6	15	1	二次元コード
7	16	2	二次元コード
8	18	2	二次元コード
9	20	2	二次元コード
10	21	1	二次元コード
11	22	1	二次元コード
12	24	1	二次元コード
13	28	2	二次元コード
14	30	2	二次元コード
15	32	2	二次元コード
16	33	1	二次元コード
17	34	2	二次元コード
18	36	2	二次元コード
19	38	2	二次元コード
20	39	1	二次元コード
21	40	1	二次元コード
22	44	2	二次元コード
23	46	2	二次元コード
24	48	2	二次元コード

## (外国語(英語)音声に係るもの)

番号	ページ	行	ウェブサイト参照させる手段(URL, 二次元コード等の別)
25	49	1	二次元コード
26	50	2	二次元コード
27	52	2	二次元コード
28	54	2	二次元コード
29	55	1	二次元コード
30	56	1	二次元コード
31	60	2	二次元コード
32	62	2	二次元コード
33	64	2	二次元コード
34	65	1	二次元コード
35	66	2	二次元コード
36	68	2	二次元コード
37	70	2	二次元コード
38	71	1	二次元コード
39	72	1	二次元コード
40	78	1	二次元コード
41	80	1	二次元コード
42	82	1	二次元コード
43	86	1	二次元コード
44	88	1	二次元コード
45	90	1	二次元コード
46	92	1	二次元コード
47	96	1	二次元コード
48	98	1	二次元コード
49	100	1	二次元コード
50	102	1	二次元コード
51	104	1	二次元コード
52	108	1	二次元コード

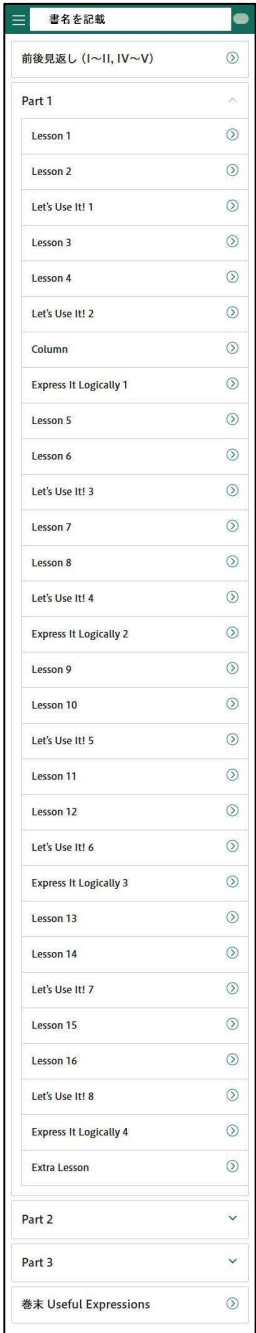





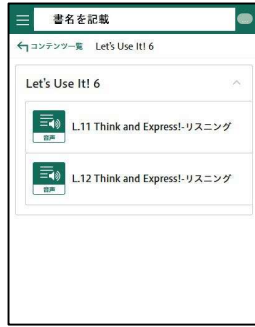


## (外国語(英語)音声に係るもの)

番号	ページ	行	ウェブサイト参照手段(URL, 二次元コード等の別)
53	110	1	二次元コード
54	112	1	二次元コード
55	114	1	二次元コード
56	118	1	二次元コード
57	122	1	二次元コード
58	124	1	二次元コード
59	126	1	二次元コード
60	128	1	二次元コード
61	130	1	二次元コード
62	132	1	二次元コード
63	134	1	二次元コード
64	136	1	二次元コード

(備考)

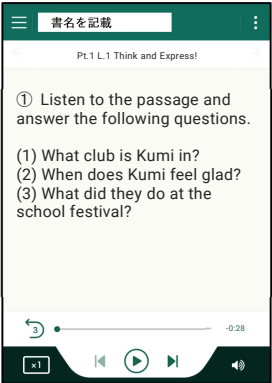
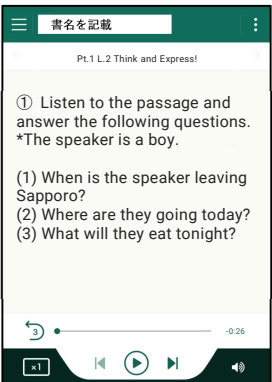

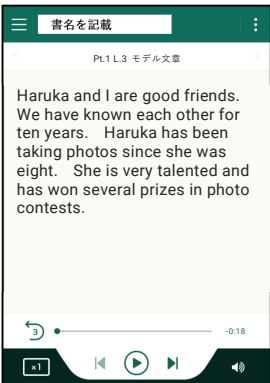

- 1 図書の内容を音声化したファイルを掲載したウェブサイトを参照させるため、ウェブサイトのアドレス又は二次元コードその他のこれに代わるものの掲載箇所を記入する。
- 2 複数のページ等に記載されたウェブサイトのアドレスが同一のウェブサイトを参照させる場合には、一つの番号にまとめて記入する。
- 3 ウェブサイトのアドレスが参照させるウェブサイトの画面を印刷した紙面には、対応する本表の番号を紙面右上に付記し、本表に添付する。


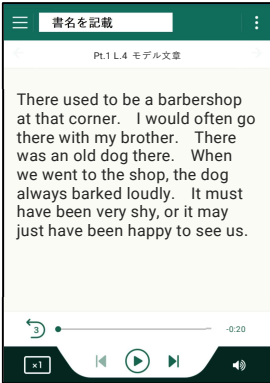
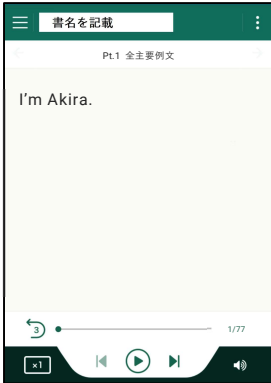
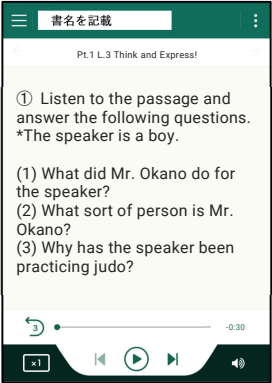
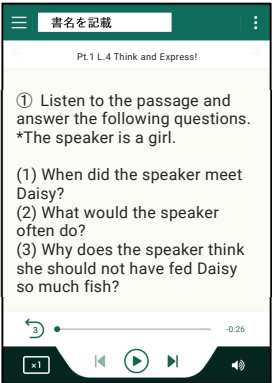
⑮-2 ウェブページのアドレス等の掲載箇所一覧表  
(外国語 (英語) 音声に係るもの)


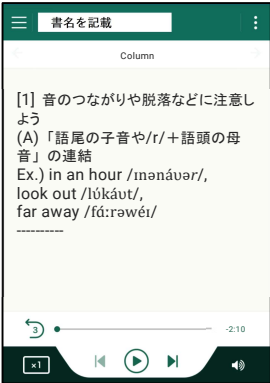

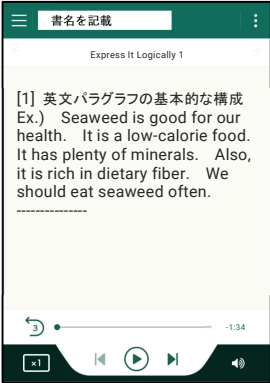

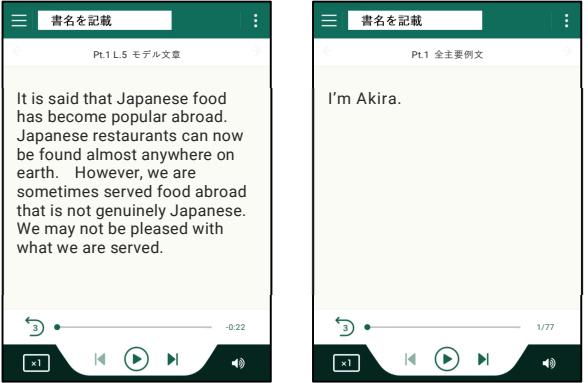
番号	一次遷移画面	二次遷移画面		
1	 <p>※Let's Use It! 1~8 は右欄へ遷移 その他は各範囲より、番号 2~6 4へ遷移</p>	<p>[Let's Use It! 1]</p> 	<p>[Let's Use It! 2]</p> 	<p>[Let's Use It! 3]</p> 
		<p>[Let's Use It! 4]</p> 	<p>[Let's Use It! 5]</p> 	<p>[Let's Use It! 6]</p> 
		<p>[Let's Use It! 7]</p> 	<p>[Let's Use It! 8]</p> 	


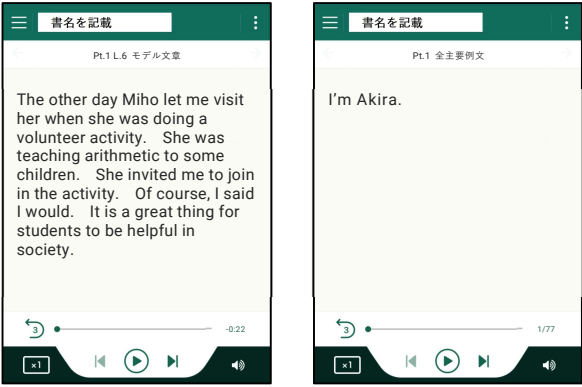
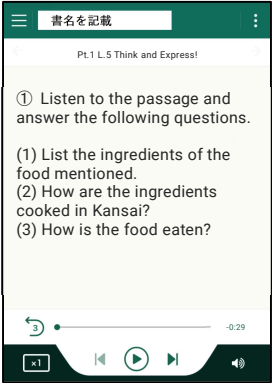
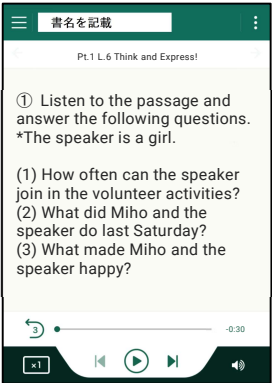
※各範囲より、番号 5, 6, 9, 10, 15, 16, 19, 20, 24, 25, 28, 29, 33, 34, 37, 38の一次遷移画面へ遷移


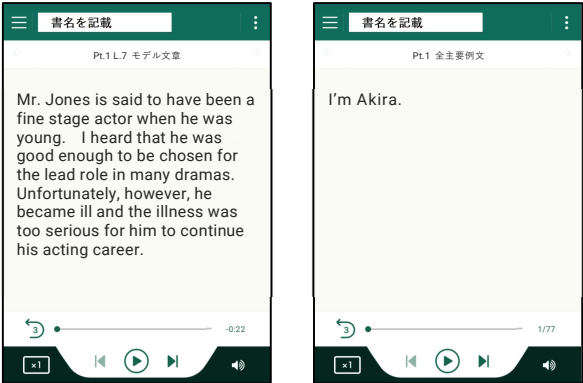

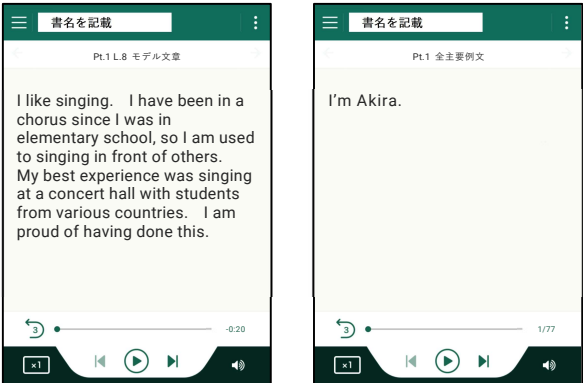
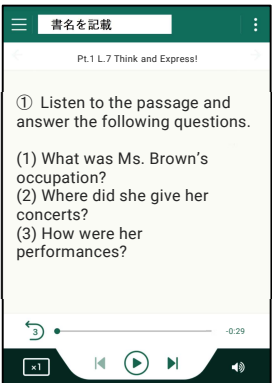
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
2		<p>[How to Write a Letter(I~II)-リスニング] [Punctuation(IV~V)-リスニング]</p>  
3		<p>[モデル文章-リスニング] [Pt. 1 全主要例文-リスニング]</p>   <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式 24 号の別紙 2 (番号 2) に記載</p>
4		<p>[モデル文章-リスニング] [Pt. 1 全主要例文-リスニング]</p>   <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式 24 号の別紙 2 (番号 3) に記載</p>

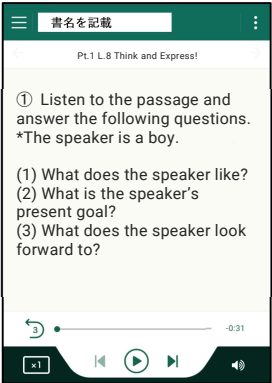



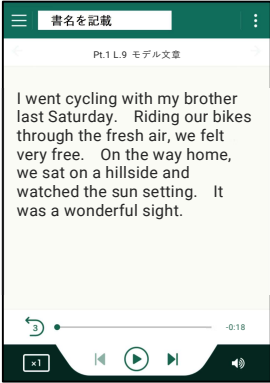
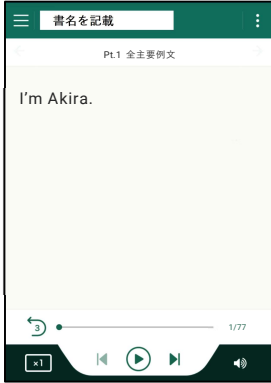
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
5	 <p>Pt.1 L.1 Think and Express!</p> <p>① Listen to the passage and answer the following questions.</p> <p>(1) What club is Kumi in?                  (2) When does Kumi feel glad?                  (3) What did they do at the school festival?</p>	
6	 <p>Pt.1 L.2 Think and Express!</p> <p>① Listen to the passage and answer the following questions.                  *The speaker is a boy.</p> <p>(1) When is the speaker leaving Sapporo?                  (2) Where are they going today?                  (3) What will they eat tonight?</p>	
7	 <p>Lesson 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>モデル文章-リスニング</li> <li>モデル文章-音読練習</li> <li>Pt.1 全主要例文-リスニング</li> <li>ポイント解説-PDF</li> <li>補充問題-PDF</li> <li>補充問題解答-PDF</li> </ul>	<p>[モデル文章-リスニング] [Pt. 1 全主要例文-リスニング]</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="568 1487 839 1868">  <p>Pt.1 L.3 モデル文章</p> <p>Haruka and I are good friends. We have known each other for ten years. Haruka has been taking photos since she was eight. She is very talented and has won several prizes in photo contests.</p> </div> <div data-bbox="879 1487 1150 1868">  <p>Pt.1 全主要例文</p> <p>I'm Akira.</p> </div> </div> <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式 24 号の別紙 3 (番号 4) に記載</p>


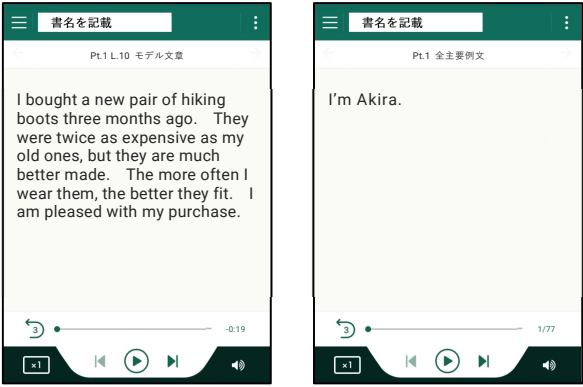
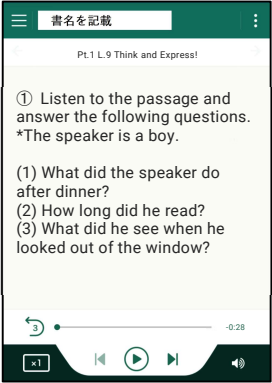
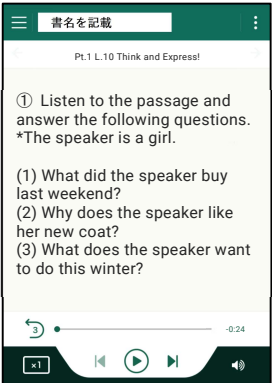
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
8		<p>[モデル文章-リスニング] [Pt.1 全主要例文-リスニング]</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式 24 号の別紙 3 (番号 5) に記載</p>
9		
10		


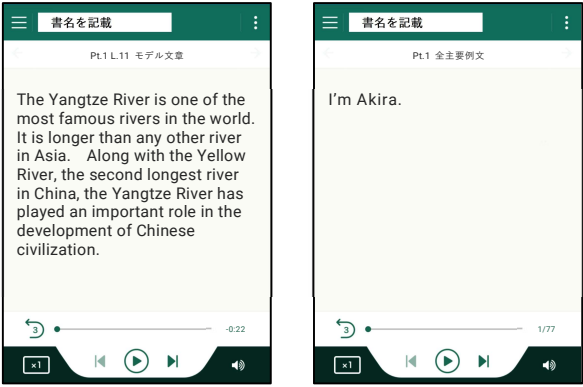

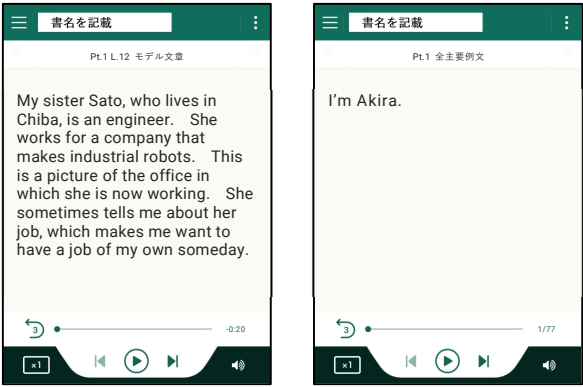
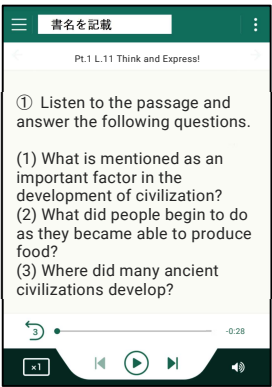
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
11		<p>[本文-リスニング]</p> 
12		<p>[本文-リスニング]</p> 
13		<p>[モデル文章-リスニング] [Pt. 1 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式 24 号の別紙 4 (番号 6) に記載</p>

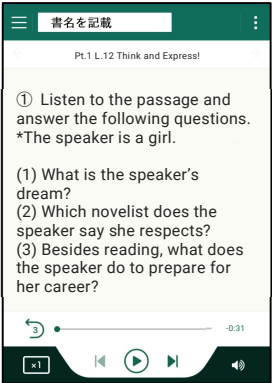



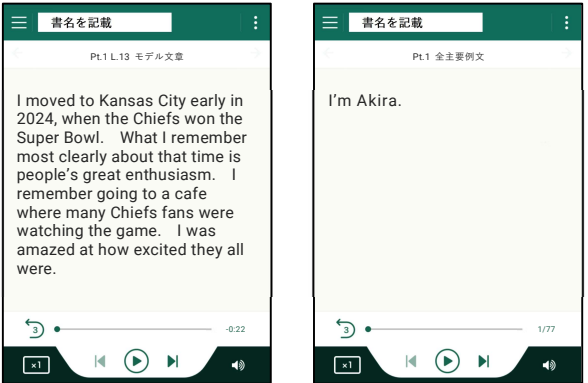
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
14		<p>[モデル文章-リスニング] [Pt.1 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式 24 号の別紙 4 (番号 7) に記載</p>
15		
16		


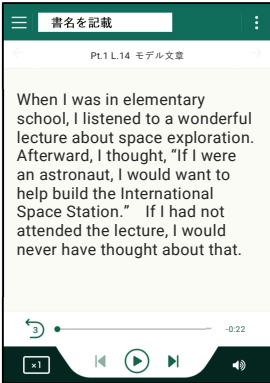
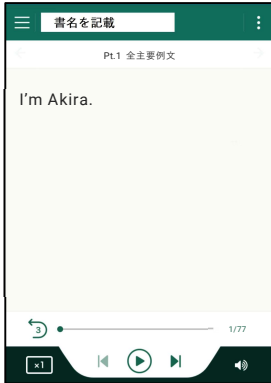
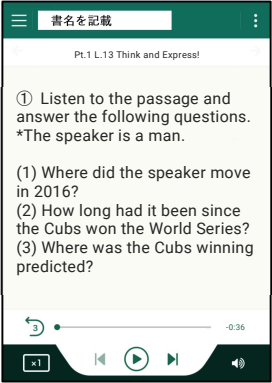
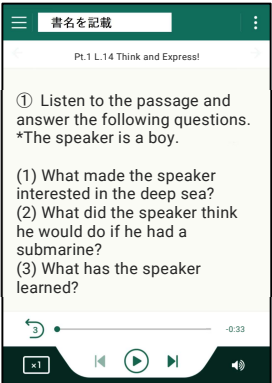
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
17		<p>[モデル文章-リスニング] [Pt.1 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙5(番号8)に記載</p>
18		<p>[モデル文章-リスニング] [Pt.1 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙5(番号9)に記載</p>
19		


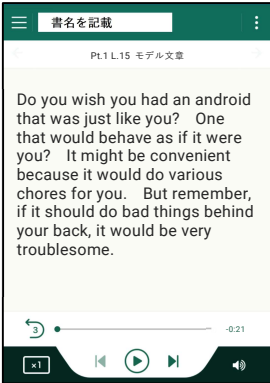
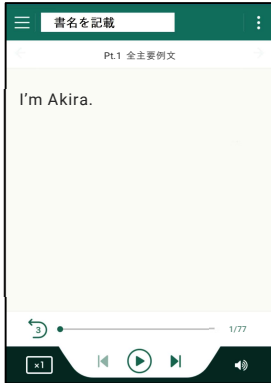



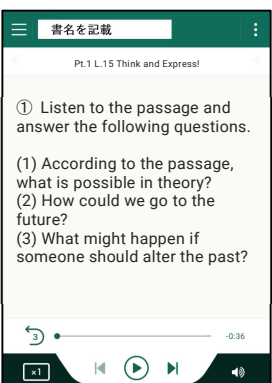
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
20	 <p>書名を記載</p> <p>Pt.1 L.8 Think and Express!</p> <p>① Listen to the passage and answer the following questions. *The speaker is a boy.</p> <p>(1) What does the speaker like? (2) What is the speaker's present goal? (3) What does the speaker look forward to?</p> <p>0:31</p>	
21	 <p>書名を記載</p> <p>←コンテンツ一覧 Express It Logically 2</p> <p>Express It Logically 2</p> <p>本文-リスニング</p>	<p>[本文-リスニング]</p>  <p>書名を記載</p> <p>Express It Logically 2</p> <p>[1] 時間的順序による展開 Ex.) Wakata Koichi was born in 1963 in Saitama. As a boy he liked making and flying model airplanes. After getting his master's degree at Kyushu University, he started to work as an engineer for an airline. At the age of twenty-eight, he was selected as an astronaut candidate. After strict training,</p> <p>-1:55</p>
22	 <p>書名を記載</p> <p>←コンテンツ一覧 Lesson 9</p> <p>Lesson 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>モデル文章-リスニング</li> <li>モデル文章-音読練習</li> <li>Pt.1 全主要例文-リスニング</li> <li>ポイント解説-PDF</li> <li>補充問題-PDF</li> <li>補充問題解答-PDF</li> </ul>	<p>[モデル文章-リスニング] [Pt. 1 全主要例文-リスニング]</p>  <p>書名を記載</p> <p>Pt.1 L.9 モデル文章</p> <p>I went cycling with my brother last Saturday. Riding our bikes through the fresh air, we felt very free. On the way home, we sat on a hillside and watched the sun setting. It was a wonderful sight.</p> <p>-0:18</p>  <p>書名を記載</p> <p>Pt.1 全主要例文</p> <p>I'm Akira.</p> <p>1/77</p> <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙6(番号10)に記載</p>


番号	一次遷移画面	二次遷移画面
23		<p>[モデル文章-リスニング] [Pt.1 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙6(番号11)に記載</p>
24		
25		

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
26		<p>[モデル文章-リスニング] [Pt.1 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙7(番号12)に記載</p>
27		<p>[モデル文章-リスニング] [Pt.1 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙7(番号13)に記載</p>
28		

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
29		
30		<p>[本文-リスニング]</p> 
31		<p>[モデル文章-リスニング] [Pt. 1 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙8(番号14)に記載</p>



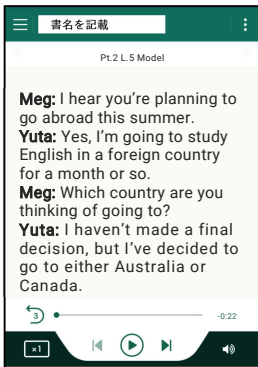
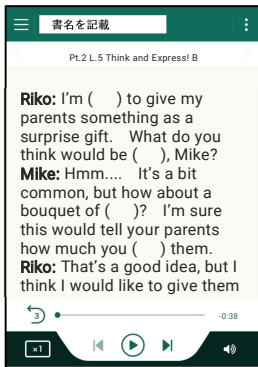
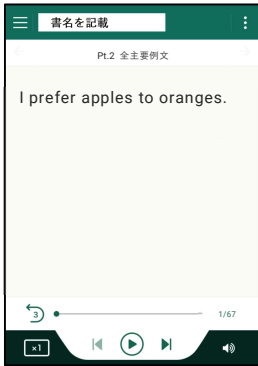
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
32		<p>[モデル文章-リスニング] [Pt.1 全主要例文-リスニング]</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙8(番号15)に記載</p>
33		
34		


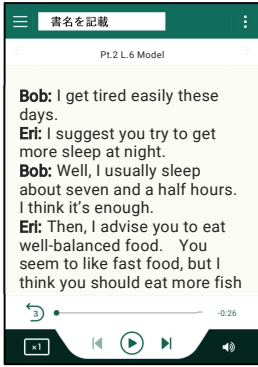
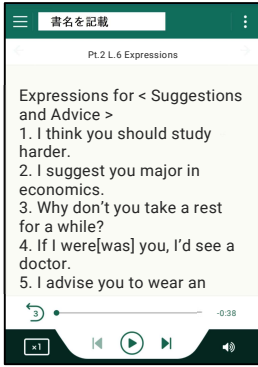
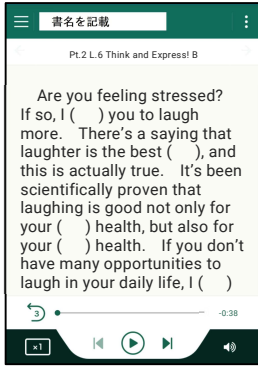
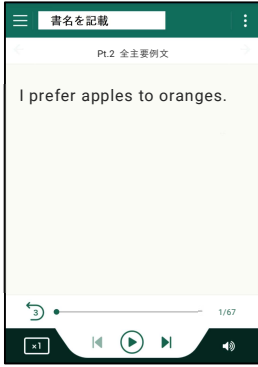


番号	一次遷移画面	二次遷移画面
35	 <p>Lesson 15</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>モデル文章-リスニング</li> <li>モデル文章-音読練習</li> <li>Pt.1 全主要例文-リスニング</li> <li>ポイント解説-PDF</li> <li>補充問題-PDF</li> <li>補充問題解答-PDF</li> </ul>	<p>[モデル文章-リスニング] [Pt.1 全主要例文-リスニング]</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="568 237 839 618">  <p>Pt.1 L.15 モデル文章</p> <p>Do you wish you had an android that was just like you? One that would behave as if it were you? It might be convenient because it would do various chores for you. But remember, if it should do bad things behind your back, it would be very troublesome.</p> </div> <div data-bbox="879 237 1150 618">  <p>Pt.1 全主要例文</p> <p>I'm Akira.</p> </div> </div> <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙9(番号16)に記載</p>
36	 <p>Lesson 16</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>モデル文章-リスニング</li> <li>モデル文章-音読練習</li> <li>Pt.1 全主要例文-リスニング</li> <li>ポイント解説-PDF</li> <li>補充問題-PDF</li> <li>補充問題解答-PDF</li> </ul>	<p>[モデル文章-リスニング] [Pt.1 全主要例文-リスニング]</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="568 860 839 1240">  <p>Pt.1 L.16 モデル文章</p> <p>When I got home from May's house, I noticed that I didn't have my handkerchief with me. I called her and asked if I had left it there. She found it and said that she would bring it to school the next day.</p> </div> <div data-bbox="879 860 1150 1240">  <p>Pt.1 全主要例文</p> <p>I'm Akira.</p> </div> </div> <p>※「モデル文章-音読練習」「ポイント解説-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙9(番号17)に記載</p>
37	 <p>Pt.1 L.15 Think and Express!</p> <p>① Listen to the passage and answer the following questions.</p> <p>(1) According to the passage, what is possible in theory?  (2) How could we go to the future?  (3) What might happen if someone should alter the past?</p>	




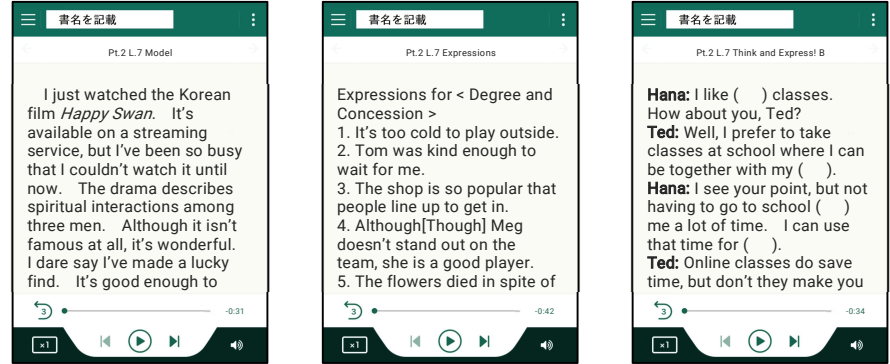
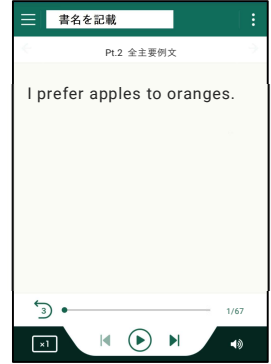
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
38		
39		<p>[本文-リスニング]</p> 


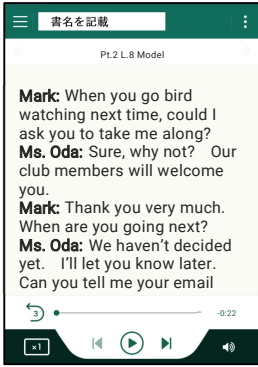
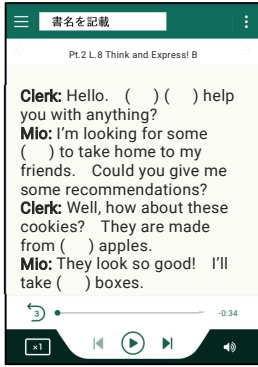
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
40	 <p>Lesson 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Model-リスニング</li> <li>Model-音読練習</li> <li>Expressions-リスニング</li> <li>Expressions-音読練習</li> <li>Think and Express! B-リスニング</li> <li>Pt.2 全主要例文-リスニング</li> <li>確認問題-PDF</li> <li>確認問題解答-PDF</li> <li>補充問題-PDF</li> <li>補充問題解答-PDF</li> </ul>	<p>[Model-リスニング] [Expressions-リスニング] [Think and Express! B-リスニング]</p>  <p>Pt.2 L.1 Model</p> <p><b>Rika:</b> Bob, you prefer Western food to Japanese food, don't you?  <b>Bob:</b> Actually, no. I prefer Japanese food.  <b>Rika:</b> Oh, do you? What's your favorite Japanese food?  <b>Bob:</b> I'm a big fan of sushi. I often go to sushi restaurants with my family.  <b>Rika:</b> Really? I'm also fond</p> <p>[Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>Pt.2 全主要例文</p> <p>I prefer apples to oranges.</p> <p>※「Model-音読練習」「Expressions-音読練習」「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙10(番号19)に記載</p>
41	 <p>Lesson 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Model-リスニング</li> <li>Model-音読練習</li> <li>Expressions-リスニング</li> <li>Expressions-音読練習</li> <li>Think and Express! B-リスニング</li> <li>Pt.2 全主要例文-リスニング</li> <li>確認問題-PDF</li> <li>確認問題解答-PDF</li> <li>補充問題-PDF</li> <li>補充問題解答-PDF</li> </ul>	<p>[Model-リスニング] [Expressions-リスニング] [Think and Express! B-リスニング]</p>  <p>Pt.2 L.2 Model</p> <p><b>Bob:</b> I enjoy wearing a school uniform.  <b>Yui:</b> I'd rather wear casual clothes because I can express my individuality that way.  <b>Bob:</b> I see your point. But still, I prefer to wear a school uniform.  <b>Yui:</b> Why is that?  <b>Bob:</b> I feel like showing that I'm a student of our school.</p> <p>[Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>Pt.2 全主要例文</p> <p>I prefer apples to oranges.</p> <p>※「Model-音読練習」「Expressions-音読練習」「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙11(番号20)に記載</p>

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
42		<p>[Model-リスニング]</p>  <p>[Expressions-リスニング] [Think and Express! B-リスニング]</p>   <p>[Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※ 「Model-音読練習」「Expressions-音読練習」「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙11(番号21)に記載</p>
43		<p>[本文-リスニング]</p> 

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
44	 <p>Lesson 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Model-リスニング</li> <li>Model-音読練習</li> <li>Expressions-リスニング</li> <li>Expressions-音読練習</li> <li>Think and Express! B-リスニング</li> <li>Pt.2 全主要例文-リスニング</li> <li>確認問題-PDF</li> <li>確認問題解答-PDF</li> <li>補充問題-PDF</li> <li>補充問題解答-PDF</li> </ul>	<p>[Model-リスニング] [Expressions-リスニング] [Think and Express! B-リスニング]</p>  <p>Pt.2 L.4 Model</p> <p><b>Sho:</b> Ms. Harris, our club is having a guitar concert in the music hall on Saturday at two. Would you like to come?  <b>Ms. Harris:</b> Oh, I'd love to. Will you be performing something traditional?  <b>Sho:</b> Yes, we are playing some traditional Spanish tunes. We've been</p> <p>[Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>Pt.2 全主要例文</p> <p>I prefer apples to oranges.</p> <p>※「Model-音読練習」「Expressions-音読練習」「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙12(番号22)に記載</p>
45	 <p>Lesson 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Model-リスニング</li> <li>Model-音読練習</li> <li>Expressions-リスニング</li> <li>Expressions-音読練習</li> <li>Think and Express! B-リスニング</li> <li>Pt.2 全主要例文-リスニング</li> <li>確認問題-PDF</li> <li>確認問題解答-PDF</li> <li>補充問題-PDF</li> <li>補充問題解答-PDF</li> </ul>	<p>[Model-リスニング] [Expressions-リスニング] [Think and Express! B-リスニング]</p>  <p>Pt.2 L.5 Model</p> <p><b>Meg:</b> I hear you're planning to go abroad this summer.  <b>Yuta:</b> Yes, I'm going to study English in a foreign country for a month or so.  <b>Meg:</b> Which country are you thinking of going to?  <b>Yuta:</b> I haven't made a final decision, but I've decided to go to either Australia or Canada.</p>  <p>Pt.2 L.5 Expressions</p> <p>Expressions for &lt; Plans and Intentions &gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I'm leaving for Beijing tonight.</li> <li>We're going to attend the meeting.</li> <li>I'm thinking of studying art in college.</li> <li>Yui is planning to take a night train.</li> <li>Sam intends to be an</li> </ol>  <p>Pt.2 L.5 Think and Express! B</p> <p><b>Riko:</b> I'm ( ) to give my parents something as a surprise gift. What do you think would be ( ), Mike?  <b>Mike:</b> Hmm... It's a bit common, but how about a bouquet of ( )? I'm sure this would tell your parents how much you ( ) them.  <b>Riko:</b> That's a good idea, but I think I would like to give them</p> <p>[Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>Pt.2 全主要例文</p> <p>I prefer apples to oranges.</p> <p>※「Model-音読練習」「Expressions-音読練習」「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙12(番号23)に記載</p>

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
46		<p>[Model-リスニング]</p>  <p>[Expressions-リスニング] [Think and Express! B-リスニング]</p>   <p>[Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「Model-音読練習」「Expressions-音読練習」「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙13(番号24)に記載</p>
47		<p>[本文-リスニング]</p> 


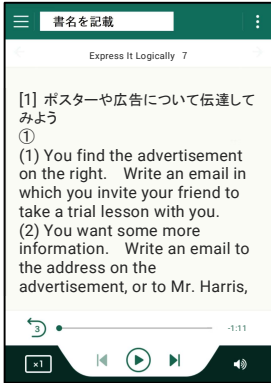

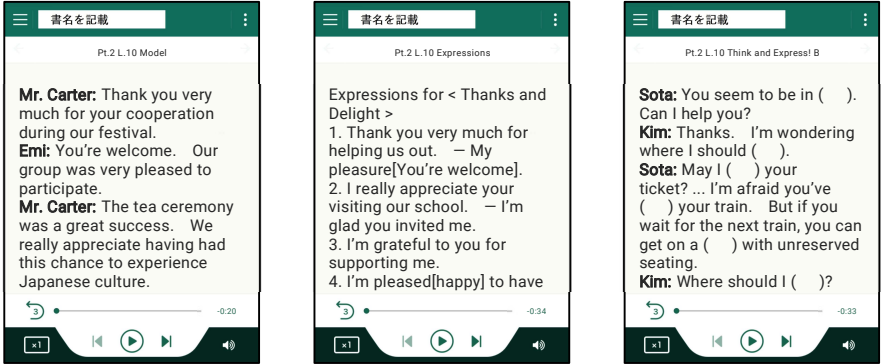
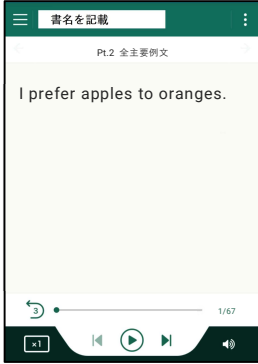
番号	一次遷移画面	二次遷移画面
48		<p>[本文-リスニング]</p> 
49		<p>[Model-リスニング] [Expressions-リスニング] [Think and Express! B-リスニング]</p>  <p>[Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「Model-音読練習」「Expressions-音読練習」「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙13(番号25)に記載</p>

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
50	 <p>Lesson 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Model-リスニング</li> <li>Model-音読練習</li> <li>Expressions-リスニング</li> <li>Expressions-音読練習</li> <li>Think and Express! B-リスニング</li> <li>Pt.2 全主要例文-リスニング</li> <li>確認問題-PDF</li> <li>確認問題解答-PDF</li> <li>補充問題-PDF</li> <li>補充問題解答-PDF</li> </ul>	<p>[Model-リスニング]</p>  <p>Pt.2 L.8 Model</p> <p><b>Mark:</b> When you go bird watching next time, could I ask you to take me along?  <b>Ms. Oda:</b> Sure, why not? Our club members will welcome you.  <b>Mark:</b> Thank you very much. When are you going next?  <b>Ms. Oda:</b> We haven't decided yet. I'll let you know later. Can you tell me your email</p> <p>[Expressions-リスニング] [Think and Express! B-リスニング]</p>  <p>Pt.2 L.8 Expressions</p> <p>Expressions for &lt; Requests &gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Can[Will] you do me a favor?</li> <li>2. Could[Would] you please move over?</li> <li>3. Could I ask you to translate this into Japanese?</li> <li>4. I wonder if you could help me.</li> <li>5. I would appreciate it if you could give me some advice.</li> </ol>  <p>Pt.2 L.8 Think and Express! B</p> <p><b>Clerk:</b> Hello. ( ) ( ) help you with anything?  <b>Mio:</b> I'm looking for some ( ) to take home to my friends. Could you give me some recommendations?  <b>Clerk:</b> Well, how about these cookies? They are made from ( ) apples.  <b>Mio:</b> They look so good! I'll take ( ) boxes.</p> <p>[Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>Pt.2 全主要例文</p> <p>I prefer apples to oranges.</p>


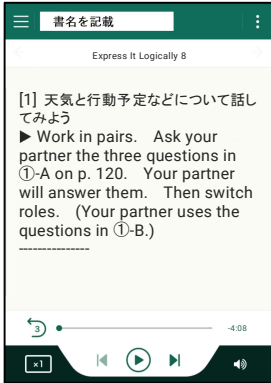

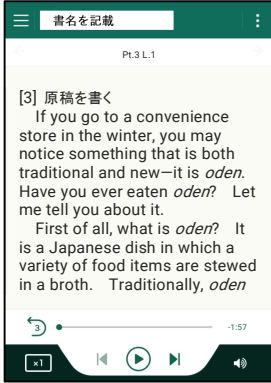


※「Model-音読練習」「Expressions-音読練習」「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙14(番号26)に記載


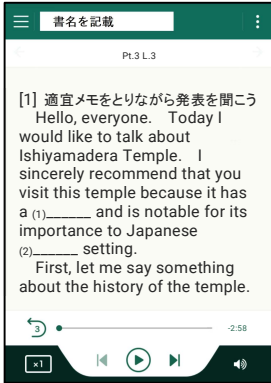




51	 <p>Lesson 9</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Model-リスニング</li> <li>Model-音読練習</li> <li>Expressions-リスニング</li> <li>Expressions-音読練習</li> <li>Think and Express! B-リスニング</li> <li>Pt.2 全主要例文-リスニング</li> <li>確認問題-PDF</li> <li>確認問題解答-PDF</li> <li>補充問題-PDF</li> <li>補充問題解答-PDF</li> </ul>	<p>[Model-リスニング]</p>  <p>Pt.2 L.9 Model</p> <p><b>Jin:</b> May I come in?  <b>Mr. Hall:</b> Sure, Jin. What can I do for you?  <b>Jin:</b> Excuse me, but is it all right if I submit the paper on Monday?  <b>Mr. Hall:</b> What's the reason?  <b>Jin:</b> I need to practice every night for the big soccer game on Saturday.  <b>Mr. Hall:</b> I'm sorry, Jin, but</p> <p>[Expressions-リスニング] [Think and Express! B-リスニング]</p>  <p>Pt.2 L.9 Expressions</p> <p>Expressions for &lt; Asking for Permission &gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. May I sit here? - Sure[Certainly].</li> <li>2. Can I use your umbrella? - Of course, you can. / Sorry, but I've lent it to someone else.</li> <li>3. Is it all right if I borrow these books?</li> <li>4. Do[Would] you mind if I</li> </ol>  <p>Pt.2 L.9 Think and Express! B</p> <p><b>Lisa:</b> Hello, Uncle Bill. This is Lisa.  <b>Bill:</b> Hi, Lisa. What's ( )?  <b>Lisa:</b> Can I ask you a ( )? Do you ( ) ( ) I park my bike at your house on weekdays?  <b>Bill:</b> Not ( ) ( ). Actually, I had been meaning to ( ) that to you.  <b>Lisa:</b> Oh, thanks a lot! So I</p> <p>[Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>Pt.2 全主要例文</p> <p>I prefer apples to oranges.</p>
----	--	---


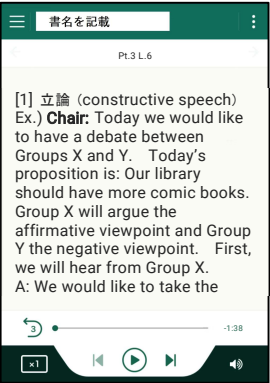

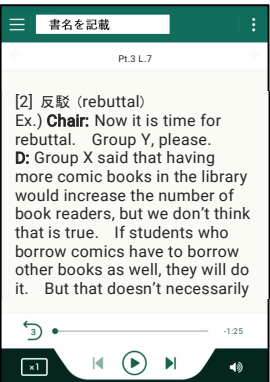


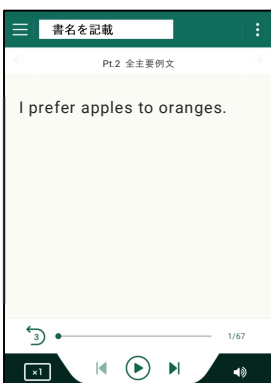
※「Model-音読練習」「Expressions-音読練習」「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙14(番号27)に記載

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
52		<p>[本文-リスニング]</p> 
53		<p>[Model-リスニング] [Expressions-リスニング] [Think and Express! B-リスニング]</p>  <p>[Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「Model-音読練習」「Expressions-音読練習」「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙15(番号28)に記載</p>

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
54		<p>[Model-リスニング] [Expressions-リスニング] [Think and Express! B-リスニング]</p>  <p>[Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「Model-音読練習」「Expressions-音読練習」「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙15(番号29)に記載</p>
55		<p>[Model-リスニング] [Expressions-リスニング] [Think and Express! B-リスニング]</p>  <p>[Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>※「Model-音読練習」「Expressions-音読練習」「確認問題-PDF」「確認問題解答-PDF」「補充問題-PDF」「補充問題解答-PDF」の二次遷移先は、様式24号の別紙16(番号30)に記載</p>

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
56		<p>[本文-リスニング]</p> 
57		<p>[本文-リスニング]</p> 
58		<p>[本文-リスニング]</p> 

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
59		<p>[本文-リスニング]</p> 
60		<p>[本文-リスニング]</p> 
61		<p>[本文-リスニング]</p> 

番号	一次遷移画面	二次遷移画面
62	 <p>Lesson 6 本文-リスニング</p>	<p>[本文-リスニング]</p>  <p>Pt.3 L.6 [1] 立論 (constructive speech) Ex.) <b>Chair:</b> Today we would like to have a debate between Groups X and Y. Today's proposition is: Our library should have more comic books. Group X will argue the affirmative viewpoint and Group Y the negative viewpoint. First, we will hear from Group X. A: We would like to take the</p>
63	 <p>Lesson 7 本文-リスニング</p>	<p>[本文-リスニング]</p>  <p>Pt.3 L.7 [2] 反駁 (rebuttal) Ex.) <b>Chair:</b> Now it is time for rebuttal. Group Y, please. <b>D:</b> Group X said that having more comic books in the library would increase the number of book readers, but we don't think that is true. If students who borrow comics have to borrow other books as well, they will do it. But that doesn't necessarily</p>
64	 <p>巻末 Useful Expressions Pt.1 主要例文-リスニング Pt.2 主要例文-リスニング</p>	<p>[Pt. 1 全主要例文-リスニング] [Pt. 2 全主要例文-リスニング]</p>  <p>Pt.1 全主要例文 I'm Akira.</p>  <p>Pt.2 全主要例文 I prefer apples to oranges.</p>